

**HARAPAN SERTA KONSEP TUHAN
PADA ANAK USIA SEKOLAH YANG MENDERITA KANKER**



SKRIPSI

**Fransisca M. Sidabutar
0802000494**

**PROGRAM SARJANA
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS INDONESIA
DEPOK
2008**



UNIVERSITAS INDONESIA

**HARAPAN SERTA KONSEP TUHAN
PADA ANAK USIA SEKOLAH YANG MENDERITA KANKER**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

**Fransisca M. Sidabutar
0802000494**

**Program Sarjana
Fakultas Psikologi
Universitas Indonesia
Depok, 2008**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Harapan serta Konsep Tuhan pada Anak Usia Sekolah yang Menderita Kanker** adalah hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan jiplakan dari hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi dalam bentuk apapun dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Depok, 14 Juli 2008

Yang membuat pernyataan,



Fransisca M. Sidabutar

NPM. 0802000494

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Fransisca M. Sidabutar
NPM : 0802000494
Program Studi : Sarjana
Judul Skripsi : Harapan serta Konsep Tuhan pada Anak Usia Sekolah yang Menderita Kanker

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Pembimbing :

DEWAN PENGUJI

(Dra. Julia Suleeman, MA, MA)

Pengaji :

(Dr. Rudolf W. Matindas)

Pengaji :

(Dra. Mayke S. Tedjasaputra, M.Si)

Depok, 2008

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Psikologi



Dharmayani Utuyo Lubis
(Dra. Dharmayani Utuyo Lubis, MA, PhD)
NIP. 130540026

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan hormat hanya bagi Tuhan yang telah memberikan kesempatan agar skripsi ini bisa selesai. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Julia Suleeman sebagai pembimbing skripsi, untuk kesempatan, bimbingan, motivasi, dan bantuan literatur yang telah diberikan. Saya juga berterima kasih kepada Dra. Dienaryati Tjokro untuk bimbingan akademis selama kuliah. Terima kasih kepada Dr. Rudolf Matindas dan Dra. Mayke Tedjasaputra, M.Si sebagai penguji skripsi untuk setiap saran dan kritik yang membangun skripsi ini. Terima kasih untuk dukungan staf Bagian Akademis Psikologi UI, Perpustakaan Psikologi UI, dan Perpustakaan Pusat UI.
2. Keluarga besar Sidabutar: Mama, Kak Fitri & Bang Janes, Papa & Mama Sophie, Papa & Mama Igo, Papa & Mama Aurell, Sophie, Igo, Irene, dan Aurell. Terima kasih untuk kasih sayang, kepercayaan, pengertian, bantuan, dan kesempatan yang terus kalian berikan.
3. Yayasan Pita Kuning (mas Denny Indrawan) dan staf bagian anak Rumah Sakit Kanker Dharmais (dr. Edi Tehuteru, SpA) yang telah mendukung penelitian ini. Kepada semua adik-adik, bapak dan ibu yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, saya ucapkan terima kasih..
4. Sahabat-sahabat yang menaruh kasih setiap waktu dan menjadi saudara dalam kesusahan: Reneta, Imelda, Binotiana, Marleny, Brigitta, Novita, Berman, Anita Fauziah, Yoanita, Desy, teman-teman di Psikologi UI dan Persekutuan Oikumene UI.

Akhir kata, saya berharap skripsi ini berguna untuk kita semua. Kritik dan saran untuk perbaikan penelitian ini sangat saya harapkan. Tuhan memberkati kita!

Depok, 14 Juli 2008
Fransisca M. Sidabutar

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
(Hasil Karya Perorangan)**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransisca M. Sidabutar
NPM : 0802000494
Program Studi : Sarjana
Fakultas : Psikologi
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : Harapan serta Konsep Tuhan pada Anak Usia Sekolah yang Menderita Kanker, beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan atau mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Depok
14 Juli 2008
Yang menyatakan



(Fransisca M. Sidabutar)

ABSTRAK

Nama : Fransisca M. Sidabutar
Program studi : Sarjana
Judul : Harapan serta Konsep Tuhan pada Anak Usia Sekolah yang Menderita Kanker

Penyakit kanker pada anak adalah penyakit mematikan namun bisa disembuhkan. Setidaknya selama lima tahun anak harus menjalani pengobatan serta tantangan di dalamnya. Anak membutuhkan harapan dan salah satu sumbernya adalah konsep Tuhan.

Harapan adalah daya kehendak dan strategi yang dimiliki individu untuk mencapai sasaran (Snyder, 1994). Konsep Tuhan adalah ide yang dimiliki seseorang tentang karakteristik Tuhan. (DeRoos, Miedema, & Iedema, 2004). Harapan dan konsep Tuhan dapat membantu pasien menghadapi tantangan dalam pengobatannya.

Untuk mendapatkan gambaran harapan dan konsep Tuhan pada anak yang mengalami kanker, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara dan observasi. Tiga anak usia sekolah yang menjalani pengobatan kanker menjadi subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak memiliki sasaran untuk sembuh, daya kehendak berupa keyakinan dan semangat untuk menjalani pengobatan, serta strategi menghindari hal-hal yang dianggap menjadi penyebab penyakitnya. Anak memiliki konsep Tuhan sebagai penyembuh.

Harapan berkaitan dengan pemahaman anak akan penyakitnya yang mendorongnya bersemangat menjalani perawatan dan mampu merencanakan strategi. Konsep Tuhan berkaitan dengan pengalaman anak dengan penyakitnya. Doa menjadi suatu strategi meningkatkan harapan subyek

Saran praktis bagi orang tua anak usia sekolah yang mengalami kanker untuk memberikan pemahaman pada anak akan penyakitnya sesuai kapasitas dan kesiapan psikis anak. Saran bagi penelitian selanjutnya adalah melakukan penelitian dengan sampel yang memiliki variasi jenis dan stadium kanker lebih banyak serta menggali pemaknaan oleh anak dan harapan dalam keluarga pasien kanker.

Kata kunci :

Harapan, konsep Tuhan, anak usia sekolah, kanker

ABSTRACT

Name : Fransisca M. Sidabutar
Study Program: Bachelor Degree
Title : Hope and Concept of God in School-Age Children who Suffer from Cancer

Pediatric cancer is a terminal illness, but still curable. At least for five years the child needs to face the treatment along with the challenge in it. The child needs hope and one of its source is concept of God.

Hope is the sum of willpower and strategy to achieve goals (Snyder, 1994). Concept of God is subject's ideas concerning the characteristics of God (DeRoos, Miedema, & Iedema, 2004). Hope and concept of God could help the patient to face challenges in his/her cancer treatment.

To get the description of hope and concept of God in children with cancer, researcher used qualitative approach with interview and observation. The respondents of this study were three school-age children who had been undergoing cancer treatment.

The result shows that the child has goal to be healed, willpower in the form of believe and spirit to undergo the treatment, and strategy to avoid things that considered to be the cause of his/her illness. The child has concept of God as a healer.

Hope was related to the child's understanding about his/her illness which motivated him/her to endure the treatment and able to plan strategies. Concept of God was related to the child's experience with illness. Pray become a strategy to increase hope.

This research suggests parent to give understanding about cancer to their child tailored with the child's psychological capacity and readiness. This research also suggests next research to use sample with more variety and phases of cancer and describe meaning of illness for the child and also hope in the family of cancer patient.

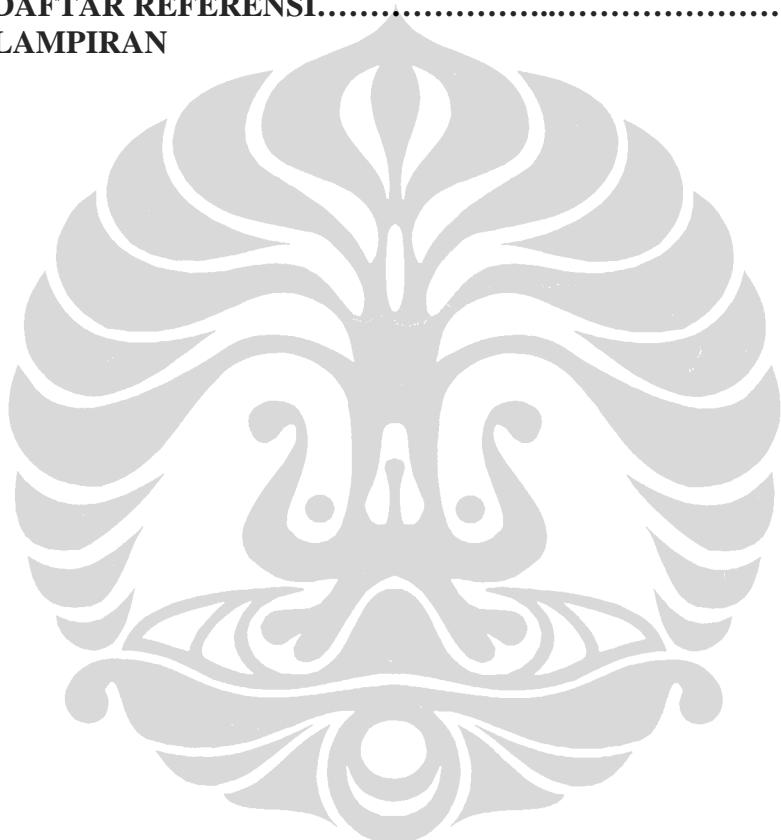
Key words:
hope, concept of God, school-age children, cancer

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| 1. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Permasalahan..... | 5 |
| 1.2.1 Pertanyaan Utama..... | 5 |
| 1.2.2 Subpertanyaan..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Sistematika Penulisan..... | 6 |
| 2. LANDASAN TEORI..... | 8 |
| 2.1 Harapan..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Harapan..... | 8 |
| 2.1.2 Komponen-komponen Harapan..... | 9 |
| 2.1.3 Perkembangan Harapan..... | 10 |
| 2.1.4 Harapan dan <i>Coping</i> | 13 |
| 2.1.5 Sumber-sumber Harapan..... | 13 |
| 2.2 Konsep Tuhan..... | 14 |
| 2.2.1 Pengertian Konsep Tuhan..... | 14 |
| 2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Tuhan..... | 14 |
| 2.2.2.1 Tahap Perkembangan..... | 14 |
| 2.2.2.2 Relasi dengan Orang Tua..... | 16 |
| 2.2.2.3 Pendidikan Agama..... | 17 |
| 2.2.2.4 Jender..... | 18 |
| 2.2.3 Konsep Tuhan dan <i>Coping</i> | 19 |
| 2.3 Kanker..... | 20 |
| 2.3.1 Pengertian Kanker..... | 20 |
| 2.3.2 Penyebab Kanker pada Anak..... | 21 |
| 2.3.3 Jenis-jenis Kanker dan Penanganannya..... | 21 |
| 2.3.4 Dampak Kanker..... | 24 |
| 2.3.5 Pengobatan Kanker..... | 26 |
| 2.4 Anak Usia Sekolah..... | 28 |
| 2.4.1 Karakteristik Perkembangan secara Umum..... | 28 |
| 2.4.2 Anak Usia Sekolah yang Mengalami Kanker..... | 29 |
| 2.5 Dinamika Variabel..... | 30 |

| | |
|---|-----------|
| 3. METODE PENELITIAN..... | 32 |
| 3.1 Pendekatan Penelitian..... | 32 |
| 3.2 Subyek Penelitian..... | 33 |
| 3.2.1 Teknik Pemilihan Sampel..... | 33 |
| 3.2.2 Karakteristik Subyek..... | 33 |
| 3.2.3 Jumlah Subyek..... | 34 |
| 3.3 Metode Pengumpulan Data..... | 34 |
| 3.3.1 Wawancara..... | 34 |
| 3.3.2 Observasi..... | 35 |
| 3.4 Instrumen Penelitian..... | 35 |
| 3.4.1 Pedoman Wawancara..... | 35 |
| 3.4.2 Perekam..... | 40 |
| 3.4.3 Pedoman Observasi..... | 40 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 40 |
| 3.5 Prosedur Analisis dan Interpretasi..... | 40 |
| 4. ANALISIS HASIL PENELITIAN | 42 |
| 4.1 Pelaksanaan Penelitian..... | 42 |
| 4.2 Deskripsi Umum Subyek | 44 |
| 4.3 Analisis Masing-masing Subyek..... | 46 |
| 4.3.1 Wita | 46 |
| 4.3.1.1 Kondisi Umum Wita..... | 47 |
| 4.3.1.2 Keberadaan Penyakit pada Wita..... | 49 |
| 4.3.1.3 Harapan pada Wita..... | 51 |
| 4.3.1.4 Konsep Tuhan menurut Wita..... | 56 |
| 4.3.1.5 Kesimpulan..... | 60 |
| 4.3.2 Leo | 62 |
| 4.3.2.1 Kondisi Umum Leo..... | 63 |
| 4.3.2.2 Keberadaan Penyakit pada Leo..... | 65 |
| 4.3.2.3 Harapan pada Leo..... | 69 |
| 4.3.2.4 Konsep Tuhan menurut Leo..... | 73 |
| 4.3.2.5 Kesimpulan | 76 |
| 4.3.3 Ani | 79 |
| 4.3.3.1 Kondisi Umum Ani..... | 80 |
| 4.3.3.2 Keberadaan Penyakit pada Ani..... | 83 |
| 4.3.3.3 Harapan pada Ani..... | 86 |
| 4.3.3.4 Konsep Tuhan menurut Ani..... | 89 |
| 4.3.3.5 Kesimpulan | 92 |
| 4.3.4 Didi | 94 |
| 4.3.4.1 Kondisi Umum Didi..... | 94 |
| 4.3.4.2 Keberadaan Penyakit pada Didi..... | 95 |
| 4.3.4.3 Harapan pada Didi..... | 96 |
| 4.3.4.4 Konsep Tuhan menurut Didi..... | 96 |
| 4.3.4.5 Kesimpulan | 96 |
| 4.3.5 Wino | 97 |
| 4.3.5.1 Kondisi Umum Wino..... | 97 |
| 4.3.5.2 Keberadaan Penyakit pada Wino..... | 98 |
| 4.3.5.3 Harapan pada Wino..... | 98 |

| | | |
|------------------------------|--|------------|
| 4.3.5.4 | Konsep Tuhan menurut Wino..... | 98 |
| 4.3.5.5 | Kesimpulan | 99 |
| 4.4 | Analisis Antar Subyek | 99 |
| 4.4.1 | Pemahaman Subyek akan Penyakitnya..... | 99 |
| 4.3.2 | Harapan pada Subyek..... | 103 |
| 4.3.3 | Konsep Tuhan menurut Subyek..... | 106 |
| 5. | KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN..... | 109 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 109 |
| 5.2 | Diskusi..... | 109 |
| 5.3 | Saran..... | 115 |
| DAFTAR REFERENSI..... | | 121 |
| LAMPIRAN | | |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Daya Kehendak.....9

Gambar 2.2. Strategi.....10



DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|----------------------------|----|
| Tabel 4.1. | Deskripsi Umum Subyek..... | 45 |
| Tabel 4.2. | Deskripsi Wita..... | 46 |
| Tabel 4.3. | Pertemuan dengan Wita..... | 46 |
| Tabel 4.4. | Deskripsi Leo..... | 62 |
| Tabel 4.5. | Pertemuan dengan Leo..... | 63 |
| Tabel 4.6. | Deskripsi Ani..... | 79 |
| Tabel 4.7. | Pertemuan dengan Ani..... | 79 |
| Tabel 4.8. | Deskripsi Didi..... | 94 |
| Tabel 4.9. | Pertemuan dengan Didi..... | 94 |
| Tabel 4.10. | Deskripsi Wino..... | 97 |
| Tabel 4.11. | Pertemuan dengan Wino..... | 97 |