

ABSTRAK

Nama : Laura Andiny
Program Studi : Sarjana
Judul : Perbedaan *Self Efficacy* Antara Guru SMA 'Plus' dan Guru SMA Non 'Plus'

Penelitian ini mencoba melihat perbedaan *self-efficacy* antara guru yang mengajar di SMA 'Plus' dengan guru yang mengajar di SMA Non 'Plus'. Partisipan dalam penelitian ini adalah guru-guru SMA 'Plus' dan guru-guru SMA non 'Plus' di DKI Jakarta. Pengambilan data dilakukan dengan kuesioner skala Likert. Kriteria partisipan dalam penelitian ini adalah guru tetap yang mengajar di SMA 'Plus' ataupun SMA non 'Plus', hanya mengajar satu mata pelajaran, dan telah mengajar lebih dari satu tahun. Partisipan yang berhasil didapatkan berjumlah 104, dengan rincian sebanyak 57 partisipan dari SMA 'Plus' dan 47 partisipan dari SMA Non 'Plus'. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan *self-efficacy* yang signifikan antara guru SMA 'Plus' dengan guru SMA non 'Plus'. Hal ini berarti dalam penelitian ini, tingkat *self-efficacy* guru tidak berbeda pada lingkungan mengajar yang berbeda. Saran yang diajukan untuk penelitian selanjutnya mencoba melihat perbedaan *self-efficacy* pada guru di lingkungan sekolah yang berbeda, selain SMA 'Plus' dan SMA Non 'Plus'.

Kata kunci :
self-efficacy, guru, SMA 'Plus'

ABSTRACT

Name : Laura Andiny
Study Program: Sarjana
Title : Self-Efficacy Differences Between Teachers in SMA 'Plus' and
SMA Non 'Plus'

Focus of this study is about the difference of self-efficacy between teachers of SMA 'Plus' and SMA Non 'Plus'. Data was collected by quantitative method. Participant's criterions in this study are permanent teacher of SMA 'Plus' or SMA Non 'Plus' who already have a year experience as a teacher. Total participants in this study are 104 (57 participants are teachers of SMA 'Plus' and 47 participants are teachers of SMA Non 'Plus').

Finally, the result of this study showed that there is no difference of self-efficacy between teachers of SMA 'Plus' and SMA Non 'Plus'. It means, teacher's self-efficacy in different teaching environment is not significantly differed. A suggestion for the next research is to examine the differences of self-efficacy in other teaching environment besides SMA 'Plus' and SMA Non 'Plus'.

Key words :
self-efficacy, teachers, SMA 'Plus'

