

**GAMBARAN *SIBLING RELATIONSHIP* PADA REMAJA AKHIR
DENGAN SAUDARANYA YANG TUNAGANDA-NETRA
(*THE SIBLING RELATIONSHIP DESCRIPTION OF ADOLESCENCE
WITH MULTIPLE DISABILITIES AND A VISUAL IMPAIRMENT
SIBLING*)**



SKRIPSI

**Katinka Rinaldhy
0804001021**

**PROGRAM SARJANA REGULER
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS INDONESIA
DEPOK
2008**



UNIVERSITAS INDONESIA

**GAMBARAN *SIBLING RELATIONSHIP* PADA REMAJA AKHIR
DENGAN SAUDARANYA YANG TUNAGANDA-NETRA**

**(*THE SIBLING RELATIONSHIP DESCRIPTION OF ADOLESCENCE
WITH MULTIPLE DISABILITIES AND A VISUAL IMPAIRMENT
SIBLING*)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

**Katinka Rinaldhy
0804001021**

**SARJANA REGULER
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS INDONESIA
DEPOK, 2008**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Katinka Rinaldhy
NPM : 0804001021
Program Studi : S1 Reguler
Judul Skripsi : Gambaran *sibling relationship* pada remaja akhir dengan saudaranya yang tunaganda-netra

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program S1 Reguler Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I : Dra. Puji Lestari Prianto, M. Psi.
NIP. 131 622 488

Penguji I : DR. Frieda Mangunsong, M.Ed:
NIP. 130 886 952

Penguji II : Dra. Surastuti H. Nurdadi, M.Si:
NIP. 130 540 024

Disahkan oleh,
Depok, Juli 2008

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia



Dra. Dharmayati Utoyo Lubis, M.A., Ph.D
NIP. 130 540 026

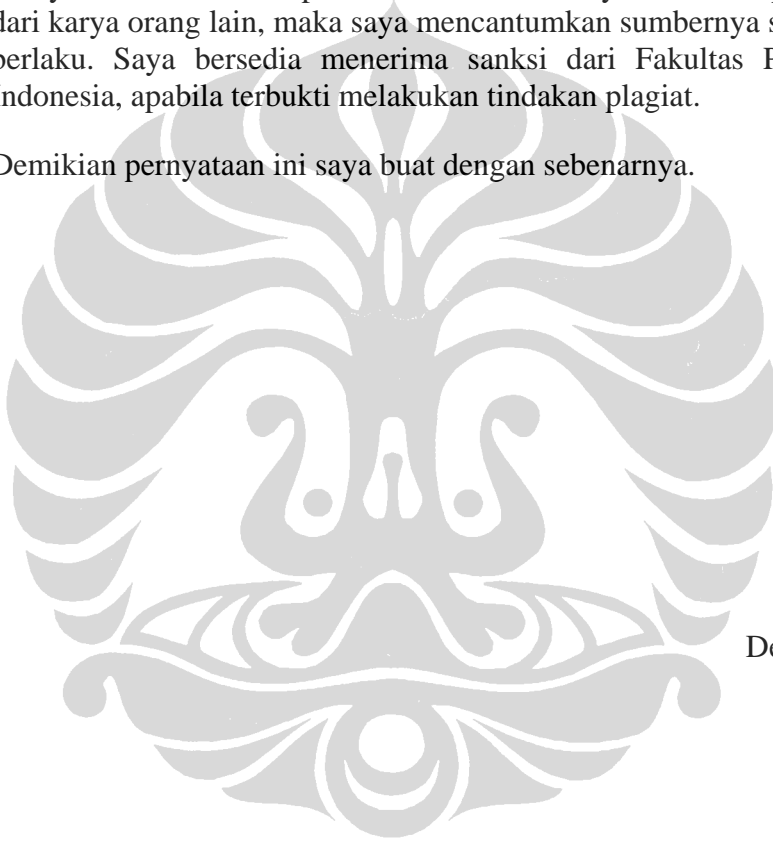
LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Katinka Rinaldhy
NPM : 0804001021
Program Studi : S1 Reguler
Judul Skripsi : Gambaran *sibling relationship* pada remaja akhir
dengan saudaranya yang tunaganda-netra

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.



Depok, Juli 2008

(Katinka Rinaldhy)
NPM: 0804001021

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pemurah, karena hanya atas kemurahan hati-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi, maka akan sangat sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Keluarga kecilku, Rinaldhy Anwar & Suzy Julaeti orang tua yang penuh kasih sayang dan pengertian tiada akhir. Kakakku yang hebat dan selalu siap membantu Kshetra & Pradigdo. Serta Kalkarina Hananta yang selalu membawa keceriaan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk kalian semua.
2. Dra. Puji Lestari Prianto, M.Psi selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, kesabaran dan semangatnya untuk skripsi ini.
3. Dra. Farida Kurniawati, M.Sp.Ed atas segala kebaikan hatinya mengarahkan peneliti selama di Fakultas Psikologi.
4. Sekolah Dwituna Rawinala yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengenal mengenai dunia tunaganda lebih dekat.
5. Ketiga partisipan (S, M dan C) yang telah meluangkan waktu untuk berbagi pengalaman.
6. Sahabat terbaikku: Fincrut, Kancut, Asthiey, Korcy dan Indahe. Terima kasih atas segala kesabaran dan pengertiannya selama empat tahun ini.
7. Teman-teman seperjuangan payung tunaganda, Abi, Tata, Dewi, Pane, Kania & Fina, pengerjaan skripsi ini menjadi lebih ringan karena kalian.
8. Terakhir kepada Muhammad Taufan Siregar atas kesediannya menjadi tempat mengeluh, diskusi dan pemberi nasehat tajam. Terima kasih telah menjadi seorang yang terus mendorong terselesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan kalian semua. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Depok, Juli 2008

Katinka Rinaldhy

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
(Hasil Karya Perorangan)**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Katinka Rinaldhy
NPM : 0804001021
Program Studi : S1 Reguler
Fakultas : Psikologi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Gambaran *sibling relationship* pada remaja akhir dengan saudaranya yang tunaganda-netra

beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok, Juli 2008

Yang menyatakan

(Katinka Rinaldhy)

NPM 0804001021

ABSTRAK

Nama : Katinka Rinaldhy
Program Studi : Sarjana Reguler Psikologi
Judul : **Gambaran *Sibling Relationship* pada Remaja Akhir dengan Saudaranya yang Tunaganda-netra**

Penelitian ini didasari teori Furman & Lantheir (1996) dan berbagai hasil penelitian mengenai saudara dari anak berkebutuhan khusus. Pentingnya membahas saudara kandung dari anak yang tunaganda-netra karena hubungan antara saudara (*sibling relationship*) adalah hubungan yang unik. Jika salah satu saudaranya tunaganda-netra maka hubungan jangka panjang yang terjalin dapat mengubah perkembangan satu sama lain.

Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif melalui wawancara terhadap tiga orang (dua perempuan dan satu laki-laki) remaja akhir dalam rentang usia 18-21 tahun yang memiliki saudara tunaganda dengan salah satu ketunaannya gangguan penglihatan.

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa ketiga partisipan menunjukkan kehangatan dalam *sibling relationship* yang disebabkan interaksi positif yang biasa dilakukan oleh anak tunaganda-netra seperti berpelukan, mencium dan tersenyum. Tekanan lingkungan dan konflik akibat kesulitan mengatur anak tunaganda-netra adalah dua faktor yang lebih besar mewarnai dinamika *sibling relationship*. Keberadaan saudara yang tunaganda-netra memberikan pengaruh positif terhadap saudaranya yaitu meningkatnya toleransi terhadap perbedaan. Pada diskusi, menemukan ketika ketiga partisipan yang saat ini telah mencapai tahap penerimaan didasari atas kekuatan spiritual, mempengaruhi keseluruhan cara memandang proses *sibling relationship* secara positif. Salah satu saran praktis yang diajukan adalah memanfaatkan potensi saudara melalui pembentukan program *sibling as therapists* dan *sibling support group*.

Kata Kunci : *sibling relationship*, saudara kandung, tunaganda

ABSTRACT

Name : Katinka Rinaldhy
Study Program : Bachelor Degree Psychology
Title : **The Sibling Relationship Description of Adolescence with Multiple Disabilities and a Visual Impairment Sibling**

Research done based on Furman & Lantheir (1996) theory and a number of exceptional children studies. Because the sibling relationship is unique, and important that sibling influence each other and play important roles in each other's lives. When this relationship is affected by a sibling's disabilities, the long-term benefits of the relationship may be altered.

This study adopts a qualitative method by interviewing three (2 females and 1 male) selected adolescence sibling include range of 18 -21 years old and have multiple disabilities and a visual impairment (MDVI) sibling.

The findings suggest that three participant has warmth on their sibling relationship causes by positive interaction such as hug, kiss and smile. Experience embarrassment on public image and burdened on child care demands are two factor that show bigger impact on sibling relationship. Companionship of MDVI sibling had give positive impact on sibling such tolerance with differences. Finding highlight when participant reach acceptance level that based on spiritual power, influence the way them saw a hole process of sibling relationship as positive view. The research suggestion to underutilized sibling potential on training sibling as therapists and sibling support group programs.

Keywords : sibling relationship, sibling, multiple disabilities

DAFTAR ISI

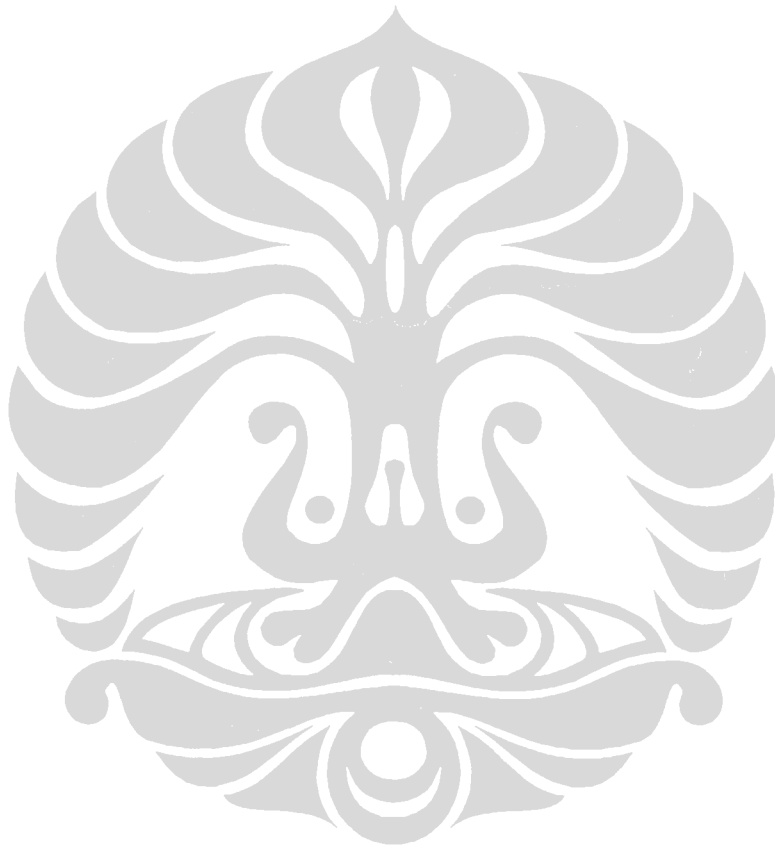
HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Iii
LEMBAR PERNYATAAN	Iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	Vii
DAFTAR ISI	Ix
DAFTAR TABEL	Xi
DAFTAR SKEMA	Xii
DAFTAR LAMPIRAN	Xiii
1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang	1
1.2. Masalah penelitian	6
1.3. Tujuan dan manfaat penelitian	6
1.5. Sistematika penulisan	6
2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Hubungan Antara Saudara Kandung / <i>Sibling Relationship</i>	8
2.1.1. Hubungan Antara Faktor yang Mempengaruhi dan Dimensi Dari <i>Sibling Relationship</i>	9 12
2.1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Sibling Relationship</i> ...	10
2.1.3. Dimensi <i>Sibling Relationship</i>	14
2.2. Tunaganda-netra.....	16
2.3. <i>Sibling Relationship</i> Ketika Salah Satu Saudaranya Tunaganda- netra	19
2.3.1. Faktor-faktor yang Dihadapi Remaja Akhir yang Memiliki Saudara Tunaganda	20
2.4. Hubungan Saling Mempengaruhi Antara Saudara dan Anak Tunaganda.....	25
3. METODE PENELITIAN	29
3.1. Pendekatan Penelitian	29
3.2. Partisipan Penelitian	29
3.2.1. Karakteristik Partisipan	29
3.2.2. Jumlah Partisipan	30
3.2.2. Metode Pengambilan Partisipan	30
3.3. Pengumpulan Data	31
3.3.1. Teknik Pengumpulan Data	31
3.3.2. Alat Pengumpulan Data	31
3.4. Prosedur dan Pelaksanaan Pengumpulan Data	33
3.4.1. Persiapan Pengumpulan Data	33
3.4.2. Pelaksanaan Pengumpulan Data	34

3.4.3.	Pencatatan dan Pengaturan Data	35
3.4.2.	Analisis dan Interpretasi Data	36
4.	HASIL PENGOLAHAN DATA	37
4.1.	Temuan Analisis Intra Kasus	39
4.1.1.	Partisipan S	39
4.1.2.	Partisipan M	57
4.1.3.	Partisipan C	72
4.2.	Analisis Antar Kasus	87
5.	KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	102
5.1.	Kesimpulan	102
5.2.	Diskusi	104
5.3.	Saran	109
	DAFTAR PUSTAKA	111



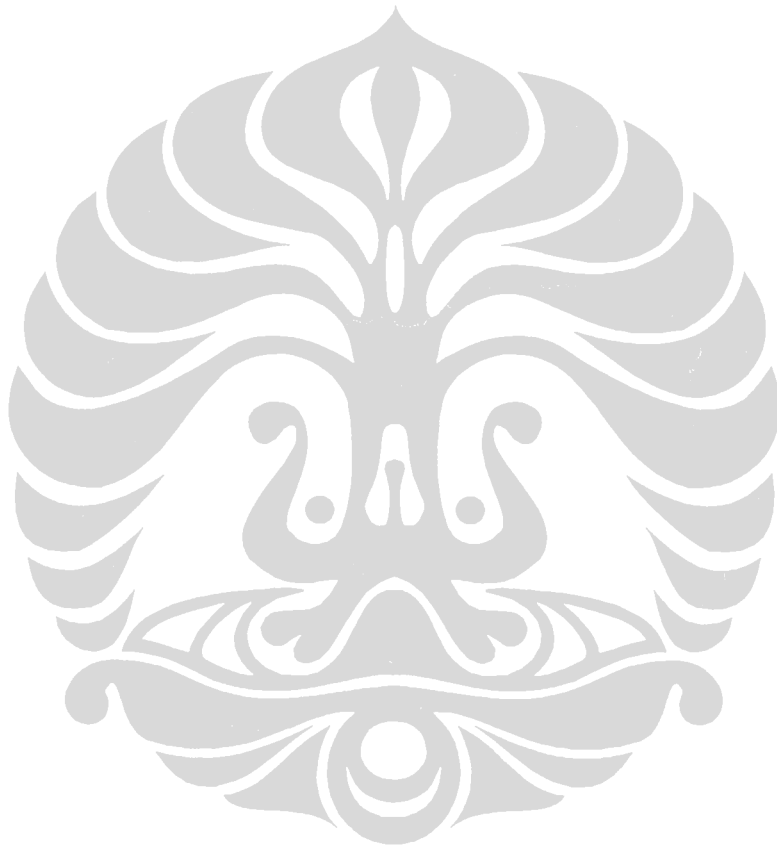
DAFTAR TABEL

Tabel 1	Padatan Pedoman Wawancara	32
Tabel 2	Gambaran Umum Ketiga Partisipan	38
Tabel 3	Padatan Hasil Pengolahan Data	99



DAFTAR SKEMA

Skema 1	Hubungan antara faktor-faktor yang Mempengaruhi dan Dimensi Dari Sibling Relationship	9
---------	---	---



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Lembar Persetujuan Penelitian	xiv
Lampiran B. Lembar Data Partisipan	xv
Lampiran C. Rumusan Wawancara	xvi
Lampiran D. Pedoman Observasi	xix
Lampiran E. Tabel Kategori Cuplikan Verbatim	xx

