

**PENGUNAAN RUANG DAN ALAT PERMAINAN DALAM DESAIN
TAMAN BERMAIN YANG MENDUKUNG PERKEMBANGAN ANAK**

(Studi kasus: Taman Bermain Permata Regency dan Préféré72)

SKRIPSI INI DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI SEBAGIAN
PERSYARATAN MENJADI SARJANA TEKNIK



Oleh:
Anna Rubhasy
0404050084

Jurusan Arsitektur
Fakultas Teknik Universitas Indonesia
2008

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

PENGGUNAAN RUANG DAN ALAT PERMAINAN DALAM DESAIN TAMAN BERMAIN YANG MENDUKUNG PERKEMBANGAN ANAK

yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Teknik Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Indonesia, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau digunakan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Indonesia maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya sudah dicantumkan sebagaimana seharusnya.

Depok, 20 Juni 2008

Anna Rubhasy
NPM 0404050084

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini:

Judul : Penggunaan Ruang dan Alat Permainan dalam Desain
Taman Bermain yang Mendukung Perkembangan Anak
Nama Mahasiswa : Anna Rubhasy

Telah dievaluasi kembali dan diperbaiki sesuai dengan pertimbangan dan komentar-komentar para Penguji dalam sidang skripsi yang berlangsung pada hari Rabu, tanggal 2 Juli 2008.

Depok, 16 Juli 2008

Dosen Pembimbing,

Yulia Nurliani Lukito, ST, MDess

NIP. 132.255.822

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Allah swt, yang dengan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan menjadi Sarjana Teknik pada Jurusan Arsitektur Universitas Indonesia. Selama penulisan skripsi, saya banyak mendapatkan saran, bantuan, dan dukungan yang berharga dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya hendak mengungkapkan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Yulia Nurliani Lukito, ST., MDess, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah berkenan membimbing saya dan memberikan saran serta dukungan selama menyusun dan menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Gunawan Tjahjono Ph.D., M.Arch, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan kritik terhadap skripsi saya.
3. Pak Hendrajaya, selaku dosen penguji dan koordinator skripsi yang telah memberikan saran dan kritiknya.
4. Papa, mama, kakak, dan adikku, serta seluruh keluarga besar saya, terima kasih banyak atas doa dan dukungan yang diberikan.
5. Vika dan Fauzi, adik sepupu yang menemani aku agar dapat masuk dan survei di Préféréré72. Lain kali kita main ke sana lagi ya.
6. Fiqi, brosur Permata Regency-nya sangat berguna, makasih ya.
7. David, terima kasih atas segala dukungannya.
8. Mussa dan Ami, terima kasih ya pinjaman buku dan data psikoars-nya.
9. Likur, Rizki, Bancay, Lintang, Lusi, Asih, Irma, Masyi, atas dukungan dan sarannya.
10. Arnin, Novri, Nagib, Ocha, atas diskusi dan sharing apapun tentang anak-anak.
11. Teman-teman 2004 lainnya.. Tasya, Terry, Daija, Mayang, Berli, Calosa, Anggie, Intan, Cindy, Pandu, Alif, Debol, Gemblung, Dece, Milla, Lisa, Laksi, Damba, Tito, Putera, Mirza, Lia, Annis, Ugi, Ahmmad, Ridho, Gugun, Yudist, Tami, Tya, Ica, Roby, Fresti, Cindy A. Terima kasih ya semuanya dan semoga sukses selalu.
12. Channing, untuk dukungan dan waktunya untuk mendengarkan curhat saya. Dan 2005 lainnya.

13. Berbagai pihak yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih..

Saya menyadari bahwa terdapat kesalahan dan kekurangan pada penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, saya menerima segala saran dan kritik yang membangun. Semoga hasil penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Depok, 20 Juni 2008

Anna Rubhasy



DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 PERMASALAHAN.....	1
1.3 TUJUAN PENULISAN.....	2
1.4 RUANG LINGKUP PENULISAN.....	2
1.5 URUTAN PENULISAN.....	2
1.6 ALUR BERPIKIR.....	4
BAB 2. KAJIAN TEORI	
2.1 ANAK.....	5
2.1.1 Perkembangan Anak.....	5
2.1.2 Anak dan Kegiatan Bermain.....	8
2.2 RUANG BERMAIN.....	11
2.3 TAMAN BERMAIN (<i>PLAYGROUND</i>).....	13
2.4 HUBUNGAN RUANG BERMAIN DAN PERKEMBANGAN ANAK.....	17
BAB 3. STUDI KASUS	
3.1 TAMAN BERMAIN PERMATA REGENCY, KEBON JERUK.....	22
3.1.1 Deskripsi Fisik Taman Bermain.....	22
3.1.2 Pengamatan Kegiatan Bermain dan Perilaku Anak.....	25
3.2 PRÉFÉRÉ 72, KEMANG.....	26
3.2.1 Deskripsi Fisik Taman Bermain.....	26
3.2.2 Pengamatan Kegiatan Bermain dan Perilaku Anak.....	30

BAB 4. ANALISIS	
4.1 MENURUT TEORI PERKEMBANGAN ANAK.....	32
4.2 MENURUT TEORI RUANG BERMAIN.....	35
4.3 MENURUT TEORI DESAIN TAMAN BERMAIN.....	38
4.4 ANALISIS HUBUNGAN RUANG BERMAIN DAN PERKEMBANGAN ANAK.....	44
BAB 5. KESIMPULAN.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	54



DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Nama Gambar	Letak (Halaman)
1	Diagram fase perkembangan fisik anak	5
2	Diagram hubungan perbandingan antara perkembangan bermain dan perkembangan motorik	8
3	Hubungan antara tahap bermain, perkembangan motorik, dan <i>social play</i>	10
4	Zona aman perosotan	16
5	Zona aman jungkat-jungkit	17
6	Zona aman tangga	17
7	Hubungan antara tahap bermain, perkembangan motorik, dan <i>social play</i>	19
8	Peta lokasi Permata Regency	22
9	Lokasi taman bermain Permata Regency	22
10	Lokasi taman bermain Permata Regency (detail)	22
11	Denah dan akses menuju taman bermain Permata Regency	23
12	Area hijau di dalam taman bermain Permata Regency	24
13	Permainan di Permata Regency	24
14	Pembagian area bermain berdasarkan usia anak di Permata Regency	25
15	Bermain sepeda	25
16	Peta lokasi Préféré72	26
17	Layout keseluruhan Préféré72	27
18	Pembagian zona bermain di Préféré72	27
19	Permainan di Préféré72	28
20	<i>Water play area</i>	28
21	Rumah-rumahan	28
22	Jungkat jungkit	29
23	Kuda-kudaan	29
24	Ayunan	29
25	Material permukaan alas	29

26	Area istirahat pada taman bermain	30
27	Permainan yang melatih fisik anak	31
28	Anak laki-laki dan perempuan bermain bersama	31
29	Permainan di taman bermain Permata Regency	33
30	Permainan di Préféré72	33
31	Perbandingan area hijau pada Permata Regency dan Préféré72	36
32	Perbedaan jenis ayunan di Préféré72	37
33	Pembagian area bermain berdasarkan usia anak di Permata Regency	38
34	Anak bermain ayunan untuk anak yang lebih besar	38
35	Kondisi material pasir di Permata Regency	39
36	Jarak zona aman permainan di taman bermain Permata Regency dan Préféré72	39
37	Zona aman ayunan di Préféré72	40
38	Permainan yang memicu perkembangan fisik di Préféré72	41
39	Permainan huruf di Permata Regency	41
40	Permukaan alas di Préféré72	41
41	Pasir sebagai objek bermain	42
42	Jembatan goyang	42
43	Anak bermain dengan pengasuh di Permata Regency	43
44	Hubungan antara tahap bermain, perkembangan motorik, dan <i>social play</i> di Permata Regency	44
45	Hubungan antara tahap bermain, perkembangan motorik, dan <i>social play</i> di taman bermain Préféré72	45
46	Permainan di Préféré72	46
47	Hubungan antara tahap bermain, perkembangan motorik, dan <i>social play</i> pada anak usia 2-6 tahun	50
48	Perbandingan antara kedua taman bermain dan yang seharusnya terjadipada anak usia 2-6 tahun	52
49	Melihat hubungan antara tahap bermain, perkembangan motorik, dan <i>social play</i> secara vertikal dan horizontal	53

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Nama Tabel	Letak (Halaman)
1	Karakteristik perkembangan fisik	6
2	Karakteristik perkembangan intelektual	7
3	Karakteristik perkembangan kepribadian dan sosial	7

