



UNIVERSITAS INDONESIA

**PENGARUH DIMENSI *KNOWLEDGE LEADERSHIP*
TERHADAP KINERJA PEMBENTUKAN PENGETAHUAN
(*KNOWLEDGE CREATING*) PADA PENGURUS ORGANISASI
KEMASYARAKATAN PEMUDA TINGKAT NASIONAL**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Sains
(M.Si.)**

HAPID

0706190856

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI KAJIAN KETAHANAN NASIONAL

PEMINATAN KAJIAN STRATEJIK PENGEMBANGAN KEPEMIMPINAN

JAKARTA

JUNI 2009

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tesis ini adalah karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Hapid

NPM : 0706190856

Tanda Tangan :






Tanggal : 24 Juni 2009

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh :
Nama : Hapid
NPM : 0706190856
Program Studi : Kajian Ketahanan Nasional
Judul Tesis : Pengaruh Dimensi *Knowledge Leadership* Terhadap Penciptaan Pengetahuan (*Knowledge Creating*) Pada Pengurus Organisasi Kemasyarakatan Pemuda Tingkat Nasional

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Sains pada Program Studi Pengkajian Ketahanan Nasional Program Pascasarjana, Universitas Indonesia.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Chandra Wijaya, MM., M.Si. ()
Pembimbing : Prof. Dr. M. Enoch Markum ()
Penguji : Dr. H.M. Budi Setiawan, M.Eng. ()

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 24 Juni 2009

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan bimbingan-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Sains pada Program Ketahanan Nasional Kajian Strategik Pengembangan Kepemimpinan Universitas Indonesia. Saya sangat menyadari tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi saya untuk dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu saya sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- (1). Prof. Dr. M. Enoch Markum, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan saya dengan penuh perhatian dalam penyelesaian tesis ini.
- (2) Kementerian Negara Pemuda dan Olah raga, terutama deputy II dan jajarannya yang sudah memberikan bantuan, kesempatan dan arahan kepada saya dalam penyelesaian kuliah dan penyusunan tesis ini.
- (3) Pengurus Yayasan Pesantren Ibnu Salam Nurul Fikri Boarding School Serang yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.
- (4) Orang tua dan istri saya tercinta Dian Primawati serta ananda tersayang Aisha Azkiya Hafidz dan Muhammad Fatih Hafidz atas dukungan, bantuan dan kerelaan mengorbankan sebagian haknya dalam penyelesaian tesis ini.
- (5) Rekan-rekan pengurus PB HMI, KAMMI Pusat, PP IMM, PB PMII, Hikmahbudhi, GMKI, PMKRI, dan KMHDI yang meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam pengumpulan data tesis ini.
- (6) Rekan-rekan mahasiswa Kajian Strategik Pengembangan Kepemimpinan angkatan 2 yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada saya dalam penyelesaian tesis ini.

(7) Adinda Agus Nur Hakim yang banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.

(8) Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu di sini yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas bimbingan dan bantuan yang telah diberikan.

Jakarta, 24 Juni 2009

Penulis



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hapid
NPM : 0706190856
Program Studi : Kajian Ketahanan Nasional
Fakultas : Pascasarjana

demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non Exclusive Royalty – Free Right*) atas karya ilmiah yang saya buat dengan judul

Pengaruh Dimensi Knowledge Leadership Terhadap Penciptaan Pengetahuan (Knowledge Creating) Pada Pengurus Organisasi Kemasyarakatan Pemuda Tingkat Nasional

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mmpublikasikan tugas akhir saya tanpa meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 24 Juni 2009

Yang Menyatakan



(Hapid)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	5
1.3. Pertanyaan Penelitian	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.6. Keterbatasan Penelitian	6
1.7. Sistematika Penulisan	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kepemimpinan	8
2.2. <i>Knowledge Leadership</i>	15
2.3. Pengaruh <i>Knowledge Leadership</i> Terhadap Penciptaan Pengetahuan Pengurus Organisasi	21
2.4. Penciptaan Pengetahuan <i>Knowledge Creating</i>	22
2.5. Hipotesis Penelitian	24
BAB 3 METODE PENELITIAN	26
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel	26
3.3. Teknik Pengumpulan Data	27
3.4. Teknik Analisis Data	28
3.5. Operasionalisasi Variabel	31
3.6. Definisi Konsep	35
BAB 4 PROFIL OBJEK PENELITIAN	37
4.1. Profil Himpunan Mahasiswa Islam (HMI)	37
4.2. Profil Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII)..	38
4.3. Profil Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM)	39
4.4. Profil Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia	

(KAMMI)	42
4.5. Profil Perhimpunan Mahasiswa Katolik Republik Indonesia (PMKRI)	44
4.6. Profil Keluarga Mahasiswa Hindu Dharma Indonesia (KMHDI)	45
4.7. Profil HIKMAHBUDHI	47
4.8. Profil Gerakan Mahasiswa Kristen Indonesia (GMKI) ...	48
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
5.1. Karakteristik Responden	51
5.2. Deskripsi Variabel Penelitian	53
5.3. Analisis Hasil Penelitian	58
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	78
6.1. Kesimpulan	78
6.2. Saran	78
DAFTAR REFERENSI	80
LAMPIRAN	84



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tingkatan Nilai Jawaban Instrumen Dimensi <i>Knowledge Leadership</i>	27
Tabel 3.2. Tingkatan Nilai Jawaban Instrumen Penciptaan Pengetahuan	28
Tabel 3.3. Rumusan Indikator dan Pertanyaan Penelitian	31
Tabel 5.1. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin....	51
Tabel 5.2. Deskripsi Responden Berdasarkan Pendidikan	51
Tabel 5.3. Deskripsi Responden Berdasarkan Jabatan	52
Tabel 5.4. Deskripsi Responden Berdasarkan Umur	53
Tabel 5.5 Distribusi Jawaban Responden Terhadap Variabel <i>Orienteering of Learning</i>	54
Tabel 5.6 Distribusi Jawaban Responden Terhadap Variabel <i>Creating a Climate</i>	55
Tabel 5.7 Distribusi Jawaban Responden Terhadap Variabel <i>Supporting Learning Process</i>	56
Tabel 5.8 Distribusi Jawaban Responden Terhadap Variabel <i>Action as a Role Model</i>	57
Tabel 5.9 Distribusi Jawaban Responden Terhadap Variabel Penciptaan Pengetahuan	58
Tabel 5.10 Hasil Uji Validitas	59
Tabel 5.11 Reliability Statistics	61
Tabel 5.12 Reliability Statistics	62
Tabel 5.13 Reliability Statistics	62
Tabel 5.14 Reliability Statistics	63
Tabel 5.15 Reliability Statistics	63
Tabel 5.16 Tests of Normality	64
Tabel 5.17 Kesimpulan Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 5.18 Test of Homogeneity of Variance	66
Tabel 5.19 Hasil Uji Linieritas	67
Tabel 5.20 Hasil Uji Multikolinieritas	68
Tabel 5.21. Hasil Uji Autokorelasi	69
Tabel 5.22 Hasil Kesimpulan Uji Heteroskedastisitas	70
Tabel 5.23 Hasil Uji Regresi Linier Ganda	71
Tabel 5.24 Hasil Analisis ANOVA	72
Tabel 5.25 Hasil Analisis Koefisien	72
Tabel 5.26 Hasil Analisi Koefisien	75
Tabel 5.27. Pengaruh Parsial Dimensi <i>Knowledge Leadership</i> Terhadap Penciptaan Pengetahuan	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kompetensi Aksi <i>Knowledge Leadership</i>	20
Gambar 2.2. Dimensi <i>Knowledge Leadership</i>	21
Gambar 2.3. Skema Proses Penciptaan Pengetahuan.....	24
Gambar 2.4. Skema Hubungan Antar Variabel	25

