

## ABSTRAK

Nama : Fauziah Rasad  
Program Studi : Kajian Ketahanan Nasional  
Judul : Studi Komparasi Pengembangan Kepemimpinan Negarawan pada Pemimpin Pemuda oleh Berbagai *Stakeholders*

Negarawan merupakan karakter yang sangat penting bagi kepemimpinan nasional Indonesia. Kepemimpinan negarawan diharapkan dapat dikembangkan pada pemimpin pemuda Indonesia yang seharusnya mengemban peran kepemimpinan nasional. Upaya mengembangkan kepemimpinan negarawan pada pemimpin pemuda ini menjadi tanggung jawab berbagai pihak. Penelitian ditujukan untuk menjawab dua permasalahan. *Pertama*, apakah karakter negarawan disampaikan oleh berbagai *stakeholders* kepada para pemimpin pemuda? Dan *kedua*, bagaimana komparasi pengembangan kepemimpinan negarawan pada pemimpin pemuda yang dilakukan oleh berbagai *stakeholders*? Penelitian ini menggunakan dua teori sebagai pisau analisis. *Pertama*, teori negarawan untuk menganalisis kepemimpinan negarawan pada pemimpin pemuda. Dan *kedua*, teori *life-long learning leader* (4-L) untuk menganalisis pengembangan kepemimpinan negarawan pada pemimpin pemuda oleh berbagai *stakeholders*. Peneliti menyimpulkan dua hal pada penelitian ini. *Pertama*, *stakeholders* telah menyampaikan karakter negarawan kepada para pemimpin pemuda yang dibinanya. *Kedua*, terdapat perbedaan pengembangan kepemimpinan negarawan pada pemimpin pemuda yang diselenggarakan oleh *stakeholders*.

Kata Kunci:

Kepemimpinan, negarawan, pemimpin, dan pemuda.

## ABSTRACT

Name : Fauziah Rasad  
Study Program: National Resilience Studies  
Title : Comparison Study of Statesmanship Leadership Development on Youth Leaders by The Stakeholders

Statesmanship is a very important character for Indonesian national leadership. Statesmanship leadership is expected to be developed on Indonesian youth leaders who are supposed to play role in the national leadership. Some parties are responsible in making efforts to develop such leadership on the youth leaders. This research is aimed at answering two following problems. *firstly*, has the statesmanship character been presented in youth leaders by the stakeholders? And *secondly*, how was the comparison statesmanship leadership development in youth leader carried out by the stakeholders? The research used two theories as means of analysis. *The first*, statesmanship theory to analyze statesman leadership on youth leaders. And *the second*, life-long learning leader (4-L) theory to analyze statesmanship leadership development on youth leaders. The researcher made two conclusions from the research. *The first* is that the stakeholders have presented the statesmanship character in youth leaders. And *the second*, there are some differences the statesmanship leadership development in youth leader which carried out by the stakeholders.

Key words:  
leadership, statesmanship, leader, youth.