

**HUBUNGAN ANTARA *SIBLING RIVALRY*
DAN MOTIVASI BERPRESTASI
PADA ANAK KEMBAR**

***(THE CORRELATION BETWEEN SIBLING RIVALRY
AND ACHIEVEMENT MOTIVATION IN TWINS)***



SKRIPSI

JELITA WIDURI YATI

0804000963

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS INDONESIA**

DEPOK

2008



UNIVERSITAS INDONESIA

**HUBUNGAN ANTARA *SIBLING RIVALRY*
DAN MOTIVASI BERPRESTASI
PADA ANAK KEMBAR**

**(*THE CORRELATION BETWEEN SIBLING RIVALRY
AND ACHIEVEMENT MOTIVATION IN TWINS*)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

**JELITA WIDURI YATI
0804000963**


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS INDONESIA
DEPOK, 2008**


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Jelita Widuri yati
NPM : 0804000963
Fakultas : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara *sibling rivalry* dan motivasi berprestasi pada anak kembar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : 
(Dr. Frieda M. Mangunsong, M.Ed)
NIP: 130886952

Penguji I : 
(Dra. Linda Primana, M.Si)
NUP 0800030004

Penguji : 
(Dra. Rini Hildayani, Msi)
NIP 132.229.997

Depok, Juni 2008

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Indonesia



(Dra. Siti Dharmayati Utoyo Lubis, M.A., Ph.D.)
NIP: 130 540 026

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

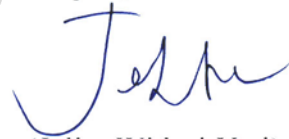
Nama : Jelita Widuri Yati

NPM : 0804000963

Judul Skripsi : Hubungan antara *sibling rivalry* dan motivasi berprestasi pada anak kembar.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri. Apabila Saya mengutip dari karya orang lain, maka saya cantumkan sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia apabila terbukti melakukan pelagiarisme.

Depok, Juni 2008



(Jelita Widuri Yati)

NPM : 0804000963

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat dan kasihNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Frieda M. Mangunsong M. Ed selaku dosen pembimbing yang begitu sabar, pengertian dan dukungan terhadap seluruh mahasiswa bimbingannya.
2. Dr. Tjut Rifameutia M. Selaku pembimbing akademik yang telah membantu penulis selama 4 tahun berkuliah di Psikologi.
3. Mamiku, Papaku tercinta, Kak'i, Alief, K'nung, Kenzie, Quenby, Abang, Bu dokter, K'ati, Wancicawan. Terima kasih untuk segala dukungannya.
4. Mr. Janguik aka Fawzan Yahya Patria karena telah membantu penulis mencari dan mendatangi lokasi-lokasi target subyek. Terima kasih juga untuk pinjaman laptop anda selama berbulan-bulan ketika laptop saya rusak sama sekali. Bantuan spirituil dan moril anda sungguh luar biasa sama sekali.
5. Dra. Hamida M.Si yang menjadi contoh wanita perkasa dimata penulis dan Yaswan S.H yang juga memberikan contoh dan kiat-kiat dalam sidang skripsi.
6. Kepada Delvi Leonard, Catra Aditya, dan Yohannes terima kasih karena selalu menjadi tempat pertama bagi penulis untuk berkeluh kesah.
7. De'Dunguz (Itay, Dindun, Elle, Emak, Hanna, Ninaz) dan Begundalz (Abi-Jenggo, Tata-Ditha, Ical, Mufti-Inke, Anay, dan Balla) sebagai tim senang-senang yang selalu memberi kesenangan tak terbatas selama 4 tahun.
8. Seluruh tim FC'08 yang selalu menjadi ajang katarsis di kala suntuk. Terima kasih sahabat-sahabat di FC'08, aq tetep akan jadi kiper kalian.
9. Asthiey, piti ceu2, dan geha sebagai teman-teman kosan yang saling mendukung dalam menghadapi masalah-masalah akademis dan non akademis.
10. Pratiwi W. S. Psi. yang telah memberi ijin untuk menggunakan alat ukurnya.

Depok, Juni 2008

Jelita Widuri Yati

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jelita Widuri Yati
NPM : 0804000963
Fakultas : Psikologi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non- Ekklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Hubungan antara *Sibling rivalry* dan motivasi berprestasi pada anak kembar", beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eklusif ini, Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawa saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Depok
Pada tanggal: 14. Juni 2008
Yang menyatakan



(Jelita Widuri Yati)

0804000963

ABSTRAK

Nama : Jelita Widuri Yati
Program Studi : Psikologi
Judul : Hubungan antara *Sibling Rivalry* dan Motivasi Berprestasi pada Anak kembar

Penelitian ini bertujuan mencari hubungan antara persaingan bersaudara dengan motivasi berprestasi pada anak kembar. Peneliti melihat bahwa kelahiran kembar yang merupakan kelahiran yang selalu dianggap istimewa, menimbulkan masalah baru. Pada kembar identik, kedua anak kembar ini selalu dianggap sama dan dituntut untuk selalu sama. Akan menjadi suatu masalah jika salah satu anak memiliki prestasi yang lebih menonjol dibandingkan saudara kembarnya padahal mereka adalah dua individu yang berbeda.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian non-eksperimental. Dalam penelitian ini menggunakan dua buah alat ukur yaitu kuesioner *sibling rivalry* dan kuesioner motivasi berprestasi. Alat ukur tersebut dibagikan kepada 32 orang anak kembar yang berada pada tahap perkembangan remaja (11 tahun-22 tahun) dan sedang bersekolah ataupun kuliah. Partisipan tersebut terdiri dari 16 orang laki-laki dan 16 orang perempuan. Selanjutnya, dengan tehnik korelasi *Pearson Product Moment*, dilakukan perhitungan keterhubungan antara variabel 1 dengan motivasi berprestasi. Acuan dalam perhitungan tersebut adalah skor partisipan pada motivasi berprestasi dengan skor *sibling rivalry*, dan dari perhitungan tersebut didapatkan hasil korelasi sebesar 0.078. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara *sibling rivalry* dengan motivasi berprestasi.

Teori yang dikemukakan oleh Friedrich dan Rowland (dalam Widiyari, 2006) mengatakan bahwa anak kembar akan selalu berusaha sama seperti saudara kembarnya, baik dalam bidang prestasi akademis maupun non akademis. Ini berarti seorang anak dapat termotivasi untuk berusaha lebih keras agar mencapai prestasi seperti saudara kembarnya, tetapi ini juga dapat berarti bahwa salah satu dari mereka harus menurunkan prestasinya agar tetap dapat sejajar dengan saudara kembarnya yang berkemampuan lebih rendah.

Kata kunci : *Sibling rivalry*, motivasi berprestasi dan anak kembar

ABSTRACT

Name : Jelita Widuri Yati
Study Program : Psychology
Title : **The correlation between *Sibling Rivalry* with achievement motivation in twins**

The purpose of this research is to find the correlation between sibling rivalry and achievement motivation in twins. Researcher sees that the birth of twins is a special event that brings new problems. In identical twins, both child are assumed that they are sama. They're should be the same and have to be the same. This could be a big problem if one of them have a higher achievement than others. This could make them look different despite of they are different person.

This is a quantitative research with a non-experimental research design. This research uses two questionnaires which are sibling rivalrys questionnaire and achievement motivation questoinaire. These questionnaires are given to 32 adolescences (11st years old until 12nd years old) and who are still a student or college student. The participant of this research consist of 16 women and 16 men. Through Pearson Product Moment correlation technique, the correlation between two variables, sibling rivalry and achievement motivation, is found. By using the scores on the two variables, we got the coefficient correlation between that variable is 0.078. That means there are no significant correlation between sibling rivalry and achievement motivation. The theory by Friedrich & Rowland (on Wideasari, 2006) said that twins will always want to be the same with their couple's event in academics or non academics. Unfortunately, its not always causes increasing of achievement motivation because in several cases it just make a deficiency of achievement intentionally from one of the children so that his couple doesn't have lower achievement than him.

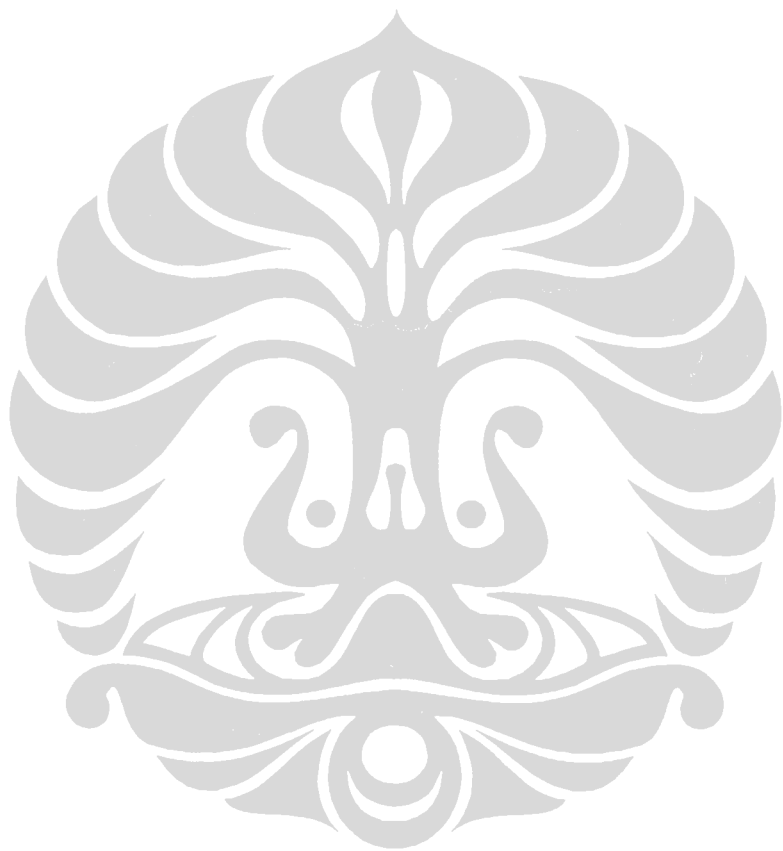
Key word : sibling rivalry, achievement motivation, twins

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Permasalahan	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Sistematika Penulisan	5
2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. <i>Sibling rivalry</i>	7
2.1.1. Definisi <i>Sibling Rivalry</i>	8
2.1.2. Faktor-faktor Penyebab dan Akibat <i>Sibling Rivalry</i>	9
2.1.3. Pengukuran <i>Sibling Rivalry</i>	12
2.2. Motivasi Berprestasi	12
2.2.1. Pengertian Motivasi Berprestasi	12
2.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Berprestasi	14
2.2.3. Ciri-ciri orang dengan Motivasi Berprestasi.....	16
2.2.4. Pengukuran Motivasi Berprestasi	17
2.3. Anak Kembar	18
2.3.1. Pengertian dan Istilah-istilah Anak Kembar	18
2.3.2. Proses terjadinya anak kembar.....	19

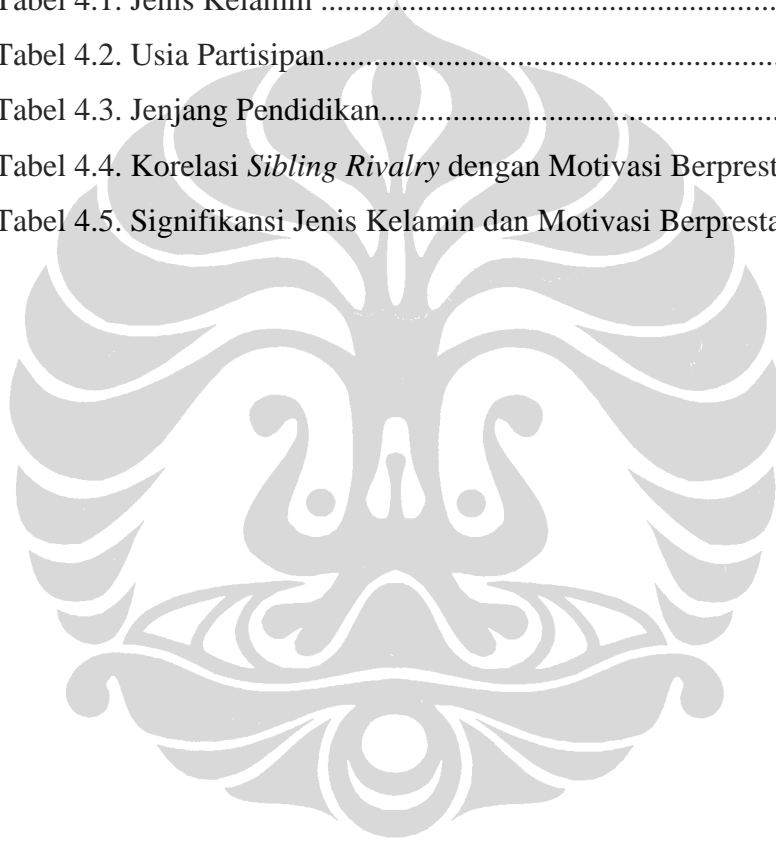
2.3.4. Karakteristik Anak Kembar	20
2.4. Dinamika Hubungan antara Sibling rivalry dengan dengan motivasi Berprestasi pada anak kembar	22
3. METODE PENELITIAN	25
3.1. Masalah Penelitian	25
3.2. Hipotesis Penelitian	25
3.3. Variabel Penelitian.....	25
3.3.1. <i>Independent Variable</i>	25
3.3.2. <i>Dependent Variable</i>	26
3.3.3. <i>Secondary Variable</i>	26
3.4. Tipe dan Instrumen Penelitian	26
3.5. Partisipan Penelitian.....	28
3.5.1. Populasi Penelitian.....	28
3.3.2. Karakteristik Subyek.....	28
3.3.3. Metode Sampling	28
3.5.4. Jumlah Partisipan	28
3.6. Prosedur Pembuatan Alat Ukur	29
3.7. Prosedur Penelitian	31
3.8. Tahap Pelaksanaan.....	37
3.9. Metode dan Prosedur Pengolahan Data	38
4. HASIL DAN ANALISA	39
4.1. Gambaran Umum Partisipan.....	39
4.1.1. Gambaran Jenis Kelamin	39
4.1.2. Gambaran Usia.....	39
4.1.3. Gambaran Jenjang Pendidikan.....	40
4.2. Gambaran Skor <i>Sibling Rivalry</i> dan Motivasi Berprestasi	41
4.3. Hubungan <i>Sibling Rivalry</i> dengan Motivasi Berprestasi	43
4.4. Hasil Tambahan Penelitian	43
5. KESIMPULAN, DISKUSI, dan SARAN.....	45
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Diskusi	45
5.3. Saran	48

5.3.1. Saran Praktis	48
5.3.2. Saran Metodologis	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50



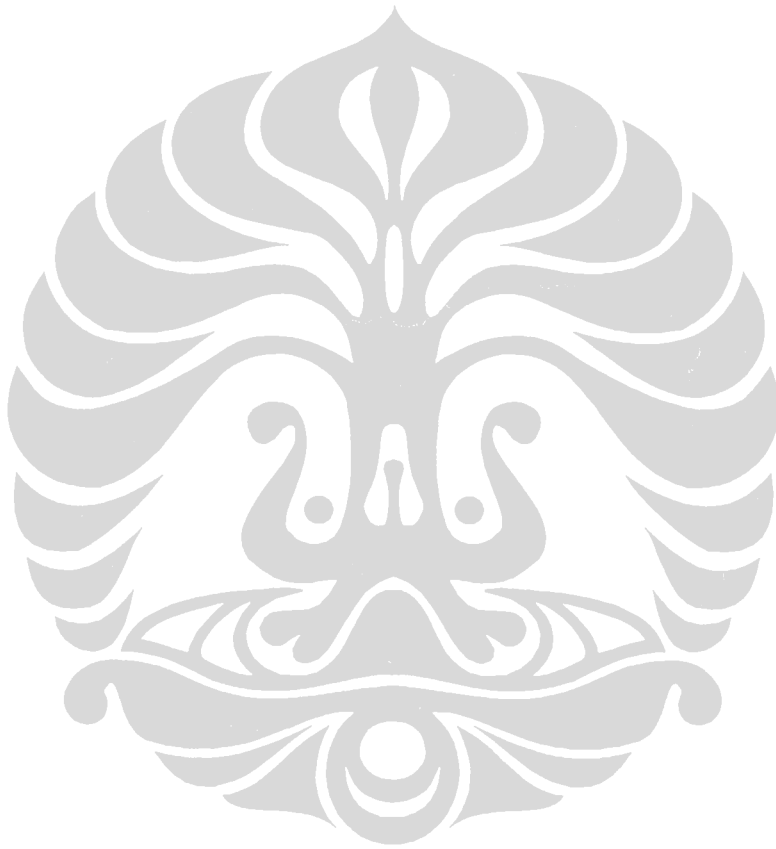
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skor Pilihan Jawaban <i>Sibling Rivalry</i>	29
Tabel 3.2. Skor Pilihan Jawaban Motivasi Berprestasi.....	30
Tabel 3.3. Item-item <i>Sibling Rivalry</i>	35
Tabel 3.4. Item-item Motivasi Berprestasi.....	36
Tabel 3.5. Motivasi Berprestasi setelah Diurutkan.....	37
Tabel 4.1. Jenis Kelamin	39
Tabel 4.2. Usia Partisipan.....	40
Tabel 4.3. Jenjang Pendidikan.....	40
Tabel 4.4. Korelasi <i>Sibling Rivalry</i> dengan Motivasi Berprestasi.....	43
Tabel 4.5. Signifikansi Jenis Kelamin dan Motivasi Berprestasi.....	47



Daftar Grafik

Grafik 4.1 <i>Sibling Rivalry</i>	41
Grafik 4.2 Motivasi Berprestasi.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.....	2
A.1. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas.....	2
A.1. Alat Ukur <i>Sibling Rivalry</i>	2
A.2. Alat Ukur Motivasi Berprestasi	3
A.2.1 Sebelum Revisi	3
A.2.2 Setelah Revisi.....	5
LAMPIRAN B: KUESIONER PENELITIAN	7
LAMPIRAN C	11
C.1 Hubungan antara <i>Sibling Rivalry</i> dengan Motivasi Berprestasi	11
C.2 Analisis Hasil Tambahan	11

