

## ABSTRAK

Nama : Inderaswari Dina Astuti  
Program studi : Psikologi  
Judul : Perbedaan Gaya Penyelesaian Konflik pada Siswa Sekolah-Rumah dan Siswa Sekolah-Formal yang Berusia Remaja

Penelitian ini melihat perbedaan gaya penyelesaian konflik yang digunakan oleh siswa sekolah-rumah dan siswa sekolah-formal yang sedang berada pada tahapan perkembangan remaja. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 89 orang, yaitu 67 siswa sekolah formal dan 22 siswa sekolah rumah, kesemuanya adalah siswa SMA. Pengambilan partisipan penelitian ini menggunakan teknik *incidental sampling*. Alat ukur penelitian ini mengadaptasi kuesioner Rahim dan Mager (1995). Berdasarkan uji signifikansi menggunakan *independent sample t-test* didapatkan hasil signifikansi dua ujung (*2-tailed*) dan signifikan pada l.o.s 0,05 yaitu gaya penyelesaian konflik jenis *collaboration* sebesar 0,009, gaya penyelesaian konflik jenis *competition* sebesar 0,002, gaya penyelesaian konflik jenis *avoidance* sebesar 0,022, dan gaya penyelesaian konflik jenis *accommodation* sebesar 0,048. Pada gaya penyelesaian konflik jenis *compromise* didapatkan hasil sebesar 0,892. Maka didapatkan hasil bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada gaya penyelesaian konflik jenis *collaboration*, *competition*, *avoidance*, dan *accommodation* antara siswa sekolah-rumah dengan siswa sekolah-formal dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada gaya penyelesaian konflik jenis *compromise* antara siswa sekolah-rumah dengan siswa sekolah formal yang berusia remaja.

Kata kunci :

Gaya penyelesaian konflik, siswa sekolah-rumah, remaja

## ABSTRACT

Name : Inderaswari Dina Astuti  
Study program: Psychology  
Title : Differences of Resolution Conflict Styles between Adolescents' Homeschoolers and Formal School Students

This research investigate the differences of resolution conflict styles between adolescents' homeschoolers and formal school students. This research use quantitative method. Participants whose involved in this research were 89 adolescents, which consists of 67 adolescents' formal school students and 22 adolescents' homeschoolers. This research use incidental sampling technique. Instrument to measure conflict resolution styles in this research was adapted from Rahim and Mager (1995) conflict resolution questionnaire. Based on independent sample t-test technique, was found a significance 0,009 on collaboration style, 0,002 on competition style, 0,022 on avoidance style, and 0,048 on accommodation style. Those scores significance on l.o.s 0,05, means there is a significance differences on those styles between adolescents' homeschoolers and formal school students. On compromise type t score was 0,892 and was not found significance on this category between two groups of participants.

Key word :  
Resolution conflict styles, homeschoolers, adolescents