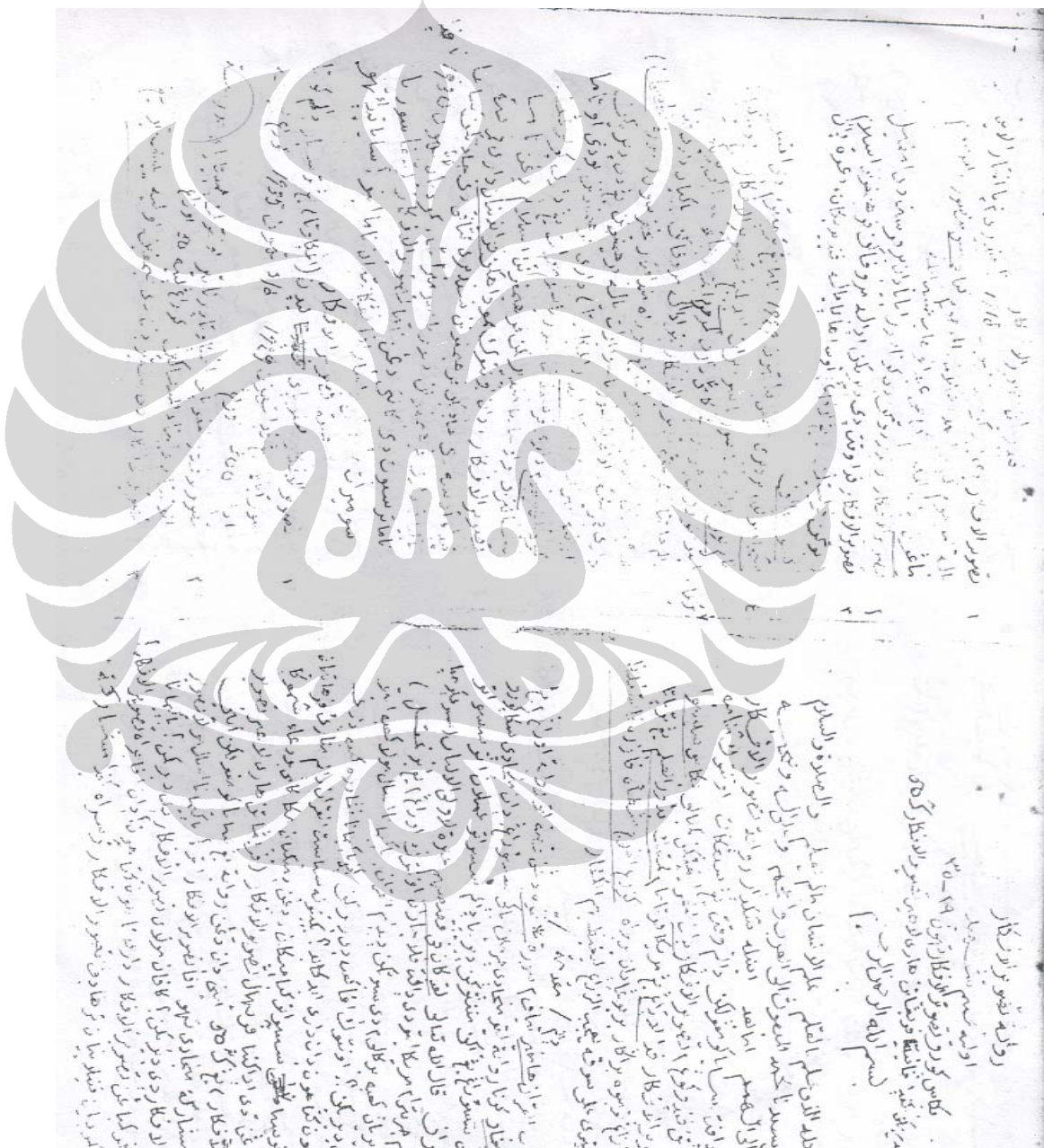


Lampiran 2.

Tulisan Hamim Tashid, Mantan Guru Taswirul Afkar 1929-1935

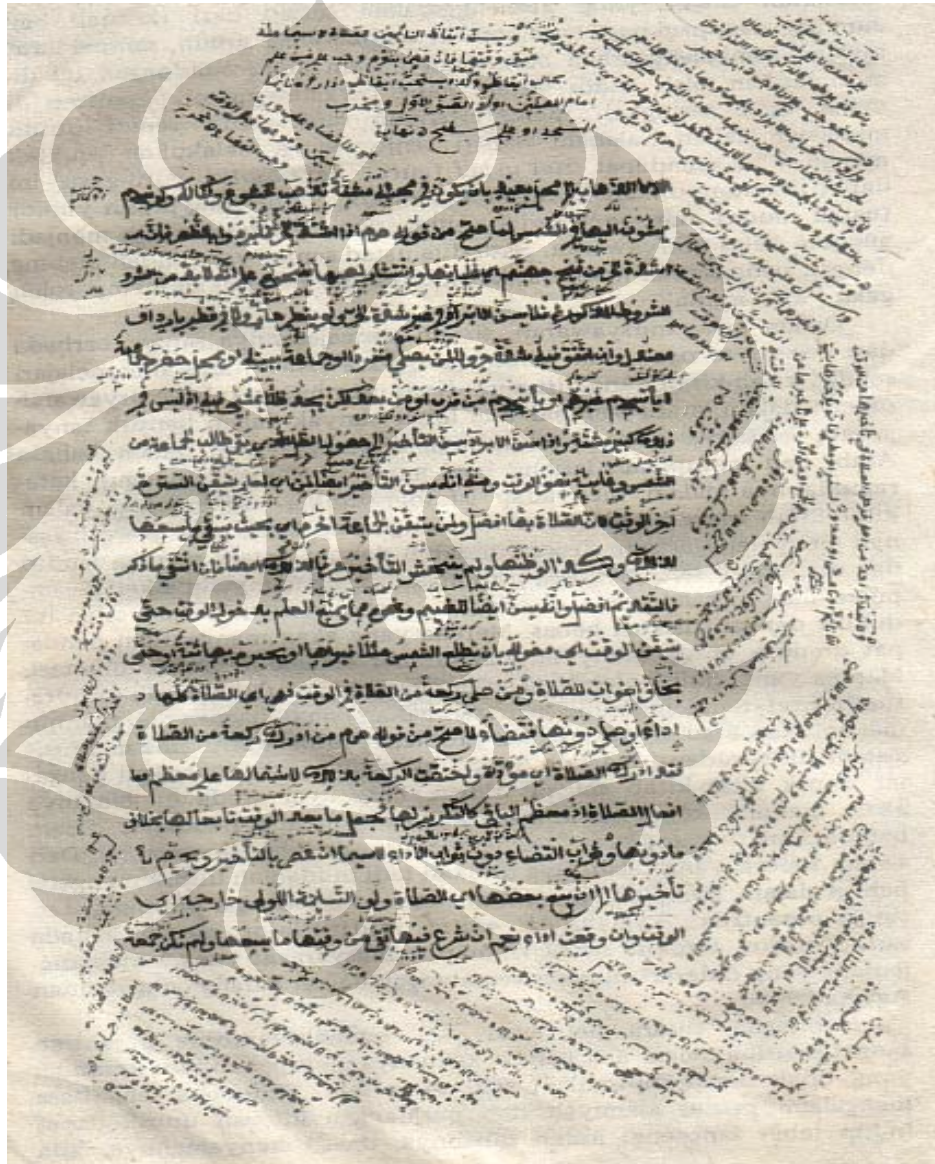


سوادار سلفستهدی دان المرحوم حاج طاهر بگری دان برقیشتی دی مدرسه
 الخیر به عقیل مسعود
 ترکمان سخن تصویرالانکار نما تصورن
 1929 سخن خدا تصورن 1935
 سبط المرحوم تصورن 1929 بیخ بختان کورو کنا لاله باله المکریم کیا هو عیدان
 نقه کوریا ن فرات 1929 دی پاشینک اولیه کیا هو محرم شهید سخن
 فدا تصورن 1935 دان بیخ سجا نا نا لاله ساها ایان المرحوم
 ایان رها
 کورو خدا تصورن 1929 ایان محرم شهید المرحوم کیا هو محرم شهید دان
 المکریم کیا هو علم
 فرات کوریا تصورن 31 کورو کیا هو محمد حسنه الله دی کانتی سخن کیا هو صلوات
 کوریا سنا کوریا بلبار فوری کلکه دین تصویران سقیم دی سنا
 فدا کوریا تصورن 29 دی مدرسه تصویرالانکار دی عینه کلا سنا دان
 برقیشتی دی کوریا برقیشتی مسعود عقیل دان کوریا دی عینه سخن المکریم
 سورو دلارا تصورن
 فدا تصورن 29 تصویرن فدا جان مدرسه بیخ منارن فرهادان سنا کوریا
 باله علم جو علم صرف دان علم فرانس
 فدا تصورن 29 تصویرن مدرسه تصویرالانکار مشهوران بران سیموسا
 بیخ سر واه عت دان لولوس دارک قلا جار انیا دین نما و علم 29 بیخ
 مسکهورن عینه کلکتی شینکی تناق ان سنا الله ببارک ترورکی
 دین ناسناکنا برانفا بکلاس سیموسا تصویرن دی نگاه مسکهوران
 سیموسا کیا هو صلح معلم خطیب قائد مدرسه انشجلس برشند
 دان لایق سناکنا ببارک الم فرات تصویرن و اعلم و تقبل منا و نرحم اینین
 فدا تصورن 29 تصویرن تصویرالانکار بر کیمنا تان مفادانک بی بیخ دی مسکهوران
 دان لاعلار 2 صاهر فدا بیاق 2 مالم حاری تصویرن دی مسکهوران
 عقیل مسکهورن خطیب مسکهور سیموسا انشجار 2
 کوریا لارن مسکهورن سناکنا سناکنا کوریا فدا بیخ سناکنا
 کلا تصورن 29 دان
 بیخ بختان نا نا لاله ساها بیخ سناکنا باله المرحوم 29 کوریا کیموسا

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

Lampiran 3.

Salah Satu Contoh Metode Belajar Sorogan



Sumber: Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 1982.

Ini adalah teks asli pendirian Nahdlatul Tujjar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
شهادة العنان مرابطة هذه التجار
اسم الله الذي جعل قوله فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الارض وايتموا من اجل الله كثيرا الآيه معجزة على الكفرة الفجرة وحرم مثل البيع في المعاملة والشركة
على من لا علم له في الفساد والصحة وجعل قوله اذا تدانتم بدین الی اجل مسمى فاكسرو وليكتب بدينكم كاتب شريفة من شعائر الاسلام الباهرة كجعله تعالى احسان
ظن بعض عباده بعضا حقيقة لازمة مكنونة وجعل الفجرة على الكفرة حجة للدين وعمدة في الشجاعة المدحوة وسبب مرابطة اهل الشهادة المطلوبة بقوله تعالى (واعصموا
بجمل الله جميعا ولا تفرقوا واذكر نعمه الله عليكم اذ كنتم اعداء فالف بين قلوبكم فاصبحتم بنعمته اخوانا) وبقوله تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى الآية) ويقول صاحب
الشفاعة كونوا مؤلفين ولا تكونوا منفقين وبقوله انصر اخاك ظاهرا او ظلوما اى بلزلة ذلعه باى حيلة ووسيلة ولا بد ان ما ذكر على مراد قوله عليه الصلاة والسلام (من
رأى منكم منكرا فليغيره بيده) هذا ما وجب على ولاة الامور (فان لم يستطع فبلسانه) هذا على العلماء (فان لم يستطع فبقلمه وذلك اضيف الايمان) هذا على العوام - ثم
الحمد لله جدا وايضا كفايا النعم والرحمة التي منها قوله تعالى القدسي (انما انا بشر كمثل من قبلي فانتحروا بشر كتمه به ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد عبده ورسوله الفائل من طلب الدنيا حلالاتها تنفعا عن
في اموالها وقد اذترك النبي صلى الله عليه وسلم بالسائب وانتحر بشر كتمه به ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد عبده ورسوله الفائل من طلب الدنيا حلالاتها تنفعا عن
المسألة وسما على عباله وتعطفا على جاره لقي الله ووجهه كالقمر ليلة البدر : والقائل ايضا (التاجر الصدوق يجسر يوم القيامة مع الصديقين والشهداء) وعلى آله واصحابه
الاجم النيرات والمؤمنين والمؤمنات الاحياء منهم والاموات - واعد فلما رأينا المحطاط ابناء وطننا وقلة اهتمامهم بالشريعة الاسلامية بدليل قلة الطلبة وتعطل الربط
المتعددة وبعضها تصير حرة حتى لا يمكن فيها اقامة الصلاة مع الجماعة وامثلة المدارس الهولندية واهلها اهل الدين لا يعطى القيمة وعلى يده العظيمة والشهامة والشوكة
في البحر والبر والفاطر والحظوظ فنكفرتنا ومعنا النظر في اسبابه فوجدنا ان من اعظمها بالنسبة للاساتيد ثلاثة وبالنسبة للتلاميذ مالا احصي عدده فالاول من الثلاثة
تكلمهم التجرد مع عدم الاستقامة فيصير اكثرهم يتدلون الى الاغنياء والاغنياء والكلاء الفجراء والثاني عدم مبالاهم بالحيران الضعفاء الذين لا يعلمون اركان الصلاة
بده ولا يتقنون على تلفظ الشهادة ولا شك ان جهلهم مركب ليس لهم مبشر ولا منذر في امر دينهم ولا مدبر في معاشهم ورؤسائهم حقوقهم اكلة ظلمة والعالم بالدين
ليس له حركة واعتدرا يخوف الفتنة الموهومة مع انهم اذا انصروا به نطمعون به بطبعونه في امره اياهم من الصلاة وغيرها الثالث الاستغناء عن علم الغير والاكتماء بعلومه وما ادركه
فلا يفتنا جيون الى التشاور والى الترابط ولا الى الجمعية المخصوصة للعلماء لبحث ما يقوى الدين القويم ويحث مابهر المحتاج اليه كالكتابة الهولندية هل تعلمها حرام
ام فرض كفاية ويحث اسباب زيادة طاب العلوم النافعة ودفع ظلم الظلماء الواضح بصيروا الى المساواة مقتدين والى اهل الدين مسعرين والبحث سبب نقصان عصيان العصاة
المتجاهرين الذين كسنا بسبهم محطتين نتميزين بقوله صلى الله عليه وسلم (الخطيئة اذا خفيت لا تضر الا صاحبها واذا ظهرت فلم تغير ضرت العامة) وانتم
ياما سرتا لاسم من بقدر عشرة خطوات الاوقد رأيت فيها الخطيئة المتجاهرات فهل الكل في هذا الزمان غرق في بحار التوحيد فيستوى عنده الخير والشرام الكل
عوام فلا احد يعلم الحكم ام بكل الامر الى القدر بلا اختيار ام بكل آس من الرجة الداعة ام الكل حيل اهل حياوة مع انهم من فسقة جهلة غير معتبرات اجتمعوا
وصادوا واشتكلوا الى البلادية على طريقة الجمعية لطلب ما علم اليه حاجة فتمت قبول حسن واعطتهم اياها فزل تظنون يا عاقلونا اذا اشتكىتم الى البلادية بطرقنا
الاجبية طلبنا الى حجر الخطيئة الجاهرة انما لاتسمعه ولا تجيبه كلاما بل هي أشد اجابة الى مطالبكم بالشكاية الماهرة ما تم على الوفاق وذلك لان الدولة الهولندية
عادلة ولشكايتكم الرعايا سامعة والى حسنهم طابتم وانما انتم الذين سكتموا كأنهم ميتون وبنا لا شك ان الوفاق لا يمكن الا بالتشاور قبل فاكتر امثالا اذا وجهت

الرقيم هذه المسألة التفتوا عنها واستدلوا بأدلة الصوفيين ويعملون عمل المتسوفين ويقولون يقول الجبريين ويتسمون بتسم البأسين وربما ادخل البعض
 فيهم درجة العامة ثم هو في غير هذه المسألة يطلب الامة ثم اذا شعر واحد منهم بمادى التشديد والترابط والتشا ورفضه وعدم النتيجة في تلك الساعة
 وياتى ماوا ان وجود الكرسى عن دخول المفازة فياشبان اناء الوطن العالم والأساتيد الكرام فهلا اوجدتم الشركة العمليّة ولكل بلد شركة واحدة مستقلة وهى
 مايلها وغيرهم من اهل العلم خصوصاً ثم يقيم محاضرات منها دار الندوة على ما هو شأن الصحابة ثم عقدهم الاجتماع فيها كل سنة اربع مرات او مرة واحدة
 وذلك لسمية والمشاورة في اظهار الشريعة الحمديه على الخاصة والعامة وفي زياد الطلبة وتعمير الربط الفارغة وفي عيش المعلم الفقير في البلدة او القرية
 وفي تسيير المفاسيد الجاهرة فيا ايها الاخوان امانتظرون مدارس الأجانب وملاها والوفات المدارس القروية التي لا يبحث فيها شي ما من الشريعة الحمديه
 بل هناك ما وما . فهل تظن ان الرحمة ناقصة بغير تفریط نفس الامة وقد قال تعالى ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا وما بانفسهم فاهل السنة قد
 اعتقدوا واقرروا ان الخير والشر من الله تعالى وان القدر لا يتغير وان خير القرون نبي النبي ثم نعموهم لكنهم انتبوا واذعنوا ان لكل شي سببا وعلامة فسبب
 الصائفة مثلا دخول الوقت والعمل بها علامت اهل الجنة كما لهم انتبوا ان القدر لا يتغير هو الذي ابرز للملائكة اللذي عنده تعالى قال تعالى (يحاوله ما يشاء
 ربييت رعبه ام الكتاب) وكما حق قول الرضى بالشمرا كتابا الى القدر هو عقائد الفلاسفة الجبرية وبسبب الامعان المذكور والفكر المتصور والبدائل المستطوره اوجد
 شيخنا واستاذنا وحالنا هائم النبوا في الشركة العمالية باعانه من ربييت اسماؤهم ووظيفتهم تحت هذا العنوان وسموها شركة العنان ورمزت بـ *S. K. A.*
 وباشترط بان تنصف الربح كل سنة مرة واحدة نصف بقسم على قدر ما لهم والنصف الاخر يرجع الى رأس المال ليزداد كبرها جعلها الله قدوة مباركة وكان
 رئيسه الشيخ المذكور اما صندوق المال فعند عبد الوهاب التما براسي وله خمس مفاتيح مختلفات ممسكها خمسة اعضاء معيّنين لكل واحد واحد ثم الدفاتر
 والصكوك فحمد الحاج بصري والشيخ منصور الكاين وقد اجمعوا على تصرفها الى الزراعة لالي التجارة لعمرها مع عدم الممارسة ووقع الانعقاد آخر رجب
 ستة الف وثلاث مائة وست وثلاثين من الهجرة النبوية على صاحبها الصلاة والسلام والرحمة الدائمة وانفقوا على طلب (ريخ فرسون) بعد سنتين او ثلاث
 سنين فحصله ارب العالمين والله در الشاعر

اذ لم يكن نفع الذي العلم والحجل * فاهو بين الناس الاكهار
 سكتا اذا لم ينفع المر غير لا * بعد كشولك بين زهر الحمار

Sumber: Pidato KH Wahab Chasbullah dalam pendirian Nahdlatul Tujjar, 1918.

TEKS TERJEMAHAN DEKLARASI NAHDLATUT TUJJAR*

BADAN USAHA "AL 'IMAN"
SEBAGAI HIMPUNAN NAHDLATUT TUJJAR

Dengan nama Allah yang telah menjadikan firman-Nya ini sebagai mukjizat mengalahkan orang kafir yang durhaka. "Apabila telah ditunaikan shalat, maka bertakwalah kamu di muka bumi dan carilah kerunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung". Dijadikan haram bagi orang yang tidak mempunyai ilmu pengetahuan akan sah dan tidaknya apa yang menyerupai jual beli, seperti (al ja'alah, yaitu memberikan syarat atas barang atau sesuatu yang hilang dengan ganti sesuatu yang tertentu) dan (syarikah, yaitu persekutuan dagang). Allah telah menjadikan firman-Nya ini sebagai syariat Islam yang nyata: "Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu bermu'amalah tidak secara tunai untuk waktu yang ditentukan, hendaklah kamu menuliskannya. Dan hendaklah seorang penulis di antara kamu menuliskannya dengan benar." Allah telah menjadikan hushan-dhan (baik sungka) setara sesama hantanya sebagai suatu kenyataan yang harus ada dan tersembunyi; dan menjadikan ghirak (rasa harga diri yang tinggi, mendenci orang kafir karena cinta agama) sebagai penjaga agama dan sebagai tonggak keberanian yang terpuji dan yang menyebabkan terihatnya orang yang telah beresahadat, sesuai dengan firman Allah: "Dan berpangulah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai berai, dan ingatlah akan nikmat Allah kepadamu ketika kamu dahulu (masa Jahiliyyah) bermusuh-musuhan, maka Allah mempersatukan hatimu, lalu menjadilah kamu karena nikmat Allah orang-orang yang beraudara." dan firman Allah: "Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran." Rasulullah, shahibus syafaah telah bersabda: Bersatulah hatimu, dan janganlah bercerai berai.

Sabda Rasul: "Tolonglah saudaramu, menganiaya atau teraniaya." artinya dengan menghilangkan kezaliman itu dengan segala upaya dan cara; dan semuanya itu haruslah atas dasar tujuan dari sabda Rasul saw: "Berangsiapa diantara kamu melihat kemungkaran, maka atasilah dengan kekuatan (berlaku wajib bagi para penguasa), apabila tidak bisa, maka dengan lisan (bagi para Ulama), apabila tidak bisa maka dengan hati, dan inilah selemah-lemahnya iman" (bagi kaum awam).

Selanjutnya, segala puja dan puji bagi Allah yang telah mencukupi dengan segala nikmat dan rahmatNya.

Diantara nikmat dan rahmatNya adalah yang tersebut dalam hadits qudsy: "Aku Allah beserta dua orang yang melakukan syarikat, selama salah satu diantara keduanya tidak berkhianat terhadap yang lain. Jika demikian, maka Aku akan keluar." Maksudnya adalah bahwa Allah akan beserta dua orang yang bersyarikat menjaga dan melindungi hartabenda mereka. Nabi saw pernah melakukan persyarikatan dengan Saib dan menyatakan kebanggaannya atas persyarikatan tersebut.

Salawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Muhammad saw, hamba dan Rasul dari Allah yang telah bersabda: "Siangsiapa mencari harta benda dengan halal agar dapat menjaga dirinya jangan menjadi peninta-minta dan berusaha demi keluarganya dan agar dapat membagi kasih sayangnya kepada tetangganya, maka orang itu akan bertemu dengan Allah swt dalam keadaan wajahnya bersinar bagai redbulan purnama."

Rasul juga bersabda: "Pedagang yang jujur, akan di hasyir (digiring) pada hari kiamat nanti bersama para siddiqin dan syuhada".

Salwat dan salam juga semoga tetap dilimpahkan kepada keluarga dan sahabat Nabi yang seperti bintang, juga kepada kaum mukminin laki dan perempuan, yang hidup-maupun yang telah meninggal.

Setelah kita melihat merosotnya bangsa dan anak negeri kita, serta kecilnya perhatian dan kepedulian mereka terhadap syariat Islam yang dapat dibuktikan dengan sedikitnya jumlah penuntut ilmu,

padanya bermacam-macam ikatan dan sebagian mereka telah membebaskan diri menjadi orang bebas sehingga tidak dapat dilaksanakan shalat berjamaah, di lain pihak sekolah-sekolah Belanda penuh sesak, sedangkan mereka sama sekali tidak menghargai umat beragama dan di tangan mereka ada kenegahan, kecenderewanan dan kekuasaan di segala penjuru, di darat, laut dan setiap pelocok..

Setelah melihat itu semua kita dipaksa berfikir dan meneliti dengan cermat sebab musabab timbulnya hal tersebut.

Hasilnya, kita telah mendapatkan bahwa bagi para Ulama ada tiga penyebabnya, sedangkan bagi para penuntut ilmu, penyebabnya bahkan tidak terhitung lagi.

Sebab pertama: mereka melakukan tajarrud (sikap mengisilir dan membebaskan diri dari mencari nafkah) sedangkan mereka belum mampu. Akibatnya sebagian besar mereka harus merendah-rendahkan diri minta bantuan orang kaya yang bodoh atau penguasa yang durhaka.

Sebab kedua: ketidakpedulian mereka terhadap tetangga yang belum tahu rukun shalat, bahkan belum bisa melafalkan syahadat. Kebodohan mereka termasuk jahil murakkab (bodoh dan tidak mau belajar). Mereka tidak mendapatkan orang yang berda'wah membawa kabar gembira dan kabar takut dalam urusan agama. Tidak mendapatkan orang yang dapat membimbing untuk urusan mencari rejeki. Para pemimpin merampas hak mereka dengan salim sedangkan orang yang alim dalam urusan agama tidak mempunyai aktivitas apa-apa. Mereka kaum alim itu mencari-cari alasan takut timbulnya fitnah. Padahal sebenarnya jika mereka

menang dan berhasil, mereka akan dihormati dan kata perintah mereka akan dituruti, misalnya perintah untuk shalat dan perintah agama lainnya.

Sebab ketiga: mereka merasa tidak memerlukan ilmu orang lain dan merasa cukup dengan ilmu yang telah dipelajari dan difahami; sehingga tidak dirasa perlu adanya muayawarah atau suatu ikatan atau suatu jamiyah (organisasi) yang khusus untuk para Ulama guna membahas hal-hal yang dapat mempengaruhi agama dan membahas jalan yang dapat menunjang kokohnya agama; misalnya pembahasan menulis dengan tulisan Belanda, bagaimana hukum mempelajarinya, haram atau bahkan fardhu kifayah? Lalu pembahasan untuk mencari jalan bagaimana menambah jumlah para penuntut ilmu yang bermanfaat; mencegah kezaliman para pelaku kezaliman yang nyata, agar mereka kembali kepada adanya persamaan dan menghargai umat beragama; membahas sebab perilaku maksiat orang yang melukukannya secara terang-terangan, hal mana menyebabkan kita jatuh ke dalam orang yang berdosa akibat perbuatan mereka, mengingat sabda Rasul: "Suatu dosa apabila disembunyikan maka yang memperoleh madharat hanyalah orang yang melakukan dosa itu sendiri. Apabila dilakukan dengan terang-terangan dan tidak ditasi, maka madharatnya akan dipikul semua orang."

Engkau semua, wahai golongan kita sendiri, jika kalian melangkah ke depan sepuluh langkah saja, misalnya sudah kalian dapatkan maksiat yang dilakukan terang-terangan. Apakah semua orang di zaman ini telah tenggelam dalam suatu persengkongkolan "semua sama" sehingga kebaikan dan keburukan adalah sama saja? Atau memang semuanya orang awam, sehingga tidak ada yang tahu hukum? Atau semua perkara dikembalikan kepada takdir tanpa adanya usaha? Atau semuanya sudah putus asa dari rahmat Allah yang langgeng itu?

Apakah sifat malas adalah watak orang Jawa?

Padahal banyak orang-orang fasik yang bodoh, mereka sebenarnya tidak masuk yang diperhitungkan, tetapi bersatu menentaskan keluhan mereka kepada Gemen-
tec atas nama organisasi untuk meminta apa yang menja-
di kepentingan mereka. Yang terjadi adalah bahwa mereka
mendapat tanggapan positif dan diluluskan permintaan
mereka.

Apakah kalian wahai para Ulama kita, seandainya ka-
lian mengajukan keberatan kepada Gementec atas nama
organisasi untuk menyetop aksi yang dilakukan dengan
terang-terangan itu, lalu kalian sangka-bahwa per-
mintaan itu akan tidak didengar dan tidak ditanggapi?
Tidak, sama sekali tidak. Gementec bahkan akan sangat
memberikan tanggapan yang sangat positif atas tuntutan
yang disampaikan dengan terang-terangan, selama kalian
dalam kesepakatan. Sebab pemerintah Belanda bersikap
adil, mendengar keluhan rakyat dan mengabdikan tuntutan
yang baik. Sebaliknya, kalianlah yang diam bagai orang
mati.

Suatu kesepakatan tidak akan tercapai kecuali dengan
jalan musyawarah sebelumnya. Kebanyakan kita akan ber-
paling jika dihadapkan kepada masalah ini, dengan dalih
dan alasan kaum Sufi dan melakukan pekerjaan orang
yang suka sunder ke belakang, dan membuat-buat peraya-
taan dengan berdalih pendapat kaum Jaharidh, lalu
akhirnya menampakkan senyum kecut orang yang berputus asa.
Sedangkan yang lain mengelompokkan dirinya dalam barisan
orang swan, untuk urusan yang seperti ini. Tetapi da-
lam urusan lain mereka minta porsi kepemimpinan.
Kemudian bila ada orang yang menyingkapkan kepada mere-
ka prinsip-prinsip membangun, berserikat dan bermusyawa-
rah, mereka akan menentaskan bahwa hal itu tidak ada ha-
silnya pada waktu itu. Tetapi mereka tidak berfikir bahwa
diperolehnya kursi merupakan kunci kemenangan.

Wahai pemuda putra bangsa yang cerdas pandai dan para Ustadz yang mulia, mengapa kalian tidak mendirikan saja suatu badan usaha ekonomi yang beroperasi, di mana setiap kota terdapat satu badan usaha yang otonom. Badan usaha ini secara khusus untuk kaum Ulama dan juga bagi lainnya yang termasuk kaum terpelajar. Dari hasil badan usaha ini, didirikan suatu Darun - nadwah (Balai Pertemuan) sebagaimana yang telah dilakukan para sahabat. Di tempat ini diselenggarakan pertemuan-pertemuan empat kali setiap tahun atau paling tidak sekali setahun. Tujuan pertemuan adalah untuk berbaiat dan musyawarah yang bertujuan menampakkan syariat Nabi Muhammad saw kepada kaum terpelajar dan kaum awam; mencari jalan agar jumlah penuntut ilmu bertambah; menghidupkan perserikatan yang tampak lowong; mencari jalan untuk menghidupi para pendidik (guru) baik yang di kota maupun di desa; untuk menyetop laju kemaksiatan yang terang-terangan.

Wahai teman-teman sejawat, apakah kalian tidak melihat sekolah-sekolah asing dan beribu-ribu sekolah di kampung-kampung yang penuh sesak? Padahal sekolah itu tidak mengajarkan sama sekali syariat Islam, tetapi yang diajarkan adalah ini dan itu. Apakah kalian menyangka bahwa rahmat akan menjadi berkurang tanpa kelalihan umat itu sendiri? Allah swt telah berfirman: "Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

Ahlussunnah mempunyai keyakinan (i'tikad) dan menetapkan bahwa kebajikan dan keburukan itu dari Allah semata dan bahwa takdir tidak bisa dirobah dan bahwa kurun waktu yang paling baik adalah di masa Nabi saw kemudih³ yang kemudian dan yang kemudian lagi. Akan tetapi ahlussunnah menetapkan dan tunduk kepada kenyataan bahwa segala sesuatu pasti ada sebab dan ada tanda-tandanya. Shalat misalnya, sebabnya adalah masuknya waktu, dan mengerjakannya menjadi tanda ahli surga.

Ahlussunnah juga telah menetapkan bahwa takdir yang tidak bisa diubah adalah takdir yang telah ditunjukkan kepada malaikat, bukan takdir yang ada pada Allah tuha. Firman Allah ; "Allah menghapuskan apa yang Dia kehendaki dan menetapkan (apa yang Dia kehendaki), dan di sisiNya lah terdapat Umuul Kitab (Lauh Mahfudh)."

Ahlussunnah telah melakukan tahtiq bahwa rala dengan koburukan dengan alasan menyondarkan kepada takdir adalah skidah para filosof Jahariah.

- Atas dasar penelitian yang cermat dan pemikiran yang panjang dan disertai dalil-dalil tersebut, Syekh, Ustadz dan paman kita Hasyim dari Tebutreng mendirikan sebuah badan usaha dengan dibantu oleh yang nama dan jabatannya tersebut di bawah ini. Badan usaha ini di beri nama: BADAN USAHA AL 'IMAN dengan singkatan S.K.N..

Diantara syarat-syarat yang berlaku dalam badan usaha ekonomi ini adalah : keuntungan dibagi dua (fifty-fifty) sekali setiap satu tahun. 50% dibagi atas dasar besarnya saham (modal) sedangkan yang 50% dikembalikan lagi untuk memperbesar modal. Mudah-mudahan usaha ini dijadikan Allah sebagai suatu panutan yang mendapat berkat.

Sebagai Ketua SKN adalah Syekh Hasyim tersebut. Bendahara Abdul Wahab dari Tambakberas yang memiliki 5 buah anak kunci yang berbeda-beda. Kelima anak kunci tersebut dipegang oleh lima orang anggota yang dipercaya, masing-masing memegang satu anak kunci. Sedangkan buku daftar dan berkas-berkas dokumen masing-masing berada pada H. Bashri dan Syekh Mansur. Keduanya adalah Katib.

Semua anggota setuju bahwa badan usaha ini bergerak dalam bidang pertanian, bukan dalam bidang perdagangan karena dinilai sulit dan belum terbiasa.

Dokumen pendirian badan usaha ini ditandatangani pada akhir bulan Rajab tahun seributigaratus tiga puluh enam Hijriyah (1336H) -semoga salawat dan salam tetap dilimpahkan kepada Nabi dan sahabatnya yang berbijrah-.

Para anggota telah sepakat untuk minta 'Rechtspersoon' setelah dua atau tiga tahun.

Ya Allah berilah keberhasilan. Amin.

Seorang penyair menyatakan:

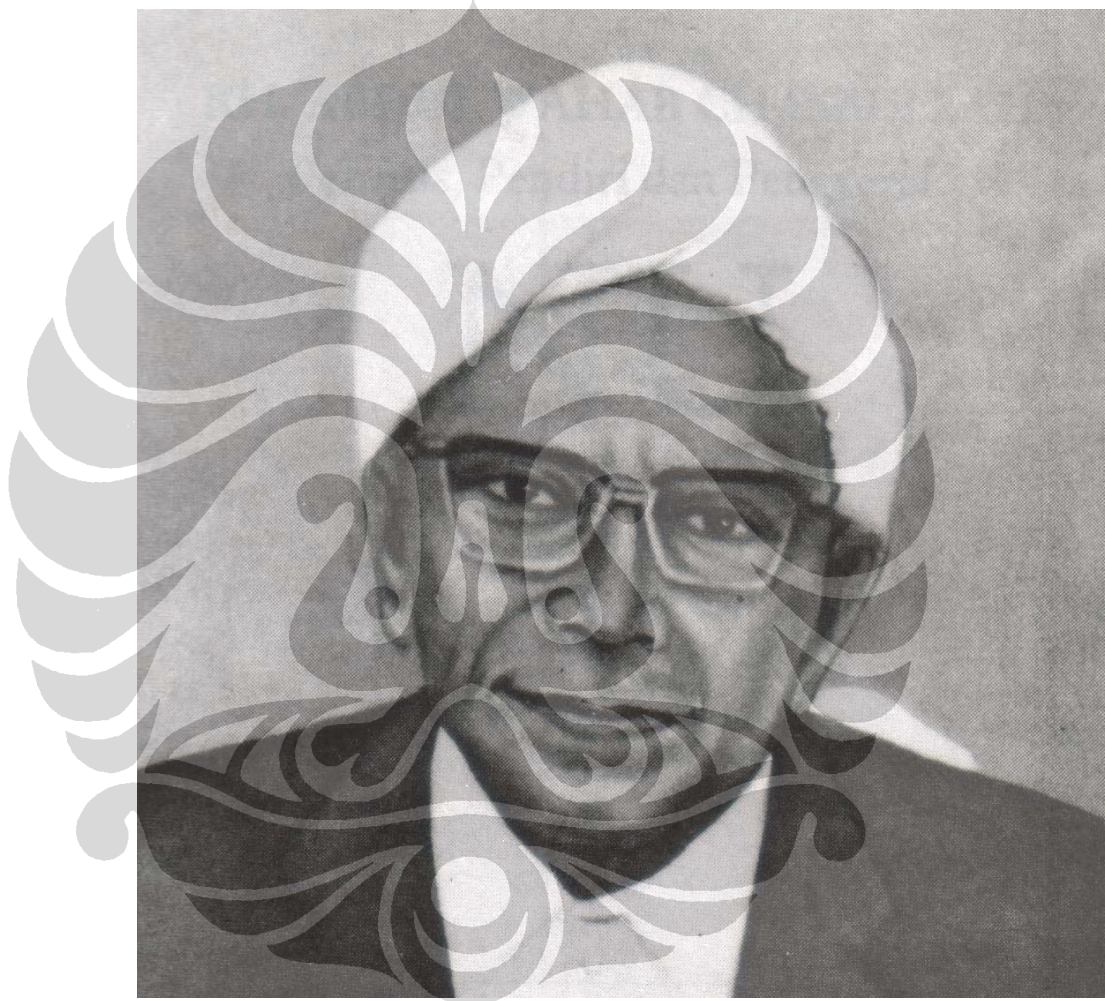
"Jika ahli ilmu dan hujjah tidak dapat memberikan manfaat, maka keberadaan mereka di tengah masyarakat sama saja dengan orang bodoh.

Demikian juga jika seseorang tidak memberikan manfaat kepada orang lain, maka keberadaannya adalah bagaikan duri di antara bunga.

Sumber: Muhammad Miftah, *Teks Terjemahan Deklarasi Pendirian Nahdlatul Tujjar*, 1991.hlm. 1-8.

Lampiran 6.

Gambar KH Wahab Chasbullah, orang yang mempunyai peran yang besar dalam pendirian Taswirul Afkar, Nahdlatul Wathan, dan Nahdlatul Tujjar, termasuk juga Nahdlatul Ulama.



Sumber: Ma'shum, Saifullah. *KH. Abdul Wahab Chasbullah: Perintis, Pendiri dan Penggerak NU*. Jakarta: Panitia penulisan buku sejarah KH. Abdul Wahab Chasbullah, 1999.

Terjemahan Surat Delegasi Nahdlatul Ulama

Terjemahan:

SURAT DELEGASI NU KEPADA RAJA SA'UDI ARABIA

TANGGAL 5 SYAWAL 1346

Segala puji bagi Allah yang Maha Tinggi. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Muhammad dan kepada keluarga sahabat dan pengikutnya.

Kehadiran Yang Mulya Raja Hijaz dan Nejed serta daerah kekuasaannya, semoga Allah memberikan pertolongan kepadanya di dalam mengurus segala sesuatunya yang menjadikan kemaslahatan ummat Islam.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Waba'du. Kami dua orang sebagai delegasi jam'iyah Nahdlatul 'ulama di Surabaya, Jawa, merasa memperoleh kehormatan yang besar diperkenankan menghadap Yang Mulia guna menyampaikan beberapa harapan dan permohonan NU kehadiran Yang Mulia beberapa hal-hal sebagai berikut:

1. Memohon diberlakukannya kemerdekaan (kebebasan) bermazhab di negeri Hijaz pada salah satu dari mazhab empat ya'ni Hanafi, Maliki, Syafi'i dan Hambali.

Atas dasar kemerdekaan bermazhab tersebut hendaknya dilakukan giliran antara imam-imam sholat Jum'at di masjidil-harom. Dan hendaknya tidak dilarang pula masuknya kitab-kitab yang berdasarkan mazhab tersebut baik dibidang tashowwuf, 'aqoid, maupun fiqh ke dalam negeri Hijaz seperti karangan Imam Ghazali, Imam Sanusi dan lain-lainnya yang sudah terkenal kebenarannya. Hal tersebut tidak lain adalah semata-mata untuk memperkuat perhubungan dan persaudaraan ummat Islam yang bermazhab sehingga ummat Islam menjadi sebagai tubuh yang satu, sebab ummat Muhammad tidak akan bersatu dalam kesesatan.

2. Memohon untuk tetap diramaikannya tempat-tempat bersejarah yang terkenal sebab tempat-tempat tersebut diwaqafkan untuk masjid seperti tempat kelahiran Siti Fatimah dan bangunan Khaezuran dan lain-lainnya berdasarkan firman Allah: "Hanyalah yang meramaikan masjid Allah orang-orang yang beriman kepada Allah" dan firman-Nya: "Dan siapakah yang lebih aniaya daripada orang-orang yang menghalang-halangi (orang lain) untuk menyebut Nama Allah dalam masjid-Nya dan berusaha untuk merobohkannya?", disamping untuk mengambil ibarat dari tempat-tempat yang bersejarah tersebut.

3. Memohon agar disebar luaskan ke seluruh dunia setiap tahun se-

...jatuhnya musim haji mengenai tarip/ketentuan beaya yang harus diserahkan oleh jama'ah haji kepada syaech, muthowwif dari mulai Jiddah sampai pulang kembali ke Jiddah lagi. Dengan demikian orang yang akan menunaikan ibadah haji dapat menyediakan perbekalan yang cukup untuk pulang-perginya dan agar supaya mereka tidak dimintai lagi lebih lanjut ketetapan Pemerintah.

4. Memohon agar semua hukum yang berlaku di negeri Hijaz, ditu-kan sebagai undang-undang agar tidak terjadi pelanggaran terhadap un-ter undang tersebut.

5. Jam'iyah Nahdlatul 'ulama memohon balasan surat dari Yang Mulia yang menjelaskan bahwa kedua orang delegasinya benar-benar su-kan menyampaikan surat mandatnya dan permohonan-permohonan NU kepada Yang Mulia dan hendaknya surat balasan tersebut diserahkan ke-pada kedua delegasi tersebut.

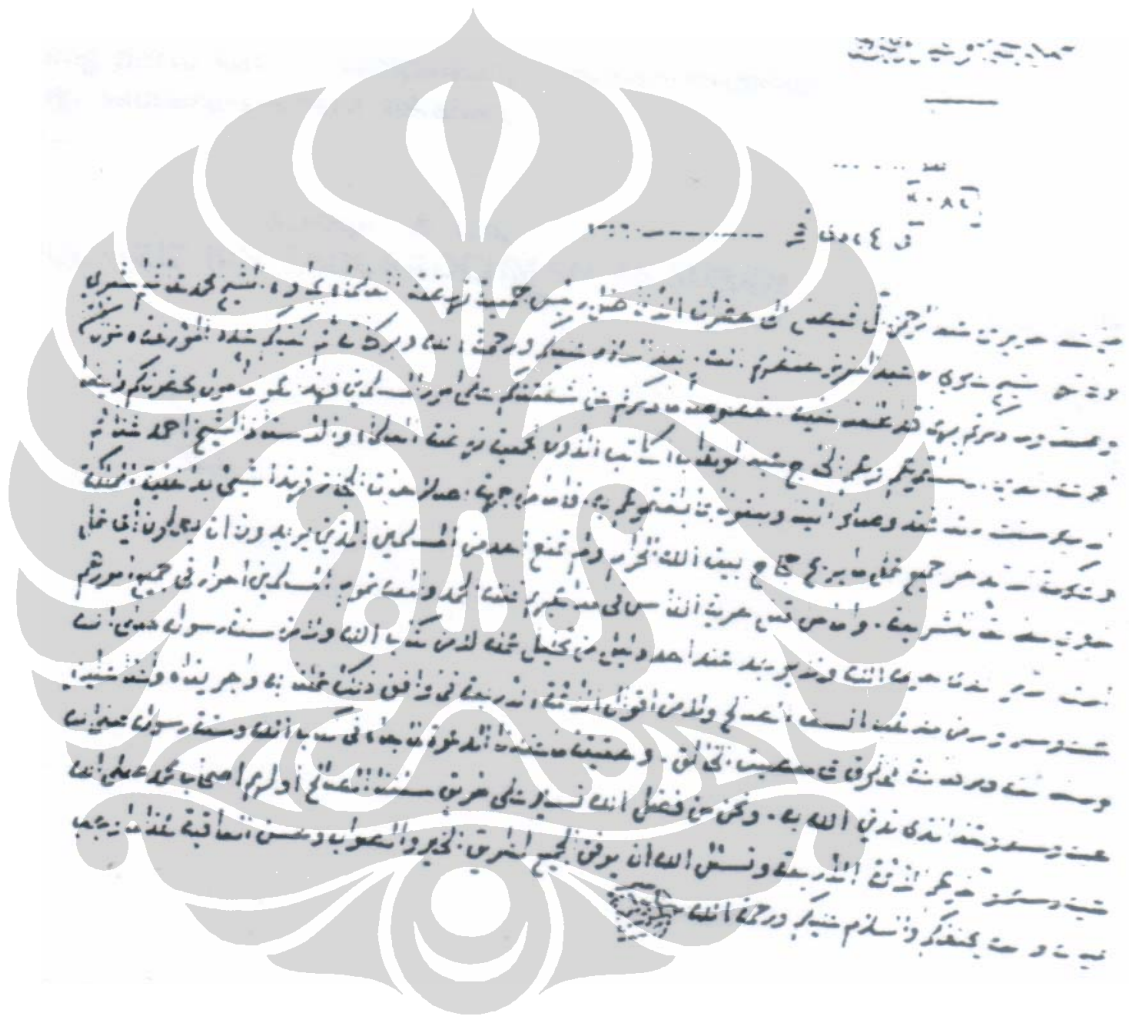
Berkenankanlah kiranya Yang Mulia menerima terima kasih kami atas penghargaan, penghormatan serta tulus ikhlas kami yang seting-tingginya.

Katib Awwal:
(WAHAB CHASBULLOH)

Wassalam,
Mustasyar:
(A. GHONAIM AL-AMIR)

Sumber: Choirul Anam, *Pertumbuhan dan Perkembangan Nahdlatul Ulama*. Sala: Jatayu, 1985

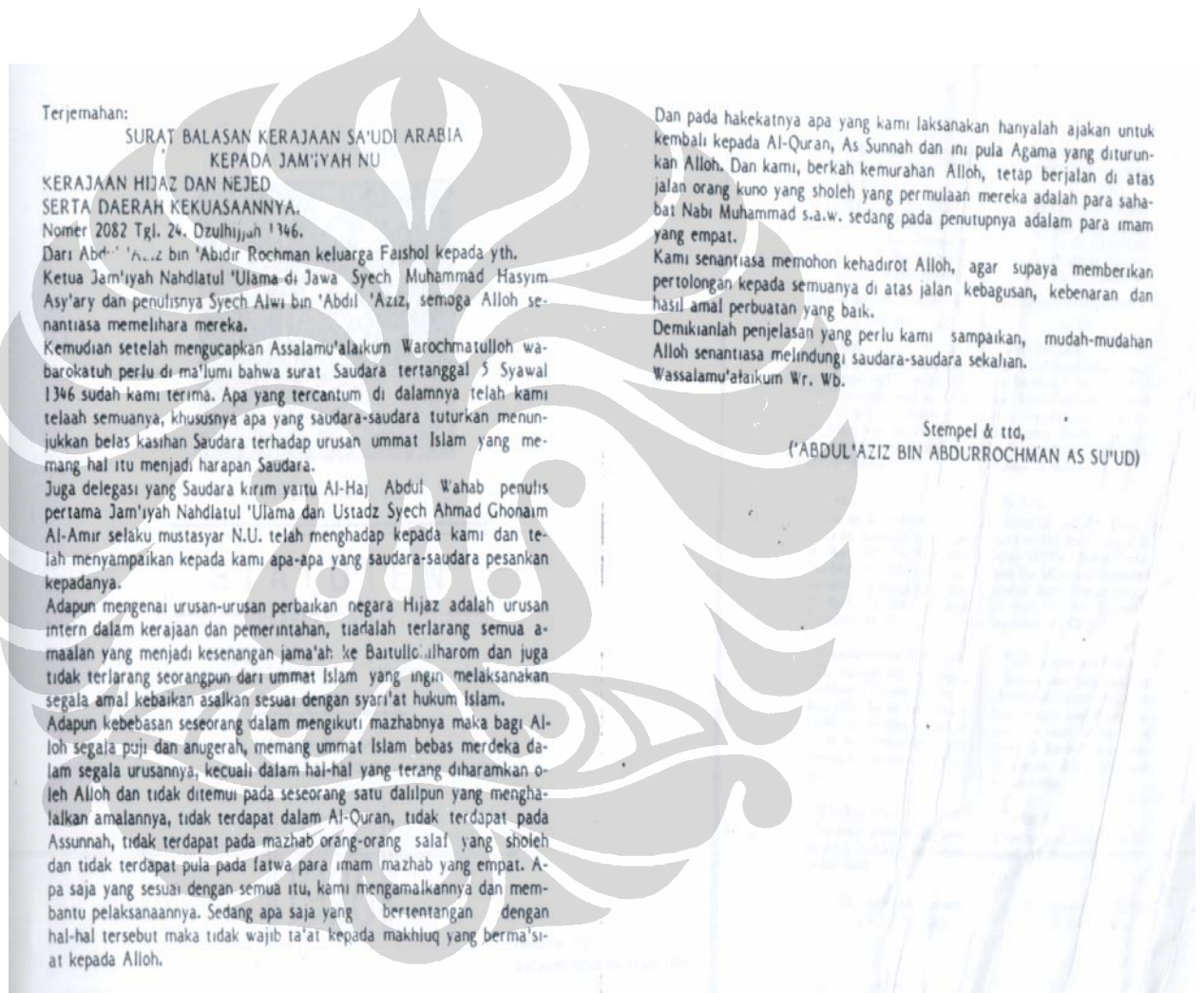
Surat Balasan Raja Ibnu Sa'ud kepada delegasi NU



Sumber: Choirul Anam, *Pertumbuhan dan Perkembangan Nahdlatul Ulama*. Sala: Jatayu, 1985

Lampiran 10.

Terjemahan Surat Balasan Raja Ibnu Sa'ud Kepada Delegasi NU



Sumber: Choirul Anam, *Pertumbuhan dan Perkembangan Nahdlatul Ulama*. Sala: Jatayu, 1985

Hasil Kongres Al-Islam di Cirebon

Comité Congres:
 Voorzitter Moerdoko; Secretaris toean-toean Bratanata, Sastrosoewirjo dan Soejat; Penningmeester toean-toean Pendjol dan Hadji Abdulwakid; Leden toean-toean Djaid, Mohammad Hoed, Hadji Achmad, Koeswa, Alwi, Alfian, Wasti, Kamtari, Hadji Fadih, Sajid Alwi Ali Alaidroes, Masna dan Mangoesentana.

KEPOETOESAN²
CONGRES JANG TERPENTING
Motie
 Congres „Al-Islam Hindia“ jang pertama kali di Tjirebon, pada hari Selasa 31 October 1922, dihadiri tidak koerang dari 5000 orang, jang di antaranja ada wakil-wakilnja lebih dari 40 perhimpunan jang bermaksod memadjoekan ke-Islaman, perhimpunan-perhimpunan politiek dan lain-lainnja, beberapa orang ternama, oelama, sastrawan dan pemimpin-pemimpin pergerakan Rajat Islam:

setelah mendengar oeraiian tentang peperangan, balitentara Islam jang dikopati oleh pahlawan Islam Moestafa Kemal Pasja di tanah Soeria (Azia-ketjil), dengan maksod menoentoet kembali djadjaan dan dairah keradjaan Turkije, jaitoe bahagian Dar-al-Islam jang tadinja dengan nasib peperangan telah djatoeh, ke dalam tangaanja fiyah lain:

melahirkan sjokoer dan soeka-tjita atas rachmat dan nasr jang ditoen-djoekkan oleh Toehan atas pasoeakan Islam dengan pahlawannja itoe me-wakalkan pimpinan Congres „Al-Islam Hindia“ ini:

pertama: akan menjampaijan oetjapan sjokoer dan poedjian bahagia dan selamt dari perapatan Congres ini kepada pahlawan Moestafa Kemal Pasja dan balotentara Islam jang setia itoe, seboleh-bolehnja teroes kepada pahlawan itoe atau poen dengan djalan jang semistinja.

kedoer: menjarijan djoega kepoetoesan ini dengan djalan soerat-soerat kabar Islam di dalam dan di loer Hindia.

Kepoetoesan:
 Vergadering coengres pada 1 November 1922, setelah mendengar batjaan praeadvies-praeadvies dan toekar menoekar fikiran tentang pertanjaan: „Apakah di tanah Hindia Perloe diadakan Raad Oelama; kalau perloe, bagaimanakah haroes atau boleh di dirikan, dan apakah hak dan kewad-jibannja Raad itoe?“, memooetoesan seperti berikoet:

Congres mengichtiarkan berdirinja satoe madjelis, jang namanja „Madjelis Al-Islam Hindia“, dengan maksod:

I. a. Memperdalam dan memperloaskan pengadjaran ilmoe igama Islam:

b. mengarangkan praeadvies-praeadvies atas perkara-perkara jang akan djadi pembijtaraan dalam Congres „Al-Islam Hindia“, atau mem-peladjar praeadvies-praeadvies jang di serahkan padanja oleh Comite Congres „Al-Islam Hindia“ oentoek diperiksannja.

II. a. Memperhatikan pelbagai hal-ihwal dan Peristiwa ja kedjadian di Hindia berchoeboeng dengan oeroesan atau hoekoem Igama Islam, dan seperioenja melahirkan pertim-bangan atas segala itoe:

b. mempeladjar kepoetoesan-kepoetoesan Raad-raad-Igama (Pries-terraad), jang dima'loemkan orang padanja akan memeriksa benar-tidacknja menoeroet hoekoem Islam.

Aken di samboeng.

djelaskan ilmoe pengetahoan Igama Islam itoe, dalam mempeladjar kitab-kitab Igama amat oetamalah menjampaijan peladjaran itoe sampai kepada menjelidiki alasan-alasannja dalam Qoran dan Hadith.

IV. Congres seia sekata, baliwa menta'iriken Qoran itoe tidak boleh dengan semado-maoenja seseorang sadja melainkan oentoek memaham-kan na'na ajat-ajat Qoran perloelah berahat dengan pengetahoan pel-baga perkara jang berchoeboeng de-ngan ajat itoe.

Dari hal pengadjaran kepada anak-anak kira orang Islam Congres telah seia sekata, besetoedjoeh dengan djoemahnja praeadvies, bahwa peladjaran itoe haroes bersama-sama ilmoe igama dengan ilmoe pengetahoan doenia hasil panjelidikan pe-meriksaan dan fikirann:

a. Karena peladjaran ilmoe Igama itoe njatalah mewadjiikan pelbagai ilmoe pengetahoan doenia seperti jang seboet itoe akan alat memah-amkan dan mematangkan ilmoe Igama atas beberapa perkara;

b. Karena ilmoe pengetahoan doenia itoe adanja menjesatkan me-noe a. djika tidak diberi azas jang bisa mengikat hawa-nafsoe, jaitoelah asa Igama.

Adapoen akan atoeran dan pem-bahagian pengadjaran, dan matjem-atjamninja pengadjaran dalam tiap-tiap tahoen sekolah pangkal, sekolah tengah dan sekolah atas, beloemlah ada masoek pertimbangan atas hal itoe.

Hal itoe moedah-moedahan didjadi-kan pokok fikirann dan remboegan dalam kalangan kaeom Islam, soepaja boleh di djadikan pertimbangan poela dalam Congres jang berikoet.

Motie:
 Vergadering-congres pada malam tanggal 1 mengadap 2 November 1922, setelah mendengar batjaan Staatsblad 1905 No. 550 dan Staatsblad No. 6363, jang menetapkan atoeran-atoeran tentang penga-wahan atas pengadjaran Igama Islam di Djawa dan Madoera (dikerjoelikan tanah-tanah Vor-stelanden), dan oeraiian tentang keser-pitan bagi pengadjaran Igama Islam jang terdjadi dari pada atoeran-itoe, istimewa dari pada djalannja atoeran-atoeran itoe, jang dipakai oleh beberapa fiyah pembesar jang dikoeasakan:

dan mendengar poela oeraiian ten-tang timboelnja pelbagai tipeoan jang boleh dimadjoekan dengan nama pengadjaran:

menimbang bahwa oeraiian-oeraiian jang pertama itoe sesoenggoehnja xer-ghalang-halang kaeom Islam is-timewa oelama-oelama dan goeroe-guroe melakoekan kewadjiaban Is-lamnja dengan leloesa;

menimbang bahwa segala penga-djaran jang menasar jang tidak be-ralasan Igama tidak dirintangi dengan peratoeran-goeroe sebagai jang men-djadi pokok remboegan ini:

menimbang lagi bahwa adjaran-adjaran jang kelroe tentang Igama Islam hanya dapat diperangi dengan meloaskan adjaran jang benar dan tjokoep, sedang goeroe-goeroe jang njata menipoe tentoelah boleh dike-na oendang-oendang hoekoeman;

achirnja menimbang bahwa oentoek mendjaga tertib keamanan oemoem telah tjokoepelah dengan kelangka-pan dan persikapan dan persikapan Pemerintah, jaitoe politie, bestuur dan justitie:

menjatakan pendapatannja, bahwa dalam masa ini tidak lajak dan tidak mestinja lagi diikat kebebasan pen-gadjaran igama, karena keamanan pengadjaran dan keamanan oemoem soedah bisa dan soedah memang diada-kan pendjaan jang sampai tjokoep; menjerahkan kepada Pimpitan Congres aken mema'loemkan motie ini kehadapan Pemerintah Hindia dan kehadapan Volksraad dengan peramintaän, soepaja tertjaboet atau diichtiarkan tertjaboetnja ketentoean-ketentoean wet jang tersebog di atas ini dan jang mendjadi dasarnja ke-tentoean-ketentoean itoe dalam Re-geeringsreglement, soepaja madjoelah kekoesaän negeri selangkah melam-beri kemerdekaan igama kepada Ra-jat adanja.

Kepoetoesan:
 Vergadering-congres pada malam tanggal 2 mengadap 3 November 1922, setelah mendengar batjaan praeadvies-praeadvies dan toekar menoekar fikiran tentang pertanjaan: „Apakah di tanah Hindia Perloe diadakan Raad Oelama; kalau perloe, bagaimanakah haroes atau boleh di dirikan, dan apakah hak dan kewad-jibannja Raad itoe?“, memooetoesan seperti berikoet:

Congres mengichtiarkan berdirinja satoe madjelis, jang namanja „Madjelis Al-Islam Hindia“, dengan maksod:

I. a. Memperdalam dan memperloaskan pengadjaran ilmoe igama Islam:

b. mengarangkan praeadvies-praeadvies atas perkara-perkara jang akan djadi pembijtaraan dalam Congres „Al-Islam Hindia“, atau mem-peladjar praeadvies-praeadvies jang di serahkan padanja oleh Comite Congres „Al-Islam Hindia“ oentoek diperiksannja.

II. a. Memperhatikan pelbagai hal-ihwal dan Peristiwa ja kedjadian di Hindia berchoeboeng dengan oeroesan atau hoekoem Igama Islam, dan seperioenja melahirkan pertim-bangan atas segala itoe:

b. mempeladjar kepoetoesan-kepoetoesan Raad-raad-Igama (Pries-terraad), jang dima'loemkan orang padanja akan memeriksa benar-tidacknja menoeroet hoekoem Islam.

Aken di samboeng.

PERGERAKAN.

Samboengan

HASIL

Congres Al Islam.

Berhoeboeng dengan fasal II itoe, djika perloe. Madjelis Al-Islam Hindia memasoekan keberatan atau permintaän kepada fihak kekoesaän jang berwadjab.

Sebagai permoealaän ichtiar maka Congres mengangkat satoe Comité pengoesahakan pendirian Madjelis Al-Islam Hindia itoe, terdiri daripada saudara toean-toean Sajid Alwi Ali Alaidroes dan Bratanata, kedoeanja di Tjirebon, Hadji Asnawi di Koedoes, Sech Achmad Sourkati di Betawi, Hadji Fachrodin di Djoekdjakarta, Hadji Abdulwahab di Soerabaja dan Mohamad Fadloellah di Bandjarnegara.

Comité ini akan memoesjawarakan mana mana oelama dan ahli pengetahoean akan dipersilahkan mendjadi lid Madjelis Al-Islam Hindia itoe dan mengatoer vergaderingnja jang pertama kali.

**

Roepa-roepa kepoetoesan:

1. Saudara toean O. S. Tjokroaminoto dengan teman-temannya Pemimpin pergerakan R'ajat Islam di Soerabaja berichter mengadakan Congres „Al-Islam Hindia“ jang berikoet, jang diharap akan kedjadian tiap-tiap taheon sekali atau lebih di mana-mana tempat ditimbangnja baik dan patoet.

Congres „Al-Islam Hindia“ boekan kepoenjaän atau congressnja sesoetoe perhimpoeaan, melainkan teranggap dan diakoei sebagai medan-Permoesjawaratannja segenap oemat Islam di Hindia, jang sekarang sebahagian soedah teratoer berserikat dalam Perserikatan oemoem seperti „Serekat Islam“ dan dalam roepa-roepa Perserikatan jang tersendiri seperti Mohamadijah Al-Irsjad, Perserikatan Oelama, Moesjawaratoel-Oelama, Taswiroel-Afkar, Djamiat-Chair, Sjama'iti-Hoeda, Nahdatoel-Watan, Islamijah dan masih terlaloe banjak lagi lain-lainnja.

Tiap-tiap saudara orang Islam dan perhimpoeannja di dalam Congres itoe tidak terpandang seperti tamoe, melainkan teranggap dan menganggap dirinja seperti toean roemah belaka.

Adapoen comité Congresshanjalah bekerdja mengeroes roepa-roepa pekerdjaän jang berhoeboengan dan oentoek keperluan Congres, sedang pemimpin Congres hanjalah wadjab memimpin pembijtaraän dan permoesjawaratan dalam vergadering-vergadering soepaja terbit dan boleh berhatsil adanja, dan lagi mengeroes pekerdjaän-pekerdjaän jang berhoe-

boengan dengan perkara itoe.

2. Verslag Congres jang penoeh dengan memoet segala praeadvies dan voorstel, begitoe djoega debat dan balasannja dalam congres, akan dimaktoebkan dalam satoe madjalah, jang kira-kira terbit pada pertengahan boelan December 1922, dan seteroesnja akan diterbitkan sebagai tempat soearanja [orgaan] Congres, jang diberi nama „Congres Al-Islam Hindia“ djoega, Boeat permoealaän orgaan ini dipangkoe oleh saudara toean-toean O.S. Tjokroaminoto dan Hadji August Salim, sedang pembantoenja terdapat daripada roepa-roepa perhimpoeaan dan saudara-saudara oelama dan ahli karang-mengarang.

3. Saudara toean Hadji Fachrodin di Djoekdjakarta, dengan dibantoe oleh lain-lain saudara, memegang dan mengeroes administratienja madjalah jang terseboet itoe.

4. Archief Congres akan diserahkan kepada Secretariaat jang berdoedoe di Djoekdjakarta.

5. Comité „Congres Al-Islam Hindia“ jang pertama di Tjirebon akan memeroemoemkan Rekening dan Verantwoordingnja hal oeroesan oeanng.

**

• Nemanja oetoesan-oetoesan perhimpoeaan:

Perserikatan Oelama, Madjalengka: Achmad Saleh dan Mohamad Assari.

Raad Igama, Madjalengka: Sastrokoesoema, Sarekat Islam, Madjalengka: Achmad Sachlan, Sarekat Islam, Bandjarnegara: Mohamad Fadloellah.

Sarekat Islam, Semarang: Boedi-soetjtro, Abdulazis dan H. Mohamad Saleh.

Sarekat Islam, Soekaboemi: A. Moechtar dan Oding Wirjadi.

Sarekat Islam, Garoet: Soekantawidjaja, Emod dan Akam.

Sarekat Islam, Pekalongan: Kad-hool.

Sarekat Islam: Tegal: Danadi dan Aboebakar. Sarekat Islam, (kring), Telaga: Mohamad Sidik.

Sarekat Islam, Tjandjoer: Mohamad Sanoesi dan Mohamad Djei.

Sarekat Islam, Sampang: Mohamad Tajib dan H. Mardjoeki.

Sarekat Islam, Tjirebon: Djaid dan Sastrosoewirjo.

Sarekat Islam, Bendjara: H. Arif.

Sarekat Islam, Menes: H. Jasin.

Sarekat Islam, Laboehan: H. Abdurrachman.

Sarekat Islam, Tjiamis: Wiradijaja dan Wirapoetra.

Sarekat Islam, Tasikmalaja: Prawiraatmadja.

Sarekat Islam, Kendal: Mohamad Kasan.

Sarekat Islam, Batang: Soewito. S. I. Wanodijja Oetama, Kedoengdjati: Woro Tjokroaminoto.

S. I. Isteri, Semarang: Roro Moenasijah dan Woro Soemo.

Central-Sarekat Islam, Djokjakarta: O. S. Tjokroaminoto, H. A. Salim dan H. Fachrodin.

P. K. I., Semarang: Soedibyo.

N. I. Theosofische vereniging, Weltevreden: R. Djoesoediro.

Islamijah, Malang: Sosroamidjojo.

Islamijah (S. I.), Djokdjakarta: H. Abdulfatah-Taswiroelafkar, Soerabaja: H. Abdulwahab dan Saleh Samil.

Moesjawaratoel-oelama, Djokdjakarta: H. Abdullah Sirad dan H. Mohamad Amir.

Comité Igama Islam, Tjilatjap Djoebaidi dan Mohamad Saidoen.

P. G. B. (hoofdbestuur), Solo: Tondodisastro.

Hilal-Achmar, Betawi: Sajid Mohamad Hasjimi, Sajid Mohamad Hifni Effendi dan Sajid Mohamad Sehab.

Ta'miroel-masadjid, Soerabaja: Soendjoto.

Mardi Oetomo, Tjirebon: Alwi. Al-Irsjad (hoofdbestuur), Betawi: Sech Achmad Sourkati dan Sech Abdullah Badjeri.

Al-Irsjad (afdeeling), Tjirebon: Sech Ali-Boharmoes.

Al-Irsjad (afdeeling), Pekalongan: Sech Oemar Bawadjir.

Al-Irsjad (afdeeling), Soerabaja: Sech Saleh Baktrir.

Mohamadijah (hoofdbestuur), Djokjakarta: H. Fachrodin, R. H. Ali dan Abdurrachman Mahdoe.

Mohamadijah (afdeeling), Garoet: H. Gadjali dan Djahhari.

Mohamadijah (afdeeling), Soerabaja: Soedarmo dan H. Mansjoer.

Mohamadijah (afdeeling), Betawi: Djajasoeakarta dan Mohamad Joenoos.

Mohamadijah (afdeeling), Pekalongan: Abdulhadi dan Hoesein Bakri.

**

Achir kalam maka „Congres Al-Islam Hindia“ kita mengharapkan perhatian, persetoedjoehan dan pembantoean dari saudara-saudara segenap kaoem Moeslimin di Hindia adanja.

Tjirebon, 4 November 1922,

Pemimpin Congres

„Al-Islam Hindia“

jang pertama.

O. S. TJOKROMINOTO.
HADJI AUGUST SALIM.

Secretariaat:

Bratanata.

Sastrosoewirjo.

Wasitowardjojo.

Sumber: *Dunia Islam*, 26 Januari-2 Februari 1923.

Riwayat Hidup Singkat Beberapa Ulama

KH Ahmad Dahlan

KH Ahmad Dahlan lahir di Kauman, Yogyakarta pada tahun 1868 dengan nama Muhammad Darwis. Ayahnya bernama KH Abubakar yang bertugas sebagai Khatib Masjid Agung Yogyakarta dan ibunya adalah anak seorang penghulu, Haji Ibrahim. Sewaktu kecil ia mendapatkan pendidikan utama dari ayahnya berupa pelajaran-pelajaran dasar mengenai agama Islam, salah satunya adalah membaca Al Quran. Setelah itu kemudian ia dikirim ke beberapa pesantren yang ada di Jawa untuk mempelajari pelajaran qira'ah, tafsir, fiqih, dan bahasa Arab.

Setelah menyelesaikan pendidikannya tersebut, pada tahun 1890 Ahmad Dahlan kemudian berangkat ke Mekah untuk memperdalam ilmu agamanya. Salah seorang gurunya saat itu ialah Syekh Ahmad Khotib Minangkabau, seorang ulama besar dari Sumatera Barat. Pada waktu di Mekah inilah ia kemudian mengganti namanya dari Muhammad Darwis menjadi Ahmad Dahlan. Ahmad Dahlan saat itu juga mulai suka membaca ide-ide pembaharuan yang dipelopori oleh Jamaluddin Al-Afghani, Muhammad Abduh, dan Rasyid Ridha.

Pada tahun 1902, untuk kedua kalinya KH Ahmad Dahlan pergi ke Mekah. Saat itu ia berkenalan dengan ulama yang sangat dikaguminya, Rasyid Ridha. Pertemuan tersebut sangat mengesankan untuknya dan membakar semangatnya untuk menyebarkan ajaran pembaharuan di Indonesia. Mula-mula pada tahun 1911, KH. Ahmad Dahlan mendirikan Sekolah Muhammadiyah, dan pada 18 November 1912 ia kemudian mendirikan Organisasi Muhammadiyah. Organisasi ini mempunyai tujuan menyebarkan ajaran Nabi Muhammad SAW kepada penduduk bumi putra. Untuk mencapai tujuan tersebut, organisasi ini berupaya mendirikan lembaga-lembaga pendidikan, menerbitkan buku, surat kabar, dan majalah. Pada lembaga

pendidikannya, tidak hanya diajarkan cara membaca Al Quran, tetapi juga ilmu hitung, ilmu bumi, ilmu hayat, dan sebagainya.

KH Bisri Syansuri

KH Bisri Syansuri dilahirkan di Desa Tayu, Pati Jawa Tengah pada 18 September 1886. Ia berasal dari keluarga saudagar dengan ayah bernama Syansuri bin Abdul Somad dan ibunya bernama Mariah. KH Bisri Syansuri untuk pertama kalinya mempelajari Al Quran kepada kyai Sholeh, kemudian dilanjutkan dengan belajar ilmu agama pada kyai Abdul Salam. Setelah menyelesaikan pelajarannya tersebut, ia kemudian merantau dan berguru kepada kyai Cholil di Bangkalan, Madura. Setelah berguru kepada kyai Cholil, KH. Bisri Syansuri kemudian berguru kepada KH Hasyim Asy'ari di Jombang. Di sana ia belajar ilmu hadis dan fiqih.

Pada tahun 1911, KH Bisri Syansuri kemudian pergi ke Mekah untuk memperdalam ilmu agamanya. Bersama dengan KH Wahab Chasbullah, keduanya kemudian berguru pada ulama-ulama terkenal di Mekah, seperti Syekh Muhammad Bakir, Syekh Abdullah, Syekh Ahmad Chotib Minangkabau, Syekh Jamal Maliky, Kyai Mahfudz Termas, dan beberapa ulama lainnya. KH Bisri Syansuri bersama dengan KH Wahab Chasbullah kemudian kembali ke Tanah Air pada tahun 1914. KH Bisri Syansuri adalah salah seorang ulama besar saat itu yang aktif dalam kegiatan diskusi yang berlangsung pada Taswirul Afkar dan juga salah seorang guru dari Nahdlatul Wathan. Ia juga mempunyai peran penting berkaitan dengan lahirnya Nahdlatul Ulama dan kegiatan-kegiatannya.

Kyai Cholil Bangkalan

Kyai Cholil lahir pada 11 Jumadil Awal 1235 H di Bangkalan, Madura. Ayahnya bernama Kyai Abdul Latif bin Kyai Hasan bin Kyai Asral Karawal bin Kyai Abdullah bin Sayid Sulaiman, cucu Sunan Gunung Jati. Riwayat pendidikan agama yang pernah dijalani oleh Kyai Cholil ialah:

1. Pesantren Cayan, Bangil, Pasuruan.
2. Pesantren Langitan, Tuban.
3. Pesantren Kebon Candi, Pasuruan.
4. Pesantren Banyuwangi.
5. Belajar di Mekah dengan Kyai Nur Hassan, Sidogiri.

Walaupun Kyai Cholil bukanlah pendiri Nahdlatul Ulama secara langsung, namun beliau merupakan inspirator dari semua kyai pendiri Nahdlatul Ulama. Hal ini disebabkan karena Kyai Cholil merupakan guru utama dari para ulama besar pendiri Nahdlatul Ulama, bahkan sebelum berdirinya Nahdlatul Ulama, KH Hasyim Asy'ari yang merupakan salah satu pendiri utama Nahdlatul Ulama pernah berdiskusi dan meminta petunjuk dari gurunya tersebut berkaitan dengan maksudnya untuk mendirikan sebuah Jamiah sebagai wadah penyalur aspirasi para ulama pada waktu itu.

KH Hasyim Asy'ari

KH Hasyim Asy'ari dilahirkan pada tanggal 14 Februari 1871 di Desa Nggendang, Jombang Jawa Timur. Ayahnya bernama Kyai Asy'ari dan ibunya bernama Halimah. Kemampuan KH Hasyim Asy'ari dalam bidang ke-islaman sudah dimilikinya sejak dia masih kecil. Bahkan, pada usia 12 tahun KH Hasyim Asy'ari sudah mengajar di pesantren milik orangtuanya. Riwayat pendidikannya sebenarnya sudah dimulai sejak ia mempelajari ilmu-ilmu Al-quran dan ilmu-ilmu agama pada orang tuanya sendiri. Setelah itu KH Hasyim Asy'ari kemudian berkelana dan belajar pada berbagai pesantren saat itu, seperti: Pesantren Bangkalan Madura, Pesantren Wonokoyo Probolinggo, Pesantren Langitan Tuban, Pesantren Trenggalis Semarang, dan beberapa pesantren lainnya.

Untuk lebih memperdalam wawasannya tentang Islam, sejak usianya mencapai 20 tahun, KH Hasyim Asy'ari kemudian berangkat ke Mekah dan menetap disana selama 8 tahun. Di Mekah, ia kemudian memperdalam ilmu agamanya dengan

berguru kepada Syekh Ahmad Chatib Minangkabau, Kyai Machfudz Termas, dan beberapa ulama besar lainnya. Setelah berhasil menempuh ilmu di Mekah, KH Hasyim Asy'ari kemudian memutuskan untuk kembali ke kampung halamannya dan membuka pengajian keagamaan yang terbuka untuk umum. Dengan keberhasilannya dalam membuka pengajian tersebut, menambahkan semangat dirinya untuk mendirikan pesantren sendiri, dengan nama Tebu Ireng.

KH Hasyim Asy'ari mempunyai pemikiran untuk tetap mempertahankan ajaran madhazab dan pentingnya melaksanakan praktek tarekat. Menurut KH. Hasyim Asy'ari, tidak semua kegiatan praktek keagamaan salah dan bertentangan dengan ajaran Islam. Beliau juga berpikiran bahwa jika kita ingin mempelajari Islam dengan meninggalkan buku-buku ulama madhazab maka hanya akan menghasilkan pemutarbalikkan dari ajaran Islam yang sebenarnya. Murid-murid dari KH Hasyim Asy'ari yang terkenal ialah KH Wahab Chasbullah, KH Bisri Syansuri, dan beberapa kyai lainnya, yang dikemudian hari merupakan kyai-kyai yang mempunyai peran penting berkaitan dengan lahirnya Taswirul Afkar, Nahdlatul Wathan, Nahdlatul Tujjar, dan juga Nahdlatul Ulama.

KH Mas Mansur

KH Mas Mansur lahir pada tanggal 25 Juni 1896 Masehi di Surabaya. Ibunya bernama Raudhah, seorang wanita kaya yang berasal dari keluarga Pesantren Sidoresmo, Wonokromo Surabaya. Ayahnya bernama KH Mas Ahmad Marzuqi, seorang ahli agama yang terkenal di Jawa Timur pada waktu itu. Dia dikenal sebagai imam tetap dan khatib di Masjid Agung Ampel Surabaya, suatu jabatan terhormat pada saat itu. Masa kecil Mas Mansur dilalui dengan belajar agama pada ayahnya sendiri. Selain itu ia juga belajar di Pesantren Sidoresmo, dengan Kiai Muhammad Thaha sebagai gurunya. Pada tahun 1906, ketika Mas Mansur berusia sepuluh tahun, dia dikirim oleh ayahnya ke Pondok Pesantren Kademangan, Bangkalan Madura. Di sana, ia memperdalam al-Qur`an dan kitab Alfiyah ibn Malik kepada Kiai Khalil.

Pada tahun 1908, oleh orang tuanya Mas Mansur disarankan untuk menunaikan ibadah haji dan belajar di Mekah pada Kiai Mahfudz yang berasal dari Pondok Pesantren Termas Jawa Tengah. Setelah kurang lebih empat tahun belajar di sana, Mas Mansur kemudian melanjutkan pendidikannya di Mesir pada Perguruan Tinggi Al-Azhar dengan syekh Ahmad Maskawih sebagai gurunya. Suasana Mesir saat itu yang sedang gencar-gencarnya membangun dan menumbuhkan semangat kebangkitan nasionalisme dan pembaharuan Islam kemudian menggugah Mas Mansur untuk membaca tulisan-tulisan tentang pembaharuan Islam yang tersebar di media massa dan mendengarkan pidato-pidato dari para tokoh pembaharu tersebut. Dari kegiatan inilah yang kemudian menimbulkan ketertarikan Mas Mansur untuk lebih mendalami paham pembaharuan Islam yang dibawa oleh para tokohnya saat itu, seperti Muhammad Abduh dan Rasyid Ridha.

Pada tahun 1914, KH Mas Mansur kemudian kembali ke tanah air. KH Mas Mansur merupakan salah satu tokoh penting bersama dengan KH Wahab Chasbullah berkaitan dengan pendirian Taswirul Afkar dan Nahdlatul Wathan. Walaupun pada tahun 1922 beliau keluar dari keanggotaan Taswirul Afkar dan Nahdlatul Wathan karena perbedaan pendapat dengan KH Wahab Chasbullah, namun hubungan KH Mas Mansur dengan KH Wahab Chasbullah tetap baik sebagai teman.

Kyai Ridwan bin Abdullah

Kyai Ridwan bin Abdullah ialah salah seorang pendiri Nahdlatul Wathan bersama dengan KH Wahab Chasbullah, KH Mas Mansur, dan beberapa ulama lainnya. Ia dilahirkan di Surabaya pada 1 Januari 1885 dari keluarga yang sangat kental ajaran agamanya. Kyai Ridwan belajar di pesantren-pesantren seperti Tebu Ireng dan Pesantren Kademangan, Bangkalan Madura. Pada tahun 1911 ia kemudian pergi ke Mekah untuk lebih memperdalam ilmu agamanya. Selain sebagai salah satu pendiri Nahdlatul Wathan, Kyai Ridwan juga pernah bekerja di sebuah perusahaan dagang milik Belanda selama dua tahun.

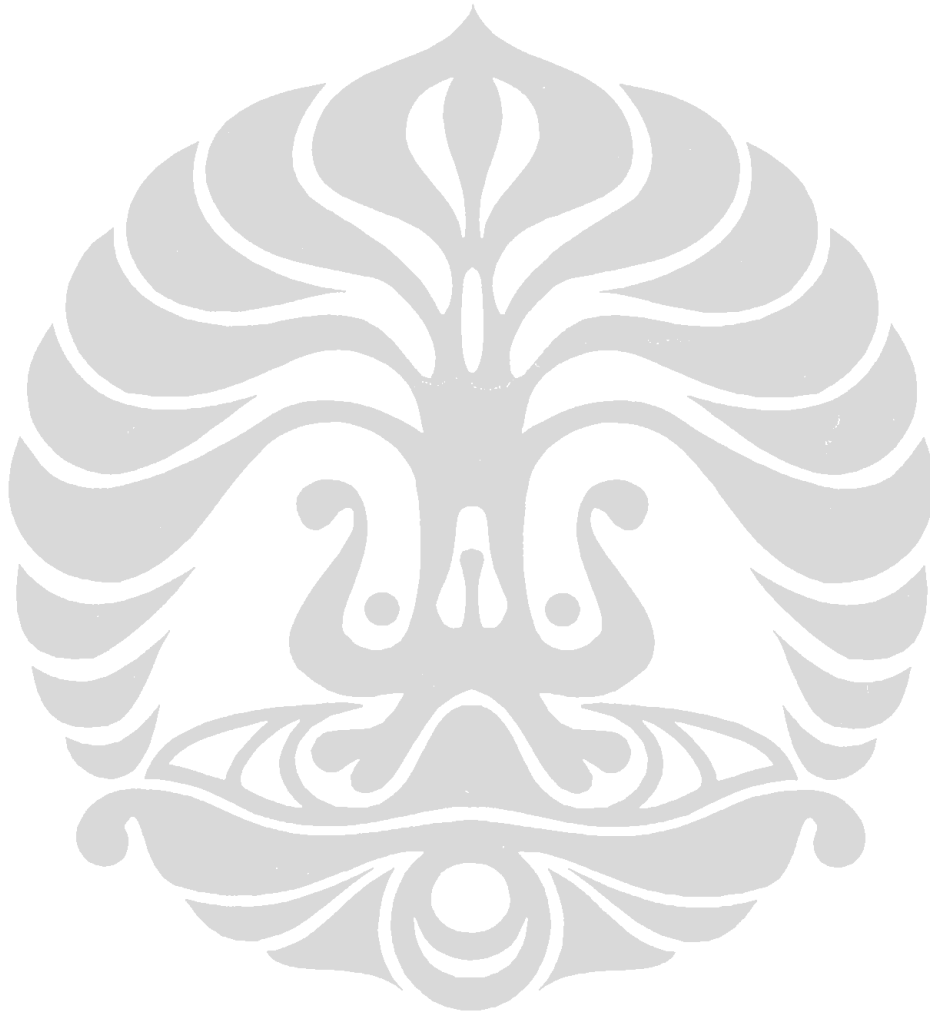
KH Wahab Chasbullah

Kyai Wahab lahir dari pasangan Kyai Chasbullah dan Nyai Lathifah pada bulan Maret 1883 di Tambakberas, Jombang. Keluarga Chasbullah, pengasuh Pondok Pesantren Tambakberas saat itu masih mempunyai hubungan kekerabatan dengan ulama paling terkenal di awal abad ke-20 yang sama-sama dari Jombang, yaitu Kyai Haji Hasyim Asy'ari. Pendidikan pertama yang didapat oleh Kyai Wahab berasal dari ayahnya sendiri berupa pelajaran agama dan membaca al-Qur'an serta tasawuf. Baru sesudah dipandang cukup, Kyai Wahab kemudian berkelana ke berbagai pesantren untuk menambah ilmunya, di antaranya ialah Pesantren Langitan, Tuban; Mojosari, Nganjuk di bawah bimbingan Kyai Sholeh; Pesantren Cepoko; Pesantren Tawang Sari, Surabaya; Pesantren Kademangan Bangkalan, Madura, dan langsung berguru kepada Kyai Cholil yang sangat terkenal pada waktu itu. Oleh Kyai Cholil, Kyai Wahab disarankan untuk berguru di Pesantren Tebuireng di bawah asuhan KH. Hasyim Asy'ari. Pada berbagai pesantren inilah kehidupan Kyai Wahab ditempa dan dia mempelajari banyak kitab penting keagamaan sampai benar-benar menguasainya.

Pada usia 27 tahun, Kyai Wahab kemudian pergi ke Mekah untuk lebih memperdalam ilmunya. Di kota suci itu ia bertemu dan kemudian berguru dengan Ulama-Ulama terkenal, diantaranya Kyai Machfudz Termias, Kyai Muhtarom Banyumas, Syekh Ahmad Chotib Minangkabau, Kyai Bakir Yogyakarta, Kyai Asya'ri Bawean, Syekh Said al-Yamani dan Syekh Umar Bajened. Hasil dari perjalanannya untuk belajar tersebut ternyata berhasil menambah lengkap wawasan sosial dan peningkatan pengetahuan keagamaan Kyai Wahab. Melihat riwayat pendidikannya tersebut, tidak heran jika di kalangan Ulama dan para pejuang sebayanya waktu itu, Kyai Wahab tampak paling menonjol dari segi pemikiran dan keilmuan.

Kyai Wahab bisa dibilang tokoh utama dalam pendirian Taswirul Afkar (1914), Nahdlatul Wathan (1916), dan Nahdlatul Tujjar (1918). Kyai Wahab juga mempunyai peran penting dalam menanggapi kritikan yang dilontarkan oleh kaum

pembaharu di Indonesia, terutama saat berlangsungnya Kongres Al-Islam sampai kemudian beliau keluar dari kongres tersebut dan bersama-sama dengan KH Hasyim Asy'ari dan beberapa ulama lainnya kemudian mendirikan Nahdlatul Ulama pada tahun 1926.



INDEKS

A

Abduh, Muhammad, 47, 62, 63, 64, 67, 119, 123
Abdul Aziz, Mas Alwi, 46, 48, 58, 59, 77, 78
Abdullah, KH Ridwan, 42, 48, 77, 123
Abdusyakur, 50, 51
Ahlul Wathan, 46
Al Afghani, Sayid Jamaluddin, 60, 61, 62, 63, 64, 67
Al Azhar, 61, 123
Al Irsyad, 34, 65, 75
Al Manar, 63, 64
Arif, Moh, 50, 51
Asimilasi, 25
Asosiasi, 25
Asy'ari, KH Hasyim, 2, 3, 23, 29, 31, 49, 53, 65, 77, 120, 123

B

Bandongan, 44, 44a, 45a
Batig Slot, 15
Belanda, 1, 2, 3, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 33, 71, 78, 80, 86, 87, 88, 123
Bendera Islam, 10, 74a, 75a
Bintang Timoer, 10, 19a
Budi Utomo, 2, 28, 40, 40a
Bumiputra, 51

C

Chasbullah, KH Wahab, 2, 3, 4, 10, 23, 29, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 53, 54, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 75, 76, 77, 88, 111, 120, 122, 123, 124
Cholil, Kyai, 23, 48, 120, 121
Cirebon, 37, 48, 67, 68

D

Dahlan, KH Ahmad, 2, 23, 28, 34, 45, 64, 65, 66, 67, 70, 71, 87, 119
Deventer, Van, 17
Doenia Islam, 10

F

Fachruddin, KH, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 75, 87
Far'ul Wathan, 46

G

Gipo, Hassan, 43, 76

H

Halim, KH Abdul, 37, 48, 77
Hidayatul Wathan, 46
Hijaz, 12, 56, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 89
Hindia Baru, 10, 75a, 76a
Hindia Belanda, 14, 16, 17, 18, 29, 38, 40, 41, 42, 55

I

Ijtihad, 34, 36, 36a, 61, 61a
Islam Bergerak, 10, 41a, 43a, 45a

J

Jami'at Khair, 63, 64, 65
Jawa Timur, 5, 6, 7, 11, 12, 48, 84, 121, 122
Jombang, 37, 46, 48, 49, 50, 51, 53, 54, 84, 120, 121, 124

K

Kahar, KH Abdul, 42
Kerja Rodi, 15, 16
Khilafiyah, 34, 36, 40, 41, 66, 67a, 89
Klasikal, 44, 44a

Kongres Al Islam, 40, 67, 68, 72, 74,
75, 125

Kudus, KH Asnawi, 67, 68, 69, 70, 71,
72

M

Madjelis Islam Hindia, 72

Mangunkusumo, Tjipto, 2

Mansur, KH Mas, 32, 33, 36, 37, 38,
40, 41, 42, 45, 70, 122, 123

Masail Diniyyah, 48

Minangkabau, Syekh Ahmad Khatib,
73, 119, 120, 122, 124

Muhammadiyah, 22, 27, 28, 29, 30,
34, 36, 37, 45, 64, 65, 66, 68,
69, 70, 71, 72, 75, 87, 119

N

Nahdlatul Tujjar, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10,
11, 12, 31, 49, 50a, 51, 52, 53,
54, 55, 78, 84, 88, 90

Nahdlatul Ulama, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11,
12, 27, 29, 30, 31, 40, 41, 45,
49, 74, 77, 78, 79, 80, 83, 84

Nahdlatul Wathan, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10,
11, 12, 22, 31, 36, 37, 41, 42,
43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 54,
73, 74, 76, 78, 79, 83, 84, 87,
89, 90, 120, 122, 123, 124

P

Pan-Islamisme, 12, 60, 63, 67

Persis, 65

Politik Etis, 17, 18, 20, 25, 86

R

Ridla, Rasyid, 63, 63a

S

Salim, H Agus, 21, 68, 72

Sarekat Islam, 27, 28, 30, 66, 75

Surkati, Syekh Ahmad, 34

Suryo Sumirat, 39, 40, 40a, 80

Syansuri, KH Bisri, 23, 31, 37, 48, 49,
65, 77, 120, 122

T

Taman Siswa, 21

Tanam Paksa, 14, 15, 16, 20

Taswirul Afkar, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10,
11, 12, 31, 32, 33, 34, 35, 36,
37, 38, 39, 40, 41, 49, 54, 68,
69, 71, 73, 74, 75, 76, 78, 79,
80, 81, 82, 83, 87, 89, 90, 120,
122, 123, 124

Tjokroaminoto, HOS, 35, 41, 66, 68,
69

V

VOC, 14, 15

Volkschool, 22

W

Wahabi, 12, 29, 56, 57, 58, 59, 60, 61,
70, 76

Wondoamiseno, 75

Z

Zending, 25

Riwayat Hidup Penulis

Ade Fajrul Muttaqin, lahir di Jakarta tanggal 22 September 1985. Anak ke-2 dari 3 bersaudara pasangan suami-istri Azhari dan Yayah Shofiyah. Menamatkan pendidikan sekolahnya di SMU Negeri 34 Pondok Labu jurusan sosial pada tahun 2003. Kemudian melanjutkan studinya pada Program Studi Sejarah, FIB UI. Pada tahun 2007 berhasil menyelesaikan studinya dengan skripsi yang berjudul *Taswirul Afkar, Nahdlatul Wathan, Nahdlatul Tujjar: Tiga Lembaga Pendahulu Lahirnya Nahdlatul Ulama 1914–1929*. Semasa perkuliahan aktif diberbagai kegiatan Studi Klub Sejarah (SKS) dan sempat menjabat sebagai Dana Usaha SKS periode 2004-2005.