

DESAIN PELATIHAN KETAHANAN NASIONAL UNTUK PIMPINAN ORGANISASI KEMASYARAKATAN PEMUDA (OKP)



UNIVERSITAS INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI KAJIAN KETAHANAN NASIONAL JAKARTA JULI 2009



UNIVERSITAS INDONESIA

DESAIN PELATIHAN KETAHANAN NASIONAL UNTUK PIMPINAN ORGANISASI KEMASYARAKATAN PEMUDA (OKP)

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Sains

> APRILIANA 0706190830

PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI KAJIAN KETAHANAN NASIONAL
PEMINATAN KAJIAN STRATEJIK PENGEMBANGAN KEPEMIMPINAN
JAKARTA
JULI 2009

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Apriliana

NPM : 0706190830

Tanda Tangan :

Tanggal : 24 Juni 2009

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh:

Nama

: Apriliana

NPM Program Studi : 0706190830

Judul Tesis

: Kajian Ketahanan Nasional : Desain Pelatihan Ketahanan Nasional untuk Pimpinan

Organisasi Kemasyarakatan Pemuda (OKP)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Sains pada Program Studi Kajian Ketahanan Nasional, Program Pascasarjana, Universitas Indonesia.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing

: Prof. Dr. M. Enoch Markum

Ketua Sidang : Dr. Chandra Wijaya, M.Si.

Penguji

: Dr. M. Budi Setiawan, M.Eng

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal

: 24 Juni 2009

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan bimbingan-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Sains pada Program Studi Kajian Ketahanan Nasional, Peminatan Kajian Stratejik Pengembangan Kepemimpinan, Universitas Indonesia. Tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak sejak masa perkuliahan hingga penyusunan tesis, akan sangat sulit bagi saya untuk dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu saya menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- (1) Prof. Dr. M. Enoch Markum, selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan tesis ini.
- (2) Kementrian Negara Pemuda dan Olahraga, terutama kepada Dr. M. Budi Setiawan, M. Eng. selaku Deputi Menteri Bidang Pengembangan Kepemimpinan Pemuda dan jajarannya yang sudah memberikan bantuan, kesempatan dan arahan saat saya menyelesaikan kuliah dan menyusun tesis.
- (3) Rekan-rekan pengurus pusat Organisasi Kemasyarakatan Pemuda (OKP) yang telah meluangkan waktunya untuk membantu pada saat pengumpulan data.
- (4) Bapak/Ibu dosen, staf, dan karyawan, serta rekan-rekan mahasiswa Kajian Stratejik Pengembangan Kepemimpinan yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.
- (5) Teman-teman seperjuangan di Pimpinan Pusat KAMMI, generasi tarbiyah di Yogyakarta dan Jakarta atas bantuan, dukungan, dan doanya.
- (6) Bapak, Ibu, dan rekan-rekan kerja di Sekretariat Dewan Pertimbangan Presiden atas kesabaran dan pengertiannya.
- (7) Kedua orang tua, kakak, dan adik-adik saya atas dukungan, bantuan, doa, dan kerelaan mengorbankan sebagian haknya saat saya menyelesaikan perkuliahan dan tesis ini.
- (8) Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu di sini yang telah banyak membantu penulis dalam perkuliahan maupun penyelesaian tesis ini.

Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang kepemimpinan.

Jakarta, 24 Juni 2009 Penulis



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Apriliana NPM : 0706190830

Program Studi : Kajian Ketahanan Nasional

Fakultas : Pascasarjana

Jenis karya : Tesis

demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non Exclusive Royalty* – *Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul

Desain Pelatihan Ketahanan Nasional untuk Pimpinan Organisasi Kemasyarakatan Pemuda (OKP)

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya tanpa meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta Pada tanggal : 24 Juni 2009 Yang menyatakan

(Apriliana)

DAFTAR ISI

H/	ALAN	IAN JUDUL	i
H/	ALAN	IAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
H/	ALAN	IAN PENGESAHAN	iii
KA	ATA I	PENGANTAR	iv
HA	ALAN	IAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ΑĪ	BSTR.	AK	vii
		CT	viii
DA	AFTA	R ISI	ix
DA	AFTA	R GAMBAR	хi
DA	AFTA	R TABEL	xii
DA	AFTA	R LAMPIRAN	xiii
1.	PEN	DAHULUAN	1
	1.1.	Latar Belakang	1
	1.2.	Rumusan Masalah	4
	1.3.	Tujuan Penelitian	5
	1.4.	Manfaat Penelitian	5
	1.5.	Batasan Penelitian	6
2.	TIN	JAUAN PUSTAKA	7
	2.1.	Kepemimpinan di Era Globalisasi	7
	2.2.	Ketahanan Nasional	10
	2.3.		12
	2.4.		13
	2.5.		23
	2.6.		24
3.	ME.	TODE PENELITIAN	25
	3.1.	Desain Penelitian	25
	3.2.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	25
	3.3.	Tempat dan Waktu Penelitian	25
	3.4.	Jenis Data	26
	3.5.	Teknik Pengumpulan Data	27
	3.6.	Instrumen Penelitian	27
	3.7.	Teknik Analisis Data	27
	3.8.	Pemeriksaan Keabsahan Data	28
4.		BAHASAN	29
	4.1.	1	29
		4.1.1. Pendidikan Ketahanan Nasional untuk Pemuda	
		(Tannasda)	29
		4.1.2. Deskripsi Organisasi Kemasyarakatan Pemuda (OKP)	
		yang Dijadikan Pembanding	31
		4.1.2.1 Himpunan Mahasiswa Islam (HMI)	31
		4.1.2.2 Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia	
		(KAMMI)	40

DAFTAR REFERENSI				
	5.3.	Keterbatasan Penelitian	65	
	5.2.	Saran	64	
	5.1.	Kesimpulan	62	
5.		IMPULAN DAN SARAN	62	
		4.2.7. Menyusun Perangkat Evaluasi Pelatihan	58	
		4.2.6. Menentukan Metode dan Strategi yang Sesuai	56	
		Pembelajaran	54	
		4.2.5. Mengidentifikasi Faktor-faktor Kunci yang Mendukung		
		dan Menyusun KSAs (Knowledges, Skills, Attitudes)	51	
		4.2.4. Menentukan Tujuan Pembelajaran (Learning Objectives)		
		Constraints)	50	
		4.2.3. Mengidentifikasi Keterbatasan Organisasi (Organizational		
		4.2.2. Menentukan Teori Pembelajaran (<i>Learning Theory</i>)	49	
		4.2.1. Menganalisis Kebutuhan Pelatihan (Training Needs)	45	
	4.2.		45	
		(GMNI)	42	
		4.1.2.3 Gerakan Mahasiswa Nasionalis Indonesia		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Ruang Lingkup Kajian Ketahanan Nasional Indonesia	12
Gambar 2.2.	Model Desain Pelatihan Balchard dan Thacker	14



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Tipe-tipe Tujuan Pelatihan	16
Tabel 2.2.	Proses Pengukuran dan Pengumpulan Data Evaluasi Pelatihan	21
Tabel 2.3.	Bidang Kerja Evaluasi	22



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Tahapan dan Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Hasil Wawancara
- Lampiran 3. Petunjuk Penyelenggaraan Pendidikan Ketahanan Nasional untuk Pemuda (Tannasda) Tahun 2007
- Lampiran 4. Laporan Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan Ketahanan Nasional untuk Pemuda (Tannasda) Tahun 2007 sampai 2009

