

PEDOMAN WAWANCARA MENDALAM

Judul skripsi: Proses Adaptasi Antarbudaya Anak Penyandang Cacat yang Bersekolah di Sekolah Inklusi

Oleh: Regina Riva

I. Hubungan dengan Keluarga

1. Bagaimana hubungan kamu dengan orang tua?
2. Bagaimana hubungan kamu dengan saudara kandung?
3. Bagaimana dukungan orang tua terhadap pendidikan kamu?

II. Konsep Diri

1. Menurut kamu, kamu orangnya seperti apa?
2. Apakah kamu termasuk orang yang percaya diri?

III. Adaptasi Budaya

A. Tahap Persiapan

1. Apa persiapan yang kamu lakukan saat mau masuk sekolah inklusi?

B. Tahap Bulan Madu

2. Bagaimana perasaan kamu saat tahu akan belajar di sekolah inklusi?

C. Tahap Frustrasi

3. Ceritakan bagaimana perasaan kamu pada hari-hari awal masuk sekolah inklusi?
4. Pertama kali kenalan dengan teman-teman seperti apa?
5. Ada kesulitan berteman di sekolah inklusi?
6. Pernah ada konflik dengan teman-teman di sekolah inklusi? Bila ya, biasanya soal apa? Terus baikannya seperti apa?

D. Tahap Adaptasi Ulang

7. Ada penyesuaian yang kamu lakukan?
8. Apa perbedaan berteman di SLB dan sekolah inklusi?

E. Tahap Resolusi

9. Teman akrab kamu ada berapa?
10. Sampai sekarang senang belajar di sekolah inklusi? Kenapa?
11. Nanti tetap mau melanjutkan pendidikan di sekolah inklusi?

Transkrip Wawancara: Informan F

4 September 2008

- T: Kamu sekolahnya dimana?
J: Di Da'arul Maarif
T: Tadinya kan di 226 yah?
J: Iya
T: Koq gak pilih di negeri lagi?
J: Hmm kemarin saya kalah saingan sih mba sama yang lain, anak-anak awas lainnya. Sekarang kan sistemnya komputerisasi, jadinya ada persaingan nilai gitu.
T: Ooh. Tadinya mau sekolah mana? 66?
J: Iya, 66. Cuma kurang dikit aja
T: Yah sayang sekali
J: (tertawa) Kurang dikitt banget
T: Yang lain, seangkatan sama kamu ada yang diterima?
J: Nggak ada. Malahan saya lebih tinggi nilainya daripada yang lain. Saya aja nggak masuk apalagi yang lain (tertawa)
T: Oo gitu. Terus ke Da'arul Maarif gak pakai tes?
J: Pakai
T: Pilihan keduanya memang ke sana?
J: Hmm gak juga sih
T: Terus alasannya apa?
J: Kenapa Mba?
T: Alasan kamu masuk ke Da'arul Maarif apa?
J: Hmm sebelumnya kan uda ada tunanetra juga dulu yang bersekolah di situ. Jadi kita gak merasa asing lagi sama guru-gurunya gitu.
T: Ooh. Merasa asing lebih pada guru gitu yah daripada teman?
J: Yah kita kan uda terbiasa di 226 yah Mba, jadi kita uda tau bagaimana cara bergaul dengan orang awas gitu kan.
T: Kamu dulu di SD inklusi juga?
J: Gak, SD saya biasa
T: Di SLB?
J: Oh gak, SD umum
T: Oh tapi tetap baur yah?
J: Saya kan tunanetranya pas kelas I SMP
T: Oh gitu
J: Iya, jadi saya sempat awas terus sekolah di umum. Nah kejadiannya itu pas kelas I gitu.
T: Oh gitu. Boleh tahu gak, kalau kamu gak keberatan..
J: Kenapa mba?
T: Kamu tunanetranya kenapa yah?
J: Hmm kemarin itu sih seingat saya gara-gara main bola terus saya jatuh dan kebentur gitu mata saya. Hmm terus beberapa bulan kemudian mata saya agak-agak buram gitu. Terus saya periksa di Cipto, akhirnya di Cipto saya dioperasi. Setelah dioperasi hasilnya jadi kayak gini Mba.
T: Oh gitu..
J: Pada intinya sih seperti itu.
T: Ini kan berarti kesalahan teknis operasi yah?
J: Yah kemungkinan seperti itu
T: Orang tua gak menuntut?
J: Gak nuntut. Yah diikhhlaskan saja lah.. (senyum)
T: Kamu dulu uda di 226 yah?
J: Gak, saya kelas I SMP dulu di SMP 48, dekat rumah.
T: Terus setelah kejadian itu?
J: Setelah kejadian itu saya istirahat dulu, berhenti dulu. Kan saya mau dioperasi.
T: Itu bukan ijin dari sekolah?
J: Gak, saya keluar dulu dari sekolah. Saya mau berobat dulu. Setelah operasi saya masuk ke SLB kelas I,

ngulang lagi. Setelah itu baru ke 226.

T: Di tes dulu gak?

J: Di 226 itu.. (berpikir sebentar) Gak, gak dites Mba karena kita kan murid pindahan.

T: Terus pas kamu di 226 interaksinya bagaimana? Kesulitan gak?

J: Gak Mba, biasa aja (sambil tertawa)

T: Itu memulai pertemannya seperti apa? Bisa diceritain gak? Kamu duluan yang berinisiatif atau mereka duluan?

J: Sebenarnya saya dulu yang berinisiatif

T: Inisiatifnya kayak gimana?

J: Yah saya ngajak ngobrol aja gitu Mba. Biasalah nanya-nanya.

T: Teman sebangku perempuan atau laki-laki?

J: Laki

T: Oh jadi kamu duluan yang menyapa? Inisiatif ke teman sebangku dulu?

J: Iya, ke teman sebangku dulu

T: Nanyanya apa?

J: Namanya siapa gitu. Terus yah biasa aja.

T: Ada perbedaan gak dalam berinteraksi, sebelum dan sesudah menjadi tunanetra?

J: Hmmm adalah Mba, ada..

T: Lebih sulit?

J: Bukan lebih sulit Mba tapi saya tuh jadi agak minder kalau untuk berinteraksi dengan sesama orang yang belum kenal gitu saya agak-agak malu gitu kan.

T: Kenapa malu?

J: Yah mungkin uda berbeda kondisi kali yah..

T: Terus waktu di SLB, sama teman-teman kamu itu lebih enak? Itu gak ada perasaan malu?

J: Gak, itu biasa aja.

T: Di SLB belajar Braille yah?

J: Hmmm waktu itu setelah tunanetra saya gak langsung ke SLB Lebak Bulus. Saya ke PSBN Cawang dulu. Saya belajar Braille dulu. Setelah 3 bulan uda mantap.

T: Susah gak belajar Braille?

J: Gak juga

T: Sempat punya teman di sana?

J: Yah sempat lah (tertawa)

T: Banyak?

J: Banyak

T: Terus?

J: Yah setelah dari Cawang saya pindah ke Lebak Bulus. Ngulang lagi dari kelas I.

T: Di Lebak Bulus berapa lama?

J: 1 tahun doank Mba.

T: Kamu belajar orientasi dan mobilitas-nya (OM) cepat?

J: Cepat sih.

T: Terus pas ke 226 ada perasaan kagok gak? OM kamu dibantu orang tua dulu?

J: Saya OM diajarkan di PSBN Cawang Mba. Jadi selain belajar Braille juga belajar OM. Jadi saya gak kaku lagi gitu.

T: Ke PSBN Cawang nyari-nyari sendiri?

J: Hmmm saya ke Cawang itu yah itu diajak sama Mba Rina (red. seorang staf LSM)

T: Oh gitu. Ketemu sama Rina di mana?

J: Waduh gimana yah? Saya lupa juga sih (tertawa)

T: (Tertawa) Dia kan biasa ke Rt Rw gitu

J: Iya, hmmm dia dulu nanya-nanya ke Encing saya. Kalau gak salah Encing saya kan dulu Rt. Nah uda gitu dikasih dah gitu. Nih ada keponakan saya. Yah uda ngobrol-ngobrol, terus diajak ke Cawang.

T: Oh gitu. Kamu ada kesulitan berinteraksi gak dengan teman-teman di sekolah umum?

J: Insyah Allah gak ada.

T: Menurut kamu apa karena pada dasarnya kamu supel atau lingkungannya menyenangkan?

J: Dua-duanya sih (tertawa).

T: Jadi sebenarnya teman-teman kamu di Mitra Netra yang mau bersekolah di sekolah inklusi gak ada masalah yah?

J: Hmm tapi tergantung tunanetranya juga sih Mba. Adalah kepribadian dari tunanetranya itu berpengaruh. Kalau dia bisa bergaul, yah gak ada masalah sebenarnya.

T: Kucinya apa sih biar bisa berinteraksi?

J: Yah untuk berinteraksi dengan teman kita biasa gitu Mba. Kita jangan merasa minder, jangan merasa dia tuh sempurna dari gua. Yah jangan merasa seperti itu gitu. Itu aja sih.

T: Dorongan dari orang tua ada?

J: Dari orang tua sih ada lah.

T: Pengaruhnya besar tidak?

J: Faktor internal dari diri sendiri sih yang besar. Saya menyemangati diri sendiri lah.

T: Sempat down banget?

J: Sempatlah, pasti sempat.

T: Berapa lama pemulihan mentalnya?

J: Gak lama sih. Yah paling sekitar 3 bulan lah. Soalnya kan ada teman sekolah gitu kan. Pas ke PSBN Cawang kan merasa "Wah bukan saya saja yang kayak gini" kan. Ada orang lain juga. Mulai dari situ saya berpikir tuh "Oh, bukan gua doank."

T: Teman kamu kasih semangat juga?

J: Yah, ada juga teman awas yang kasih semangat.

T: Di SMP 48?

J: Iya, ada juga teman SD saya. Terus guru-guru saya. Akhirnya pulih juga sih mental saya.

T: Tapi sekarang udah PD aja?

J: Yah, Insya Allah

T: Masih malu gak?

J: Saya cuma sama cewek doank malu Mba (tertawa)

T: (tertawa) Teman akrab gak ada yang cewek?

J: Ada sih, ada.

T: Kamu pernah PDKT sama mereka?

J: Kalau PDKT sih pernah.

T: PD gak? (tertawa)

J: Yaah, gimana yah? Tapi tergantung sama cewek juga sih Mba (tertawa)

T: Kalau ceweknya enak, dekat sama saya, yah saya juga dekat. Cuman kalau ceweknya gak dekat sama saya, saya juga jadi malas deketinnya. Jadi tergantung merekanya juga.

T: Tahu dari mana ngerasanya? Intonasinya?

J: Dari suaranya aja.

T: Kalau di 226 berapa orang teman akrabnya?

J: Orang awasnya yah?

T: Yah orang awas dan tunanetra

J: Banyak sih Mba. Saya sama siapa saja sih. Deket sama siapa aja. Tapi yang lebih dekat lagi, ada berapa yah? Yang deket bangettt, deket banget. Itu ada 5 orang lah.

T: Itu teman sekelas?

J: Gak, 2 teman sekelas tapi yang 3 gak.

T: Itu bisa deketnya gimana tuh? Kalian kan bukan teman sekelas.

J: Dulu pas kelas 2, kita teman sekelas. Terus pas kelas 3 misah.

T: Ooo. Terus yang membuat kamu nyambung dengan mereka apanya?

J: Enak sih Mba kalau diajak ngomong.

T: Biasanya bahas apa?

J: Hah? Yah apa yah? Banyak sih (tertawa), tentang pelajaran, film, hobby lah.

T: Kalau dengan teman tunanetra kan ikatan emosionalnya lebih dekat yah?

J: Iya.

T: Nah apa yang membuat kamu nyambung dengan teman-teman yang awas? Karakter apa sih yang kamu merasa nyaman dengan mereka? Kayaknya enak nih sama ini orang?

J: Yaahh, hmmm.. Aduh gimana yah? (senyum)

T: Apa mereka ramah? Baik banget?

J: Iya mereka tuh...hmmm mereka tuh baik banget

T: Apa mungkin satu hobby?

J: Gak. Mereka baik, ramah, gak membedakan saya dengan dia. Pokoknya semua sama. Deket yah deket aja. Gak mikirin saya tuh kurang dari dia.

T: Tapi ada teman-teman yang nganggap kamu kurang?
 J: Alhamdulillah gak ada sih Mba. Biasa aja semuanya.
 T: Ok. Terus ini sori yah saya mau nanya.
 J: Yah Mba.
 T: Ada gak teman kamu yang merasa kasihan banget sama kamu. Jadi kamu ngerasa koq saya dikasihinin banget.
 J: (tertawa) Yah adalah, pasti ada.
 T: Nah nanggapinnya seperti apa tuh?
 J: Yaah biasa aja sih Mba. Paling cuman ngomong “Dah gak usah terlalu kasihan sama gua” gitu kan (tertawa)
 T: (Tertawa) Kamu juga gak mau dikasihinin yah?
 J: Iyalah. Saya malah orangnya gak mau dimaklumin gitu Mba.
 T: Mentang-mentang gua gak bisa melihat, gua diistimewain gitu yah?
 J: (Tertawa) Saya paling gak mau digituin.
 T: Kenapa?
 J: Yaah, saya gak mau aja dijadiin orang yang istimewa atau beda dengan yang lain. Jadi kalau guru mesti jower yang lain, saya juga mesti dijower. Jangan yang lain aja yang dijower. Gitu lho..
 T: Hmm. Guru perhatiannya lebih gak ke kamu?
 J: Biasa aja sih. Sama aja.
 T: Pulang sekolah biasanya sama teman-teman kamu ngapain aja? Main dulu atau apa?
 J: Paling kita ngumpul-ngumpul dulu sebentar
 T: Di mana?
 J: Waktu SMP atau SMA Mba?
 T: SMP dulu yah kita
 J: Jadi kita biasanya ngumpul-ngumpul dulu yah di tempat biasa kita nunggu mobil
 T: Berarti ada tempat nongkrong yah?
 J: Adalah. Istilahnya gitu lah (tertawa)
 T: Kalau ke 226 kan masuk ke dalam yah? Kalian keluarinya naik apa yah?
 J: Kita jalan dulu.
 T: Jadi selama perjalanan ke tempat angkot itu ada tempat nongkrong kalian yah?
 J: (tertawa) Iya ada
 T: Biasanya nongkrong dulu di situ
 J: Iya
 T: Gaul juga yah?
 J: (tertawa) Yah dikitlah
 T: Lama di situ? Sampai sore?
 J: Ah gak. Paling kita cuma sebentar karena saya mesti ngerjain tugas juga di sini (red. Yayasan Mitra Netra). Sekitar 1/2 jam atau 45 menit lah. Setelah itu saya baru ke sini.
 T: Hmm. Tau itu nomor angkotnya dari mana?
 J: Kan ada teman (tertawa)
 T: Kalau sendiri gimana? Pernah?
 J: Pernah. Kan biasanya supirnya itu nyebutin “Jumat, jumat Bang”, terus saya naik. Gitu aja.
 T: Kalau Sabtu Minggu biasanya sering main sama mereka?
 J: Rumah saya kan jauh sama mereka Mba. Mereka kan ada rumahnya di Depok, Cilandak, Jadi Sabtu Minggu saya gak main sama mereka. Paling Sabtu Minggu saya di asrama.
 T: Di asrama? Lho kamu tinggal di asrama?
 J: Dulu kan waktu SMP saya tinggal di asrama. Di Maskupin, daerah Ciputat
 T: Kenapa gak di rumah?
 J: Kejauhan
 T: Itu asrama khusus tunanetra?
 J: Iya, untuk tunanetra
 T: Oh gitu. Ada yah. Kalau dari Ciputat berapa kali naik angkot?
 J: Satu kali. Naik 114 jurusan Ciputat – Pd. Labu
 T: Oh gitu. Kalau di SMA gimana? Mulai berinteraksinya seperti apa?
 J: Kayaknya sama aja sih yah Mba.
 T: Ngomongnya seperti apa sih ke teman-teman?

J: Pertama sih ini dulu yah ngobrol biasa aja gitu
T: Ngomongnya biasanya apa untuk memulai pembicaraan?
J: Hmm paling “Eh dari sekolah mana loe yah?” terus kan paling dijawab sama dia. Terus yah paling nanya lagi “Eh loe kenal ini gak?” gitu-gitu kan yah.. Terus nyambung lagi “Oya belum tau nama loe nih”. Gitu kan (tertawa)
T: Mereka ada perasaan kagok gak ngobrol sama kamu?
J: Ah gak biasa aja. Mungkin dia kalau baru pertama kali tahu, mungkin agak heran juga kali yah.
T: Heran gimana?
J: Heran, koq bisa sekolah di sini, gitu kan. Lalu saya jelasin gini-gini..
T: Oo.. Kamu kalau pulang pergi sekolah sendiri yah?
J: Kalau pergi kebetulan saya dianterin naik motor sama abang. Tapi kalau pulang saya sendiri.
T: Kamu hobbynya apa sih?
J: Yah apa yang bisa saya lakukan itu hobby saya Mba (tertawa)
T: Apa itu?
J: Yah kayak olahraga
T: Tenis meja yah?
J: Iya.
T: Dulu sebelum tunanetra uda main tenis meja?
J: Gak sih, dulu sepak bola
T: Terus belajar tenis meja susah gak?
J: Wah susah banget Mba
T: Iya, hebat banget yah kamu bisa tenis meja
J: Dulu tuh saya belum tahu sama sekali tenis meja jadi gak terbiasa gitu pendengarannya. Pendengaran saya dilatih banget.
T: Kamu main musik juga?
J: Yah main lah
T: Kamu pegang apa?
J: Bas sama drum sih biasanya.
T: Terus belajarnya gimana tuh?
J: Saya otodidak Mba. Begitu saya tahu caranya, yah uda saya coba aja sendiri.
T: Dikasih tahu sama teman atau Mitra Netra?
J: Sama teman
T: Gampang belajarnya?
J: Yah, Insya Allah lah (tertawa)
T: Tapi kayaknya susah lho
J: (tertawa) Yah tergantung orangnya juga sih
T: Kamu ada kesulitan belajar di sekolah gak?
J: Iya, biasanya kesulitan ngerjain tugas yang harus diselesaikan hari itu juga Mba. Kadang-kadang karena teman juga sibuk, jadi dia gak sempat nulisin buat saya.
T: Jadi solusinya apa?
J: Solusinya? Yah saya ngomong dulu ke gurunya, “Bu, ini gimana? Saya kan gak bisa ngerjain sekarang bu.” Terus yah uda dikumpulin besoknya. Saya ngerjain ke sini (red. Mitra Netra) terus besok saya kumpulin deh.
T: Jadi kesulitan lebih banyak pada pelajaran yah daripada interaksi?
J: Iya, tapi saya pernah satu kali di Daarul, waktu pertama kali saya ke sana. Itu ada sempet ada teman yang nanya “Koq bisa sekolah di sini yah?”. Yah kemudian saya jelasin semuanya. Akhirnya dia mengerti gitu kan.
T: Jadi rata-rata pada simpati yah?
J: Iya
T: Yang antipati jarang yah?
J: Mudah-mudahan jangan (tertawa). Paling kalau ada teman yang ngatain, saya anggap bercanda. Saya ketawa-ketawa aja. Dia juga ketawa.
T: Oh berarti ngatainnya dalam arti bercandain kamu yah?
J: (tertawa) Iya bercanda doank gitu Mba. Gak mengejek secara langsung gitu.
T: Biasanya kamu bercandain balik?
J: Iya (tertawa)

T: Biasanya emang mereka bercandain apa?
 J: Gimana yah? Paling kayak gini “Man, loe tidur melulu. Bangun kenapa?” Nah dia kan gak ngatain secara langsung gitu kan.
 T: Terus kamu balesnya kayak gimana?
 J: Paling saya bilang “Yah orang uda apanya kayak begini.” Gituin aja (tertawa)
 T: Sekelas berapa orang sih?
 J: Sekelas 34 orang.
 T: Sekarang di SMA gimana rasanya?
 J: Biasa aja
 T: Gak ada beda antara negeri dan swasta?
 J: Gak ada. Sama-sama aja (tertawa)
 T: Di sana juga ada anak tunanetra?
 J: Itu yang tadi
 T: Oh, siapa namanya tadi?
 J: Juanda. Saya dari dulu deket sama dia Mba.
 T: Dia termasuk best friend kamu yang ber-5 itu?
 J: Gak. Kalau yang tunanetra saya paling dekat samat dia doank. Paling dekettt banget.
 T: Jadi 5 orang itu beda lagi?
 J: Iya, kalau 5 orang itu teman awas semua.
 T: Kenapa kamu bisa deket banget sama dia?
 J: Yah kita saling menolong sih Mba. Dia nih misalnya gak bisa matematika atau dia mau pinjam uang, yah kita ngasih. Terus dia nganterin ke mana atau belajar bareng.
 T: Dia tunanetra sejak kapan?
 J: Sejak kecil. Umur 3 atau 4 tahun yah.
 T: Menurut kamu, semakin dini menjadi tunanetra semakin mudah gak beradaptasinya?
 J: Hmm tergantung orangnya juga sih Mba.
 T: Kamu berapa bersaudara?
 J: Saya 7 bersaudara. Anak ke-7. Meninggal 2, anak ke 5 dan 6

30 Oktober 2008

T: Hobby kamu apa?
 J: Olahraga, musik, apalagi yah? Belajar, jalan-jalan juga hobby. Yah pokoknya sekarang apa aja yang bisa itu hobby deh Mba
 T: Apa pun sekarang dijalani yah?
 J: Iya
 T: Cita-citanya apa?
 J: Waduuuh, apa yah? Cita-citanya sekarang yah?
 T: Dulu dan sekarang berubah?
 J: Berubah lah.
 T: Ok, yang sekarang apa?
 J: Hmm yang sekarang jadi seorang hakim
 T: Kenapa?
 J: Yah pengen memperbaiki hukum di Indonesia ini aja (tertawa).
 T: Kamu *concern* yah soal hukum di Indonesia?
 J: Hmm pokoknya di dunia politik deh Mba.
 T: Oh kamu suka politik?
 J: Iya, pokoknya tertarik dan senang banget deh
 T: Kenapa bisa tertarik di politik?
 J: Karena politik di Indonesia ini Mba, aduh, kurang bener (tertawa). Jadinya saya ingin memperbaiki gitu. Pokoknya entah itu pendidikan, politik, hukum, ingin memperbaikilah semuanya.
 T: Ada pengaruh gak dari orang tua kamu? Apa karena bapak ibu kamu suka politik jadi kamu juga terpengaruh?
 J: Hmm gak, gak. Emang sih kadang-kadang dari keluarga saya ngobrolnya tentang politik, hukum gitu kan. Yah saya jadi terinspirasi aja mungkin.

T: Sejak kapan tuh punya cita-cita seperti itu?
 J: Hmm sejak kapan yah? Sejak kelas I kali
 T: Itu sebelum menjadi tunanetra atau sebelum sih?
 J: Sesudah
 T: Sebelumnya ingin jadi apa?
 J: Sebelumnya pengen jadi pemain bola Mba
 T: Oh kamu cinta banget yah sama bola?
 J: Wah cinta banget deh pokoknya. Dari segalanya Mba (tertawa)
 T: Sekarang nonton bola gimana? Dari suara komentator-komentator itu yah?
 J: Iya. Lagian sekarang saya nonton bola liga Indonsia aja. Kan biasanya komentatornya berbahasa Indonesia tuh. Kalau dulu kan liga Itali, liga Inggris, saya tonton semua Mba.
 T: Kamu jadi tunanetra I SMP yah?
 J: Iya
 T: Umur berapa itu berarti?
 J: 12-13 lah
 T: Kamu aslinya dari mana sih?
 J: Jakarta
 T: Mama papa betawi?
 J: Yoi
 T: Jumlah saudara kan 7 anak ke-7. Berapa laki-laki, berapa perempuan?
 J: 5 laki-laki, 2 perempuan.
 T: Umur-umur berapa aja itu?
 J: Paling gede laki-laki umur 34, kedua perempuan umur 31, ketiga laki-laki umur 28, keempat laki-laki umur 26, kelima dan keenam uda meninggal karena sakit.
 T: Maaf meninggalnya kenapa kalau boleh tahu?
 J: Hmmm katanya sih, saya kan masih kecil banget waktu itu, karena DBD.
 T: Jadi sekarang tinggal berlima donk yah?
 J: Iya
 T: Yang uda menikah berapa orang?
 J: Hmmm 3 orang, yang belum 2.
 T: Hubungan kamu dengan saudara-saudara kamu seperti apa sih? Bisa ceritain gak? Kamu dekat sama siapa?
 J: Kalau saya tuh paling dekat banget sama kakak nomor 2. Saya sering curhat gitu Mba. Kalau setengah dekat sama abang saya yang nomor 4. Nah yang biasa-biasa aja tuh sama abang yang nomor satu dan tiga.
 T: Kenapa kamu bisa paling dekat sama dia?
 J: Mungkin uda dari kecil dekat sama dia. Dia kan selama ibu saya uda gak ada....
 T: Oh ibu uda gak ada?
 J: Iya, sejak umur 5 tahun saya tuh diasuh sama dia. Jadi saya merasa dekat aja dari kecil sampai sekarang sama dia.
 T: Dia sekarang uda nikah?
 J: Uda
 T: Bapak usia berapa?
 J: Bapak hmmm 54
 T: Berarti Bapak nikah muda yah?
 J: Iya, umur 19
 T: Saudara-saudara kamu secara moril dan materil mendukung pendidikan kamu?
 J: Hmm yah gimana yah? Kalau abang sih ada yang mendukung secara moral. Ada juga yang mendukung secara materil. Tapi ada juga yang cuek aja gitu.
 T: Yang nomor berapa, boleh tahu?
 J: Yang nomor 3. Cuek aja. Kayaknya dia gak pernah nanya gitu. Dia tuh gak pernah nanya kalau saya sekolah di mana. Dia aja sampai sekarang gak tahu sekolah saya di mana.
 T: Masih tinggal serumah?
 J: Masih
 T: Dia uda menikah?
 J: Yang nomor 3 belum, tapi yang nomor 4 uda

T: Kalau sama Bapak dekat?
 J: Dekat
 T: Dia beri dukungan moril dan meteril?
 J: Gak juga deh kayaknya (tersenyum)
 T: Atau Bapak sibuk cari penghasilan kali yah?
 J: Hmm gimana yah? Gini mba jadinya hmm, orang tua saya tuh, gimana yah? Hmm dia tuh kayaknya kurang mendukung. Hmm kalau saya perhatiin dia tuh lebih perhatian sama cucu-cucunya Mba. Kalau ke saya-nya tuh kurang perhatian. Dia tuh, gimana yah, pokoknya intinya tuh dia kurang perhatian lah ke saya.
 T: Jarang nanya-nanya sekolah kamu gimana yah?
 J: Itu dia jarang. Jarang banget.
 T: Biaya sekolah ada dapat dari dia?
 J: Gak ada, semuanya dari orang tua asuh saya.
 T: Bapak kerja?
 J: Iya, dagang
 T: Jadi bapak gak ada kasih uang apa pun ke kamu?
 J: Yah paling buat ongkos aja.
 T: Anak-anak Bapak uda pada kerja semua?
 J: Iya uda pada kerja. Cuma mintanya suka masih sama orang tua.
 T: Oh gitu. Makanya pengeluaran banyakan ke cucu yah?
 J: Iya, itu dia Mba banyaknya pengeluaran ke cucu bukan ke saya gitu.
 T: Bapak dagang apa?
 J: Dagang perabot rumah tangga gitu deh
 T: Di rumah?
 J: Di pasar
 T: Siapa yang bantuin?
 J: Sendiri aja
 T: Abang gak ada yang bantuin?
 J: Gak ada, pada sibuk semua
 T: Kalau di rumah kamu sering ngobrolnya sama anak yang nomor 2?
 J: Yang nomor 2 uda gak satu rumah
 T: Yang satu rumah sekarang siapa aja?
 J: Anak pertama, yang ketiga, sama abang saya yang keempat
 T: Jadi kalau di rumah belajar dibantuin siapa?
 J: Kadang-kadang sama abang saya yang paling 4. Kadang-kadang. Sangat jarang. Soalnya gimana yah? Saya kadang-kadang bukan gak mau sama abang sendiri Mba. Kadang-kadang dia juga malas sih.
 T: Dia sibuk kerja juga?
 J: Iya
 T: Jadi otomatis kamu lebih banyak mandiri?
 J: (tertawa) Makanya saya tuh belajar di Mitra aja gitu Mba. Kalau ngerjain tugas gitu.
 T: Jadi kalau sampai rumah uda gak ngerjain apa-apa?
 J: Gak, paling baca-baca aja.
 T: Baca dari?
 J: Buku Braille. Dari buku awas yang saya beli itu kan saya Braille-in di Mitra
 T: Jadi sekarang bisa dikatakan yang memotivasi kamu belajar tuh siapa?
 J: (tertawa) dari faktor internal. Eksternal ada juga sih Mba. Dari orang tua asuh Mba. Kalau dia gak biayain, saya juga kemungkinan besar gak ngelanjutin ke SMA. Kemungkinan besar.
 T: Pernah ketemu sama mereka?
 J: Pernah, 2 kali.
 T: Mereka punya anak?
 J: Punya
 T: Masih keluarga muda atau uda berumur?
 J: Yah gimana yah? Masih muda lah Mba. Anaknya juga belum besar-besar.
 T: Masih SD gitu?
 J: Iya
 T: Jadi dukungan Bapak terhadap pendidikan?

J: Kurang, sangat kurang.
T: Kalau moril juga?
J: (tertawa) Iya
T: Gak pernah ngajak ngobrol?
J: Kalau ngajak ngobrol sih pernah cuma gak terlalu nanya-nanya.
T: Jadi kalau di rumah ngobrol sama siapa?
J: Hmm abang lah.
T: Kalau diukur, termasuk sering, jarang, atau jarang banget?
J: Hmmm, sering lah, sering
T: Terus kalau diurut-urutin ceritanya yah. Kamu jatuh waktu kelas I SMP.
J: Iya, waktu umur 13 tahun.
T: Terus dioperasi jadi tunanetra. Terus?
J: Saya 3 bulan di PSBN Cawang belajar Braille.
T: Itu kan sempat vakum sekolah yah?
J: Iya, sempat vakum 1.5 tahun.
T: Itu gak ngapa-ngapain?
J: Gak, di rmah yah hanya dengar radio aja gitu.
T: Terus?
J: Terus setelah itu, saya ke PSBN Cawang belajar Braille 3 bulan. Setelah itu saya di SLB, ngulang lagi 1 tahun, SMP kelas I. Terus naik kelas II-nya, saya pindah ke 226.
T: Pindah ke SLB kenapa?
J: Kan di PSBN gak ada tingkat SMP dan SMA-nya. Hanya ada SD dan ketrampilan-ketrampilan gitu.
T: Nah, ntar dulu yah, pas pindah ke 226 itu, siapa yang usulin?
J: Hmmm, gak ada yang mengusulkan sih Mba. Hanya keinginan saya aja.
T: Kamu tahu dari mana kalau bisa sekolah di sekolah umum?
J: Kebetulan wali kelas saya itu kan GPK (red. Guru Pembimbing Khusus) di 226. Jadinya saya dikasih tau dia. Ya uda, saya bilang, "Saya mau Pak sekolah di situ."
T: Berarti mereka yang ngajak kamu?
J: Sebenarnya gak mengajak cuma memberitahu aja kalau di 226 itu bisa sekolah di situ. Ya uda kemudian saya jadi ke sana.
T: Bisa diceritakan gak hari pertama di 226 seperti apa?
J: Hari pertama? (tertawa) Hari pertama saya memperkenalkan diri tuh di depan kelas.
T: Dibantu sama GPK?
J: Hmmm sama guru 226 yang menangani anak inklusi. Didampingi sama dia, saya memperkenalkan diri.
T: Deg-gedan gak?
J: Yah lumayan deh (tertawa) karena mungkin baru kali yah Mba. Terus habis memperkenalkan diri, duduk lah saya. Kebetulan waktu itu pas ulangan, yah uda saya ditawarkan sama guru ekonomi mau ikut ulangan atau gak? Ya uda saya ikut ulangan. Saya coba aja gitu kan.
T: Memang kamu masuknya gak dari awal?
J: Gak. Iya, kebetulan pas masuk sekolah 2 minggu kalau gak salah, saya baru pindah ke 226.
T: Ooo. Telat daftarnya atau gimana?
J: Bukan telat Mba itu memang tiba-tiba daftarnya Mba.
T: Bisa yah di tengah perjalanan gitu langsung masuk?
J: Bisa, bisa (tertawa). Emang sih tadinya gak bisa. Harusnya tadi pas semester kedua aja. Cuman akhirnya mungkin ada kebijakan kepala sekolah gitu kan, yah uda akhirnya saya bisa masuk ke 226.
T: Hmmm. Terus pas ditanya mau ulangan?
J: Ya uda tuh akhirnya saya ikut ulangan.
T: Bisa ngerjainnya?
J: Kebetulan kan pembahasannya sama waktu saya di SLB itu.
T: Oh sama yah?
J: Iya sama. Uda pernah saya pelajari kan. Ya uda akhirnya saya ikut. Ya udah akhirnya selesai, istirahat. Baru deh teman-teman pada mengelilingi saya (tertawa). Bingung gitu Mba.
T: Bukannya 226 uda sering terima anak tunanetra?
J: Untuk guru-gurunya memang uda biasa kan Mba. Cuma anak-anaknya kan baru menerima saya kan.
T: Itu kamu kelas I yah?
J: Kelas II

T: Oo, kamu di 226 gak ngulang lagi yah?

J: Iya, saya kan memang uda naik kelas II

T: Di kelas II itu gak ada tunanetra yang lain?

J: Hmm ada 5 orang cuma beda kelas.

T: Ooo. Terus terus pas dikerubungi?

J: Iya, dikerubungi akhirnya kenalan deh. Mereka nanya, ini huruf apa? Ya uda saya kasih tahu, ini huruf Braille. Ada yang nanya-nanya ini kalau makan gimana? Kalau mandi gimana? (tertawa) Mungkin ngerasa heran kali. Ya uda akhirnya saya kasih tahu aja semuanya.

T: Cewek cowok semuanya nanya?

J: Semuanya dah. 1 kelas (tertawa)

T: Itu perasaan kamu apa ketika ditanyain seperti itu?

J: Aduh merasa gimana yah? Mau ketawa aja gitu Mba. Soalnya pertanyaannya itu kebanyakan aneh-aneh. Nanyanya tuh makannya gimana? Mandinya gimana? Aneh-aneh deh pokoknya.

T: Terus habis istirahat?

J: Habis istirahat terus pelajaran B. Inggris Mba. Kebetulan ulangan lagi.

T: (tertawa) Sial banget yah?

J: Iya, terus saya ditawarkan. Ya uda saya ngikut-ngikut aja deh.

T: Bisa?

J: Iya akhirnya bisa. Terus habis itu pelajaran biologi. Kebetulan pelajaran biologi kan guru yang mendampingi saya memperkenalkan diri kan. Dia uda tahu. Ya uda sampai pulang, wak pokoknya kayaknya semua mata tertuju pada saya gitu (tertawa)

T: (Tertawa) Koq tahu dari mana?

J: Gimana yah? Tahu aja gitu Mba. Tiap saya lewat, eh anak baru-anak baru.

T: Kamu jadi kayak selebritis donk yah?

J: (tertawa)

T: Seneng yah?

J: Yah ada senengnya, ada gaknya sih.

T: Gaknya apa?

J: Gaknya, jadinya kayak gimana gitu. Apa yah? Kadang-kadang tuh anak-anaknya menganggap saya aneh gitu. Takjub gitu, kok bisa? Terheran-heran gitu kayaknya mereka.

T: Kamu malah risih jadinya?

J: Ya ada sih. Setelah dia terheran gitu, yah saya kasih tahu aja gini-gini. Ya uda setelah kasih tahu mereka biasa aja.

T: Sebelum masuk sekolah inklusi perasaan kamu apa?

J: Wah pokoknya takut-deg-degan. Semuanya dah Mba, bercampur aduk. Ada rasa senangnya juga.

T: Senangnya apa?

J: Senangnya bisa kembali ke sekolah umum. Terus bisa dapat teman baru aja gitu kan. Bisa ada pengalaman baru lagi gitu kan.

T: Kalau di SLB bedanya teman dengan di inklusi apa?

J: Kalau di SLB kan kita sesama tunanetra kan Mba. Jadinya kita gak merasa sendiri gitu. Kalau kita tuh ada yang sama seperti kita. Kalau di umum itu kan mereka itu kan semuanya melihat gitu kan, jadi kadang-kadang kita yah untuk berteman juga ada rasa malunya juga gitu.

T: Tapi lebih enak berteman di SLB atau sekolah inklusi?

J: Mungkin kalau sekarang berteman di umum yah.

T: Kenapa?

J: Yah mungkin karena uda biasa berteman dengan anak-anak yang awas. Dulu kan waktu sebelum di 226 kita uda biasa gitu kan, uda nyaman berteman dengan sesama tunanetra. Kemudian pas kita ke 226, emang kurang biasa gitu kan awalnya. Lama-kelamaan yah akhirnya uda terbiasa. Saya tuh lebih nyaman dengan teman awas. Kadang-kadang kan kalau ada apa-apa kita bisa minta bantuan. Itu kalau kamu di 226 kamu berkelompok gak sama yang tunanetra juga? Baur sama yang lain sih. Paling ketemunya tuh pas pulang bareng karena mau ke Mitra Netra.

T: Kalau pas istirahat?

J: Istirahan sama yang lainnya.

T: Itu pas kamu memutuskan ke 226, keputusan sendiri atau gimana?

J: Keputusan sendiri.

T: Orang tua gimana tanggapannya?

- J: (tertawa) Ya gimana yah? Paling dia cuma ngomong terserah, kata dia gitu. Kalau saya minta keputusan, pasti bilangnye terserah. Hanya 1 kata, terserah. Gitu doank.
- T: Kamu ngerasa kalau orangtua atau abang bilang terserah, itu negatif atau positif?
- J: Yah gimana yah? Ada negatifnya juga sih Mba. Saya merasa gimana yah? Saya merasa gak dipedulikan gitu. Soalnya ketika saya minta pendapat tentang nantinya saya gimana, harus kemana gitu, pasti terserah. Yah uda..
- T: Jadi lama-lama kayak gak peduli yah?
- J: Iya, untungnya saya gak terjerumus ke jalan yang gak bener. Kan karena keluarga uda bilang terserah kan.
- T: Kamu orangnya seperti apa sih menurut penilaian kamu sendiri?
- J: Hmmmm seperti apa yah? Saya tuh kadang-kadang gampang tersinggung Mba.
- T: Oh gitu?
- J: (tertawa) Iya.
- T: Hal-hal apa yang membuat kamu gampang tersinggung?
- J: Apa yah? Yah itu kalau ada teman yang bercanda, kadang-kadang sedikit keterlaluan. Mungkin saya uda tersinggung kali.
- T: Soal apa? Menyangkut ketunanetraan kamu atau apa?
- J: Nah iya, itu dia. Kadang-kadang tersinggung juga.
- T: Mereka ngeledikin seperti apa?
- J: (tertawa) Kadang-kadang mereka ngeledekin, "F, loe mati lampu yah?". Yah kadang-kadang marah juga sih sedikit.
- T: Cukup sering?
- J: (tertawa) Iya. Tapi kadang-kadang saya ketawa juga sih. Ya, pokoknya agak-agak gampang tersinggung gitu deh.
- T: Terus selain itu?
- J: Selain itu, gampang perhatian Mba. Hati itu mudah luluh gitu.
- T: Gampang tersentuh gitu?
- J: Iya tersentuh.
- T: Hal-hal apa terutama?
- J: Yah menyangkut kondisi seseorang.
- T: Dari dulu atau pas sesudah jadi tunanetra?
- J: Dari dulu.
- T: Kondisi yang gimana?
- J: Kalau saya mendengar ada teman yang tunanetra terbentur apa gitu, rasanya gimana gitu. Pengen rasanya menolong dia cuman dari saya-nya juga yah sama seperti dia. Terus kalau mendengar berita ada pengantrian apa tuh yang kemarin?
- T: Apa?
- J: Pengantrian zakat sampai orang meninggal yang di Jawa itu. Rasanya aduh gimana gitu.
- T: Oh berarti kamu simpati gitu yah?
- J: Iya

7 November 2008

- T: Sebelum masuk ke 226 ada gak persiapan khusus yang kamu lakukan?
- J: Persiapan khusus? Mental aja kali
- T: Seperti apa itu persiapannya?
- J: Yah konsultasi dulu sih sama temen-temen yang uda pernah sekolah di situ. Gimana sih rasanya sekolah di situ. Terus konsultasi sama GPK yang uda lama nanganin tunanetra di situ.
- T: Konsultasi dengan teman itu, berarti ketemu nya lewat Mitra Netra?
- J: Gak. Jadi dulu tuh gini Mba. Dulu kan pernah punya teman di SLB yang masuk ke 226 terus balik lagi ke SLB. Terus ngasih tahu gini nih di 226. Loe harus siap begini sama guru-gurunya.
- T: Kenapa dia balik lagi ke SLB?
- J: Yah gak kuat katanya Mba
- T: Soal pelajaran atau berteman?
- J: Pelajaran

- T: Kenapa memangnya pelajaran?
- J: Dia tuh kayaknya gimana yah, susah gitu. Mungkin belum terbiasa dengan pengajaran di umum. Kan pengajaran di SLB beda.
- T: Bedanya apa?
- J: Dia tuh juga malu untuk bertanya Mba. Soalnya kalau di umum itu kan guru menerangkan fokus ke papan tulis kan. Dia gak tahu. Kalau di SLB kan hanya memegang buku, gurunya tinggal ngomong, kita tinggal baca.
- T: Dia pemalu?
- J: Pemalu sih gak. Cuma untuk ngikutin pelajaran kayaknya kurang siap.
- T: Berarti dia cerita soal pengalamannya lebih pada masalah belajar yah?
- J: Iya
- T: Kalau berteman gak ada masalah?
- J: Gak
- T: Berapa lama dia di 226?
- J: Hmm kalau gak salah cuma 1 semester, sekitar 6 bulan
- T: Cuma 6 bulan aja yah. Terus kamu denger cerita dia seperti itu gimana?
- J: Yah biasa aja Mba (senyum). Kalau masalah itu sih biasa. Gimana kitanya aja sama gurunya.
- T: Kamu lebih PD yah kayaknya?
- J: Selalu itu (tersenyum)
- T: Terus kenapa sih kamu tertarik pindah ke umum? Kenapa gak tetap di SLB aja?
- J: Dulu kan katanya ada peraturan menteri pendidikan yang kalau kita masih memakai ijasah SMPLB, kita gak bisa meneruskan di SMA negeri. Saya kan juga ngeri kan.
- T: Memang SMALB gak ada?
- J: Ada, ada. Cuma saya males aja. Masa harus berlama-lama di SLB gitu kan. Tadinya sih memang niatnya, lulus dari SMP mau nerusin ke SMA umum. Terus pas awal mau kelas 2 itu denger-denger kalau memakai ijasah SMPLB itu gak bisa meneruskan ke umum gitu kan. Saya kan ngeri juga. Ya uda daripada ntar kita tetap di SLB.
- T: Kenapa sih memang kalau di SLB aja?
- J: Yah gimana sih Mba.
- T: Kenapa? Kan sama-sama sekolah. Malah kamu lebih banyak teman-teman yang sama kan?
- J: Yah gimana yah? Dari awalnya sih emang uda niat di SLB harus selesai hanya 3 tahun aja gitu.
- T: Apa karena kurang berkembang di SLB?
- J: Yah bisa jadi dah kayak gitu (tertawa)
- T: Satu kelas berapa orang di SLB?
- J: Waktu dulu berapa orang yah? Hmm 7 orang
- T: Apa karena dikit kali yah? Jadi kamu gak betah di SLB
- J: Sebenarnya bukan gak betah karena denger-denger kabar dari yang lainnya itu tuh dan pengen coba juga sih di umum gimana rasanya. Yah kalau gak kuat, sama kayak temen aja, balik lagi ke SLB. Gitu Mba niat saya. Ternyata saya biasa-biasa aja di umum, yah uda terus sampai sekarang.
- T: Kalau lulus SMALB bisa ke universitas?
- J: Itu belum pernah denger sih. Mungkin bisa kali. Belum pernah denger sih Mba.
- T: Jadi kenapa kamu ingin ke sekolah umum?
- J: Yah, intinya sih pengen mencoba hal yang baru. Dan lagi pula juga di SLB juga kurang berkembang gitu kan.
- T: Yang kurang berkembang pelajaran atau pergaulan?
- J: Yah bisa pelajaran, bisa pergaulan. Kita kan gak selamanya harus bergaul sama tunanetra aja kan nantinya. Kita juga harus bergaul sama yang awas juga.
- T: Waktu kamu masuk 226, ada gak sih perasaan, temenan sama anak awas koq kayak gini yah?
- J: Hal yang kaget? Apaan yah? Bingung (tertawa)
- T: Atau kamu di awal-awal pernah merasa menjadi orang asing.
- J: Ngeri sih maksudnya. Cuma pernah gak yah? Hmm paling itu aja sih Mba, yang awal-awal temen-temen ngelihat saya kayaknya sesuatu yang gitu.
- T: Oh yang itu. Kalau soal ledek-ledekan?
- J: Yaah itu biasa kali sih
- T: Gak terlalu kaget banget yah?
- J: Gak, itu sih biasa

- T: Ayah kamu pernah gak kasih nasihat soal bergaul?
 J: Ah gak pernah
 T: Dia gak protektif ke kamu yah?
 J: Yah gitu deh (tertawa).
 T: Serba terserah yah?
 J: Iya (tertawa)
 T: Kalau mengungkapkan harapannya ke kamu? Ke depannya gimana?
 J: Mungkin kalau mau mengatakan kayak, “Bapak berharap kamu nanti mesti begini”, sih gak pernah dia. Tapi saya yakin sih, di lubuk hatinya yang paling terdalam tuh dia mengharapkan saya ke depan menjadi apa gitu. Meskipun itu belum pernah terucapkan sama dia. Yah pastilah yang namanya orang tua ada mengharapkan dari lubuk hatinya yang paling terdalam.
 T: Ngomong-ngomong, kakak-kakak kamu pendidikan sampai kuliah atau SMA?
 J: Hanya SMA semua.
 T: Itu karena keuangan atau lebih motivasi belajar yang gak ada?
 J: Hmm dua-duanya. Keuangan juga gak ada. Motivasi juga.... (tertawa)
 T: Kurang?
 J: Yah kayak gitu deh pokoknya.
 T: Ayah kurang yah ngomong-ngomong soal pendidikan?
 J: Yah kurang Mba. Sangat-sangat kurang.
 T: Tapi kamu tetap termotivasi kan untuk melanjutkan pendidikan?
 J: Inyah Allah. Kadang-kadang juga Insyah Allah sih. Kadang saya terpengaruh juga sih dengan sikap-sikap yang kurang mendukung itu. Kadang-kadang terbawa malasnya gitu Mba. Kan jadi malas karena gak ada yang mendukung. Kadang-kadang sih begitu. Tapi yah saya mikir juga, biarin lah gak didukung.
 T: Jadi balik lagi kadang diri sendiri yang berpikir sendiri yah?
 J: Iya, seperti itu deh
 T: Waktu SMP kamu dibiaya orang tua asuh juga?
 J: Kebetulan waktu SMP kan negeri, jadi masih gratis. Hanya waktu itu dibiayakan uang buat biaya asrama aja.
 T: Di SLB juga gratis?
 J: Iya, sama juga gratis. Gak bayar.
 T: Orang tua asuhnya sama dengan yang sekarang?
 J: Iya sama
 T: Kalau SMA negeri gak gratis?
 J: Gak, malah mahalane negeri Mba (tertawa). Denger-denger sih entah tahun kapan akan ada dana buat SMA juga. Kalau bener, mudah-mudahan bener, saya langsung pindah ke SMA negeri.
 T: Kalau di SMA, reaksi temen-temen sama kayak di SMP? Yang dikerubutiin gitu?
 J: Hmmm gak sih. Mungkin karena uda lebih dewasa kali. Kalau saya kasih tahu gini-gini, langsung ngerti Mba. Kalau dulu kan meski saya uda kasih tau cuman tetep aja terus mengelilingi dan menanya.
 T: Bosan gitu ditanya melulu?
 J: Iya bosan duuh. Ntar dikit-dikit nanya tentang itu lagi. Mandinya gimana? Ini gimana? Makannya gimana? Berangkat sekolahnya gimana? Kalau di SMA kan paling nanya cara saya berjalan, gak sampai yang kayak waktu di SMP. Kalau SMP kan hal yang perlu ditanya, itu ditanyakan. Yang aneh-aneh lagi itu nanyanya.
 T: Di SMA ada berapa orang yang tunanetra?
 J: Ada 4 orang. Tiga orang laki, 1 orang cewek. Yang setingkat 2 orang. Kelas 2-nya satu orang.
 T: Kamu aktif berorganisasi?
 J: Kurang ah.
 T: Yang hari minggu kemarin, kamu ikut apaan namanya?
 J: Oh yang itu. Porsade itu memang dari dulu saya ikut. Cuman gitu aja sih. Terus Marawis juga pernah.
 T: Di situ kamu dikasih nasihat-nasihat gak?
 J: Yah dikasih.
 T: Apa itu membuat kamu terpengaruh gak? Jadi menyemangati kamu?
 J: Yah salah satunya itu.
 T: Senang yah dengar ceramah-ceramah keagamaan gitu?
 J: Yah senang juga sih. Tergantung kondisi hati seperti apa gitu kan. Kalau hati tuh lagi sebel banget, pokoknya banget-banget bosan hidup, kayaknya gimana yah?

- T: Apa yang membuat kamu sebel biasanya?
- J: Yah, gimana Mba yah. Di saat saya butuh banget pertolongan orang gitu, gak ada yang bantu saya gitu.
- T: Dalam hal apa? Lebih pada finansial atau moril?
- J: Pertama sih moril
- T: Teman bicara gitu?
- J: Yah seperti gitu deh pokoknya. Pokonya ketika saya butuh banget seseorang gitu, saya selalu ke teman Mba, gak ke keluarga.
- T: Sama kakak yang nomor 2?
- J: Uda jarang. Mungkin kalau dia juga, gimana yah, aduh tahu dah.
- T: Uda pisah rumah kali yah?
- J: Bukan pisah rumah. Kakak nomor 2 itu kan saya sering cerita tapi ceritanya tuh gak detail banget. Gak sampai apa yang saya rasakan saat itu. Yah pokoknya saya bisa cerita apa saja, sampai saya bisa ngilangin rasa sebel saya gitu.
- T: Kenapa gak secara detail gitu ke dia?
- J: Takutnya dia, yah gimana yah Mba (tertawa). Yah takutnya dia... Soalnya gini, setiap saya minta solusi, pasti jawabannya terserah.
- T: Oh dia juga?
- J: Iya. Tiap saya curhat gitu, dia tuh ngasih solusinya yah terserah (tertawa). Emang sih semuanya kembali pada saya cuma kan setidaknya dia memberi solusi gitu kan. Apa saya harus gimana, gitu-gitu kan. Dia tuh gak, langsung ngomong terserah. Yah uda, saya jadi nambah bingung gitu jadinya Mba. Harus berbuat apa jadinya bingung. Nah itulah, saya lebih sering ke teman. Kalau teman kan bisa ngasih solusinya gini..gini..gini.
- T: Teman awas atau tunanetra juga?
- J: Temen awas. Kadang-kadang temen awas ada, temen tunanetra juga ada.
- T: Di SMA teman akrab kamu ada berapa?
- J: 1,2,3,4,5
- T: Di SMP juga 5 yah?
- J: Kalau di SMP ada 4, sama saya jadi 5.
- T: Waktu SMA, kamu inisiatif duluan atau mereka?
- J: Inisiatif saya duluan sih.
- T: Kayaknya kamu uda PD duluan aja yah karena uda di terbiasa di 226?
- J: Iya, jadinya uda gak terlalu kaget Mba bergaul sama mereka.
- T: Apa yang membuat kamu akrab bergaul sama yang kelima ini?
- J: Pertama enak diajak ngobrol, nyambung gitu kan. Kalau saya ada kesulitan tuh, saya suka dibantu. Terus pikirannya juga uda dewasa gitu Mba. Enak. Jadinya kita sama-sama dewasa gitu. Pokoknya enak gitu deh solidaritasnya.
- T: Duduknya dekatan gak sama mereka?
- J: Deket. Jadi tuh barisan saya, temen deket saya semua.
- T: Oh mungkin gara-gara lokasi tempat duduk juga yah?
- J: Hmm tapi gak Mba. Mereka dulu jaraknya jauh-jauh sama saya. Karena sekarang uda dekat sama saya, kemana-mana bareng kan yah, mereka jadi tempat duduknya pindah.
- T: Kamu termasuk orang yang percaya diri atau rendah diri?
- J: Kadang percaya diri, kadang rendah diri. Lebih banyak percaya diri sih.
- T: Kalau minder, saat-saat kapan?
- J: Paling kalau sama cewek doang.
- T: (tertawa) kemarin juga kamu bilang gitu yah.
- J: Kalau sama laki mah, ah bodo amat deh. Kalau sama laki mah PD aja. Kalau sama cewek, aduh, nyerah deh.
- T: Konflik sama teman gak pernah yah?
- J: Hmmm gak, gak pernah. Mudah-mudahan gak pernah dah.
- T: Jadi kamu sekarang lebih senang di inklusi?
- J: Iya Mba. Saya lebih senang di inklusi daripada di SLB. Saya cukup tahu aja gitu kehidupan tunanetra gimana. Oh tunanetra tuh gini..gini...gini. Setelah saya tahu kan, terserah saya mau ngelanjutin dimana. Istimahnya SLB hanya tempat untuk berteduh ketika hujan. Ketika hujan berhenti, saya lanjutkan perjalanan. Begitulah pokoknya.
- T: Pelajaran favorit kamu apa sih?

- J: Pokoknya yang saya bisa, saya mampu, itu yang saya senengin Mba, kecuali matematika. Tergantung gurunya juga sih. Kalau di SMP benar-benar semangat dah. Gak ada pelajaran yang saya benci. Karena gurunya menyenangkan, pelajaran apa pun saya pasti senang Mba. Jadi semangat. Tapi setelah saya di SMA, aduh kayaknya kurang tuh guru matematika itu. Kayaknya memberi perhatian ke saya tuh kurang dan kurang enak pula sama anak-anak. Jadi untuk pelajaran matematika, mengandalkan di Mitra aja. Oh begini toh caranya, tadi kayaknya susah banget merhatiin.
- T: Yang paling jago kamu apa?
- J: Jago? Yah paling standar-standar aja sih Mba. Saya nganggapnya gak jago sih. Meski nilai saya 9, saya nganggapnya biasa-biasa aja.
- T: Kalau di SMP, SMA masih ada sistem ranking gak sih?
- J: Gak ada. SD mungkin masih ada.
- T: Nilai kamu di sekolah gimana? Rata-rata, di atas rata-rata, atau di bawah rata-rata?
- J: Insyah Allah di atas rata-rata sih.
- T: Hebat juga yah, walaupun ayah suka bilang terserah.
- J: Yah mudah-mudahan terus masih ada Mba.
- T: Apa yang membuat kamu semangat?
- J: Saya tuh berpikirnya ke depan Mba. Kalau saya terpengaruh sama perilaku keluarga saya ke saya, yah mungkin saya gak sekolah kali. Di rumah aja, dengerin radio, kembali seperti dulu lagi. Cuma saya kan berpikir ke depannya nanti kan. Saya juga dapat arahan-arahan dari Mba Rina kan. Dari arahan itu mulai deh pikiran saya malah bertambah berkembang tuh kan. Masa saya harus seperti ini melulu sih. Yah pokoknya dari Mba Rina banyak deh yang membuat saya berpikir gitu.
- T: Soalnya kamu jarang yah komunikasi sama keluarga yah?
- J: Iya, jarang banget
- T: Dulu tuh dengerin radio melulu?
- J: Iya
- T: Dengerinnya apa tuh? Berita atau musik?
- J: Yah kadang berita, kadang musik
- T: Ayah atau abang kamu gak bilang gitu, ayo lah sekolah lagi gitu? Atau cari kegiatan?
- J: Gak. Bagaikan bermain sepak bola 1 lawan 11 orang. Penontonnya banyak lagi. Meskipun bermainnya salah banyak yang mendukung.
- T: Maksudnya?
- J: Iya, meskipun sikap keluarga saya salah sama saya cuman yang lainnya udah biarin aja, dia maunya begitu. Padahal saya gak mau begitu. Padahal saya mau terus gitu, mau belajar gitu. Tetangga-tetangga saya akhirnya gak tahu gitu, isi hati saya apa. Mereka tuh tahunya, saya gak mau sekolah. Kegiatan saya hanya denger radio. Padahal jelas-jelas itu, kesalahan keluarga saya sih menurut saya. Bagaikan saya bermain bola sendiri lawan 11 orang. Uda gitu banyak yang nonton lagi. Kan sama aja mendukung hal yang salah.
- T: Gak kepikiran gitu masuk SLB?
- J: Dulu sih saya tahunya SLB itu buat orang-orang yang tingkat kecerdasannya di bawah rata-rata. Makanya keluarga saya tuh menolak ketika ada yang nawarin untuk masukin ke SLB.

Transkrip Wawancara: Informan S

25 Oktober 2008

- T: Kamu usia berapa?
J: 19 tahun
T: Tempat tinggalnya dimana?
J: Cengkareng
T: Sekolahnya dimana?
J: Sekolah SMA PGRI 3 Pondok Labu
T: Hobby kamu apa?
J: Main musik
T: Pegang apa?
J: Main gitar
T: Cita-citanya apa?
J: Pengen jadi psikolog
T: Oh gitu. Kenapa?
J: Psikolog kan gak mesti mengandalkan mata gitu kan. Pake pendengaran, Lebih banyak lewat bicara gitu..
T: Kamu sejak kapan menjadi tunanetra?
J: Hmm sejak tahun 2004
T: Boleh tahu gak, penyebabnya kenapa?
J: Karena tumor
T: 2004 berarti kamu usia berapa yah?
J: Pas kelas III SMP, usia 15 tahun lah
T: Kamu asalnya dari mana?
J: Jakarta
T: Kamu berarti orang Betawi?
J: Mama Jakarta, Papa dari Cirebon
T: Jumlah saudara?
J: Ada 3
T: Kamu anak ke berapa?
J: Anak pertama
T: Yang kedua?
J: Kedua kelas I SMA
T: Usia?
J: 15
T: Yang ketiga?
J: Yang ketiga, kelas 2 SD, usia 2 tahun
T: Jauh juga yah jaraknya
J: Iya
T: Selain kamu ada gak yang tunanetra juga?
J: Gak ada
T: Berarti cuma kamu sendiri yah?
J: Iya
T: Hubungan kamu dengan saudara seperti apa? Bisa diceritakan gak? Deket sama siapa?
J: Hmm dua-duanya deket sih Mba. Yah pokoknya saling cerita aja sih. Kalau yang kecil sih paling sering bacain juga gitu kan. Yah tapi biasa aja gitu. Kalau yang uda SMA kan uda dewasa kan gitu, yah jadi ngobrol-ngobrol.
T: Bahas soal pelajaran gitu?
J: Yah semuanya sih. Yah pelajaran, masalah cewek, apalah gitu (tertawa)
T: Yang kedua laki yah?
J: Iya laki
T: Yang ketiga?
J: Cewek
T: Dengan orangtua?

J: Deket juga.

T: Orang tua selama ini mendukung gak dengan pendidikan kamu?

J: Mendukung

T: Ada harapan dari orang tua terhadap kamu?

J: Ya ada sih. Harapannya supaya anaknya bisa maju dan mandiri

T: Bentuk dukungan orang tua ke kamu seperti apa? Bisa diceritakan gak? Terutama ke pendidikan kamu yah

J: Yah paling bilang “gak usah putus asa” atau “terus lagi aja belajar”. Kasih motivasi terus supaya gak putus asa.

T: Kamu pertama kali kena tumor sempat *down* banget gak?

J: Waktu itu saya kena tumor waktu umur 7 tahun sih Mba. Terus makin ke sini penglihatannya makin berkurang gitu.

T: Oh jadi berproses gitu yah?

J: Iya, berproses.

T: Nah selama berproses itu kamu pernah sedih banget gak?

J: Iya pasti pernah. Pas matanya kurang lihat itu kan, pas semesteran gitu kan. Lihat tulisan koq uda gak jelas. Dari situ uda sempat frustrasi juga sih. Mau gimana gitu kan. Terus waktu itu juga saya kan belum operasi. Terus saya dibantu oleh Yayasan Buddha Tsu Chi dan dibawa ke Taiwan. Pulang dari Taiwan saya baru tahu Mitra Netra.

T: Pas masa-masa tertekan gitu, orang tua dukungannya seperti apa? Kasih nasihat atau apa?

J: Iya kasih nasihat terus sih. “Uda gak pa-pa. Memang uda jalannya begitu kan. Sabar aja. Mungkin aja ada mukjijat lain”.

T: Selain orang tua siapa lagi yang memberi kamu semangat?

J: Teman

T: Dulu punya teman banyak?

J: Banyak

T: Teman akrab kamu ada berapa?

J: Banyak sih. Termasuk di lingkungan rumah. Sekarang juga masih akrab sih. Dulu saya kan tinggal di Cirebon.

T: Oh di Cirebon?

J: Iya, terus habis pulang dari Taiwan itu disuruh tinggal di rumah Cinta Kasih Tzu Chi itu.

T: Dari Yayasan Tzu Chi juga mendukung kamu yah?

J: Iya, mendukung

T: Kamu ikut konseling gitu untuk pemulihan kesedihan kamu?

J: Gak, dari teman-teman aja.

T: Kamu tunanetra total?

J: Gak, saya low vision.

T: Kiri kanan yah?

J: Iya

T: Kamu pernah masuk SLB?

J: Gak

T: Kamu belajar Braille gak?

J: Belajar

T: Dimana?

J: Di Mitra Netra

T: Di Mitra Netra sejak kapan?

J: Hmm 2 tahun. Mulai 2007 awal.

T: Kamu cari sekolah koq yang agak jauh dari rumah?

J: Kan di sini terima untuk tunanetra gitu kan. Kalo di daerah cengkareng belum ada.

T: Milih PGRI kenapa?

J: Soalnya waktu itu kan ada teman dari Mitra Netra yang sekolah di PGRI. Saya gak tau kalau SMA 66 itu bisa terima tunanetra juga.

T: Di PGRI dites dulu?

J: Gak sih

T: Pertama kali masuk sekolah di situ, ada gak masa-masa frustrasinya?

J: Iya paling pas belajar aja sih. Kalau belajar kadang saya nunggu teman dulu. Kalau interaksi, biasa aja

- gitu.
- T: Gak ada kesulitan?
- J: Iya, gak.
- T: Uda nemu solusinya untuk soal belajar tadi?
- J: Uda. Saya pinjam buku teman dulu bawa ke rumah terus dicatet di buku saya. Kalau ada waktu gitu, catatannya dikasetin gitu. Direkam, terus saya baca di rumah.
- T: Bisa diceritakan gak pertama kali masuk sekolah seperti apa?
- J: Selama ini kan saya vakum, gak sekolah lagi. Nyari-nyari sekolahan di Barat gak ketemu. Baru ketemu bulan Juli kemarin dari teman kan. “Loe sekolah aja di PGRI. Gw aja bisa kan”, ngomongnya kan kayak gitu kan.
- T: Dia kelas berapa?
- J: Kelas II.
- T: Terus?
- J: Waktu itu kan cerita-ceritanya bulan Februari. Terus bulan Mei saya kan berangkat ke Taiwan lagi untuk operasi. Terus saya bilang sama Tzu Chi kalau uda nemuin sekolah. Pertama kali sih, ada perasaan agak minder juga. Ntar gimana di sekolahan, gitu kan.
- T: Itu ditemenin orang tua?
- J: Gak sih. Dulu kan kos di pondok labu.
- T: Itu khusus tunanetra?
- J: Gak
- T: Kamu kos sendiri?
- J: 3 hari ditemenin dulu sih. Kan mesti rapi-rapiin barang dulu. Tapi seterusnya uda gak sih.
- T: Terus pulang pergi sekolah sendiri?
- J: Iya
- T: Hari pertama masuk gimana?
- J: Awalnya sih minder tapi terus nanya-nanya aja dari SMP mana gitu kan. Tinggal di mana. Yah awalnya sih dari ngobrol-ngobrol gitu. Terus uda akrab, baru ngobrol yang lain.
- T: Yang inisiatif duluan siapa?
- J: Hmm saya duluan.
- T: Justru dari kamu yah bukan dari mereka?
- J: Iya
- T: Atau jangan-jangan kamu uda nunggu koq gak ada yang ajakin gw ngobrol, makanya inisiatif duluan.
- J: (Tertawa) Kagak sih. Ada juga yang nanya, dari SMP mana. Gitu doank. Terus duduk bareng. Ngobrol-ngobrol jadi akrab deh.
- T: Saat itu juga uda gak minder lagi atau gimana?
- J: Iya, hanya hari pertamanya aja sih. Ke sananya sih uda gak.
- T: Hari kedua uda gak?
- J: Iya, dia kan ngomong loe kenapa gak nyatet. Kayak gitu kan. Terus saya bilang gak jelas gitu kan. Boleh gak minjem? Terus yah dia bilang “oh yah uda gak pa-pa”.
- T: Berarti kalau nyatet di kelas pinjam yah?
- J: Iya, saya pinjam
- T: Selain minder ada perasaan lain gak?
- J: Hmm, ada perasaan semangat juga sih. Kan uda lama gak sekolah.
- T: Berapa bulan vakum?
- J: Hmm harusnya saya kan sudah lulus SMA kan. Uda 3 tahun vakum.
- T: Oh gitu
- J: Iya, harusnya kan uda lulus tahun kemarin
- T: Menurut kamu ada perbedaan gak antara sebelum dan sesudah menjadi tunanetra untuk proses perkenalan pertama kali di sekolah?
- J: Sekarang mungkin lebih susah kenalan. Kan saya gak gitu jelas lihat mukanya kan. Yah kadang-kadang dengar dari suara. Tapi untuk kenalan, biasa aja sih.
- T: Jadi hanya sulit untuk mengidentifikasi aja yah?
- J: Iya
- T: Kesulitan untuk berteman gak ada yah?
- J: Gak ada, sama aja.
- T: Kalau jumlah teman akrab saat sebelum tunanetra dan tunanetra ada perbedaaan gak?

J: Iya ada sih
T: Lebih banyak mana?
J: SMP
T: Menurut kamu ada penyebabnya gak?
J: Yah SMP kan, masih normal gitu. Jadi saya punya teman kagak hanya di kelas itu aja, tapi juga kelas lain juga punya. Kalau sekarang kan, saya hanya di dalam kelas saja. Kalau ke kelas lain kan kurang jelas penglihatannya. Padahal sih, di kelas lain sering nyapa. Tapi kagak gitu dekat.
T: Jadi karena keterbatasan fisik bukan karena perasaan minder?
J: Iya, karena keterbatasan fisik.
T: Saat di SMA ada konflik gak dengan teman-teman?
J: Gak ada.
T: Mereka gak pernah menyakiti kamu?
J: Gak ada.
T: Mereka lebih ke simpati dan empati yah?
J: Iya
T: Berarti mereka kayak menghasihani kamu yah?
J: Iya
T: Terus gimana perasaan kamu?
J: Padahal saya sih gak mau dikasihani. Pengennya seperti biasa saja.
T: Kamu mengungkapkannya atau yah uda diam aja?
J: Saya ungkapin aja. Kadang-kadang kan ada yang pinjem apa, ngucapin terima kasihnya kayaknya terlalu banget. Yah saya bilang aja "Hey biasa aja lagi". Saya kan gak mau kayak gitu. Kayak kagak sama teman gitu.
T: Kalau menurut kamu, kamu orangnya seperti apa sih?
J: Hmm kayak apa yah? Pendiam tapi kalau uda akrab sama teman gak.
T: Sebelum tunanetra juga uda pendiam yah?
J: Iya. Tapi bukan pendiam banget sih. Yah tergantung dari situasinya juga.
T: Jadi gak ada pengaruh dengan ketunanetraan kamu yah?
J: Iya, iya
T: Selain pendiam, kamu menggambarkan diri kamu seperti apa lagi?
J: Mungkin ceria, terus saya juga gak begitu minder atau malu gitu. Yah biasa aja.
T: Kalau menurut teman-teman kamu, mereka menilai kamu seperti apa?
J: Gak sih, sama saja.
T: Semenjak jadi tunanetra, kamu merasa berbeda dengan anak-anak yang lain gak?
J: Iya sih berbeda.
T: Perbedaan itu membuat pengaruh ke interaksi kamu gak?
J: Iya sih, interaksinya jadi berkurang. Jadi susah aja.
T: Sulitnya karena keterbatasan fisik atau karena perasaan minder?
J: Karena alasan fisik aja.
T: Ada gak penyesuaian yang kamu lakukan semenjak jadi tunanetra? Terutama dalam bergaul yah.
J: Ada. Yah paling saya lebih sering yang ngajak ngobrol pertama kali.
T: Oh gitu, kenapa?
J: Yah, itu sih, tergantung dari ada bahasan apa. Tapi kalau yang lain biasa aja sih.
T: Apa karena kamu punya pikiran kalau mereka gak saya tegur, gak mau negur dulu? Atau gimana?
J: Gak sih. Memang biasanya begitu.
T: Penyesuaian yang lain ada?
J: Hmm apa yah? Gak ada sih. Yah paling itu aja.
T: Teman akrab di PGRI ada berapa?
J: Hmm ada 3 sih.
T: Sekelas semua?
J: Iya
T: Kalau jaman dulu SMP?
J: SMP yah lebih banyak sih.
T: Ada berapa teman akrabnya?
J: Hmm teman akrab cewek dan cowok ada hmmm 10 orang lah.
T: Wah banyak yah. Kalau yang di SMA laki-laki semua atau gak?

J: Laki-laki semua. Kalau dulu kan gak hanya di kelas aja. Ada juga di kelas lain.

T: Kalau SMA dan SMP tiap kenaikan beda-beda teman yah?

J: Iya

T: Ini sekarang kelas berapa?

J: Kelas I

T: Apa yang membuat kamu akrab dengan mereka? Yang SMA ini yah

J: Hmm apa yah? Mungkin ngobrol-ngobrolnya. Yah bahasan-bahasannya. Biasanya kan soal pelajaran, bola.

T: Kalau sama yang lain kenapa?

J: Yah samalah. Yang lain juga.

T: Kenapa sama yang 3 ini kamu bisa dekat? Apa karena duduknya lebih dekat atau apa?

J: Iya, lebih dekat. Mungkin karena duduknya itu.

T: Oh ini teman sebangku?

J: Iya, teman sebangku sama belakang.

T: Oh berarti karena posisi duduk yang dekat sama kamu yah?

J: Iya

T: Jadi bukan karena orangnya nyambung?

J: Yah nyambung juga sih.

T: Yang paling utama yang mana?

J: Lebih pada posisi duduk sih.

T: Ngobrol biasanya tentang apa aja?

J: Yah tentang musik, band gitu kan

T: Mereka ngeband juga?

J: Iya

T: Terus?

J: Yah apa yah. Ngobrolin bola gitu

T: Kamu satu band sama mereka?

J: Gak

T: Kamu ikutan band di sekolah?

J: Gak, di rumah sih

T: Sama orang lingkungan rumah?

J: Iya

T: Di sekolah ada ekskul band?

J: Ada, tapi alatnya minim gitu. Gitar cuma satu jadi ganti-gantian. Jadi ya udalah kasih teman aja gitu.

T: Jadi kamu ekskul apa?

J: Band

T: Jadi jarang latihan?

J: Iya

T: Biasa pulang sekolah ke mana?

J: Ke Mitra Netra

T: Gak jalan-jalan sama mereka?

J: Kemaren sih mereka ngajak main gitu

T: Main ke mana biasanya?

J: Ke rumah dia gitu

T: Mereka tinggal daerah sana?

J: Iya pondok labu

T: Kamu dari pondok labu ke sini naik apa?

J: Naik angkot

T: Sendiri?

J: Iya

T: Kalau Sabtu Minggu biasanya ngapain?

J: Sabtu kan masih sekolah

T: Oh masuk? Sampai jam berapa?

J: Sampai jam 11.30

T: Terus pulang sekolah ke mana?

J: Langsung pulang. Di Mitra Netra kan gak buka.

T: Sering main sama yang bertiga itu?
 J: Sering sih
 T: Biasanya main ke rumahnya?
 J: Iya. Pernah juga waktu itu diajak nyari-nyari sweater gitu di blok M. Pake motor kan dia.
 T: Oh naik motor. Lebih enak lah.
 J: Iya
 T: Kalau Minggu biasanya ngapain?
 J: Di rumah kadang-kadang main.
 T: Sama siapa?
 J: Sama-sama teman dekat rumah
 T: Sekarang masih kontak-kontak dengan kawan di SMP
 J: Masih sih lewat hp, telepon. Kan temannya di Cirebon semua.
 T: Oh iya kamu SMP di sana yah?
 J: Iya. Paling sebagian yang pada kuliah di sini. Kemaren ketemu sih, yang kuliah di Jakarta.
 T: Kalau teman main di lingkungan rumah berarti tetangga?
 J: Iya
 T: Sekarang uda ga ada masalah-masalah adaptasi donk yah?
 J: Iya, uda biasa
 T: Di sekolah ada berapa orang yang penyandang cacat?
 J: Ada 8 orang
 T: Apa aja kecacatannya?
 J: Tunanetra semua
 T: Banyak juga yah. Itu kamu kenal semua sama mereka?
 J: Iya
 T: Ada yang jadi teman akrab kamu?
 J: Itu yang tadi ke sini. Gatot.
 T: Oh itu salah satunya. Tapi itu gak termasuk yang ber-3?
 J: Gak
 T: Dia kelas berapa?
 J: Kelas 3
 T: Jadi sama anak-anak penyandang cacat yang lain hanya menyapa saja?
 J: Iya
 T: Kalau berteman sama teman awas?
 J: Iya
 T: Sama mereka seketemunya aja?
 J: Iya, seketemunya aja. Tapi dia mah jarang main-main, di kelas aja. Kalau saya kan ke mana-mana gitu.
 T: Memang dia anaknya pendiam?
 J: Iya pendiam. Tau kenapa.
 T: Kamu gak ngajak dia main gitu?
 J: Kan males juga ke atas-atas. Masa ajak teman, yuk ke atas dulu.
 T: Ribet yah?
 J: (Tertawa) Iya
 T: Sampe sekarang seneng gak belajar di PGRI?
 J: Iya, seneng.
 T: Senengnya kenapa?
 J: Yah pertama saya lebih nambah teman lagi kan. Terus bisa belajar lagi.
 T: Nanti kuliahnya mau dimana?
 J: Rencananya di UI sih
 T: Ambil psikologi yah?
 J: Iya
 T: Itu disarankan orang tua atau gimana?
 J: Waktu itu kan pengen jadi dokter, tapi matanya uda gak bisa. Orang tua mendukung aja sih.
 T: Jadi gak diarahin oleh orangtua yah?
 J: Iya, bukan diarahin oleh orangtua. Ditanya maunya apaan. Ibu sih dukung aja, katanya gitu. Juga dari Yayasan Tzu Chi mendukung
 T: Masih yah?

J: Iya
 T: Yayasan Tzu Chi lebih pada rehabilitasi fisik yah?
 J: Iya
 T: Kalau Mitra Netra untuk belajar yah?
 J: Iya
 T: Oh ya, yang memutuskan ke PGRI dari orang tua atau diri sendiri?
 J: Dari saya sendiri. Orang tua sih sempat gak mendukung karena jauh sekali.
 T: Terus?
 J: Yah, saya jelasin aja, yang lain juga sama.
 T: Sekarang masih kos?
 J: Uda gak
 T: Kenapa?
 J: Biayanya sama aja. Sabtu Minggu juga kan pulang. Lagian di rumah juga ada yang bacain, kalau kos kan sendiri.
 T: Oh gitu.

7 November 2008

T: Kamu ketemu Yayasan Tsu Chi gimana ceritanya yah?
 J: Niatnya sih kagak nyari Yayasan Tsu Chi. Dulu tuh mama sering ngelihat acara di Yayasan Onkologi Tumor Anak, di RCTI kalau gak salah. Terus kan adanya di RSCM. Kata mama, "Kapan-kapan kita ke situ yuk". Ngajak saya kan. Ya uda terus ke Jakarta ke RSCM karena kan terbentur biaya juga kan. Nah pas waktu itu nyari-nyari gak ada. Adanya bagian onkologi. Yayasan Onkologi tuh gak ada. Terus nanya ke bagian informasi dikasih tahu, tunggu aja nanti juga ada sukarelawan. Yah uda, nunggu tuh sekitar 2 jam gitu. Terus ada datang relawan dari Tsu Chi gitu kan, dikasih tahu sama satpam. Saya datengin kan. Terus saya disuruh datang ke ITC Mangga Dua.
 T: Yayasan itu memang kebetulan datang atau gimana?
 J: Gak, jadi dia itu banyak pasiennya ke situ Mba. Jadi Yayasan Tsu Chi nganter pasien-pasiennya ke RSCM.
 T: Oh gitu. Yang suka bantuin kamu belajar di rumah siapa?
 J: Adik saya yang ke-2. Kadang-kadang suka nulisin gitu. Kalau yang ke-3 kan baru bisa baca gitu kan. Yah paling baca-baca dikit aja, buku apa gitu.
 T: Yang SMA sekolah di mana?
 J: Di Cinta Kasih, Cengkareng
 T: Oh, beda sekolah yah?
 J: Iya
 T: Kalau sama orang tua, lebih dekat sama mama atau papa?
 J: Sama aja sih, dua-dua juga dekat. Dulu kan Bapak uda meninggal, sekarang kan sama Bapak tiri gitu. Sekarang lebih dekat ke nyokap. Kalau dulu kan sama Bapak. Baru setahun sih meninggal.
 T: Oh baru setahun?
 J: Iya. Dulu sih memang deketnya sama Bapak. Bapak tuh udah kayak teman sendiri. Makanya ketika itu kehilangan banget.
 T: Bapak kalau boleh tahu meninggal karena apa?
 J: Sakit liver
 T: Ibu kerja?
 J: Ibu sekarang kerja.
 T: Sekarang sama bapak tiri, akrab juga?
 J: Yah masih begitu lah. Masih penjajakan gitu. Biasa aja.
 T: Orang tua sering bantu belajar juga atau gimana?
 J: Gak terlalu. Lebih sering sama adek sih. Soalnya mama capek sih mungkin. Kadang lihat situasi aja. Kalau mama cape yah sama adek.
 T: Tapi orang tua mendukung pendidikan kamu?
 J: Mendukung
 T: Mama kerja yah?
 J: Iya. Tadinya sih gak. Tadinya kan Bapak yang kerja. Pas Bapak meninggal, Mama disuruh kerja di situ,

di Yayasan Tsu Chi.

T: Oh bapak kerja di situ?

J: Iya, tadinya kan Bapak dagang di Cirebon.

T: Dagang apa?

J: Dagang kecil-kecilan gitu. Warung gitu.

T: Terus?

J: Iya terus kan ketemu Tsu Chi. Saya dibawa ke Taiwan. Pulang dari Taiwan disuruh tinggal di rumah susun Cinta Kasih gitu kan. Terus di situ kan ada kayak pengelola daur ulang gitu kan. Bapak bagian mengelola daur ulang itu.

T: Oh gitu. Jadi sekarang ibu yang nerusin?

J: Iya

T: Bapak tiri juga kerja di situ juga?

J: Gak, tapi daerah situ juga. Kerja di pabrik.

T: Mereka pulang malem?

J: Gak, kalau mama kan di lingkungan perumahan juga. Jadi di perumahan yang saya tinggal itu kan ada rumah sakit, sekolahan, ada daur ulang, kantor gitu.

T: Jadi itu semua dikelola oleh Yayasan Tsu Chi?

J: Iya, jadi perumahan saya itu kayak rumah susun gitu. Saya ngontrak gitu.

T: Di sana sekolahnya gak bisa tunanetra?

J: Waktu itu saya sekolah di situ sih. Kan cuma di sana SMK gitu

T: Kenapa?

J: Yah pelajarannya akuntansi gitu. Saya juga kurang gitu. Jadi yah ambilnya SMA aja. Terus yang di Barat belum ada yang terima buat tunet gitu.

T: Kenapa gak mau masuk SLB?

J: Katanya untuk tingkat SMA gak ada

T: Kalau ada masalah-masalah sering tukar pikiran sama orang tua?

J: Iya

T: Ke siapa?

J: Sama mama sih

T: Biasanya masalah apa?

J: Yah paling soal biaya. Kan ke sini biayanya mahal. Paling itu aja sih.

T: Kalau pergaulan?

J: Kan saya gaungnya sama anak yang merokok gitu. Yah paling ngasih tahu aja kalau saya gak ikut-ikutan ngerokok.

T: Nasihat apa yang sering dikasih sama mama?

J: Paling awas jangan ikut-ikutan merokok.

T: Kalau menurut kamu orang tua kamu termasuk protektif gak ke kamu?

J: Gak begitu protektif sih

T: Motivasi kamu bersekolah apa?

J: Yah untuk ngejar cita-cita

T: Nah sebelum masuk ke PGRI, ada persiapan gak sih yang kamu lakukan?

J: Apa yah? Paling belajar-belajar aja sih Mba

T: Karena kamu sempat vakum sih yah?

J: Iya sempat vakum 3 tahun

T: Mental?

J: Yah ada juga sih. Ntar gimana kan kalau sekolah.

T: Itu kamu mikir sendiri atau curhat?

J: Iya curhat sama teman juga sih.

T: Sama teman tetangga?

J: Iya teman tetangga.

T: Sempat nanya-nanya sama yang sekolah di inklusi?

J: Iya

T: Nanyanya gimana?

J: Yah, kalau sekolah gimana? Katanya sering dibantuin sama teman. Cari pengalaman gitu Mba. Kalau ulangan ntar gimana? Oh kalau itu dibacain.

T: Oh berarti lebih pada proses belajar yah?

J: Iya
T: Kalau interaksi dengan teman?
J: Yah paling sama teman di rumah sih. Ntar gua gimana yah? Paling dia bilang, "Ah biasa aja paling". Yah gitu-gitu aja.
T: Teman di rumah, anak awas atau tunanetra?
J: Awas
T: Oh berarti kayak curhat yah?
J: Iya. Di rumah gak ada sih teman yang tunanetra. Semuanya awas.
T: Hari pertama kamu sekolah seperti apa? Dikelilingi gitu gak?
J: Biasa aja sih. Paling pas ngeluarin alat tulis, yang reglet itu. Nah itu pada datang semua. Nanya alat apa itu? Terus pada ngelihat juga kan hasil tulisannya. Pada nanya-nanya gitu. Ini ntar kalau nulis A gimana? Pada gitu aja.
T: Kamu masuk inklusi, pada awal penerimaan murid baru?
J: Iya
T: Cara kenalan satu persatu gimana?
J: Paling kan disebutin namanya satu per satu sama kakak OSIS kan di kelas. Terus yah kita berdiri. Kalau berteman, yah kayak kenalan biasa aja gitu. Tanya namanya siapa? Dari SMP mana?
T: Jadi gak ada guru spesial yang mendampingi kamu yah?
J: Gak ada
T: Jadi benar-benar diperlakukannya seperti yang lain yah?
J: Iya, seperti biasa
T: Yang inisiatif duluan nanya-nanya siapa?
J: Saya duluan Mba
T: Deg-degan gak?
J: Yah pertama sih, hmmm apa yah? Bukan deg-degan sih. Paling minder, ntar gimana yah kalau uda sekolah? Ntar gua dijauhin gak yah? Gitu kan.
T: Ternyata pas dijalanin?
J: Yah penerimaannya baik
T: Tidak setakut yang dibayangkan yah?
J: Iya
T: Kamu kan sekarang belajar di Mitra Netra juga. Banyak ketemu teman yang tunanetra juga. Nah lebih nyaman mana bergaulnya sama di sekolahan?
J: Hmmm apa yah? Sama aja sih Mba. Soalnya di sini asik, di sana juga sih sih.
T: Kamu ada gak masa-masa merasa asing di PGRI?
J: Hmmm gak sih, biasa aja. Malah lebih asik di PGRI sih.
T: Kenapa lebih asik?
J: Yah pergaulannya lebih berkembang. Kalau di Mitra Netra kan gitu-gitu aja. Agak-agak terisolasi. Kalau di sekolah kagak terlalu kuper gitu.
T: Di PGRI uda berapa bulan yah?
J: Baru Juli kemarin. Yah 4 bulan lah.
T: Ada gak peristiwa yang membuat kamu kaget bergaul sama teman awas?
J: Maksudnya?
T: Iya, apa kamu pernah punya pengalaman negatif yang gak mengenakan bergaul sama teman awas? Kayak ngeledekin soal tunanetra kamu?
J: Oh, gak
T: Kalau kamu diri sendiri, kamu termasuk orang yang percaya diri atau rendah diri?
J: Percaya diri
T: Apa yang bisa membuat kamu percaya diri?
J: Yah saya belajar dari Mitra juga. Walaupun tunet tapi bisa nyampe sarjana. Jadi saya ngerasa juga bisa asal kita berusaha.
T: Jadi kepercayaan diri kamu baru timbul pas tahu Mitra Netra yah. Lama gak tuh membangun kepercayaan diri?
J: Yah sekitar setahun lah. Di sini kan pada bisa kerja. Pada nyampe kuliah gitu.

Transkrip Wawancara: Informan A

10 September 2008

- T: Kamu masuk sekolah inklusi dari umum berapa?
J: 10 tahun
T: Sebelumnya sekolah di mana?
J: SLB Lebak Bulus
T: Alasan daftar di sekolah inklusi kenapa?
J: Pengen aja
T: Pengennya dari orang tua atau..
J: Gak, dari kemauan sendiri. Pengen nyoba-nyoba aja. Yah pengen gaul dengan anak-anak awas, gitu lah..
T: Ada perasaan was-was gak kamu?
J: Pertamanya sih iya. Sebelum daftar iya tapi pas udah masuk eh enak banget
T: Was-wasnya apa itu?
J: Hmm takut diisengin, takut dikerjain. Gitu-gitu lah.
T: Itu kamu SD yah?
J: Iya
T: Berarti pas kamu masuk awal itu..
J: Yah fine-fine aja
T: Sama aja dengan pergaulan di SLB?
J: Yah beda. Kalau di awas kan temannya lebih banyak yah. Satu kelas kan 40 orang. Kalau di SLB ada yang bertiga dan berempat satu kelas.
T: Hmm jadi lebih banyak teman aja yah.
J: Iya
T: Waktu pertama kali ke sekolah inklusi, ada masa adaptasinya gak?
J: Yah kayak anak baru aja. Biasa aia. Di kelas biasa sendiri.
T: Gak ditemanin orang tua?
J: Gak lah
T: Berarti benar-benar kamu dilepas gitu yah?
J: Iya tapi diantar dan dijemput tetap
T: Kalo perkenalan di kelas?
J: Sendiri
T: Terus, pas kamu di SD itu, teman-teman kamu biasa aja ke kamu?
J: Biasa aja. Tapi ada juga yang iseng. Iseng dikitlah, biasa bercanda-bercandaan.
T: Dari cara bergaulnya, ada perbedaan gak antara teman di SLB dengan di sekolah inklusi?
J: Sama aja sih
T: Sama aja? Gak ada perbedaannya?
J: Gak ada
T: Kamu punya teman dekat di SLB?
J: Teman sih banyak
T: Kalau kategorinya teman akrab
J: Ada
T: Ada berapa?
J: Berapa yah? Tau, lumayan banyak juga sih
T: Dibandingkan dengan di inklusi, banyakkah mana?
J: Inklusi jelas.
T: Itu karena dari segi jumlah siswa di kelas yah?
J: Iya, iya.
T: Biasanya kamu dengan mereka pulang sekolah ngapain aja?
J: Tergantung. Kalau gak ngapa-ngapain, Saya langsung ke sini. Tapi kalau ada latihan band, yah udah latihan dulu. Misalnya mau manggung atau apa gitu.
T: Itu band sama anak-anak awas yah?
J: Iya
T: Kamu pegang apa sih?

J: Keyboard
T: Terus sering jalan-jalan sama mereka?
J: Yah, gak sering juga sih. Kadang-kadang aja.
T: Napa? Malas jalan atau ribet atau gimana?
J: Ribet
T: Pulang pergi sekolah sama siapa? Sendiri atau apa?
J: Dianter
T: Sama siapa?
J: Sama yang kerja di Mitra Netra
T: Berarti pulang pergi ke Mitra Netra juga sama dia
J: Iya
T: Kalau sabtu minggu biasanya ngapain?
J: Sabtu biasanya latihan band
T: Kamu aktif banget yah main band
J: Iya
T: Itu latihan di sekolah?
J: Iya, sekarang lagi aktif-aktifnya karena rencananya sih mau masuk di indie label.
T: Oh gitu?
J: Iya
T: Hebat. Kapan rencananya itu?
J: Belum tau juga. Hampir mau masuk indie label.
T: Kamu ikut ngeband di sekolah itu, diajakin atau inisiatif sendiri?
J: Inisiatif sendiri.
T: Berapa orang 1 band?
J: Lima
T: Semua anak awas?
J: Iya
T: Ada kesulitan gak bergaul sama mereka?
J: Gak.
T: Kamu di SMP punya teman akrab berapa?
J: Gak tau deh. Lumayan banyak sih
T: Kurang lebih jumlahnya berapa?
J: Berapa yah? Gak tau (tertawa)
T: Yang dibilang akrab atau best friend lah
J: Hmm berapa yah? 4 kali
T: Berapa perempuan, berapa laki-laki?
J: Oh kalau digabung semuanya, susah ngitungnya (tertawa)
T: Kalau 4 yang tadi?
J: Oh itu laki semua
T: Awas semua?
J: Iya
T: Kamu di sekolah satu-satunya tuna netra?
J: Iya
T: Apa yang membuat kamu cocok sama yang berempat ini?
J: Hmm nyambung aja kali yah
T: Apa yang biasanya diobrolin?
J: Yah kemana-mana lah (tertawa)
T: Masalah band, pelajaran gitu?
J: Gak, dia bukan satu band dengan saya. Dia bukan anak band
T: Jadi apa? Atau mungkin karena sekelas?
J: Iya, kita sekelas. Tiga orang sekelas, satu lagi karena sama-sama senang musik.
T: Koq berempat bisa berteman? Kan yang satu gak sekelas.
J: Dulu waktu kelas 2 sekelas
T: Oh terus kalian pisah yah. Sekarang kelas 3?
J: Iya, 3
T: Terus di kelas 3, kamu anggap berempat ini yang teman akrab yah?

J: Iya
T: Selain obrolan, mungkin ada gak karakter yang kamu suka dari berempat ini?
J: Anak-anaknya kocak-kocak semua
T: Suka guyon yah?
J: Iya
T: Paling sering ngobrolin apa sama mereka?
J: Apa yah? Games biasanya sih. Sama film-film gitu.
T: Sering main ke rumah mereka?
J: Gak sering sih tapi pernah
T: Kenapa? Jarang ngumpul bareng sama mereka?
J: Ngumpul yah di kelas.
T: Kalau di luar kelas?
J: Yah paling ada ke rumah salah satu di Cinere
T: Masalah jarak biasanya yang membuat kamu jarang bertemu?
J: Iya, iya. Biasanya kadang-kadang ada yang ke rumah saya gitu
T: Menurut teman-teman kamu, kamu orangnya seperti apa?
J: Gimana yah, gak tau juga sih
T: Masa gak tau? Pasti ada donk yang pernah bilang, kamu tuh seperti ini..
J: Hmm kocak kali yah. Bisa dibilang aneh juga
T: Hah koq aneh? (tertawa) Anehnya gimana?
J: Suka bikin yang macam-macam gitu
T: Di kelas gitu?
J: Iya, suka bikin lucu-lucuan yang aneh-aneh
T: Kamu pas masuk di SD, ada perasaan minder gak sih?
J: Gak
T: Kamu bisa gak minder, kira-kira karena dorongan orang tua atau guru atau apa?
J: Memang faktor diri sendiri.
T: Berarti karena karakter kamu yah. Kalau teman-teman kamu yang ABK juga, selama ini kesulitan bergaul gak?
J: Gak
T: Hobby kamu apa sih?
J: Main musik
T: Nanti SMA mau terusin ke mana?
J: 34 sih
T: Kenapa 34?
J: Karena sekolah unggulan
T: 85 juga unggulan yah?
J: Iya
T: 34 dimana sih?
J: Pondok Labu

3 November 2008

T: Sekarang usianya berapa?
J: 14
T: Cita-citanya?
J: Musisi
T: Kenapa ingin jadi musisi?
J: Seru aja
T: Bukannya dulu ingin jadi programmer? Kenapa berubah?
J: Pernah juga sih. Yaah tergantung mood kali (tertawa)
T: Berarti antara programmer dan musisi yah?
J: Iya. Tapi dua-duanya juga seru.
T: Kamu asli mana?
J: Padang tapi lahir di Pontianak

T: Dua-dua orang tua dari Padang?
J: Iya
T: Jumlah saudara?
J: 2
T: Kamu anak ke berapa?
J: Pertama
T: Anak kedua umur berapa?
J: Kelas 5 SD, 10 tahun
T: Yang ketiga?
J: Yang ketiga tuh baru 1 tahun berapa bulan yah? Yah 16 bulan
T: Yang kedua cewek atau cowok?
J: Cowok tiga-tiganya. Seru.
T: Kamu dekat gak sama adek kamu, anak yang kedua?
J: Deket
T: Deketnya bisa certain gak seperti apa?
J: Yah sering aja ngobrol gitu, tiap hari.
T: Hubungan dengan orang tua, dekat, biasa aja atau gimana?
J: Yah deketlah
T: Kamu lebih dekat sama papa atau mama?
J: Mama
T: Kenapa lebih dekat ke mama daripada ke papa?
J: Gak tau.
T: Apa mungkin karena papa kerja?
J: Iya, iya mungkin itu
T: Mama ibu rumah tangga yah?
J: Iya
T: Deketnya bisa diceritain gak seperti apa?
J: Yah sering cerita-cerita juga
T: Sering curhat gitu?
J: Iya, tapi kalau minta bacain sms, seringnya sama adek
T: Kenapa?
J: Gak aman
T: (tertawa) Oh gitu, banyak sms-sms cinta yah?
J: Kalau sms isinya begitu kan bahaya
T: (tertawa) Mama kamu gak curiga?
J: Gak
T: Dukungan orang tua terhadap sekolah kamu gimana?
J: Mendukung banget
T: Dukungannya moril atau non moril?
J: Yah semuanya deh
T: Bisa diceritain gak seperti apa dukungannya?
J: Yah kasih nasehat, yah gitu-gitu deh.
T: Cerita donk (tertawa)
J: Gimana yah? Kasih nasehat, terus nanya ada kesulitan atau gak?
T: Dua-duanya nanya?
J: Iya
T: Biasanya nasehat tentang pergaulan ada gak?
J: Ada, ada
T: Apa tuh biasanya?
J: Yang pasti sih yang pertama jangan ikut-ikutan kayak rokok dan bla bla dan sebagainya itu. Yang bahaya-bahaya gitu lah.
T: Orang tua kamu termasuk protektif gak sih?
J: Maksudnya?
T: Terlalu menjaga kamu banget gitu?
J: Gak, biasa aja
T: Atau mungkin termasuk membiarkan? Kamu mau berbuat apa aja terserah

J: Gak, biasa aja
T: Harapan orang tua ke kamu ada gak?
J: Yah menjadi anak yang soleh (tertawa)
T: Kalau terkait dengan cita-cita?
J: Yah semoga tercapai cita-citanya. Begitu lah. Seperti biasa.
T: (tertawa) Sering gak sih ngomongin soal cita-cita atau masa depan kamu?
J: Gak. Jarang.
T: Sama mama juga jarang?
J: Jarang
T: Jadi ngomongnya apa'an sama mama?
J: Yah paling tadi di sekolah ada gini..gini..gini..
T: Kamu termasuk orang yang percaya diri atau rendah diri?
J: Percaya diri. Ngapain pake acara minder-minder segala. Gak ada untungnya.
T: Itu mungkin ada pengaruh dari orang tua atau gak?
J: Ada. Tapi lebih banyak ke diri sendiri sih. Soalnya saya anaknya gimana yah? Cenderung santai. Hadapin saja semuanya, jalanin aja semuanya. Gak usah bla...bla..bla..
T: Dulu waktu di SLB, ada perbedaan gak dengan cara berteman di inklusi?
J: Sama aja sih. Tapi di sono temannya lebih dikit.
T: Cuma dari kuantitas aja yah?
J: Iya
T: Waktu pertama kali pindah ke sekolah inklusi, bayangan kamu sekolah di sekolah umum tuh seperti apa sih?
J: Pertama bayangannya wah anak-anaknya iseng, bandel, bla...bla.. pokoknya bayangannya gak enak gitu kan. Terus pas 4 gak tau kenapa tiba-tiba pengen tuh, ah nyobain lah.
T: Apa mungkin dari guru gak?
J: Gak. Pertama memang disuruh, tapi gak mau kan waktu kelas 3.
T: Gak maunya kenapa?
J: Yah itu gara-gara bayangan yang tadi itu
T: Oh ok.
J: Terus pas kelas 4, ah kenapa gak nyobain aja. Ya uda minta ke mama, "Ma, mau pindah ke SD biasa." Nyobain aja gitu kan. Yah uda pas nyobain, eh taunya enak benerr.
T: Itu hari pertama di SD seperti apa? Bisa certain gak?
J: Yah biasa aja. Waktu itu kan hari pertama upacara. Gak, pertama waktu dulu, sebelum hari pertama uda ada yang kenal dulu. Anak yang satu angkatan gitu dan kebetulan sekelas juga.
T: Satu angkatan di SLB?
J: Gak di SD
T: Oh kenal?
J: Sebelum masuk SD, pas mau masuk gitu, kenal gitu kan.
T: Kenalannya gimana?
J: Ketemu di rumah gitu kan nanya nama siapa, sekolah di mana? 02 (red. SD Lebak Bulus 02) gitu kan. Oh gua juga mau pindah ke 02, gitu kan. Ya uda kenal, besoknya kenalan-kenalan sama anak sekolahan sekelas gitu-gitu.
T: Lewat bantuan dia?
J: Gak. Jadi uda punya teman sebelum masuk gitu lho
T: Oh gitu. Pas hari pertamanya itu didampingi dulu sama guru GPK?
J: Iya
T: Terus di depan kelas dikenalin? Atau langsung duduk aja?
J: Langsung duduk aja
T: Jadi kenalannya tidak dengan bantuan guru donk?
J: Gak. Ngenalin suara-suara aja jadinya. Ini namanya ini, yang ini namanya ini, siapa gitu.
T: Itu siapa duluan yang ngajak ngobrol?
J: Saya, biasanya saya duluan. Namanya siapa?
T: Kamu gak ada canggung-canggungnya yah?
J: Gak
T: Pada ngerubungin kamu gak?
J: Pertama iya. Ini koq alat tulisnya aneh? Cobain donk, gue cobain (tertawa).

T: Waktu SD temen akrabnya ada berapa?
 J: Wah gak tahu banyak.
 T: Waktu SD ada yang tunanetra juga?
 J: Ada 2 orang
 T: Cuma kamu bergaulnya sama teman sekelas atau mereka?
 J: Sama teman sekelas
 T: Gak cenderung main mereka?
 J: Gak, gak
 T: Kamu sempat merasa jadi orang asing waktu di SD?
 J: Gak. Malah seru banget, apalagi pas kelas 6 enak banget deh.
 T: Serunya apa?
 J: Kan kelas 6 pada tahu saya seneng main musik, yah uda ngeband bareng jadinya.
 T: Anak SD uda ngeband bareng? Itu ada ekskulnya atau gimana?
 J: Iya. Gak ada. Hari Sabtu kan pulang cepat, terus ngajakin, "Yuk, ngeband yuk". Saya bilang ayo aja.
 T: Di mana ngeband-nya?
 J: Deket rumah
 T: Kayak ada studio musik gitu?
 J: Iya, nyewa 1 jam
 T: Sekarang masih berteman gitu sama mereka?
 J: Uda jarang ketemu. Uda mencar semua
 T: Waktu SD pernah gak konflik sama teman?
 J: Gak. Hmm kelas I mungkin pernah, pas SMP yah. Tapi kecil-kecilan gitu lah.
 T: Soal apa?
 J: Jadi ada teman yang iseng. Isengnya kelewat iseng banget. Waktu itu mau duduk terus bangku ditarik gitu sama dia. Otomatis kan hampir jatuh kan. Ya uda langsung saya kejar aja. Kebetulan masih bisa kelihatan dikit kan kalau orang gitu kan. Uda dapet. Sangking keselnya yah uda tendangin aja (tertawa)
 T: Baru sekali itu aja konfliknya?
 J: Iya, yang parah itu aja. Tapi habis itu langsung baikan.
 T: Gimana baikannya?
 J: Yah dia minta maaf
 T: Emang anaknya bandel atau gimana?
 J: Iseng bukan bandel
 T: Perkenalan waktu SMP seperti apa?
 J: Sama aja kayak SD
 T: Temen akrab kamu di SMP ada 4, kalau SD ada berapa?
 J: Wak gak tau
 T: Kira-kira?
 J: 1,2, hmm 3 kira-kira
 T: Kamu susah menghitungnya kenapa? Sangking banyaknya yah?
 J: Yah habis akrab semua (tertawa)
 T: Kamu waktu SD atau SMP ada gak sih terkaget-kaget, koq temenannya seperti ini?
 J: Gak
 T: Cara berteman di SLB dan inklusi sama aja?
 J: Iya, sama aja
 T: Jadi kamu gak ada proses penyesuaian yah?
 J: Hmm ada tapi cepat
 T: Penyesuaiannya seperti apa?
 J: Yah paling kenalan gitu aja. Kenalan uda terus kelar.
 T: Berarti kayak saya kenalan dengan orang baru aja gitu yah?
 J: Iya
 T: Kalau disuruh milih lebih enak sekolah inklusi atau SLB?
 J: Yah jelas inklusi (tertawa)
 T: Kenapa?
 J: Temannya cuma dikit, terus kita gak berkembang di sana.
 T: Maksudnya gak berkembang gimana?
 J: Yah tiap hari kan ngadepin orangnya itu-itu aja kan. Hmm terus temannya dikit gitu kan, jadi kurang asik

juga. Kan waktu kelas 4, temannya cuma bertiga satu kelas. Sekali gak masuk 1, yah uda sepi kelas.

T: Nanti kuliah maunya kemana?

J: Wah maunya sih UI

T: Ambil apa?

J: Gak tau deh

T: Belum ada bayangan?

J: Belum

