



DAFTAR LAMPIRAN

**Hasil Perhitungan Statistik
dengan SPSS for Windows versi 15.00
dan
Kuesioner Penelitian**

LAMPIRAN A
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

A.1. Parental Stress Scale (PSS)

A.1.1. Sebelum Revisi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.754	18

Correlations

		stotal			
s1	Pearson Correlation	.243	s11	Pearson Correlation	.741(**)
	Sig. (1-tailed)	.094		Sig. (1-tailed)	.000
	N	31		N	31
s2	Pearson Correlation	.529(**)	s12	Pearson Correlation	.487(**)
	Sig. (1-tailed)	.001		Sig. (1-tailed)	.003
	N	31		N	31
s3	Pearson Correlation	.202	s13	Pearson Correlation	.587(**)
	Sig. (1-tailed)	.138		Sig. (1-tailed)	.000
	N	31		N	31
s4	Pearson Correlation	.030	s14	Pearson Correlation	.488(**)
	Sig. (1-tailed)	.436		Sig. (1-tailed)	.003
	N	31		N	31
s5	Pearson Correlation	.551(**)	s15	Pearson Correlation	.307(*)
	Sig. (1-tailed)	.001		Sig. (1-tailed)	.046
	N	31		N	31
s6	Pearson Correlation	.449(**)	s16	Pearson Correlation	.559(**)
	Sig. (1-tailed)	.006		Sig. (1-tailed)	.001
	N	31		N	31
s7	Pearson Correlation	.389(*)	s17	Pearson Correlation	.444(**)
	Sig. (1-tailed)	.015		Sig. (1-tailed)	.006
	N	31		N	31
s8	Pearson Correlation	.511(**)	s18	Pearson Correlation	.329(*)
	Sig. (1-tailed)	.002		Sig. (1-tailed)	.035
	N	31		N	31
s9	Pearson Correlation	.816(**)	stotal	Pearson Correlation	1
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	
	N	31		N	31
s10	Pearson Correlation	.756(**)			
	Sig. (1-tailed)	.000			
	N	31			

* Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

A.1.2. Setelah Revisi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.811	17

Correlations

		stotal			
s1	Pearson Correlation	.633(**)	s10	Pearson Correlation	.532(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
s2	Pearson Correlation	.264(*)	s11	Pearson Correlation	.726(**)
	Sig. (1-tailed)	.030		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
s3	Pearson Correlation	.154	s12	Pearson Correlation	.525(**)
	Sig. (1-tailed)	.138		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
s4	Pearson Correlation	.493(**)	s13	Pearson Correlation	.641(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
s5	Pearson Correlation	.618(**)	s14	Pearson Correlation	.556(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
s6	Pearson Correlation	.598(**)	s15	Pearson Correlation	.641(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
s7	Pearson Correlation	.508(**)	s16	Pearson Correlation	.621(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
s8	Pearson Correlation	.574(**)	s17	Pearson Correlation	.588(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
s9	Pearson Correlation	.566(**)	total	Pearson Correlation	1
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	
	N	52		N	52

** Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

A.2. Measure of Processes of Care versi Indonesia (MPOC-Indonesia)

A.2.1. Sebelum Revisi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.872	29

Correlations

		ptotal			
p1	Pearson Correlation	.434(**)	p16	Pearson Correlation	.483(**)
	Sig. (1-tailed)	.007		Sig. (1-tailed)	.003
	N	31		N	31
p2	Pearson Correlation	.294	p17	Pearson Correlation	.756(**)
	Sig. (1-tailed)	.054		Sig. (1-tailed)	.000
	N	31		N	31
p3	Pearson Correlation	.378(*)	p18	Pearson Correlation	.554(**)
	Sig. (1-tailed)	.018		Sig. (1-tailed)	.001
	N	31		N	31
p4	Pearson Correlation	.586(**)	p19	Pearson Correlation	.535(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.001
	N	31		N	31
p5	Pearson Correlation	.363(*)	p20	Pearson Correlation	.623(**)
	Sig. (1-tailed)	.022		Sig. (1-tailed)	.000
	N	31		N	31
p6	Pearson Correlation	.263	p21	Pearson Correlation	.317(*)
	Sig. (1-tailed)	.077		Sig. (1-tailed)	.041
	N	31		N	31
p7	Pearson Correlation	.349(*)	p22	Pearson Correlation	.576(**)
	Sig. (1-tailed)	.027		Sig. (1-tailed)	.000
	N	31		N	31
p8	Pearson Correlation	.390(*)	p23	Pearson Correlation	.488(**)
	Sig. (1-tailed)	.015		Sig. (1-tailed)	.003
	N	31		N	31
p9	Pearson Correlation	.158	p24	Pearson Correlation	.572(**)
	Sig. (1-tailed)	.197		Sig. (1-tailed)	.000
	N	31		N	31
p10	Pearson Correlation	.464(**)	p25	Pearson Correlation	.746(**)
	Sig. (1-tailed)	.004		Sig. (1-tailed)	.000
	N	31		N	31
p11	Pearson Correlation	.383(*)	p26	Pearson Correlation	.381(*)
	Sig. (1-tailed)	.017		Sig. (1-tailed)	.017
	N	31		N	31
p12	Pearson Correlation	.762(**)	p27	Pearson Correlation	.500(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.002
	N	31		N	31
p13	Pearson Correlation	.531(**)	p28	Pearson Correlation	.175
	Sig. (1-tailed)	.001		Sig. (1-tailed)	.173
	N	31		N	31
p14	Pearson Correlation	.560(**)	p29	Pearson Correlation	.513(**)
	Sig. (1-tailed)	.001		Sig. (1-tailed)	.002
	N	31		N	31
p15	Pearson Correlation	.327(*)	ptotal	Pearson Correlation	1
	Sig. (1-tailed)	.036		Sig. (1-tailed)	
	N	31		N	31

** Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

A.2.2. Setelah Revisi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.943	27

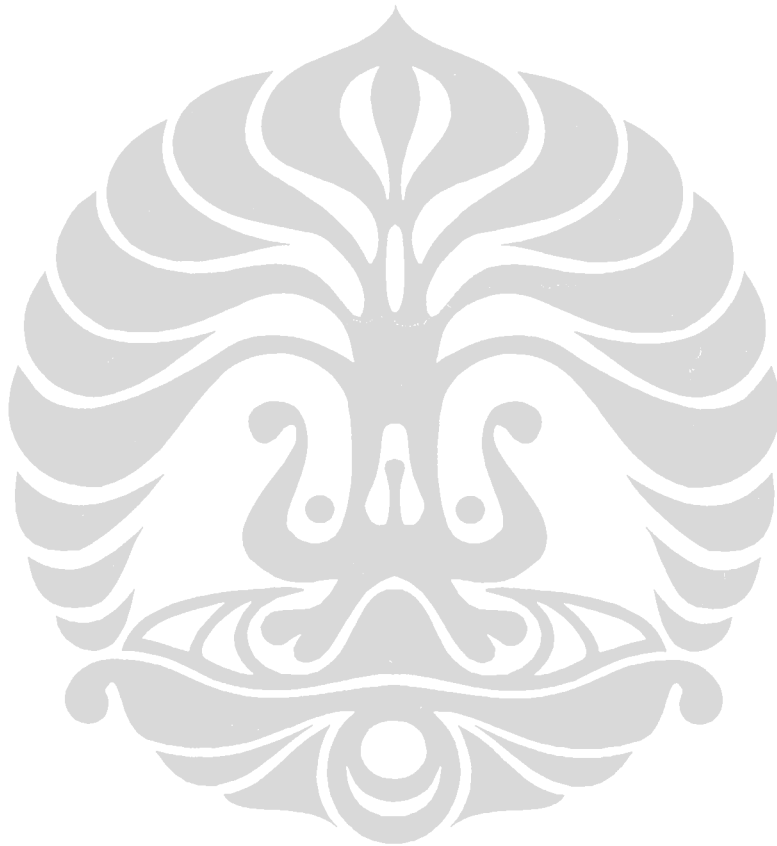
Correlations

		ptotal			
p1	Pearson Correlation	.495(**)	p14	Pearson Correlation	.746(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
p2	Pearson Correlation	.738(**)	p15	Pearson Correlation	.598(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
p3	Pearson Correlation	.679(**)	p16	Pearson Correlation	.576(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
p4	Pearson Correlation	.539(**)	p17	Pearson Correlation	.642(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
p5	Pearson Correlation	.723(**)	p18	Pearson Correlation	.641(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
p6	Pearson Correlation	.486(**)	p19	Pearson Correlation	.662(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
p7	Pearson Correlation	.589(**)	p20	Pearson Correlation	.671(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
p8	Pearson Correlation	.636(**)	p21	Pearson Correlation	.570(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
p9	Pearson Correlation	.746(**)	p22	Pearson Correlation	.709(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
p10	Pearson Correlation	.668(**)	p23	Pearson Correlation	.655(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
p11	Pearson Correlation	.685(**)	p24	Pearson Correlation	.646(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
p12	Pearson Correlation	.603(**)	p25	Pearson Correlation	.543(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52
p13	Pearson Correlation	.779(**)	p26	Pearson Correlation	.501(**)
	Sig. (1-tailed)	.000		Sig. (1-tailed)	.000
	N	52		N	52

p27	Pearson Correlation	.732(**)
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	52
ptotal	Pearson Correlation	1
	Sig. (1-tailed)	
	N	52

** Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).



LAMPIRAN B
Kuesioner Penelitian

Selamat pagi/siang/sore/malam,

Saya adalah mahasiswi tingkat akhir Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Saat ini saya sedang melakukan penelitian tentang gambaran hubungan suami-istri dan orang tua-anak serta persepsi terhadap pelayanan tenaga profesional pada orang tua anak berkebutuhan khusus.

Dalam rangka tugas akhir ini, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan pendapat pribadi Bapak/Ibu. Tidak ada jawaban benar atau salah. Saya berharap Bapak/Ibu memilih jawaban yang paling sesuai dengan apa yang Bapak/Ibu rasakan dalam berhubungan dengan pasangan, anak, dan tenaga profesional yang menangani anak Bapak/Ibu. Sebelum mengisi kuesioner ini, Bapak/Ibu diminta untuk mengisi identitas diri sebagai kelengkapan data penelitian ini. Data pribadi Bapak/Ibu akan saya jaga kerahasiaannya.

Bantuan Bapak/Ibu sangat berharga bagi penelitian yang sedang saya lakukan pada khususnya, dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang psikologi pada umumnya. Atas bantuan dan kerjasama yang Bapak/Ibu berikan, saya mengucapkan terima kasih.

Depok, Mei 2008

Kania D. M. (0804001005)

DATA PRIBADI

*lingkarilah salah satu pilihan jawaban pada setiap nomor dan isilah titik-titik yang tersedia

Orang tua

Jenis kelamin : P / L

Usia : ... tahun

Pendidikan terakhir : a. SMA/SMK

b. Diploma

c. Sarjana

d. Pasca Sarjana

Pekerjaan : a. Profesional, sebutkan ...

b. Pegawai negeri/swasta

c. Wiraswasta

d. Ibu rumah tangga

Pendapatan keluarga : a. < Rp. 1.000.000

b. Rp. 1.000.000 - Rp. 5.000.000

c. Rp. 5.000.000 - Rp. 10.000.000

d. > Rp. 10.000.000

Anak

Jenis kelamin : P / L

Pendidikan : a. Kelas pelayanan dini

b. Kelas dasar

c. Kelas lanjutan

Lama pelayanan : a. < 1 tahun

b. > 1 tahun

PENDAHULUAN

Tujuan dari kuesioner ini adalah untuk memahami pengalaman Anda sebagai orang tua anak berkebutuhan khusus dalam berhubungan dengan pelayanan tenaga profesional. Saya mohon Anda untuk sejenak mengingat pengalaman Anda dalam berhubungan dengan tenaga profesional (guru) di sekolah anak Anda selama satu tahun terakhir. Untuk setiap pertanyaan, tentukan sejauhmana suatu situasi terjadi pada Anda dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu kolom yang paling tepat menggambarkan pengalaman Anda. Berikut ini adalah contohnya:

Sejauhmana pihak yang memberikan kuesioner ini ...	Tentukan sejauhmana situasi ini Anda rasakan				
	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	Tidak berlaku
... menyampaikan instruksi yang jelas tentang bagaimana mengisi kuesioner?	X				

- Jika Anda memberi silang (X) pada kolom **Selalu**, berarti bahwa orang yang memberikan kuesioner ini **selalu** menyampaikan instruksi yang jelas tentang bagaimana mengisi kuesioner.
- Jika Anda memberi silang (X) pada kolom **Sering**, berarti bahwa orang yang memberikan kuesioner ini **sering** menyampaikan instruksi yang jelas tentang bagaimana mengisi kuesioner.
- Jika Anda memberi silang (X) pada kolom **Kadang-kadang**, berarti bahwa orang yang memberikan kuesioner ini **kadang-kadang** menyampaikan instruksi yang jelas tentang bagaimana mengisi kuesioner, namun **kadang-kadang** tidak jelas.
- Jika Anda memberi silang (X) pada kolom **Tidak pernah**, berarti bahwa sesungguhnya Anda menerima kuesioner ini, instruksi tentang bagaimana mengisi kuesioner ini ternyata **tidak pernah** diberikan.
- Jika Anda memberi silang (X) pada kolom **Tidak berlaku**, berarti bahwa Anda tidak pernah menerima kuesioner dan karena itu tidak dapat menjawab pertanyaan. Dengan kata lain, pertanyaan ini **tidak berlaku** untuk Anda.

Selama setahun terakhir, apakah tenaga profesional (guru) yang menangani anak Anda di sekolah ...		Tentukan sejauhmana situasi ini Anda rasakan				
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	Tidak berlaku
1.	... menjelaskan secara lengkap macam pelayanan pendidikan yang ada?					
2.	... memberikan umpan balik atau dorongan yang positif, misalnya, bagaimana membantu anak mengerjakan tugas sekolah di rumah?					
3.	... memberitahukan pilihan pendidikan yang tersedia untuk anak Anda, misalnya peralatan, sekolah?					
4.	... menerima Anda dan keluarga dengan apa adanya?					
5.	... memberikan saran untuk membantu Anda bekerjasama dengan sistem pendidikan anak?					
6.	... mempercayai Anda sebagai pihak yang paling mengetahui dan mengenal anak Anda?					
7.	... tahu apa yang menjadi keprihatinan Anda dan memberikan ke-terangan sebelum Anda bertanya mengenai hal tersebut?					
8.	... memberikan kesempatan kepada Anda untuk dapat menyampaikan hal-hal yang Anda anggap penting kepada tenaga profesional (guru)?					
9.	... mengingat data pribadi anak atau keluarga Anda saat berbicara dengan Anda?					

10.	... menjelaskan alasan-alasan perlunya pendidikan tertentu?					
11.	... memberikan kesempatan kepada Anda untuk membuat keputusan tentang pendidikan anak Anda?					
12.	... menjawab pertanyaan Anda secara lengkap?					
13.	... menjelaskan apa yang sedang mereka lakukan kepada anak Anda saat Anda mengamati proses pendidikannya?					
14.	... mengakui bahwa keluarganya yang membuat keputusan bagi penanganan anak Anda?					
15.	... memberitahukan hasil tes/penilaian anak Anda kepada Anda?					
16.	... menyampaikan laporan tertulis mengenai program apa yang dijalani anak dalam pendidikan anak Anda?					
17.	... mendiskusikan dengan Anda program atau peralatan belajar mengajar anak Anda?					
18.	... menciptakan suasana penuh perhatian/keakraban dan tidak hanya sekedar memberi informasi?					
19.	... menjelaskan secara lengkap program pelayanan anak Anda secara lengkap, seperti alasan-alasan perlunya pelayanan pendidikan, jenis-jenis pendidikan yang ada dan lama pendidikan?					

20.	... memperlakukan Anda lebih sebagai individu daripada hanya sebagai orang tua dari anak berkebutuhan khusus?					
21.	... memperlakukan Anda sederajat dengannya, tidak hanya sekedar sebagai orang tua dari seorang murid?					
22.	... memastikan bahwa Anda mempunyai kesempatan untuk menyampaikan pendapat Anda tentang sasaran proses belajar yang Anda anggap penting?					
23.	... membuat Anda merasa sebagai rekan dalam pengasuhan anak Anda?					
24.	... membantu Anda untuk merasa mampu sebagai orang tua?					
25.	... menyampaikan laporan tertulis mengenai kemajuan pendidikan anak Anda?					
26.	... menyediakan waktu yang cukup untuk berbicara dengan Anda hingga Anda tidak merasa diburu-buru?					
27.	... mau mendengarkan dan memperhatikan pendapat Anda tentang kebutuhan peralatan pendidikan dan lain-lain untuk anak Anda?					

Lanjutkan ke halaman selanjutnya

Berikutnya, Anda diminta untuk mengisi kuesioner yang bertujuan untuk mengetahui gambaran perasaan Anda mengenai pengalaman Anda sebagai orang tua dalam berhubungan dengan anak Anda yang berkebutuhan khusus. Untuk setiap pernyataan, tentukan penilaian Anda dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu kolom yang paling tepat menggambarkan perasaan Anda. Berikut ini adalah keterangannya:

- Jika Anda memberi tanda silang (X) pada kolom **STS**, berarti Anda **sangat tidak setuju** dengan pernyataan yang tersedia.
- Jika Anda memberi tanda silang (X) pada kolom **TS**, berarti Anda **tidak setuju** dengan pernyataan yang tersedia.
- Jika Anda memberi tanda silang (X) pada kolom **N**, berarti Anda **netral** dengan pernyataan yang tersedia.
- Jika Anda memberi tanda silang (X) pada kolom **S**, berarti Anda **setuju** dengan pernyataan yang tersedia.
- Jika Anda memberi tanda silang (X) pada kolom **SS**, berarti Anda **sangat setuju** dengan pernyataan yang tersedia.

Pernyataan mengenai hubungan Anda dengan anak Anda		Sejauhmana pernyataan ini Anda rasakan				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya bahagia dengan peran saya sebagai orang tua.					
2.	Saya akan melakukan apapun untuk anak saya jika itu penting.					
3.	Mengasuh anak menghabiskan waktu dan tenaga lebih besar daripada apa yang seharusnya saya berikan.					
4.	Saya merasa dekat dengan anak saya.					
5.	Saya menikmati menghabiskan waktu bersama anak saya.					
6.	Anak saya adalah sumber penting kasih sayang bagi saya.					

7.	Memiliki anak memberikan saya pandangan yang lebih pasti dan optimis tentang masa depan.					
8.	Sumber stress utama dalam hidup saya adalah anak saya.					
9.	Memiliki anak mengurangi waktu dan fleksibilitas dalam hidup saya.					
10.	Memiliki anak merupakan beban keuangan.					
11.	Sulit untuk menyeimbangkan berbagai tanggung jawab yang berbeda karena kehadiran anak saya.					
12.	Tingkah laku anak saya membuat saya merasa malu atau stress.					
13.	Jika dapat kembali ke masa lalu, saya memutuskan untuk tidak memiliki anak.					
14.	Saya merasa dibebani tanggung jawab sebagai orang tua.					
15.	Memiliki anak berarti memiliki pilihan dan kontrol yang terlalu sedikit terhadap hidup saya.					
16.	Saya merasa puas sebagai orang tua.					
17.	Saya merasa anak saya menyenangkan.					

Mohon diperiksa kelengkapan jawaban, jangan sampai ada yang terlewati.

Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk melengkapi kuesioner ini.

LAMPIRAN C
Hasil Pengolahan Data

C.1. Gambaran Umum Partisipan Penelitian

C.1.1. Gambaran Karakteristik

Frequency Table

Jenis Kelamin Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	32	61.5	61.5	61.5
	Laki-laki	20	38.5	38.5	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Usia Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25-34 tahun	5	9.6	9.6	9.6
	35-44 tahun	28	53.8	53.8	63.5
	>44 tahun	19	36.5	36.5	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Pendidikan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA/SMK	21	40.4	40.4	40.4
	Diploma	8	15.4	15.4	55.8
	Sarjana	19	36.5	36.5	92.3
	Pasca Sarjana	4	7.7	7.7	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Pekerjaan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Profesional	5	9.6	9.6	9.6
	Pegawai negeri/swasta	18	34.6	34.6	44.2
	Wiraswasta	10	19.2	19.2	63.5
	Ibu rumah tangga	19	36.5	36.5	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Pendapatan Keluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid < 1.000.000	6	11.5	11.5	11.5
1.000.000-5.000.000	23	44.2	44.2	55.8
5.000.000-10.000.000	15	28.8	28.8	84.6
>10.000.000	8	15.4	15.4	100.0
Total	52	100.0	100.0	

Jenis Kelamin Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Perempuan	22	42.3	42.3	42.3
Laki-laki	30	57.7	57.7	100.0
Total	52	100.0	100.0	

Tingkat Pendidikan Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kelas pelayanan dini	13	25.0	25.0	25.0
Kelas dasar	32	61.5	61.5	86.5
Kelas lanjutan	7	13.5	13.5	100.0
Total	52	100.0	100.0	

Lama Pelayanan Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid <1 tahun	9	17.3	17.3	17.3
>1 tahun	43	82.7	82.7	100.0
Total	52	100.0	100.0	

C.1.2. Gambaran *Mean Parenting Stress* pada Tiap Dimensi

Frequencies

Statistics

		sdimensi1	sdimensi2
N	Valid	52	52
	Missing	0	0
Mean		11.3654	16.5962

C.1.3. Gambaran *Mean* Persepsi terhadap Pelayanan *Family-centered Care* pada Tiap Dimensi

Frequencies

Statistics

		pdimensi1	pdimensi2	pdimensi3	Pdimensi4
N	Valid	52	52	52	52
	Missing	0	0	0	0
Mean		33.5192	24.7692	12.9808	13.3654

C.2. Hubungan antara *Parenting Stress* dengan Persepsi terhadap Pelayanan *Family-centered Care*

Correlations

		stotal	ptotal
Stotal	Pearson Correlation	1	-.165
	Sig. (2-tailed)		.243
	N	52	52
Ptotal	Pearson Correlation	-.165	1
	Sig. (2-tailed)	.243	
	N	52	52

C.3. Analisis Data Tambahan

C.3.1. Perbedaan *Parenting Stress* antara Jenis Kelamin Orang Tua

T-Test

Group Statistics

Jkortu		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Stotal	Perempuan	32	28.2188	7.00569	1.23844
	Laki-laki	20	27.5500	6.36169	1.42252

Independent Samples Tes

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Stotal	Equal variances assumed	.249	.620	.347	50	.730	.66875	1.92923	-3.20622	4.54372
	Equal variances not assumed			.355	43.426	.725	.66875	1.88608	-3.13381	4.47131

C.3.2. Hubungan antara *Parenting Stress* dengan Usia Orang Tua

Correlations

		Stotal	Usiaortu
Stotal	Pearson Correlation	1	.116
	Sig. (2-tailed)		.412
	N	52	52
Usiaortu	Pearson Correlation	.116	1
	Sig. (2-tailed)	.412	
	N	52	52

C.3.3. Perbedaan *Parenting Stress* antara Pendidikan Terakhir Orang Tua

Oneway

Descriptives

stotal

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
SMA/SMK	21	29.1429	7.52520	1.64213	25.7174	32.5683	18.00	42.00
Diploma	8	21.0000	4.10575	1.45160	17.5675	24.4325	17.00	29.00
Sarjana	19	29.1053	4.64154	1.06484	26.8681	31.3424	19.00	38.00
Pasca Sarjana	4	30.2500	8.05709	4.02854	17.4294	43.0706	19.00	37.00
Total	52	27.9615	6.70955	.93045	26.0936	29.8295	17.00	42.00

ANOVA

stotal

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	462.812	3	154.271	4.040	.012
Within Groups	1833.111	48	38.190		
Total	2295.923	51			

Post Hoc Tests

Multiple Comparisons

Dependent Variable: stotal

	(I) pendortu	(J) pendortu	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound	Lower Bound	Upper Bound	Lower Bound
Tukey HSD	SMA/SMK	Diploma	8.14286(*)	2.56755	.014	1.3097	14.9761
		Sarjana	.03759	1.95667	1.000	-5.1698	5.2450
		Pasca Sarjana	-1.10714	3.37135	.988	-10.0796	7.8653
	Diploma	SMA/SMK	-8.14286(*)	2.56755	.014	-14.9761	-1.3097
		Sarjana	-8.10526(*)	2.60456	.016	-15.0370	-1.1736
		Pasca Sarjana	-9.25000	3.78433	.082	-19.3215	.8215
	Sarjana	SMA/SMK	-.03759	1.95667	1.000	-5.2450	5.1698
		Diploma	8.10526(*)	2.60456	.016	1.1736	15.0370
		Pasca Sarjana	-1.14474	3.39962	.987	-10.1924	7.9029
	Pasca Sarjana	SMA/SMK	1.10714	3.37135	.988	-7.8653	10.0796
		Diploma	9.25000	3.78433	.082	-.8215	19.3215
		Sarjana	1.14474	3.39962	.987	-7.9029	10.1924

* The mean difference is significant at the .05 level.

Homogeneous Subsets

stotal

Tukey HSD

pendortu	N	Subset for alpha = .05	
	1	2	1
Diploma	8	21.0000	
Sarjana	19		29.1053
SMA/SMK	21		29.1429
Pasca Sarjana	4		30.2500
Sig.		1.000	.981

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a Uses Harmonic Mean Sample Size = 8.417.

b The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

C.3.4. Perbedaan *Parenting Stress* antara Pendapatan Keluarga

Oneway

Descriptives

stotal

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
	Lower Bound	Upper Bound	Lower Bound	Upper Bound	Lower Bound	Upper Bound	Lower Bound	Upper Bound
< 1.000.000	6	28.1667	8.08497	3.30067	19.6820	36.6513	18.00	35.00
1.000.000-5.000.000	23	27.9130	6.46609	1.34827	25.1169	30.7092	19.00	41.00
5.000.000-10.000.000	15	27.8000	8.12580	2.09807	23.3001	32.2999	17.00	42.00
>10.000.000	8	28.2500	4.20034	1.48504	24.7384	31.7616	19.00	32.00
Total	52	27.9615	6.70955	.93045	26.0936	29.8295	17.00	42.00

ANOVA

stotal

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1.364	3	.455	.010	.999
Within Groups	2294.559	48	47.803		
Total	2295.923	51			

C.3.5. Perbedaan *Parenting Stress* antara Jenis Kelamin Anak

T-Test

Group Statistics

Jkanak	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Stotal Perempuan	22	25.3636	6.57228	1.40121
Laki-laki	30	29.8667	6.24629	1.14041

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower
Stotal	Equal variances assumed	.775	.383	-2.512	50	.015	-4.50303	1.79228	-8.10293	-.90313
	Equal variances not assumed			-2.492	44.041	.017	-4.50303	1.80664	-8.14397	-.86209

C.3.6. Perbedaan *Parenting Stress* antara Tingkat Pendidikan Anak

Oneway

Descriptives

stotal

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Kelas pelayanan dini	13	27.3077	6.11534	1.69609	23.6122	31.0032	17.00	35.00
Kelas dasar	32	29.0938	6.14533	1.08635	26.8781	31.3094	19.00	42.00
Kelas lanjutan	7	24.0000	9.30949	3.51866	15.3902	32.6098	17.00	38.00
Total	52	27.9615	6.70955	.93045	26.0936	29.8295	17.00	42.00

ANOVA

stotal

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	156.435	2	78.218	1.791	.177
Within Groups	2139.488	49	43.663		
Total	2295.923	51			

C.3.7. Perbedaan *Parenting Stress* antara Lama Pelayanan Anak

T-Test

Group Statistics

Lamapel	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Stotal <1 tahun	9	28.1111	6.58492	2.19497
>1 tahun	43	27.9302	6.81174	1.03878

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower
Stotal	Equal variances assumed	.050	.824	.073	50	.942	.18088	2.48380	-4.80798	5.16974
	Equal variances not assumed			.074	11.871	.942	.18088	2.42837	-5.11644	5.47820