



**UNIVERSITAS INDONESIA**

**HUBUNGAN PARTISIPASI DALAM KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER DENGAN PENCAPAIAN KETERAMPILAN  
KEPEMIMPINAN SANTRI  
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN DARUNNAJAH  
CIPINING BOGOR JAWA BARAT)**

**TESIS**

**M. BISRI  
0706190894**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI KAJIAN KETAHANAN NASIONAL  
JAKARTA  
JUNI 2009**



**UNIVERSITAS INDONESIA**

**HUBUNGAN PARTISIPASI DALAM KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER DENGAN PENCAPAIAN  
KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN SANTRI  
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN DARUNNAJAH  
CIPINING BOGOR JAWA BARAT)**

**TESIS**


**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Sains (M.Si)**

**M. BISRI  
0706190894**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI KAJIAN KETAHANAN NASIONAL  
PEMINATAN KAJIAN STRATEGIS PENGEMBANGAN KEPEMIMPINAN  
JAKARTA  
JUNI 2009**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri,  
dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar.**



**Nama : M. Bisri**  
**NPM : 0706190894**  
**Tanda Tangan :**  
**Tanggal : 24 Juni 2009**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur hanya milik Allah SWT yang berkat rahmat dan taufiq-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya.

Bahwa kemajuan dan martabat bangsa bukan hanya ditentukan oleh prestasi material, tetapi juga oleh kekuatan akhlaq, moralitas dan karakter masyarakat. Bahwa membangun kekuatan akhlaq, moralitas dan karakter bangsa harus dilakukan secara serius, konsisten dan bersama-sama seluruh potensi dan elemen bangsa. Bahwa generasi muda adalah potret masa depan bangsa, dan karena itu perlu mendapatkan perhatian, bimbingan dan peluang untuk tumbuh sebagai manusia Indonesia yang cerdas, berkarakter dan berkomitmen. Bahwa ikhtiar bersama untuk melakukan pembangunan akhlak moralitas dan karakter bangsa harus untuk kemajuan dan kemartabatan bangsa serta dilakukan dengan cara-cara yang baik dan berbudi. Bahwa membangun kejernihan akhlak bangsa harus dimulai dari membangun hati nurani.

Penyusunan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Sains (M.Si) Program Studi Pengkajian Ketahanan Nasional, konsentrasi Kajian Stratejik Pengembangan Kepemimpinan pada Program Pascasarjana Universitas Indonesia. Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik sejak masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Untuk itu penulis perlu mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Enoch Markum, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran di dalam mengarahkan penulis dalam penyusunan tesis ini.
2. Kementrian Negara Pemuda dan Olah Raga yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan ini.
3. K.H. Abdullah Gymnastiar, ketua umum GEMA NUSA (Gerakan Membangun Nurani Bangsa) sekaligus pimpinan Pondok Pesantren Daarut Tauhiid Bandung, yang telah memberi restu untuk mengikuti program ini.

4. K.H. Sofwan Manaf, K.H. Jamhari Abdul Jalal selaku pimpinan Pondok Pesantren Darunnajah Ulujami Jakarta dan pimpinan Pondok Pesantren Darunnajah Cipining Bogor, Ust. Masruin, Ust. Rosichin, Ust. Mufti, Ustdzh. Evita dan suami, serta segenap santri-santriwati yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang diperlukan penulis.
5. Orang tua penulis, Istri penulis, Agustin Lianasari dan M. Nabil Makarim (putra pertama kami), bapak ibu mertua, adik-adikku tercinta, serta segenap keluarga, yang selalu memberi dorongan dan do'a kepada penulis.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan di kampus, angkatan kedua Kajian Strategik Pengembangan Kepemimpinan, kalian sangat luar biasa, calon-calon pemimpin masa depan Indonesia.
7. Sahabat-sahabat di GEMA NUSA; Pak Opik, Pak Andry, Teh Eneng, Bu Eulis, Mas Ari, Kang Dudin, Asep Zaelani, Fuad Nawawi, Ayatullah Khumaeny, Supriyadi atas dukungannya. Juga untuk Sobirin dan Mas Istajam Qomaruddin.

Kepada semua yang disebut di atas serta pihak-pihak yang telah membantu penulis namun tak tersebut, sekali lagi penulis haturkan terima kasih sebanyak-banyaknya, penulis berharap semoga Allah SWT. berkenan membalas segala kebaikan saudara-saudara semua dengan balasan yang lebih baik.

Dan pada akhirnya penulis pun menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis tak henti berharap semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu dan memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan yang semakin hari semakin dihadapkan pada tantangan yang lebih berat.

Batang, 30 Juni 2009

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Bisri  
NPM : 0706190894  
Program Studi : Kajian Ketahanan Nasional  
Peminatan : Kajian Stratejik Pengembangan Kepemimpinan  
Jenis karya : Tesis

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"Hubungan Partisipasi Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Pencapaian Keterampilan Kepemimpinan Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Darunnajah Cipining Bogor Jawa Barat)"** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada tanggal : 24 Juni 2009  
Yang menyatakan

(M. Bisri)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Signifikansi Penelitian.....	8
1.6. Batasan Masalah.....	9
1.7. Definisi Operasional.....	9
1.8. Sistematika Penulisan.....	10
<b>2 KERANGKA TEORITIK.....</b>	<b>12</b>
2.1. Kepemimpinan.....	12
2.1.1 Definisi Kepemimpinan.....	12
2.1.2 Teori Kepemimpinan.....	13
2.1.3 Urgensi Pengembangan Kepemimpinan.....	19
2.2. Partisipasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	21
2.2.1 Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pengembangan Kepemimpinan.....	24
2.3. Keterampilan Hidup.....	26
2.3.1 Definisi Keterampilan Hidup.....	26
2.3.2 Komponen Utama Keterampilan Hidup.....	28
2.3.3 Pengembangan Keterampilan Kepemimpinan Pemuda..	30
2.3.4 Pengukuran Keterampilan Kepemimpinan.....	31
2.4. Pondok Pesantren.....	32
2.4.1 Pengertian Pondok Pesantren.....	32
2.4.2 Sejarah Singkat Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia..	34
2.4.3 Macam-Macam Pondok Pesantren.....	38
2.4.4 Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren.....	40
2.4.5 Peran Utama Pondok Pesantren.....	42
2.4.6 Sistem Pendidikan Pondok Pesantren.....	44
<b>3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>

3.1. Desain Penelitian.....	47
3.2. Populasi Penelitian.....	48
3.3. Instrumen Penelitian.....	48
3.4. <i>The Youth Leadership Life Skills Development Scale (YLLSDS)</i> ..	49
3.5. Analisis Data.....	51
3.6. Hipotesis Penelitian.....	51
<b>4 GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN DARUNNAJAH CIPINING BOGOR.....</b>	<b>53</b>
4.1. Lokasi.....	53
4.2. Sejarah Singkat.....	53
4.3. Pendidikan dan pengembangan.....	54
4.4. Pola Dasar Pendidikan Pondok Pesantren.....	55
4.5. Jadwal Kegiatan.....	56
4.6. Kegiatan Ekstrakurikuler di Pondok Pesantren Darunnajah.....	58
<b>5 ANALISIS HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
5.1. Reliabilitas Instrumen.....	60
5.2. Profil Responden.....	61
5.3. Statistik Deskriptif Lama Tinggal, Kuantitas Kegiatan, Peran dalam Kegiatan .....	64
5.4. Rekapitulasi Hasil Skor Keterampilan Kepemimpinan dengan YLLSDS	66
5.5. Nilai Rata-Rata untuk Tiap Dimensi Keterampilan Kepemimpinan.....	68
5.6. Analisis Varian antara YLLSDS dengan Data Demografi.....	70
5.7. Analisis Varian antara YLLSDS dengan Partisipasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	72
5.8. Analisis Hubungan Antar Variabel.....	74
<b>6 KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
6.1. Kesimpulan.....	76
6.2. Saran.....	76

**DAFTAR REFERENSI  
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jumlah pesantren, madrasah dan santri di Jawa dan Madura pada tahun 1942 (Survei Kantor Urusan Agama).....	36
Tabel 2.2	Jumlah pesantren dan santri di Jawa tahun 1978 (Laporan Departemen Agama RI).....	37
Tabel 3.1	Konstruk dimensi indikator item/pertanyaan.....	50
Tabel 4.1	Jadwal harian santri.....	57
Tabel 5.1	Cronbach's Alpha of YLLSDS subscales.....	61
Tabel 5.2	Karakteristik Demografi Responden.....	62
Tabel 5.3	Statistik Deskriptif Jangka Waktu, Kuantitas dan Peran.....	64
Tabel 5.4	Index berdasarkan Kriteria Skor Maksimal.....	66
Tabel 5.5	Nilai Rata-Rata Tiap Dimensi dari <i>Leadership Skills</i> (Skala 0 – 3)..	68
Tabel 5.6	ANOVA Jenis Kelamin, Usia, Suku dan Latar Belakang Responden dengan skor YLLSDS.....	71
Tabel 5.7	ANOVA Partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler dengan skor YLLSDS.....	73
Tabel 5.8	Hubungan antar Variabel.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rekapitulasi hasil survei
- Lampiran 2 Pengolahan data statistik
- Lampiran 3 *Permission Letter*
- Lampiran 4 Instrumen Penelitian

