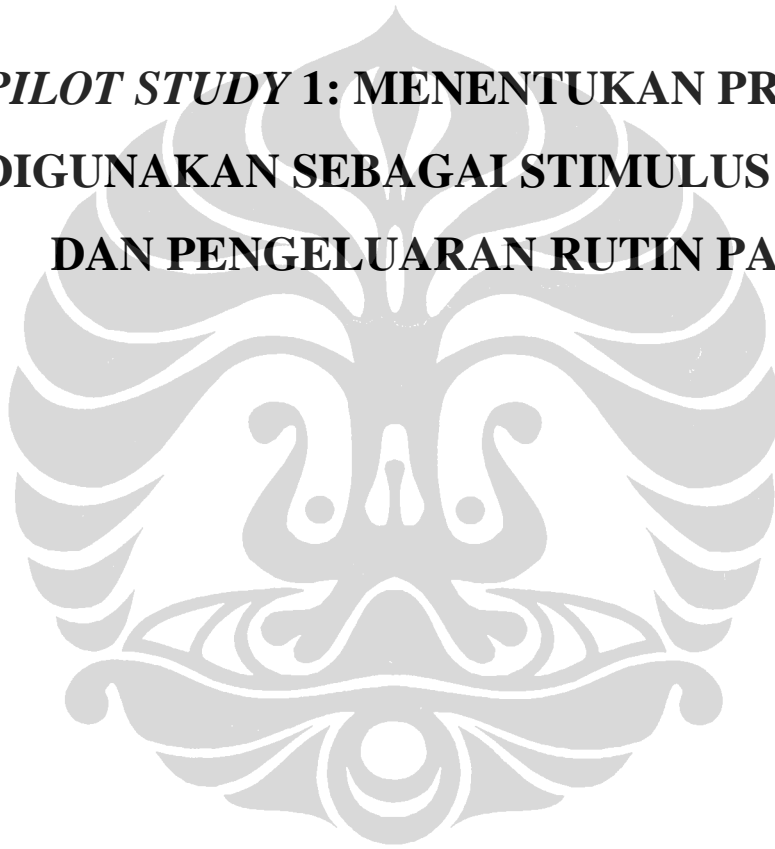


# LAMPIRAN 1

***PILOT STUDY 1: MENENTUKAN PRODUK YANG  
DIGUNAKAN SEBAGAI STIMULUS PENELITIAN  
DAN PENGELUARAN RUTIN PARTISIPAN***



Selamat pagi/siang/sore,

Nama saya Mega Puji Saraswati, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Saat ini, saya sedang mengumpulkan berbagai pendapat tentang tingkah laku konsumsi pelajar SMA. Topik ini penting tapi masih sedikit diteliti. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan Anda berpartisipasi dalam pengisian kuesioner ini.

Kuesioner ini terdiri atas tiga bagian. Kuesioner diisi **berurutan** dari bagian pertama hingga bagian ketiga. Cara pengisian kuesioner akan dijelaskan dalam petunjuk pengisian di awal setiap bagian kuesioner.

**Dalam pengisian kuesioner ini semua jawaban adalah benar selama menggambarkan pendapat atau penilaian pribadi Anda.** Oleh karena itu, saya berharap Anda bersedia untuk memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda saat ini.

Data pribadi dan semua jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya. Data tersebut hanya akan diolah dan dilampirkan sebagai jawaban kelompok.

Sebelum mulai mengerjakan, **bacalah dengan cermat terlebih dahulu setiap penjelasan dan petunjuk pengisian yang diberikan.** Setelah selesai menjawab, **mohon periksa kembali kelengkapan jawaban Anda agar tidak ada yang terlewat.**

Partisipasi Anda sangat berharga bagi penelitian ini. Atas kesediaan Anda meluangkan waktu dan kerjasama, saya ucapkan terima kasih.

Salam,

Mega Puji Saraswati

Hp: 08999786996

## BAGIAN I

### Petunjuk Pengisian

Jawablah masing-masing pertanyaan di tempat yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda.

Contoh:

Sebutkan dua produk Indonesia yang menurut Anda paling digemari pelajar SMA.

*Mie instan dan kaos* \_\_\_\_\_

Artinya, menurut Anda, dua produk Indonesia yang paling digemari pelajar SMA adalah mie instan dan kaos.

Selamat mengerjakan!

1. Sebutkan dua produk yang menurut Anda sudah dapat diproduksi di dalam negeri, yang memiliki **kualitas yang sama** dengan produk buatan luar negeri.

---

---

2. Sebutkan dua produk yang menurut Anda sudah dapat diproduksi di dalam negeri, tapi memiliki **kualitas yang lebih rendah** dibandingkan produk buatan luar negeri.

---

---

## BAGIAN II

### Petunjuk Pengisian

Tuliskan produk-produk apa saja yang Anda konsumsi (gunakan/habiskan) dalam enam bulan terakhir sesuai dengan kategori produk pada masing-masing tabel. Tuliskan produk dengan detail dan usahakan dengan mereknya.

#### Contoh:

Peralatan sekolah

Produk	Frekuensi pembelian	Tempat pembelian (spesifik)	Harga	Program diskon/tidak (bila diskon, tuliskan harga setelah diskon)	Buatan	
					DN	LN
<i>Penghapus Boxy</i>	<i>5 kali</i>	<i>Gramedia</i>	<i>Rp. 5.000</i>	<i>Diskon 10% menjadi Rp.4.500</i>	<i>X</i>	
<i>Dasi seragam</i>	<i>1 kali</i>	<i>Koperasi sekolah</i>	<i>Rp. 8.500</i>	<i>Tidak diskon</i>	<i>X</i>	

\* Ket: DN = Dalam Negeri

LN = Luar Negeri

Artinya, dalam enam bulan terakhir, Anda mengonsumsi (gunakan/habiskan) penghapus Boxy sebanyak lima kali, dengan tempat pembelian di Gramedia, harga satu penghapus Boxy adalah Rp.5.000 dengan diskon 10% menjadi Rp. 4.500, dan termasuk barang buatan dalam negeri. Selain itu, Anda juga mengonsumsi (gunakan/habiskan) dasi seragam sebanyak satu kali, dengan tempat pembelian di koperasi sekolah, harga satu dasi seragam adalah Rp. 8.500, dan termasuk barang buatan dalam negeri.

**Selamat mengerjakan!**

## 1. Makanan

Produk	Frekuensi pembelian	Tempat pembelian (spesifik)	Harga	Program diskon/tidak (bila diskon, tuliskan harga setelah diskon)	Buatan	
					DN	LN

\* Ket: DN = Dalam Negeri

LN = Luar Negeri

## 2. Minuman

Produk	Frekuensi pembelian	Tempat pembelian (spesifik)	Harga	Program diskon/tidak (bila diskon, tuliskan harga setelah diskon)	Buatan	
					DN	LN

\* Ket: DN = Dalam Negeri

LN = Luar Negeri

### 3. Pakaian

Produk	Frekuensi pembelian	Tempat pembelian (spesifik)	Harga	Program diskon/tidak (bila diskon, tuliskan harga setelah diskon)	Buatan	
					DN	LN

\* Ket: DN = Dalam Negeri

LN = Luar Negeri

### 4. Aksesoris (topi, tas, ikat pinggang, sepatu, sandal, jam tangan, dsb)

Produk	Frekuensi pembelian	Tempat pembelian (spesifik)	Harga	Program diskon/tidak (bila diskon, tuliskan harga setelah diskon)	Buatan	
					DN	LN

\* Ket: DN = Dalam Negeri

LN = Luar Negeri

**5. Hiburan/hobi** (kaset, CD, DVD, buku, novel, dsb)

Produk	Frekuensi pembelian	Tempat pembelian (spesifik)	Harga	Program diskon/tidak (bila diskon, tuliskan harga setelah diskon)	Buatan	
					DN	LN

\* Ket: DN = Dalam Negeri

LN = Luar Negeri

**6. Barang-barang lain yang belum disebutkan sebelumnya.**

Produk	Frekuensi pembelian	Tempat pembelian (spesifik)	Harga	Program diskon/tidak (bila diskon, tuliskan harga setelah diskon)	Buatan	
					DN	LN

\* Ket: DN = Dalam Negeri

LN = Luar Negeri

## BAGIAN III

### **Petunjuk Pengisian**

Tuliskan jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda saat ini.

Contoh:

Apa warna kesukaan Anda?

*Hijau* \_\_\_\_\_

Artinya, warna kesukaan Anda adalah hijau.

Untuk pertanyaan yang ada pilihan jawabannya, lingkarilah salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda saat ini.

Contoh:

Apakah Anda sudah bekerja?

1. SUDAH BEKERJA
2. BELUM BEKERJA

Artinya, Anda belum bekerja.

### **Selamat mengerjakan!**

1. Siapa nama lengkap Anda?

\_\_\_\_\_

2. Berapa usia Anda saat ini?

\_\_\_\_\_

3. Apa jenis kelamin Anda?

1. LAKI-LAKI
2. PEREMPUAN

4. Dimana alamat tempat tinggal Anda?

\_\_\_\_\_

Kota: \_\_\_\_\_ telp.rumah: \_\_\_\_\_

No.hp: \_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_



5. Sejak kapan Anda tinggal di Indonesia?

\_\_\_\_\_

6. Saat ini, Anda termasuk warga negara mana?

\_\_\_\_\_

7. Dimana Anda sekolah saat ini?

Sekolah: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

8. Berapa rata-rata uang jajan Anda selama **satu hari**?

\_\_\_\_\_

9. Berapa rata-rata biaya yang Anda keluarkan untuk belanja dan hiburan selama **satu bulan**?

\_\_\_\_\_

10. Adakah pengeluaran lain Anda selain pengeluaran yang telah disebutkan di atas?

1. YA (lanjutkan ke pertanyaan no.11)
2. TIDAK (STOP sampai disini)

11. Berapa biaya yang Anda habiskan untuk masing-masing pengeluaran lain tersebut selama **satu bulan**?

Pengeluaran untuk: \_\_\_\_\_ biaya: \_\_\_\_\_

Pengeluaran untuk: \_\_\_\_\_ biaya: \_\_\_\_\_

Pengeluaran untuk: \_\_\_\_\_ biaya: \_\_\_\_\_

Pengeluaran untuk: \_\_\_\_\_ biaya: \_\_\_\_\_

Pengeluaran untuk: \_\_\_\_\_ biaya: \_\_\_\_\_

# LAMPIRAN 2

***PILOT STUDY 2: MENYUSUN DATA DIRI, CET  
SCALE, SKALA IDENTIFIKASI SEBAGAI ORANG  
INDONESIA, DAN MANIPULATION CHECK  
(MELENGKAPI HURUF)***

Selamat pagi/siang/sore,

Nama saya Mega Puji Saraswati, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Saat ini, saya sedang mengumpulkan berbagai pendapat tentang pemahaman konsep kematian dan tingkah laku konsumsi pelajar SMA. Topik ini penting tapi masih sedikit diteliti. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan Anda berpartisipasi dalam pengisian kuesioner ini.

Kuesioner ini terdiri atas empat bagian. Kuesioner diisi **berurutan** dari bagian pertama hingga bagian keempat. Cara pengisian kuesioner akan dijelaskan dalam petunjuk pengisian di awal setiap bagian kuesioner.

**Dalam pengisian kuesioner ini semua jawaban adalah benar selama menggambarkan pendapat atau penilaian pribadi Anda.** Oleh karena itu, saya berharap Anda bersedia untuk memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda saat ini.

Data pribadi dan semua jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya. Data tersebut hanya akan diolah dan dilampirkan sebagai jawaban kelompok.

Sebelum mulai mengerjakan, **bacalah dengan cermat terlebih dahulu setiap penjelasan dan petunjuk pengisian yang diberikan.** Setelah selesai menjawab, **mohon periksa kembali kelengkapan jawaban Anda agar tidak ada yang terlewat.**

Partisipasi Anda sangat berharga bagi penelitian ini. Atas kesediaan Anda meluangkan waktu dan kerjasama, saya ucapkan terima kasih.

Salam,

Mega Puji Saraswati  
HP: 08999786996

## BAGIAN I

### **Petunjuk Pengisian**

Jawablah masing-masing pertanyaan di tempat yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda.

#### Contoh:

Tuliskan emosi yang Anda alami saat Anda diterima di universitas yang Anda sukai.

*Bahagia, senang, puas, bergairah, bersemangat*

Artinya, Anda merasa bahagia, senang, puas, bergairah, bersemangat saat Anda diterima di universitas yang Anda sukai.

### **Selamat mengerjakan!**

1. Tolong ceritakan dengan singkat emosi apa saja yang timbul saat Anda memikirkan tentang kematian Anda.

---

---

---

---

2. Tuliskan secara spesifik apa saja yang akan terjadi pada tubuh Anda saat Anda meninggal dunia, dan saat Anda telah meninggal dunia.

---

---

---

---

## BAGIAN II

### Petunjuk Pengisian

Tuliskan jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda saat ini.

Contoh:

Apa warna kesukaan Anda?

*Hijau* \_\_\_\_\_

Artinya, warna kesukaan Anda adalah hijau.

Untuk pertanyaan yang ada pilihan jawabannya, lingkarilah salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda saat ini.

Contoh:

Apakah Anda sudah bekerja?

1. SUDAH BEKERJA
2. BELUM BEKERJA

Artinya, Anda belum bekerja.

### Selamat mengerjakan!

1. Siapa nama lengkap Anda?

\_\_\_\_\_

2. Berapa usia Anda saat ini?

\_\_\_\_\_

3. Apa jenis kelamin Anda?

1. LAKI-LAKI
2. PEREMPUAN

4. Dimana alamat tempat tinggal Anda?

\_\_\_\_\_

Kota: \_\_\_\_\_ telp.rumah: \_\_\_\_\_

No.hp: \_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_

5. Sejak kapan Anda tinggal di Indonesia?

\_\_\_\_\_

6. Saat ini, Anda termasuk warga negara mana?

\_\_\_\_\_

7. Dimana Anda sekolah saat ini?

Sekolah: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

8. Berapa rata-rata uang jajan Anda selama **satu hari**?

\_\_\_\_\_

9. Berapa rata-rata biaya yang Anda keluarkan untuk belanja dan hiburan selama **satu bulan**?

\_\_\_\_\_

10. Adakah pengeluaran lain Anda selain pengeluaran yang telah disebutkan di atas?

1. YA (lanjutkan ke pertanyaan no.11)

2. TIDAK (STOP sampai disini)

11. Berapa biaya yang Anda habiskan untuk masing-masing pengeluaran lain tersebut selama **satu bulan**?

Pengeluaran untuk: \_\_\_\_\_ biaya: \_\_\_\_\_

Pengeluaran untuk: \_\_\_\_\_ biaya: \_\_\_\_\_

Pengeluaran untuk: \_\_\_\_\_ biaya: \_\_\_\_\_

Pengeluaran untuk: \_\_\_\_\_ biaya: \_\_\_\_\_

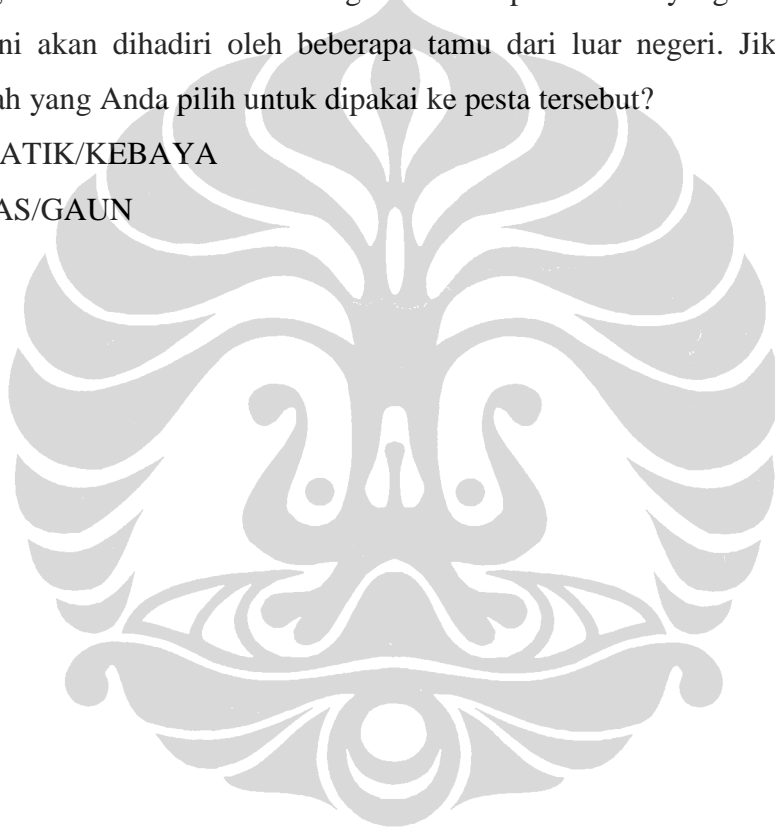
Pengeluaran untuk: \_\_\_\_\_ biaya: \_\_\_\_\_

12. Bayangkan saat ini Anda ingin membeli sepasang sepatu. Ketika sampai di toko, Anda tertarik dengan dua sepatu, sepatu A dan sepatu B. Kedua sepatu memiliki model, warna, dan terbuat dari bahan yang sama. Kedua sepatu tersebut memiliki ukuran yang sesuai untuk kaki Anda. Kedua sepatu juga memiliki harga yang kurang lebih sama. Perbedaannya, sepatu A buatan Indonesia, sedangkan sepatu B buatan luar negeri. Sepatu manakah yang Anda pilih?

1. SEPATU A
2. SEPATU B

13. Bayangkan saat ini Anda diundang ke sebuah pesta resmi yang diadakan oleh menteri negara. Pesta ini akan dihadiri oleh beberapa tamu dari luar negeri. Jika Anda memilikinya, baju manakah yang Anda pilih untuk dipakai ke pesta tersebut?

1. BATIK/KEBAYA
2. JAS/GAUN



### BAGIAN III

#### Petunjuk Pengisian

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang menggambarkan sejauh mana Anda setuju atau tidak setuju terhadap pernyataan di setiap nomor. Pedoman untuk memberikan penilaian adalah sebagai berikut:

1: Sangat Tidak Setuju

4: Agak Setuju

2: Tidak Setuju

5: Setuju

3: Agak Tidak Setuju

6: Sangat Setuju

Contoh:

Pernyataan	1	2	3	4	5	6
Saya senang menjadi bagian dari Indonesia			X			

Artinya, Anda Agak Tidak Setuju dengan pernyataan "Saya senang menjadi bagian dari Indonesia".

**Selamat mengerjakan!**

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6
1.	Saya merasa sebagai orang Indonesia.						
2.	Bagi saya, penting menjadi orang Indonesia.						
3.	Saya bangga menjadi orang Indonesia						



## BAGIAN IV

### Petunjuk Pengisian

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang menggambarkan sejauh mana Anda setuju atau tidak setuju terhadap pernyataan di setiap nomor. Pedoman untuk memberikan penilaian adalah sebagai berikut:

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1: Sangat Tidak Setuju | 4: Agak Setuju   |
| 2: Tidak Setuju        | 5: Setuju        |
| 3: Agak Tidak Setuju   | 6: Sangat Setuju |

Contoh:

Pernyataan	1	2	3	4	5	6
Saya senang memakai produk dari negara lain				X		

Artinya, Anda Agak Setuju dengan pernyataan "Saya senang memakai produk dari negara lain".

**Selamat mengerjakan!**

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6
1.	Orang Indonesia sebaiknya membeli produk-produk buatan Indonesia daripada produk-produk impor.						
2.	Hanya produk-produk yang tidak tersedia di Indonesia yang harus diimpor.						
3.	Membeli produk-produk buatan Indonesia berarti membantu Indonesia berkembang.						
4.	Produk-produk Indonesia adalah yang paling utama.						
5.	Membeli produk-produk buatan luar negeri tidak mencerminkan orang Indonesia.						
No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6

6.	Sebagian besar pasar Indonesia sebaiknya dikuasai produk-produk Indonesia.						
7.	Orang Indonesia yang sejati sebaiknya membeli produk-produk buatan Indonesia.						
8.	Membeli produk-produk luar negeri berarti memerkaya negara lain.						
9.	Membeli produk-produk luar negeri adalah hal yang tidak baik.						
10.	Sebaiknya kita membeli produk-produk luar negeri jika memang sangat dibutuhkan.						
11.	Orang-orang Indonesia sebaiknya tidak membeli produk-produk luar negeri karena merugikan bisnis Indonesia dan menyebabkan pengangguran.						
12.	Semua produk impor sebaiknya dibatasi.						
13.	Walaupun ada kemungkinan memiliki kualitas yang lebih rendah, saya tetap membeli produk-produk Indonesia.						
14.	Orang asing sebaiknya tidak diizinkan memasukkan produk-produk mereka dalam pasar kita.						
15.	Produk-produk luar negeri sebaiknya diberi pajak yang tinggi untuk mengurangi impor produk-produk tersebut.						
16.	Kita sebaiknya hanya membeli produk-produk luar negeri yang tidak bisa didapatkan dalam negara kita sendiri.						
17.	Konsumen Indonesia yang membeli produk-produk luar negeri ikut berperan dalam menghambat perkembangan Indonesia.						

# **LAMPIRAN 3**

## **TAHAP PENGISIAN KUESIONER**



## **Lembar Persetujuan**

### **Keikutsertaan dalam Penelitian Tingkah Laku Konsumsi Pelajar SMA**

Eksperimenter: Mega Puji Saraswati  
Pembimbing Skripsi: Harry Susianto Ph.D

Silahkan menandatangani setelah membaca pernyataan di bawah ini :

Hari ini saya secara sukarela berpartisipasi dalam eksperimen yang melibatkan serangkaian tugas yang menampilkan tulisan. Saya paham bahwa saya akan mengikuti tugas ini sampai selesai dan juga mengisi kuesioner. Saya juga paham bahwa informasi yang diperoleh dari penelitian ini akan sepenuhnya rahasia dan saya bebas untuk sewaktu-waktu mengundurkan diri dari penelitian tanpa mendapat sanksi.

Tanda tangan peserta eksperimen : \_\_\_\_\_

Nama & Kelas : \_\_\_\_\_

Alamat E-mail : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Tanda tangan eksperimenter : \_\_\_\_\_

Selamat pagi/siang/sore,

Nama saya Mega Puji Saraswati, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Saat ini, saya sedang mengumpulkan berbagai pendapat tentang tingkah laku konsumsi pelajar SMA. Topik ini penting tapi masih sedikit diteliti. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan Anda berpartisipasi dalam pengisian kuesioner ini.

Kuesioner ini terdiri atas tiga bagian. Kuesioner diisi **berurutan** dari bagian pertama hingga bagian ketiga. Cara pengisian kuesioner akan dijelaskan dalam petunjuk pengisian di awal setiap bagian kuesioner.

**Dalam pengisian kuesioner ini semua jawaban adalah benar selama menggambarkan pendapat atau penilaian pribadi Anda.** Oleh karena itu, saya berharap Anda bersedia untuk memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda saat ini.

Data pribadi dan semua jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya. Data tersebut hanya akan diolah dan dilampirkan sebagai jawaban kelompok.

Sebelum mulai mengerjakan, **bacalah dengan cermat terlebih dahulu setiap penjelasan dan petunjuk pengisian yang diberikan.** Setelah selesai menjawab, **mohon periksa kembali kelengkapan jawaban Anda agar tidak ada yang terlewat.**

Partisipasi Anda sangat berharga bagi penelitian ini. Atas kesediaan Anda meluangkan waktu dan kerjasama, saya ucapkan terima kasih.

Salam,

Mega Puji Saraswati

HP: 08999786996

## BAGIAN I

### **Petunjuk Pengisian**

Tuliskan jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda saat ini.

Contoh:

Apa warna kesukaan Anda?

*Hijau* \_\_\_\_\_

Artinya, warna kesukaan Anda adalah hijau.

Untuk pertanyaan yang ada pilihan jawabannya, lingkarilah salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda saat ini.

Contoh:

Apakah Anda sudah bekerja?

1. SUDAH BEKERJA
2. BELUM BEKERJA

Artinya, Anda belum bekerja.

### **Selamat mengerjakan!**

1. Siapa nama lengkap Anda?

\_\_\_\_\_

2. Berapa usia Anda saat ini?

\_\_\_\_\_

3. Apa jenis kelamin Anda?

1. LAKI-LAKI
2. PEREMPUAN

4. Dimana alamat tempat tinggal Anda?

\_\_\_\_\_

Kota: \_\_\_\_\_ telp.rumah: \_\_\_\_\_

No.hp: \_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_

5. Sejak kapan Anda tinggal di Indonesia?

\_\_\_\_\_

6. Saat ini, Anda termasuk warga negara mana?

\_\_\_\_\_

7. Dimana Anda sekolah saat ini?

Sekolah: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

8. Berapa rata-rata uang jajan Anda selama **satu hari**?

\_\_\_\_\_

9. Berapa rata-rata biaya yang Anda keluarkan untuk belanja dan hiburan selama **satu bulan**?

\_\_\_\_\_

10. Adakah pengeluaran lain Anda selain pengeluaran yang telah disebutkan di atas?

3. YA (lanjutkan ke pertanyaan no.11)

4. TIDAK (STOP sampai disini)

11. Berapa biaya yang Anda habiskan untuk masing-masing pengeluaran lain tersebut selama **satu bulan**?

Pengeluaran untuk: \_\_\_\_\_ biaya: \_\_\_\_\_

Pengeluaran untuk: \_\_\_\_\_ biaya: \_\_\_\_\_

Pengeluaran untuk: \_\_\_\_\_ biaya: \_\_\_\_\_

Pengeluaran untuk: \_\_\_\_\_ biaya: \_\_\_\_\_

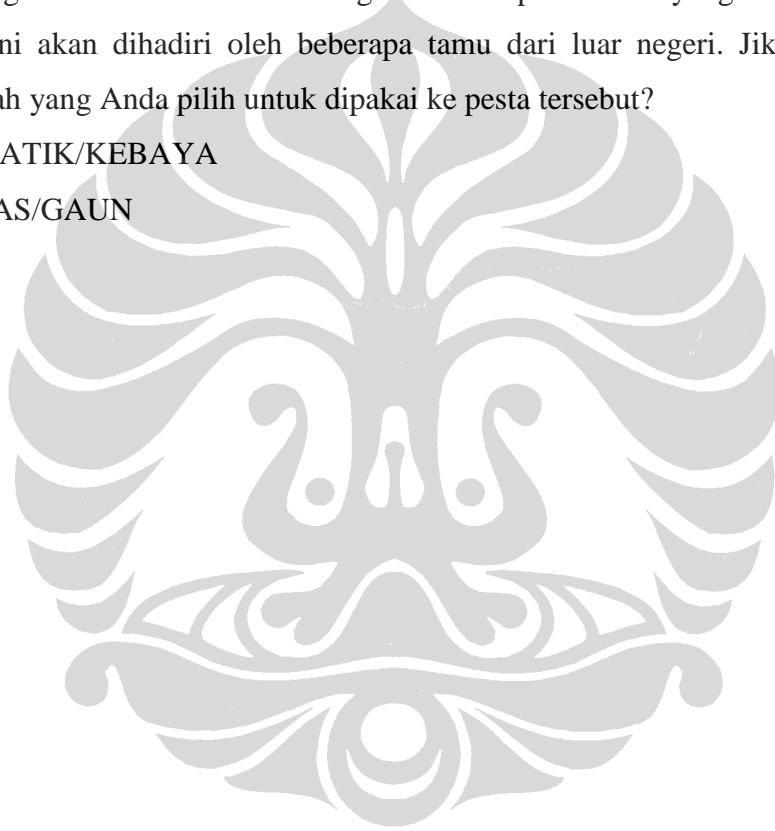
Pengeluaran untuk: \_\_\_\_\_ biaya: \_\_\_\_\_

12. Bayangkan saat ini Anda ingin membeli sepasang sepatu. Ketika sampai di toko, Anda tertarik dengan dua sepatu, sepatu A dan sepatu B. Kedua sepatu memiliki model, warna, dan terbuat dari bahan yang sama. Kedua sepatu tersebut memiliki ukuran yang sesuai untuk kaki Anda. Kedua sepatu juga memiliki harga yang kurang lebih sama. Perbedaannya, sepatu A buatan Indonesia, sedangkan sepatu B buatan luar negeri. Sepatu manakah yang Anda pilih?

1. SEPATU A
2. SEPATU B

13. Bayangkan saat ini Anda diundang ke sebuah pesta resmi yang diadakan oleh menteri negara. Pesta ini akan dihadiri oleh beberapa tamu dari luar negeri. Jika Anda memilikinya, baju manakah yang Anda pilih untuk dipakai ke pesta tersebut?

1. BATIK/KEBAYA
2. JAS/GAUN





## BAGIAN II

### Petunjuk Pengisian

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang menggambarkan sejauh mana Anda setuju atau tidak setuju terhadap pernyataan di setiap nomor. Pedoman untuk memberikan penilaian adalah sebagai berikut:

1: Sangat Tidak Setuju

4: Agak Setuju

2: Tidak Setuju

5: Setuju

3: Agak Tidak Setuju

6: Sangat Setuju

Contoh:

Pernyataan	1	2	3	4	5	6
Saya senang menjadi bagian dari Indonesia			X			

Artinya, Anda Agak Tidak Setuju dengan pernyataan "Saya senang menjadi bagian dari Indonesia".

**Selamat mengerjakan!**

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6
1.	Saya merasa sebagai orang Indonesia.						
2.	Bagi saya, penting menjadi orang Indonesia.						
3.	Saya bangga menjadi orang Indonesia						

### BAGIAN III

#### Petunjuk Pengisian

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang menggambarkan sejauh mana Anda setuju atau tidak setuju terhadap pernyataan di setiap nomor. Pedoman untuk memberikan penilaian adalah sebagai berikut:

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1: Sangat Tidak Setuju | 4: Agak Setuju   |
| 2: Tidak Setuju        | 5: Setuju        |
| 3: Agak Tidak Setuju   | 6: Sangat Setuju |

Contoh:

Pernyataan	1	2	3	4	5	6
Saya senang memakai produk dari negara lain				X		

Artinya, Anda Agak Setuju dengan pernyataan "Saya senang memakai produk dari negara lain".

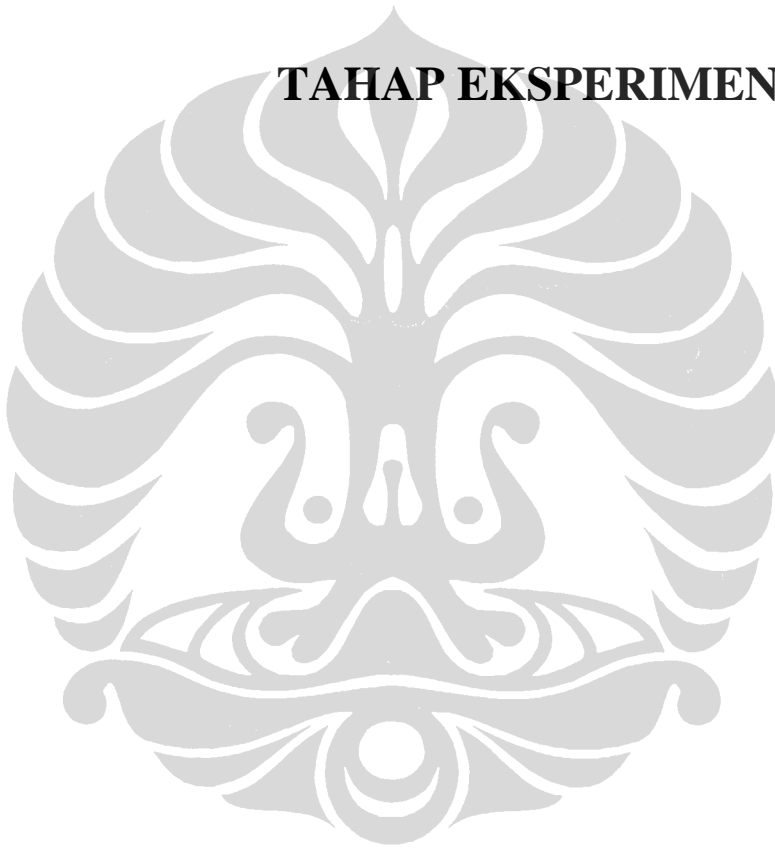
**Selamat mengerjakan!**

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6
1.	Orang Indonesia sebaiknya membeli produk-produk buatan Indonesia daripada produk-produk impor.						
2.	Hanya produk-produk yang tidak tersedia di Indonesia yang harus diimpor.						
3.	Membeli produk-produk buatan Indonesia berarti membantu Indonesia berkembang.						
4.	Produk-produk Indonesia adalah yang paling utama.						
5.	Membeli produk-produk buatan luar negeri tidak mencerminkan orang Indonesia.						
No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6

6.	Sebagian besar pasar Indonesia sebaiknya dikuasai produk-produk Indonesia.						
7.	Orang Indonesia yang sejati sebaiknya membeli produk-produk buatan Indonesia.						
8.	Membeli produk-produk luar negeri berarti memerkaya negara lain.						
9.	Membeli produk-produk luar negeri adalah hal yang tidak baik.						
10.	Sebaiknya kita membeli produk-produk luar negeri jika memang sangat dibutuhkan.						
11.	Orang-orang Indonesia sebaiknya tidak membeli produk-produk luar negeri karena merugikan bisnis Indonesia dan menyebabkan pengangguran.						
12.	Semua produk impor sebaiknya dibatasi.						
13.	Walaupun ada kemungkinan memiliki kualitas yang lebih rendah, saya tetap membeli produk-produk Indonesia.						
14.	Orang asing sebaiknya tidak diizinkan memasukkan produk-produk mereka dalam pasar kita.						
15.	Produk-produk luar negeri sebaiknya diberi pajak yang tinggi untuk mengurangi impor produk-produk tersebut.						
16.	Kita sebaiknya hanya membeli produk-produk luar negeri yang tidak bisa didapatkan dalam negara kita sendiri.						
17.	Konsumen Indonesia yang membeli produk-produk luar negeri ikut berperan dalam menghambat perkembangan Indonesia.						

# LAMPIRAN 4

## TAHAP EKSPERIMEN



## **Lembar Persetujuan**

### **Keikutsertaan dalam Eksperimen Kemampuan Merangkai Kata**

Eksperimenter: Mega Puji Saraswati  
Pembimbing Skripsi: Harry Susianto Ph.D

Silahkan menandatangani setelah membaca pernyataan di bawah ini :

Hari ini saya secara sukarela berpartisipasi dalam eksperimen yang melibatkan serangkaian tugas yang menampilkan tulisan maupun gambar. Saya paham bahwa saya akan mengikuti tugas ini sampai selesai dan juga mengisi kuesioner. Saya juga paham bahwa informasi yang diperoleh dari penelitian ini akan sepenuhnya rahasia dan saya bebas untuk sewaktu-waktu mengundurkan diri dari penelitian tanpa mendapat sanksi.

Tanda tangan peserta eksperimen : \_\_\_\_\_

Nama & Kelas : \_\_\_\_\_

Alamat E-mail : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Tanda tangan eksperimenter : \_\_\_\_\_

**PEDOMAN EKSPERIMEN  
(UNTUK KELOMPOK SM TINGGI DAN SM RENDAH)**

**Di Ruang Kelas**

**N:**

1. Halo, selamat berjumpa kembali. Apakah Anda masih ingat dengan saya? Saya Mega Puji Saraswati, mahasiswi Psikologi Universitas Indonesia.
2. Saya ucapkan terima kasih atas partisipasi Anda dalam mengisi kuesioner terdahulu. Sekarang, saya akan melakukan penelitian tahap 2. Dalam melakukan penelitian ini, saya dibantu oleh dua orang teman saya (peneliti memperkenalkan dua asisten peneliti).
3. Sebelum memulai tahap ini, saya meminta kesediaan Anda kembali untuk berpartisipasi dalam penelitian, dengan mengisi formulir kesediaan berpartisipasi. Formulir akan dibagikan oleh teman saya.

**(Asisten peneliti membagikan formulir kesediaan berpartisipasi. Peneliti menunggu semua siswa mendapatkan formulir)**

4. Sekarang, silahkan Anda mengisi formulir tersebut.  
**(Partisipan lalu mengisi formulir. Setelah semua partisipan selesai mengisi, asisten peneliti mengumpulkan formulir. Asisten peneliti lalu memisahkan siswa yang bersedia dan tidak bersedia berpartisipasi)**
5. Terima kasih atas kesediannya berpartisipasi. Saya akan membagikan nomor urut pada siswa yang bersedia berpartisipasi.

**(Peneliti membagikan nomor urut. Setelah semua partisipan mendapatkan nomor urut, peneliti dan asisten peneliti membawa partisipan ke ruang eksperimen)**

**Di Ruang Eksperimen**

6. Silahkan Anda menempati bangku-bangku yang kosong.

**(Peneliti menunggu semua partisipan duduk)**

7. Selama penelitian ini berlangsung, Anda diharap tenang dan tidak mengobrol. Terima kasih.
8. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh daya imajinasi terhadap kemampuan merangkai kata.
9. Di awal penelitian, Anda diminta untuk membayangkan beberapa peristiwa. Setelah itu, Anda dipersilahkan mengisi kuesioner kemampuan merangkai kata.
10. Kita akan mulai dan selesai bersama-sama. Jangan membuka halaman kuesioner sebelum diperintahkan.
11. Untuk instruksi selanjutnya akan diberikan oleh teman saya. Apakah ada pertanyaan?

**(Bila ada pertanyaan, peneliti menjawabnya terlebih dahulu)**

12. Bila sudah tidak ada pertanyaan, saya akan bagikan amplop kuesioner di bawah bangku Anda. Jangan diambil dulu sebelum ada perintah.

**(Jika sudah tidak ada pertanyaan, peneliti dan asisten peneliti membagikan amplop kuesioner SM dan kecemasan lain yang telah diacak)**

**I:**

1. Di bawah bangku Anda sekarang ada sebuah amplop berwarna coklat. Ambilah dan jangan dibuka dulu.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan mengambil amplop)**

2. Di bagian depan amplop, terdapat isian mengenai data diri dan nomor urut. Isilah bagian tersebut terlebih dahulu. Untuk nomor urut, diisi dengan nomor urut yang telah kami bagikan di kelas Anda.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan mengisi data diri dan nomor urut.)**

**Setelah semua partisipan selesai, dibacakan instruksi selanjutnya)**

3. Setelah itu, bukalah amplop dan ambil semua kuesioner di dalamnya. Semua kuesioner dalam keadaan tertutup. Jangan dibuka.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan mengeluarkan kuesioner dari dalam amplop)**

4. Periksa kuesioner tersebut, apakah terdiri dari warna hijau, putih, biru, merah muda, dan kuning. Jika ada yang tidak lengkap, tolong angkat tangan.

**(Jika ada yang angkat tangan, asisten peneliti menghampiri dan memberikan kuesioner yang kurang. Jika semua partisipan sudah menerima kuesioner lengkap, asisten peneliti membacakan instruksi selanjutnya)**

5. Lalu, ambil kuesioner berwarna hijau. Jangan dibuka dulu. Sisanya, letakkan di bawah bangku sebelah kanan Anda.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan mengambil kuesioner berwarna hijau dan meletakkan kuesioner lainnya di bawah bangku sebelah kanan)**

6. Sekarang, bukalah lembaran kuesioner berwarna hijau.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan membuka lembaran kuesioner berwarna hijau)**

7. Mari kita baca sama-sama petunjuk pengisiannya.

#### **8. Petunjuk Pengisian**

Di bawah ini terdapat dua pertanyaan. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan dengan membayangkan sebuah peristiwa.

9. Selamat mengerjakan!

*(Partisipan mengisi kuesioner berwarna hijau)*

**(Asisten peneliti memerhatikan semua partisipan mengerjakan kuesioner berwarna hijau. Partisipan diberi waktu sekitar tiga menit untuk menyelesaikannya)**

10. Apakah semuanya sudah selesai?

**(Bila ada yang belum, asisten peneliti memberikan waktu tambahan sekitar dua menit. Setelah memastikan semua partisipan selesai mengerjakan, asisten peneliti membacakan instruksi selanjutnya)**

11. Tutup kembali kuesioner berwarna hijau seperti keadaan semula. Letakkan di bawah bangku sebelah kiri Anda.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan meletakkan kuesioner berwarna hijau di bawah bangku sebelah kiri partisipan)**

12. Sekarang, ambil kuesioner berwarna putih dari tumpukan kuesioner di bawah bangku sebelah kanan Anda. Jangan dibuka dulu.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan mengambil kuesioner berwarna putih)**



13. Silahkan buka lembaran pertama kuesioner putih. Jangan buka lembar selanjutnya sebelum diperintahkan.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan membuka lembaran pertama kuesioner berwarna putih)**

14. Mari kita baca sama-sama petunjuk pengisiannya.

**15. Petunjuk Pengisian.**

Bagian ini bertujuan untuk mengetahui emosi yang Anda alami saat ini. Hal ini penting dilakukan untuk menggambarkan keadaan diri Anda saat ini.

Di bawah ini terdapat deretan angka. Masing-masing angka memiliki arti.

---

1	2	3	4	5
sedikit atau tidak merasakan sama sekali	sedikit	sedang	agak banyak	sangat merasakan

---

Lalu, di bawah ini ada sebuah emosi.

Contoh:  
\_\_\_\_ Senang

Tugas Anda adalah mengisi tempat kosong di sebelah emosi dengan angka-angka di atas, yang menggambarkan keadaan diri Anda saat ini.

Contoh:  
\_\_5\_\_ Senang

Bila Anda mengisi dengan angka 5, artinya, saat ini Anda sangat merasa senang.

Di halaman selanjutnya, Anda akan menemukan sejumlah emosi. Tuliskan sejauh mana Anda merasakan emosi tersebut saat ini, sesuai contoh di atas.

16. Apakah ada pertanyaan?

**(Asisten peneliti memberikan penjelasan tambahan jika ada pertanyaan)**

17. Jika sudah tidak ada pertanyaan, bukalah halaman selanjutnya. Silahkan dimulai!

*(Partisipan mengisi kuesioner berwarna putih)*

**(Asisten peneliti memerhatikan semua partisipan mengerjakan kuesioner berwarna putih. Partisipan diberi waktu sekitar lima menit untuk menyelesaikannya)**

18. Apakah semuanya sudah selesai?

**(Bila ada yang belum, asisten peneliti memberikan waktu tambahan sekitar dua menit. Setelah memastikan semua partisipan selesai mengerjakan, asisten peneliti membacakan instruksi selanjutnya)**

19. Tutup kembali kuesioner berwarna putih seperti keadaan semula. Letakkan di bawah bangku sebelah kiri Anda bersama kuesioner yang telah diisi.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan meletakkan kuesioner berwarna putih di bawah bangku sebelah kiri partisipan)**

20. Sekarang, ambil kuesioner berwarna biru dari tumpukan kuesioner di bawah bangku sebelah kanan Anda. Jangan dibuka dulu.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan mengambil kuesioner berwarna biru)**

21. Silahkan buka lembaran pertama kuesioner biru. Jangan buka lembar selanjutnya sebelum diperintahkan.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan membuka lembaran pertama kuesioner berwarna biru)**

22. Mari kita baca sama-sama petunjuk pengisiannya.

**23. Petunjuk Pengisian**

Pada bagian ini, Anda diminta untuk merangkai kata. Susunlah kata yang bermakna dalam bahasa Indonesia dari kata yang diacak.

Contoh:

T-T-E-A-G-R menjadi TARGET

Anda dapat mengerjakannya tanpa berurutan.

24. Apakah ada pertanyaan?

**(Asisten peneliti memberikan penjelasan tambahan jika ada pertanyaan)**

25. Jika sudah tidak ada pertanyaan, bukalah halaman selanjutnya. Silahkan dimulai!

*(Partisipan mengisi kuesioner berwarna biru)*

**(Asisten peneliti memerhatikan semua partisipan mengerjakan kuesioner berwarna biru. Partisipan diberi waktu sekitar lima menit untuk menyelesaikannya)**

26. Waktu untuk mengerjakan kuesioner berwarna biru telah habis. Silahkan tutup kembali kuesioner berwarna biru seperti keadaan semula. Letakkan di bawah bangku sebelah kiri Anda bersama kuesioner yang telah diisi.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan meletakkan kuesioner berwarna biru di bawah bangku sebelah kiri partisipan)**

27. Sekarang, ambil kuesioner berwarna merah muda dari tumpukan kuesioner di bawah bangku sebelah kanan Anda. Jangan dibuka dulu.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan mengambil kuesioner berwarna merah muda)**

28. Silahkan buka lembaran pertama kuesioner merah muda. Jangan buka lembar selanjutnya sebelum diperintahkan.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan membuka lembaran pertama kuesioner berwarna merah muda)**

29. Mari kita baca sama-sama petunjuk pengisiannya.

**30. Petunjuk Pengisian**

Pada bagian ini, terdapat kata-kata yang hurufnya tidak lengkap. Anda diminta untuk melengkapi huruf-huruf tersebut.

Isikanlah huruf yang Anda anggap sesuai pada tempat yang tersedia agar susunan huruf tersebut menjadi sebuah kata yang memiliki makna.

Contoh:

S \_ R \_ T.

Anda tambahkan huruf U dan A sehingga menjadi kata S U R A T

31. Apakah ada pertanyaan?

**(Asisten peneliti memberikan penjelasan tambahan jika ada pertanyaan)**

32. Jika sudah tidak ada pertanyaan, bukalah halaman selanjutnya. Silahkan dimulai!

**(Partisipan mengisi kuesioner berwarna merah muda)**

**(Asisten peneliti memerhatikan semua partisipan mengerjakan kuesioner berwarna merah muda. Partisipan diberi waktu sekitar lima menit untuk menyelesaikannya)**

33. Apakah semuanya sudah selesai?

**(Bila ada yang belum, asisten peneliti memberikan waktu tambahan sekitar dua menit. Setelah memastikan semua partisipan selesai mengerjakan, asisten peneliti membacakan instruksi selanjutnya)**

34. Tutup kembali kuesioner berwarna merah muda seperti keadaan semula. Letakkan di bawah bangku sebelah kiri Anda bersama kuesioner yang telah diisi.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan meletakkan kuesioner berwarna merah muda di bawah bangku sebelah kiri partisipan)**

35. Sekarang, ambil kuesioner berwarna kuning dari tumpukan kuesioner di bawah bangku sebelah kanan Anda. Jangan dibuka dulu.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan mengambil kuesioner berwarna kuning)**

36. Silahkan buka lembaran pertama kuesioner kuning.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan membuka lembaran pertama kuesioner berwarna kuning)**

37. Mari kita baca sama-sama petunjuk pengisiannya.

**38. Petunjuk Pengisian**

Pada bagian ini, Anda diminta untuk menuliskan pendapat Anda tentang kemungkinan membeli suatu produk. Isilah dengan memberi tanda silang pada kotak yang sesuai dengan pendapat Anda.

39. Silahkan mengerjakan!

*(Partisipan mengisi kuesioner berwarna kuning)*

**(Asisten peneliti memerhatikan semua partisipan mengerjakan kuesioner berwarna kuning. Partisipan diberi waktu sekitar dua menit untuk menyelesaikannya)**

40. Apakah semuanya sudah selesai?

**(Bila ada yang belum, asisten peneliti memberikan waktu tambahan sekitar satu menit. Setelah memastikan semua partisipan selesai mengerjakan, asisten peneliti membacakan instruksi selanjutnya)**

41. Tutup kembali kuesioner berwarna kuning seperti keadaan semula. Letakkan di bawah bangku sebelah kiri Anda bersama kuesioner yang telah diisi.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan meletakkan kuesioner berwarna merah muda di bawah bangku sebelah kiri partisipan)**

42. Ambil semua kuesioner yang telah diisi dari bawah bangku sebelah kiri dan jadikan satu. Masukkan kuesioner-kuesioner tersebut ke dalam amplop coklat.

**(Asisten peneliti menunggu semua partisipan memasukkan kuesioner ke dalam amplop coklat)**

43. Letakkan amplop coklat di atas meja Anda.

**N:**

13. Terima kasih atas partisipasi Anda dalam penelitian ini.

14. Saya ingin meminta bantuan Anda sekali lagi. Apakah Anda bersedia?

15. Saya ingin orang yang menjadi partisipan dalam penelitian ini tanpa persiapan apapun sehingga jawaban dari tiap orang murni apa adanya. Oleh karena itu, tolong Anda jangan cerita dan mendiskusikan penelitian ini hingga sepuluh hari dari sekarang kepada siapa pun.

16. Bersediakah Anda melakukan hal tersebut?

**(Asisten peneliti menunjuk partisipan satu persatu untuk menyatakan kesediaannya)**

17. Sebagai ucapan terima kasih, Anda akan mendapatkan cinderamata dari peneliti. Bagi Anda yang sudah mendapatkan cinderamata, dipersilahkan meninggalkan ruangan dan kembali ke kelas masing-masing.

**(Asisten peneliti membagikan cinderamata)**

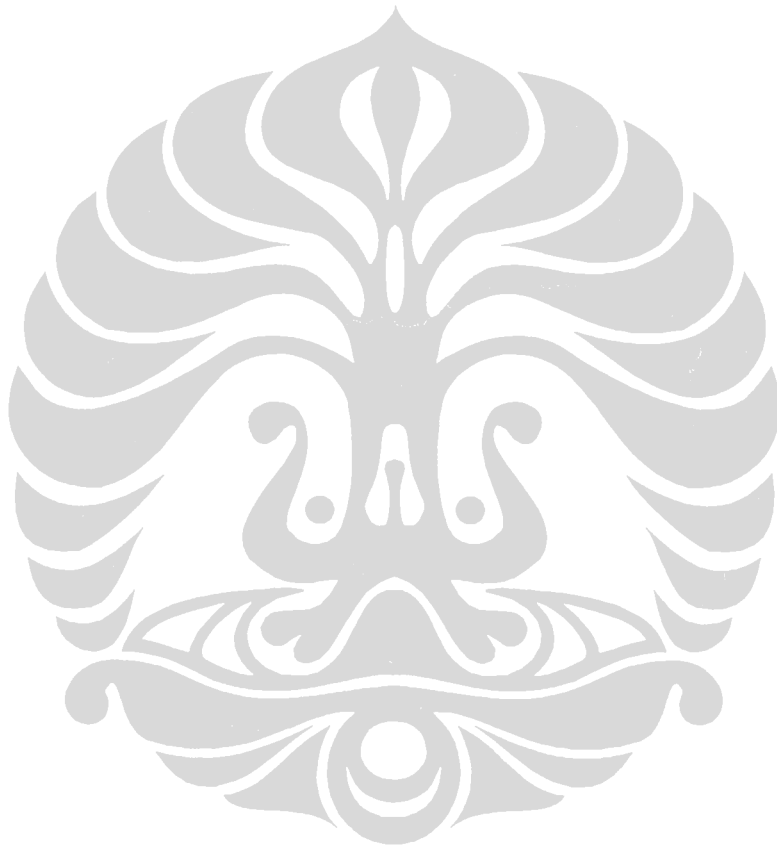
**- S E L E S A I -**

**\* CATATAN: Untuk KELOMPOK KONTROL, pada poin 4 diubah menjadi:**

**4. Periksa kuesioner tersebut, apakah terdiri dari warna putih, biru, merah muda, dan kuning. Jika ada yang tidak lengkap, tolong angkat tangan.**

**Setelah poin 4, langsung ke poin 12. Untuk poin selanjutnya, sama dengan pedoman eksperimen pada kelompok SM tinggi dan SM rendah.**

## **Kelompok SM Tinggi**



### **Petunjuk Pengisian**

Di bawah ini terdapat dua pertanyaan. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan dengan membayangkan sebuah peristiwa.

#### **Selamat mengerjakan!**

1. Tolong tuliskan dengan singkat emosi apa saja yang timbul saat Anda memikirkan tentang kematian Anda.

---

---

---

---

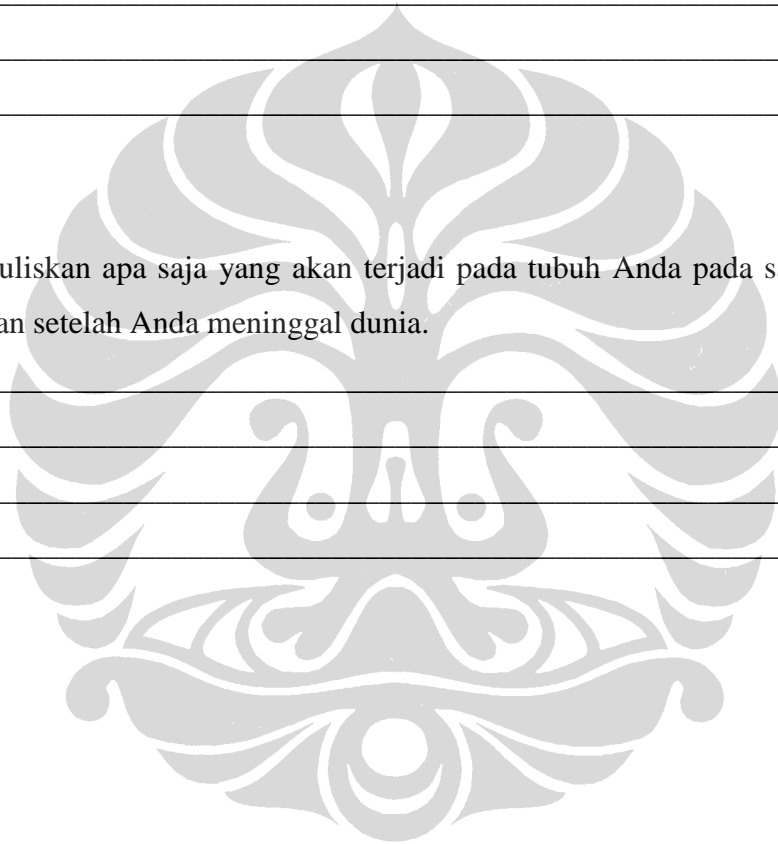
2. Tuliskan apa saja yang akan terjadi pada tubuh Anda pada saat Anda meninggal dunia, dan setelah Anda meninggal dunia.

---

---

---

---



## Petunjuk Pengisian

Bagian ini bertujuan untuk mengetahui emosi yang Anda alami saat ini. Hal ini penting dilakukan untuk menggambarkan keadaan diri Anda saat ini.

Di bawah ini terdapat deretan angka. Masing-masing angka memiliki arti.

---

1	2	3	4	5
sangat sedikit atau tidak merasakan sama sekali	sedikit	sedang	agak banyak	sangat merasakan

---

Lalu, di bawah ini ada sebuah emosi.

Contoh:

\_\_\_ Senang

Tugas Anda adalah mengisi tempat kosong di sebelah emosi dengan angka-angka di atas, yang menggambarkan keadaan diri Anda saat ini.

Contoh:

\_\_\_5\_\_\_ Senang

Bila Anda mengisi dengan angka 5, artinya, saat ini Anda sangat merasa senang.

Di halaman selanjutnya, Anda akan menemukan sejumlah emosi. Tuliskan sejauh mana Anda merasakan emosi tersebut saat ini, sesuai contoh di atas.

**JANGAN BUKA LEMBAR SELANJUTNYA SEBELUM DIPERINTAHKAN**



1	2	3	4	5
sangat sedikit atau tidak merasakan sama sekali	sedikit	sedang	agak banyak	sangat merasakan

---

- \_\_\_\_\_ tertarik
- \_\_\_\_\_ menderita
- \_\_\_\_\_ bergairah
- \_\_\_\_\_ bingung
- \_\_\_\_\_ kuat
- \_\_\_\_\_ bersalah
- \_\_\_\_\_ takut
- \_\_\_\_\_ tidak bersahabat
- \_\_\_\_\_ antusias
- \_\_\_\_\_ bangga
- \_\_\_\_\_ mudah marah
- \_\_\_\_\_ waspada
- \_\_\_\_\_ malu
- \_\_\_\_\_ bersemangat
- \_\_\_\_\_ gugup
- \_\_\_\_\_ tekun
- \_\_\_\_\_ penuh perhatian
- \_\_\_\_\_ gelisah
- \_\_\_\_\_ aktif
- \_\_\_\_\_ ketakutan

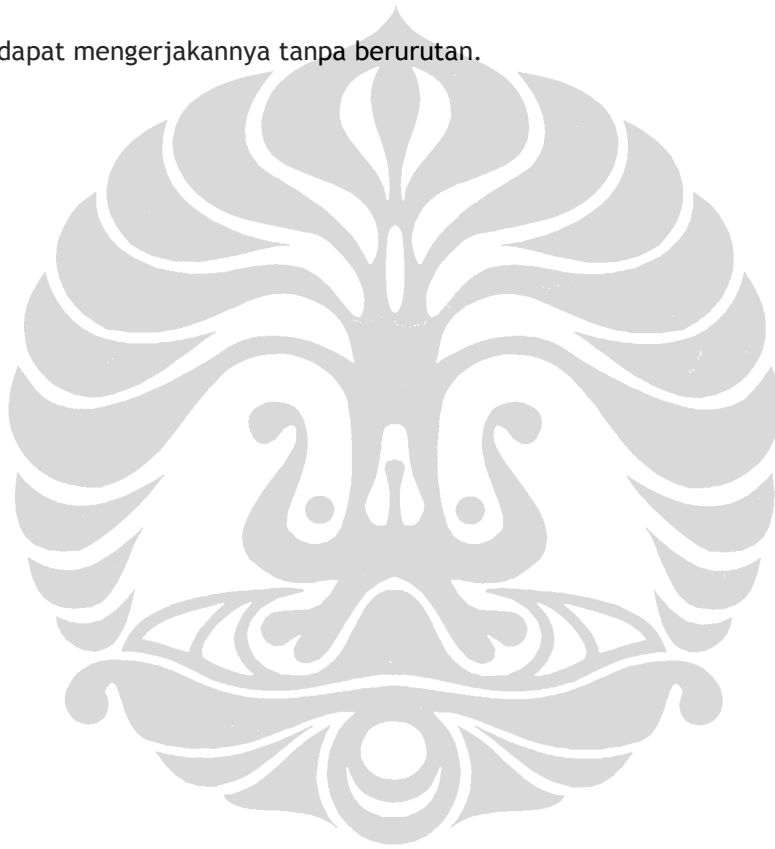
### Petunjuk Pengisian

Pada bagian ini, Anda diminta untuk merangkai kata. Susunlah kata yang bermakna dalam bahasa Indonesia dari kata yang diacak.

Contoh:

T-T-E-A-G-R menjadi *TARGET*

Anda dapat mengerjakannya tanpa berurutan.



**JANGAN BUKA LEMBAR SELANJUTNYA SEBELUM DIPERINTAHKAN**

No.	Kata acak	Kata yang disusun
1.	T-N-E-I-P-G-N	.....
2.	R-U-E-J-T-N	.....
3.	G-A-A-K-S-N-A	.....
4.	P-R-I-D-N-A	.....
5.	L-K-A-O-M	.....
6.	O-U-P-M-K-R-E-T	.....
7.	I-G-A-A-B-A-H	.....
8.	T-E-N-M-U-D	.....
9.	M-A-S-T-A-E-L	.....
10.	G-A-N-T-L-I-E	.....
11.	E-A-K-R-S-B	.....
12.	G-I-N-A-T-E-R-K	.....
13.	T-E-A-M-R-A-P	.....
14.	N-E-P-A-K-A-L	.....
15.	M-A-N-U-K-G-P	.....
16.	K-I-L-R-A-N-G	.....
17.	S-U-B-K-U-G-N	.....
18.	B-A-R-I-A-C	.....
19.	A-T-U-M-I-S-I-L	.....
20.	G-O-N-R-A-G	.....

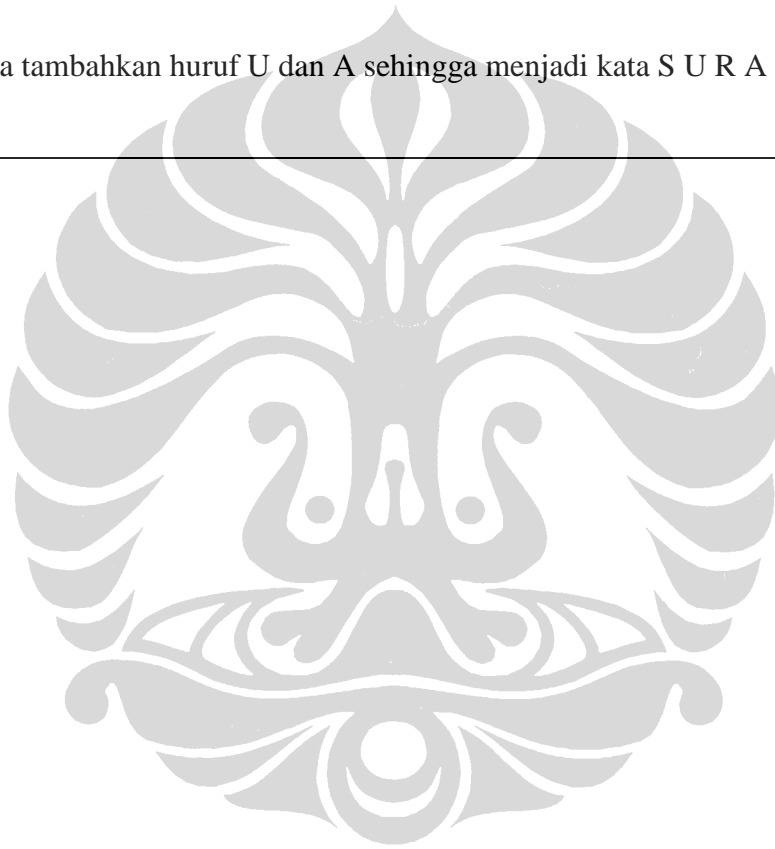
### Petunjuk Pengisian

Pada bagian ini, terdapat kata-kata yang hurufnya tidak lengkap. Anda diminta untuk melengkapi huruf-huruf tersebut. Isikanlah huruf yang Anda anggap sesuai pada tempat yang tersedia agar susunan huruf tersebut menjadi sebuah kata yang memiliki makna.

Contoh:

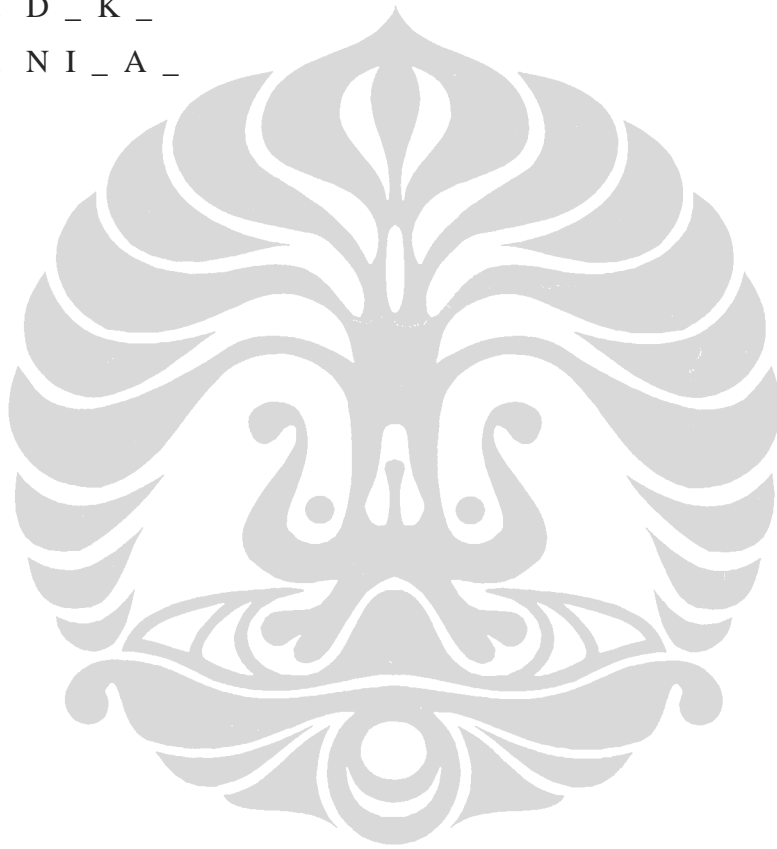
S \_ R \_ T

Anda tambahkan huruf U dan A sehingga menjadi kata S U R A T



**JANGAN BUKA LEMBAR SELANJUTNYA SEBELUM DIPERINTAHKAN**

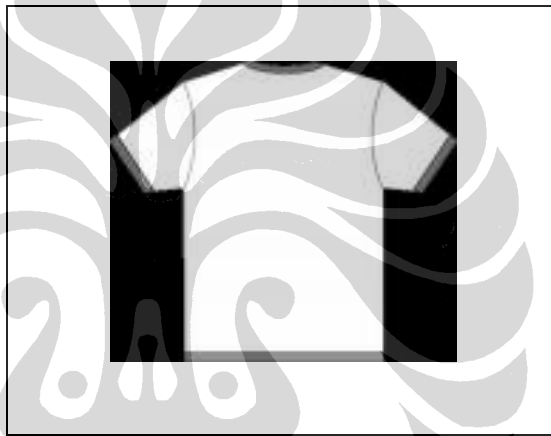
1. K \_ K \_
2. M \_ \_ \_ M
3. K \_ B \_ \_
4. D \_ N G \_ N
5. G \_ G \_ \_
6. M \_ T \_
7. B \_ S \_ K
8. D \_ K \_
9. N I \_ A \_



### Petunjuk Pengisian

Pada bagian ini, Anda diminta untuk menuliskan pendapat Anda tentang kemungkinan membeli suatu produk. Isilah dengan memberi tanda silang pada kotak yang sesuai dengan pendapat Anda. Silahkan mengerjakan!

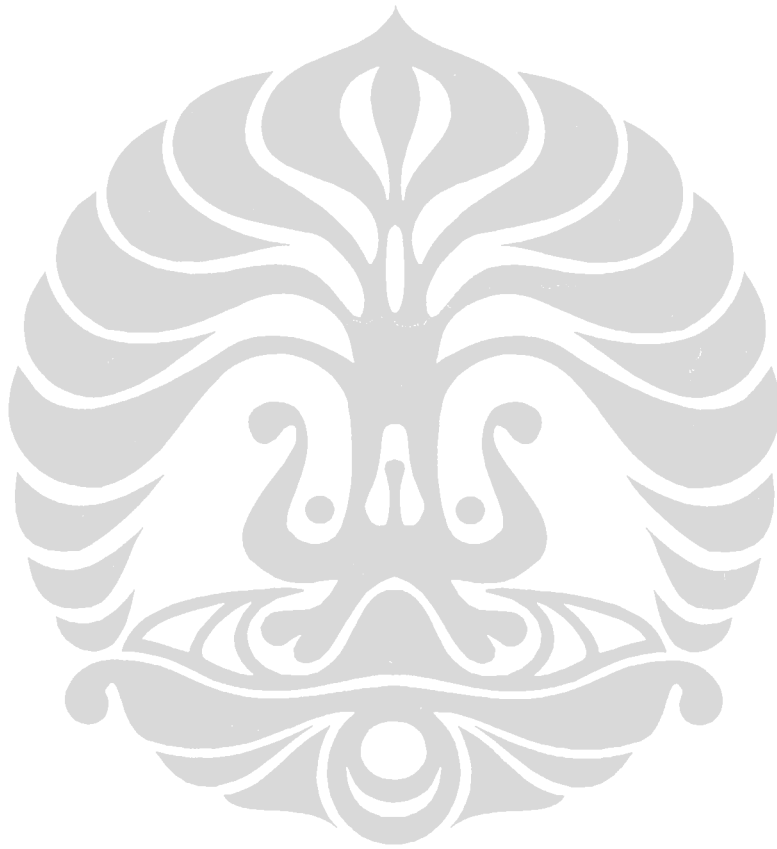
1. Bila Anda memiliki uang yang cukup, bagaimana kemungkinan Anda membeli kaos buatan Indonesia (dengan model seperti dalam gambar) sebulan ke depan?



SANGAT TIDAK MUNGKIN

SANGAT MUNGKIN

## **Kelompok SM Rendah**



**Petunjuk Pengisian**

Di bawah ini terdapat dua pertanyaan. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan dengan membayangkan sebuah peristiwa.

**Selamat mengerjakan!**

1. Tolong tuliskan dengan singkat emosi apa saja yang timbul saat Anda memikirkan bahwa Anda tidak naik kelas.

---

---

---

---

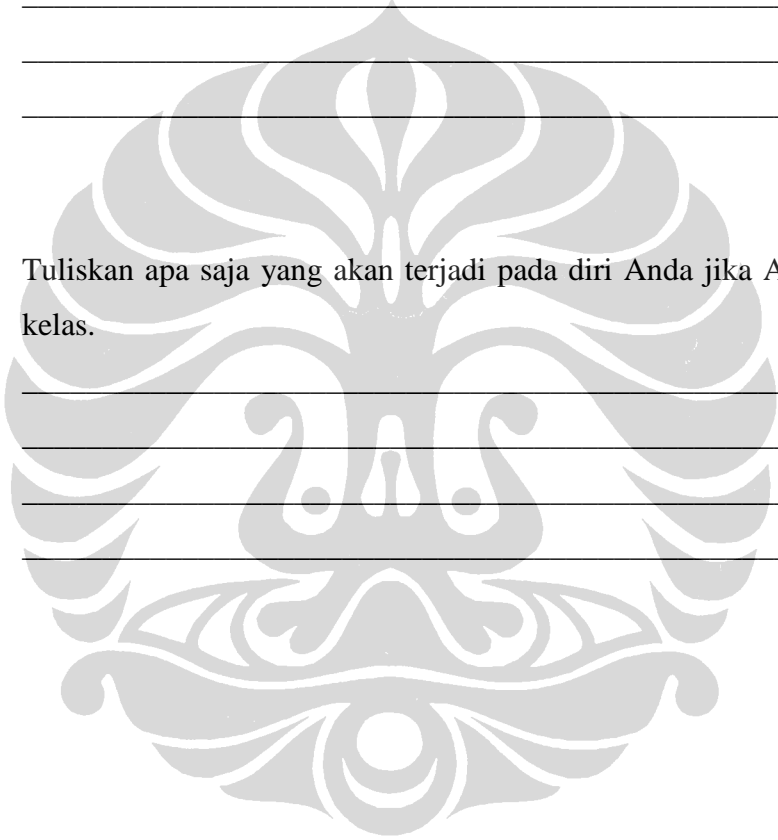
2. Tuliskan apa saja yang akan terjadi pada diri Anda jika Anda mengalami tidak naik kelas.

---

---

---

---





## Petunjuk Pengisian

Bagian ini bertujuan untuk mengetahui emosi yang Anda alami saat ini. Hal ini penting dilakukan untuk menggambarkan keadaan diri Anda saat ini.

Di bawah ini terdapat deretan angka. Masing-masing angka memiliki arti.

---

1	2	3	4	5
sangat sedikit atau tidak merasakan sama sekali	sedikit	sedang	agak banyak	sangat merasakan

---

Lalu, di bawah ini ada sebuah emosi.

Contoh:

\_\_\_ Senang

Tugas Anda adalah mengisi tempat kosong di sebelah emosi dengan angka-angka di atas, yang menggambarkan keadaan diri Anda saat ini.

Contoh:

\_\_\_5\_\_\_ Senang

Bila Anda mengisi dengan angka 5, artinya, saat ini Anda sangat merasa senang.

Di halaman selanjutnya, Anda akan menemukan sejumlah emosi. Tuliskan sejauh mana Anda merasakan emosi tersebut saat ini, sesuai contoh di atas.

**JANGAN BUKA LEMBAR SELANJUTNYA SEBELUM DIPERINTAHKAN**

1	2	3	4	5
sangat sedikit atau tidak merasakan sama sekali	sedikit	sedang	agak banyak	sangat merasakan

---

- \_\_\_\_\_ tertarik
- \_\_\_\_\_ menderita
- \_\_\_\_\_ bergairah
- \_\_\_\_\_ bingung
- \_\_\_\_\_ kuat
- \_\_\_\_\_ bersalah
- \_\_\_\_\_ takut
- \_\_\_\_\_ tidak bersahabat
- \_\_\_\_\_ antusias
- \_\_\_\_\_ bangga
- \_\_\_\_\_ mudah marah
- \_\_\_\_\_ waspada
- \_\_\_\_\_ malu
- \_\_\_\_\_ bersemangat
- \_\_\_\_\_ gugup
- \_\_\_\_\_ tekun
- \_\_\_\_\_ penuh perhatian
- \_\_\_\_\_ gelisah
- \_\_\_\_\_ aktif
- \_\_\_\_\_ ketakutan

### Petunjuk Pengisian

Pada bagian ini, Anda diminta untuk merangkai kata. Susunlah kata yang bermakna dalam bahasa Indonesia dari kata yang diacak.

Contoh:

T-T-E-A-G-R menjadi *TARGET*

Anda dapat mengerjakannya tanpa berurutan.



**JANGAN BUKA LEMBAR SELANJUTNYA SEBELUM DIPERINTAHKAN**

No.	Kata acak	Kata yang disusun
1.	T-N-E-I-P-G-N	.....
2.	R-U-E-J-T-N	.....
3.	G-A-A-K-S-N-A	.....
4.	P-R-I-D-N-A	.....
5.	L-K-A-O-M	.....
6.	O-U-P-M-K-R-E-T	.....
7.	I-G-A-A-B-A-H	.....
8.	T-E-N-M-U-D	.....
9.	M-A-S-T-A-E-L	.....
10.	G-A-N-T-L-I-E	.....
11.	E-A-K-R-S-B	.....
12.	G-I-N-A-T-E-R-K	.....
13.	T-E-A-M-R-A-P	.....
14.	N-E-P-A-K-A-L	.....
15.	M-A-N-U-K-G-P	.....
16.	K-I-L-R-A-N-G	.....
17.	S-U-B-K-U-G-N	.....
18.	B-A-R-I-A-C	.....
19.	A-T-U-M-I-S-I-L	.....
20.	G-O-N-R-A-G	.....

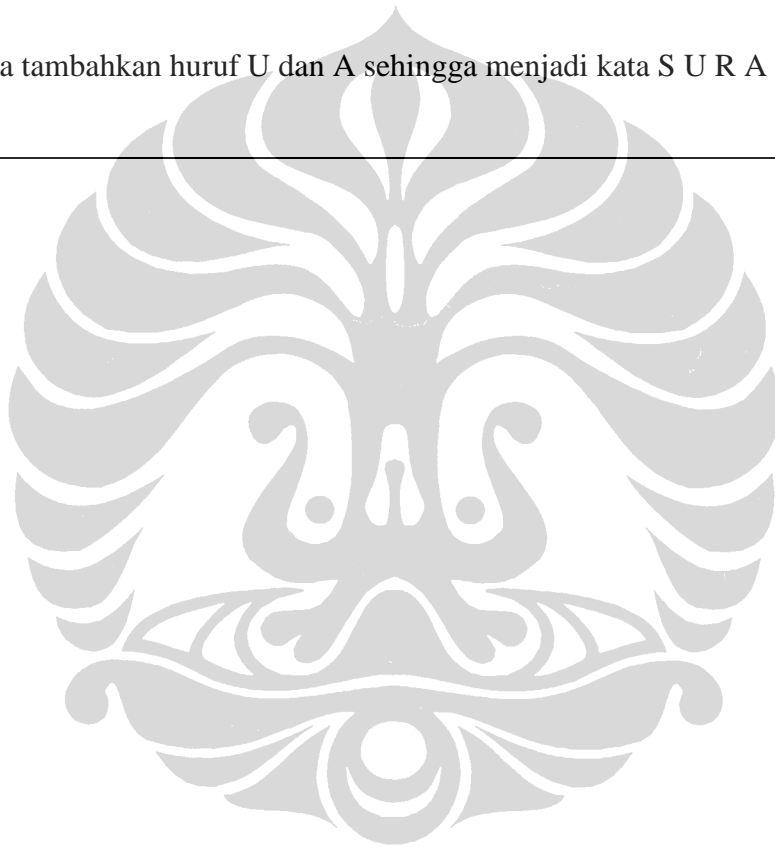
### Petunjuk Pengisian

Pada bagian ini, terdapat kata-kata yang hurufnya tidak lengkap. Anda diminta untuk melengkapi huruf-huruf tersebut. Isikanlah huruf yang Anda anggap sesuai pada tempat yang tersedia agar susunan huruf tersebut menjadi sebuah kata yang memiliki makna.

Contoh:

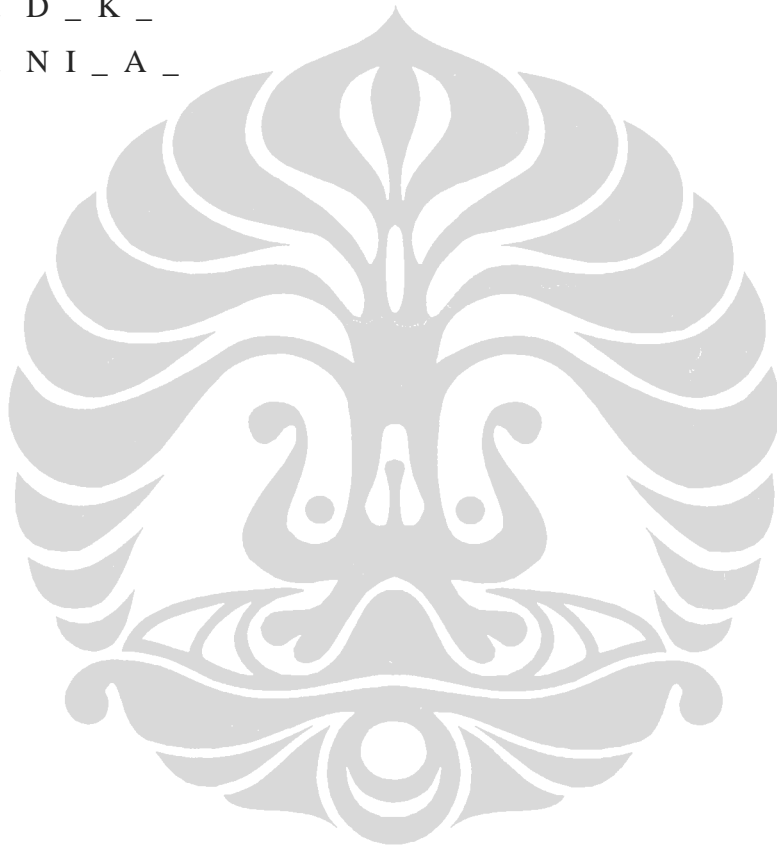
S \_ R \_ T

Anda tambahkan huruf U dan A sehingga menjadi kata S U R A T



**JANGAN BUKA LEMBAR SELANJUTNYA SEBELUM DIPERINTAHKAN**

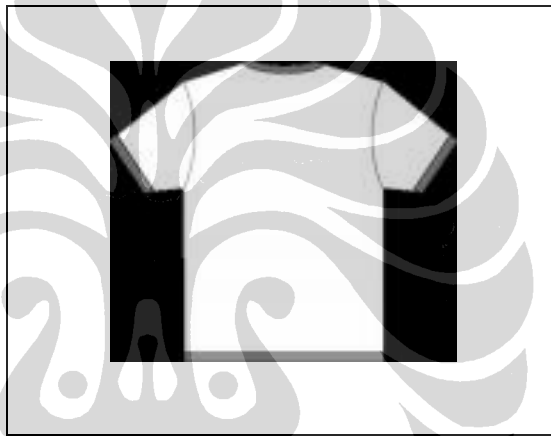
1. K \_ K \_
2. M \_ \_ \_ M
3. K \_ B \_ \_
4. D \_ N G \_ N
5. G \_ G \_ \_
6. M \_ T \_
7. B \_ S \_ K
8. D \_ K \_
9. N I \_ A \_



### Petunjuk Pengisian

Pada bagian ini, Anda diminta untuk menuliskan pendapat Anda tentang kemungkinan membeli suatu produk. Isilah dengan memberi tanda silang pada kotak yang sesuai dengan pendapat Anda. Silahkan mengerjakan!

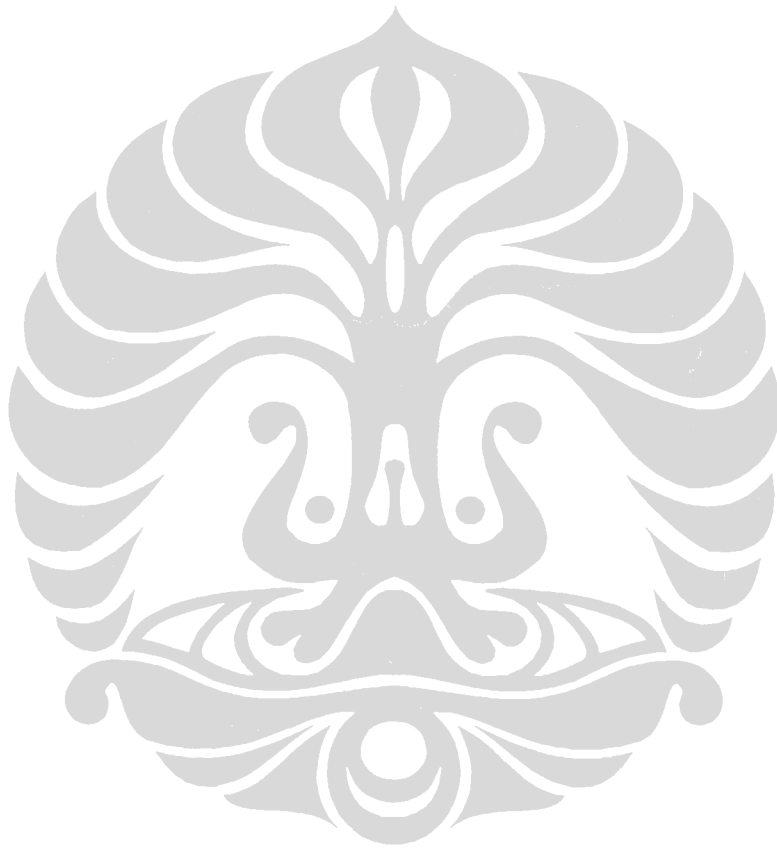
1. Bila Anda memiliki uang yang cukup, bagaimana kemungkinan Anda membeli kaos buatan Indonesia (dengan model seperti dalam gambar) sebulan ke depan?



SANGAT TIDAK MUNGKIN

SANGAT MUNGKIN

## **Kelompok Kontrol**





## Petunjuk Pengisian

Bagian ini bertujuan untuk mengetahui emosi yang Anda alami saat ini. Hal ini penting dilakukan untuk menggambarkan keadaan diri Anda saat ini.

Di bawah ini terdapat deretan angka. Masing-masing angka memiliki arti.

---

1	2	3	4	5
sangat sedikit atau tidak merasakan sama sekali	sedikit	sedang	agak banyak	sangat merasakan

---

Lalu, di bawah ini ada sebuah emosi.

Contoh:

\_\_\_\_\_ Senang

Tugas Anda adalah mengisi tempat kosong di sebelah emosi dengan angka-angka di atas, yang menggambarkan keadaan diri Anda saat ini.

Contoh:

— 5 — Senang

Bila Anda mengisi dengan angka 5, artinya, saat ini Anda sangat merasa senang.

Di halaman selanjutnya, Anda akan menemukan sejumlah emosi. Tuliskan sejauh mana Anda merasakan emosi tersebut saat ini, sesuai contoh di atas.

**JANGAN BUKA LEMBAR SELANJUTNYA SEBELUM DIPERINTAHKAN**

1	2	3	4	5
sangat sedikit atau tidak merasakan sama sekali	sedikit	sedang	agak banyak	sangat merasakan

---

- \_\_\_\_\_ tertarik
- \_\_\_\_\_ menderita
- \_\_\_\_\_ bergairah
- \_\_\_\_\_ bingung
- \_\_\_\_\_ kuat
- \_\_\_\_\_ bersalah
- \_\_\_\_\_ takut
- \_\_\_\_\_ tidak bersahabat
- \_\_\_\_\_ antusias
- \_\_\_\_\_ bangga
- \_\_\_\_\_ mudah marah
- \_\_\_\_\_ waspada
- \_\_\_\_\_ malu
- \_\_\_\_\_ bersemangat
- \_\_\_\_\_ gugup
- \_\_\_\_\_ tekun
- \_\_\_\_\_ penuh perhatian
- \_\_\_\_\_ gelisah
- \_\_\_\_\_ aktif
- \_\_\_\_\_ ketakutan

### Petunjuk Pengisian

Pada bagian ini, Anda diminta untuk merangkai kata. Susunlah kata yang bermakna dalam bahasa Indonesia dari kata yang diacak.

Contoh:

T-T-E-A-G-R menjadi *TARGET*

Anda dapat mengerjakannya tanpa berurutan.



**JANGAN BUKA LEMBAR SELANJUTNYA SEBELUM DIPERINTAHKAN**

No.	Kata acak	Kata yang disusun
1.	T-N-E-I-P-G-N	.....
2.	R-U-E-J-T-N	.....
3.	G-A-A-K-S-N-A	.....
4.	P-R-I-D-N-A	.....
5.	L-K-A-O-M	.....
6.	O-U-P-M-K-R-E-T	.....
7.	I-G-A-A-B-A-H	.....
8.	T-E-N-M-U-D	.....
9.	M-A-S-T-A-E-L	.....
10.	G-A-N-T-L-I-E	.....
11.	E-A-K-R-S-B	.....
12.	G-I-N-A-T-E-R-K	.....
13.	T-E-A-M-R-A-P	.....
14.	N-E-P-A-K-A-L	.....
15.	M-A-N-U-K-G-P	.....
16.	K-I-L-R-A-N-G	.....
17.	S-U-B-K-U-G-N	.....
18.	B-A-R-I-A-C	.....
19.	A-T-U-M-I-S-I-L	.....
20.	G-O-N-R-A-G	.....

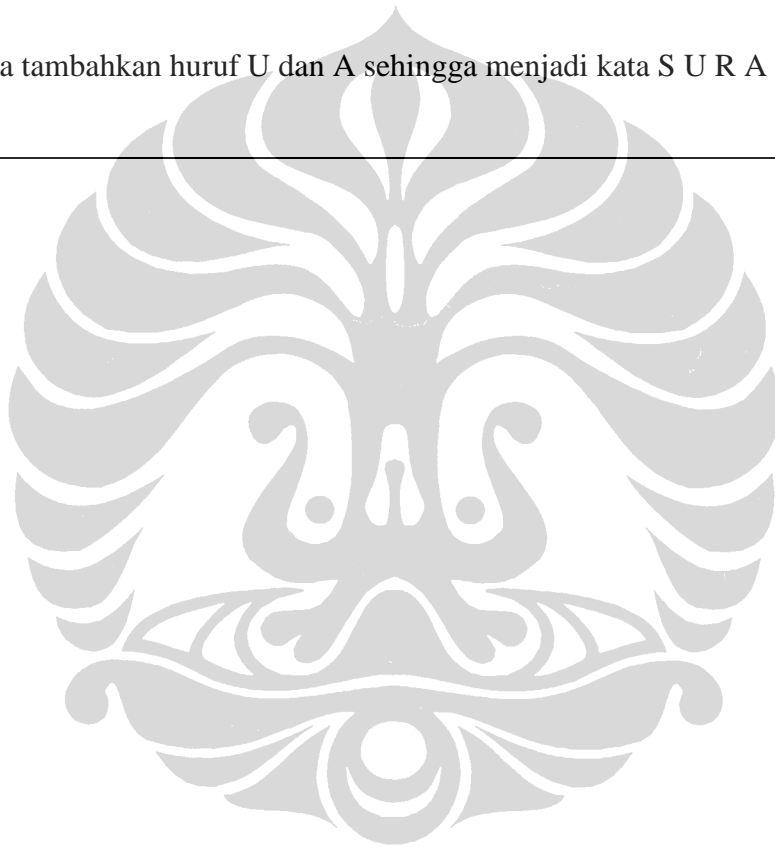
### Petunjuk Pengisian

Pada bagian ini, terdapat kata-kata yang hurufnya tidak lengkap. Anda diminta untuk melengkapi huruf-huruf tersebut. Isikanlah huruf yang Anda anggap sesuai pada tempat yang tersedia agar susunan huruf tersebut menjadi sebuah kata yang memiliki makna.

Contoh:

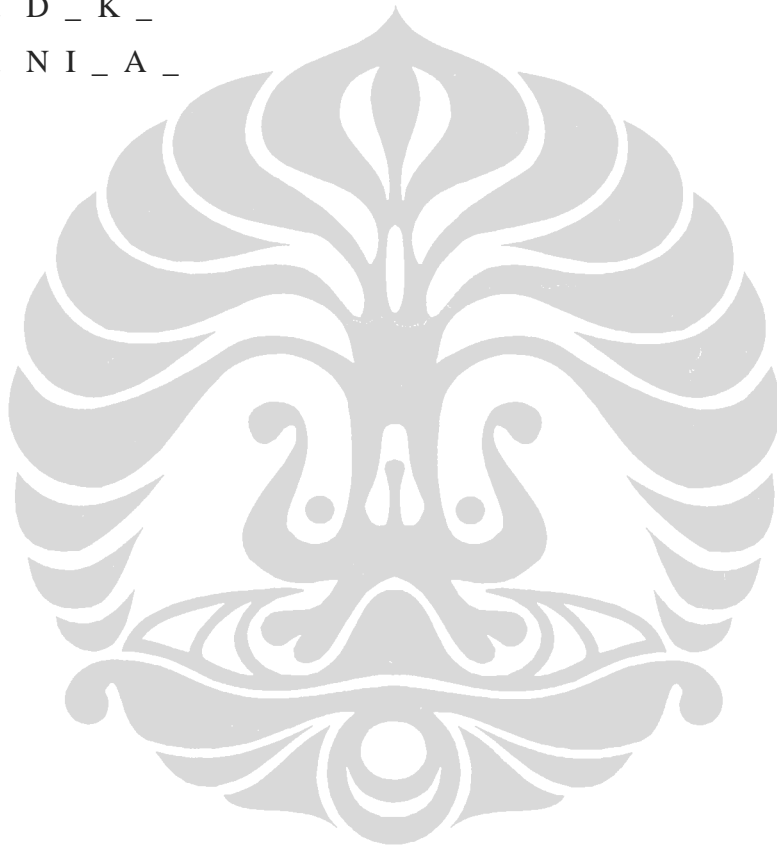
S \_ R \_ T

Anda tambahkan huruf U dan A sehingga menjadi kata S U R A T



**JANGAN BUKA LEMBAR SELANJUTNYA SEBELUM DIPERINTAHKAN**

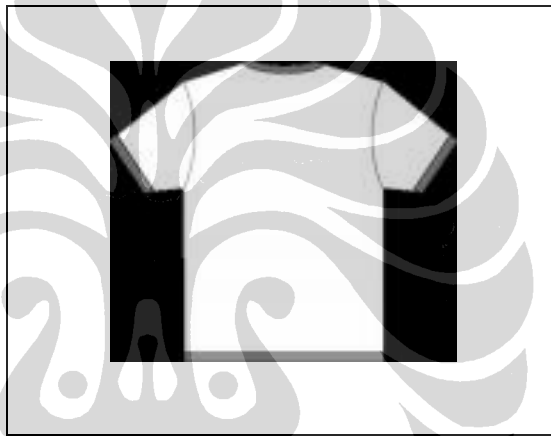
1. K \_ K \_
2. M \_ \_ M
3. K \_ B \_ \_
4. D \_ N G \_ N
5. G \_ G \_ \_
6. M \_ T \_
7. B \_ S \_ K
8. D \_ K \_
9. N I \_ A \_



### Petunjuk Pengisian

Pada bagian ini, Anda diminta untuk menuliskan pendapat Anda tentang kemungkinan membeli suatu produk. Isilah dengan memberi tanda silang pada kotak yang sesuai dengan pendapat Anda. Silahkan mengerjakan!

1. Bila Anda memiliki uang yang cukup, bagaimana kemungkinan Anda membeli kaos buatan Indonesia (dengan model seperti dalam gambar) sebulan ke depan?



SANGAT TIDAK MUNGKIN

SANGAT MUNGKIN