

**GAMBARAN RESILIENSI PADA REMAJA YANG MEMILIKI ADIK PENYANDANG
AUTIS**

Resiliency in Adolescence who have brother with Autism



SKRIPSI

HERLINA MAGDALENA SINAGA

080400084X

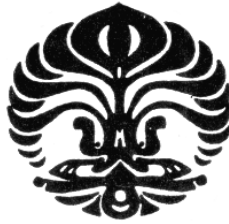
PROGRAM REGULER

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS INDONESIA

DEPOK

2008



UNIVERSITAS INDONESIA

Gambaran Resiliensi pada Remaja yang Memiliki Adik Penyandang Autis

Resiliency in Adolescence who have brother with Autism

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

HERLINA MAGDALENA SINAGA

080400084X

PROGRAM REGULER

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS INDONESIA

Depok, 2008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Herlina Magdalena Sinaga
NPM : 080400084X
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Gambaran Resiliensi pada Remaja yang Memiliki Adik
Penyandang Autis.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia


DEWAN PENGUJI

Pembimbing Skripsi:



(Dra. Sri R.R. Pudjiati, M.Si)
NIP. 131779845

Penguji 1:



(Dra. Surastuti H. Nurdadi, M.Si)
NIP. 130540024

Penguji 2:

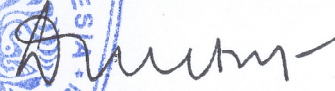


(Dra. Mayke S.T., M.Si)
NIP. 130891103

Depok, Juli 2008

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia



(Dra. Dharmayati Utoyo Lubis, M.A., Ph.D.)
NIP. 1304540026

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlina Magdalena Sinaga

NPM : 080400084X

Judul Skripsi : Gambaran Resiliensi pada Remaja yang Memiliki Adik Penyandang
Autis

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Depok, 13 Juni 2008



Herlina Magdalena Sinaga

NPM. 080400084X

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih setiaNya yang begitu besar serta berkat dan karunia yang melimpah yang telah diberikanNya selama hidup penulis. Penyusunan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra.Sri R.R. Pudjiati, selaku dosen pembimbing, yang telah bersedia sabar untuk membimbing peneliti. Ditengah kesibukan dan sakit yang dialami, ibu tetap mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
2. Dewan penguji, yaitu Dra Mayke S. Tedjasaputra dan Dra. Surastuti H. Nurdadi yang membantu penulis dalam segala umpan balik yang diberikan
3. Mba Nova, yang setia memberi nasihat, feedback, dan semangat. Makasih banyak mba.
4. Keluarga penulis, yaitu orang tua, kakak, abang, dan keponakan penulis. Pa, ma, bang Peri, bang Manto, kak Yanti, kak Tina, Kak Tati, Kak Dina, dan de Cindy. Terima kasih banyak untuk segala perhatian, dana, kebebasan yang cukup, serta tawa dan kesedihan yang kalian hadirkan dalam hidup penulis. Kalian benar-benar adalah anugrah indah yang Ia berikan untuk membuatku mengerti bagaimana rasanya dicintai dan didewasakan.
5. Akk penulis, oi, france, adis dan yoke. Makasih ya de untuk waktu kk-nya dan tetap terus bertumbuh dalamNya.
6. Teman-teman pengurus dan pkk... terima kasih untuk waktu-waktu yang kita nikmati bersama...luv you all ☺
7. Special untuk teman-teman yang terus bersamaku terkhusus disepanjang waktu skripsi ini: Cidut (*thanx dut for the room: so big, so comfort, but sometimes so dirty, hehehehe*), Hancip (*keep thinking but also keep believing and smiling, sis*), Devi (*berjuang sahabat....U can do whatever the hassles are*), Uci (*makasih untuk sms yang seringkali*

terlalu indah ☺), DS (yang selalu menjadi teman untuk dibully), Sotar (*for the miscall and* tumpangan naik motornya, thanks bro), Gunc (sobat...bagaimana dengan masa depan?), Ela (*thanx for the spirit la, u're too smart to me*), elle (thanks for sindiran yang jarang membangun ☺), Rut (hei de, makasih ya untuk selalu bertanya apa kabar skripsi?), geha (thanks ge untuk semangat nya...ma banget sih), itoy (for the mp4: thanks toy), taufan (yang senantiasa membuat verbatim penulis, makasih banyak ya kawanz. Tetap semangat untuk membuat verbatim), kime (makasih loch atas feedbacknya) dan semua teman-teman lainnya.

8. Partisipan yang sangat membantu dalam pemberian data bagi skripsi ini: Vida, Dian Gita. Terima kasih banyak untuk waktu dan segala kesabarannya menjawab pertanyaan dari penulis.
9. Pa Agus dan Pa Subur serta Mba Yana dan petugas bagian akademis lainnya. Terima kasih banyak sehingga penulis dapat sidang dengan tempat dan waktu yang telah diatur dengan baik.
10. Para pegawai perpustakaan: Pak Ridi, Mas Sony, Pak Sam, Pa Slamet, Bu haji, Pak Untung, makasih untuk setiap bantuannya selama ini.

Juga bagi semua pihak yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak. Tanpa kalian, mungkin skripsi ini tidak akan pernah selesai. Terakhir, juga tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya pada semua pihak yang membantu mendewasakan penulis secara khusus di Psikologi UI. Banyak tawa, air mata, *insight*, dan sahabat yang penulis dapatkan selama berkuliah di Psikologi ini. Semoga, kalian pun mendapatkan hal yang sama. Terima kasih banyak semua Pada akhirnya besar harapan penulis skripsi ini dapat membantu semua pembaca. Untuk korespondensi lebih lanjut mengenai skripsi ini dapat menghubungi saya melalui blife_ok@yahoo.com.

Depok, Juni 2008

Penulis

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlina Magdalena Sinaga
NPM : 080400084X
Fakultas : Psikologi
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Gambaran Resiliensi pada Remaja yang Adik Penyandang Autis

beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok

Pada tanggal : 13 Juni 2008

Yang menyatakan



(Herlina Magdalena Sinaga)

ABSTRAK

Nama : Herlina Magdalena Sinaga
Program Studi : Psikologi
Judul : Gambaran Resiliensi pada Remaja yang Memiliki Adik Penyandang Autis

Penelitian ini berfokus pada pemahaman mengenai gambaran resiliensi yang remaja yang memiliki adik penyandang autis. Mengingat dampak dari faktor risiko pada remaja yang memiliki adik penyandang autis ini dapat berbeda-beda, maka dibutuhkan penelitian yang dapat menggali subyektifitas penghayatan, variasi serta kedalaman resiliensi yang dimiliki oleh partisipan. Berdasarkan hal tersebut, maka penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif.

Proses pengambilan data dilakukan dengan metode *open ended interview* dan metode observasi. Wawancara sendiri akan dilakukan pada tiga partisipan yang memenuhi syarat partisipan pada penelitian ini

Dari analisis data didapatkan bahwa: 1) Perasaan malu, perhatian orang tua yang berkurang, keterlibatan pengasuhan, kesulitan bergaul, serta tuntutan untuk berakademis adalah dampak yang dialami oleh ketiga partisipan. 2) Partisipan kedua dan ketiga justru menganggap keluarga adalah tekanan. Pada partisipan ketiga, keluarga merupakan faktor protektif. 3) Dimensi regulasi emosi pada ketiga partisipan belum berkembang dengan baik. Sedangkan dimensi empati, efikasi diri dan optimis belum berkembang secara optimal pada partisipan pertama dan ketiga. Sedangkan pada partisipan kedua dapat dilihat bahwa hampir semua dimensi telah berkembang dengan baik.

Kata Kunci:

Resiliensi, adik penyandang autis, remaja, dimensi-dimensi resiliensi.

ABSTRACT

Name : Herlina Magdalena
Study Program : Psychology
Judul : *Resiliency in Adolescence who have brother with Autism*

The study focused on understanding about resiliency in adolescence who have brother with autism. Considering the impact of risk factor happened differently to each participants, this study conducted qualitative method so that researcher can explore the subjectivity, variety, and depth of resiliency each participant.

The information is acquired using open-ended interview and observation methods. The interview is conducted to three adolescence who have brother with Autism

The study shows three results : 1) humility, decreasing in parent attention, involving in nurturing, difficulting socializing and high demand for academic achievement are effect of brother with autism in three participants, 2) family are pressure to second and third participants. But are protectif factor to third participant, 3) regulation emotion are still not well developed on each participant. Emphaty, self efficacy, and optimism are not well developed on first and three participants and there is no dimension have already develop in first participant.

Keywords:
Resiliency, brother with autism, adolescence, dimensions of resiliency.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	6
2. TINJAUAN LITERATUR.....	7
2.1 Resiliensi	7
2.1.1. Definisi resiliensi	7
2.1.2. Faktor Risiko dan Faktor Protektif	8
2.1.2.a Faktor Risiko.....	8
2.1.2.b Faktor Protektif	8
2.1.3. Karakter Individu yang Resilien	9
2.2. Karakteristik gangguan autis	14
2.2.1. Definisi dan penyebab Autisme	14
2.2.2 Penanganan Autisme.....	15

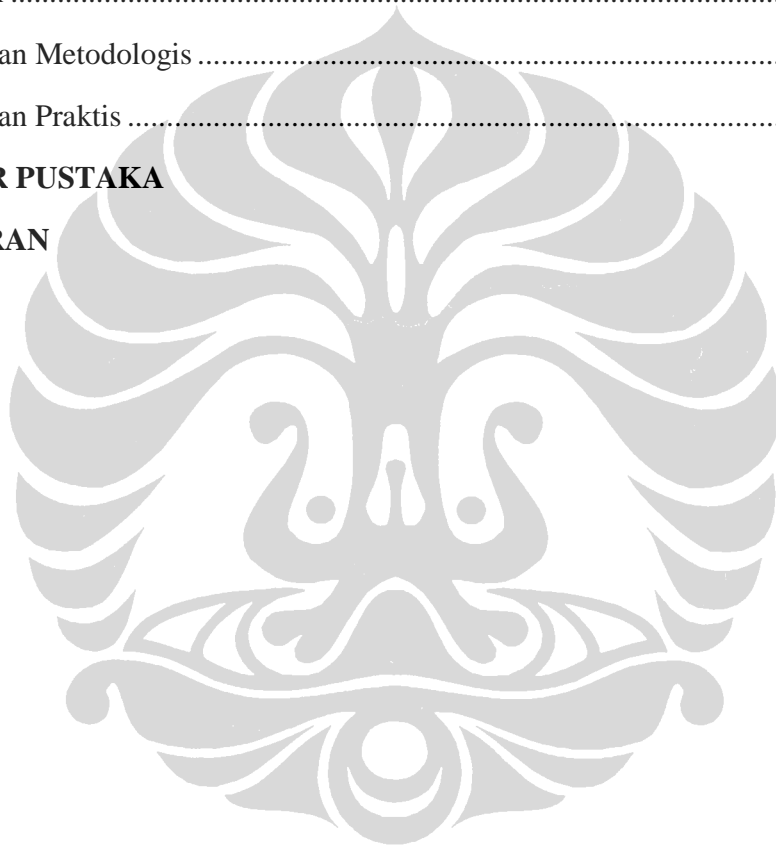
2.3. Keluarga dari penyandang autis.....	15
2.4. Saudara kandung dari penyandang autis.....	17
2.4.1 Dampak yang dialami oleh saudara kandung dari penyandang autis	18
2.5 Remaja yang memiliki saudara kandung penyandang autis	24
2.5.1 Remaja	24
2.5.2. Hubungan remaja dengan keluarga.....	26
2.6. Resiliensi pada remaja yang memiliki adik penyandang autisme	27
2.8. Skema resiliensi pada remaja yang Memiliki adik penyandang autisme	28
3. METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Pendekatan Penelitian	29
3.2. Partisipan Penelitian	29
3.2.1. Karakteristik Partisipan Penelitian.....	30
3.2.2. Jumlah Partisipan Penelitian	30
3.2.3. Teknik Pengambilan Partisipan	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.3.1. Wawancara	31
3.3.2. Observasi	31
3.4. Alat pengumpulan data	32
3.5. Prosedur Penelitian	32
3.5.1. Tahap Persiapan.....	32
3.5.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	33
3.5.3 Tahap Analisis data.....	34
3.6. Tabel indikator resiliensi	35
4. ANALISIS DAN INTERPRETASI.....	37
4.1. Data Partisipan Penelitian	37
4.2. Analisis Intra Kasus.....	38

4.2.1. Partisipan 1	38
4.2.1.1. Hasil Observasi	38
4.2.1.2. Gambaran Adik.....	39
4.2.1.3. Dampak dari kehadiran penyandang autisme bagi saudara kandung yang normal	40
4.2.1.4. Peran Keluarga.....	45
4.2.1.5. Gambaran Resiliensi	45
4.2.2. Partisipan 2	64
4.2.2.1. Hasil Observasi	65
4.2.2.2. Gambaran Adik.....	66
4.2.2.3. Dampak dari kehadiran penyandang autisme bagi saudara kandung yang normal	66
4.2.2.4. Peran Keluarga.....	69
4.2.2.5. Gambaran Resiliensi	70
4.2.3. Partisipan 3	84
4.2.3.1. Hasil Observasi	84
4.2.3.2. Gambaran Adik.....	85
4.2.3.3. Dampak dari kehadiran penyandang autisme bagi saudara kandung yang normal	86
4.2.3.4. Peran Keluarga.....	89
4.2.3.5. Gambaran Resiliensi	89
4.3 Analisis Antar kasus	98
4.3.1. Gambaran Adik.....	98
4.3.2. Gambaran Dampak Kehadiran Adik.....	99
4.3.3 Peran Keluarga.....	101
4.3.4. Gambaran Karakteristik individu yang resilien	101
4.3.5 Tabel ciri adik	107

4.3.6. Tabel dampak kehadiran adik	108
4.3.7. Tabel Peran keluarga	110
4.3.8. Tabel karakteristik resiliensi pada partisipan.....	110
5. KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	114
5.1 Kesimpulan	115
5.2 Diskusi	115
5.3. Saran	121
5.3.1. Saran Metodologis	121
5.3.2. Saran Praktis	121

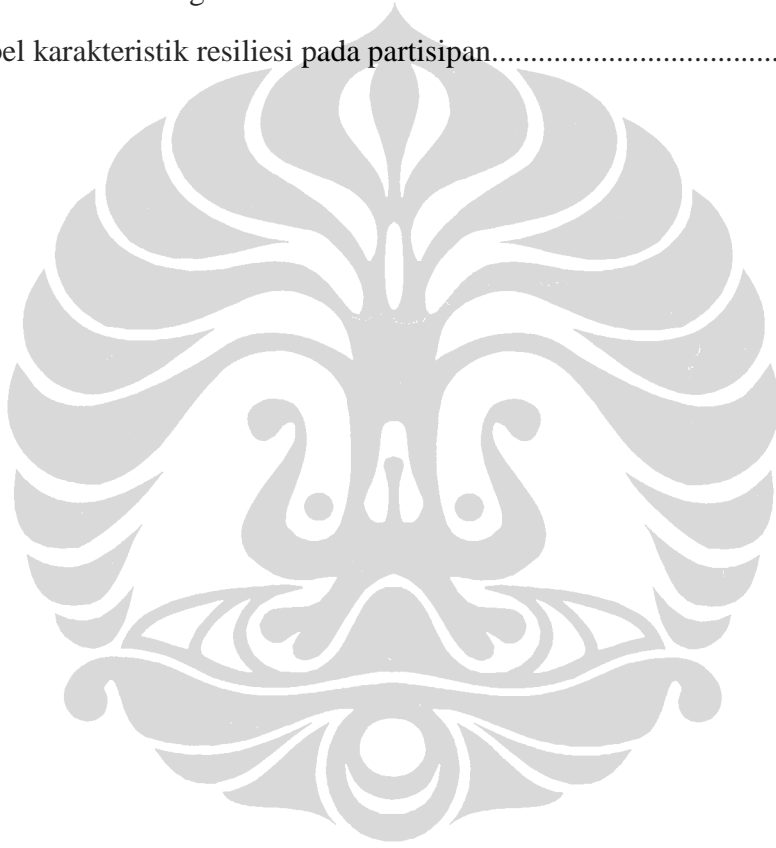
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR BAGAN

3.6. Tabel indikator resiliensi	35
4.3.5 Tabel ciri adik	107
4.3.6. Tabel dampak kehadiran adik	108
4.3.7. Tabel Peran keluarga	110
4.3.8. Tabel karakteristik resiliensi pada partisipan.....	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

