



LAMPIRAN A
LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN

Tema Penelitian : Gambaran *sibling relationship* pada remaja akhir dengan saudaranya yang tunaganda-netra
Peneliti : Katinka Rinaldhy

Saya telah diminta dan menyetujui untuk diwawancara sebagai partisipan dalam penelitian yang bertemakan “Gambaran *sibling relationship* pada remaja akhir dengan saudaranya yang tunaganda-netra”

Saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya. Saya juga tidak berkeberatan wawancara akan direkam dengan alat perekam. Saya mengerti bahwa identitas diri dan informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiannya oleh peneliti dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Jakarta,

()

LAMPIRAN B
DATA DIRI PARTISIPAN

- Nama (inisial) :
- Jenis kelamin :
- Usia : tahun
- Urutan Kelahiran : dari bersaudara
- Pendidikan (univ/fak/jur/angk) :
- Anggota yang tinggal bersama :
- Pekerjaan orangtua :
- Saudara kandung :

No	Inisial Saudara & Usia	L/P	Pendidikan	Kegiatan / Pekerjaan	Keterangan
1					
2					
3					

- Khusus pada lajur saudara yang tunaganda, kolom keterangan diisi dengan kombinasi tunaganda yang dimiliki saudaranya

LAMPIRAN C

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan

Sibling relationship

- 1) Dapatkah diceritakan mengenai pengalaman anda pertama kali mengetahui mengenai memiliki adik (yang tunaganda)?
- 2) Diantara semua saudara kandung yang kamu miliki, siapakah yang paling dekat dengan kamu? Mengapa? Dekat seperti apa?
- 3) Diantara semua saudara kandung yang kamu miliki, siapakah yang paling tidak dekat atau jauh dengan kamu? Mengapa? Hubungannya seperti apa?

(Seluruh pertanyaan dibawah ditujukan antara parisipan dan saudara yang tunaganda)

- 4) Bagaimana cara kamu berkomunikasi dengan saudara? Seperti apa bentuknya? (*probe*: verbal atau non verbal) Seberapa sering kontak fisik terjadi?
- 5) Bagaimana perasaan kamu terhadap saudara kamu? (*probe*: mulai dari saudara dikandung, lahir, mengetahui bahwa saudara berkelainan, sampai sekarang)

Dimensi Sibling Relationship

- 6) Bagaimana kamu menggambarkan hubungan kamu dengan saudara? (*probe*: dekat, sering bertengkar, cemburu)
- 7) Apakah kamu merasa memiliki kedekatan dengan saudara (tunaganda)? Jika “iya” kedekatan yang seperti apa? (*probe*: dekat secara emosional, merasa seperti sahabat atau saling menyayangi) Jika “tidak” hubungan yang ada seperti apa? mengapa?
- 8) Antara saudara, siapakah yang lebih dominan? Mengapa dia dinilai lebih dominan?
- 9) Jika kamu menginginkan sesuatu dari saudara kamu dan tidak terpenuhi, apakah yang akan kamu lakukan?
- 10) Apakah kamu pernah bertengkar dengan saudara? Seberapa sering?
- 11) Dapatkah kamu ceritakan contoh pertengkaran yang biasa terjadi antara saudara? Mengenai apa? Akibatnya apa? Penyelesaiannya bagaimana?
- 12) Apakah arti saudara bagi kamu?
- 13) Bagaimana kepuasan kamu atas hubungan yang telah terjalin selama ini dengan saudara?

Faktor-faktor yang Dihadapi Saudara dari Anak Tunaganda

- 14) Bisa ceritakan ketika pertama kali menyadari bahwa kamu memiliki saudara tunaganda bagaimanakah reaksi kamu?

- 15) Bagaimana kamu mengkomunikasikan perasaan tersebut kepada orangtua kamu?
- 16) Bagaimana orangtua membantu kamu menyesuaikan diri dengan saudara kamu?
- 17) Penyesuaian diri apa saja yang harus kamu jalani atas kehadiran saudara kamu?
- 18) Sejauh mana kamu memahami mengenai kecacatan saudara kamu? (*probe*: pengetahuan partisipan mengenai kecacatan adiknya)
- 19) Dari mana kamu mendapat informasi mengenai tunaganda?
- 20) Bagaimana kamu memandang masa depan kamu bersama saudara kamu yang tunaganda?
- 21) Bagaimana kamu memandang masa depan saudara kamu?
- 22) Sejauh mana kamu terlibat dalam mengurus saudara kamu?
- 23) Bagaimana perasaan kamu terhadap pengasuhan yang harus kamu lakukan tersebut?
- 24) Pernahkan kamu merasa sangat marah pada saudara kamu, dalam hal apa? Bagaimana kamu mengatasinya?
- 25) Pernahkan kamu merasa bersalah kepada saudara kamu, ceritakan? Bagaimana kamu mengatasinya?

Hubungan & Perlakuan Orangtua – Anak

- 26) Bagaimana reaksi orangtua jika kamu atau saudara kamu berbuat kesalahan?
- 27) Bagaimana menurut kamu orangtua memperlakukan kalian berdua, apakah terdapat perbedaan? (*probe*: dalam menegakkan disiplin, memberikan perhatian atau penghargaan)
- 28) Jika terdapat perbedaan perlakuan, bagaimana perasaan kamu? Bagaimana kamu menanggapi atau bersikap?
- 29) Bagaimana sikap orangtua dalam pengasuhan? Ada perbedaan antara kamu dan saudara yang lain? (*probe*: ekspansi orangtua terhadap sikap, minat dan tingkah laku anak)
- 30) Jika terdapat perbedaan dalam pengasuhan, bagaimana perasaan kamu? Bagaimana kamu menanggapi atau bersikap?
- 31) Nilai-nilai apa yang sering ditekankan dalam keluarga kamu? (mis. kebersamaan, kemandirian)
- 32) Apakah kamu merasa puas dengan hubungan kamu dengan orangtua? Jika tidak apa yang kamu harapkan berubah? Jika iya mengapa?
- 33) Bagaimana menurut kamu harapan orangtua terhadap masa depan kamu?

Variabel Konstelasi

- 34) Apakah menurut kamu (*probe*: jarak usia, urutan kelahiran, jenis kelamin, besar keluarga, SSE) mempengaruhi bentuk hubungan persaudaraan kamu dengan saudara?
- 35) Apakah kamu memiliki pengalaman atau kejadian yang besar (*probe*: sakit, perceraian, pindah rumah)? Jika iya bagaimana ini mempengaruhi

hubungan kamu dengan saudara? Apakah membawa perubahan pada diri kamu?

Pengaruh Kehadiran Saudara Tunaganda Pada Partisipan

- 36) Menurut kamu apakah saudara kamu membawa pengaruh (bisa negatif atau positif) pada diri kamu, ceritakan?
- 37) Hikmah apa yang dapat kamu ambil dari kehadiran saudara tunaganda?
- 38) Bagaimana lingkungan terdekat kamu (teman-teman) menanggapi saudara kamu? Bagaimana kamu menyikapi tanggapan mereka?

Pengaruh Partisipan Terhadap Saudaranya

- 39) Sejauh mana kamu memahami saudara kamu, dibandingkan dengan orangtua kamu memahami saudara kamu?
- 40) Bagaimana kamu menilai perawatan yang telah dilakukan orangtua terhadap saudara kamu? (*probe*: sudah baik atau belum, kurangnya dimana)
- 41) Bagaimana kamu membantu perkembangan saudara kamu dirumah?
- 42) Bagaimana usaha kamu dalam menjaga konsistensi pengajaran kemandirian saudara di rumah?
- 43) Apakah ada yang mau kamu tambahkan atau sampaikan?
- 44) Kalau tidak ada lagi, terimakasih atas bantuannya berpartisipasi dalam penelitian ini. Jika ada kekurangan data bolehkan saya menghubungi kamu kembali?

LAMPIRAN D
LEMBAR OBSERVASI

Tanggal :
Jam :
Tempat :
Wawancara ke:

1. Kondisi tempat wawancara (fisik, lingkungan sekitar, suara-suara, kehadiran pihak lain sewaktu wawancara berlangsung)

2. Gambaran penampilan partisipan (fisik, pakaian, pembawaan)

3. Bagian wawancara yang tidak terekam (raport atau bincang-bincang ringan)

4. Gambaran sikap partisipan selama wawancara berlangsung (suara, ekspresi, intonasi, sikap tubuh, antusiasme, sikap kepada interviewer, dan lain-lain)

5. Hambatan selama dalam wawancara

6. Keterangan tambahan atau catatan khusus

