



UNIVERSITAS INDONESIA

**GAMBARAN PROSES ANAK MENJADI PENULIS**

*Children's Process to Become Writers*

**SKRIPSI**

**MEGA PRATIWI**  
**0803001052**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**PROGRAM REGULER**  
**UNIVERSITAS INDONESIA**

**DEPOK**  
**JUNI 2009**



UNIVERSITAS INDONESIA

**GAMBARAN PROSES ANAK MENJADI PENULIS**

*Children's Process to Become Writers*

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana**

**MEGA PRATIWI  
0803001052**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM REGULER  
UNIVERSITAS INDONESIA**

**DEPOK  
JUNI 2009**

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

**Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,  
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan  
dengan benar.**

**Nama : Mega Pratiwi**

**NPM : 0803001052**

**Tanda Tangan : **

**Tanggal : Juni 2009**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Mega Pratiwi  
NPM : 0803001052  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Gambaran Proses Anak Menjadi Penulis

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada program studi psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing :



(Prof. Dr. Sarlito Wirawan Sarwono)

Penguji 1 :



(Dr. Lucia R.M. Royanto, M.Si, M.Sp.Ed)

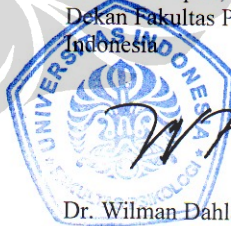
Penguji 2 :



(Dra. Erniza Miranda Madjid, M.Si)

Depok, Juni 2009

Dekan Fakultas Psikologi Universitas  
Indonesia



Dr. Wilman Dahlan Mansoer, M. Org. Psy.  
NIP. 19490403 197603 1002

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *rabbil'alamiin*, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

- (1) Prof. Dr. Sarlito Wirawan Sarwono selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
- (2) Dr. Lucia R. M. Royanto, M.Si, M.Sp. Ed selaku penguji dan pembimbing dalam perbaikan skripsi yang telah memberikan banyak arahan kepada saya;
- (3) Dra. Erniza Miranda Madjid, M.Si selaku penguji dalam sidang yang telah memberikan saran membangun guna memperbaiki skripsi;
- (4) Perguruan Chikung Kylin, guru (Pak Frans, Bu Yus, Pak Haryanto, Pak Wied, Pak Ronny, Bu Maria), teman seangkatan (Pak Dal, Bu Rarah, Mbak Susan, Mbak Karin, Mbak Lis) yang telah membantu saya dimasa-masa sulit;
- (5) Mama, papa, kakak dan kakak ipar (Gonday, Goa, Golan, Golin, Vera, Lutfi, Theo), serta keponakan tercinta (Cikun) yang telah membantu saya baik dalam tenaga, pikiran, moral, maupun materil.
- (6) Sahabat (Nana, Reta, Lulu, Tannot, Kentang, Lolly, Rahm), teman seperjuangan (Maya, Endah, Avi, Nasrul), teman yang membantu (Julee) yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Jika ada saran atau kritik dapat diajukan ke [pratiwi\\_mega@yahoo.ie](mailto:pratiwi_mega@yahoo.ie).

Depok, Juni 2009

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mega Pratiwi

NPM : 0803001052

Fakultas : Psikologi

Jenis karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**"Gambaran Proses Anak Menjadi Penulis"**

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Depok, Juni 2009



( Mega Pratiwi)

## ABSTRAK

Nama : Mega Pratiwi  
Program Studi : Psikologi  
Judul : Gambaran Proses Anak Menjadi Penulis

Subjek penelitian adalah para penulis yang pada usia sekolah telah mengeluarkan buku minimal tiga kali; mendapat penghargaan dalam bentuk *award*, meraih predikat penjualan terbaik; muncul di artikel media cetak atau elektronik; ataupun diundang menjadi pembicara sebagai penulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mereka memang menyukai kegiatan menulis dan telah diperkenalkan dunia baca tulis semenjak usia pra sekolah. Ada yang menjadi penulis karena tanggapnya orangtua akan kemampuan anak dan ada juga yang menjadi penulis karena keinginan mereka sendiri. Orangtua memiliki peran yang besar dalam menciptakan suasana lingkungan yang mendukung. Hasil lain dari penelitian akan dibahas lebih lanjut.

Kata kunci: penulis, usia anak sekolah, membaca, menulis, dongeng

## ABSTRACT

Name : Mega Pratiwi  
Study Program: Psychology  
Title : Children's Process to Become Writers

Subject of this research are young writers on middle childhood has published at least three books, having public appreciation in term of award, best seller; being reviewed on various articles both in print and electronic; or being speaker due to their capacity as writers. Result of this research shows that they were love both writing and reading since preschool. Some children become writer because parent's awareness of their writing skill. Other because their own will. Parents have great influence to make a good situation for their children's literacy activity. Other result will discuss in this research.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
<b>1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
<b>2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1. Membaca.....	7
2.2. Menulis.....	11
2.2.1. Tahap Menulis pada Anak.....	11
2.2.2. Mengarang.....	12
2.2.3. Hal-Hal yang dapat Meningkatkan dan Menurunkan Motivasi Penulis.....	13
2.2.4. Kegiatan Mengarang pada Anak.....	17
2.2.4.1. Peran Orangtua.....	18
2.2.4.2. Peran Anak.....	19
2.3. Aspek Perkembangan Kognitif dan Sosial Anak Usia Sekolah.....	22
2.3.1. Aspek Perkembangan Kognitif.....	22
2.3.1.1. Tahap perkembangan konkret operasional.....	22
2.3.1.2. Kemampuan berbahasa.....	24
2.3.1.3. Fantasi.....	25
2.3.2. Aspek Perkembangan Sosial.....	25
2.3.2.1. Hubungan dengan orangtua.....	26
2.3.2.2. Hubungan dengan saudara.....	26
2.3.2.3. Hubungan dengan teman sebaya.....	27
2.3.2.3. Anak dan media.....	27
2.3.2.4. Moral.....	28
2.3.2.5. Empati.....	28
<b>3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1. Pendekatan Penelitian.....	29
3.2. Tipe Penelitian.....	29
3.3. Subjek Penelitian.....	29



3.4. Metode Pengumpulan Data.....	30
3.5. Instrumen Penelitian.....	31
3.6. Prosedur Penelitian.....	32
3.6.1. Tahap Persiapan.....	32
3.6.2. Tahap Pelaksanaan.....	32
3.6.3. Tahap Pencatatan dan Pengaturan Data.....	32
3.7. Proses Analisis Data.....	33
<b>4. PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1. Data Subjek Penelitian.....	35
4.2. Hasil Wawancara.....	35
4.2.1. Analisa Intra Kasus 1: Vira.....	35
4.2.1.1. Pembinaan <i>Rapport</i> dan Wawancara.....	35
4.2.1.2. Gambaran Umum Subjek.....	36
4.2.1.3. Minat Membaca.....	43
4.2.1.3.1. Perkenalan dengan dunia baca.....	43
4.2.1.3.2. Munculnya minat membaca.....	45
4.2.1.4. Awal Mula Menjadi Penulis.....	46
4.2.1.5. Hal-hal yang Mendukung dan menghambat untuk menjadi penulis.....	49
4.2.1.6. Target dan hasil yang dicapai.....	54
4.2.2. Analisa Intra Kasus 2: Ayu.....	56
4.2.2.1. Pembinaan <i>Rapport</i> dan Wawancara.....	56
4.2.2.2. Gambaran Umum Subjek.....	57
4.2.2.3. Minat membaca.....	60
4.2.2.3.1. Perkenalan dengan dunia baca.....	60
4.2.2.3.2. Munculnya minat membaca.....	61
4.2.2.4. Awal mula menjadi penulis.....	62
4.2.2.5. Hal-hal yang mendukung dan menghambat untuk menjadi penulis.....	69
4.2.2.6. Target dan hasil yang dicapai.....	71
4.2.3. Analisa Intra Kasus 3: Ellen.....	72
4.2.3.1. Pembinaan <i>Rapport</i> dan Wawancara.....	72
4.2.3.2. Gambaran Umum Subjek.....	73
4.2.3.3. Minat membaca.....	75
4.2.3.3.1. Perkenalan dengan dunia baca.....	75
4.2.3.3.2. Munculnya minat membaca.....	76
4.2.3.4. Awal mula menjadi penulis.....	77
4.2.3.5. Hal-hal yang mendukung dan menghambat untuk menjadi penulis.....	80
4.2.3.6. Target dan hasil yang dicapai.....	81
4.2.3. Analisa Intra Kasus 3: Rany.....	82
4.2.3.1. Pembinaan <i>Rapport</i> dan Wawancara.....	82
4.2.3.2. Gambaran Umum Subjek.....	83
4.2.3.3. Minat membaca.....	85
4.2.3.3.1. Perkenalan dengan dunia baca.....	85
4.2.3.3.2. Munculnya minat membaca.....	86

4.2.3.4. Awal mula menjadi penulis.....	86
4.2.3.5. Hal-hal yang mendukung dan menghambat untuk menjadi penulis.....	89
4.2.3.6. Target dan hasil yang dicapai.....	91
4.3. Analisa Inter kasus.....	93
4.3.1. Gambaran awal sebelum menjadi penulis.....	93
4.3.1.1. Kegiatan Membaca.....	93
4.3.1.1.1. Emergent literacy.....	93
4.3.1.1.2. Minat dan gemar membaca.....	94
4.3.1.1.3. Konteks keluarga.....	97
4.3.1.2. Kegiatan menulis.....	98
4.3.2. Awal menjadi penulis.....	101
4.3.3. Pemacu dan tantangan menjadi penulis.....	104
4.3.4. Orang-orang yang berpengaruh terhadap kesuksesan sebagai penulis.....	114
<b>5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>116</b>
5.1. Kesimpulan.....	116
5.2. Diskusi.....	118
5.3. Saran.....	128
<b>DAFTAR REFERENSI.....</b>	<b>129</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Subjek Penelitian.....	34
Tabel 4.2. Pelaksanaan Wawancara.....	35
Tabel 4.3. Perkenalan dengan Buku ( <i>Emergent literacy</i> ).....	93
Tabel 4.4. Tahap Membaca.....	95
Tabel 4.5. Frekuensi Tayangan Televisi di Rumah.....	98
Tabel 4.6. Minat Menulis Cerita.....	99
Tabel 4.7. Motivasi Menulis Sebelum dan Sesudah Menjadi Penulis.....	101
Tabel 4.8 Faktor Eksternal yang Mendukung Maupun Menghambat dalam Berkarya.....	105
Tabel 4.9. Tujuan Jangka Panjang.....	110
Tabel 4.10 Hambatan Meraih Tujuan.....	111
Tabel 4.11 Cara Pandang Terhadap Kesuksesan Maupun Kegagalan Subjek sebagai Penulis.....	113
Tabel 4.12. Orang yang Berpengaruh terhadap Kesuksesan.....	114