



**PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya sedang melakukan penelitian tentang perbedaan sikap mahasiswa terhadap Peraturan Kehidupan Mahasiswa di Sekolah Tinggi Sandi Negara. Perbedaan dipandang dari tinggi rendahnya prestasi akademik mahasiswa. Saya adalah mahasiswa Program Ekstensi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia yang sedang melakukan penelitian ini untuk kepentingan tugas akhir. Saat ini saya berada pada tahap pengumpulan data. Mengingat responden dari penelitian ini adalah mahasiswa STSN Tk.I dan Tk.II, maka saya mohon bantuan dan kerja sama Anda untuk mengisi kuesioner terlampir sesuai dengan petunjuk.

Hasil penelitian ini sangat bergantung pada kelengkapan dan kejujuran Anda menjawab. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, yang paling penting adalah jawaban yang paling menggambarkan diri Anda. **Anda tidak perlu ragu menjawab yang sesungguhnya karena kerahasiaan Anda sebagai responden akan saya jaga dengan baik dan data yang saya dapatkan hanya akan saya gunakan untuk kepentingan penelitian semata.**

Terima kasih atas partisipasi Anda. Saya berharap hasil penelitian ini dapat berguna bagi kemajuan Perguruan Tinggi Kedinasan khususnya bagi STSN.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

## PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anda diminta untuk mengisi pernyataan-pernyataan dibawah ini sesuai dengan situasi dan kondisi serta pengalaman Anda. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom di sebelah kanan pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan penilaian sebagai berikut:

ss : Sangat Setuju terhadap pernyataan yang ada di dalam daftar

s : Setuju terhadap pernyataan yang ada di dalam daftar

ts : Tidak Setuju terhadap pernyataan yang ada di dalam daftar

sts : Sangat Tidak Setuju terhadap pernyataan yang ada di dalam daftar

## DAFTAR PERNYATAAN

### I. Pemahaman Mahasiswa Terhadap Perdupma

No.	Pernyataan Sikap	ss	s	ts	sts
1.	Perdupma sebagai nilai-nilai dasar kehidupan mahasiswa yang dijelmakan menjadi sebuah aturan yang mengikat.				
2.	Perdupma lebih banyak mengatur kewajiban mahasiswa dibandingkan hak.				
3.	Perdupma perlu direvisi karena kata-kata yang maknanya kurang jelas dalam Perdupma merupakan peluang bagi mahasiswa untuk melanggar.				
4.	Sosialisasi tentang Perdupma dari Penyelenggara Pendidikan tidak dibutuhkan mahasiswa karena otomatis mahasiswa harus menaati Perdupma ketika sudah dilantik menjadi mahasiswa.				
5.	Saya merasa pihak penyelenggara bersikap curang karena tidak merevisi isi Perdupma yang terlalu detail mengatur.				
6.	Saya optimis jika Perdupma dilaksanakan dengan penuh kesadaran maka perjalanan studi saya akan berjalan lancar sampai selesai.				
7.	Menjalankan Perdupma menjadi beban psikis bagi saya.				
8.	Saya akan memberi pendapat kepada pamong ketika saya merasa beberapa pasal dalam Perdupma sulit diaplikasikan oleh mahasiswa.				

### II. Pelaksanaan Perdupma

No.	Pernyataan Sikap	ss	s	ts	sts
1.	Saya merasa banyak aturan dalam Perdupma yang tidak relevan bila dihadapkan dengan aktivitas saya sebagai mahasiswa.				
2.	Saya kurang fokus pada tugas pokok saya sebagai mahasiswa yaitu belajar karena Pelaksanaan Perdupma saya nilai terlalu dipaksakan.				
3.	Perdupma mengatur hal-hal yang terlalu spesifik dan mendetail sehingga Perdupma rumit untuk diaplikasikan.				

4.	Sebagian besar mahasiswa tidak menyukai Perdupma kecuali para pengurus senat.				
5.	Penerapan Perdupma bisa membuat saya bingung memilih mana yang utama antara kegiatan akademik atau Perdupma.				
6.	Saya sering stress karena terpaksa menjalankan Perdupma.				
7.	Saya mematuhi semua pasal dalam Perdupma dengan benar.				

### III. Pelanggaran Perdupma

No.	Pernyataan Sikap	ss	s	ts	sts
1.	Pelanggaran Perdupma bersumber dari adanya ketidaksadaran mahasiswa untuk tidak mematuhi Perdupma.				
2.	Pelanggaran Perdupma yang saya lakukan bisa menjadi kenangan unik bagi saya di kemudian hari.				
3.	Saya memiliki banyak keinginan untuk melanggar Perdupma.				
4.	Terlambat mengikuti kegiatan rutin kemahasiswaan non akademis bukan sebagai bentuk pelanggaran Perdupma.				
5.	Saya bahagia ketika pelanggaran yang saya lakukan tidak diketahui pamong.				
6.	Saya sering merasa tertekan setelah menyadari bahwa saya melanggar Perdupma.				
7.	Saya bangga karena sejak mulai mengikuti pendidikan sampai sekarang tidak pernah melakukan pelanggaran.				
8.	Saya sering berkeinginan untuk melanggar Perdupma.				
9.	Saya takut seandainya saya melanggar Perdupma dan dihukum.				
10.	Kadang saya merasa harus mencoba melanggar Perdupma walaupun hanya sekali.				
11.	Saya melanggar Perdupma jika dalam keadaan terpaksa.				
12.	Saya mudah mencari celah untuk melanggar peraturan tetapi tidak ketahuan pamong.				
13.	Saya selalu mencari-cari alasan kepada pamong ketika saya tertangkap basah melakukan pelanggaran.				
14.	Saya mengingat pelanggaran Perdupma yang pernah saya lakukan dan menjadikan pengalaman itu sebagai kenangan unik bagi saya.				

#### IV. Manfaat Perdupma

No.	Pernyataan Sikap	ss	s	ts	sts
1.	Penerapan Perdupma sering disalahgunakan oleh pamong untuk mencari-cari kesalahan mahasiswa.				
2.	Perdupma tidak memiliki manfaat secara langsung terhadap keberhasilan akademik saya.				
3.	Salah satu penyebab rendahnya skor IP saya karena saya terpaksa mematuhi Perdupma.				
4.	Bagi saya Perdupma kurang memberi manfaat bagi prestasi akademik saya karena saya sering malas belajar akibat penat menghadapi Perdupma.				
5.	Saya merasa Perdupma terlalu mengekang perilaku saya.				
6.	Perdupma menjadikan kehidupan saya di asrama kurang hidup/kurang bersemangat.				
7.	Saya kesal dengan senior yang sering mengingatkan agar mematuhi Perdupma.				
8.	Saya menjaga jarak dengan Pamong karena tidak ingin berurusan dengan Pamong yang suka mencari-cari kesalahan mahasiswa.				
9.	Kreativitas saya terhambat karena tingkah laku saya dibatasi Perdupma.				
10.	Saya tidak menemukan manfaat langsung bagi akademik saya jika saya melaksanakan Perdupma dengan baik.				

#### V. Dampak Psikologis Pelaksanaan Perdupma

No.	Pernyataan Sikap	ss	s	ts	sts
1.	Saya sering membuat alasan yang mengada-ada kepada pamong agar bisa sering ijin ke luar kampus.				
2.	Perdupma membuat saya menjadi malu dan rendah diri ketika mahasiswa lain melihat saya sedang dihukum karena melanggar Perdupma.				
3.	Banyaknya aturan dalam Perdupma yang harus saya patuhi menyebabkan saya kurang fokus dalam belajar.				
4.	Saya mudah marah dan dendam kepada pamong yang telah menghukum saya.				
5.	Saya kecewa dengan ketatnya penerapan Perdupma sehingga saya sulit fokus dan konsentrasi dalam belajar.				
6.	Dengan memanfaatkan Ijin Pesiar pikiran saya menjadi rileks setelah penat dengan aktivitas kuliah.				
7.	Saya ingin cepat pulang Ijin Bermalam setelah saya mendapat hukuman karena melanggar Perdupma.				
8.	Saya yakin kalau Perdupma akan membuat mahasiswa stress dari hari ke hari.				

9.	Saya sering berusaha mencari alasan (berbohong) untuk melanggar peraturan tetapi tidak ketahuan pamong.				
10.	Saya sulit membagi perhatian antara urusan akademik dengan urusan Perdupma.				
11.	Saya cenderung menyendiri ketika mahasiswa lain tahu saya telah melakukan pelanggaran Perdupma.				
12.	Saya mudah tidur di kelas karena kelelahan dengan aktivitas non akademik yang diatur dalam Perdupma.				

## VI. Peran Satsuh sebagai Pengawas dan Pembimbing dalam Pelaksanaan Perdupma

No.	Pernyataan Sikap	ss	s	ts	sts
1.	Mahasiswa harus berani menyampaikan pendapat kepada pamong bahwa beberapa pasal dalam Perdupma menyusahkan mahasiswa.				
2.	Pamong harus bertindak adil kepada semua mahasiswa dalam mengawasi pelaksanaan Perdupma.				
3.	Ketegasan dalam pengawasan dari pamong yang satu dengan pamong yang lain tidak sama.				
4.	Saya sering bingung dengan ketidakkonsistenan yang dilakukan oleh pamong dalam menilai perilaku mahasiswa yang melanggar Perdupma.				
5.	Perdupma berperan sebagai dasar bagi pamong memberikan <i>reward &amp; punishment</i> kepada mahasiswa.				
6.	Pemberian hukuman non fisik lebih efektif dibandingkan hukuman fisik.				
7.	Pamong hanya bisa memberi <i>punishment</i> kepada mahasiswa.				
8.	Mahasiswa yang tidak pernah melanggar Perdupma tidak diberikan <i>reward</i> .				
9.	Saya lebih senang jika diberi hukuman fisik dibandingkan diberi tugas membuat makalah.				
10.	Pemberian hukuman terhadap pelanggaran Perdupma sering tidak objektif.				
11.	Saya merasa ada ketidakseimbangan antara pemberian <i>reward</i> dan <i>punishment</i> kepada mahasiswa.				
12.	Saya senang dengan pamong yang kalem dan jarang menghukum mahasiswa yang melanggar.				
13.	Saya kesal dengan pamong yang hanya bisa mencari kesalahan mahasiswa.				
14.	Saya pesimis pelaksanaan Perdupma dapat bermanfaat untuk kemajuan akademik saya.				
15.	Saya menyukai pamong yang berjiwa mengayomi, mendidik sekaligus membimbing.				
16.	Saya tidak suka dengan pamong pria yang suka memberi perhatian berlebihan kepada mahasiswi tertentu sehingga pamon tersebut pilih kasih dalam menjatuhkan hukuman.				

17.	Saya akan membela diri ketika pamong menghukum tanpa kejelasan kesalahan yang saya perbuat.				
18.	Saya mudah tersenyum kepada Pamong yang jarang menghukum mahasiswa.				
19.	Saya menyampaikan surat ijin ketika saya terlambat kembali ke kampus setelah ijin bermalam.				
20.	Saya membantu pamong memberi masukan mengenai mahasiswa yang berhak mendapat <i>reward</i> .				
21.	Saya menunjukkan sikap respek kepada pamong yang mampu berbuat adil dan obyektif dalam mengawasi pelaksanaan Perdupma.				
22.	Saya menunjukkan sikap kurang respek kepada pamong yang memiliki hubungan 'khusus' dengan salah satu mahasiswa, karena menurut saya hal itu akan menimbulkan sikap pilih kasih bagi pamong.				
23.	Saya memprotes pamong yang bersikap tidak adil dalam menghukum mahasiswa.				

### Identitas Diri

Jenis Kelamin :  Laki-laki  Perempuan (*check list*)

Tingkat/ :  Tingkat I

Jurusan  Tingkat II Manajemen Persandian

Tingkat II Teknik Kripto

Tingkat II Rancang Bangun

IPS Terakhir :

DATA HASIL PENGHITUNGAN UJI VALIDITAS ITEM  
DALAM SKALA SIKAP TERHADAP PERDUPMA

No.	Subskala	Item	$r_{hitung\ I}$	$r_{hitung\ II}$	$r_{kritis}$	Keterangan
1	2	3	4		5	6
1	Pemahaman Perdupma	1	0.115		0.300	tidak valid
		2	0.292*		0.300	tidak valid
		3	0.305**	0.322**	0.300	valid
		4	0.324**	0.496**	0.300	valid
		5	0.541**	0.604**	0.300	valid
		6	0.417**	0.476**	0.300	valid
		7	0.467**	0.492**	0.300	valid
		8	0.281*		0.300	tidak valid
		9	0.334**	0.381**	0.300	valid
		10	0.111		0.300	tidak valid
		11	0.361**	0.440**	0.300	valid
		12	0.197		0.300	tidak valid
		13	0.240*		0.300	tidak valid
		14	0.410**	0.306**	0.300	valid
		15	0.248*		0.300	tidak valid
2	Pelaksanaan Perdupma	16	0.043		0.300	tidak valid
		17	0.028		0.300	tidak valid
		18	0.067		0.300	tidak valid
		19	0.520**	0.675**	0.300	valid
		20	0.537**	0.772**	0.300	valid
		21	0.380**	0.569**	0.300	valid
		22	0.037		0.300	tidak valid
		23	0.193		0.300	tidak valid
		24	0.534**	0.705**	0.300	valid
		25	0.530**	0.628**	0.300	valid
		26	0.135		0.300	tidak valid
		27	0.322**	0.480**	0.300	valid
		28	0.365**	0.366**	0.300	valid
		29	0.184		0.300	tidak valid
		30	0.158		0.300	tidak valid
		31	-0.208		0.300	tidak valid
		32	0.052		0.300	tidak valid
		33	0.173		0.300	tidak valid
3	Pelanggaran Perdupma	34	0.337**	0.385**	0.300	valid
		35	0.473**	0.491**	0.300	valid
		36	0.484**	0.518**	0.300	valid
		37	0.056		0.300	tidak valid
		38	0.222		0.300	tidak valid
		39	0.411**	0.346**	0.300	valid



		40	0.351**	0.455**	0.300	valid
		41	0.378**	0.331**	0.300	valid
		42	0.457**	0.403**	0.300	valid
		43	0.446**	0.521**	0.300	valid
		44	0.499**	0.492**	0.300	valid
		45	0.415**	0.474**	0.300	valid
		46	0.214		0.300	tidak valid
		47	0.351**	0.403**	0.300	valid
		48	0.302**	0.379*	0.300	valid
		49	0.265*		0.300	tidak valid
		50	0.471**	0.490**	0.300	valid
		51	0.347**	0.408**	0.300	valid
4	Manfaat Perdupma	52	-0.199		0.300	tidak valid
		53	0.228*		0.300	tidak valid
		54	0.136		0.300	tidak valid
		55	0.393**	0.499**	0.300	valid
		56	0.495**	0.613**	0.300	valid
		57	0.655**	0.715**	0.300	valid
		58	0.659**	0.642**	0.300	valid
		59	0.496**	0.661**	0.300	valid
		60	0.111		0.300	tidak valid
		61	0.328**	0.596**	0.300	valid
		62	0.076		0.300	tidak valid
		63	0.363**	0.511**	0.300	valid
		64	0.188		0.300	tidak valid
		65	0.213		0.300	tidak valid
		66	0.254*		0.300	tidak valid
		67	0.473**	0.610**	0.300	valid
		68	0.611**	0.719**	0.300	valid
		69	0.583**	0.736**	0.300	valid
5	Dampak Psikologis Perdupma	70	0.049		0.300	tidak valid
		71	0.004		0.300	tidak valid
		72	0.212		0.300	tidak valid
		73	0.409**	0.415**	0.300	valid
		74	0.667**	0.659**	0.300	valid
		75	0.742**	0.756**	0.300	valid
		76	0.513**	0.526**	0.300	valid
		77	-0.110		0.300	tidak valid
		78	0.509**	0.555**	0.300	valid
		79	0.554**	0.487**	0.300	valid
		80	0.638**	0.718**	0.300	valid

		81	0.598**	0.677**	0.300	valid
		82	0.392**	0.391**	0.300	valid
		83	0.584**	0.634**	0.300	valid
		84	0.566**	0.559**	0.300	valid
		85	0.170		0.300	tidak valid
		86	0.634**	0.649**	0.300	valid
6	Peran Satsuh	87	0.632**	0.661**	0.300	valid
		88	0.120		0.300	tidak valid
		89	0.033		0.300	tidak valid
		90	0.450**	0.430**	0.300	valid
		91	0.459**	0.482**	0.300	valid
		92	0.703**	0.742**	0.300	valid
		93	0.493**	0.461**	0.300	valid
		94	0.109		0.300	tidak valid
		95	0.465**	0.459**	0.300	valid
		96	0.629**	0.697**	0.300	valid
		97	0.412**	0.460**	0.300	valid
		98	0.384**	0.346**	0.300	valid
		99	0.275*		0.300	tidak valid
		100	0.683**	0.695**	0.300	valid
		101	0.579**	0.623**	0.300	valid
		102	0.338**	0.351**	0.300	valid
		103	0.027		0.300	tidak valid
		104	0.479**	0.502**	0.300	valid
		105	0.423**	0.463**	0.300	valid
		106	0.236*		0.300	tidak valid
		107	0.543**	0.548**	0.300	valid
		108	0.431**	0.480**	0.300	valid
		109	0.405**	0.433**	0.300	valid
		110	0.407**	0.423**	0.300	valid
		111	0.431**	0.428**	0.300	valid
		112	-0.118		0.300	tidak valid
		113	0.386**	0.376**	0.300	valid
		114	0.261*		0.300	tidak valid
		115	0.237*		0.300	tidak valid
		116	0.247*		0.300	tidak valid
		117	0.542**	0.519**	0.300	valid
		118	0.440**	0.446**	0.300	valid
		119	0.527**	0.534**	0.300	valid
		120	0.205		0.300	tidak valid

\*\*Korelasi signifikan pada level 0.01 (2-arah); \*Korelasi signifikan pada level 0.05 (2-arah).

## Gambaran Statistik 120 Item dalam Skala Sikap

Item-Total Statistics

Item	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Item 1	75	1	3	4	247	3.29	.053	.458	.210
Item 2	75	3	1	4	216	2.88	.068	.592	.350
Item 3	75	3	1	4	219	2.92	.056	.487	.237
Item 4	75	2	2	4	224	2.99	.075	.647	.419
Item 5	75	3	1	4	215	2.87	.090	.777	.604
Item 6	75	3	1	4	162	2.16	.097	.839	.704
Item 7	75	2	2	4	183	2.44	.069	.598	.358
Item 8	75	2	2	4	216	2.88	.054	.464	.215
Item 9	75	2	2	4	218	2.91	.066	.574	.329
Item 10	75	3	1	4	180	2.40	.074	.637	.405
Item 11	75	2	1	3	161	2.15	.053	.456	.208
Item 12	75	2	1	3	182	2.43	.061	.524	.275
Item 13	75	3	1	4	190	2.53	.072	.622	.387
Item 14	75	3	1	4	205	2.73	.067	.577	.333
Item 15	75	3	1	4	185	2.47	.074	.644	.414
Item 16	75	3	1	4	199	2.65	.070	.604	.365
Item 17	75	3	1	4	203	2.71	.065	.564	.318
Item 18	75	3	1	4	234	3.12	.054	.464	.215
Item 19	75	3	1	4	210	2.80	.081	.697	.486
Item 20	75	2	2	4	215	2.87	.079	.684	.468
Item 21	75	2	2	4	208	2.77	.072	.628	.394
Item 22	75	3	1	4	207	2.76	.065	.566	.320
Item 23	75	3	1	4	189	2.52	.074	.644	.415
Item 24	75	3	1	4	177	2.36	.086	.747	.558
Item 25	75	3	1	4	212	2.83	.084	.724	.524
Item 26	75	2	2	4	217	2.89	.049	.421	.178
Item 27	75	3	1	4	164	2.19	.065	.562	.316
Item 28	75	3	1	4	179	2.39	.065	.567	.321
Item 29	75	2	2	4	226	3.01	.058	.507	.257
Item 30	75	3	1	4	209	2.79	.072	.622	.386
Item 31	75	3	1	4	129	1.72	.075	.648	.421
Item 32	75	1	1	2	120	1.60	.057	.493	.243
Item 33	75	3	1	4	152	2.03	.076	.657	.432
Item 34	75	2	2	4	216	2.88	.063	.544	.296
Item 35	75	3	1	4	207	2.76	.071	.612	.374
Item 36	75	2	1	3	151	2.01	.061	.533	.284
Item 37	75	3	1	4	171	2.28	.072	.627	.394
Item 38	75	3	1	4	153	2.04	.064	.556	.309
Item 39	75	3	1	4	159	2.12	.054	.464	.215
Item 40	75	3	1	4	190	2.53	.074	.644	.414
Item 41	75	3	1	4	192	2.56	.077	.663	.439

Item 42	75	3	1	4	185	2.47	.077	.664	.441
Item 43	75	3	1	4	152	2.03	.066	.569	.324
Item 44	75	3	1	4	203	2.71	.080	.693	.480
Item 45	75	3	1	4	176	2.35	.070	.604	.365
Item 46	75	3	1	4	208	2.77	.065	.559	.313
Item 47	75	2	2	4	215	2.87	.064	.553	.306
Item 48	75	3	1	4	169	2.25	.069	.595	.354
Item 49	75	3	1	4	169	2.25	.074	.639	.408
Item 50	75	3	1	4	162	2.16	.063	.546	.298
Item 51	75	2	2	4	222	2.96	.067	.580	.336
Item 52	75	3	1	4	218	2.91	.061	.524	.275
Item 53	75	2	2	4	215	2.87	.058	.502	.252
Item 54	75	3	1	4	218	2.91	.066	.574	.329
Item 55	75	3	1	4	192	2.56	.077	.663	.439
Item 56	75	3	1	4	205	2.73	.083	.723	.523
Item 57	75	3	1	4	176	2.35	.077	.668	.446
Item 58	75	3	1	4	194	2.59	.076	.660	.435
Item 59	75	3	1	4	189	2.52	.081	.704	.496
Item 60	75	3	1	4	218	2.91	.061	.524	.275
Item 61	75	3	1	4	173	2.31	.076	.657	.432
Item 62	75	2	2	4	223	2.97	.057	.492	.243
Item 63	75	3	1	4	180	2.40	.081	.697	.486
Item 64	75	2	2	4	219	2.92	.053	.458	.210
Item 65	75	2	2	4	220	2.93	.058	.502	.252
Item 66	75	2	2	4	227	3.03	.057	.492	.243
Item 67	75	3	1	4	182	2.43	.087	.756	.572
Item 68	75	3	1	4	193	2.57	.091	.791	.626
Item 69	75	3	1	4	207	2.76	.085	.732	.536
Item 70	75	2	2	4	232	3.09	.054	.470	.221
Item 71	75	2	2	4	233	3.11	.059	.509	.259
Item 72	75	2	2	4	231	3.08	.041	.359	.129
Item 73	75	3	1	4	142	1.89	.062	.535	.286
Item 74	75	3	1	4	194	2.59	.081	.699	.489
Item 75	75	3	1	4	202	2.69	.083	.716	.513
Item 76	75	3	1	4	155	2.07	.058	.502	.252
Item 77	75	2	2	4	214	2.85	.053	.456	.208
Item 78	75	2	2	4	190	2.53	.074	.644	.414
Item 79	75	3	1	4	246	3.28	.072	.627	.394
Item 80	75	3	1	4	194	2.59	.099	.856	.732
Item 81	75	3	1	4	164	2.19	.078	.672	.451
Item 82	75	2	1	3	149	1.99	.048	.419	.175
Item 83	75	3	1	4	200	2.67	.083	.723	.523
Item 84	75	3	1	4	169	2.25	.074	.639	.408
Item 85	75	2	1	3	136	1.81	.068	.586	.343
Item 86	75	3	1	4	205	2.73	.096	.827	.685
Item 87	75	2	2	4	244	3.25	.060	.522	.273
Item 88	75	2	2	4	229	3.05	.042	.364	.132

Item 89	75	2	2	4	219	2.92	.056	.487	.237
Item 90	75	2	2	4	244	3.25	.054	.468	.219
Item 91	75	3	1	4	248	3.31	.071	.615	.378
Item 92	75	2	2	4	245	3.27	.067	.577	.333
Item 93	75	3	1	4	234	3.12	.071	.614	.377
Item 94	75	3	1	4	179	2.39	.085	.733	.538
Item 95	75	3	1	4	209	2.79	.081	.703	.494
Item 96	75	3	1	4	211	2.81	.092	.800	.640
Item 97	75	3	1	4	227	3.03	.095	.822	.675
Item 98	75	3	1	4	221	2.95	.078	.676	.457
Item 99	75	3	1	4	206	2.75	.074	.639	.408
Item 100	75	2	2	4	217	2.89	.077	.669	.448
Item 101	75	2	2	4	239	3.19	.080	.692	.478
Item 102	75	3	1	4	201	2.68	.074	.640	.410
Item 103	75	3	1	4	199	2.65	.100	.862	.743
Item 104	75	3	1	4	234	3.12	.083	.716	.512
Item 105	75	3	1	4	198	2.64	.075	.650	.423
Item 106	75	3	1	4	199	2.65	.084	.726	.527
Item 107	75	1	3	4	267	3.56	.058	.500	.250
Item 108	75	2	2	4	244	3.25	.074	.639	.408
Item 109	75	3	1	4	229	3.05	.071	.613	.375
Item 110	75	3	1	4	189	2.52	.072	.623	.388
Item 111	75	2	2	4	209	2.79	.067	.576	.332
Item 112	75	3	1	4	140	1.87	.051	.445	.198
Item 113	75	3	1	4	204	2.72	.075	.648	.421
Item 114	75	3	1	4	157	2.09	.066	.574	.329
Item 115	75	3	1	4	214	2.85	.059	.512	.262
Item 116	75	3	1	4	219	2.92	.075	.653	.426
Item 117	75	1	3	4	242	3.23	.049	.421	.178
Item 118	75	3	1	4	190	2.53	.081	.704	.495
Item 119	75	2	2	4	218	2.91	.076	.661	.437
Item 120	75	3	1	4	184	2.45	.081	.703	.494
Valid N (listwise)	75								

**Reliability Statistics 120 Item**

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	120

**Gambaran Statistik 74 Item dalam Skala Sikap  
(setelah Item invalid dihilangkan)**

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item 3	194.63	371.615	-.087	.	.930
Item 4	194.56	358.412	.465	.	.928
Item 5	194.68	359.761	.335	.	.929
Item 6	195.39	367.159	.073	.	.931
Item 7	195.11	357.124	.564	.	.927
Item 9	194.64	367.504	.109	.	.930
Item 11	195.40	364.541	.314	.	.929
Item 14	194.81	371.721	-.082	.	.931
Item 19	194.75	353.624	.614	.	.927
Item 20	194.68	356.166	.526	.	.927
Item 21	194.77	360.502	.391	.	.928
Item 24	195.19	358.640	.390	.	.928
Item 25	194.72	355.042	.538	.	.927
Item 27	195.36	361.612	.388	.	.928
Item 28	195.16	366.325	.165	.	.929
Item 34	194.67	364.820	.246	.	.929
Item 35	194.79	367.548	.098	.	.930
Item 36	195.53	367.306	.129	.	.929
Item 39	195.43	366.167	.216	.	.929
Item 40	195.01	362.338	.305	.	.929
Item 41	194.99	363.067	.266	.	.929
Item 42	195.08	361.399	.332	.	.928
Item 43	195.52	366.956	.135	.	.929
Item 44	194.84	359.704	.382	.	.928
Item 45	195.20	369.919	-.003	.	.930
Item 47	194.68	359.707	.486	.	.928
Item 48	195.29	364.129	.253	.	.929
Item 50	195.39	364.835	.244	.	.929
Item 51	194.59	363.894	.271	.	.929
Item 55	194.99	359.121	.425	.	.928
Item 56	194.81	358.478	.410	.	.928
Item 57	195.20	353.216	.660	.	.926
Item 58	194.96	357.093	.509	.	.927
Item 59	195.03	354.351	.580	.	.927
Item 61	195.24	359.401	.417	.	.928
Item 63	195.15	358.884	.411	.	.928
Item 67	195.12	354.188	.543	.	.927

Item 68	194.97	351.783	.600	.	.927
Item 69	194.79	355.846	.501	.	.927
Item 73	195.65	365.067	.238	.	.929
Item 74	194.96	354.904	.563	.	.927
Item 75	194.85	350.775	.706	.	.926
Item 76	195.48	363.523	.337	.	.928
Item 78	195.01	356.040	.567	.	.927
Item 79	194.27	358.955	.458	.	.928
Item 80	194.96	351.525	.560	.	.927
Item 81	195.36	355.936	.546	.	.927
Item 82	195.56	367.412	.164	.	.929
Item 83	194.88	356.242	.493	.	.927
Item 84	195.29	362.588	.297	.	.929
Item 86	194.81	352.694	.542	.	.927
Item 87	194.29	360.859	.458	.	.928
Item 90	194.29	365.643	.244	.	.929
Item 91	194.24	367.131	.115	.	.930
Item 92	194.28	360.339	.436	.	.928
Item 93	194.43	364.761	.217	.	.929
Item 95	194.76	360.023	.364	.	.928
Item 96	194.73	352.279	.576	.	.927
Item 97	194.52	357.388	.392	.	.928
Item 98	194.60	360.838	.348	.	.928
Item 100	194.65	356.554	.523	.	.927
Item 101	194.36	360.477	.353	.	.928
Item 102	194.87	361.090	.359	.	.928
Item 104	194.43	356.194	.500	.	.927
Item 105	194.91	356.221	.553	.	.927
Item 107	193.99	363.932	.317	.	.928
Item 108	194.29	362.967	.281	.	.929
Item 109	194.49	362.713	.306	.	.929
Item 110	195.03	358.161	.495	.	.928
Item 111	194.76	362.834	.321	.	.928
Item 113	194.83	364.037	.233	.	.929
Item 117	194.32	365.734	.267	.	.929
Item 118	195.01	358.662	.415	.	.928
Item 119	194.64	358.639	.445	.	.928

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
197.55	370.224	19.241	74

### Hasil Penghitungan Reabilitas

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.929	.926	74

### Uji Independent Samples T Skor Skala Sikap terhadap Indeks Prestasi

#### Group Statistics

Kategori IP	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Skor Sikap Subyek 1	23	2.7380	.33113	.06905
Skor Sikap Subyek 2	52	2.6393	.21853	.03030

Ket: 1=IP Rendah; 2=IP Tinggi

#### Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Skor Sikap Subyek	Equal variances assumed	6.137	.016	1.529	73	.131	.09866	.06453	-.02995	.22727
	Equal variances not assumed			1.308	30.800	.200	.09866	.07540	-.05516	.25249



### Uji Independent Samples T Skor Skala Sikap terhadap Tingkat

#### Group Statistics

Tingkat	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
XRMean 1	38	2.7304410	.29230734	04741851
2	37	2.6070124	.20790078	.03417868

#### Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
XRMean	Equal variances assumed	2.688	.105	2.102	73	.039	.12342855	.05871233	.00641505	.24044205
	Equal variances not assumed			2.112	66.879	.038	.12342855	.05845252	.00675296	.24010414

### Uji Independent Samples T Skor Skala Sikap terhadap Jenis Kelamin

#### Group Statistics

	JK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
XRMean	0	52	2.6928274	.27127681	.03761933
n	1	23	2.6169213	.22942633	.04783870

Ket: 0= Laki-laki; 1=perempuan

### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
XRMean	Equal variances assumed	.666	.417	1.169	73	.246	.07590617	.06495239	-.05354375	.20535610
	Equal variances not assumed			1.247	49.463	.218	.07590617	.06085848	-.04636458	.19817693

