

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif analisis dengan menggunakan pendekatan studi pustaka dan angket. Studi pustaka bertujuan mencari data untuk penyusunan teori, sedangkan penyebaran angket bertujuan mengetahui persepsi responden terhadap variabel penelitian, yaitu nasionalisme mahasiswa, perubahan sosial, dan pergerakan mahasiswa.

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Jakarta, khususnya di Universitas Indonesia, dengan waktu antara bulan Februari dan Maret 2009.

3.3 Unit Analisis, Populasi, dan Sampel Penelitian

Unit analisis penelitian ini ialah pergerakan mahasiswa, sedangkan populasi yang diteliti adalah mahasiswa Jakarta, dengan sampel mahasiswa Universitas Indonesia, yang terdiri atas 11 fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (FISIP), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Ilmu Komputer (FASILKOM), Fakultas Ilmu Budaya (FIB), Fakultas Hukum (FH), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM), Fakultas Kedokteran (FK), Fakultas Kedokteran Gigi (FKG), Fakultas Teknik (FT), dan Fakultas Psikologi (FPsi), tidak termasuk fakultas Pascasarjana.

Sampel ini dipilih karena mahasiswa Universitas Indonesia selalu terlibat dalam pergerakan mahasiswa dari masa ke masa, keikutsertaannya menjadi ukuran keberhasilan pergerakan mahasiswa di Indonesia. Responden dipilih dari mahasiswa program strata satu yang duduk di semester tiga ke atas. Alasannya, mahasiswa program strata satu merupakan mahasiswa yang dikategorikan dalam remaja akhir yang memasuki dewasa muda, pada usia ini mahasiswa mempunyai pola tingkah laku yang kritis, sedangkan semester tiga ke atas diambil karena mahasiswa yang mamasuki semester ini telah mengalami kuliah satu setengah tahun sehingga telah mengenal dunia kemahasiswaan yang cukup baik. Jumlah

keseluruhan mahasiswa Universitas Indonesia¹⁰⁴ terhitung tahun 2008 adalah 43.921; dengan rincian:

Tabel 1: Jumlah mahasiswa UI

Nomor	Program Studi	Jumlah
1	S1	13.146
2	S2	6.295
3	S3	907
4	Profesi	1.596
5	Ekstensi	5.929
6	Internasional	292

Sedangkan jumlah sampel yang akan ditarik sebagai responden penelitian ditentukan dengan menggunakan metode Solvin yang rumusnya sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + e^2 \cdot N}$$

Dimana :

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

e^2 = taraf kesalahan (0.01)

sehingga diperoleh jumlah sampel sebesar :

$$n = \frac{13.146}{1 + 0,01 \times 13.146}$$

$$= 99,25 \text{ dibulatkan menjadi } 100$$

Angket diberikan untuk diisi oleh mahasiswa dengan jumlah masing-masing fakultas 15 angket, sebagai cadangan jika terjadi kerusakan atau gagal dalam pengisian angket.

Angket yang kembali dan diisi dengan benar sejumlah 123 dengan jumlah per fakultas seperti tercantum dalam Tabel 2.

¹⁰⁴ file://localhost/E:/Universitas_Indonesia.htm

Tabel 2: Jumlah Responden per Fakultas

Nomor	Fakultas	Jumlah
1	FISIP	12
2	FE	13
3	FASILKOM	15
4	FIB	8
5	FH	12
6	FMIPA	11
7	FKM	11
8	FK	11
9	FGK	11
10	FT	10
11	FPsi	9
Jumlah		123

Sedangkan jenis kelamin mahasiswa yang menjadi responden terdapat dalam Tabel 3, yaitu perempuan 38% dan laki-laki 43%; terdapat responden yang tidak mencantumkan data jenis kelamin responden. Hal ini tidak mempengaruhi kelayakan responden karena jenis kelamin tidak dijadikan unsur sebagai indikator penelitian. Data ini untuk menunjukkan keikutsertaan responden dari segi jenis kelamin.

Tabel 3: Jenis Kelamin Responden

Nomor	Jenis Kelamin	Frekuensi	%
1	Perempuan	47	38,2
2	Laki-laki	54	43,9
3	Absten	22	17,9
Jumlah		123	100

3.4 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data

Untuk menjawab pertanyaan penelitian ini, digunakan pendekatan deskriptif analitik, sedangkan teknik pengumpulan data dilaksanakan secara gabungan antara kualitatif dan kuantitatif, yaitu penelusuran data melalui pustaka dan kuesioner.

Teknik pengumpulan data penelitian ini diurut sebagai berikut:

- 1) Penelusuran dokumen dan pustaka.
- 2) Menetapkan konstruk atau definisi konsepsional yang dilahirkan dari analisis teoritis.

- 3) Menyusun kisi-kisi instrumen penelitian dalam bentuk kuesioner yang dirangkum dalam instrumen penelitian berupa angket dengan Skala Likert (skala 4).
- 4) Menentukan jumlah sampel dari populasi yang telah ditentukan.
- 5) Menguji validitas dan realibilitas instrumen penelitian.
- 6) Mengolah data dengan analisis prosentase terhadap masing-masing variabel.
- 7) Mengolah data dengan SPSS 14 dengan analisis korelasi, antara variabel bebas dan variabel terikat, dengan uji normalitas, uji korelasi, uji regresi.
- 8) Menganalisis hasil/temuan penelitian, dikaitkan dengan ketahanan nasional.

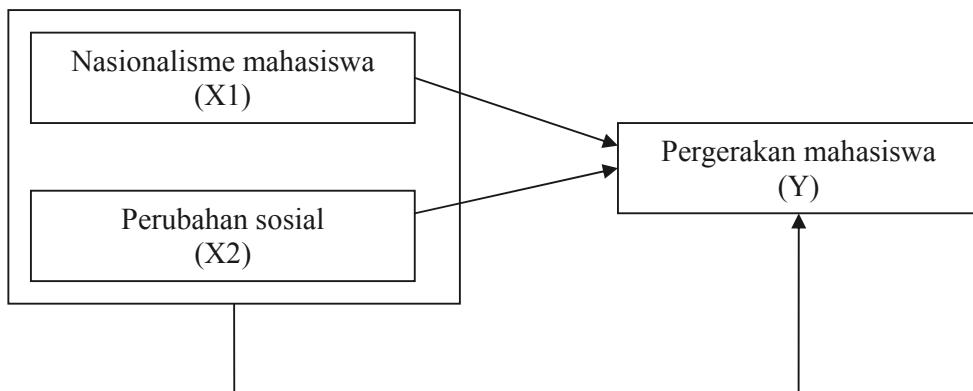
3.5 Variabel, Definisi, dan Instrumen Penelitian

Pergerakan mahasiswa dilahirkan dari nasionalisme mahasiswa dan perubahan sosial; maka variabel penelitian ini ialah nasionalisme, perubahan sosial, dan pergerakan mahasiswa. Masing-masing variabel dibuatkan rumusan definisinya, yaitu definisi konseptual dan definisi operasional. Dari definisi tersebut dibuat instrumen penelitian, berupa daftar kuesioner atau angket, yang menggunakan *rating scale* yang ditafsirkan dalam angka yang menggunakan *Skala Likert*, dengan empat pilihan yang berujuan mengukur persepsi responden.

Angka tersebut ialah:

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| 4 | : | 'Sangat Setuju' |
| 3 | : | 'Setuju' |
| 2 | : | 'Tidak Setuju' |
| 1 | : | 'Sangat Tidak Setuju' |

Penelitian ini mengandung 3 variabel, yaitu variabel terikat (X1) nasionalisme mahasiswa dan (X2) perubahan sosial serta variabel bebas (Y) pergerakan mahasiswa. Hubungan antar variabel digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1: Hubungan antar variabel bebas dan variabel terikat

3.5.1 Variabel Nasionalisme Mahasiswa (X1)

1) Definisi konseptual:

Nasionalisme mahasiswa adalah kesadaran berbangsa dan bernegara yang mempunyai potensi untuk diperjuangkan dalam pergerakan mahasiswa.

2) Definisi operasional:

Nasionalisme mahasiswa adalah skor persepsi mahasiswa tentang kesadaran berbangsa dan bernegara yang mempunyai potensi untuk diperjuangkan dalam pergerakan mahasiswa, yang diukur dengan skala 4, yaitu sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju, masing-masing dengan nilai 4, 3, 2, 1.

3) Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Nasionalisme Mahasiswa

Berdasarkan definisi konsepsional dan definisi operasional, dan dikaitkan dengan landasan teori, maka dibuat kisi-kisi instrumen penelitian variabel nasionalisme mahasiswa, sebagaimana tercantum dalam Tabel 4.

Tabel 4: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Nasionalisme Mahasiswa

Dimensi	Indikator	Sub-indikator	Butir Indikator		Jumlah
			+	-	
1. Kesadaran berbangsa	a. Rasa kebangsaan/kognitif	1. Cinta tanah air 2. Rasa senasib dan sepenanggungan 3. Rasa marah terhadap intervensi asing 4. Ketaatan terhadap	1, 2 3	4 5 7 6	2 2 1 2

		hukum 5. Rasa marah terhadap ketidakjujuran	8		1
	b. Paham kebangsaan/ afektif	1. Wawasan nusantara 2. Ketahanan nasional 3. Keragaman bangsa 4. Globalisasi 5. Liberalisme 6. Reformasi 7. Pendidikan Kewarganegaraan	9 11 12 13 15 16	10 14 17	1 1 1 2 1 2
	c. Semangat kebangsaan/ Psikomotorik	1. Rela berkorban 2. Bela negara 3. Jati diri bangsa	18 19 20	21	1 1 2
2. Kesadaran bernegara	a. Ideologi Pancasila	1. Penerimaan Pancasila 2. Mengamalkan Pancasila 3. Demokrasi Pancasila 4. Penolakan ideologi liberal 5. Hormat kepada lambang-lambang negara	22 24 25 27	23 26	1 1 1 2
	b. UUD 1945	1. Sikap terhadap UUD 1945 2. Penerimaan amandemen UUD 1945 3. Visi dan misi Presiden	28 29 30	31	1 1 1
			21	10	31

3.5.2 Variabel Perubahan Sosial (X2)

1) Definisi konseptual:

Perubahan sosial adalah adaptasi masyarakat terhadap pembangunan nasional yang meliputi politik, ekonomi, sosial budaya, hukum, dan pertahanan keamanan yang mempunyai potensi untuk diperjuangkan dalam pergerakan mahasiswa.

2) Definisi operasional:

Perubahan sosial adalah skor persepsi mahasiswa tentang adaptasi masyarakat terhadap pembangunan nasional yang meliputi politik, ekonomi, sosial budaya, hukum, dan pertahanan keamanan yang mempunyai potensi untuk diperjuangkan dalam pergerakan mahasiswa, yang diukur dengan skala 4, yaitu sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju, masing-masing dengan nilai 4, 3, 2, 1.

3) Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Perubahan Sosial

Berdasarkan definisi konsepsional dan definisi operasional, dan dikaitkan dengan landasan teori, maka dibuat kisi-kisi instrumen penelitian variabel perubahan sosial, sebagaimana tercantum dalam Tabel 5.

Tabel 5: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Perubahan Sosial

Dimensi	Indikator	Sub-indikator	Butir Indikator		Jumlah
			+	-	
1. Politik	a. Demokrasi	a. Pemilu (sosialisasi) b. Pelibatan masyarakat dalam politik	1,2 4	3	2 2
	b. Lembaga/Aparatur	1. OTDA 2. Peran TNI dan POLRI 3. Peningkatan kualitas pimpinan nasional	7,8	5 6	1 1 2
2. Ekonomi	a. Ekonomi kerakyatan	1. Kesejarahan ekonomi Daerah dan Pusat 2. Peningkatan kesejahteraan rakyat 3. Pemanfaatan SDA	9 10,12, 13	11 14	1 3 1 1
	b. Liberalisasi ekonomi	1. Kebijakan impor 2. Privatisasi	15,16, 17	18,19	2 1 2
3. Sosial budaya	a. Jatidiri bangsa	1. Kemajemukan bangsa 2. Pemakaian Bahasa Indonesia 3. Mencerdaskan kehidupan bangsa	20 22	21 23	2 2
	b. Hubungan sosial	1. Sarana transportasi dan komunikasi 2. Dampak globalisasi	26,27, 28 30	25 29, 31	3 1 3
4. Hukum	a. Sistem hukum	1. Hukum yang menjamin keadilan masyarakat 2. Hukum adat 3. Paradigma hukum	32 34 36	33 35	2 1 2
	b. Kesadaran hukum	1. Kesadaran hak dan kewajiban warga negara 2. Penegak hukum	37,38 39	40	1 2
5. Pertahanan keamanan	a. Pertahanan	1. Sishamkamrata 2. Peran TNI	41 43	42,44	1 3
	b. Keamanan	1. Peran POLRI 2. Siskamling	45,47 46		2 1
Jumlah			29	18	47

3.5.3 Variabel Pergerakan Mahasiswa (Y)

1) Definisi konseptual

Pergerakan mahasiswa ialah aksi mahasiswa yang merupakan reaksi terhadap nasionalisme sempit dan perubahan sosial menyimpang yang menyebabkan kemarahan masyarakat.

2) Definisi operasional

Pergerakan mahasiswa ialah skor aksi mahasiswa yang merupakan reaksi terhadap nasionalisme sempit dan perubahan sosial menyimpang yang menyebabkan kemarahan masyarakat, yang diukur dengan skala 4, yaitu sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju, masing-masing dengan nilai 4, 3, 2, 1.

4) Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Pergerakan Mahasiswa

Berdasarkan definisi konsepstional dan definisi operasional, dan dikaitkan dengan landasan teori, maka dibuat kisi-kisi instrumen penelitian variabel pergerakan mahasiswa, sebagaimana tercantum dalam Tabel 6.

Tabel 6: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Pergerakan Mahasiswa

Dimensi	Indikator	Butir Indikator		Jumlah
		+	-	
1. Reaksi terhadap nasionalisme sempit	a. Pergerakan mahasiswa dengan cara persuasif b. Pergerakan mahasiswa dengan cara argumentatif c. Pergerakan mahasiswa dengan cara penggerahan massa sedang/lokal d. Pergerakan mahasiswa dengan cara penggerahan massa besar	1,2,3,5 6,7,9,10 12,13,14 16,17, 18,19,20	4 8 11,15 	5 5 5 5
2. Reaksi terhadap perubahan sosial menyimpang	a. Pergerakan mahasiswa dengan cara persuasif b. Pergerakan mahasiswa dengan cara argumentatif c. Pergerakan mahasiswa dengan cara penggerahan massa sedang/lokal d. Pergerakan mahasiswa dengan cara penggerahan massa besar	21,22, 24,25 27,28,29 31,32,33 36,37, 38,39	23,26 30 34 35,40	6 4 4 6
Jumlah		30	10	40

Uji Validitas dan Reliabilitas

Sebelum instrumen penelitian disebarluaskan kepada responden yang terdapat dalam kuesioner digunakan, maka dilakukan uji coba dengan uji validitas instrumen dan reliabilitas alat ukur. Kuesioner yang digunakan didesain dalam empat pilihan berdasarkan Skala Likert¹⁰⁵ dengan bobot nilai (skor) sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju, masing-masing dengan nilai 4, 3, 2, 1. Alat ukur ini berujuan mengukur persepsi responden.

Dalam penelitian ini uji validitas instrumen dilakukan dengan cara uji validitas isi (*content validity*) dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment Pearson*¹⁰⁶ sebagai berikut :

$$r_{\text{hitung}} = \frac{n (\Sigma XY) (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \{n(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

dimana :

r_{hitung} = koefisien korelasi

X = skor responden untuk tiap instrumen

Y = total skor tiap responden dari seluruh instrumen

n = jumlah responden

Σ = sigma/jumlah

$\sqrt{\cdot}$ = akar kuadrat

Dari hasil perhitungan koefisien korelasi (r_{hitung}) langsung dikonsultasikan pada tabel *Product Moment Pearson* dengan taraf kesalahan (*alpha*) $\alpha = 0,05$ atau 5%. Dengan ketentuan bahwa apabila r_{hitung} lebih kecil dari r tabel, maka instrumen tersebut dinyatakan valid, sebaliknya apabila r_{hitung} lebih besar dari r tabel, maka instrumen tersebut dinyatakan tidak valid.

Hasil uji validitas instrumen penelitian dilakukan pada variabel bebas X1 terhadap variabel terikat Y dan variabel bebas X2 terhadap Y. Uji validitas dilakukan terhadap 30 responden, uji dilakukan dalam variabel. Uji validitas X1 terhadap Y disajikan dalam tabel 7. Setelah dihitung dengan rumus *Product Moment Pearson* di atas maka diperoleh $r_{XY} = 0,72$, (lihat lampiran) dengan butir-

¹⁰⁵ Sugiyono, 2005:107.

¹⁰⁶ Masri Singarimbun dan Sofian Effendi (Ed),1989:137.

butir instrumen penelitian X1 adalah valid dan digunakan karena nilai rxy-nya berada di atas alpha=0,05¹⁰⁷.

Tabel 7 : Hasil Uji Validitas Variabel X1 dan Y

Nomor Responden	X1	Y	X1 ²	Y ²	X1.Y
1	76	96	5.776	9.216	7.296
2	95	112	9.025	12.544	10.640
3	86	123	7.396	15.129	10.578
4	76	94	5.776	8.836	7.144
5	72	91	5.184	8.281	6.552
6	78	95	6.084	9.025	7.410
7	80	92	6.400	8.464	7.360
8	79	107	6.241	11.449	8.453
9	85	110	7.225	12.100	9.350
10	70	89	4.900	7.921	6.230
11	89	108	7.921	11.664	9.612
12	84	106	7.056	11.236	8.904
13	113	132	12.769	17.424	14.916
14	96	134	9.216	17.956	12.864
15	99	124	9.801	15.376	12.276
16	91	99	8.281	9.801	9.009
17	98	127	9.604	16.129	12.446
18	91	127	8.281	16.129	11.557
19	95	117	9.025	13.689	11.115
20	79	109	6.241	11.881	8.611
21	105	135	11.025	18.225	14.175
22	92	122	8.464	14.884	11.224
23	77	99	5.929	9.801	7.623
24	96	112	9.216	12.544	10.752
25	103	106	10.609	11.236	10.918
26	83	105	6.889	11.025	8.715
27	80	114	6.400	12.996	9.120
28	78	117	6.084	13.689	9.126
29	76	117	5.776	13.689	8.892
30	89	108	7.921	11.664	9.612
JUMLAH	2.611	3.327	230.515	374.003	292.480

Hasil uji validasi instumen penelitian pada variabel X2 terhadap Y disajikan dalam tabel 8. Setelah dihitung dengan rumus *Product Moment Pearson* di atas maka diperoleh $r_{xy} = 0,91$, dengan butir-butir instrumen penelitian X2 adalah valid dan digunakan karena nilai rxy-nya berada di atas alpha=0,05

¹⁰⁷ Amirsyah sahil, 2008:7

Tabel 8 : Hasil Uji Validitas Variabel X2 dan Y

Nomor Responden	X2	Y	X2 ²	Y ²	X2.Y
1	109	96	11.881	9.216	10.464
2	132	112	17.424	12.544	14.784
3	137	123	18.769	15.129	16.851
4	114	94	12.996	8.836	10.716
5	106	91	11.236	8.281	9.646
6	105	95	11.025	9.025	9.975
7	124	92	15.376	8.464	11.408
8	130	107	16.900	11.449	13.910
9	124	110	15.376	12.100	13.640
10	108	89	11.664	7.921	9.612
11	127	108	16.129	11.664	13.716
12	131	106	17.161	11.236	13.886
13	158	132	24.964	17.424	20.856
14	156	134	24.336	17.956	20.904
15	141	124	19.881	15.376	17.484
16	117	99	13.689	9.801	11.583
17	160	127	25.600	16.129	20.320
18	151	127	22.801	16.129	19.177
19	137	117	18.769	13.689	16.029
20	124	109	15.376	11.881	13.516
21	162	135	26.244	18.225	21.870
22	155	122	24.025	14.884	18.910
23	121	99	14.641	9.801	11.979
24	142	112	20.164	12.544	15.904
25	143	106	20.449	11.236	15.158
26	134	105	17.956	11.025	14.070
27	136	114	18.496	12.996	15.504
28	138	117	19.044	13.689	16.146
29	130	117	16.900	13.689	15.210
30	139	108	19.321	11.664	15.012
JUMLAH	3.991	3.327	538.593	374.003	448.240

Setelah uji validitas, instrumen penelitian juga diuji reliabilitasnya, secara internal atau *internal consistency* untuk mengukur konsistensi atau memprediksi reliabilitas instrumen dengan menggunakan rumus *Spearman Brown*¹⁰⁸ sebagai berikut :

$$r_i = \frac{2 \cdot r_b}{1 + r_b}$$

dimana :

r_i = reliabilitas internal seluruh instrumen

¹⁰⁸ Sugiyono, 2005: 149.

r_b = korelasi *product moment* antara belahan pertama dan kedua

Dari hasil perhitungan reliabilitas instrumen (r_i) kemudian dikonsultasikan pada tabel *Product Moment Pearson* dengan taraf kesalahan (*alpha*) = 0,05 atau 5%. Dengan ketentuan bahwa apabila r_i lebih kecil dari r_{tabel} , maka instrumen tersebut dinyatakan *reliabel*, sebaliknya apabila r_i lebih besar dari r tabel, maka instrumen tersebut dinyatakan tidak *reliabel*.

Uji reliabilitas pada variabel penelitian, yaitu nasionalisme mahasiswa, perubahan sosial, dan pergerakan mahasiswa diukur dengan *Cronbach'S Alpha*. Dalam pengukurannya, jika pada kolom *Cronbach'S Alpha if Item Deleted* menunjukkan nilai *alpha Cronbach'S* yang diperoleh butir (item) pertanyaan pada baris itu dihapus. Jika butir pertanyaan memiliki nilai *alpha Cronbach'S* lebih besar dari nilai *alpha Cronbach'S* keseluruhan skala pengukuran dan lebih kecil dari $0,70^{109}$, maka butir tersebut harus dihapus. Bila suatu butir mempunyai nilai negatif pada kolom *Corrected Item-Total Correlation*, maka hal ini menunjukkan arah pengkodean butir tersebut berlawanan dengan arah pengkodean butir-butir lainnya.

Pengukuran variabel nasionalisme mahasiswa (X1) diperoleh hasil nilai *Cronbach'S Alpha* 0,811 (lihat Tabel 9) nilai ini berada di atas batas minimal 0,70 sehingga dapat disimpulkan bahwa skala pengukuran pergerakan mahasiswa mempunyai reliabilitas yang baik.

Tabel 9: Reliability Statistics X1

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,811	,816	31

Setelah diadakan pengukuran (lihat Tabel 10) terhadap butir pertanyaan pada variabel pergerakan mahasiswa, butir pertanyaan yang dihapus adalah butir 6, 14, 17, 21, 23, 26, 29 (7 butir pertanyaan). Sedangkan butir pertanyaan yang mempunyai nilai negatif pada kolom *Corrected Item-Total Correlation* adalah butir 14 dan 17. Butir ini telah termasuk dalam butir yang dihapus, maka tidak berpengaruh pada penggantian kode.

¹⁰⁹ Stanislaus, 2006:247

Tabel 10: Item-Total Statistics X1

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	79,8293	85,864	,426	,509	,803
VAR00002	80,2520	85,305	,413	,576	,802
VAR00003	80,7561	84,186	,469	,459	,800
VAR00004	80,2520	83,633	,551	,458	,798
VAR00005	81,1626	84,990	,374	,415	,803
VAR00006	80,7642	90,034	,018	,518	,817
VAR00007	80,6341	86,037	,242	,417	,809
VAR00008	80,2520	86,485	,267	,497	,807
VAR00009	80,5854	81,950	,483	,518	,798
VAR00010	80,6423	86,084	,253	,330	,808
VAR00011	80,3659	83,250	,510	,440	,798
VAR00012	80,4959	84,695	,429	,532	,802
VAR00013	80,7642	82,985	,503	,553	,798
VAR00014	80,4228	90,476	-,008	,282	,818
VAR00015	80,4634	83,333	,527	,461	,798
VAR00016	80,1870	84,957	,391	,465	,803
VAR00017	80,7967	91,491	-,074	,511	,820
VAR00018	81,4553	85,119	,315	,482	,806
VAR00019	80,6585	84,587	,371	,468	,803
VAR00020	80,5366	84,234	,431	,493	,801
VAR00021	80,5935	89,227	,074	,441	,815
VAR00022	80,3008	87,032	,274	,356	,807
VAR00023	80,6992	90,179	,018	,514	,816
VAR00024	80,6016	84,783	,387	,551	,803
VAR00025	81,1382	86,612	,226	,446	,809
VAR00026	80,0894	88,295	,136	,424	,812
VAR00027	80,6829	83,776	,488	,428	,799
VAR00028	80,6504	82,311	,551	,604	,796
VAR00029	80,7805	87,960	,139	,434	,813
VAR00030	80,6016	81,815	,474	,521	,798
VAR00031	80,8780	86,583	,254	,329	,808

Tabel 11: Reliability Statistics X2

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,886	,886	47

Pengukuran variabel nasionalisme mahasiswa (X2) diperoleh hasil nilai *Cronbach'S Alpha* 0,886 (lihat Tabel 11) nilai ini berada di atas batas minimal

0,70 sehingga dapat disimpulkan bahwa skala pengukuran pergerakan mahasiswa mempunyai reliabilitas yang baik

Tabel 12: Item-Total Statistics X2

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	124,4065	219,653	,620	.	,880
VAR00002	124,5610	223,035	,484	.	,882
VAR00003	124,1301	227,967	,233	.	,885
VAR00004	124,3659	218,840	,588	.	,880
VAR00005	124,3902	232,486	,084	.	,887
VAR00006	124,2846	231,451	,106	.	,887
VAR00007	124,2602	221,243	,514	.	,881
VAR00008	124,2846	220,189	,520	.	,881
VAR00009	124,0081	226,172	,343	.	,884
VAR00010	124,2276	223,308	,441	.	,882
VAR00011	124,1707	237,208	-,137	.	,890
VAR00012	124,2602	222,784	,531	.	,881
VAR00013	124,2033	221,999	,540	.	,881
VAR00014	124,3415	236,194	-,085	.	,890
VAR00015	124,5285	224,415	,428	.	,883
VAR00016	124,3252	218,647	,601	.	,880
VAR00017	124,1870	221,498	,551	.	,881
VAR00018	124,3577	221,871	,553	.	,881
VAR00019	124,5772	225,902	,352	.	,884
VAR00020	124,0000	220,197	,511	.	,881
VAR00021	124,1545	230,951	,108	.	,888
VAR00022	124,3821	222,222	,561	.	,881
VAR00023	124,3821	237,041	-,123	.	,890
VAR00024	124,4878	225,891	,275	.	,885
VAR00025	124,4878	228,645	,225	.	,885
VAR00026	123,8618	221,727	,504	.	,881
VAR00027	123,9756	218,647	,609	.	,880
VAR00028	124,4309	223,591	,474	.	,882
VAR00029	124,4797	236,301	-,088	.	,890
VAR00030	124,1789	229,017	,229	.	,885
VAR00031	124,3008	233,933	,007	.	,889
VAR00032	124,0650	219,848	,580	.	,880
VAR00033	124,5122	234,498	-,018	.	,889
VAR00034	124,5528	224,807	,393	.	,883
VAR00035	124,3252	232,697	,048	.	,888
VAR00036	124,3659	222,562	,529	.	,881
VAR00037	124,2033	220,589	,496	.	,881
VAR00038	124,0976	220,204	,583	.	,880
VAR00039	124,0976	219,941	,571	.	,880
VAR00040	124,7073	239,094	-,181	.	,892
VAR00041	124,2927	220,864	,613	.	,880
VAR00042	124,2114	231,266	,128	.	,887
VAR00043	124,0732	219,741	,559	.	,880
VAR00044	124,6341	224,595	,396	.	,883
VAR00045	124,3496	221,557	,440	.	,882
VAR00046	124,2358	219,887	,583	.	,880
VAR00047	124,2846	219,992	,540	.	,881

Setelah diadakan pengukuran (lihat Tabel 12) terhadap butir pertanyaan pada variabel pergerakan mahasiswa, butir pertanyaan yang dihapus adalah butir 5, 6, 11, 14, 21, 23, 29, 31, 33, 35, 40, 42, (12 butir pertanyaan). Sedangkan butir pertanyaan yang mempunyai nilai negatif pada kolom *Corrected Item-Total Correlation* adalah butir 11, 14, 23, 29, 33, dan 40. Butir ini telah termasuk dalam butir yang dihapus, maka tidak berpengaruh pada penggantian kode.

Tabel 13: Reliability Statistics Y

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,881	,884	40

Pengukuran (lihat Tabel 13) variabel pergerakan mahasiswa (Y) diperoleh hasil nilai *Cronbach'S Alpha* 0,881, nilai ini berada di atas batas minimal 0,70 sehingga dapat disimpulkan bahwa skala pengukuran pergerakan mahasiswa mempunyai reliabilitas yang baik.

Setelah diadakan pengukuran terhadap butir pertanyaan (lihat tabel 14) pada variabel pergerakan mahasiswa, butir pertanyaan yang dihapus adalah butir: 4, 8, 11, 15, 23, 30, 34, 35, 40 (9 butir pertanyaan).

Tabel 14: Item-Total Statistics Y

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	105,2276	163,784	,488		,876
VAR00002	105,1301	161,868	,580		,874
VAR00003	105,4390	164,199	,416		,877
VAR00004	106,1138	176,020	-,122		,887
VAR00005	105,3171	164,235	,428		,877
VAR00006	105,0894	160,721	,557		,874
VAR00007	105,2195	164,599	,415		,877
VAR00008	105,5203	171,858	,075		,883
VAR00009	105,4146	164,491	,435		,877
VAR00010	105,3740	165,039	,483		,876
VAR00011	105,4878	174,875	-,074		,886
VAR00012	105,3659	163,365	,480		,876
VAR00013	105,2520	160,321	,670		,873
VAR00014	105,3821	162,943	,484		,876
VAR00015	105,8049	171,650	,075		,883
VAR00016	105,0488	157,735	,664		,872
VAR00017	105,4309	163,231	,536		,875
VAR00018	104,9431	164,644	,473		,876
VAR00019	104,6829	168,448	,276		,880
VAR00020	105,1057	159,948	,623		,873
VAR00021	105,2602	164,194	,478		,876
VAR00022	105,3577	163,215	,621		,874
VAR00023	105,9350	172,570	,025		,885
VAR00024	105,2927	162,701	,556		,875
VAR00025	105,2520	163,206	,562		,875
VAR00026	105,5366	167,087	,338		,879
VAR00027	105,2358	162,559	,596		,874
VAR00028	105,4228	162,590	,592		,874
VAR00029	105,4715	163,595	,556		,875
VAR00030	105,6016	174,979	-,077		,887
VAR00031	105,3740	162,925	,514		,875
VAR00032	105,2439	163,547	,556		,875
VAR00033	105,5528	164,397	,454		,877
VAR00034	105,5122	175,547	-,111		,886
VAR00035	105,4715	175,104	-,089		,885
VAR00036	105,9756	168,122	,244		,880
VAR00037	105,5528	166,397	,350		,878
VAR00038	105,5528	164,348	,396		,878
VAR00039	105,0244	164,926	,420		,877
VAR00040	105,8293	168,979	,184		,882

Tabel 15: Validasi Instrumen Penelitian

No.	Variabel	Butir yang layak	Butir yang dihapus	Koefisien Reliabilitas
1	X1	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,15,16,18,19,20,22,24,25,27,28,30,31 (24)	6,14,17,21, 23, 26,29 (7)	0,811
2	X2	1,2,3,4,7,8,9,10,12,13,15,16,17,18,19,20,22,24,25,26,27,28,30,32,34,36,37,38,39,41,43,44,45,46,47 (35)	5,6,11,14,21, 23,29,31,33, 35,40 42 (12)	0,886
3	Y	1,2,3,5,6,7,9,10,12,13,14,16,17,18,19,20,21,22,24,25,26,27,28,29,31,32,33,36,37,38,39 (31)	4, 8,11,15, 23,30,34,35,40 (9)	0,881

Sedangkan butir pertanyaan yang mempunyai nilai negatif pada kolom *Corrected Item-Total Correlation* adalah butir 4, 11, 30, 34, 35, dan 40. Butir ini telah termasuk dalam butir yang dihapus, maka tidak berpengaruh pada penggantian kode. Rangkuman dari butir pertanyaan yang dihapus terdapat pada tabel 15. Pengolahan data selanjutnya dilakukan terhadap butir-butir yang layak.