



UNIVERSITAS INDONESIA

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK INDIVIDU, PENGETAHUAN,  
DAN FAKTOR LAIN DENGAN KEPATUHAN MEMBACA  
LABEL INFORMASI ZAT GIZI, KOMPOSISI, DAN  
KEDALUWARSA PADA MAHASISWA FAKULTAS  
KESEHATAN MASYARAKAT UI DEPOK 2009**

**SKRIPSI**

**SITI ZAHARA  
1005001676**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT  
DEPOK  
JULI 2009**



UNIVERSITAS INDONESIA

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK INDIVIDU, PENGETAHUAN,  
DAN FAKTOR LAIN DENGAN KEPATUHAN MEMBACA  
LABEL INFORMASI ZAT GIZI, KOMPOSISI, DAN  
KEDALUWARSA PADA MAHASISWA FAKULTAS  
KESEHATAN MASYARAKAT UI DEPOK 2009**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Kesehatan Masyarakat**

**SITI ZAHARA  
1005001676**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT  
GIZI KESEHATAN MASYARAKAT  
DEPOK  
JULI 2009**

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

**Skripsi adalah hasil karya saya sendiri,**

**dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk**

**telah saya nyatakan dengan benar**

**Nama**

**: Siti Zahara**

**NPM**

**: 1005001676**

**Tanda Tangan**



**Tanggal**

**: 14 Juli 2009**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi diajukan oleh

Nama : Siti Zahara

Program Studi : S1 reguler Kesehatan Masyarakat

Judul : Hubungan Karakteristik Individu, Pengetahuan, dan Faktor Lain dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat UI Depok 2009

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Program Studi S1 Sarjana Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia**

### **DEWAN PENGUJI**

Pembimbing : Triyanti, SKM, M.Sc. (  )

Penguji : Dr. drh. Yvonne M. I. SU. (  )

Penguji : Ida Ruslita, SKM, M.Kes. (  )

Ditetapkan di : Depok

Tanggal : 1 Juni 2009

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini saya lakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat Jurusan Gizi Kesehatan Masyarakat pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari mas perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Triyanti, SKM, M.Sc, selaku pembimbing akademik yang telah membantu dan mengarahkan dalam penggerjaan skripsi ini,
2. Ibu Dr. Drh. Yvonne. M. I. SU, selaku penguji skripsi ini yang telah memberikan saran dalam penyempurnaan penggerjaan skripsi ini,
3. Ibu Ida Ruslita, SKM, M.Kes, selaku penguji skripsi ini yang telah memberikan saran dalam penyempurnaan penggerjaan skripsi ini,
4. Mama dan Ayah atas dukungan dan doanya selalu selama ini, terutama pada saat penyusunan skripsi ini. Maaf, hanya ini yang bisa Titi berikan,
5. Kakak, Abang, dan Keponakan kecil Ku, makasih atas doa dan dukungannya. Untuk damar,,terima kasih sudah membuat Tante senyum disaat capek dan letih,
6. Mas Delly,, terima kasih dah mau bersabar selama hampir 4 tahun ini menghadapi kekanak-kanakan Nda,,he.he. Terutama kesabaran saat Nda mengerjaakan skripsi dan magang..makasih ya Mas,
7. Angkatan 2005 FKM UI, terima kasih, Dodo bangga menjadi bagian dari kalian,
8. Semua Anak Gizi 2005, Dodo bahagia sudah menjadi bagian dari kalian. Terutama untuk Bahri dan Jule, teman seperjuanganQu,, semangat.
9. Diah Fitri ‘Mpe’ Ayuningtyas, Bahria dan Intan, makasih dah bantuin Dodo dalam pengumpulan data. Mup menyusahkan,, Kalian baik sekali..
10. Angkatan 2006-2008, Prodi gizi 2008 dan mas-mas serta mbak-mbak Ekstensi yang telah menjadi responden dalam penelitian saya. Terutama

buat Dia Gizi '06, Wulan Epid. '07 (ni namanya dimasukin, dibaca loh...), dan semua teman-teman lain yang sudah membantu saya mencari target responden penelitian ini. Semangat mengerjakan Skripsi nantinya ya....,

11. Mas Agus dan Mas-mas serta mba-mba bagian akademik makasih atas bantuannya, Maaf kalau merepotkan,

12. Semua penghuni gang Senggol yang sudah mau memberi kenangan dalam 4 tahun masa kuliah saya,

13. Untuk semua senyum dan kenangan yang terjadi selama hampir 4 tahun ini, makasih telah menjadi semangat bagi saya.

Akhir kata Saya ucapan semoga Allah SWT, berkenan membalas semua kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat Indonesia nantinya.

Depok, 14 Juli 2009

Penulis

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Zahara

NPM : 1005001676

Program Studi : Gizi Kesehatan Masyarakat

Fakultas : Kesehatan Masyarakat

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusiv (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan Karakteristik Individu, Pengetahuan, dan Faktor Lain Dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, Dan Kedaluwarsa Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat UI Depok 2009

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneksklusiv ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok

Pada Tanggal : 14 Juli 2009

Yang menyatakan



(Siti Zahara)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.4.1 Tujuan Umum .....	7
1.4.2 Tujuan Khusus .....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
<b>2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Label Produk Pangan .....	9
2.1.1 Definisi.....	9
2.1.2 Informasi Pada label Pangan.....	10
2.2 Label Gizi.....	13
2.2.1 Definisi.....	13
2.1.2 Acuan Label Gizi .....	15
2.3 Klaim pada Label Pangan.....	18
2.1.1 Klaim Gizi .....	19
2.1.2 Klaim Kesehatan.....	19
2.4 Obesitas.....	20
2.5 Keracunan Makanan.....	22
2.6 Konsep Perilaku .....	23
2.6.1 Definisi Perilaku .....	24
2.6.2 Determinan Perilaku.....	24
2.7 Kepatuhan.....	25
2.8 Kepatuhan Membaca label Informasi Zat Gizi, Komposisi dan Kedaluwarsa.....	26
2.9 Faktor yang mempengaruhi Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	32
2.9.1 Karakteristik Individu .....	32
2.9.2 Pengetahuan Gizi dan Label Produk Pangan.....	34
2.9.3 Situasi, Sikap dan Perilaku.....	36
2.9.4 Penerimaan Produk .....	38

<b>3. KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL .....</b>	<b>41</b>
3.1 Kerangka Konsep .....	41
3.2 Hipotesis Penelitian .....	44
3.3 Definisi Operasional .....	45
<b>4. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
4.1 Desain Penelitian .....	48
4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	48
4.3 Populasi dan Sample Penelitian .....	48
4.3.1 Populasi.....	48
4.3.2 Besar Sampel.....	49
4.4 Teknik Pengumpulan Data.....	51
4.5 Manajemen Data .....	52
4.6 Analisis Data .....	53
4.6.1 Analisis Univariat .....	53
4.6.2 Analisis Bivariat.....	53
<b>5. HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
5.1 Gambaran Umum .....	55
5.2 Analisis Univariat .....	56
5.2.1 Tingkat Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi dan kedaluwarsa .....	56
5.2.2 Umur .....	59
5.2.3 Jenis Kelamin.....	60
5.2.4 Latar Belakang Pendidikan Ayah .....	60
5.2.5 Status Pekerjaan Ayah .....	61
5.2.6 Pengetahuan Gizi dan Label Makanan.....	62
5.2.7 Sikap Kesehatan Label Produk Pangan.....	65
5.2.8 Perencana Makanan.....	68
5.2.9 Pembelanja Makanan.....	68
5.2.10 Status Diet.....	69
5.2.11 Keterpaparan Media Informasi.....	70
5.2.12 Harga Produk Pangan Kemasan.....	71
5.2.13 Rasa Produk Pangan Kemasan.....	71
5.2.14 Kandungan Zat Gizi Produk Pangan Kemasan.....	72
5.3 Analisis Bivariat .....	72
5.3.1 Hubungan Umur dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	72
5.3.2 Hubungan Jenis Kelamin dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa .....	74
5.3.3 Hubungan Latar Belakang Pendidikan Ayah dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	75
5.3.4 Hubungan Status pekerjaan Ayah dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	76
5.3.5 Hubungan Pengetahuan Gizi dan Label Makanan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi,	

Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	78
5.3.6 Hubungan Sikap Kesehatan dan Label Produk Pangan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa .....	79
5.3.7 Hubungan Perencana Makanan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa .....	81
5.3.8 Hubungan Pembelanja Makanan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	82
5.3.9 Hubungan Status Diet dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	84
5.3.10 Hubungan Keterpaparan Media Informasi dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	85
5.3.11 Hubungan Harga Produk Pangan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa .....	87
5.3.12 Hubungan Rasa Produk Pangan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa .....	88
5.3.13 Hubungan Kandungan Zat Gizi Produk Pangan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	90
<b>6. PEMBAHASAN .....</b>	<b>92</b>
6.1 Keterbatasan Penelitian .....	92
6.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	92
6.2.1 Tingkat Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat gizi, Komposisi dan Kedaluwarsa.....	92
6.2.2 Hubungan Umur dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	95
6.2.3 Hubungan Jenis Kelamin dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	96
6.3.4 Hubungan Latar Belakang Pendidikan Ayah dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	97
6.3.5 Hubungan Status pekerjaan Ayah dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	98
6.3.6 Hubungan Pengetahuan Gizi dan Label Makanan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	99
6.3.7 Hubungan Sikap Kesehatan dan Label Produk Pangan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa .....	100
6.3.8 Hubungan Perencana Makanan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi,	

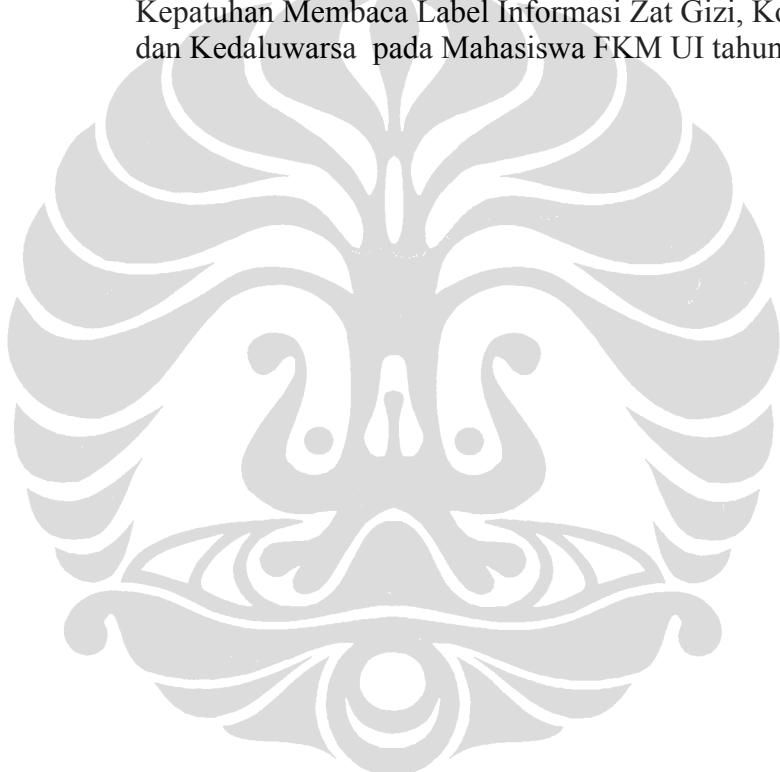
dan Kedaluwarsa .....	102
6.3.9 Hubungan Pembelanja Makanan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	103
6.3.10 Hubungan Status Diet dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	104
6.3.11 Hubungan Keterpaparan Media Informasi dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	105
6.3.12 Hubungan Harga Produk Pangan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa .....	107
6.3.13 Hubungan Rasa Produk Pangan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa .....	108
6.3.14 Hubungan Kandungan Zat Gizi Produk Pangan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa.....	109
<b>7. KESIMPULAN SARAN.....</b>	<b>111</b>
7.1 Kesimpulan .....	111
7.2 Saran .....	111
7.2.1. Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat.....	111
7.2.2 Bagi Pemerintah, LSM dan Instansi terkait lainnya .....	112
7.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	113
<b>8. DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Distribusi Alokasi Proporsi Responden.....	50
Tabel 5.1.	Jumlah Mahasiswa S1 yang Berstatus Aktif pada Tahun Ajaran 2009.....	56
Tabel 5.2.	Jumlah Mahasiswa S1 Reguler Menurut Jenis Kelamin yang Berstatus Aktif pada Tahun Ajaran 2009.....	57
Tabel 5.3.	Distribusi Responden Menurut Tingkat Keseringan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	57
Tabel 5.4.	Distribusi Responden Menurut Tingkat Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi, dan Kedaluwarsa pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	57
Tabel 5.5.	Distribusi Responden Menurut Tingkat Keseringan Membaca Jenis Kandungan Zat Gizi yang ada di Label Informasi Zat Gizi Pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	58
Tabel 5.6.	Distribusi Responden Menurut Umur pada Mahasiswa FKM UI Tahun 2009.....	59
Tabel 5.7.	Distribusi Responden Menurut Pengelompokan Umur pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	59
Tabel 5.8.	Distribusi Responden Menurut Jenis kelamin pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	60
Tabel 5.9.	Distribusi Responden Menurut Latar Belakang Pendidikan Ayah pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	60
Tabel 5.10.	Distribusi Responden Menurut Pengelompokan Latar Belakang Pendidikan Ayah pada Mahasiswa FKM UI Tahun 2009.....	61
Tabel 5.11.	Distribusi Responden Menurut Pekerjaan Ayah pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	61
Tabel 5.12.	Distribusi Responden Menurut Pengelompokan Pekerjaan Ayah pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	62
Tabel 5.13.	Distribusi Responden Menurut Jawaban terhadap Pertanyaan Pengetahuan mengenai Gizi dan Label Makanan pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	63
Tabel 5.14.	Distribusi Responden Menurut Pengetahuan Gizi, Pengetahuan Hubungan Penyakit dengan Zat Gizi dan Pengetahuan Label pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	64
Tabel 5.15.	Distribusi Responden Menurut Pengetahuan Gizi dan Label Makanan pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	65
Tabel 5.16.	Distribusi Responden Menurut Tingkat Kesetujuan terhadap Pernyataan Sikap mengenai Kesehatan dan Label Produk Pangan pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	66
Tabel 5.17.	Distribusi Responden Menurut Sikap terhadap Kesehatan dan Sikap terhadap Label Makanan pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	67
Tabel 5.18.	Distribusi Responden Menurut Sikap terhadap Kesehatan dan Label Makanan pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	67

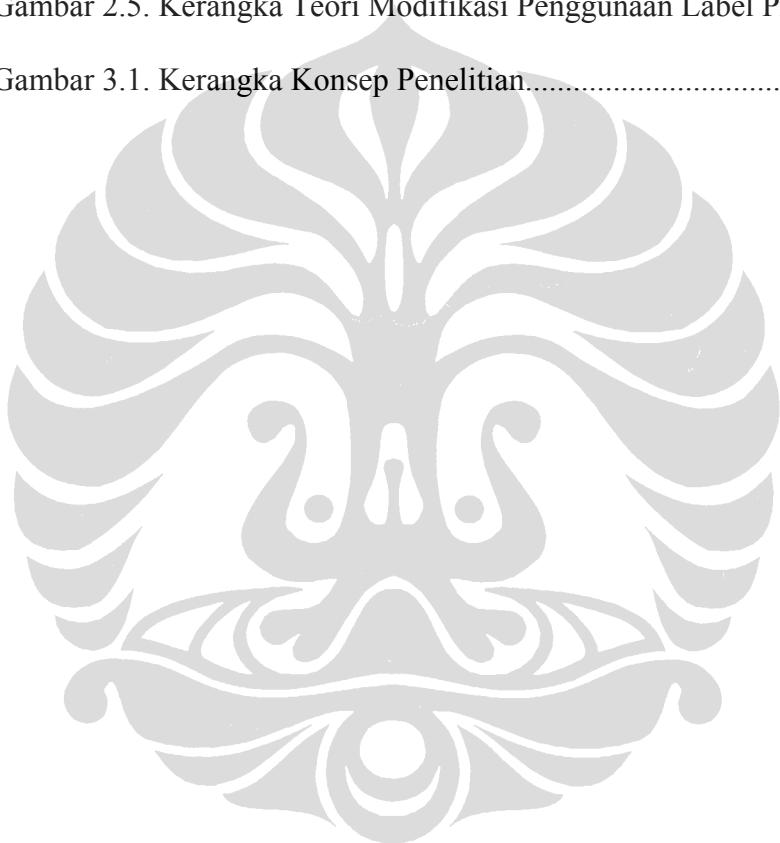
Tabel 5.19. Distribusi Responden Menurut Perencana Makanan pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	68
Tabel 5.20. Distribusi Responden Menurut Pembelanja Makanan pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	68
Tabel 5.21. Distribusi Responden Menurut Diet Khusus pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	69
Tabel 5.22. Distribusi Responden Menurut Jenis Diet yang Dilakukan pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	69
Tabel 5.23. Distribusi Responden Menurut Keterpaparan Media Informasi pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	70
Tabel 5.24. Distribusi Responden Menurut Jenis Media Informasi pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	70
Tabel 5.25. Distribusi Responden Menurut Harga Produk Produk Pangan Kemasan pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	71
Tabel 5.26. Distribusi Responden Menurut Rasa Produk Produk Pangan Kemasan pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	71
Tabel 5.27. Distribusi Responden Menurut Kandungan Zat Gizi Produk Produk Pangan Kemasan pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	72
Tabel 5.28. Distribusi Responden Menurut Hubungan Umur dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi dan Kedaluwarsa pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	72
Tabel 5.29. Distribusi Responden Menurut Hubungan Jenis Kelamin dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi dan Kedaluwarsa pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	74
Tabel 5.30. Distribusi Responden Menurut Hubungan Latar Belakang Pendidikan Ayah dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi dan Kedaluwarsa pada Mahasiswa FKM UI Tahun 2009.....	75
Tabel 5.31. Distribusi Responden Menurut Status Pekerjaan Ayah dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi dan Kedaluwarsa pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	76
Tabel 5.32. Distribusi Responden Menurut Pengetahuan Gizi dan Label Pangan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi dan Kedaluwarsa pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	78
Tabel 5.33. Distribusi Responden Menurut Sikap Kesehatan dan Label Pangan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi dan Kedaluwarsa pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	79
Tabel 5.34. Distribusi Responden Menurut Perencana Makanan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi dan Kedaluwarsa pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	81
Tabel 5.35. Distribusi Responden Menurut Pembelanja Makanan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi dan Kedaluwarsa pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	82

Tabel 5.36. Distribusi Responden Menurut Diet Khusus dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi dan Kedaluwarsa pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	84
Tabel 5.37. Distribusi Responden Menurut Keterpaparan Media Informasi dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi dan Kedaluwarsa pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	85
Tabel 5.38. Distribusi Responden Menurut Harga Produk Pangan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi dan Kedaluwarsa pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	87
Tabel 5.39. Distribusi Responden Menurut Rasa Produk Pangan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi dan Kedaluwarsa pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	88
Tabel 5.40. Distribusi Responden Menurut Rasa Produk Pangan dengan Kepatuhan Membaca Label Informasi Zat Gizi, Komposisi dan Kedaluwarsa pada Mahasiswa FKM UI tahun 2009.....	90



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Asumsi Determinan Perilaku Manusia .....	25
Gambar 2.2. Kerangka Konsep Penggunaan Label .....	28
Gambar 2.3. Kerangka Konsep Penggunaan Label Informasi Zat Gizi.....	30
Gambar 2.4. Kerangka Konsep Penggunaan Label Produk Pangan .....	31
Gambar 2.5. Kerangka Teori Modifikasi Penggunaan Label Produk Pangan.....	40
Gambar 3.1. Kerangka Konsep Penelitian.....	43



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kuesioner

Lampiran 2. Crosstabs Jenis Kelamin Responden dengan Status Diet

Lampiran 3. Crosstabs Pengetahuan Gizi dan Label Pangan dengan Sikap Kesehatan dan Label Makanan

Lampiran 4. Crosstabs Perencana Makanan dengan Pembelanja Makanan

Lampiran 5. Crosstabs Pembelanja Makanan dengan Sikap Kesehatan dan Label Makanan

Lampiran 6. Crosstabs Status Diet dengan Sikap Kesehatan

Lampiran 7. Crosstabs Keterpaparan Informasi dengan Pengetahuan Gizi

Lampiran 8. Crosstabs Penerimaan Rasa dengan Sikap Label

Lampiran 9. Crosstabs Penerimaan Zat Gizi dengan Sikap Label