

**Hubungan Antara Kualitas *Attachment* dengan Ibu dan Motivasi
Berprestasi pada Santri Pondok Modern Tingkat Pertama di
Kota-Kabupaten Tasikmalaya**

*A Relationship between Quality of Attachment with Mother and Achievement
Motivation among First Grade Students of Islamic Modern Boarding School in
Tasikmalaya*



SKRIPSI

Fia Silfia Luthfiani

0804000726

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS INDONESIA
DEPOK
JULI 2008**



UNIVERSITAS INDONESIA

**Hubungan Antara Kualitas *Attachment* dengan Ibu dan Motivasi Berprestasi
pada Santri Pondok Modern Tingkat Pertama di Kota-Kabupaten
Tasikmalaya**

*A Relationship between Quality of Attachment with Mother and Achievement
Motivation among First Grade Students of Islamic Modern Boarding School in
Tasikmalaya*

SKRIPSI

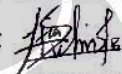
Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

**Fia Silfia Luthfiani
0804000726**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS INDONESIA
DEPOK, 2008**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Fia Silfia Luthfiani
NPM : 0804000726
Tanda Tangan : 
Tanggal : 8 Juli 2008



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Fia Silfia Luthfiani
NPM : 0804000726
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara Kualitas *Attachment* dengan Ibu dan Motivasi Berprestasi pada Santri Pondok Modern Tingkat Pertama di Kota-Kabupaten Tasikmalaya

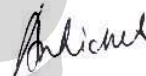
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

DEWAN PENGUJI

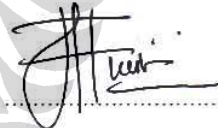
Pembimbing : Dra. Sugiarti Musabiq, M.Kes



Penguji : Dr. Ali Nina Liche Seniati, M.Si



Penguji : Dra. Fivi Nurwiyanti, M.Si



Depok, Juli 2008

Menyetujui,

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia



(Dra. Dharmayati Utoyo Lubis, MA., Ph.D.)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
(Hasil Karya Perorangan)**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fia Silfia Luthfiani
NPM/NIP : 0804000726
Fakultas : Psikologi
Jenis karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan antara Kualitas *Attachment* dengan Ibu dan Motivasi Berprestasi pada Santri Pondok Modern Tingkat Pertama di Kota-Kabupaten Tasikmalaya

berserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok
Pada tanggal : 8 Juli 2008
Yang menyatakan



(Fia Silfia Luthfiani)

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, betapa syukur ini takkan pernah cukup untuk dapat mensyukuri segala nikmat yang ALLOH SWT berikan. Sungguh segala usaha ini takkan menemui hasilnya tanpa kehendak-Mu Ya ALLOH. Terima kasih Robbii, untuk segala hal yang telah Engkau karuniakan kepada peneliti, semoga peneliti dapat selalu *istiqomah* hingga hari pertemuan dengan-Mu kelak, amin.

Terima kasih banyak peneliti haturkan kepada Dra. Sugiarti A. Musabiq, M.Kes. selaku pembimbing skripsi yang juga mengajarkan bagaimana mencintai ilmu dan berjiwa besar dengannya. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dra. Evita E. Singgih, M.Psi. selaku pembimbing akademik, Dr. A. N. Liche Seniati, M.Si. dan Dra. Fivi Nurwiyanti, M.Si., selaku penguji, yang telah memberikan waktu dan ilmunya dalam rangka memperbaiki skripsi ini. Terima kasih kepada Drs. Gagan Hartana, M.Psi T., Wuri Prasetyawati, M.Si., dan Elok Dianike Malay, S.Psi., atas bantuan yang diberikan saat penyusunan alat ukur. Kepada Rini Hildayani, M.Psi., terima kasih atas izin yang diberikan untuk menggunakan alat ukur yang telah diadaptasinya. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada para pengelola Pondok Pesantren Al-Furqon dan Amanah beserta para santrinya atas kesediaan untuk terlibat dan membantu penelitian ini.

Kepada Mama, Papa, terima kasih atas kasih sayang dan doa yang tiada terkira. Aa Gun-gun, Teh Delis, A Yudi, Teh Weni, Tete Lina, Mas Adi, Teh Ifa, dan A Isa, "*hatur nuhun*". Terima kasih untuk dukungan, kepercayaan, harapan, dan kasih sayang yang diberikan dengan cara yang istimewa. Untuk Tete Ghea, Neng Acha, De Azlin, dan Neng Rara terima kasih karena selalu membuat penulis rindu untuk pulang dan menjadi semangat tersendiri dalam menyelesaikan skripsi.

Terima kasih kepada Tyas, Pipit, Mitra, Mery, Dian, Nisa, Pita, Ayi, Sil, Heggy, Dahlia, Syifa, Tuning, Emi, Keke, Vivi, dan teman-teman seperjuangan lainnya yang selalu memberikan dukungan dari awal masa perkuliahan hingga skripsi ini selesai disusun. Terima kasih kepada seluruh karyawan perpustakaan dan sub-bagian akademik yang telah membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini, serta seluruh pihak yang tidak saya sebutkan di sini. Terima kasih, semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Depok, Juli 2008

Fia Silfia Luthfiani

ABSTRAK

Nama : Fia Silfia Luthfiani
Program Studi : Psikologi
Nama Pembimbing : Dra. Sugiarti Musabiq, M.Kes.
Judul : Hubungan Antara Kualitas *Attachment* dengan Ibu ada Motivasi Berprestasi pada Santri Pondok Modern Tingkat Pertama di Kota-Kabupaten Tasikmalaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kualitas *attachment* dengan ibu dan motivasi berprestasi. Hetherington dan Parke (1993) mengemukakan bahwa *attachment* akan berdampak pada *sense of self*, yang salah satu aspeknya adalah *self-efficacy* (Nelson dan DeBacker, 2008). Kuatnya *self-efficacy* pada individu dalam melaksanakan tugas berpengaruh pada besarnya harapan individu tersebut akan kesuksesan (Tracy, 1993, dalam Zenzen, 2002). Sigelman (1999) menyatakan bahwa harapan akan kesuksesan merupakan salah satu faktor yang dapat diperhitungkan pengaruhnya terhadap motivasi berprestasi.

Untuk menjawab permasalahan penelitian, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan kuesioner sebagai alat ukur penelitian. Selain itu pendekatan kualitatif melalui wawancara terhadap lima orang partisipan juga dilakukan untuk memperkaya hasil penelitian. Partisipan dalam penelitian ini adalah santri tingkat pertama dari Pondok Pesantren Al-Furqon dan Pondok Pesantren Amanah yang terletak di Kabupaten dan Kota Tasikmalaya.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kualitas *attachment* dengan ibu dan motivasi berprestasi. Selain itu, hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa hampir seluruh partisipan memiliki hubungan *attachment* yang *secure* dengan ibu, dan secara umum santri Pondok Modern tingkat pertama memiliki skor motivasi berprestasi yang cukup tinggi. Hasil wawancara terhadap lima orang partisipan menunjukkan bahwa hal yang paling mendorong mereka untuk berprestasi adalah keinginan untuk dapat membahagiakan orang tua.

Kata kunci: *attachment*, motivasi berprestasi, dan santri

ABSTRACT

Name : Fia Silfia Luthfiani
Study Program : Psychology
Name of Lecturer : Dra. Sugiarti Musabiq, M.Kes.
Title : A relationship between quality of attachment with mother and achievement motivation among first grade student of Islamic Modern Boarding School in Tasikmalaya

The aim of this research is to find either there is a relationship between quality of attachment with mother and achievement motivation or not. Hetherington and Parke (1993) state that *attachment* influence one's *sense of self*, which one of its aspect is *self-efficacy* (Nelson and DeBacker, 2008). The degree of one's *self-efficacy* in doing a task effects one's perception about the probability of success (Tracy, 1993, in Zenzen, 2002). Sigelman (1999), states that probability of success is one of significant factors which influence achievement motivation.

To answer question of this research, researcher use quantitative method with questionnaire as an instrument. Qualitative method also used by interviewing 5 participants to enrich the result of this research. The participants of this research are first grade students of Al-Furqon and Amanah Islamic Boarding School in Tasikmalaya.

Result of this research showed that there is a significant positive correlation between quality of attachment with mother and achievement motivation. Beside of that, this research also found that generally, the first grade students of Islamic Modern Boarding School have a secure attachment with mother and a fairly achievement motivation. Result of the interview with 5 participants showed that the main reason for their achievement behavior is to make their parents happy.

Key words: attachment, achievement motivation, and *santri*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Permasalahan.....	7
1.3. Tujuan.....	7
1.4. Manfaat.....	7
1.5. Sistematika Penulisan.....	8
2. TINJAUAN LITERATUR	9
2.1. <i>Attachment</i>	9
2.1.1. Definisi <i>Attachment</i>	9
2.1.2. Fungsi <i>attachment</i>	10
2.1.3. Kualitas <i>attachment</i>	12
2.1.4. Stabilitas kualitas <i>Attachment</i>	14
2.1.5. Dampak <i>attachment</i> terhadap perkembangan manusia	15
2.1.6. <i>Attachment</i> pada remaja	17
2.1.7. Pengukuran Kualitas <i>Attachment</i>	18
2.2. Motivasi Berprestasi.....	19
2.2.1. Definisi	19
2.2.2. Perkembangan Motivasi berprestasi.....	20
2.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	21
2.2.4. Ciri-ciri individu dengan Motivasi Berprestasi Tinggi	25
2.2.5. Motivasi berprestasi pada remaja	28
2.2.6. Pengukuran Motivasi berprestasi	30
2.3. Santri dan Pondok Modern.....	32
2.3.1. Pondok Modern	32
2.3.2. Santri Pondok Modern	33
2.3.3. Aktivitas Santri Pondok Modern.....	33
2.3.3. Pondok Modern di Kota-kabupaten Tasikmalaya	34
2.4. Kerangka Pemikiran	35
3. MASALAH, HIPOTESIS, DAN VARIABEL PENELITIAN	37
3.1. Permasalahan Penelitian.....	37
3.2. Hipotesis Penelitian	37
3.2.1. Hipotesis substantif	37
3.2.2. Hipotesis Statistik	37
3.3. Variabel Penelitian	38

3. 3. 1. Kualitas <i>Attachment</i> dengan ibu.....	39
3. 3. 2. Motivasi Berprestasi	40
4. METODE PENELITIAN	41
4.1. Populasi dan Sampel Penelitian	41
4.1.1. Karakteristik Partisipan	41
4.1.2. Partisipan Penelitian.....	42
4.1.3. Teknik Pengambilan Sampel.....	43
4.2. Tipe Penelitian.....	43
4.3. Instrumen Penelitian.....	43
4.3.1. <i>Security Scale</i>	44
4.3.2. Alat Ukur Motivasi Berprestasi.....	45
4.3.3. Data Kontrol.....	47
4.3.4. Wawancara	49
4.4. Prosedur Penelitian.....	49
4.4.1. Tahap Persiapan	49
4.4.2. Tahap Uji Coba Alat Ukur	50
4.4.2.1. Menguji Reliabilitas	51
4.4.2.2. Menguji Validitas	52
4.4.2.3. Analisis Item	53
4.4.2.4. Hasil Uji Coba <i>Security Scale</i>	53
4.4.2.3. Hasil Uji Coba Alat Ukur Motivasi Berprestasi	54
4.4.3. Tahap Pelaksanaan Penelitian	56
4.4.4. Wawancara	57
4.4.5. Tahap Pengolahan Data.....	58
4.4.5.1 Pengolahan Data.....	58
4.4.5.2 Teknik Analisis Data.....	58
5. ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA.....	60
5.1. Gambaran Umum Responden	60
5.1.1. Jenis Kelamin	60
5.1.2. Pondok Modern Tempat Partisipan Belajar	60
5.1.3. Asal Daerah	61
5.1.4. Latar Belakang Sekolah	61
5.1.5. Figur <i>Attachment</i> Utama	62
5.1.6. Saudara Kandung	62
5.1.7. Alasan Masuk Pondok Modern	62
5.1.8. Perasaan Betah atau Tidak Betah Tinggal di Pondok	63
5.2. Hasil dan Analisis Utama.....	63
5.2.1. Gambaran Kualitas <i>Attachment</i> dengan Ibu.....	63
5.2.2. Gambaran Motivasi Berprestasi	64
5.2.3. Uji Korelasi antara Kualitas <i>Attachment</i> dengan Ibu dan Motivasi Berprestasi	64
5.3. Hasil dan Analisis Tambahan.....	65
5.4.1. Perbandingan Skor Kualitas <i>Attachment</i> dengan Ibu antara Santri Pondok Pesantren Al-Furqon dan Santri Pondok Pesantren Amanah	65
5.4.2. Perbandingan Skor Motivasi Berprestasi antara Santri Pondok Pesantren Al-Furqon dan Santri Pondok Pesantren Amanah.....	66

5.4.3. Perbandingan Skor Kualitas <i>Attachment</i> dengan Ibu antara Santri yang Merasa Betah dan Santri yang Merasa Tidak Betah Tinggal di Pondok Modern.....	66
5.4.4. Perbandingan Skor Motivasi Berprestasi antara Santri yang Merasa Betah dan Santri yang Merasa Tidak Betah Tinggal di Pondok Modern.....	67
5.4.5. Alasan dari Perasaan Betah dan Tidak Betah dari Santri Pondok Modern Tingkat Pertama	68
5.4. Hasil Wawancara.....	68
5.4.1. Partisipan 1	68
5.4.2. Partisipan 2	70
5.4.3. Partisipan 3	70
5.4.4. Partisipan 4	71
5.4.5. Partisipan 5	72
5.4.6. Gambaran Umum Hasil Wawancara.....	72
6. KESIMPULAN, DISKUSI, SARAN	73
6.1. Kesimpulan.....	73
6.1.1. Kesimpulan Utama.....	73
6.1.2. Kesimpulan Tambahan.....	73
6.1.3. Kesimpulan Hasil Wawancara	74
6.2. Diskusi.....	74
6.3. Saran.....	81
6.3.1. Saran Metodologis.....	81
6.3.1. Saran Praktis.....	82
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Tabel Tipe Penelitian	43
Tabel 4.2. Komposisi Item <i>Security Scale</i>	44
Tabel 4.3. Teknik Skoring <i>Security Scale</i>	45
Tabel 4.4. Komposisi Item Alat Ukur Motivasi Berprestasi.....	46
Tabel 4.5. Teknik Skoring Alat Ukur Motivasi Berprestasi	47
Tabel 4.6. Komposisi Item <i>Scale</i> yang Telah Direvisi.....	54
Tabel 4.7. Komposisi Item Alat Ukur Motivasi Berprestasi yang Telah Direvisi	56
Tabel 4.8. Pengelompokan Skor Rata-rata Kualitas <i>Attachment</i> dengan Ibu	58
Tabel 4.9. Pengelompokan Skor Rata-rata Motivasi Berprestasi	59
Tabel 5.1. Gambaran Jenis Kelamin	60
Tabel 5.2. Gambaran Pondok Modern Tempat Partisipan Belajar	60
Tabel 5.3. Gambaran Asal Daerah	61
Tabel 5.4. Gambaran Asal Sekolah.....	61
Tabel 5.5. Gambaran Figur <i>Attachment</i> Utama	62
Tabel 5.6. Gambaran Saudara Kandung	62
Tabel 5.7. Gambaran Alasan Masuk Pondok Modern	62
Tabel 5.8. Gambaran Perasaan Betah atau Tidak Betah Tinggal di Pondok.....	63
Tabel 5.9. Distribusi Skor Rata-rata Kualitas <i>Attachment</i> dengan Ibu	63
Tabel 5.10. Distribusi Skor Rata-rata Motivasi Berprestasi	64
Tabel 5.11. Frekuensi Kemunculan Alasan dari Perasaan Betah Santri Tinggal di Pondok Modern.....	68
Tabel 5.12. Frekuensi Kemunculan Alasan dari Perasaan Tidak Betah Santri Tinggal di Pondok Modern	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Pemikiran	35
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 6.1. Area Kontribusi Kualitas <i>Attachment</i> dengan ibu dan Motivasi Berprestasi	75
---	----