



**UNIVERSITAS INDONESIA**

**Karakteristik Guru yang Baik Menurut Siswa Sekolah Dasar**

*Characteristics of Good Teacher According to Elementary School  
Students*

**SKRIPSI**

**YULITA PATRICIA  
0805002285**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM REGULER  
DEPOK  
JULI 2009**



**UNIVERSITAS INDONESIA**

**Karakteristik Guru yang Baik Menurut Siswa Sekolah Dasar**

*Characteristics of Good Teacher According to Elementary School  
Students*

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

**YULITA PATRICIA  
0805002285**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM REGULER  
DEPOK  
JULI 2009**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Yulita Patricia  
NPM : 0805002285  
Program Studi : S1 Reguler  
Judul Skripsi : Karakteristik Guru yang Baik Menurut Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing :

(Dra. Ike Anggraika, M.Si)

Penguji 1 :

(Dra. Erniza Miranda M., M.Si.)

Penguji 2 :

(Dra. Surastuti H. Nurdadi, M.Si.)

Depok, Juli 2009

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia



(Dr. Wisman Daklan Mansoer, M.Org.Psy)  
NIP. 19490403 1976031 002

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulita Patricia  
NPM : 0805002285  
Fakultas : Psikologi  
Judul Skripsi : Karakteristik Guru yang Baik Menurut Siswa Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia apabila terbukti melakukan tindak plagiat. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Depok, Juli 2009



Yulita Patricia  
NPM: 0805002285

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi Universitas Indonesia. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

- (1) Dra. Ike Anggraika, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
- (2) Bpk. Maman, guru-guru, serta siswa-siswi kelas 2 hingga kelas 5 SDN 1 Ciputat, yang telah membantu saya dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan;
- (3) Papa, Mama, Ade Ina, keluarga saya tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material;
- (4) Vadia, Ikyu, Tracey, Titis, dan semua S.Psi dan calon S.Psi angkatan 2005, yang selalu mendorong dan memberikan semangat pada peneliti. Ayo kita berkumpul di rektorat; dan
- (5) Muhammad Nuradi Akhsan, yang selalu setia mendukung dan menemani peneliti dalam menjalankan penelitian ini. Terima kasih ya Sayang untuk semuanya.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu, budaya, dan bangsa.

Ciputat, Juli 2009

Peneliti

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulita Patricia  
NPM : 0805002285  
Fakultas : Psikologi  
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Karakteristik Guru yang Baik Menurut Siswa Sekolah Dasar

beserta instrumen/desain/perangkat yang ada (bila diperlukan). Berdasarkan Persetujuan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Depok  
Pada tanggal: 3 Juli 2009

Yang membuat pernyataan

(Yulita Patricia)

## ABSTRAK

Nama : Yulita Patricia  
Program Studi : Sarjana S1 Reguler  
Judul : Karakteristik Guru yang Baik Menurut Siswa Sekolah Dasar

Skripsi ini membahas karakteristik guru yang baik menurut siswa sekolah dasar. Penelitian ini melibatkan 179 siswa sekolah dasar. Mereka diminta untuk mendeskripsikan karakteristik guru yang baik dengan memberi nilai pada suatu pernyataan mengenai karakteristik guru yang baik pada skala Likert dengan empat pilihan jawaban. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 10 karakteristik utama guru yang baik yang dipersepsikan oleh siswa sekolah dasar. Hasil dari penelitian ini menambahkan data mengenai karakteristik guru yang baik, terutama berdasarkan *person perception* siswa sekolah dasar.

Kata kunci:

Karakteristik guru yang baik, *person perception*, siswa sekolah dasar

## ABSTRACT

Name : Yulita Patricia  
Study Program : Sarjana S1 Reguler  
Title : Characteristics of good teacher according to elementary school students

The focus of the study is characteristics of good teacher according to elementary school students. 179 elementary school students were participating in the present study. They were asked to describe good teacher characteristics by rating a statement concerning characteristics of a good teacher on a four-point Likert scale. The present study shows 10 main characteristics of a good teacher according to elementary school students' person perception. This finding adds evidence on good teacher characteristics, specifically according to elementary school students' person perception.

Keyword:

Characteristics of good teacher, person perception, elementary school students

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Masalah Penelitian.....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Sistematika Penulisan.....	6
<b>2. TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>7</b>
2.1. Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	7
2.1.1. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	8
2.2. Guru.....	10
2.2.1. Definisi Guru.....	10
2.2.2. Peran Guru.....	10
2.2.3. Dimensi-Dimensi Guru yang Baik.....	11
2.2.4. Pengukuran Guru yang Baik.....	12
2.3. <i>Person Perception</i> .....	14
2.3.1. Definisi <i>Person Perception</i> .....	14
2.3.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Person Perception</i> .....	14
2.4. Dinamika Hubungan Siswa Sekolah Dasar, Guru yang Baik, dan <i>Person Perception</i> .....	16
<b>3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
3.1. Masalah Penelitian.....	19
3.2. Partisipan Penelitian.....	20
3.2.1. Karakteristik Partisipan Penelitian.....	21



3.2.2. Metode Sampling.....	21
3.2.3. Jumlah Partisipan Penelitian.....	22
3.3. Alat Ukur Penelitian.....	22
3.3.1. Alat Ukur Karakteristik Guru yang Baik.....	24
3.4. Tahap-Tahap Penelitian.....	26
3.4.1. Tahap Persiapan.....	27
3.4.2. Tahap Uji Coba Alat Ukur.....	28
3.4.2.1. <i>Expert Judgment</i> dan Uji Keterbacaan.....	28
3.4.2.2. <i>Pilot Study</i> Alat Ukur.....	29
3.4.3. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	33
3.4.4. Tahap Pengolahan Data.....	34
<b>4. HASIL DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
4.1. Gambaran Umum Partisipan Penelitian.....	36
4.2. Gambaran Karakteristik Guru yang Baik Menurut Siswa Sekolah Dasar.....	38
4.3. Perbandingan Karakteristik Guru yang Baik Berdasarkan Usia.....	44
<b>5. KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN.....</b>	<b>49</b>
5.1. Kesimpulan.....	49
5.2. Diskusi.....	51
5.3. Saran.....	54
5.3.1. Saran Metodologis.....	55
5.3.2. Saran Praktis.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Daftar Item Alat Ukur Guru yang Baik.....	25
Tabel 3.2. Cara Skoring Alat Ukur Guru yang Baik.....	26
Tabel 3.3. Contoh Operasionalisasi Item.....	27
Tabel 3.4. Perbedaan Jumlah Item Hasil Uji Validitas.....	32
Tabel 3.5. Daftar Item Alat Ukur Karakteristik Guru yang Baik setelah <i>Pilot Study</i> .....	33
Tabel 4.1. Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Usia.....	36
Tabel 4.2. Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Kelas.....	37
Tabel 4.3. Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
Tabel 4.4. Karakteristik Guru yang Baik Menurut Siswa Sekolah Dasar.....	39
Tabel 4.5. 31 Karakteristik Guru yang Baik Berdasarkan Dimensinya Masing-Masing.....	40
Tabel 4.6. 10 Karakteristik Guru yang Baik Berdasarkan Dimensinya Masing-Masing.....	41
Tabel 4.7. Karakteristik yang Bukan Merupakan Karakteristik Guru yang Baik Berdasarkan Dimensinya Masing-Masing.....	43
Tabel 4.8. Hasil t-Test Kelas 2 dan Kelas 5.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 2. Hasil Analisis Utama dan Tambahan

Lampiran 3. Alat Ukur Penelitian

