

**PERBEDAAN GAYA PENYELESAIAN KONFLIK ANTARA REMAJA
AKHIR SEKOLAH-RUMAH DAN SEKOLAH-FORMAL**

*(Differences of Resolution Conflict Styles between Late
Adolescents' Homeschoolers and Formal School Students)*



SKRIPSI

INDERASWARI DINA ASTUTI

080400092Y

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS INDONESIA**

Depok, 2008



UNIVERSITAS INDONESIA

**PERBEDAAN GAYA PENYELESAIAN KONFLIK ANTARA REMAJA
AKHIR SEKOLAH-RUMAH DAN SISWA SEKOLAH-FORMAL**

*(Differences of Resolution Conflict Styles between
Adolescents' Homeschoolers and Formal School Students)*

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi**

**INDERASWARI DINA ASTUTI
08040092Y**

**Fakultas Psikologi
Universitas Indonesia
Depok, 2008**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Inderaswari Dina Astuti
NPM : 080400092Y
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Perbedaan Gaya Penyelesaian Konflik antara Remaja Akhir Sekolah-Rumah dan Sekolah-Formal


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

DEWAN PENGUJI

Pembimbing :


(Dra. Wahyu Indianti M.Si)
NIP : 132202760

Penguji I :


(Dra. Puji L. Suharso, M.Psi)
NIP : 131622488

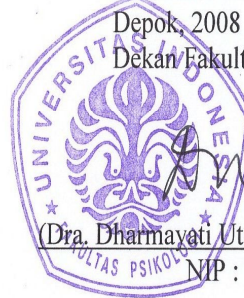
Penguji II :

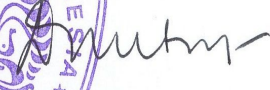

(Dra. Farida Kurniawati M.Sp.Ed)
NIP : 132206752

Disahkan Oleh

Depok, 2008

Dekan Fakultas Psikologi




(Dra. Dharmayati Utoyo Lubis, MA. PhD)
NIP : 130540026

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Inderaswari Dina Astuti
NPM : 080400092Y
Judul Skripsi : Perbedaan Gaya Penyelesaian Konflik antara Remaja
Akhir Sekolah Rumah dan Sekolah Formal

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku. Saya berlaku menerima sanksi dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Depok, 11 Juli 2008



(Inderaswari Dina Astuti)

NPM : 080400092Y

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
(Hasil Karya Perorangan)**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inderaswari Dina Astuti
NPM/NIP : 080400092Y
Fakultas : Psikologi
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : **Perbedaan Gaya Penyelesaian Konflik pada Siswa Sekolah-Rumah dan Sekolah-Formal yang Sedang Berada Pada Tahapan Remaja (*Differences of Resolution Conflict Styles between Adolescents' Homeschoolers and Formal School Students*)** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok
Pada tanggal : 11 Juli 2008
Yang menyatakan



(Inderaswari Dina Astuti)
NPM : 080400092Y

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmatNya, segala kemudahan yang diberikanNya dan atas izinNya selama pengerjaan skripsi ini, sehingga skripsi ini bisa saya selesaikan.

Saya menghaturkan banyak terima kasih kepada:

Dra. Wahyu Indiyanti M.Si selaku pembimbing skripsi saya. Terima kasih atas waktu yang beliau luangkan selama ini, yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini, membantu Saya untuk mendapatkan pencerahan setelah bimbingan.

Keluarga besar H. Gunamarwan. Papa, Mama, dan Mas Bayu terima kasih atas doa, motivasi, bantuan moral dan materi yang telah diberikan pada saya selama ini. Terima kasih telah mengajarkan saya menjadi lebih dewasa dan lebih mandiri setiap waktunya.

Dicky C. Pelupessy M.Sc yang membantu saya melakukan *expert judgement* dan memberikan banyak masukan untuk alat ukur dalam penelitian ini.

DR. Tjut Rifameutia, MA selaku pembimbing akademis yang selalu membantu saya dalam masa kuliah ini dan memberikan masukan serta motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah tepat waktu.

Dra. Puji L Suharso M.Psi dan Dra. Farida Kurniawati M.Sp.Ed selaku penguji skripsi saya yang memberikan banyak masukan untuk skripsi saya dan menjadikan waktu dua jam dalam ruang sidang tetap nyaman.

Para sahabat "D'dunguz" Itoy, Geha, Hanna, Jilly, Elle, Arista, Abi, Ical, Ninaz, Lina, Mufti, Ditha, Ajeng, dan Inke terima kasih telah memberikan kenyamanan selama empat tahun keberadaan Saya di Depok dan memberikan kehidupan yang penuh warna.

Para motivator, Utari Indra Putri, Rully Bonardo, Bang Andri, Endi Sartono, Dimas Purnama dan Theo Sibarani. Terima kasih karena waktu semangatku telah terhenti kau paksaku untuk terus berlari.

Saudari Rugun, Saudara Akbar Rasyad, Saudari Asty, dan Saudari Andra atas bantuannya selama pengerjaan skripsi dan penghiburannya.

Seluruh teman-teman 2004 "PSIKOPAT HEBAT" yang tidak pernah lelah untuk saling menyemangati, Fina, Jono, Andi, Kania, Iis, Binta, Rania, Kickoy, Sari, Rere, Balla, MbakTik, DS, Anay, Nunu, Ceuceu, Piti, Aday, Arif, Anung, Jaim, Lila, Layyina, Lintang, Jeje, Fajar Kris, Daniel, Ndol, Ole, Pane, Dewi, Liesa, Novi, dan teman-teman 2004 lainnya.

Para partisipan pada peneititan ini, tanpa kalian penelitian ini bukanlah apa-apa.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa membalas segala kebaikan saudara-saudara dan semoga skripsi saya berguna serta bermanfaat bagi pengembangan ilmu.

Depok, Juli 2008

Penulis

ABSTRAK

Nama : Inderaswari Dina Astuti
Program studi : Psikologi
Judul : Perbedaan Gaya Penyelesaian Konflik pada Siswa Sekolah-Rumah dan Siswa Sekolah-Formal yang Berusia Remaja

Penelitian ini melihat perbedaan gaya penyelesaian konflik yang digunakan oleh siswa sekolah-rumah dan siswa sekolah-formal yang sedang berada pada tahapan perkembangan remaja. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 89 orang, yaitu 67 siswa sekolah formal dan 22 siswa sekolah rumah, kesemuanya adalah siswa SMA. Pengambilan partisipan penelitian ini menggunakan teknik *incidental sampling*. Alat ukur penelitian ini mengadaptasi kuesioner Rahim dan Mager (1995). Berdasarkan uji signifikansi menggunakan *independent sample t-test* didapatkan hasil signifikansi dua ujung (*2-tailed*) dan signifikan pada l.o.s 0,05 yaitu gaya penyelesaian konflik jenis *collaboration* sebesar 0,009, gaya penyelesaian konflik jenis *competition* sebesar 0,002, gaya penyelesaian konflik jenis *avoidance* sebesar 0,022, dan gaya penyelesaian konflik jenis *accommodation* sebesar 0,048. Pada gaya penyelesaian konflik jenis *compromise* didapatkan hasil sebesar 0,892. Maka didapatkan hasil bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada gaya penyelesaian konflik jenis *collaboration*, *competition*, *avoidance*, dan *accommodation* antara siswa sekolah-rumah dengan siswa sekolah-formal dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada gaya penyelesaian konflik jenis *compromise* antara siswa sekolah-rumah dengan siswa sekolah formal yang berusia remaja.

Kata kunci :

Gaya penyelesaian konflik, siswa sekolah-rumah, remaja

ABSTRACT

Name : Inderaswari Dina Astuti
Study program: Psychology
Title : Differences of Resolution Conflict Styles between Adolescents' Homeschoolers and Formal School Students

This research investigate the differences of resolution conflict styles between adolescents' homeschoolers and formal school students. This research use quantitative method. Participants whose involved in this research were 89 adolescents, which consists of 67 adolescents' formal school students and 22 adolescents' homeschoolers. This research use incidental sampling technique. Instrument to measure conflict resolution styles in this research was adapted from Rahim and Mager (1995) conflict resolution questionnaire. Based on independent sample t-test technique, was found a significance 0,009 on collaboration style, 0,002 on competition style, 0,022 on avoidance style, and 0,048 on accommodation style. Those scores significance on l.o.s 0,05, means there is a significance differences on those styles between adolescents' homeschoolers and formal school students. On compromise type t score was 0,892 and was not found significance on this category between two groups of participants.

Key word :
Resolution conflict styles, homeschoolers, adolescents

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Sistematika Penulisan	9
2. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	11
2.1 Konflik	11
2.1.1 Definisi Konflik	11
2.1.2 Kategorisasi Konflik	13
2.2 Gaya Penyelesaian konflik	14
2.2.1 Faktor-faktor yang Membedakan Gaya Penyelesaian Konflik.....	17
2.3. Sekolah	18
2.3.1. Definisi Sekolah Formal	18
2.4 Sekolah Rumah	18
2.4.1 Definisi Sekolah Rumah	18
2.4.2 Jenis – Jenis Sekolah Rumah	19
2.4.3 Alasan Pemilihan Sekolah Rumah	20
2.5 Remaja	20
2.5.1 Definisi Remaja	20
2.5.2 Perkembangan Remaja	21
2.5.3 Tugas Perkembangan Remaja	22
2.5.4 Konflik pada Remaja	22
2.6 Perbedaan antara Siswa Sekolah Rumah dengan Siswa Sekolah Formal.....	23
2.7 Dinamika Teori	24
3.METODE PENELITIAN	26
3.1. Perumusan Masalah	26
3.2. Hipotesis Penelitian.....	26
3.2.1. Hipotesis Alternatif.....	26
3.2.2. Hipotesis Null	27
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4. Partisipan Penelitian.....	28
3.4.1. Karakteristik Partisipan.....	28
3.4.2. Jumlah Partisipan.....	28

3.4.3. Teknik Pengambilan partisipan	28
3.5. Alat Pengumpulan Data	28
3.5.1 Kuesioner Gaya Penyelesaian Konflik	29
3.6. Prosedur Penelitian	30
3.6.1. Tahap persiapan	30
3.6.2. Tahap Uji Coba dan Analisis Item	30
3.6.3 Pelaksanaan Penelitian	34
3.7. Teknik Pengolahan Data	35
4. HASIL DAN INTERPRETASI HASIL	36
4.1. Gambaran umum partisipan	36
4.1.1 Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	36
4.1.2 Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Usia	37
4.1.3 Gambaran Umum Partisipan Sekolah Rumah Berdasarkan Kelas Sekolah	37
4.1.4 Gambaran Umum Partisipan Sekolah Rumah Berdasarkan Lamanya Menjalani Sekolah Rumah (dalam bulan)	38
4.1.5 Gambaran Umum Partisipan Sekolah Rumah Berdasarkan Alasan Melaksanakan Sekolah Rumah	38
4.1.6 Distribusi Skor Jenis Gaya Penyelesaian Konflik Pada Siswa Sekolah rumah	39
4.2 Analisis Data Utama	40
4.3 Analisis Tambahan	44
4.3.1 Hubungan Antara Jenis Kelamin dengan Gaya Penyelesaian Konflik pada Siswa Sekolah Formal	41
5. KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Diskusi	42
5.2.1 Diskusi Hasil Penelitian	42
5.2.2 Diskusi Metode Penelitian	45
5.3 Saran	46
DAFTAR REFERENSI	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Skema Gaya Penyelesaian konflik.....	16
Tabel 3.1. Nomor Pernyataan Dimensi.....	29
Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas Kategori <i>Collaboration</i>	31
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Kategori <i>Competition</i>	31
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Kategori <i>Compromise</i>	32
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Kategori <i>Avoidance</i>	32
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Kategori <i>Accommodation</i>	33
Tabel 3.7 Nilai Alpha Setelah Revisi.....	34
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Usia.....	37
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Kelas Sekolah	37
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Partisipan Sekolah Rumah Berdasarkan Lamanya Menjalani Sekolah Rumah (Dalam Bulan).....	38
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Partisipan Sekolah Rumah Berdasarkan Alasan Melaksanakan Sekolah Rumah	38
Tabel 4.6 Distribusi Skor Jenis Gaya Penyelesaian Konflik pada Siswa Sekolah Rumah.....	39
Tabel 4.7 Perbedaan Gaya Penyelesaian Konflik pada Siswa Sekolah Rumah dan Siswa Sekolah Formal.....	40
Tabel 4.8 Hubungan antara Jenis Kelamin dan Gaya Penyelesaian Konflik pada Siswa Sekolah Formal.....	41