

**PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL ANTARA SISWA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DENGAN SISWA MADRASAH  
ALIYAH (MA) DI PONDOK PESANTREN**

*(The Difference of Emotional Intelligence between Senior High School  
Students and Madrasah Aliyah (MA) Students at Pondok Pesantren)*



**SKRIPSI**

**Aulia Rosemary  
0804007046**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS INDONESIA  
DEPOK  
JULI 2008**



**UNIVERSITAS INDONESIA**

**PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL ANTARA SISWA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DENGAN SISWA MADRASAH  
ALIYAH (MA) DI PONDOK PESANTREN**

*(The Difference of Emotional Intelligence between Senior High School  
Students and Madrasah Aliyah (MA) Students at Pondok Pesantren)*

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana**

**Aulia Rosemary  
0804007046**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS INDONESIA  
DEPOK, 2008**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Aulia Rosemary  
NPM : 0804007046  
Program Studi : Fakultas Psikologi  
Judul Skripsi : Perbedaan Kecerdasan Emosional antara Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dengan Siswa Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Indonesia**

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing :

  
(Dr. Rose Mini A. P., M. Psi)

Penguji :

  
(Dra. Farida Kurniawati, M.Sp.Ed)

Penguji :

  
(Bagus Takwin, S.Psi, M.Hum)


Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

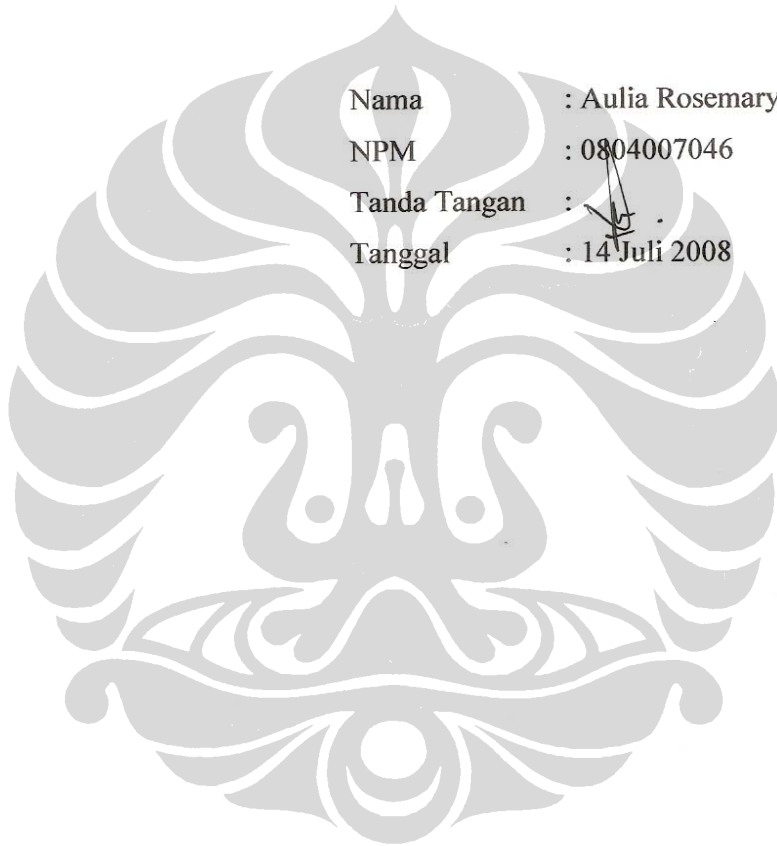


  
(Dra. Dharmayati Utoyo Lubis, MA., Ph.D)

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Aulia Rosemary  
NPM : 0804007046  
Tanda Tangan :   
Tanggal : 14 Juli 2008



## KATA PENGANTAR

Kecerdasan emosional merupakan kemampuan seseorang untuk dapat menyadari dan memahami perasaannya, mengatur dan mengendalikan dorongan emosinya, memotivasi diri, mengenal dan memahami perasaan orang lain, serta mampu membina hubungan baik dengan orang lain. Seseorang yang cerdas secara emosi akan mengenal, memahami dan mampu mengendalikan emosinya sehingga dapat menampilkan perilaku yang membantu dirinya dalam bersosialisasi dengan orang lain. Memiliki dan mengembangkan kecerdasan inilah yang pada akhirnya dapat menjadi salah satu kunci dari terciptanya kehidupan pribadi dan masyarakat yang lebih baik.

Mengingat pentingnya peranan masa remaja sebagai masa transisi yang penuh dengan berbagai perubahan dalam perkembangan emosinya, maka kajian mengenai kecerdasan emosional bagi para remaja dirasakan perlu untuk dilakukan. Remaja yang cerdas secara emosi diharapkan mampu mengurangi perilaku-perilaku negatif yang kerap kali dilakukan oleh para remaja yang sedang membutuhkan penerimaan dan pengakuan akan identitas dirinya. Salah satu cara untuk dapat mengembangkan kecerdasan emosional pada remaja adalah dengan peningkatan keyakinan dan pengetahuan agama melalui sistem pendidikan dan kegiatan keagamaan yang dilakukan baik di dalam maupun di luar sekolah. Dalam beberapa penelitian dikatakan bahwa semakin komitmen seseorang dalam menjalankan agama yang ditampilkan dalam keyakinan, perasaan, pengetahuan, ritual, dan perilaku sehari-hari, maka orang tersebut akan semakin menunjukkan perilaku-perilaku yang menjadi dimensi dalam kecerdasan emosional

Oleh karena itulah, penelitian ini dilakukan untuk melihat gambaran kecerdasan emosional pada remaja secara umum dan perbedaan kecerdasan emosional antara remaja siswa SMA dengan siswa MA secara khusus. Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat dalam memberikan tambahan pengetahuan yang berkaitan dengan kecerdasan emosional.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, selesai sudah perjuangan skripsi ini. Perjuangan yang tidak akan pernah ada ujungnya tanpa kasih sayang yang Engkau berikan. Terima kasih ya Rabb, segala puji hanya bagi Engkau, semoga kasih sayang-Mu terus mengalir dalam perjuangan yang tiada akhir hingga ke perjumpaan kita kelak.

Terima kasih banyak, saya peruntukkan kepada Dr. Rose Mini A. P., M. Psi selaku pembimbing skripsi, Prof. Dr. Sarlito Wirawan Sarwono selaku pembimbing akademik, Dra. Farida Kurniawati, M.Sp.Ed dan Bagus Takwin, S.Psi, M.Hum selaku penguji skripsi, yang telah memberikan waktu dan ilmunya untuk memperbaiki skripsi saya yang tak kunjung membaik. Terima kasih juga saya ucapkan kepada keluarga besar SMAN 54, SMAN 59, SMAN 91, Ponpes Az Ziyadah, Ponpes Al Mawaddah, serta Ponpes Darunnajah atas kesediaannya untuk terlibat dalam skripsi ini.

Kepada Ibu, Bapak, Mba Eva, Mas Firman, Mas Faizal, Mba Nia, dan Mba Ita, salam hormat. Akhirnya, anak terakhir yang selalu menyusahkan kalian ini bisa lulus juga. Sayang dan cinta untuk Fatih, Nawwaf, dan dede' Gadiza, yang selalu menjadi penggoda iman dikala mengerjakan skripsi. Untuk Marukota, "sahabat sejati akhir minggu", terima kasih atas hiburannya. Terima kasih kepada Fia, Edith, Melinda, Pita, Betti, Epa, Lia, dan Vivi, teman seperjuangan yang selalu menularkan semangatnya. Kepada "teman empat tahun", Yuki, Vidia, Anna, dan Nuniek, terima kasih untuk selalu menempatkan saya diantara kalian dan semoga persahabatan ini tidak sekedar empat tahun saja.

Terima kasih, kepada Kak Selo dan Mba Winna yang selalu memberikan masukan dan bantuan bahan-bahan skripsi, kepada seluruh karyawan perpustakaan dan subbagian akademik yang telah membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini, kepada keluarga besar TKQ Cendekia yang memberikan kelonggaran waktu saya dalam bekerja, serta seluruh pihak yang tidak saya sebutkan di sini. Terima kasih, semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Depok, Juli 2008

Aulia Rosemary

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS  
(Hasil Karya Perorangan)**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Rosemary  
NPM : 0804007046  
Fakultas : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Perbedaan Kecerdasan Emosional antara Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dengan Siswa Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren

beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mendistribusikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Depok, Juli 2008

  
(Aulia Rosemary)

## ABSTRAK

Nama : Aulia Rosemary  
Program studi : Psikologi  
Nama Pembimbing : Dr. Rose Mini A.P., M. Psi  
Judul : Perbedaan Kecerdasan Emosional antara Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dengan Siswa Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan kecerdasan emosional antara siswa SMA dengan siswa MA. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode non eksperimental dengan tipe *ex post facto fields study*. *Independent Sample t-Test* digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh. Pengukuran kecerdasan emosional dilakukan dengan alat ukur kecerdasan emosi (EII) yang terdiri dari 80 item ( $\alpha = 0.933$ ).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada kecerdasan emosional antara siswa SMA dengan siswa MA di pondok pesantren; 2) secara umum responden dari siswa SMA dan siswa MA memiliki kecerdasan emosional yang sedang; 3) terdapat perbedaan yang signifikan pada dimensi motivasi diri antara siswa SMA dengan siswa MA; 4) terdapat perbedaan yang signifikan pada dimensi motivasi diri antara responden laki-laki dan perempuan.

Kata kunci :

Kecerdasan emosional, siswa Sekolah Menengah Atas (SMA), siswa Madrasah Aliyah (MA) di pondok pesantren



## ABSTRACT

Name : Aulia Rosemary  
Study Program : Psychology  
Name of Lecturer : Dr. Rose Mini A.P., M.Psi  
Title : Difference of Emotional Intelligence between Senior High School Students and Madrasah Aliyah (MA) Students at Pondok Pesantren

This research aims to know whether a difference of emotional intelligence exists in adolescence between senior high school students and Madrasah Aliyah (MA) students at pondok pesantren. As a quantitative research this study use non experimental method, which is *ex post facto fields study*. *Independent Sample t-Test* was used to analyze the data obtained. The measurement was conducted with the Emotional Intelligence Inventory (EII) that consist of 80 items ( $\alpha = 0.933$ ).

Result of this study indicates: (1) there is no significant difference of emotional intelligence in adolescence between senior high school students and Madrasah Aliyah (MA) students at pondok pesantren; 2) generally senior high school students and Madrasah Aliyah (MA) students have a moderate score of emotional intelligence; 3) there is significant difference of motivation, as a dimension of emotional intelligence, in adolescence between senior high school students and Madrasah Aliyah (MA) students at pondok pesantren; 4) there is significant difference of motivation between male and female students.

Key words:

Emotional intelligence, senior high school students, Madrasah Aliyah (MA) students at pondok pesantren

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Permasalahan Penelitian .....	8
1.3. Tujuan Penelitian .....	9
1.4. Manfaat Penelitian .....	9
1.5. Sistematika Penulisan Penelitian .....	9
<b>2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1. Kecerdasan Emosional .....	11
2.1.1. Cara Kerja Emosi dalam Otak .....	11
2.1.2. Definisi Kecerdasan Emosional .....	11
2.1.3. Dimensi-Dimensi Kecerdasan Emosional Menurut Goleman. ....	12
2.1.4. Pengukuran Kecerdasan Emosional .....	14
2.2. Remaja .....	16
2.2.1. Definisi Remaja .....	16
2.2.2. Perkembangan Remaja .....	16
2.2.3. Perkembangan Emosional pada Remaja .....	17
2.2.4. Kecerdasan Emosional pada Remaja .....	18
2.3. Pendidikan di Usia Remaja .....	19
2.3.1. Sekolah Menengah Atas (SMA) .....	20
2.3.1.1. Karakteristik Siswa SMA .....	21
2.3.2. Madrasah Aliyah (MA) .....	21
2.3.3. Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren .....	22
2.3.3.1. Definisi Pondok Pesantren .....	22
2.3.3.2. Karakteristik Pondok Pesantren .....	22
2.3.3.3. Karakteristik Siswa Pondok Pesantren .....	24
2.4. Perbedaan Kecerdasan Emosi antara Siswa SMA dengan Siswa MA di Pondok Pesantren .....	25
<b>3. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
3.1. Permasalahan Penelitian .....	28
3.2. Hipotesis Penelitian .....	28
3.2.1. Hipotesis Permasalahan Utama .....	28
3.2.2. Hipotesis Permasalahan Khusus .....	29
3.3. Variabel Penelitian .....	29
3.3.1. Variabel Bebas ( <i>Independent Variable</i> ) .....	29

3.3.2. Variabel Terikat ( <i>Dependent Variable</i> ) .....	30
3.4. Responden Penelitian .....	30
3.4.1. Kriteria Responden Penelitian .....	31
3.4.2. Teknik Pengambilan Sampel Penelitian .....	31
3.4.3. Jumlah Responden Penelitian .....	31
3.4.4. Tempat Pengambilan Data Penelitian .....	32
3.5. Tipe Penelitian .....	32
3.6. Alat Ukur Penelitian .....	32
3.6.1. Alat Ukur Kecerdasan Emosional .....	33
3.6.2. Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Kecerdasan Emosional ..	36
3.7. Uji Coba Alat Ukur Kecerdasan Emosional .....	37
3.7.1. Uji Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur .....	37
3.7.2. Hasil Uji Coba Alat Ukur Kecerdasan Emosional .....	39
3.8. Prosedur Penelitian .....	41
3.8.1. Tahap Persiapan .....	41
3.8.2. Tahap Pelaksanaan .....	42
3.9. Metode Analisis Data .....	43
<b>4. HASIL DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
4.1. Hasil Deskriptif .....	44
4.1.1. Usia dan Jenis Kelamin Responden .....	44
4.1.2. Pendidikan Responden .....	45
4.1.3. Kegiatan Keagamaan Reponden .....	48
4.2. Hasil dan Analisis Utama .....	49
4.2.1. Gambaran Kecerdasan Emosional pada Siswa SMA .....	49
4.2.2. Gambaran Kecerdasan Emosional pada Siswa MA .....	50
4.2.3. Perbandingan Kecerdasan Emosional antara Siswa SMA dengan Responden dari Siswa MA di Pondok Pesantren .....	52
4.3. Hasil dan Analisis Tambahan .....	52
4.3.1. Perbandingan Kecerdasan Emosional antara Responden Laki-laki dan Perempuan .....	53
4.3.2. Perbandingan Kecerdasan Emosional Berdasarkan Keikutsertaan Responden dalam Kegiatan Keagamaan .....	54
<b>5. KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
5.1. Kesimpulan .....	57
5.1.1. Kesimpulan Utama .....	57
5.1.2. Kesimpulan Tambahan .....	58
5.2. Diskusi .....	58
5.2.1. Gambaran Kecerdasan Emosional pada Responden .....	58
5.2.2. Perbedaan Kecerdasan Emosional antara Siswa SMA dengan Siswa MA di Pondok Pesantren .....	59
5.2.3. Diskusi Tambahan .....	66
5.2.4. Keterbatasan Penelitian .....	69
5.3. Saran .....	70
5.3.1. Saran Metodologis .....	70
5.3.2. Saran Praktis .....	71
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kisi-Kisi Dimensi <i>Emotional Intelligence Inventory</i> (EII)	33
Tabel 3.2.	Penyebaran Item dalam Alat Ukur Kecerdasan Emosi (EII) 1999 .....	34
Tabel 3.3.	Contoh Item dalam EII .....	35
Tabel 3.4.	Penyebaran Item dalam Alat Ukur Kecerdasan Emosi (EII) 2007 .....	36
Tabel 3.5.	Hasil Uji Coba Reliabilitas Alat Ukur Kecerdasan Emosional .....	39
Tabel 3.6.	Hasil Uji Coba Validitas Alat Ukur Kecerdasan Emosional	39
Tabel 3.7.	Hasil Uji Coba Reliabilitas Alat Ukur Kecerdasan Emosional Baru .....	40
Tabel 3.8.	Hasil Uji Coba Validitas Alat Ukur Kecerdasan Emosional Baru .....	40
Tabel 3.9.	Hasil Uji Coba Keterbacaan Alat Ukur Kecerdasan Emosional .....	40
Tabel 3.10.	Penyebaran Item dalam Alat Ukur Kecerdasan Emosional (EII) Baru .....	41
Tabel 4.1.	Gambaran Usia dan Jenis Kelamin Responden Penelitian ..	44
Tabel 4.2.	Gambaran Pendidikan Responden Penelitian .....	45
Tabel 4.3.	Gambaran Alasan Siswa MA Masuk Pondok Pesantren .....	45
Tabel 4.4.	Gambaran Lama Mukim Siswa MA di Pondok Pesantren ..	46
Tabel 4.5.	Gambaran Kegiatan Keagamaan Responden di Sekolah ...	48
Tabel 4.6.	Gambaran Kegiatan Keagamaan Responden di Luar Sekolah .....	48
Tabel 4.7.	Gambaran Skor Kecerdasan Emosional pada Siswa SMA ..	49
Tabel 4.8.	Gambaran Tingkat Kecerdasan Emosional pada Siswa SMA .....	50
Tabel 4.9.	Gambaran Skor Kecerdasan Emosional pada Siswa MA di Pondok Pesantren .....	50
Tabel 4.10.	Gambaran Tingkat Kecerdasan Emosional pada Siswa MA di Pondok Pesantren .....	51
Tabel 4.11.	Gambaran Perbandingan Skor Kecerdasan Emosional antara Siswa SMA dengan Siswa MA di Pondok Pesantren	52
Tabel 4.12.	Gambaran Perbandingan Skor Kecerdasan Emosional antara Responden Laki-laki dan Perempuan .....	53
Tabel 4.13.	Gambaran Perbandingan Skor Kecerdasan Emosional Berdasarkan Keikutsertaan Responden dalam Kegiatan Keagamaan .....	54
Tabel 4.14.	Perbandingan Skor Kecerdasan Emosional Berdasarkan Variasi Kegiatan Keagamaan .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1. Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur .....</b>	<b>78</b>
1.1. Reliabilitas Alat Ukur Kecerdasan Emosional .....	78
1.1.1. Hasil Uji Coba dengan 80 Item .....	78
1.1.2. Hasil Uji Coba dengan 79 Item .....	79
1.1.3. Dimensi Kesadaran Diri .....	81
1.1.4. Dimensi Kontrol Diri.....	82
1.1.5. Dimensi Motivasi Diri .....	82
1.1.6. Dimensi Empati .....	83
1.1.7. Dimensi Keterampilan Sosial .....	84
1.2. Validitas Alat Ukur Kecerdasan Emosional .....	85
1.2.1. Hasil Uji Coba dengan 80 Item .....	85
1.2.2. Hasil Uji Coba dengan 79 Item .....	85
<b>Lampiran 2. Hasil Pengolahan Data Statistik .....</b>	<b>86</b>
2.1. Kecerdasan Emosional pada Responden dari Siswa SMA .....	86
2.2. Kecerdasan Emosional pada Responden dari Siswa MA di Pondok Pesantren .....	90
2.3. Perbandingan Skor Kecerdasan Emosi antara Siswa SMA dengan Siswa MA di Pondok Pesantren .....	94
2.4. Perbandingan Skor Kecerdasan Emosi antara Responden Laki-laki dan Perempuan .....	95
2.5. Perbandingan Skor Kecerdasan Emosi Berdasarkan Keikutsertaan Responden dalam Kegiatan Keagamaan di Sekolah .....	96
2.6. Perbandingan Skor Kecerdasan Emosi Berdasarkan Variasi Kegiatan Keagamaan .....	97