

**PERBEDAAN *SELF-EFFICACY* ANTARA GURU SMA 'PLUS' DAN
GURU SMA NON 'PLUS'**

**(*SELF-EFFICACY DIFFERENCES BETWEEN TEACHERS OF SMA
'PLUS' AND SMA NON 'PLUS'*)**



SKRIPSI

**Laura Andiny
0804001102**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS INDONESIA
DEPOK
2008**



UNIVERSITAS INDONESIA

**Perbedaan *Self-Efficacy* Antara Guru SMA 'Plus' dan Guru
SMA Non 'Plus'**

*(Self-Efficacy Differences Between Teachers of SMA 'Plus' and
SMA Non 'Plus')*

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

**Laura Andiny
0804001102**

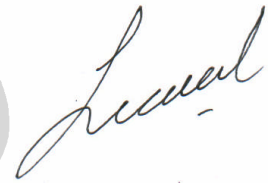
**Fakultas Psikologi
Universitas Indonesia
Depok, 2008**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Perbedaan *Self Efficacy* Antara Guru SMA 'Plus' dan Guru SMA Non 'Plus'** adalah hasil karya saya sendiri, bukan merupakan jiplakan dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Depok, 10 Juli 2008

Yang membuat pernyataan,



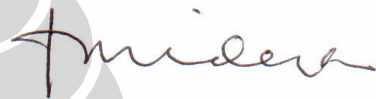
(Laura Andiny)

**Fakultas Psikologi
Program Sarjana Psikologi**

TANDA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Laura Andiny
NPM : 0804001102
Judul Skripsi : Perbedaan *Self-Efficacy* Antara Guru SMA 'Plus' dan Guru
SMA Non 'Plus'

Depok, 10 Juli 2008



(Dra. Farida Kurniawati, M.Sp.Ed.)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Laura Andiny
NPM : 0804001102
Program Studi : Sarjana
Judul Skripsi : Perbedaan *Self-Efficacy* Antara Guru SMA 'Plus'
dan Guru SMA non 'Plus'

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Reguler Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing :



(Dra. Farida Kurniawati, M.Sp.Ed.)

Penguji 1 :



(Dra. Wahyu Indianti, M.Psi.)

Penguji 2 :




(Bagus Takwin, S.Psi, M.Hum.)

Depok, 2008

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Psikologi



(Dra. Dharmayati Utoyo Lubis, PhD)

NIP. 130 540 026

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
(Hasil Karya Perorangan)**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

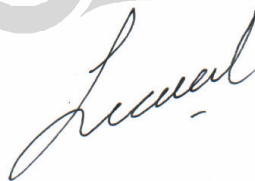
Nama : Laura Andiny
NPM : 0804001102
Program Studi : Sarjana
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:
Perbedaan *Self-Efficacy* Antara Guru SMA 'Plus' dan Guru SMA Non 'Plus'

beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok
Pada tanggal : 10 Juli 2008
Yang menyatakan



(Laura Andiny)

UCAPAN TERIMAKASIH

Great is The Lord!!!! Sedih, tawa, kegagalan dan kesuksesan berjalan atas kehendakNya. *Thank you God for being so gracious to me.*

Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada :

1. Dra. Farida Kurniawati, M.Sp.Ed., (pembimbing skripsi), yang telah membuat salah satu impian untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi menjadi nyata. Terimakasih atas semua masukan serta teguran yang diberikan selama ini.
2. Prof. Siti Marliah Tambunan. Terimakasih atas bimbingannya selama 4 tahun ini.
3. Hal terindah dalam hidup ini adalah kehangatan, yang terkecil sekalipun. Terimakasih untuk keluargaku. Papi, mami, terimakasih untuk pengorbanan waktu, tenaga, dan uang yang kalian berikan selama ini. Adik-adikku, Ika dan Lovita, terimakasih telah mengisi hari-hari pengerjaan skripsi kakak jadi lebih berwarna.
4. Sahabat sejati adalah mereka yang menerima kita apa adanya. Untuk J'mbelz (Ej-ej, Emak, Lilz, Leen, Mbah, Chacha) + Novi & Meldy. *Thanks* kalian sudah menjadi semangat dan selalu membuatku ceria di kala mengerjakan skripsi. Banyak hal yang tidak akan kulupakan selama 4 tahun kita mengarungi perkuliahan di Psikologi.
5. Untuk semua anak Psikopat. *Nice to be part of Psikopat.* Psikopat memang hebat!
6. Seluruh staf perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia serta staf Subagakad. Terimakasih atas bantuan kalian dalam hal-hal teknis yang menyempurnakan skripsi ini.
7. Seluruh kepala sekolah, wakil kurikulum, serta guru-guru di SMAN 13, SMAN 25, SMAN 77, SMAK 3 Penabur, SMAN 57, SMAN 74, dan SMAN 29. Terimakasih kalian telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu menyebarkan serta mengisi kuesioner penelitian ini.
8. Anak-anak Surut (khususnya komisi pemuda dan komisi remaja), semua pendeta, penatua, dan pembina remaja di GKI Surya Utama. Terimakasih untuk doa serta dukungan kalian di hari-hari pengerjaan skripsiku.
9. Opa dan oma Pekayon serta oma Pondok Kopi, juga semua om serta tante. Terimakasih atas doa yang telah kalian berikan selama ini.
10. Anak-anak PKL JSP periode 1 (Mita, Ipit, Markus) juga Mba Dinda, Mba Nanik, Pak Danang. Terimakasih atas kesempatan magangnya selama 3 bulan, dan juga atas dukungan yang kalian berikan selama pengerjaan skripsi ini.
11. *Last but not least*, terimakasih untuk Arie Kristanto, S.T. (a.k.a Trumpist) yang telah begitu sabar menghadapiku yang uring-uringan saat mengerjakan skripsi ini. Terimakasih buat suntikan semangat yang selalu diberikan tepat pada waktunya. Terimakasih buat semua doa, *sharing*, dan cerita-cerita lucu yang kamu bagikan.

Pada akhirnya, semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

ABSTRAK

Nama : Laura Andiny
Program Studi : Sarjana
Judul : Perbedaan *Self Efficacy* Antara Guru SMA 'Plus' dan Guru SMA Non 'Plus'

Penelitian ini mencoba melihat perbedaan *self-efficacy* antara guru yang mengajar di SMA 'Plus' dengan guru yang mengajar di SMA Non 'Plus'. Partisipan dalam penelitian ini adalah guru-guru SMA 'Plus' dan guru-guru SMA non 'Plus' di DKI Jakarta. Pengambilan data dilakukan dengan kuesioner skala Likert. Kriteria partisipan dalam penelitian ini adalah guru tetap yang mengajar di SMA 'Plus' ataupun SMA non 'Plus', hanya mengajar satu mata pelajaran, dan telah mengajar lebih dari satu tahun. Partisipan yang berhasil didapatkan berjumlah 104, dengan rincian sebanyak 57 partisipan dari SMA 'Plus' dan 47 partisipan dari SMA Non 'Plus'. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan *self-efficacy* yang signifikan antara guru SMA 'Plus' dengan guru SMA non 'Plus'. Hal ini berarti dalam penelitian ini, tingkat *self-efficacy* guru tidak berbeda pada lingkungan mengajar yang berbeda. Saran yang diajukan untuk penelitian selanjutnya mencoba melihat perbedaan *self-efficacy* pada guru di lingkungan sekolah yang berbeda, selain SMA 'Plus' dan SMA Non 'Plus'.

Kata kunci :
self-efficacy, guru, SMA 'Plus'

ABSTRACT

Name : Laura Andiny
Study Program: Sarjana
Title : Self-Efficacy Differences Between Teachers in SMA 'Plus' and
SMA Non 'Plus'

Focus of this study is about the difference of self-efficacy between teachers of SMA 'Plus' and SMA Non 'Plus'. Data was collected by quantitative method. Participant's criterions in this study are permanent teacher of SMA 'Plus' or SMA Non 'Plus' who already have a year experience as a teacher. Total participants in this study are 104 (57 participants are teachers of SMA 'Plus' and 47 participants are teachers of SMA Non 'Plus').

Finally, the result of this study showed that there is no difference of self-efficacy between teachers of SMA 'Plus' and SMA Non 'Plus'. It means, teacher's self-efficacy in different teaching environment is not significantly differed. A suggestion for the next research is to examine the differences of self-efficacy in other teaching environment besides SMA 'Plus' and SMA Non 'Plus'.

Key words :
self-efficacy, teachers, SMA 'Plus'

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul.....	i
Lembar Pernyataan.....	ii
Tanda Persetujuan Pembimbing Skripsi.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	v
Ucapan Terimakasih.....	vi
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Daftar isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	5
D. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. <i>Self-Efficacy</i>	7
A.1. Pengertian.....	7
A.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	7
A.3. Fungsi <i>Self-Efficacy</i>	9
B. <i>Self-Efficacy</i> Guru.....	11
B.1. Pengertian.....	11
B.2. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Guru.....	12
B.3. Dimensi-Dimensi <i>Self-Efficacy</i> Guru.....	12
B.4. Cara Mengukur <i>Self-Efficacy</i> Guru.....	14
C. Guru.....	14
C.1. Pengertian.....	14
C.2. Peran Guru.....	15
C.3. Tahapan Perkembangan Karir.....	16
D. SMA.....	16
D.1. SMA 'Plus'.....	16
D.2. SMA 'Plus' di DKI Jakarta.....	19
E. Perbedaan <i>Self-Efficacy</i> Antara Guru SMA 'Plus' dengan Guru SMA non 'Plus'.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Rumusan Masalah.....	25
B. Hipotesa Penelitian.....	25
C. Variabel Penelitian.....	25
D. Partisipan Penelitian.....	26
D.1. Kriteria Partisipan.....	26
D.2. Populasi dan Jumlah Partisipan.....	27
D.3. Teknik Pemilihan Partisipan.....	27

E. Metode Pengumpulan Data.....	27
F. Alat Ukur Penelitian	28
G. Tipe / Desain Penelitian.....	29
H. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	30
H.1. Tahap Persiapan.....	30
H.2. Tahap Uji Coba Alat Ukur.....	30
H.3. Pelaksanaan Penelitian.....	32
H.4. Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur.....	32
I. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	34
A. Gambaran Umum Partisipan Penelitian.....	34
A.1. Gambaran Karakteristik Partisipan.....	34
A.2. Data Tambahan.....	35
B. Hasil Utama Penelitian.....	37
C. Hasil Tambahan.....	38
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Diskusi.....	41
C. Saran.....	45

Daftar Pustaka
Lampiran

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Contoh Item Alat Ukur <i>Teacher's Sense of Efficacy Scale</i>27
Tabel 3.2	Hasil Uji Coba Alat Ukur.....29
Tabel 3.3	Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> Setelah <i>Item</i> Dihapus.....30
Tabel 3.4	<i>Cronbach's Alpha</i> Alat Ukur.....32
Tabel 4.1	Gambaran Karakteristik Partisipan.....33
Tabel 4.2	Hal-hal yang Membuat Partisipan Merasa Yakin dalam Mengajar.....35
Tabel 4.3	Gambaran perolehan skor <i>self-efficacy</i> pada Kelompok Partisipan SMA 'Plus' dan Kelompok Partisipan SMA Non 'Plus'.....36
Tabel 4.4	Perbedaan Mean <i>Self-Efficacy</i> antara Kelompok Partisipan SMA Plus' dan Kelompok Partisipan SMA Non 'Plus'.....36
Tabel 4.5	Perbedaan Mean Skor Dimensi <i>Self-Efficacy</i> antara Kelompok Partisipan SMA 'Plus' dan Kelompok Partisipan SMA Non 'Plus'.....37
Tabel 4.6	Perbedaan <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....37
Tabel 4.7	Perbedaan <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Tingkat Usia partisipan.....38
Tabel 4.8	Perbedaan <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir Partisipan.....38
Tabel 4.9	Perbedaan Skor <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Lama Mengajar Partisipan.....39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Perhitungan Reliabilitas dan Validitas Uji Coba *Teacher's Sense of Efficacy Scale*
- Lampiran B Perhitungan Reliabilitas dan Validitas *Teacher's Sense of Efficacy Scale* (setelah pengambilan data penelitian)
- Lampiran C Hasil Perhitungan Data Utama
- Lampiran D Hasil Perhitungan Data Tambahan
- Lampiran E Contoh Instrumen Penelitian

