



UNIVERSITAS INDONESIA

**PERBEDAAN SIKAP TERHADAP PERATURAN
ANTARA MAHASISWA YANG MEMILIKI PRESTASI
AKADEMIK RENDAH DAN MAHASISWA YANG MEMILIKI
PRESTASI AKADEMIK TINGGI
DI PERGURUAN TINGGI KEDINASAN (PTK)**

*(The Differences in Attitudes Toward Regulation Between The
Students That Have Low Academic Achievement and Students That
Have High Academic Achievement in The Governmence Institute)*

SKRIPSI

**KHAIRUN NISA
0803210417**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI EKSTENSI
DEPOK
JULI 2009**



UNIVERSITAS INDONESIA

**PERBEDAAN SIKAP TERHADAP PERATURAN
ANTARA MAHASISWA YANG MEMILIKI PRESTASI
AKADEMIK RENDAH DAN MAHASISWA YANG MEMILIKI
PRESTASI AKADEMIK TINGGI
DI PERGURUAN TINGGI KEDINASAN (PTK)**

*(The Differences in Attitudes Toward Regulation Between The
Students That Have Low Academic Achievement and Students That
Have High Academic Achievement in The Governmence Institute)*

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi**

**KHAIRUN NISA
0803210417**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI EKSTENSI
DEPOK
JULI 2009**

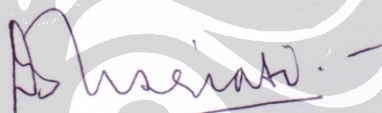
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Khairun Nisa
NPM : 0803210417
Program Studi : Psikologi Ekstensi
Judul Skripsi : Perbedaan Sikap Terhadap Peraturan Antara Mahasiswa Yang Memiliki Prestasi Akademik Rendah dan Mahasiswa Yang Memiliki Prestasi Akademik Tinggi di Perguruan Tinggi Kedinasan (PTK)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

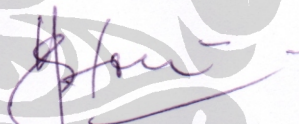
DEWAN PENGUJI

Pembimbing :



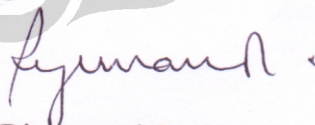
Dra. Derry Busriati, M.Psi
NIP: 19540227 198003 2 002

Penguji I :

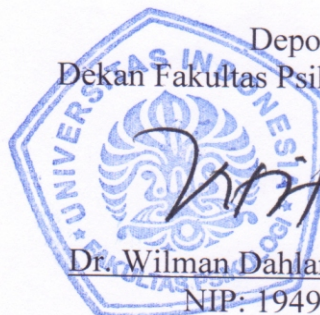


Prof. Dra. Hera Lestari Mikarsa, Ph.D
NIP: 19441219 197104 2 001

Penguji II :



Dra. Rismawati Syahnawi
NIP: 19500624 197902 2 001



Depok, 10 Juli 2009
Dekan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia,

Dr. Wilman Dahlan Mansoer, M.Org, Psy..psi.
NIP: 19490403 197603 1 002

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan penuh kesyukuran kepada Rabb Sang Pemilik lautan ilmu, atas segala kemudahan dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini, serta ungkapan terima kasih yang tulus dan sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan segenap waktu, tenaga, pikiran serta doa yang tidak pernah putus demi kelancaran penelitian ini.

Dalam kesempatan ini pula peneliti ingin haturkan ucapan terima kasih kepada Ibu Dra. Derry Busriati M.Psi, sebagai pembimbing skripsi yang tidak pernah bosan dengan ketidaktepatan peneliti dalam menyerahkan perbaikan tulisan ini. Dengan penuh kesabaran dan ketenangan memberikan banyak bimbingan dalam perbaikan tulisan ini.

Terimakasih juga peneliti sampaikan kepada Subbag Akademik Psikologi Universitas Indonesia yang selalu memberikan banyak bantuan dalam berbagai bentuk, baik selama peneliti menempuh studi maupun selama penelitian ini berlangsung.

Pihak-pihak lain di luar sivitas akademi Psikologi Universitas Indonesia antara lain: Sekolah Tinggi Sandi Negara khususnya Mba Mardiana, S.Psi yang telah banyak memberi masukannya dalam penyusunan skala sikap, suami dan kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa-doanya demi kelancaran peneliti penyelesaian penelitian ini, peneliti sampaikan terimakasih tak terhingga.

Peneliti sangat menyadari kelemahan dalam penelitian ini merupakan keterbatasan peneliti. Untuk itu peneliti menerima segala masukan baik kritikan ataupun saran agar tulisan kecil ini dapat dirasakan manfaatnya bagi diri peneliti dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

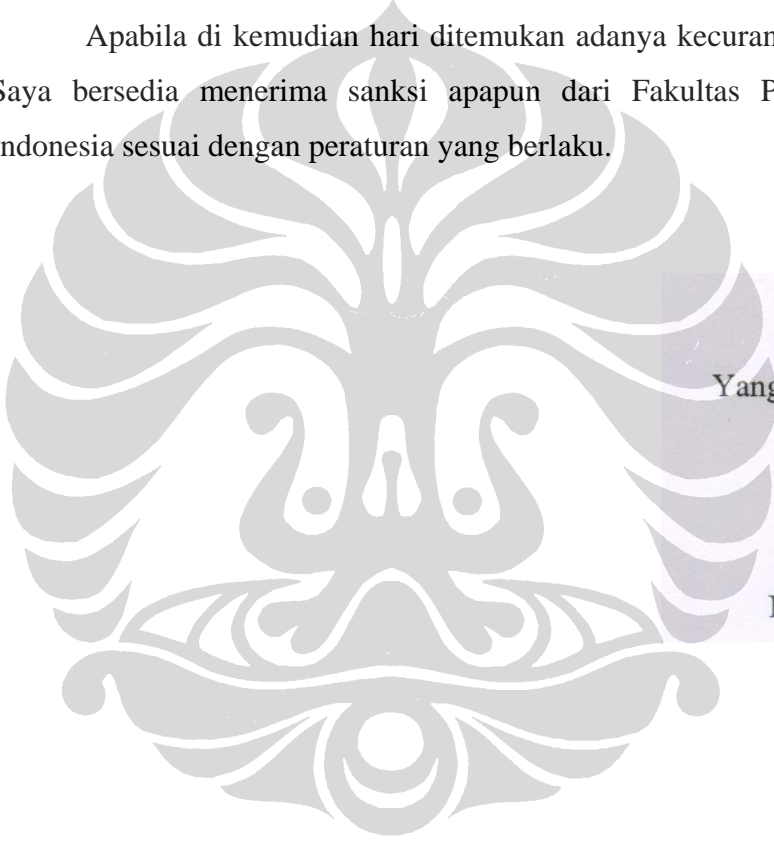
Depok, Juli 2009

Peneliti

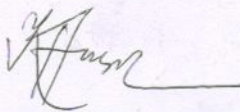
LEMBAR ORISINILITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Perbedaan Sikap Terhadap Peraturan Antara Mahasiswa Yang Memiliki Prestasi Akademik Rendah dan Mahasiswa Yang Memiliki Prestasi Akademik Tinggi di Perguruan Tinggi Kedinasan (PTK) adalah hasil karya saya sendiri, bukan merupakan jiplakan dari karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, Saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia sesuai dengan peraturan yang berlaku.



Depok, Juli 2009
Yang Membuat Pernyataan,



Khairun Nisa
NPM: 0803210417

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khairun Nisa
NPM : 0803210417
Program Studi : Psikologi Ekstensi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

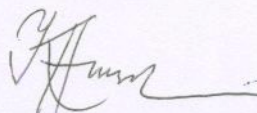
Perbedaan Sikap Terhadap Peraturan Antara Mahasiswa Yang Memiliki Prestasi Akademik Rendah dan Mahasiswa Yang Memiliki Prestasi Akademik Tinggi di Perguruan Tinggi Kedinasan (PTK)

beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berdasarkan Persetujuan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Indonesia Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, serta memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Dibuat di : Depok
Pada Tanggal : 10 Juli 2009

Yang membuat pernyataan,



(KHAIRUN NISA)

ABSTRAK

Khairun Nisa

Dra. Derry Busriati, M.Psi.

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Perbedaan Sikap Terhadap Peraturan Antara Mahasiswa Yang Memiliki Prestasi Akademik Rendah dan Mahasiswa Yang Memiliki Prestasi Akademik Tinggi di Perguruan Tinggi Kedinasan (PTK)

(The Differences in Attitudes Toward Regulation Between The Students That Have Low Academic Achievement and Students That Have High Academic Achievement in The Governemce Institute)

Peningkatan mutu pendidikan merupakan salah satu unsur konkrit yang sangat penting dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia. Sejalan dengan itu, hal yang sangat penting untuk diperhatikan adalah masalah prestasi akademik. Masalah umum yang sering dihadapi oleh mahasiswa sebagai peserta didik adalah masih cukup banyak yang belum dapat mencapai prestasi akademik yang memuaskan.

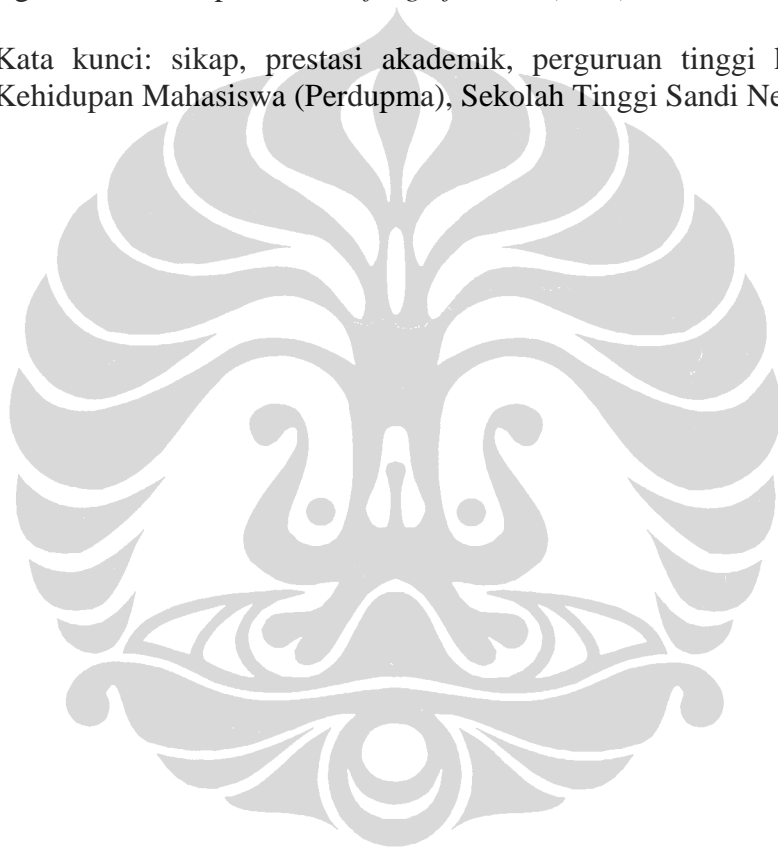
Prestasi akademik menjadi perhatian penting bagi mahasiswa perguruan tinggi kedinasan. Perguruan tinggi kedinasan adalah satuan pendidikan penyelenggara pendidikan tinggi yang dikelola oleh departemen atau lembaga non-departemen di lingkungan pemerintah (<http://id.wikipedia.org>). Dalam hampir semua perguruan tinggi kedinasan memberlakukan sistem *drop out* bagi mahasiswa yang nilai mata kuliahnya tidak memenuhi batas nilai minimal yang telah ditetapkan.

Dalam proses pendidikan khususnya di perguruan tinggi kedinasan memiliki seperangkat peraturan yang menjadi faktor yang secara tidak langsung dapat mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa. Peraturan bagi mahasiswa dapat mendukung atau menghambat proses akademik. Mahasiswa yang patuh terhadap peraturan memiliki kedisiplinan yang tinggi, tingginya tingkat kedisiplinan dengan asumsi dapat menumbuhkan disiplin pribadi, yang lebih lanjut mempengaruhi usaha mahasiswa untuk memperoleh prestasi akademik yang maksimal. Patuh atau tidaknya mahasiswa terhadap peraturan dapat dilihat bagaimana mereka bersikap terhadap peraturan itu sendiri. Evaluasi pelaksanaan peraturan bagi mahasiswa, dinilai dapat menghambat atau dapat mendukung prestasi akademik.

Dalam kaitannya dengan penjelasan diatas, maka adapun maksud dari penelitian ini mencoba untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan sikap terhadap Peraturan Kehidupan Mahasiswa (Perdupma) antara mahasiswa dengan prestasi akademik rendah dan prestasi akademik tinggi. Seluruh subjek penelitian (N=75) adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Sandi Negara yang sedang menjalankan studi di tingkat I dan tingkat II dengan rincian sebanyak 38 orang mahasiswa tingkat I dan 37 orang mahasiswa tingkat II.

Pengukuran sikap dilakukan dengan bantuan skala sikap teknik Likert yang disusun sesuai dengan kebutuhan penelitian. Sedangkan data pengukuran prestasi akademik digunakan indeks prestasi pada semester terakhir. Penelitian ini menggunakan analisis statistik *Independent Sample t-Test*. Hasil uji t menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan sikap terhadap peraturan antara kelompok mahasiswa dengan prestasi akademik rendah dan kelompok mahasiswa dengan prestasi akademik tinggi. Hasil tersebut menunjukkan bahwa perbedaan sikap terhadap peraturan pada pengelompokan subyek berdasarkan tingkatan menunjukkan hasil yang signifikan yaitu diatas nilai signifikansi 0,05 pada *level of significance* (l.o.s.) 0,05. Sedangkan pengelompokan subyek berdasarkan jenis kelamin dan jurusan tidak menunjukkan hasil yang signifikan yaitu dibawah nilai signifikansi 0,05 pada *level of significance* (l.o.s.) 0,05.

Kata kunci: sikap, prestasi akademik, perguruan tinggi kedinasan, Peraturan Kehidupan Mahasiswa (Perdupma), Sekolah Tinggi Sandi Negara.



ABSTRACT

Khairun Nisa

Dra. Derry Busriati. Psi.

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

The Differences in Attitudes Toward Regulation Between The Students That Have Low Academic Achievement and Students That Have High Academic Achievement in The Governmence Institute

Improve the quality of education is one of the concrete elements that are very important in improving the quality of human resources. In line with that, it is important to note is the problem of academic achievement. Common problems frequently faced by the students as students are still quite a lot that have not been able to achieve a satisfactory academic achievement.

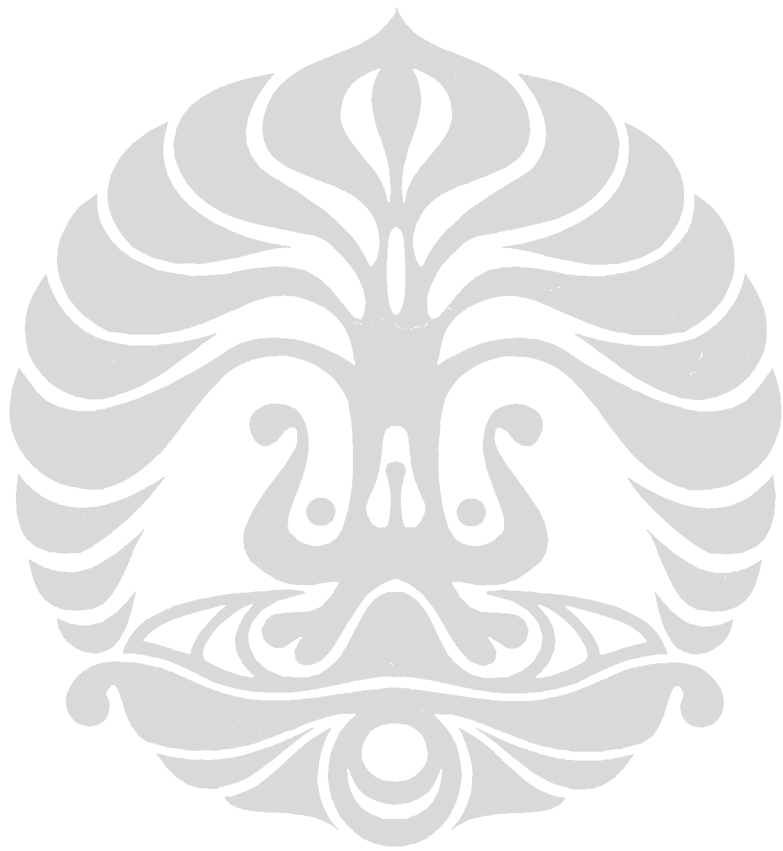
Academic achievement come to the attention of academic achievement necessary for students of the governmence institute. The governmence institute is a higher education provider that is managed by the department or non-government departments in the environment (<http://id.wikipedia.org>). In almost all the governmence institute system for students drop out of the value of course does not meet the minimum limit value has been set.

In the process of education, especially in the governmence institute has a set of rules to be factors that can indirectly affect student academic achievement. Regulations for students can support or hinder academic process. Students are abiding to the rules have a high discipline, high level of discipline with an assumption that can cause personal discipline, which further influence business students' academic achievement to obtain the maximum. Abiding or not students of the rules can be seen how they behave to the rules itself. Evaluate the implementation of regulations for students, can be considered to support or hinder academic achievement.

In connection with the explanation above, while the purpose of this research is trying to have or not to know the difference between attitudes towards Regulations Student Life (Perdupma) between students with low academic achievement and high academic achievement. The whole subject of the research (N = 75) are students of The National Crypto Institute are running a study at the level I and level II, with details of 38 level I students and 37 level II students.

Attitude measurement is done with the help of Likert-scale attitude techniques that are developed in accordance with the needs of research. While the data measurements of academic achievement in the performance index used last semester. This study uses statistical analysis of the Independent Sample t-Test. T test results showed that there was no difference in attitudes between the groups of students with low academic achievement and student groups with high academic achievement. Results showed that differences in attitudes towards regulation classification of the subject based on the level of the results shows a significant value that is above the 0.05 significance index at level of significance (los) 0.05. While classification of the subject based on gender and faculty do not show a significant result that is below the 0.05 significance index at level of significance (los) 0.05.

Keywords: attitude, academic achievement, the government institute, Student Life Regulations (Perdupma), The National Crypto Institute.



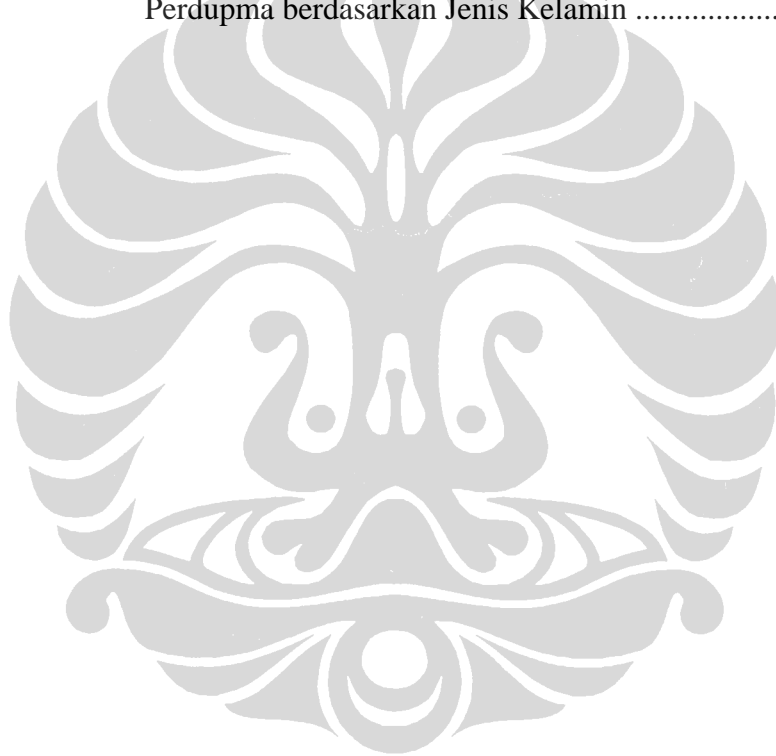
DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
LEMBAR ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1	
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Masalah Penelitian.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Sistematika Skripsi.....	5
BAB 2	
TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	7
2.1. Sikap.....	7
2.1.1. Pengertian Sikap.....	7
2.1.2. Komponen Sikap.....	8
2.1.3. Pembentukan Sikap.....	10
2.1.4. Pengukuran Sikap.....	14
2.2. Peraturan (Perdupma) sebagai Obyek Sikap.....	16
2.2.1. Perdupma.....	16
2.2.2. STSN Sebagai Perguruan Tinggi Kedinasan	18
2.3. Prestasi Akademik.....	22
2.3.1. Pengertian Prestasi Akademik.....	22
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik.....	23
2.3.3. Pengukuran Prestasi Akademik.....	24
2.4. Dinamika Perbedaan Sikap berdasarkan Prestasi Akademik.....	26
2.4.1. Sikap Terhadap Peraturan (Perdupma).....	26
2.4.2. Dinamika Perbedaan Sikap Terhadap Perdupma antara Mahasiswa dengan Prestasi Akademik Rendah dan Tinggi.....	28
BAB 3	
MASALAH, HIPOTESIS DAN METODE PENELITIAN.....	30
3.1. Masalah Penelitian.....	30
3.2. Variabel Penelitian.....	30
3.3. Hipotesis.....	31
3.3.1. Hipotesis Utama.....	31
3.3.1.1. Hipotesis Alternatif (Ha).....	31

3.3.1.2. Hipotesis Nol (H ₀).....	31
3.3.2. Hipotesis Tambahan.....	31
3.3.2.1. Hipotesis Alternatif (H _a).....	31
3.3.2.2. Hipotesis Nol (H ₀).....	32
3.4. Subyek Penelitian.....	32
3.4.1. Karakteristik Subyek Penelitian.....	32
3.4.2. Tipe Pengambilan Sampel.....	32
3.4.3. Besar Sampel	33
3.5. Metode Penelitian.....	33
3.5.1. Desain Penelitian	33
3.5.2. Metode Pengumpulan Data.....	34
3.6. Prosedur Penelitian.....	40
3.6.1. Tahap Persiapan Penelitian.....	40
3.6.2. Uji Coba Alat Ukur.....	41
3.6.3.1. Uji Validitas Alat Ukur.....	41
3.6.3.2. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	43
3.6.3. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	44
3.7. Teknik Analisis Data.....	44
3.8. Metode dan Prosedur Pengolahan Data.....	45
BAB 4	
HASIL DAN ANALISA HASIL.....	47
4.1. Gambaran Umum Karakteristik Subyek Penelitian	47
4.1.1. Gambaran Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
4.1.2. Gambaran Subyek berdasarkan Tingkat dan Jurusan.....	48
4.2. Analisis Hasil Utama	48
4.2.1. Gambaran Umum Sikap Subyek Terhadap Perdupma.....	49
4.2.2. Gambaran Umum Prestasi Akademik Subyek.....	49
4.3. Analisis Perbedaan Sikap Terhadap Perdupma berdasarkan Prestasi Akademik.....	50
4.4. Analisis Hasil Tambahan.....	51
4.4.1. Analisis Perbedaan Sikap Terhadap Perdupma berdasarkan Tingkat.....	51
4.4.2. Analisis Perbedaan Sikap Terhadap Perdupma berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
BAB 5	
KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN.....	54
5.1. Kesimpulan.....	54
5.2. Diskusi.....	54
5.3. Saran.....	57
DAFTAR REFERENSI.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Dimensi Perdupma.....	37
Tabel 2. Daftar Item Skala Sikap Terhadap Perdupma.....	38
Tabel 3. Gambaran subyek berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 4. Gambaran subyek berdasarkan Tingkat dan Jurusan.....	48
Tabel 5. Gambaran Umum Sikap Subyek Terhadap Perdupma.....	49
Tabel 6. Gambaran Umum Prestasi Akademik Subyek.....	49
Tabel 7. Hasil Uji Independen Sampel t Perbedaan Sikap Terhadap Perdupma berdasarkan Prestasi Akademik.....	50
Tabel 8. Hasil Uji Independen Sampel t Perbedaan Sikap Terhadap Perdupma berdasarkan Tingkat.....	51
Tabel 9. Hasil Uji Independen Sampel t Perbedaan Sikap Terhadap Perdupma berdasarkan Jenis Kelamin	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Kuesioner

Lampiran II. Daftar Item Valid dan Tidak Valid dalam Skala Sikap

Lampiran III. Hasil Penghitungan SPSS

