



Lampiran 1. Tabulasi silang total

Bentuk <i>bullying</i>		Responden							
		SMP				SMA			
		Pelaku		Non-pelaku		Pelaku		Non-pelaku	
Beberapa pelaku satu korban (verbal dan relasional)	<i>Dislike / Jealousy</i>	57,6%	<i>Dislike / Jealousy</i>	67,8%	<i>Dislike / Jealousy</i>	62%	<i>Dislike / Jealousy</i>	66,7%	
	<i>Social Gain</i>	25,8%	<i>Social Gain</i>	25,2%	<i>Social Gain</i>	24%	<i>Social Gain</i>	29,2%	
	Dendam	17,2%	Dendam	22,3%	Kesenangan	15%	Dendam	15,1%	
Satu pelaku satu korban (fisik)	Emosi	22,5%	Emosi	30%	Emosi	28,3%	Emosi	27,5%	
	<i>Dislike / Jealousy</i>	22,5%	<i>Dislike / Jealousy</i>	18,4%	<i>Dislike / Jealousy</i>	18,6%	<i>Social Gain</i>	18,9%	
	Dendam	20,5%	<i>Social Gain</i>	15%	Percaya diri rendah	14,5%	Dendam	13,9%	
Beberapa pelaku beberapa korban (fisik dan relasional)	Kesenangan	29%	Kesenangan	30,9%	Kesenangan	20%	Kesenangan	20,6%	
	<i>Social Gain</i>	19,2%	<i>Social Gain</i>	16,1%	Tradisi	17,2%	<i>Social Gain</i>	19,4%	
	<i>Dislike / Jealousy</i>	19,2%	<i>Dislike / Jealousy</i>	15,1%	<i>Dislike / Jealousy</i>	17%	Tradisi	17,9%	
		Responden							
Bentuk <i>bullying</i>		PT							
		Pelaku		Non-pelaku					
Beberapa pelaku satu korban (verbal dan relasional)	<i>Dislike / Jealousy</i>	52,2%	<i>Dislike / Jealousy</i>	55,2%					
	<i>Social Gain</i>	21,7%	<i>Social Gain</i>	29,6%					
	Kesenangan	20,3%	Kesenangan	18,7%					
Satu pelaku satu korban (fisik)	<i>Dislike / Jealousy</i>	23,2%	Emosi	29,15					
	<i>Social Gain</i>	20,3%	<i>Social Gain</i>	19,6%					
	Emosi	15,9%	<i>Dislike / Jealousy</i>	13%					
Beberapa pelaku beberapa korban (fisik dan relasional)	Tradisi	29%	Tradisi	33,5%					
	<i>Social Gain</i>	21,7%	Kesenangan	20%					
	Kesenangan	18,8%	<i>Social Gain</i>	19%					

Lampiran Data kontrol

Selamat pagi/siang!

Teman-teman sekalian, Anda diminta untuk mengisi kuesioner ini. Adapun tujuan kuesioner ini untuk mengetahui kehidupan mahasiswa selama berkuliah di Perguruan Tinggi. Oleh sebab itu, pertanyaan akan berkenaan dengan keadaan di kuliah serta keadaan di rumah. Kuesioner ini memiliki macam-macam bentuk, oleh karenanya Anda perlu membaca dengan baik instruksi serta pertanyaan-pertanyaan yang disajikan. Tidak ada jawaban benar dan salah dalam hal ini. Yang penting Anda menjawab **sejujur-jujurnya**. Data-data Anda akan kami jaga kerahasiaannya, namun untuk pengolahan data kami memerlukan sebuah nama (boleh nama samaran).Terimakasih atas partisipasi anda.

Keterangan Pribadi ***(isi atau lingkari jawaban yang sesuai)***

Nama:

Usia: tahun

Universitas:

Jurusan:

Semester:

Pendidikan Ayah: setingkat SD / SMP / SMA / Akademi /
 Universitas

Pendidikan Ibu: setingkat SD / SMP / SMA / Akademi /
 Universitas

Lampiran 2. Alat ukur motivasi *bullying*

Anda diminta untuk memperkirakan alasan seseorang dalam bertingkah laku sesuai dengan tindakan yang dituliskan pada kolom kejadian. Berilah **urutan** alasan yang menurut Anda paling mungkin menjadi alasan pelaku (**nomor 1**) sampai yang paling tidak mungkin menjadi alasan pelaku (**nomor 10**).

Contoh:

Kejadian	Alasan
Badu makan dengan sangat lahap	(6) Ia diperintah untuk makan lahap
	(4) Ia sedang emosi
	(7) Ia ingin gemuk
	(5) Badu sedang ikut lomba makan
	(8) Badu ingin pamer
	(9) Badu di bawah pengaruh obat
	(2) Badu sudah 3 hari tidak makan
	(1) makanan Badu sangat enak
	(3) Cara makan Badu memang seperti itu
	(10) Badu kesurupan

Artinya: menurut Anda, Badu makan dengan sangat lahap paling mungkin karena makanan yang disajikan sangat enak, yang kedua karena ia sudah 3 hari tidak makan, dan seterusnya, sampai yang terakhir karena Badu kesurupan.

Pastikan Andah mengisi dengan urut tiap alasan dengan angka 1 sampai 10, tidak ada alasan yang terlompat atau berulang angkanya.

Silahkan mengisi bagian berikut ini!

Kejadian	Alasan
1. Ada seorang mahasiswa baru bernama Miki yang berasal dari daerah terpencil. Meskipun berasal dari daerah, Miki tergolong pandai diantara teman-teman sekelasnya. Pada suatu hari, Miki tiba-tiba didatangi oleh beberapa orang di kelasnya yang serta merta berkata, “eh, anak kampung. Jangan berasa hebat ya!”. Meski pada awalnya Miki tidak menganggap serius perlakuan itu, tapi ternyata mereka kerap mengulanginya setiap ada kesempatan. Bahkan mereka kerap menyebarkan cerita yang	() Mereka melakukannya untuk menambah kepercayaan diri
	() Mereka melakukannya untuk mempertahankan diri
	() Mereka melakukannya karena ada gangguan kepribadian
	() Mereka melakukannya karena alasan kesenangan
	() Mereka melakukannya agar terlihat kuat atau hebat di mata teman-teman
	() Mereka melakukannya karena mengikuti tradisi yang ada
	() Mereka melakukannya karena ada tekanan dari pihak lain
	() Mereka melakukannya karena sedang berada dalam keadaan emosi

Kejadian	Alasan
tidak baik mengenai Miki kepada teman-teman sekelas yang lainnya.	<input type="checkbox"/> Mereka melakukannya karena iri/tidak suka kepada Miki
	<input type="checkbox"/> Mereka melakukannya karena alasan dendam
2. Saat Mini berjalan dari kantin menuju kelasnya sambil membawa minuman, dari kejauhan ia melihat seorang senior berjalan ke arahnya. Saat mendekat, ternyata ia menenggol minuman yang dibawa Mini hingga tumpah. Mini sangat kaget dan terdiam, tapi tidak demikian dengan seniornya itu. "EH! Kalo jalan liat-liat dong!! Pake mata!" kemudian ia mencengkeram baju Mini dan menghempaskan Mini sampai jatuh terduduk di lantai.	<input type="checkbox"/> Ia melakukannya untuk menambah kepercayaan diri
	<input type="checkbox"/> Ia melakukannya untuk mempertahankan diri
	<input type="checkbox"/> Ia melakukannya karena ada gangguan kepribadian
	<input type="checkbox"/> Ia melakukannya karena alasan kesenangan
	<input type="checkbox"/> Ia melakukannya agar terlihat kuat atau hebat di mata teman-teman
	<input type="checkbox"/> Ia melakukannya karena mengikuti tradisi yang ada
	<input type="checkbox"/> Ia melakukannya karena ada tekanan dari pihak lain
	<input type="checkbox"/> Ia melakukannya karena sedang berada dalam keadaan emosi
	<input type="checkbox"/> Ia melakukannya karena iri/tidak suka kepada Mini
	<input type="checkbox"/> Ia melakukannya karena alasan dendam
3. Sepulang kuliah hari Jumat, tiga orang mahasiswa dibawa oleh seniornya ke sebuah taman yang berjarak cukup jauh dari kampus. Di sana, mereka dipaksa untuk berkelahi satu-sama lain. Sebelum berkelahi, mereka diminta untuk melakukan aktifitas fisik seperti lari, push up, loncat jauh dan berguling dengan alasan untuk pemanasan sebelum berkelahi. Setelah berkelahi, semua uang mereka diambil oleh seniornya dan mereka diberikan uang 1000 rupiah untuk pulang.	<input type="checkbox"/> Mereka melakukannya untuk menambah kepercayaan diri
	<input type="checkbox"/> Mereka melakukannya untuk mempertahankan diri
	<input type="checkbox"/> Mereka melakukannya karena ada gangguan kepribadian
	<input type="checkbox"/> Mereka melakukannya karena alasan kesenangan
	<input type="checkbox"/> Mereka melakukannya agar terlihat kuat atau hebat di mata teman-teman
	<input type="checkbox"/> Mereka melakukannya karena mengikuti tradisi yang ada
	<input type="checkbox"/> Mereka melakukannya karena ada tekanan dari pihak lain
	<input type="checkbox"/> Mereka melakukannya karena sedang berada dalam keadaan emosi
	<input type="checkbox"/> Mereka melakukannya karena iri/tidak suka kepada 3 anak tersebut
	<input type="checkbox"/> Mereka melakukannya karena alasan dendam

Alat ukur keterlibatan *bullying*

Contoh situasi	Saya akan
<p>1. Kamu mengetahui ada mahasiswa baru yang dimarahi beramai-ramai oleh seniornya akibat tidak meminta izin melewati tempat "tongkrongan" (tempat berkumpul yang tetap) mereka. Apa yang akan kamu lakukan?</p>	<p>a) Menonton b) Membela junior tsb c) Ikut memarahi junior tsb d) Lain2</p>
<p>2. Ada beberapa mahasiswi baru yang berpakaian menyolok, misalnya rok pendek, menggunakan make up. Apa tindakanmu?</p>	<p>a) Memanggil mereka dan memberitahu dengan suara keras agar mereka tidak mengulangi hal itu lagi b) Ikut menyoraki bersama teman-teman lain, agar mereka malu c) Membela mereka jika mereka diganggu teman-teman karena itu urusan mereka sendiri. d) Lain2</p>
<p>3. Kamu dan angkatan ingin mengadakan suatu pesta angkatan. Karena perlu biaya yang cukup besar, maka kalian harus berpikir keras, agar mendapat cukup dana. Setelah rapat dan berunding, kalian memutuskan untuk meminta mahasiswa-mahasiswa tertentu untuk menyumbangkan uang dalam jumlah besar. Apa yang kamu lakukan?</p>	<p>a) Saya akan berusaha keras dengan cara apapun agar mereka memberi dana b) Pasrah, menunggu bantuan dari sekolah saja c) Lain2</p>
<p>4. Ketika di kantin ada seorang mahasiswa dari kelas lain yang membuat sahabatmu kesal karena tidak sengaja menumpahkan sambal di kemeja sahabatmu. Entah kenapa dia hanya berkata "aduh", tidak meminta maaf dan kemudian berjalan pergi dari kantin. Apa yang kamu lakukan?</p>	<p>a) Saya akan berusaha membuat situasi menjadi lucu agar sahabat saya tidak marah b) Saya akan mengadakan hal ini pada teman-teman lain saya dan merencanakan tindakan untuk memberi pelajaran pada siswa yang menumpahkan sambal. c) Saya akan langsung menindak dia agar dia minta maaf secara langsung. d) Lain2</p>

Kode	Motivasi
1	Percaya diri rendah
2	Mempertahankan diri
3	Gangguan kepribadian
4	Untuk kesenangan
5	<i>Social gain</i>
6	Tradisi
7	<i>Social/peer pressure</i>
8	Emosi
9	<i>Dislike / Jealousy</i>
10	Dendam

Data total Frequencies

Statistics

		rangking 1 item 1	rangking 2 item 1	rangking 3 item 1	rangking 1 item 2	rangking 2 item 2	rangking 3 item 2	rangking 1 item 3	rangking 2 item 3	rangking 3 item 3
N	Valid	1392	1390	1392	1392	1392	1393	1392	1392	1391
	Missing	6	8	6	6	6	5	6	6	7

Frequency Table

rangking 1 item 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	18	1.3	1.3	1.3
	1	34	2.4	2.4	3.7
	2	26	1.9	1.9	5.6
	3	38	2.7	2.7	8.3
	4	101	7.2	7.3	15.6
	5	184	13.2	13.2	28.8
	6	26	1.9	1.9	30.7
	7	14	1.0	1.0	31.7
	8	34	2.4	2.4	34.1
	9	880	62.9	63.2	97.3
	10	37	2.6	2.7	100.0
	Total	1392	99.6	100.0	
Missing	System	6	.4		
Total		1398	100.0		

rangking 2 item 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	22	1.6	1.6	1.6
	1	78	5.6	5.6	7.2
	2	61	4.4	4.4	11.6
	3	48	3.4	3.5	15.0
	4	158	11.3	11.4	26.4
	5	376	26.9	27.1	53.5
	6	86	6.2	6.2	59.6
	7	50	3.6	3.6	63.2
	8	119	8.5	8.6	71.8
	9	163	11.7	11.7	83.5
	10	229	16.4	16.5	100.0
	Total	1390	99.4	100.0	
Missing	System	8	.6		
Total		1398	100.0		

rangking 3 item 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	22	1.6	1.6	1.6
	1	123	8.8	8.8	10.4
	2	94	6.7	6.8	17.2
	3	75	5.4	5.4	22.6
	4	212	15.2	15.2	37.8
	5	243	17.4	17.5	55.2
	6	75	5.4	5.4	60.6
	7	75	5.4	5.4	66.0
	8	194	13.9	13.9	80.0
	9	79	5.7	5.7	85.6
	10	200	14.3	14.4	100.0
	Total	1392	99.6	100.0	
Missing	System	6	.4		
Total		1398	100.0		

rangking 1 item 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	21	1.5	1.5	1.5
	1	58	4.1	4.2	5.7
	2	79	5.7	5.7	11.4
	3	69	4.9	5.0	16.3
	4	76	5.4	5.5	21.8
	5	322	23.0	23.1	44.9
	6	38	2.7	2.7	47.6
	7	14	1.0	1.0	48.6
	8	388	27.8	27.9	76.5
	9	258	18.5	18.5	95.0
	10	69	4.9	5.0	100.0
	Total	1392	99.6	100.0	
Missing	System	6	.4		
Total		1398	100.0		

rangking 2 item 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	23	1.6	1.7	1.7
	1	88	6.3	6.3	8.0
	2	132	9.4	9.5	17.5
	3	63	4.5	4.5	22.0
	4	143	10.2	10.3	32.3
	5	228	16.3	16.4	48.6
	6	85	6.1	6.1	54.7
	7	36	2.6	2.6	57.3
	8	178	12.7	12.8	70.1
	9	219	15.7	15.7	85.8
	10	197	14.1	14.2	100.0
	Total	1392	99.6	100.0	
Missing	System	6	.4		
Total		1398	100.0		

rangking 3 item 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	23	1.6	1.7	1.7
	1	166	11.9	11.9	13.6
	2	138	9.9	9.9	23.5
	3	73	5.2	5.2	28.7
	4	122	8.7	8.8	37.5
	5	204	14.6	14.6	52.1
	6	95	6.8	6.8	58.9
	7	50	3.6	3.6	62.5
	8	162	11.6	11.6	74.2
	9	166	11.9	11.9	86.1
	10	194	13.9	13.9	100.0
	Total	1393	99.6	100.0	
Missing	System	5	.4		
Total		1398	100.0		

rangking 1 item 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	21	1.5	1.5	1.5
	1	60	4.3	4.3	5.8
	2	23	1.6	1.7	7.5
	3	132	9.4	9.5	17.0
	4	333	23.8	23.9	40.9
	5	209	14.9	15.0	55.9
	6	242	17.3	17.4	73.3
	7	41	2.9	2.9	76.2
	8	35	2.5	2.5	78.7
	9	202	14.4	14.5	93.2
	10	94	6.7	6.8	100.0
	Total	1392	99.6	100.0	
Missing	System	6	.4		
Total		1398	100.0		

rangking 2 item 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	21	1.5	1.5	1.5
	1	97	6.9	7.0	8.5
	2	67	4.8	4.8	13.3
	3	82	5.9	5.9	19.2
	4	213	15.2	15.3	34.5
	5	261	18.7	18.8	53.2
	6	160	11.4	11.5	64.7
	7	75	5.4	5.4	70.1
	8	71	5.1	5.1	75.2
	9	189	13.5	13.6	88.8
	10	156	11.2	11.2	100.0
	Total	1392	99.6	100.0	
Missing	System	6	.4		
Total		1398	100.0		

rangking 3 item 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	21	1.5	1.5	1.5
	1	131	9.4	9.4	10.9
	2	90	6.4	6.5	17.4
	3	87	6.2	6.3	23.7
	4	158	11.3	11.4	35.0
	5	168	12.0	12.1	47.1
	6	154	11.0	11.1	58.2
	7	97	6.9	7.0	65.1
	8	151	10.8	10.9	76.0
	9	176	12.6	12.7	88.6
	10	158	11.3	11.4	100.0
	Total	1391	99.5	100.0	
Missing	System	7	.5		
Total		1398	100.0		