

ABSTRAK

Nama : Andrew Wiguna Mantong
Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
Judul : Kekuasaan Produktif Amerika dan Budaya Demokrasi dalam Program Bantuan Pendidikan USAID untuk Indonesia

Skripsi ini mencari hubungan antara tingkat penerapan bantuan pendidikan *Decentralizing Basic Education* (DBE) sebagai bentuk kekuasaan produktif Amerika Serikat (AS) dengan tingkat pemahaman budaya demokrasi yang terdiri dari dimensi habitus, ketiadaan etos lama, dan prinsip deliberatif pada siswa-siswi sekolah dasar kelas 5 di Kota Bogor. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain eksplanatif untuk membuktikan ketidakmampuan program yang dilandasi oleh Teori Modernisasi dalam mendukung demokratisasi melalui pendidikan. Hasil penelitian menyatakan bahwa hubungan tidak terdapat karena keberadaan etos lama yang masih mengakar dalam implementasi bantuan dari pemerintahan Bush yang neokonservatif, alih-alih penampakan bentuk kuasa dalam sebuah struktur ideasional yang tercermin dalam bantuan pendidikan ini.

Kata Kunci:

Kekuasaan, Kekuasaan Produktif, Budaya, Demokrasi, Bantuan Luar Negeri, Bantuan Pendidikan, Modernisasi, Neokonservatisme, Liberalisme, Kebijakan Luar Negeri Amerika Serikat

ABSTRACT

Name : Andrew Wiguna Mantong
Study Program : *International Relations*
Title : *American Productive Power and Culture of Democracy in US Education Aid Program for Indonesia*

This undergraduate thesis seeks relation between the level of US Education Aid DBE implementation as a manifest of US Productive Power with the level of student understanding of democratic culture consisted of habits, the erosion of old ethos, and principle of deliberative in 5th grade elementary school students in Bogor City. This research is quantitative with explanative design to prove program' inability founded of Modernization Theory in supporting democratization through education. The results find that no relation exists due to persistency of old ethos in the implementation of Neoconservative-Bush Administration Aid, instead of the manifestation of power form in an ideational structure reflected from this education aid.

Key words:

Power, Productive Power, Culture, Democracy, Foreign Aid, Education Aid, Modernization, Neoconservatism, Liberalism, US Foreign Policy