

**GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI ANAK DIDIK  
LAPAS ANAK PRIA TANGERANG  
(*ADJUSTMENT OF BOYS PRISONERS  
IN CORRECTIONAL INSTITUTION TANGERANG*)**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana**

**NICE FAJRIANI  
0803001176**

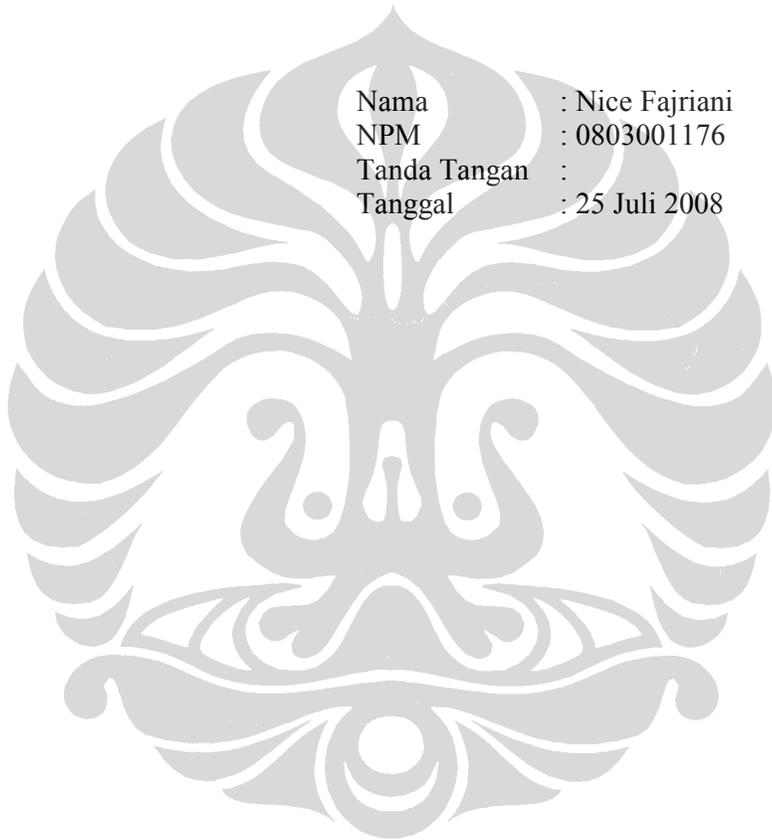


**UNIVERSITAS INDONESIA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM REGULER  
DEPOK  
JULI, 2008**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,  
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Nice Fajriani  
NPM : 0803001176  
Tanda Tangan :  
Tanggal : 25 Juli 2008



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nice Fajriani

NPM : 0803001176

Program Studi : Reguler

Judul Skripsi : Gambaran Penyesuaian Diri Anak Didik Lapas Anak Pria  
Tangerang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Reguler Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Dra. Sri Fatmawati Mashoedi M.Si

Penguji : Dra. Amarina A. Ariyanto M. Si

Penguji : Drs. Moh. Ramdhan M. Si

Depok, 24 Juli 2008

Dekan Fakultas Psikologi UI

Dra. Dharmayanti Utoyo Lubis MA. Ph.D

NIP. 130540026

10. Teman baik penulis, Lala yang selalu ceria. Terima kasih atas bantuan, doa dan taustiyahnya.
11. Adik-adik peserta *Global Youth Connection* yang selalu ada di hati.
12. Mba Jipy, Mba Vera, Mba Ira, Mba Santi, dan teman-teman dari PLAN INTERNASIONAL. Terimakasih atas pengalaman dan dukungannya.
13. Teman-teman TESA 129 tersayang : Suce, Edo, Tata, Nia, Gita, Ahmad, Mba Tiara, Mba Ita, Mba Nining, Mba Eja, Mba Nanda dan yang pasti Bapak kami tercinta, Pak Teguh. Juga Duta TESA 129, Allyssa Soebandono dan Ibu Angki yang memberikan penulis inspirasi dan semangat untuk terus belajar.
14. Teman-teman pengajar Bimbingan Belajar Nurul Fikri, terutama ukhti Titis, ukhti Jae, terima kasih atas doa dan dukungannya. Tak lupa untuk Anes yang telah memberikan inspirasi.
15. Untuk guru, kakak sekaligus teman penulis : Mba Diah beserta keluarga, yang mengajarkan banyak hal.
16. Teman-teman tercinta IKASUBATSA : Budi, Sengky, Ramon, Si Def, Saipul, Nelki, Ade, Metha, Ririt, Rika, Da Hari, Riyad, Febri, Arif, Jimmy, Yosi dan pastinya untuk semua anggota IKASUBATSA yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebersamaan dan kegembiraan selama ini, semoga bisa untuk selamanya
17. Om Irwan dan Om Yasin. Terimakasih atas pengalaman dan dukungannya. Semoga penulis bisa segera menyusul kesuksesan Om berdua.
18. Teman-teman praktisi hukum: Mas Heri, terimakasih atas informasi dan ide-idenya dan Mba Sendy, terima kasih atas pengalamannya.
19. Nana dan Mira yang selalu di hati. Awen, Kiki, Ema, Rahma, Dina yang selalu menyemangati. Mba Ides dan Elsa, atas pinjaman bukunya dan teman-teman senasib seperjuangan di Fakultas tercinta yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Depok, 25 Juli 2008

Penulis

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nice Fajriani  
NPM : 0803001176  
Fakultas : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **Gambaran Penyesuaian Diri Anak Didik Lapas Anak Pria Tangerang** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok  
Pada tanggal : 25 Juli 2008  
Yang Menyatakan

(Nice Fajriani)

## ABSTRAK

Nama : Nice Fajriani  
Program studi : Reguler  
Judul : Gambaran Penyesuaian Diri Anak Didik Lapas Anak Pria  
Tangerang

Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran penyesuaian diri anak didik Lapas Anak Pria Tangerang, terutama saat mereka kembali ke masyarakat. Selain itu, dalam penelitian ini, juga digambarkan kehidupan subjek selama di lapas, terutama permasalahan-permasalahan yang mereka hadapi yang akan mempengaruhi proses penyesuaian mereka ketika keluar dari Lapas nantinya. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan tipe studi kasus, peneliti melakukan wawancara mendalam dan observasi kepada 2 orang mantan andik Lapas Anak Pria Tangerang untuk mengumpulkan data. Melalui analisis intrakasus dan interkasus pada data yang di dapat, diperoleh hasil bahwa proses penyesuaian diri Andik pada saat memasuki kehidupan masyarakat menghadapi dilema dari aspek finansial, stigma, krisis identitas dan juga relasi. Diantara permasalahan yang dihadapi andik, hilang atau berkurangnya aktivitas menjadi masalah utama bagi Andik. Adanya perbedaan yang signifikan antara aktivitas (dengan segala kemudahannya) selama di lapas dengan kondisi paska lapas, membuat Andik memutuskan untuk menggunakan strategi *distancing* dan *escape* dalam menghadapi masalahnya tersebut, terutama pada masa awal andik dibebaskan. Namun, strategi yang digunakan andik kemudian berubah menjadi mencari dukungan sosial (dari teman-teman) untuk menyelesaikan masalahnya. Strategi ini, merupakan strategi yang efektif, karena dengan adanya dukungan sosial ini andik bisa menemukan pekerjaan, membangkitkan rasa percaya diri, menghilangkan rasa malu, dan menciptakan rasa nyaman dari hubungan yang positif (yang tidak bisa berikan oleh keluarga). Proses penyesuaian diri andik tidak akan bisa berhasil jika tidak di dukung oleh hobi, impian, keyakinan, dan karakter personal dari individu tersebut.

Kata Kunci : penyesuaian diri, anak didik, lapas

## ABSTRACT

Name : Nice Fajriani  
Study Program : Reguler  
Title : *Adjustment of Boys Prisoners in Correctional Institution  
Tangerang*

The focus of this study is adjustment of boys in correctional institution in Tangerang, especially when they reentry on community. This study also describe about their lives and problems in correctional institution that influence their adjustment. This study used qualitative approach and case study, writer interview 2 respondents that are ex-occupants of correctional institution in Tangerang. Based on intra case analysis and inter case analysis, adjustment is influenced by financial problem, stigma on community, crisis of identity and relation. Among all those problem, losing or decreasing of activity is a main factor, because there are some differential conditions that is significant between condition when occupants live at correctional institution and condition when occupants leave of correctional institution to reentry on community. This problem influence occupant to use distancing strategy and escape from the problem, especially at the first time when they get freedom. This strategy changed, they look for social support (from they friends) to solve the problem. This strategy is effective because social support make them find job, get back of self confidence, erase of shame and create comfortable feelings from positif relationship (that is not given by their families). The efectivity of them adjustment process are supported by hobbies, dream, self confidence, and personal character of individu.

Key Notes : adjustment, occupant, correctional institution

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b>	vi
<b>ABSTRAK</b>	vii
<b>DAFTAR ISI</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL</b>	xi
<b>1. PENDAHULUAN</b>	1
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2. Permasalahan	4
1. 3. Tujuan	5
1. 4. Manfaat	5
1. 5. Sistematika Penulisan	5
<b>2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	7
2. 1. Penyesuaian Diri	7
2. 1. 1. Pengertian Penyesuaian Diri	7
2. 1. 2. Faktor-Faktor yang Dapat Membantu Penyesuaian Diri	8
2. 1. 3. Strategi Penyesuaian Diri	12
2. 1. 5. Kriteria Penyesuaian Diri	14
2. 2. Lembaga Pemasarakatan	15
2. 2. 1. Pengertian	15
2. 2. 2. Anak Didik	16
2. 2. 3. Remaja dan <i>Peer</i>	18
2. 2. 4. Lapas Anak Pria Tangerang	18
2. 3. Kehidupan di Dalam Lembaga Pemasarakatan	20
2. 4. Penyesuaian Diri Narapidana	23
2.5. Kehidupan Paska Lapas	26

2. 5. 1. Permasalahan Paska Penjara	26
2. 5. 2. Peran Keluarga	28
<b>3. METODE PENELITIAN</b>	31
3. 1. Pendekatan Penelitian	31
3. 2. Tipe Penelitian	32
3. 3. Metode Pengumpulan Data	32
3. 4. Alat Bantu Pengumpulan Data	33
3. 5. Lokasi dan Subyek Penelitian	37
3. 6. Prosedur Penelitian	38
<b>4. TEMUAN DAN ANALISIS</b>	41
4. 1. Data Subyek Penelitian	41
4. 2. Analisis Intrakasus	41
4. 2. 1. Kasus 1 : Bogel	41
4. 2. 1. 1. Observasi dalam Wawancara	41
4. 2. 1. 2. Gambaran Umum Subyek	42
4. 2. 1. 3. Kehidupan di Dalam Lapas	44
4. 2. 1. 4. Penyesuaian Diri Paska Lapas	48
4. 2. 2. Kasus 2 : Yana	51
4. 2. 2. 1. Observasi dalam Wawancara	51
4. 2. 2. 2. Gambaran Umum Subyek	52
4. 2. 2. 3. Kehidupan di Dalam Lapas	54
4. 2. 2. 4. Penyesuaian Diri Paska Lapas	58
4. 3. Analisis Inter Kasus	61
4. 3. 1. Gambaran Pribadi	61
4. 3. 2. Gambaran Kehidupan di Dalam Lapas	62
4. 3. 3. Gambaran Penyesuaian Diri Paska Lapas	66
<b>5. KESIMPULAN, DISKUSI, SARAN</b>	72
5. 1. Kesimpulan	72
5. 2. Diskusi	73
5. 3. Saran	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kerangka Pedoman Wawancara	35
Tabel 3.2. Pedoman Wawancara	36
Tabel 3.3. Subjek Penelitian	39
Tabel.4.1. Data Subjek Penelitian	41
Tabel 4.2. Perbandingan Gambaran Pribadi Subjek Pertama dan Kedua	61
Tabel 4.3. Aspek Permasalahan di dalam Penjara Subjek Pertama dan Kedua	63
Tabel 4.4. Perbandingan Penyesuaian Diri Paska Lapas Subjek Pertama dan Kedua	66

