



LAMPIRAN

ID (Diisi petugas)

Studi Keluarga dan Anak-Anak Rawan HIV dan AIDS
Pusat Penelitian Kesehatan dan UNICEF, 2007

RAHASIA

I. IDENTIFIKASI	KODE
1. PROVINSI:	<input type="checkbox"/>
2. KABUPATEN/KOTA:	<input type="checkbox"/>
3. KECAMATAN:	<input type="checkbox"/>
4. DESA/KELURAHAN:	<input type="checkbox"/>
5. RT/DUSUN/DUKUH:	<input type="checkbox"/>
6. NOMOR URUT RUMAH TANGGA :	<input type="checkbox"/>
7. TIPE KABUPATEN/KOTA (1=urban; 2= rural)	<input type="checkbox"/>
8. STATUS RUMAH TANGGA (1=Kasus; 2=kontrol)	<input type="checkbox"/>
9. TIPE PELAYANAN : (1. IDU 2. PS 3. Homo/lesbi 4. Mix/umum)	<input type="checkbox"/>

II. STATUS WAWANCARA				KUNJUNGAN TERAKHIR
	1	2	3	
TANGGAL KUNJUNGAN	_____	_____	_____	TANGGAL <input type="checkbox"/>
JAM WAWANCARA MULAI	_____	_____	_____	BULAN <input type="checkbox"/>
SELESAI	_____	_____	_____	TAHUN <input type="checkbox"/>
NAMA PEWAWANCARA	_____ <input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/>	JUMLAH KUNJUNGAN <input type="checkbox"/>
HASIL KUNJUNGAN:	KUNJ : _____	KUNJ : _____	KUNJ : _____	HASIL KUNJUNGAN <input type="checkbox"/>
KODE HASIL KUNJUNGAN: (1) selesai (2) tidak selesai (3) ditangguhkan (4) menolak (5) responden tidak ada				

	PWR 1	PWR 2	KOORD. LAP	DATA ENTRY I	DATA ENTRY II
NAMA/PARAF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/>
TANGGAL	_____	_____	_____	_____	_____

IJIN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

[DITANYAKAN KEPADA KEPALA RUMAH TANGGA ATAU ISTRI/SUAMINYA. BILA SETUJU UNTUK MENJADI RESPONDEN DALAM SURVEI, WAWANCARA DIMULAI. BILA RESPONDEN TIDAK SETUJU AKHIRI DAN CARI RUMAH TANGGA LAIN SESUAI DENGAN RENCANA SAMPLING] Selamat siang/sore. Nama saya sedang bekerja untuk Pusat Penelitian Kesehatan Universitas Indonesia. Kami sedang melakukan survei rumah tangga yang akan menanyakan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan kesehatan, ekonomi serta sosial rumah tangga Bapak/Ibu. Informasi yang Bapak/ Ibu berikan akan berguna sekali untuk membantu pemerintah dalam merencanakan pelayanan kesehatan. Wawancara akan berlangsung selama 1 jam. Informasi yang Bapak/Ibu berikan akan dijaga kerahasiaannya dan tidak akan diketahui oleh siapapun. Partisipasi dalam survei ini bersifat sukarela dan Bapak/Ibu dapat menolak untuk menjawab pertanyaan atau tidak melanjutkan wawancara. Kami sangat berharap kepada Bapak/Ibu untuk bersedia ikut berpartisipasi pada survei ini karena pendapat Bapak/Ibu sangat penting bagi pengembangan program kesehatan. Apakah saat ini Bapak/Ibu bersedia turut berpartisipasi dalam survei ini? Apakah saya dapat memulainya sekarang?

ID (Diisi petugas)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

BAGIAN 1 - 2 WAWANCARA DENGAN ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG TERINFEKSI HIV/AIDS

BAGIAN 1: KARAKTERISTIK ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG TERINFEKSI HIV / AIDS (SEMUA UMUR)

NO	Nama atau inisial	Apakah pernah konseling persiapan tes darah HIV?	Apakah setelah tes darah HIV dilakukan konseling?	Selama ini berapa kali pernah tes HIV?	Tempat melakukan tes HIV yang terakhir	Tanggal konfirmasi/kepastian HIV	Cara penularan	Bila melalui suntik, sejak kapan pemakaian suntiknya	Kapan gejala AIDS muncul
	101	102	103	104	105	106	107	108	109
1						1. __/__/__ 2. 88.88.8888		1. __/__/__ 2. 88.88.8888	1. __/__/__ 2. 77.77.7777 3. 88.88.8888
2						1. __/__/__ 2. 88.88.8888		1. __/__/__ 2. 88.88.8888	1. __/__/__ 2. 77.77.7777 3. 88.88.8888
3						1. __/__/__ 2. 88.88.8888		1. __/__/__ 2. 88.88.8888	1. __/__/__ 2. 77.77.7777 3. 88.88.8888
4						1. __/__/__ 2. 88.88.8888		1. __/__/__ 2. 88.88.8888	1. __/__/__ 2. 77.77.7777 3. 88.88.8888
5						1. __/__/__ 2. 88.88.8888		1. __/__/__ 2. 88.88.8888	1. __/__/__ 2. 77.77.7777 3. 88.88.8888

Kode 102 - 104

1. Ya
2. Tidak
3. Lupa
9. Tidak jawab

Kode 105

01. Pusat VCT
02. Puskesmas
03. RS
04. Laboratorium
05. Dokter praktek Swasta Perorangan
06. Klinik swasta
07. LSM
08. Lainnya

Kode 106 dan 108

1. sesuai tanggal
2. tidak tahu/lupa

Kode 107

1. Sexual
2. IDU / suntik
3. Transfusi
4. Ibu ke bayi
5. Lainnya
8. tidak tahu
- 9 tidak menjawab

Kode 109

1. diisi sesuai dengan informasi dari responden
2. 77.77.7777 = belum muncul
3. 88.88.8888 = tidak tahu/ lupa

ID (Diisi petugas)

LANJUTAN
BAGIAN 1: KARAKTERISTIK ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG TERINFEKSI HIV / AIDS (SEMUA UMUR)

NO	Nama atau inisial	Kapan mulai menggunakan ARV	Berapa lama menggunakan ARV? (dalam bulan)	Sebutkan jenis ARV-nya yang terakhir kali digunakan [SEBUTKAN DENGAN JELAS NAMANYA]	Status hidup/ mati	Jika masih hidup, saat ini diasuh/ dirawat siapa? (hanya untuk ODHA yang masih hidup)	Bila meninggal, kapan meninggalnya	Penyebab meninggal
	101	110	111	112	113	114	115	116
1		1. __/__/__ 2. 77.77.7777 → 113					__/__/__	
2		1. __/__/__ 2. 77.77.7777 → 113					__/__/__	
3		1. __/__/__ 2. 77.77.7777 → 113					__/__/__	
4		1. __/__/__ 2. 77.77.7777 → 113					__/__/__	
5		1. __/__/__ 2. 77.77.7777 → 113					__/__/__	

Kode 110
 1. diisi sesuai dengan informasi responden
 2. 77.77.7777 = belum menggunakan

Kode 112
 1. Neviral
 2. Duviral
 3. Lainnya, sebutkan
 8. Tidak tahu
 9. Tidak menjawab

Kode 113
 1. masih hidup
 2. meninggal
 8. tidak tahu
 9. tidak menjawab

Kode 114
 01. Istri/ suami
 02. Anak
 03. menantu
 04. Cucu
 05. Orang tua
 06. Mertua
 07. Saudara kandung
 08. Saudara tiri
 09. anak angkat
 10. Pembantu
 11. lainnya,
sebutkan.....
 88. Tidak tahu
 99. Tidak menjawab

Kode 116
 1. Tuberkulosis paru
 2. Gangguan pernapasan
 3. Kanker
 4. Diare/ gangguan pencernaan
 5. Lainnya, sebutkan _____
 8. Tidak tahu
 9. Tidak menjawab

BAGIAN 2: STIGMA DAN DISKRIMINAS

[PERTANYAAN DALAM KOTAK WARNA ABU-ABU HANYA DITANYAKAN PADA RUMAH TANGGA HIV]

Untuk menjawab pertanyaan bagian 2 ini, Respondennya dipilih secara acak bila dalam satu rumah tangga ditemukan lebih dari satu orang ODHA.

201.	No baris anggota rumah tangga	----- (LIHAT TABEL 3)
202.	Apakah Anda mengungkapkan status HIV Anda kepada orang lain?	YA 1 TIDAK 2 → ke no. 204
203.	Bila 'Ya' – kepada siapa saja Anda mengungkapkannya (PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU)	a) Pasangan (suami/istri/ lain) b) orang tua c) saudara kandung d) Teman-teman e) Anak f) Masyarakat umum g) Kelompok dukungan h) Petugas LSM i) Pemimpin agama (ustadz, pastur, pendeta, biarawan) j) Lainnya (sebutkan) _____
204.	Setelah tes HIV yang telah Anda jalani, apakah suami/istri/pasangan Anda juga melakukan tes HIV?	Ya 1 Tidak 2 Tidak memiliki pasangan 3 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9
205.	Setelah tes yang telah Anda jalani, apakah tes juga dilakukan terhadap anak Anda ?	Ya 1 Tidak 2 Tidak memiliki anak 3 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9
206.	Pernahkah anggota rumah tangga Anda menyalahkan/ mencemooh Anda?	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9
207.	Dalam setahun terakhir adakah anggota rumah tangga Anda yang menyalahkan/ mencemooh Anda?	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9

208.	Dalam dua tahun terakhir, pernahkah Anda atau anggota rumah tangga Anda diminta pindah dari tempat tinggal karena status HIV Anda?	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9
209.	Dalam dua tahun terakhir, pernahkah Anda atau anggota rumah tangga Anda diminta meninggalkan pekerjaan karena status HIV Anda?	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9

ID (Diisi petugas)

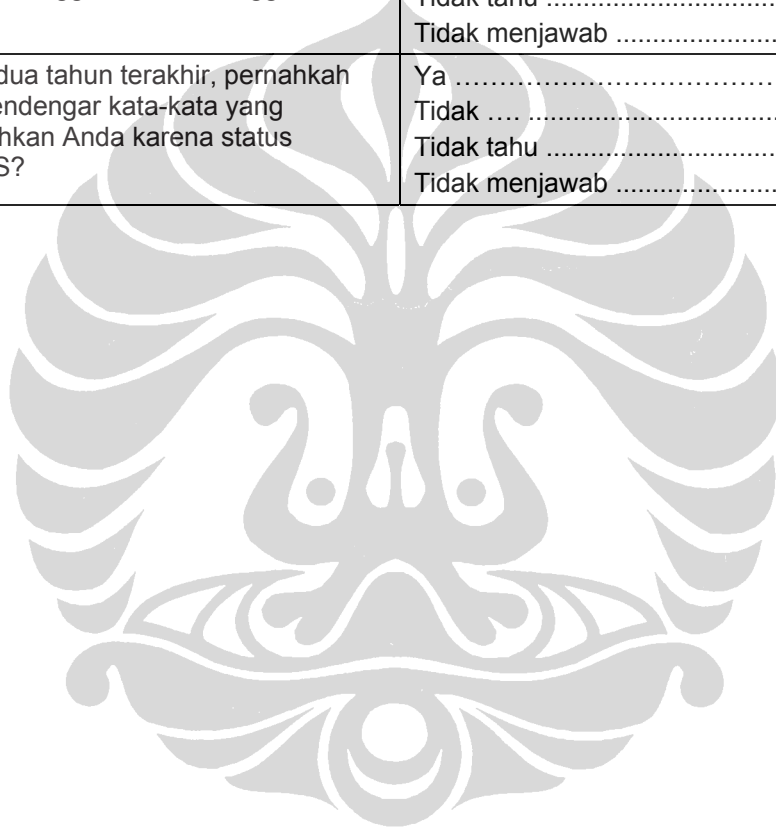
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

210.	Dalam dua tahun terakhir, pernahkah Anda atau anggota rumah tangga Anda ditolak oleh petugas pelayanan kesehatan/ tidak dilayani karena status HIV Anda?	Ya 1 Tidak 2 → ke no. 212 Tidak tahu 8 → ke no. 212 Tidak menjawab 9 → ke no. 212
211.	Apabila pernah ditolak, sebutkan petugas kesehatan yang terakhir menolak Anda?	Puskesmas / posyandu 01 Kader kesehatan 02 Pelayanan kesehatan tingkat kabupaten 03 Pelayanan kesehatan tingkat provinsi 04 Petugas kesehatan praktek swasta 05 Rumah sakit umum lain 06 Rumah sakit swasta 07 Lainnya (sebutkan) 08 Tidak menjawab 99
212.	Dalam dua tahun terakhir, apakah anak yang di rumah tangga anda mengalami putus sekolah?	Ya 1 Tidak 2 → ke no. 214 Tidak relevan 4 → ke no. 214 Tidak tahu 8 → ke no. 214 Tidak menjawab 9 → ke no. 214
213.	Bila ada yang mengalami putus sekolah, apakah ditolak karena status HIV Anda?	Ya 1 Tidak 2 Tidak relevan 4 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9
214.	Dalam dua tahun terakhir, pernahkan orang lain melecehkan atau mencemooh anggota keluarga Anda karena HIV/AIDS?	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9

215.	Selama dua tahun terakhir, pernahkah masyarakat menolak Anda atau rumah tangga Anda dalam kegiatan berikut karena status HIV Anda?	Ya	Tidak	Tidak jawab	
		A. Makan di warung makan/kedai minum	1	2	9
		B. Belanja di pasar	1	2	9
		C. Berobat di fasilitas pelayanan kesehatan	1	2	9
		D. Menyiapkan makanan (sesaji) untuk ritual keagamaan/ kepercayaan atau pemakaman	1	2	9
		E. Menyiapkan makanan untuk pernikahan atau kegiatan masyarakat yang lain	1	2	9
		F. Mengikuti acara keagamaan	1	2	9
		G. Bersekolah, menyekolahkan atau mengantar anak ke sekolah	1	2	9
<p>CATATAN PEWAWANCARA: BACAKAN SETIAP KEGIATAN DAN LINGKARI JAWABAN YANG SESUAI.</p> <p>JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU</p>					

ID (Diisi petugas)

216.	Selama dua tahun terakhir, pernahkan orang lain menolak Anda menggunakan barang/tempat yang sama?	Ya 1 Tidak 2 → ke no. 218 Tidak tahu 8 → ke no. 218 Tidak menjawab 9 → ke no. 218
217.	Bila ya, Anda ditolak menggunakan bersama jenis barang apa?	a) Piring b) Sendok c) Bantal/ kasur d) Pakaian e) Kamar mandi/ toilet f) Sepeda/ motor/ mobil g) Lainnya, sebutkan _____
218.	Selama dua tahun terakhir, pernahkah orang-orang bergunjing mengenai status HIV Anda/ anggota rumah tangga Anda?	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9
219	Selama dua tahun terakhir, pernahkah Anda mendengar kata-kata yang menyalahkan Anda karena status HIV/AIDS?	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9



ID (Diisi petugas)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

BAGIAN 3 – 5

WAWANCARA DENGAN KEPALA RUMAH TANGGA

BAGIAN 3: KARAKTERISTIK DEMOGRAFI ANGGOTA RUMAH TANGGA

No baris	Nama anggota (termasuk yang sudah meninggal satu generasi ke atas dan bawah)	Hubungan dengan kepala rumah tangga	Jenis kelamin	Tanggal lahir (kalau tidak tahu perkirakan umur dalam tahun)	Suku dari ayah	Pendidikan tertinggi	Agama	Pekerjaan utama	Alasan tidak bekerja	Status hidup/ mati	Apabila masih hidup, apakah dalam satu tahun terakhir mengalami sakit?	Apabila sudah meninggal, penyebab meninggalnya
	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312
01				__ / __ / __								
02				__ / __ / __								
03				__ / __ / __								
04				__ / __ / __								
05				__ / __ / __								
06				__ / __ / __								
07				__ / __ / __								
08				__ / __ / __								
09				__ / __ / __								
10				__ / __ / __								

ID (Diisi petugas)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

KODE JAWABAN TABEL 3

302	303	305	306	307	308	309	310	311	312
01 Kepala rumah tangga 02. Istri/ suami 03. Anak 04. menantu 05. Cucu 06. Orang tua 07. Mertua 08. Saudara kandung 09. Saudara tiri 10. anak angkat 11. Pembantu 12. lainnya, sebutkan	1. laki-laki 2. Perempuan	01. Jawa 02. Sunda 03. Bali 04. Melayu 05. Batak 06. Dayak 07. Papua 08. Betawi 09. Lainnya sebut kan	00. tidak sekolah 01 kelas 1 SD 02. Kelas 2 SD 03. kelas 3 SD 04. kelas 4 SD 05. kelas 5 SD 06. kelas 6 SD 07. kelas 1 SMP 08. kelas 2 SMP 09. kelas 3 SMP 10. kelas 1 SMU 1 kelas 2 SMU 12. kelas 3 SMU 13. Tidak tamat Akademi/ Perguruan Tinggi 14. Tamat Akademi/ Perguruan Tinggi 99. tidak menjawab	1. Islam 2. Katolik 3. Protestan 4. Hindu 5. Budha 6. Lainnya, sebutkan	01. Masih sekolah 02. Masih anak-anak 03. Tidak bekerja 04. PNS 05. Pegawai swasta 06. TNI 07. Pengusaha 08. Pedagang 09. pedagang kecil 10. Petani 11. Nelayan 12. anak-anak 13. Lainnya, sebutkan..... 88. Tidak tahu 99. Tidak jawab	01. Tidak cocok 02. Ditolak saat melamar 03. Pensiun 04. Dipecat dari pekerjaan 05. Keluar dari pekerjaan krn diskriminasi 06. Cacat/ keterbatasan gerak 07. Sakit parah 08. Sibuk merawat anggota rumah tangga 09. Masih berstatus bekerja tapi tidak ingin menjalaninya 10. Lainnya, sebutkan	1. Masih hidup 2. Sudah Meninggal 8. Tidak tahu 9. Tidak jawab	1. tidak sakit 2. sakit ringan 3. sakit karena kecelakaan dan dirawat di RS 4. sakit lain dirawat di RS 5. sakit, perlu pengobatan jangka lama/ berobat jalan lebih dari 1 bulan 8. tidak tahu 9. tidak jawab	1. karena AIDS 2. karena penyakit lain (Non AIDS) 3. Lainnya, sebutkan

BAGIAN 4: KARAKTERISTIK EKONOMI RUMAH TANGGA [PERTANYAAN DALAM KOTAK
WARNA ABU-ABU HANYA DITANYAKAN PADA RUMAH TANGGA HIV]

FASILITAS		
401.	Tipe rumah yang ditinggali saat ini (Observasi keadaan rumah)	Permanen (seluruh dinding terbuat dari batu bata) .. 1 Semi permanent (sebagian batu bata, lainnya terbuat dari kayu, bambu, dsb.) 2 Tidak permanent [tidak ada yang terbuat dari batu bata, seluruhnya dari kayu, bambu, dsb.) 3 Lainnya, (sebutkan) _____ 4
402.	Bahan lantai rumah? (Observasi keadaan rumah)	Tanah 1 Kayu 2 Semen/ plester..... 3 Tegel 4 Keramik 5 Lainnya _____ 6 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9
403.	Status rumah tinggal	Milik sendiri 1 Milik orang tua 2 Rumah dinas 3 Rumah sewa 4 Lainnya, sebutkan _____ 5
404.	Bila mengontrak, berapa biaya sewa sebulan	Rp. _____
405.	Fasilitas dan perabotan apa saja yang dimiliki rumah tangga ini? [PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU.]	a). Listrik b). Tempat tidur c). Meja kursi d). Mobil/ truk e). Traktor f). Sepeda motor g). Sepeda kayuh/ perahu dayung h). Perahu motor i). Televisi j). Radio k). Parabola l). Lemari es m). Telepon n). Telepon selular (HP) o). Komputer p). Blower/ kipas listrik/ fan q). Air Conditioner (AC) r). Pompa air listrik s). Pompa air manual t). Kompor gas u). Kompor minyak v). Lainnya, sebutkan _____

406.	Adakah pusat kesehatan di desa/ kelurahan Anda?	Ya 1 Tidak 2 Tidak Tahu 8 Tidak menjawab 9
407.	Apakah ada sekolah dasar di desa anda?	Ya 1 Tidak 2 Tidak Tahu 8 Tidak menjawab 9
408.	Apa sumber utama air minum rumah tangga Anda? [PILIHLAH JAWABAN YANG SESUAI]	Ledeng/ PDAM..... 01 sumur pompa/bor02 sumur gali terlindung03 sumur gali tak terlindung04 mata air yang terlindung 06 mata air tak terlindung 07 tadah hujan 08 truk tangki 09 air permukaan [sungai, kolam, danau, dam, saluran irigasi, dsb.) 10 kemasan isi ulang 11 Lainnya,sebutkan_____ 12
409.	Apa jenis jamban- cara buang air yang digunakan sehari-hari dalam rumah tangga Anda? [BILA MEMUNGKINKAN, MOHON IJIN UNTUK MELIHAT LANGSUNG JAMBAN TERSEBUT]	JAMBAN DENGAN LEHER ANGSA YANG DISALURKAN KE Sistim pipa pembuangan 01 Tangki septik 02 Lubang [kakus] 03 Tempat lain 04 Tidak tahu kemana 05 JAMBAN JUMBLENG/ CUBLUK/ LUBANG TANPA LEHER ANGSA KE Lubang dengan ventilasi 06 Lubang dengan bagian atas yang dikeraskan07 Lubang terbuka 08 Dikomposkan/ jamban kering 09 Jamban dengan keranjang (Kotoran dipindahkan dengan manual) 10 Jamban gantung/ helikopter 11 Tidak ada fasilitas, sungai, lapangan, semak, kantong plastik 12 Lainya, _____ 13

ID (Diisi petugas)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

410.	Jumlah hewan ternak yang Anda miliki? (<i>bila tidak punya, isi 0</i>)	
	1. sapi	1. _____ ekor
	2. kerbau	2. _____ ekor
	3. kuda	3. _____ ekor
	4. ayam	4. _____ ekor
	5. kambing/domba	5. _____ ekor
	6. babi	6. _____ ekor
	7. Lainnya (sebutkan) , _____	7. _____ ekor

PENGHASILAN		
411	Berapa jumlah orang yang mempunyai pendapatan?	_____ orang
	Tidak tahu	88
	Tidak menjawab	99
412	Rata-rata pendapatan rumah tangga ini per bulan?	Rp. / per bulan
413	Apakah selama setahun terakhir ini pendapatan rumah tangga dirasakan meningkat, tetap sama, atau menurun?	
	Meningkat	1
	Tetap sama	2
	Menurun/ berkurang	3
	Tidak tahu	8
	Tidak menjawab	9

PENGELUARAN			SKIP
414.a	Pengeluaran untuk makan sebulan terakhir	Rp. _____	
414.b	Pengeluaran untuk pakaian sebulan terakhir	Rp. _____	
414.c	Pengeluaran untuk perawatan rumah sebulan terakhir:	Rp. _____	
	SUBTOTAL		
	1. listrik, Rp.		
	2. air, Rp.		
	3. telepon Rp.		
	4. gas minyak tanah /kayu bakar Rp.		
	5. Lainnya: Rp.		
414.d	Pengeluaran untuk sekolah sebulan terakhir: SUBTOTAL	Rp. _____	
	1. Sumbangan Pembayaran Pendidikan (SPP) Rp.		
	2. Seragam Rp.		
	3. Transportasi Rp.		
	4. Buku pelajaran Rp.		
	5. Buku tulis dan pensil Rp.		
	6. Kegiatan di luar sekolah Rp.		
	7. Lainnya : Rp.		

ID (Diisi petugas)

414.e	Pengeluaran keseluruhan untuk kesehatan sebulan terakhir (termasuk pengobatan dan perawatan HIV/AIDS) : SUBTOTAL 1. konsultasi Rp. 2. obat Rp. 3. diagnostic (test, laboratorium, rontgen) Rp. 4. obat-obatan ARV Rp. 5. perawatan di rumah sakit Rp. 6. bingkisan untuk dokter/perawat/penyembuh tradisional Rp. 7. transportasi Rp. 8. Lainnya, sebutkan Rp.	Rp. _____	
414.f	Pengeluaran untuk transportasi (bensin, bis atau kereta api, dsb) di luar kesehatan dan sekolah sebulan terakhir: SUBTOTAL 1. transportasi menuju tempat kerja Rp. 2. transportasi ke pasar Rp. 3. transportasi kebutuhan bersosialisasi Rp. 4. lainnya, sebutkan Rp.	Rp. _____	
414.g	Tambahan pengeluaran modal kerja sebulan terakhir	Rp. _____	
414.h	Pengeluaran lainnya, sebutkan: 1 _____ 2 _____ 3 _____	1.Rp. _____ 2. Rp. _____ 3. Rp. _____	
414.i	Total pengeluaran rumah tangga secara keseluruhan sebulan terakhir?	Rp. _____	
414.j	Selama setahun terakhir, apakah pengeluaran untuk pembelian obat dan pelayanan medis kesehatan meningkat, tetap sama, atau turun?	Meningkat 1 Tetap sama 2 Menurun 3 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	
414.k	Selama setahun terakhir, apakah ada pengeluaran biaya pemakaman dari rumah tangga?	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	
414.l	Berapa total biaya pemakaman tersebut?	Rp. _____	

415.	Selama setahun terakhir, apakah biaya pengeluaran rumah tangga anda meningkat, sama, atau menurun?	Meningkat 1 Tetap sama 2 Menurun 3 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	→ 417 → 417 → 417 → 417
------	--	--	----------------------------------

416.	Apa yang dilakukan rumah tangga Anda untuk menutupi peningkatan biaya tersebut di atas <i>[PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU.]</i>	a). Orang dewasa dituntut bekerja lebih keras dari pada sebelumnya b). Anak dituntut bekerja . c). Meminjam uang kepada sanak saudara atau tetangga d). Meminjam uang dari bank e). Meminjam uang dari koperasi f). Meminjam uang dari pegadaian g). Mengurangi biaya sekolah h). Mengurangi frekuensi dan kuantitas makanan i). Membeli makanan dengan cara berhutang atau cicilan j). Mengonsumsi benih tanaman musim mendatang k). Pindah pekerjaan l). Menjual barang-barang rumah tangga m). Menjual perhiasan n). Menjual rumah atau properti n). Menjual lahan o). Mengemis p). Lainnya, sebutkan . _____	
417.	Apakah Anda menabung?	Ya, 1 Tidak 2	→419
418.	Jika ya, berapa besar jumlahnya?	Rp. _____	
419.	Apakah Anda memiliki akses memperoleh dana cadangan (bantuan saudara/masyarakat)?	Ya, 1 Tidak 2	→421
420.	Jika ya, berapa besar?	Rp. _____	
421.	Apakah Anda memiliki hutang?	Ya, sejumlah 1 Tidak 2	→ 501
422.	Bila ya, berapa besar jumlahnya?	Rp. _____	

ID (Diisi petugas)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

BAGIAN 5. BANTUAN PEMERINTAH DAN MASYARAKAT

[PERTANYAAN DALAM KOTAK WARNA ABU-ABU HANYA DITANYAKAN PADA RUMAH TANGGA HIV.]

501. Dalam setahun terakhir, apakah rumah tangga Anda menerima bantuan dari pemerintah, LSM atau dari sumber lain?

Ya 1

Tidak 2 → bila tidak satupun jenis bantuan/ dukungan maka loncat ke 504

Bila menerima bantuan/ dukungan isi ke dalam tabel ini:

Jenis bantuan 501a	Sasaran 501b	Frekuensi pemberian bantuan 501 c	Tanggal terakhir 501d	Jumlah bantuan yang diterima terakhir kali 501 e	Manfaat 501f	Sumber bantuan/ Dukungan 501g
			----/----/----	1. Rp 2. tidak dapat dihitung dengan uang		
			----/----/----	1. Rp 2. tidak dapat dihitung dengan uang		
			----/----/----	1. Rp 2. tidak dapat dihitung dengan uang		
			----/----/----	1. Rp 2. tidak dapat dihitung dengan uang		
			----/----/----	1. Rp 2. tidak dapat dihitung dengan uang		

Jenis bantuan (501a):

01. Kredit / pinjaman uang
02. Warisan, jenisnya, _____
03. Asuransi tertentu, jenis _____
04. Beras untuk masy. (raskin)
05. Askeskin
06. Kredit investasi kecil
07. Bantuan tunai
08. Bantuan makanan
09. Peralatan pertanian
10. Bantuan Kesehatan/ perawatan/ obat2an
11. Makanan tambahan
12. Makanan di sekolah (school feeding)
13. Bantuan pendidikan
14. Ternak
15. Bahan bangunan
16. Konseling
17. Dukungan sprituan
18. Kesetiakawanan (support group)
19. Pelatihan
20. Lainnya, sebutkan _____

Sasaran (501b)

1. hanya anak usia bawah 5 tahun
2. hanya anak usia sekolah
3. seluruh anak
4. hanya untuk ibu
5. hanya seluruh orang dewasa
6. seluruh anggota rumah tangga
7. Lainnya, sebutkan _____

Frekuensi pemberian bantuan (501 c)

1. Per-pelayanan
2. Sebulan sekali
3. 3 bulan sekali
4. 6 bulan sekali
5. setahun sekali

Manfaat (501f)

Diisi dengan uraian berdasarkan jawaban responden.
Misal : Menjaga kesehatan, menambah wawasan, membantu perekonomian

Sumber bantuan (501g)

01. Pemerintah
02. Agen Internasional
03. LSM setempat/ lokal
04. Organisasi keagamaan
05. Sanak rumah tangga lain
06. Tetangga/masyarakat
07. Teman kerja/tempat kerja
08. Lainnya: _____
88. Tidak tahu
99. Tidak menjawab

502	Sudahkah rumah tangga Anda menerima cukup bantuan dan dukungan?	Sangat cukup	1	→ 505
		Cukup	2	→ 305
		Kurang	3	
		Tidak mencukupi	4	
		Tidak tahu	8	→ 505
		Tidak menjawab	9	→ 505

ID (Diisi petugas)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

503	Jika kurang atau tidak mencukupi, jenis bantuan atau dukungan apa yang masih dibutuhkan oleh rumah tangga Anda? [PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARISATU.]	a). Akses mendapatkan bantuan perawatan & obat b). Pinjaman/dukungan financial c). Bantuan makanan d). Dukungan kesetiakawanan/ kelompok dukungan e). Bantuan pendidikan/pelatihan Konseling f). Pelayanan perawatan di rumah g). Dukungan spiritual h). Lainnya _____ i). Tidak tahu j). Tidak menjawab	→ 505 → 505 → 505 → 505 → 505 → 505 → 505 → 505 → 505
504	Jika tidak mendapatkan bantuan, sebutkan alasannya	a) Tidak membutuhkan b) Tidak tahu akses mendapatkan bantuan c) Tidak tahu d) Lainnya.....	

NOMOR 505a- 505 b adalah pertanyaan saringan untuk MENGETAHUI ADANYA ODHA DI RUMAH TANGGANYA ,

505a. Apakah anda pernah mendengar HIV/ AIDS?	
Ya	1
Tidak	2 --- loncat ke 601
Tidak tahu	7 ---- loncat ke 601
Tidak jawab	8 ---- loncat ke 601
515b. Apakah di rumah tangga anda ada anggota yang terinfeksi HIV?	
Ya	1
Tidak ada	2 --- loncat ke 601
Tidak tahu	7 ---- loncat ke 601
Tidak jawab	8 ---- loncat ke 601

NOMOR 506-517 HANYA DITANYAKAN BILA RESPONDEN MENGETAHUI ADANYA ODHA DI RUMAH TANGGANYA . (JIKA TIDAK MENGETAHUI MAKA LANJUKAN KE 601)

506	Dalam dua tahun terakhir, Adakah anggota rumah tangga anda yang direlokasi/ dipindahkan ke tempat lain karena HIV/AIDS?	Ya	1	
		Tidak	2	→ 509
		Tidak tahu	8	→ 509
		Tidak menjawab	9	→ 509
507.	Jika ya, apa alasannya?	a) Takut menularkan ke anggota rumah tangga lain b) masalah biaya c) menghindari malu d) dipaksa pindah oleh masyarakat e) Lainnya, sebutkan _____		
508	Apakah anggota rumah tangga yang direlokasi/ dipindahkan tersebut mendapatkan pengobatan ARV/ perawatan kesehatan?	Ya	1	
		Tidak	2	
		Tidak tahu	8	
		Tidak menjawab	9	

509.	Apakah infeksi oportunistik pada anggota rumah tangga anda yang terinfeksi HIV/AIDS telah muncul?	Ya 1 Tidak/belum 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	→ 512 → 512 → 512
510	Apakah anggota rumah tangga Anda yang terinfeksi HIV/AIDS telah mendapat perawatan infeksi oportunistik ?	Ya 1 Tidak/ belum..... 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	→ 512 → 512 → 512
511	Jika tidak mendapatkan perawatan, sebutkan alasannya	Tidak membutuhkan perawatan 1 Tidak dapat diterapkan untuk perawatan .. 2 Tidak tersedia perawatan pengobatan khusus 3 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	
512	Apakah ada anggota rumah tangga anda yang dewasa yang terinfeksi HIV/AIDS	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	→ 515 → 515 → 515
513	Apakah anggota rumah tangga Anda yang dewasa yang terinfeksi HIV/AIDS mendapatkan obat anti virus HIV (ARV)?	Ya 1 Tidak/ belum 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	→ 515 → 515 → 515
514	Jika tidak, sebutkan alasannya	Belum memerlukan 1 Tidak ada akses/ obat..... 2 Tidak ada obat..... 3 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	
515	Apakah ada anggota rumah tangga anda yang anak-anak yang terinfeksi HIV/AIDS	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	→ 601 → 601 → 601
516	Apakah anggota rumah tangga Anda yang masih anak-anak yang terinfeksi HIV/AIDS mendapatkan obat anti virus HIV (ARV)?	Ya 1 Tidak/ belum 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	→ 601 → 601 → 601
517	Jika tidak, sebutkan alasannya	Belum memerlukan 1 Tidak ada akses/ obat..... 2 Tidak ada obat..... 8 Tidak menjawab 9	

BAGIAN 6 - 7
WAWANCARA DENGAN PENGASUH ANAK

BAGIAN 6: PENGETAHUAN PENGASUH TERHADAP HIV/ AIDS

601.	No baris responden	_____ (lihat table 3, halaman 7)	loncatan
a).	Sudah berapa lama anda mengasuh anak di rumah tangga ini ? bulan	
602.	Apa hubungan anda dengan anak yang anda asuh?	Orang tua 1 Kakek/ nenek 2 Paman/bibi 3 Saudara kandung 4 Saudara 5 Pengasuh 6 Pembantu 7 Lainnya, sebutkan 8	
603.	Pernahkah Anda mendengar tentang HIV/ AIDS	Ya 1 Tidak 2	→ 701
604.	Dari mana saja Anda mengetahui HIV/ AIDS? [Jawaban jangan dibacakan tetapi tanyakan apalagi, apalagi] Lingkari kategori pilihan jawaban yang paling mendekati maksud jawaban responden PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU	a). radio b). TV c). surat kabar d). poster/ pamflet e). petugas pelayanan medis f). kader kesehatan g). guru/ teman sekolah h). Anggota rumah tangga lain [pasangan/ anak/ orang tua/ saudara kandung] i). teman/tetangga/teman kerja j). perkumpulan masyarakat k). aktivis/ peserta kegiatan keagamaan l). lainnya, sebutkan: _____	
605.	Menurut Anda, bagaimana HIV/ AIDS dapat ditularkan? [Jawaban jangan dibacakan tetapi tanyakan apalagi, apalagi] Lingkari kategori pilihan jawaban yang paling mendekati maksud jawaban responden PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU	a). Melalui hubungan sex b). Melalui transfusi darah c). Melalui penggunaan jarum suntik yang tidak steril d). Dari ibu terinfeksi kepada janin/ bayi e). Melalui peralatan bedah medis yang terkontaminasi HIV f). Melalui gigitan nyamuk g). Melalui pemakaian peralatan makan yang sama h). Melalui pemakaian pakaian yang sama i). Melalui pemakaian toilet yang sama j). Melalui pemakaian sikat gigi yang sama k). Lainnya, sebutkan _____ l). Tidak tahu	

606.	<p>Menurut Anda, bagaimana cara menghindari penularan HIV/ AIDS?</p> <p>[Jawaban jangan dibacakan tetapi tanyakan apalagi, apalagi]</p> <p>Lingkari kategori pilihan jawaban yang paling mendekati maksud jawaban responden</p> <p>PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU</p>	<ul style="list-style-type: none"> a). tidak melakukan hubungan sex b). Setia kepada satu pasangan (suami/istri) c). menggunakan kondom d). menggunakan jarum yang bersih (steril) e). menghindari penggunaan jarum secara bersama/bergantian f). sebisa mungkin menghindari transfusi g). Bagi petugas kesehatan, menerapkan tindakan ketat pencegahan dan perlindungan untuk tidak terkontaminasi cairan tubuh h). Menggunakan ARV bagi ibu yang terinfeksi sebelum menjalani proses persalinan i). untuk bayi dari ibu yang terinfeksi, berikan ARV dalam 72 jam setelah lahir j). untuk ibu yang terinfeksi, persalinan melalui operasi caesar k). lainnya,sebutkan_____ . l). tidak tahu 	
607.	<p>Menurut Anda, di mana kita dapat memperoleh layanan konseling dan atau tes HIV?</p> <p>[Jawaban jangan dibacakan tetapi tanyakan apalagi, apalagi]</p> <p>Lingkari kategori pilihan jawaban yang paling mendekati maksud jawaban responden</p> <p>PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU</p>	<ul style="list-style-type: none"> a). rumah sakit b). puskesmas c). klinik d). puskesmasling e). dokter praktek f). bidan praktek g). bidan di desa h). poliklinik desa i). sekolah j). masjid/gereja/pura k). HIV/AIDS hotline service l). LSM yang bekerja di bidang HIV/AIDS m). Lainnya, sebutkan_____ n). Tidak tahu 	
608.	<p>Menurut Anda, di mana kita dapat memperoleh layanan perawatan 'Penyakit Menular Seksual (<i>sexual transmitted disease</i>)?</p> <p>[Jawaban jangan dibacakan tetapi tanyakan apalagi, apalagi]</p> <p>Lingkari kategori pilihan jawaban yang paling mendekati maksud jawaban responden</p> <p>PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU</p>	<ul style="list-style-type: none"> a). rumah sakit b). puskesmas c). klinik d). puskesmasling e). dokter praktek swasta f). bidan praktek swasta g). bidan di desa h). poliklinik desa i). sekolah j). masjid/gereja/pura k). HIV/AIDS hotline service l). LSM yang bekerja di bidang HIV/AIDS m). Lainnya, sebutkan_____ n). tidak tahu 	

BAGIAN 7: PRAKTEK PENGASUHAN ANAK

701.	Dalam seminggu terakhir, berapa kali dalam sehari Anda menyediakan makanan untuk anak?	_____ kali	
702.	Kemarin, berapa kali dalam sehari Anda menyediakan makan untuk anak?	_____ kali	
703.	Dalam seminggu terakhir, berapa kali Anda menyediakan jenis makanan berikut: Dalam seminggu terakhir, berapa kali Anda menyediakan jenis makanan untuk anak: (DITANYAKAN SEMUA JENIS MAKANAN BERIKUT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. _____ kali 2. _____ kali 3. _____ kali 4. _____ kali 5. _____ kali 6. _____ kali 7. _____ kali 8. _____ kali 9. _____ kali 10. _____ kali 11. _____ kali 12. _____ kali 13. _____ kali 14. _____ kali 15. _____ kali 16. _____ kali 17. _____ kali 	
704.	Selama setahun terakhir, berapa potong baju baru yang Anda belikan untuk anak?	_____ potong	
705.	Dalam setahun terakhir, berapa buah mainan yang Anda belikan untuk anak?	_____ buah	
706.	Dalam setahun terakhir, apakah Anda membelikan buku wajib/paket atau perlengkapan untuk memenuhi kebutuhan sekolah anak?	Ya 1 Tidak 2	→ 708
707.	Bila tidak, mengapa Anda tidak membelikannya?	Tidak memiliki uang 1 Tidak/ bukan hal penting 2 sudah memiliki buku bekas 3 Lainnya, 4	
708.	Dalam setahun terakhir, berapa buah buku/majalah yang Anda belikan untuk anak (di luar buku wajib/paket sekolah)?	_____ buku/majalah	

709.	Tindakan apa yang pertama kali anda lakukan apabila anak mengalami sakit serius?	membawa anak ke rumah sakit 01 → 711 membawa anak ke klinik/puskesmas 02 → 711 membawa anak ke puskesmas 03 → 711 membawa anak ke dokter praktek 04 → 711 membawa anak ke bidan praktek/ petugas medis 05 → 711 membawa anak ke bidan di desa 06 → 711 membawa anak ke poliklinik desa 07 → 711 membawa anak ke pos kesehatan terkait ... 08 → 711 membawa anak ke penyembuh tradisional/paranormal 09 membawa anak ke pemimpin agama (ustadz, pastur, pendeta, dsb) 10 mengobati sendiri dengan membelikan obat di warung 11 mengobati sendiri dengan ramuan tradisional (jamu, pijit dsb) 12 mebiarkan anak untuk beristirahat di rumah 13 Lainnya, sebutkan: 14	
710.	Alasan tidak membawa anak berobat ke pelayanan medis modern	Tidak memiliki uang 1 sakitnya tidak serius/parah 2 tidak percaya pada perawatan medis moderen 3 Lainnya, 4	
711.	Seberapa seringkah Anda membantu anak belajar?	Setiap hari 1 → 713 Beberapa kali seminggu 2 → 713 Sekali seminggu 3 → 713 Sekali sebulan 4 → 713 Tidak pernah 5	
712.	Mengapa Anda tidak pernah membantu anak belajar?	tidak ada waktu 1 bukan masalah yang serius 2 anak dapat menyelesaikan masalahnya sendiri 3 Lainnya, 4	
713.	Seberapa sering anda mendiskusikan dengan anak yang anda asuh tentang masalah yang dia hadapi dalam kehidupan sehari-hari (hubungan dengan teman/guru di sekolah, dan teman di lingkungan tetangga)?	Sering 1 → 715 Kadang-kadang 2 → 715 Jarang 3 → 715 Tidak pernah 4	
714.	Bila tidak pernah, mengapa Anda tidak sering mendiskusikannya?	tidak ada waktu 1 bukan masalah yang serius 2 anak dapat menyelesaikan masalahnya sendiri 3 Lainnya, 4	
715.	Dalam satu tahun terakhir, seberapa sering anda mengajak anak untuk berlibur/ rekreasi?	seminggu sekali 1 → 717 Sebulan sekali 2 → 717 6 bulan sekali 3 → 717 setahun sekali 4 → 717 tidak pernah 5	

716.	Bila tidak pernah, mengapa Anda tidak melakukannya? (JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU)	a) sibuk bekerja/mencari uang b) sibuk merawat anggota rumah tangga yg sakit c) Tidak memiliki uang d) Anak sakit pengasuh (dirinya) sakit e) Anak dapat bersenang-senang sendiri f) hiburan saat berlibur tidaklah penting g) Lainnya, _____	
717.	Kemarin, berapa jam Anda menghabiskan waktu bermain bersama anak?	_____ jam	
718.	Dalam sebulan terakhir, apakah Anda mengajak atau mendorong anak bergabung dalam perkumpulan atau kegiatan keagamaan (di masjid, gereja, pura atau di tetangga sekitar)?	Ya 1 Tidak 2	→ 720
719.	Bila tidak, apa alasannya? (JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU)	a) tidak ada waktu untuk mengajaknya b) perkumpulan keagamaan tidaklah penting c) Anak dapat bergabung dalam perkumpulan keagamaan sendiri d) Lainnya, _____	
720.	Apakah Anda mengajarkan konsep/ajaran agama kepada anak di rumah?	Ya 1 Tidak 2	→ 722
721.	Bila tidak, apa alasannya? (JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU)	a) Tidak ada waktu untuk mengajar b) Ajaran agama tidaklah penting c) Anak dapat mempelajarinya sendiri d) Orang lain telah atau akan e) mengajarkannya kepada anak f) Lainnya, _____	
722.	Apa saja yang harus diperhatikan dalam mengasuh anak? (JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU)	a) Makanan b) Pendidikan c) Pakaian d) Sosialisasi/ pergaulan e) Psikologi/ emosi f) Kasih sayang g) Keamanan/ kelangsungan hidup h) Agama i) Lainnya, _____	
723.	Apa saja yang menjadikan anda bersedia mengasuh anak ini? (JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU)	a) anaknya sendiri b) masih saudara/ anak saudara c) anaknya cerdas d) merasa kasihan e) merasa bertanggung jawab f) perintah agama g) lainnya:	
724.	Apakah anda menerima bayaran dalam mengasuh anak ini?	Ya, dibayar 1 Tidak dibayar 2 Tidak jawab 9	
725.	[TANYAKAN HANYA BILA ADA ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MENINGGAL KARENA AIDS] Apakah Anda menceritakan penyebab meninggalnya almarhum kepada anak?	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	

BAGIAN 8 -10
WAWANCARA DENGAN ANAK USIA 6 -18 TAHUN

**RESPONDEN UNTUK PERTANYAAN BAGIAN 8, 9, 10, DAN 11 ADALAH SEORANG ANAK YANG DIPILIH
ACAK DARI DAFTAR ANGGOTA RUMAH YANG BERUMUR 6-18 TAHUN**

BAGIAN 8: PENDIDIKAN ANAK

801.	Nomor baris	_____ (lihat table 3, halaman 7)	
802.	Apakah adik (nama) pernah mendengar tentang HIV/AIDS?	Ya 1 Tidak 2	
803.	Apakah Adik (nama) masih sekolah?	Ya 1 Tidak 2	→ 806
804.	Mengapa Adik tidak sekolah? Lingkari kategori pilihan jawaban yang paling mendekati maksud jawaban responden <i>PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU</i>	a). Tidak ada biaya b). bekerja untuk mendapatkan uang c). memang tidak mau sekolah d). sakit e). merawat anggota rumah tangga yang sakit f). Tidak diijinkan pengasuh pergi ke sekolah g). Karena saya perempuan (gender) h). Masih kecil i). Lainnya, _____	
805.	Kapan Adik terakhir sekolah?	_____ / _____ [bulan/tahun]	→ 821
806.	Dalam sebulan terakhir, berapa hari adik tidak masuk / membolos sekolah?	_____ hari 1 Tidak pernah membolos 2 Tidak menjawab 3	→ 808 → 808
807.	Bila pernah membolos, apa sebabnya? Lingkari kategori pilihan jawaban yang paling mendekati maksud jawaban responden <i>PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU</i>	a) Masalah keuangan b) Bekerja c) Merawat anggota rumah tangga yang sakit d) Dirinya sakit e) Jarak yang jauh menuju sekolah f) Para guru dan teman tidak ramah g) Rumah tangga tidak mendukung pendidikan h) Gagal/ tidak lulus ujian i) Tamat sekolah j) Lainnya _____ k) Tidak tahu l) Tidak menjawab	
808.	Seberapa cukup peralatan sekolah (buku tulis, tas, pensil) yang adik miliki ?	Lebih dari cukup 1 Cukup 2 Tidak cukup. 3	
809.	Seberapa lengkap buku paket wajib yang adik miliki?	lengkap 1 kurang lengkap 2 tidak lengkap 3 Tidak punya..... 4	

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

810.	<p>Jika 808 menjawab 3, atau 809 menjawab 3 atau 4</p> <p>Mengapa perlengkapan sekolah adik tidak cukup atau buku paket wajib adik tidak/kurang lengkap?</p> <p><i>[PILIH JAWABAN YANG DIRASAKAN PALING SESUAI OLEH RESPONDEN. PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU.]</i></p>	<p>a) Orang tua/pengasuh tidak memiliki uang</p> <p>b) Uang yang ada untuk keperluan pengobatan anggota rumah tangga yang sakit</p> <p>c) Uang yang ada untuk keperluan lain, sebutkan _____</p> <p>d) Lainnya, sebutkan _____</p>	
811.	Bagaimana prestasi Adik di sekolah?	<p>sangat baik 1 → 813</p> <p>baik 2 → 813</p> <p>rata-rata. 3 → 813</p> <p>buruk 4</p> <p>sangat buruk 5</p>	
812.	<p>Apabila prestasi Adik di bawah rata-rata (buruk atau sangat buruk) mengapa?</p> <p>Lingkari kategori pilihan jawaban yang paling mendekati maksud jawaban responden</p> <p><i>PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU</i></p>	<p>a). karena saya harus bekerja</p> <p>b). saya merawat rumah tangga yang sakit</p> <p>c). saya mengerjakan banyak pekerjaan rumah tangga</p> <p>d). saya sakit/lemah</p> <p>e). tidak ada yang membantu saya dalam belajar</p> <p>f). Lainnya, sebutkan _____</p>	
813.	Siapa yang biasanya membantu Adik di rumah mengerjakan tugas sekolah?	<p>orang tua 1</p> <p>orang tua tiri 2</p> <p>orang tua asuh 3</p> <p>kakek/nenek 4</p> <p>paman/bibi 5</p> <p>saudara kandung/kakak 6</p> <p>teman-teman 7</p> <p>tetangga/anggota masyarakat 8</p> <p>Lainnya, _____ 9</p>	
814.	Apakah Adik menerima dana bantuan, beasiswa untuk pendidikan/ sekolah?	<p>Ya 1</p> <p>Tidak 2 → 817</p>	
815.	<p>Siapa yang memberikan bantuan tersebut untuk pendidikan/sekolah?</p> <p><i>PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU</i></p>	<p>a). pemerintah</p> <p>b). sekolah</p> <p>c). LSM/yayasan</p> <p>d). sanak rumah tangga</p> <p>e). Lainnya, _____</p>	
816.	Berapa banyak uang yang adik dapatkan?	Rp.	
817.	Di tahun mendatang, apakah Adik merasa mampu meneruskan ke kelas atau jenjang yang lebih tinggi?	<p>Ya 1 → 819</p> <p>Tidak 2</p> <p>Tidak tahu 8 → 819</p> <p>Tidak menjawab 9 → 819</p>	

818.	Apabila tidak mampu, masalah terbesar apa yang menghambat?	orang tua/pengasuh saya tidak memiliki uang 1 saya harus bekerja 2 saya harus merawat anggota rumah tangga yang sakit 3 saya harus menjaga adik 4 saya harus mengerjakan banyak pekerjaan rumah 5 saya sakit 6 Akses ke sekolah/jarak yang jauh 7 Lainnya, sebutkan _____ 8	
819.	Pernahkah Adik dikucilkan di sekolah? <i>(Beri contoh, seperti tidak diperbolehkan bergabung oleh teman-teman untuk bermain bersama, tidak dihiraukan oleh para guru atau tidak diajak terlibat dalam kegiatan sekolah tertentu)</i>	Ya 1 Tidak 2 → 821 Tidak tahu 8 → 821 Tidak menjawab 9 → 821	
820.	Apabila pernah dikucilkan di sekolah, mengapa? Lingkari kategori pilihan jawaban yang paling mendekati maksud jawaban responden PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU	a). saya miskin b). saya anak yang lemah atau memiliki penyakit kronis c). prestasi saya di sekolah tidak terlalu baik d). saya ODHA e). saya (pernah) memiliki orang tua yang ODHA f). saya (pernah) memiliki saudara kandung yang ODHA g). saya (pernah) memiliki sanak rumah tangga yang ODHA h). Perilaku saya berisiko i). Lainnya, sebutkan _____	
821.	Pernahkah Adik di sekolah dilecehkan dengan kata-kata atau dijauhi teman atau guru?	Ya 1 Tidak 2 → 823 Tidak tahu 8 → 823 Tidak menjawab 9 → 823	
822.	Apabila dilecehkan di sekolah mengapa? Lingkari kategori pilihan jawaban yang paling mendekati maksud jawaban responden PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU	a). saya miskin b). saya anak yang lemah atau memiliki penyakit kronis c). prestasi saya di sekolah tidak terlalu baik d). saya ODHA e). saya (pernah) memiliki orang tua yang ODHA f). saya (pernah) memiliki saudara kandung yang ODHA g). saya (pernah) memiliki sanak rumah tangga yang ODHA h). Perilaku saya berisiko i). Lainnya,sebutkan _____	

823.	Di saat adik memiliki masalah emosional, kepada siapa pertama kali adik menceritakannya?	orang tua/ pengasuh.....01 saudara kandung02 sanak rumah tangga lain (kakek/nenek, paman/bibi, dsb)03 guru04 teman/kelompok sebaya05 petugas kesehatan06 pekerja sosial07 konselor/guru BP08 pemuka agama (ustadz, pastur, pendeta, biarawan, dsb)09 Lainnya,sebutkan..... 10	
824.	<u>KHUSUS UNTUK ANAK YATIM, PIATU atau YATIM PIATU</u> , apa yang Adik rindukan dari mendiang orang tua? Lingkari kategori pilihan jawaban yang paling mendekati maksud jawaban responden PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU	a). Kasih sayang b). Pemenuhan hidup/ materinya c). Keteladanan orang tua d). Lainnya _____	
825.	Senangkah Adik dalam asuhan pengasuh yang sekarang (sebutkan nama pengasuhnya)	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	→ 827
826.	Jika Tidak, sebutkan alasannya	a). Kurang memberi rasa kasih sayang b). Kurang memberi kebutuhan hidup/ materi c). Tidak memberikan keteladanan d). Kurang dapat mendidik e). Lingkungan tidak nyaman f). Lainnya, _____	
827.	Apakah perlakuan pengasuh Adik membedakan Adik dengan anak lain di dalam rumah tangga?	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	→830 →830 →830
828.	Apakah sebelumnya ada pengasuh adik yang lain?	Ya 1 Tidak 2	→ 830
829.	Jika ada, dibandingkan dengan pengasuh sebelumnya bagaimana asuhan pengasuh yang sekarang?	Membaik 1 Memburuk 2 Tidak ada perubahan 3 Lainnya, _____ 4 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	
830.	[Hanya untuk anak yang diasuh oleh anggota sanak rumah tangganya, BUKAN orang tua] Siapakah yang menentukan Adik diasuh oleh pengasuh yang sekarang?	orang tua 1 kakek/nenek 2 paman/bibi 3 kakak 4 sanak rumah tangga lainnya 5 Lainnya.sebutkan..... 6	

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

831.	Apa cita-cita Adik kalau sudah besar (ingin menjadi apa)?	jadi orang kaya 1 jadi orang berpendidikan tinggi 2 anak baik yang membantu anggota rumah tangga lain 3 dokter 4 pengusaha 5 petani 6 lainnya, sebutkan 7	
832.	Pernahkah Adik mengikuti kursus atau pelatihan ketrampilan untuk bekerja/ mendapatkan uang	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	→ 901 → 901 → 901
833.	Bila ya, apa jenis ketrampilan tersebut?	a) Keterampilan teknis (Bengkel, pertukangan, menjahit, pertanian, elektronik, dll) b) Kursus bahasa, akuntansi, dll (Non fisik) c) Lainnya, _____	

BAGIAN 9: KESEJAHTERAAN ANAK

[PERTANYAAN DALAM KOTAK WARNA ABU-ABU HANYA DITANYAKAN PADA RUMAH TANGGA HIV]

901.	No baris anggota Rumah Tangga	_____ (lihat table 3, halaman 7)	
902.	Tinggi badan : _____ cm		
903.	Dalam seminggu terakhir, berapa kali Adik makan daging/ikan?	_____ kali	
904.	Dalam seminggu terakhir berapa kali Adik makan telur?	_____ kali	
905.	Dalam seminggu terakhir berapa kali Adik minum susu?	_____ kali	
906.	Kemarin berapa kali Adik makan?	_____ kali	
907.	Rata-rata dalam seminggu terakhir berapa kali Adik makan setiap harinya?	_____ kali	
908.	Berapa potong baju baru yang Adik miliki di tahun ini?	_____ potong	
909.	Siapa yang membelikan atau memberi baju tadi?	Keluarga dalam rumah tangga 1 Kerabat di luar rumah tangga 2 Orang lain 3 LSM 4 Pemerintah 5 Lainnya, _____ 6	
910.	Apakah Adik memiliki baju yang berbeda untuk setiap kesempatan yang berbeda (lebaran, natal, pesta, sekolah dsb)?	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	

911.	Pernahkah adik sakit dalam 1 tahun terakhir?	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	
912.	Apa yang dilakukan pertama kali ketika Adik sakit?	pergi/dibawa ke rumah sakit01 pergi/dibawa ke klinik/puskesmas02 pergi/ dibawa ke puskesmas 03 pergi/ dibawa ke dokter praktek swasta 04 pergi/dibawa ke bidan praktek/paramedis.....05 pergi/dibawa ke bidan di desa06 pergi/dibawa ke poliklinik desa07 pergi/membawa ke pos kesehatan terkait 08 pergi/dibawa ke penyembuh tradisional/paranormal09 pergi/dibawa ke pemuka agama (ustadz, pastur, pendeta, dsb.) 10 perawatan sendiri dengan membeli obat di warung11 perawatan sendiri dengan metode tradisional (jamu, pijat, dsb) 12 beristirahat di rumah 13 Lainnya, sebutkan: _____ 14	
913.	Bila sakit tidak membaik, kemana mencari pengobatan?	pergi/dibawa ke rumah sakit01 pergi/dibawa ke klinik/puskesmas02 pergi/ dibawa ke puskesmas 03 pergi/ dibawa ke dokter praktek swasta 04 pergi/dibawa ke bidan praktek/paramedis.....05 pergi/dibawa ke bidan di desa06 pergi/dibawa ke poliklinik desa07 pergi/membawa ke pos kesehatan terkait 08 pergi/dibawa ke penyembuh tradisional/paranormal09 pergi/dibawa ke pemuka agama (ustadz, pastur, pendeta, dsb.) 10 perawatan sendiri dengan membeli obat di warung11 perawatan sendiri dengan metode tradisional (jamu, pijat, dsb) 12 beristirahat di rumah 13 Selalu sembuh 14 Lainnya, sebutkan: _____ 15	→ 915 → 915 → 915 → 915 → 915 → 915 → 915 → 915

914.	Mengapa Adik tidak pergi berobat ke fasilitas kesehatan modern? Lingkari kategori pilihan jawaban yang paling mendekati maksud jawaban responden <i>PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU</i>	a. Tidak memiliki uang b. sakitnya tidak parah c. tidak percaya pada perawatan medis modern d. pernah mendapat perlakuan buruk dari petugas pelayanan kesehatan di masa lalu e. Lainnya , _____	
915.	Bagaimana Adik (atau pengasuh adik) membayarnya?	tunai 1 dengan barang 2 asuransi 3 lainnya , _____ 4 tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	
916.	Pernahkan Adik ditolak oleh petugas pelayanan kesehatan saat berobat di pelayanan kesehatan?	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	→ 918 → 918 → 918
917.	Menurut Adik, apa penyebab Adik ditolak saat berobat pelayanan kesehatan tersebut? Lingkari kategori pilihan jawaban yang paling mendekati maksud jawaban responden <i>PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU</i>	a). saya miskin b). saya anak yang lemah atau memiliki penyakit kronis c). prestasi saya disekolah tidak baik d). saya ODHA e). saya (pernah) memiliki orang tua yang ODHA f). saya (pernah) memiliki saudara kandung yang ODHA g). saya (pernah) memiliki sanak rumah tangga yang ODHA h). Perilaku saya berisiko i). Lainnya (sebutkan) : _____	
918.	Dalam setahun terakhir apakah Adik pernah dirawat di rumah sakit?	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	→ 1001 → 1001 → 1001
919.	Penyakit apa yang menyebabkan Adik dirawat di rumah sakit?	HIV/AIDS 1 Infeksi oportunistik 2 Infeksi lain, yang tidak berhubungan dengan HIV/AIDS 3 Penyakit non infeksi, sebutkan _____ 4	→ 921 → 921 → 921
920.	[HANYA BILA PENYAKIT PADA PERTANYAAN NO. 919 ADALAH HIV / AIDS] Obat atau resep apa yang Adik terima?	a). ARV b). obat khusus untuk infeksi, seperti: antibiotik c). Lainnya, sebutkan _____	

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

921.	Di rumah sakit mana Adik dirawat?	rumah sakit umum daerah 1 rumah sakit umum provinsi 2 rumah sakit swasta daerah 3 rumah sakit swasta provinsi 4 lainnya , 5 tidak tahu 8 tidak menjawab 9	
922.	Bagaimana Adik membayar biaya berobat di rumah sakit tersebut?	tunai 1 dengan barang 2 asuransi 3 lainnya , 4	

BAGIAN 10: KEGIATAN ANAK

1001.	Seberapa sering Adik membantu mengerjakan pekerjaan rumah tangga?	setiap hari 1 beberapa kali seminggu 2 beberapa kali sebulan 3 kurang dari sebulan 4 tidak pernah 5 tidak tahu 8 tidak menjawab 9	→ 1003 → 1003 → 1003
1002.	Kegiatan apa yang Adik biasa lakukan bersama anggota rumah tangga yang lain? Lingkari kategori pilihan jawaban yang paling mendekati maksud jawaban responden <i>PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU</i>	a). Memasak b). Membersihkan rumah c). Mencuci/ menyetrika/ melipat baju d). Menjaga/mengasuh adik/anak e). Merawat anggota rumah tangga yang sakit atau sudah tua f). Bertani g). Memancing h). Membangun/memperbaiki rumah i). Membantu usaha rumah tangga j). Belanja k). Lainnya _____	
1003.	Apakah Adik bekerja mencari uang?	Ya 1 Tidak 2 Tidak menjawab 9	→ 1008 → 1008
1004.	Jenis pekerjaan apa yang Adik lakukan?	buruh tani 01 buruh nelayan 02 pedagang asongan (menjual rokok, koran, makanan & minuman ringan, dsb.) 03 sopir atau kernet kendaraan umum 04 buruh bangunan 05 buruh montir 06 tukang parkir 07 Pembantu rumah tangga 08 pengemis 09 Lainnya, sebutkan 10	

ID (Diisi petugas)

1005.	Dalam seminggu terakhir, berapa jam Adik bekerja?	_____ jam Tidak tahu 888	
1006.	Selama seminggu terakhir berapa banyak uang yang Adik hasilkan?	Rp. _____ (dalam ribuan rupiah) tidak tahu 888	
1007.	Apakah Adik menyimpan uang untuk diri sendiri?	Ya, semua 1 sebagian besar 2 Sebagian kecil 3 TIDAK 4 Lainnya 8 Tidak menjawab 9	
1008.	Apakah Adik memiliki waktu luang untuk bermain bersama teman-teman?	Ya..... 1 sebagian besar waktu 2 kadang-kadang 3 Jarang 4 tidak pernah 5 tidak tahu 8 tidak menjawab 9	
1009.	Pernahkah Adik dikucilkan oleh teman-teman sekeliling/ tetangga?	Ya 1 Tidak 2 Tidak menjawab 99	→ 1011 → 1011
1010.	Menurut Adik, mengapa Adik dikucilkan oleh teman-teman di sekeliling? Lingkari kategori pilihan jawaban yang paling mendekati maksud jawaban responden PILIHAN JAWABAN BOLEH LEBIH DARI SATU	a). saya miskin b). saya anak yang lemah atau memiliki penyakit kronis c). saya ODHA d). saya (pernah) memiliki orang tua yang ODHA e). saya (pernah) memiliki saudara kandung yang ODHA f). saya (pernah) memiliki sanak rumah tangga yang ODHA g). perilaku saya berisiko h). lainnya, (sebutkan) : _____	

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

1011.	<p>Kegiatan apa saja yang Adik lakukan di waktu luang di luar kegiatan sekolah?</p> <p><i>[PILIH JAWABAN KEGIATAN YANG DIRASAKAN PALING SESUAI OLEH RESPONDEN. PILIHAN KEGIATAN BOLEH LEBIH DARISATU.]</i></p> <p><i>Pilihan Jawaban untuk pertanyaan berapa lama</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap hari 2. 2 – 3 kali seminggu 3. Setiap minggu 4. Setiap bulan 5. Setiap tahun 6. Lainnya : 		Ya	Tidak	Tdk jawab	Berapa lama	
		1) olah raga	1	2	9		
		2) membaca	1	2	9		
		3) bermain di dalam rumah	1	2	9		
		4) bermain di luar rumah	1	2	9		
		5) bergabung dalam perkumpulan keagamaan dengan rumah tangga	1	2	9		
		6).bergabung dengan perkumpulan keagamaan dengan teman-teman	1	2	9		
		7). Nonton TV	1	2	9		
		8) Lainnya, sebutkan					
1012.	Dalam sebulan terakhir, apakah Adik diajak oleh anggota lain dalam rumah tangga bergabung dalam perkumpulan keagamaan (ke masjid, gereja, pura dsb.)?	Ya	1	→ 1014			
	Tidak	2					
	Tidak menjawab	9	→ 1014				
1013.	Bila tidak diajak, mengapa?	a). tidak ada waktu untuk mengajak saya					
	b). rumah tangga berpikir bahwa perkumpulan keagamaan tidaklah penting						
	c). saya dapat bergabung sendiri dengan perkumpulan keagamaan						
	d). Lainnya, _____						
1014.	Apakah Adik diajarkan mengenai konsep / ajaran agama di rumah?	Ya	1	→ 1016			
	Tidak	2					
	Tidak menjawab	99	→1016				
1015.	Bila tidak diajarkan, mengapa?	a). tidak ada waktu untuk mengajari saya					
	b). orang tua/pengasuh menganggap bahwa ajaran agama tidaklah penting						
	c). saya dapat mempelajarinya sendiri						
	d). seseorang telah/akan mengajarkannya kepada saya						
	e). Lainnya, _____						

Penggunaan waktu dalam <u>sehari kemarin</u> (waktu yang digunakan dinyatakan dalam jam)			
Jam 06.00 – 06.00 keesokan harinya			
	Kelompok kegiatan	Jenis kegiatan secara khusus	jumlah jam
1016.	Kegiatan produktif	a) bekerja/menghasilkan uang b) merawat/ menggembala ternak c) bekerja di luar rumah d) membantu bekerja di sawah/ kebun Jam Jam Jam Jam
1017.	Kegiatan rumah tangga	a) pengasuhan anak b) perawatan pada orang dewasa c) perawatan orang lanjut usia d) pekerjaan rumah tangga e) Belanja f) Membersihkan rumah g) Memasak h) Mencuci i) Mencari kayu bakar j) Mengambil air k) Lainnya, jam jam jam jam jam jam jam jam jam jam jam
1018.	Kegiatan lainnya	1. Kegiatan pribadi (total jam dalam sehari) a) kebiasaan istirahat/tidur jam b) kebersihan (mandi dsb) jam c) hiburan jam d) belajar jam e) istirahat karena sakit jam f) berdoa jam g) Membaca jam h) Olahraga jam i) Lainnya, jam 2. Kegiatan sosial (total jam dalam sehari) a) Kehidupan sosial/ bermasyarakat (ke pesta, sanggar, hajatan, undangan, arisan, nge-band, dll) jam b) Kehidupan berorganisasi / berpolitik (osis, karang taruna, pramuka, remaja mesjid, org gereja, dll) jam jam
1019.	TOTAL	TOTAL jam

ID (Diisi petugas)

**BAGIAN 11
STATUS PSIKOLOGIS ANAK**

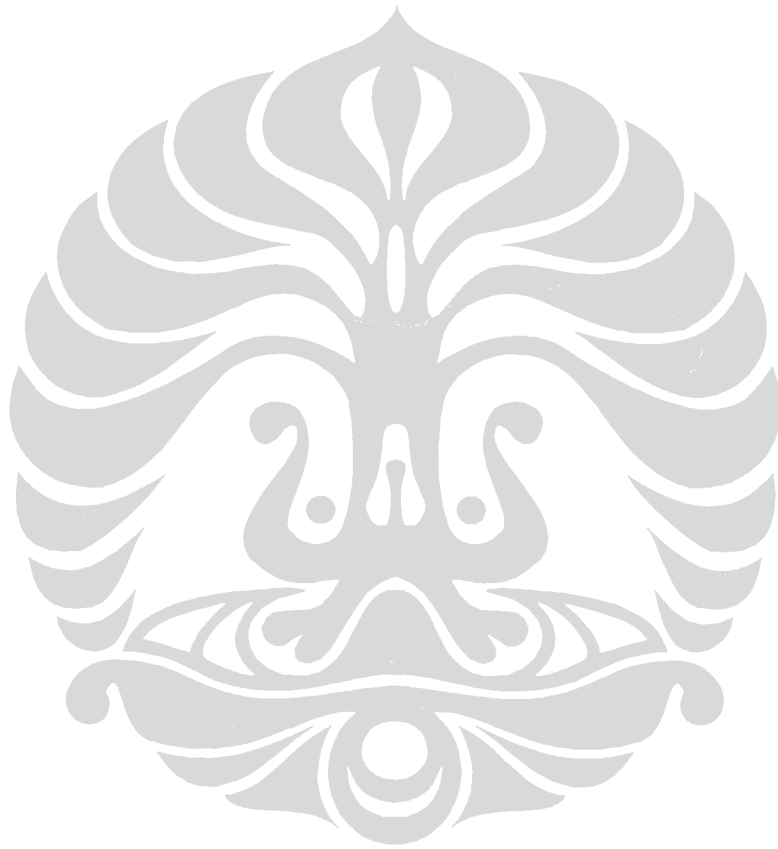
RESPONDEN UNTUK PERTANYAAN BAGIAN 12 ADALAH SEORANG ANAK YANG DIPILIH ACAK DARI DAFTAR ANGGOTA RUMAH YANG BERUMUR 12-18 TAHUN. JIKA RESPONDEN PADA BAGIAN 8-10 ADALAH ANAK USIA 12-18 TAHUN MAKA RESPONDEN TIDAK PERLU DIACAK

No	Baris	_____ (lihat table 3, halaman 7)				
		Sangat benar	Agak benar	Tidak benar	Tidak tahu	Tidak menjawab
1101.	No baris					
1102.	Saya mencoba berlaku baik kepada orang lain. Saya peduli terhadap perasaan mereka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1103.	Saya resah, saya tidak dapat hidup lebih lama lagi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1104.	Saya sering pusing, sakit perut atau merasa sakit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1105.	Saya biasanya berbagi dengan orang lain (makanan, permainan, pena, dsb)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1106.	Saya sangat marah dan sering kehilangan kendali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1107.	Saya biasa menyendiri, termasuk dalam bermain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1108.	Biasanya saya melakukan hal seperti yang saya katakan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1109.	Saya sangat ragu-ragu/khawatir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1110.	Saya sangat penolong (ringan tangan) bila seseorang sedang menderita, terganggu atau merasa sakit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1111.	Saya terus-menerus merasa gelisah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1112.	Saya memiliki seorang /lebih dari seorang teman baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1113.	Saya sering berkelahi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1114.	Saya dapat membuat orang lain melakukan segala apa yang saya inginkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1115.	Saya sering merasa tidak bahagia, pilu/sedih atau ingin menangis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1116.	Orang-orang seusia saya pada umumnya menyukai saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1117.	Saya sulit memusatkan perhatian/ berkonsentrasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1118.	Saya merasa gelisah bila dalam situasi yang baru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1119.	Saya mudah kehilangan rasa percaya diri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1120.	Saya adalah orang yang menyenangkan bagi anak-anak yang berusia lebih muda (penyayang)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1121.	Saya sering dituduh berbohong atau menipu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1122.	Anak lain atau anak-anak muda sering mengganggu atau mengusik saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1123.	Saya sering secara suka rela membantu orang lain (orang tua, guru, anak-anak)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1124.	Saya berpikir terlebih dahulu sebelum melakukan sesuatu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1125.	Saya mengambil barang milik orang lain dari rumah, sekolah atau tempat lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ID (Diisi petugas)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1126.	Saya (merasa) lebih baik bila bersama dengan orang yang lebih tua dari pada bersama anak seusia saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1127.	Saya memiliki banyak rasa takut, sehingga saya mudah merasa ngeri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1128.	Saya menyelesaikan pekerjaan yang saya lakukan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

BAGIAN 12:
WAWANCARA PERILAKU RISIKO TINGGI DARI ANAK USIA 12-18 TAHUN

1201	No baris	_____ (lihat table 3, halaman 7)	
1202	Pernahkah Adik merokok?	Ya 1 Tidak 2 Tidak menjawab 9	→ 1205 → 1205
1203	Berapa usia Adik saat merokok pertama kali?	_____ tahun Tidak tahu88 Tidak menjawab99	
1204	Apakah sekarang Adik masih merokok?	Ya 1 Tidak 2 Tidak menjawab 9	
1205	Apakah Adik minum minuman beralkohol?	Ya 1 Tidak 2 Tidak menjawab 9	→ 1208 → 1208
1206	Berapa usia Adik saat minum minuman beralkohol pertama kali?	_____ tahun Tidak tahu88 Tidak menjawab99	
1207	Seberapa sering Adik minum minuman beralkohol?	setiap hari 1 paling sedikit sekali seminggu 2 kurang dari sekali dalam seminggu 3 hanya pada kesempatan-kesempatan tertentu ... 4 tidak pernah 5 tidak tahu 8 tidak menjawab 9	
1208	Pernahkah Adik menggunakan narkoba?	Ya 1 Tidak 2 Tidak menjawab 9	→ 1213 → 1213
1209	Berapa usia Adik saat pertama kali mencoba narkoba?	_____ tahun Tidak tahu88 Tidak menjawab99	
1210	Jenis narkoba mana yang pernah Adik coba? (BACAKAN PILIHAN JAWABAN. JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU)	A). menghisap lem B). menghisap bensin C). Opium D). Marijuana/hashis/ganja E). Shabu F). Ekstasi G). Yaa baa H). Heroin I). Morphin J). Lainnya _____ K). Tidak tahu L). Tidak menjawab	
1211	Dari mana Adik mendapatkan narkoba ? [JAWABAN BOLEH LEBIH DARISATU.]	a). diberi teman . b). membeli dari teman c). membeli dari pengedar d). Lainnya,sebutkan _____ .	
1212	Apa alasan Adik menggunakan narkoba?	tertekan 1 untuk senang-senang 2 Lainnya,sebutkan 3	
1213	Apakah Adik memiliki pacar?	Ya 1 Tidak 2 Tidak menjawab 9	
1214	Pernahkah Adik melakukan hubungan sex?	Ya 1 Tidak 2 Tidak menjawab 9	→1219 →1219

ID (Diisi petugas)

1215	Dengan siapa Adik melakukan hubungan sex? (JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU)	a). teman-teman sejenis (di antara anak-anak) b). teman-teman beda jenis kelamin (di antara anak-anak) c). orang dewasa (di atas 18 tahun) sesama jenis d). orang dewasa (di atas 18 tahun) dari beda jenis e). Lainnya,sebutkan _____	
1216	Apa alasannya Adik melakukan hubungan sex?	mendapatkan uang 1 mendapat tekanan/dipaksa 2 untuk kesenangan 3 Lainnya,sebutkan 4	
1217	Pada usia berapakah pertama kali Adik melakukan hubungan sex?	_____ tahun Tidak tahu88 Tidak menjawab99	
1218	Pernahkah Adik mengalami kontak seksual diluar keinginan/ kemauan adik?	Ya 1 Tidak 2 Tidak menjawab 9	
1219	Tahukah Adik tentang kondom?	Ya 1 Tidak 2 Tidak menjawab 9	→ 1221 → 1221
1220	Tahukah Adik tentang cara pemakaian kondom yang tepat?	Ya 1 Tidak 2 Tidak menjawab 9	
1221	Bagi responden perempuan) : Pernahkah Adik hamil sebelumnya ATAU bagi responden laki-laki : Pernahkah Adik menghamili seseorang	Ya 1 Tidak 2 Tidak tahu 8 Tidak menjawab 9	

WAWANCARA SELESAI

TRANSFORMASI VARIABEL

1. Variabel Partisipasi Pendidikan

Variabel ini merupakan variabel komposit dari beberapa variabel, yang dikelompokkan dengan menggunakan analisis komponen utama (*Principal Component Analysis*) menggunakan koefisien korelasi *polychoric*.

No.	Variabel	Recode Variabel	Keterangan	Proporsi penjelasan (komponen 1)	
1	p806	p806f	Apakah Adik pernah membolos?	Variabel edu4 46,4%	
			1=minimal sekali		1
			2=tidak pernah		2
			3=tidak menjawab		missing
2	P808	p808f	Seberapa cukup peralatan sekolah (buku tulis, tas pensil) yang Adik miliki?		
			1=lebih dari cukup		3
			2=cukup		2
			3=tidak cukup		1
3	P809	P809f	Seberapa lengkap buku paket wajib yang adik miliki?		
			1=lengkap		4
			2=kurang lengkap		3
			3=tidak lengkap		2
			4=tidak punya		1
4	p811	P811f	Bagaimana prestasi Adik di sekolah?		
			1=sangat baik		5
			2=baik		4
			3=rata-rata		3
			4=buruk		2
			5=sangat buruk		1

Hasil analisis komponen utama (edu4) yang dalam satuan standar deviasi kemudian dikategorikan menjadi 2 kuantil:

1 = partisipasi kurang

2 = partisipasi baik

Sedangkan untuk anak yang tidak lagi bersekolah dikategorikan sebagai berikut:

0 = tidak berpartisipasi

Sehingga pada dihasilkan variabel baru yakni tingkat partisipasi pendidikan (pca_edu) dengan 3 kategori, yaitu:

0 = tidak berpartisipasi

1 = partisipasi kurang

2 = partisipasi baik

2. Variabel Status Sosial Ekonomi RT

Variabel ini merupakan variabel komposit dari beberapa variabel, yang dikelompokkan dengan menggunakan analisis komponen utama (*Principal Component Analysis*) menggunakan koefisien korelasi *tetrachoric*.

No.	Variabel	Recode Variabel	Keterangan	Proporsi penjelasan (komponen 1)
1	p405a	p405a	Listrik?	Variabel ses2 61,1%
			0=tidak 1=ya	
2	p405b	p405b	Tempat tidur?	
			0=tidak 1=ya	tetap
3	p405c	p405c	Meja kursi?	

			0=tidak 1=ya	tetap
4	p405f	p405f	Sepeda motor?	
			0=tidak 1=ya	tetap
5	p405i	p405i	Televisi?	
			0=tidak 1=ya	tetap
6	p405j	p405j	Radio?	
			0=tidak 1=ya	tetap
7	p405k	p405k	Parabola?	
			0=tidak 1=ya	tetap
8	p405l	p405l	Lemari es?	
			0=tidak 1=ya	tetap
9	p405m	p405m	Telepon?	
			0=tidak 1=ya	tetap
10	p405n	p405n	Telepon selular (HP)?	
			0=tidak 1=ya	tetap

Hasil analisis komponen utama (ses2) yang dalam satuan standar deviasi kemudian dikategorikan menjadi 2 kuantil:

1 = status sosial ekonomi kurang

2 = status sosial ekonomi baik

Kemudian variabel sosial ekonomi yang telah dikode ulang menjadi variabel *pca_osek* dengan kategori:

0 = status sosial ekonomi kurang

1 = status sosial ekonomi baik

3. Variabel Independen: Penyediaan Kesejahteraan Anak

Variabel ini merupakan variabel komposit dari beberapa variabel, yang dikelompokkan dengan menggunakan analisis komponen utama (*Principal Component Analysis*) menggunakan koefisien korelasi *polychoric*.

No.	Variabel	Recode Variabel	Keterangan	Proporsi penjelasan (komponen 1)
1	p702	p702	Kemarin, berapa kali dalam sehari Anda menyediakan makan untuk anak? _____ kali	Variabel welfare4 35,2%
2	p704	p704	Selama setahun terakhir, berapa potong baju baru yang Anda belikan untuk anak? _____ kali	
3	p705	p705	Selama setahun terakhir, berapa buah mainan yang Anda belikan untuk anak? _____ kali	
4	p706	p706fa	Dalam setahun terakhir, apakah Anda membelikan buku wajib/paket atau perlengkapan untuk memenuhi kebutuhan sekolah Anak? 1=ya 2=tidak	
			2 1	
5	p708	p708	Selama setahun terakhir, berapa buah buku/majalah yang Anda belikan untuk anak (diluar buku wajib/paket sekolah)? _____ kali	
6	p711	p711fa	Seberapa seringkah Anda membantu anak	

			belajar?	
			1=setiap hari	5
			2=beberapa kali seminggu	4
			3=sekali seminggu	3
			4=sekali sebulan	2
			5=tidak pernah	1
7	p713	p713f	Seberapa sering Anda mendiskusikan dengan anak yang anda asuh tentang masalah yang dia hadapi dengan kehidupan sehari-hari (hubungan dengan teman/guru di sekolah, dan teman di lingkungan tetangga?)	
			1=sering	4
			2=kadang-kadang	3
			3=jarang	2
			4=tidak pernah	1
8	p715	p715f	Dalam satu tahun terakhir, seberapa sering Anda mengajak anak untuk berlibur/rekreasi?	
			1=seminggu sekali	5
			2=sebulan sekali	4
			3=6 bulan sekali	3
			4=setahun sekali	2
			5=tidak pernah	1
9	p717	p717	Kemarin, berapa jam Anda menghabiskan waktu bermain bersama anak? _____ kali	
10	p718	p718f	Dalam sebulan terakhir, apakah Anda mengajak atau mendorong anak bergabung dalam perkumpulan atau kegiatan keagamaan (di masjid, gereja, pura, atau di tetangga sekitar)?	
			1=ya	2
			2=tidak	1
11	p720	p720f	Apakah Anda mengajarkan konsep/ajaran agama kepada anak di rumah?	

		1=ya	2	
		2=tidak	1	

Hasil analisis komponen utama (welfare4) yang dalam satuan standar deviasi kemudian dikategorikan menjadi 2 kuantil:

1 = penyediaan kesejahteraan kurang

2 = penyediaan kesejahteraan baik

Kemudian variabel penyediaan kesejahteraan anak yang telah dikode ulang menjadi variabel `pca_welfare` dengan kategori:

0 = penyediaan kesejahteraan kurang

1 = penyediaan kesejahteraan baik

4. Variabel Independen: Aktivitas Sosial Ekonomi Anak

Variabel ini merupakan variabel komposit dari beberapa variabel, yang dikelompokkan dengan menggunakan analisis komponen utama (*Principal Component Analysis*) menggunakan koefisien korelasi *polychoric*.

No.	Variabel	Recode Variabel	Keterangan	Proporsi penjelasan (komponen 1)	
1	p1003	p1003f	Apakah Adik bekerja mencari uang?	Variabel aktv4 42,4%	
			1=ya		2
			2=tidak		1
			9=tidak menjawab	missing	
2	p1009	p1009f	Apakah Adik dikucilkan oleh teman-teman sekeliling/tetangga?		
			1=ya		1
			2=tidak		2

			99=tidak menjawab	missing
3	p10112	p10112f	Kegiatan apa saja yang Adik lakukan di waktu luang di luar kegiatan sekolah? 2. membaca	
			1=ya	1
			2=tidak	2
			9=tidak menjawab	missing
4	p10113	p10113f	Kegiatan apa saja yang Adik lakukan di waktu luang di luar kegiatan sekolah? 3. bermain di dalam rumah	
			1=ya	1
			2=tidak	2
			9=tidak menjawab	missing
5	p10114	p10114f	Kegiatan apa saja yang Adik lakukan di waktu luang di luar kegiatan sekolah? 4. bermain di luar rumah	
			1=ya	1
			2=tidak	2
			9=tidak menjawab	missing
6	p10116	p10116f	Kegiatan apa saja yang Adik lakukan di waktu luang di luar kegiatan sekolah? 6. bergabung dengan perkumpulan keagamaan dengan teman-teman	
			1=ya	1
			2=tidak	2
			9=tidak menjawab	missing
7	p10117	p10117f	Kegiatan apa saja yang Adik lakukan di waktu luang di luar kegiatan sekolah? 7. nonton TV	
			1=ya	1
			2=tidak	2
			9=tidak menjawab	missing

8	p1012	p1012f	Dalam sebulan terakhir, apakah Adik diajak oleh anggota lain dalam rumah tangga bergabung dalam perkumpulan keagamaan (ke masjid, gereja, pura, dstb)?	
			1=ya 2=tidak 9=tidak menjawab	1 2 missing
9	p1014	p1014f	Apakah Adik diajarkan mengenai konsep/ajaran agama di rumah?	
			1=ya 2=tidak 99=tidak menjawab	1 2 missing

Hasil analisis komponen utama (aktv4) yang dalam satuan standar deviasi kemudian dikategorikan menjadi 2 kuantil:

1 = aktivitas sosek baik

2 = aktivitas sosek kurang

Kemudian variabel penyediaan kesejahteraan anak yang telah dikode ulang menjadi variabel pca_aktv dengan kategori:

0 = aktivitas sosek kurang

1 = aktivitas sosek baik

5. Variabel Independen: Keberadaan ODHA dalam Rumah Tangga

No.	Variabel	Recode Variabel	Keterangan
1	pP8	p8f	Status rumah tangga?
			1=indeks 2=reference

6. Variabel Independen: Wilayah Tempat Tinggal

No.	Variabel	Recode Variabel	Keterangan	
1	p7	p7f	Tipe kabupaten/kota?	
			1=urban	1
			2=rural	0

7. Variabel Independen: Jenis Kelamin Anak

No.	Variabel	Recode Variabel	Keterangan	
1	p303	p303f	Jenis kelamin	
			1=laki-laki	1
			2=perempuan	0

8. Variabel Independen: Status Yatim dan atau Piatu

No.	Variabel	Recode Variabel	Keterangan	
1	orphan_grp	orphanf	Status yatim dan atau piatu anak?	
			0=non orphan	1
			1=orphan	0

9. Variabel Independen: Umur Anak

No.	Variabel	Recode Variabel	Keterangan	
1	P304	P304f	Umur dalam tahun	
			_____tahun	0=13-18 tahun
				1=7-12 tahun

10. Variabel Independen: Diskriminasi

No.	Variabel	Recode Variabel	Keterangan	
1	P819	P819f	Pernah di kucilkan di sekolah?	
			1=ya	1
			2=tidak	0
			3=tidak tahu	Missing
			9=tidak jawab	Missing
2	P821	P821f	Pernah di lecehkan di sekolah?	
			1=ya	1=ya
			2=tidak	2=tidak
			3=tidak tahu	3=tidak tahu
			9=tidak jawab	9=tidak jawab

Variabel diskriminasi merupakan penjumlahan dari variabel P819f dan P821F. Berikut pengkategorianannya:

Vdiskriminasi: $P819F + P821F \geq 1$ pernah didiskriminasi (kode 0)

0 tidak pernah didiskriminasi (kode 1)

10. Variabel Independen: Pendidikan Pengasuh

No.	Variabel	Recode Variabel	Keterangan	
1	P306	cgv_edu	Pendidikan tertinggi?	
			0=tidak sekolah	0=tidak pernah sekolah
			1=kelas 1 SD	1-14=pernah sekolah
			2=kelas 2 SD	99=missing
			3=kelas 3 SD	
			4=kelas 4 SD	
			5=kelas 5 SD	

			6=kelas 6 SD	
			7=kelas 1 SMP	
			8=kelas 2 SMP	
			9=kelas 3 SMP	
			10=kelas 1 SMU	
			11=kelas 2 SMU	
			12=kelas 3 SMU	
			13=tidak tamat PT	
			14=tamat PT	
			99=tidak jawab	

SYNTAX

1. Syntax Analisis Univariat

- **PCA**

Partisipasi Pendidikan:

```
. polychoricpca P806F P808F P809F P811F, score (edu4) nscore(1)
. xtile edu4pct=edu41, nq(2)
```

Status Sosial Ekonomi:

```
. tetrachoric p405a p405b p405c p405f p405i p405j p405k p405l p405m p405n
. matrix B=r(Rho)
. pcamat B, (n1097) comp(1)
. predict ses2
. xtile ses2pct=edu21, nq(2)
```

Penyediaan Kesejahteraan Anak:

. polychoricpca p702 p704 p705 p708 p717 P718F P720F P713F P715F P706Fa
P711Fa, score (welfare4) nscore(1)

. xtile welfare4pct=welfare41, nq(2)

Aktivitas Sosial Ekonomi Anak:

. polychoricpca P1003F P1009F P10112F P10113F P10114F P10116F P10117F
P1012F P1014F, score (aktv4) nscore(1)

. xtile aktv4pct=aktv41, nq(2)

- **Gambaran Karakteristik Rumahtangga**

1) var penyusun sosek Status RT.

CROSSTABS

/TABLES=p405a p405b p405c p405f p405i p405j p405k p405l p405m p405n BY p8f

/FORMAT= AVALUE TABLES

/CELLS= COUNT COLUMN

/COUNT ROUND CELL .

2) karakteristik RT Status RT.

CROSSTABS

/TABLES=p7f pca_osek BY p8f

/FORMAT= AVALUE TABLES

/CELLS= COUNT COLUMN

/COUNT ROUND CELL .

3) pengeluaran RT utk sekolah Status RT.

CROSSTABS

/TABLES=p414d1 p414d2 p414d3 p414d4 p414d5 p414d6 p414d7 BY p8f

/FORMAT= AVALUE TABLES

/CELLS= COUNT COLUMN

/COUNT ROUND CELL .

- **Gambaran Karakteristik Pengasuh**

1) var penyusun pemenuhan kesejahteraan anak Status RT.

CROSSTABS

/TABLES=p713f p715f p711fa p720f p706fa p718f BY p8f

/FORMAT= AVALUE TABLES

/CELLS= COUNT COLUMN

/COUNT ROUND CELL .

*2) Pemenuhan kesejahteraan * Status RT.

CROSSTABS

/TABLES=pca_walfare BY p8f

/FORMAT= AVALUE TABLES

/CELLS= COUNT COLUMN

/COUNT ROUND CELL .

*3) Pemenuhan kesejahteraan * Status RT.

CROSSTABS

/TABLES=cgv_school BY p8f

/FORMAT= AVALUE TABLES

/CELLS= COUNT COLUMN

/COUNT ROUND CELL .

- **Gambaran Karakteristik Anak**

1) var penyusun aktivitas sosek anak Status RT.

CROSSTABS

/TABLES=p1003f p1009f p10112f p10113f p10114f p10116f p10117f p1012f p1014f
BY p8f

/FORMAT= AVALUE TABLES

/CELLS= COUNT COLUMN

/COUNT ROUND CELL .

2) gambaran karak anak Status RT.

CROSSTABS

/TABLES=orphanF P303F p304f pca_aktv diskriminasi BY p8f

/FORMAT= AVALUE TABLES

/CELLS= COUNT COLUMN

/COUNT ROUND CELL .

- **Gambaran Partisipasi Pendidikan**

*1) status sekolah * Status RT.

CROSSTABS

/TABLES=p803f BY p8f

/FORMAT= AVALUE TABLES

/CELLS= COUNT COLUMN

/COUNT ROUND CELL .

2) frekuensi membolos Status RT.

CROSSTABS

/TABLES=p806f BY p8f

/FORMAT= AVALUE TABLES

/CELLS= COUNT COLUMN

/COUNT ROUND CELL .

*3) kecukupan peralatan sekolah * Status RT.

CROSSTABS

/TABLES=p808f BY p8f

/FORMAT= AVALUE TABLES

/CELLS= COUNT COLUMN

/COUNT ROUND CELL .

*4) kelengkapan buku paket * Status RT.

CROSSTABS

/TABLES=p809f BY p8f

```
/FORMAT= AVALUE TABLES  
/CELLS= COUNT COLUMN  
/COUNT ROUND CELL .
```

```
*5) prestasi sekolah * Status RT.  
CROSSTABS  
/TABLES=p811f BY p8f  
/FORMAT= AVALUE TABLES  
/CELLS= COUNT COLUMN  
/COUNT ROUND CELL .
```

```
*6) partisipasi pendidikan anak* Status RT.  
CROSSTABS  
/TABLES=pca_edu BY p8f  
/FORMAT= AVALUE TABLES  
/CELLS= COUNT COLUMN  
/COUNT ROUND CELL .
```

```
*7) alasan tidak sekolah* Status RT.  
CROSSTABS  
/TABLES=p804a p804b p804c p804d p804e p804f p804g p804h p804i BY p8f  
/FORMAT= AVALUE TABLES  
/CELLS= COUNT COLUMN  
/COUNT ROUND CELL .
```

2. Syntax Analisis Bivariat

```
*1) Hubungan partisipasi pendidikan dengan status RT.  
NOMREG  
pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY p8f  
/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)  
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)  
/MODEL  
/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)  
ENTRYMETHOD(LR)  
REMOVALMETHOD(LR)  
/INTERCEPT =INCLUDE  
/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .
```

```
*2) Hubungan partisipasi pendidikan dengan kategori tempat tinggal.  
NOMREG  
pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY p7f  
/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)  
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)  
/MODEL  
/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)  
ENTRYMETHOD(LR)  
REMOVALMETHOD(LR)  
/INTERCEPT =INCLUDE  
/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .
```

```
*3) Hubungan partisipasi pendidikan dengan kategori umur anak.  
NOMREG
```

```

pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY p304f
/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)
/MODEL
/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)
ENTRYMETHOD(LR)
REMOVALMETHOD(LR)
/INTERCEPT =INCLUDE
/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .

```

*4) Hubungan partisipasi pendidikan dengan status sosek RT.

```

NOMREG
pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY pca_osek
/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)
/MODEL
/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)
ENTRYMETHOD(LR)
REMOVALMETHOD(LR)
/INTERCEPT =INCLUDE
/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .

```

*5) Hubungan partisipasi pendidikan dengan pemenuhan kesejahteraan anak.

```

NOMREG
pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY pca_walfare
/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)
/MODEL
/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)
ENTRYMETHOD(LR)
REMOVALMETHOD(LR)
/INTERCEPT =INCLUDE
/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .

```

*6) Hubungan partisipasi pendidikan dengan aktivitas sosek anak.

```

NOMREG
pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY pca_aktv
/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)
/MODEL
/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)
ENTRYMETHOD(LR)
REMOVALMETHOD(LR)
/INTERCEPT =INCLUDE
/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .

```

*7) Hubungan partisipasi pendidikan dengan jenis kelamin anak.

```

NOMREG
pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY P303F
/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)
/MODEL
/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)
ENTRYMETHOD(LR)
REMOVALMETHOD(LR)
/INTERCEPT =INCLUDE
/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .

```

*8) Hubungan partisipasi pendidikan dengan status yatim piatu anak.

NOMREG

```
pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY orphanF
/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)
/MODEL
/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)
ENTRYMETHOD(LR)
REMOVALMETHOD(LR)
/INTERCEPT =INCLUDE
/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .
```

*9) Hubungan partisipasi pendidikan dengan diskriminasi pada anak.

NOMREG

```
pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY diskriminasi
/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)
/MODEL
/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)
ENTRYMETHOD(LR)
REMOVALMETHOD(LR)
/INTERCEPT =INCLUDE
/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .
```

3. Syntax Analisis Multivariat

*1) Semua Interaksi masuk plus independen dan confounder.

NOMREG

```
pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY p8f p7f p304f pca_losek pca_welfare
pca_aktv P303F orphanF diskriminasi RT_losek RT_orphan RT_welfare RT_umur
RT_diskrim losek_aktv
/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)
/MODEL
/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)
ENTRYMETHOD(LR)
REMOVALMETHOD(LR)
/INTERCEPT =INCLUDE
/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .
```

*2) Tanpa interaksi plus independen dan semua confounder.

NOMREG

```
pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY p8f p7f p304f pca_losek pca_welfare
pca_aktv P303F orphanF diskriminasi
/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)
/MODEL
/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)
ENTRYMETHOD(LR)
REMOVALMETHOD(LR)
/INTERCEPT =INCLUDE
/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .
```

*3) Tanpa interaksi plus independen + confounder minus oprhanF.

NOMREG

pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY p8f p7f p304f pca_losek pca_walfare
pca_aktv P303F diskriminasi

/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)

/MODEL

/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)

ENTRYMETHOD(LR)

REMOVALMETHOD(LR)

/INTERCEPT =INCLUDE

/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .

*4) Tanpa interaksi plus independen + confounder minus diskriminasi.

NOMREG

pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY p8f p7f p304f pca_losek pca_walfare
pca_aktv P303F

/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)

/MODEL

/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)

ENTRYMETHOD(LR)

REMOVALMETHOD(LR)

/INTERCEPT =INCLUDE

/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .

*4) Tanpa interaksi plus independen + confounder minus P7F.

NOMREG

pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY p8f p304f pca_losek pca_walfare
pca_aktv P303F

/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)

/MODEL

/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)

ENTRYMETHOD(LR)

REMOVALMETHOD(LR)

/INTERCEPT =INCLUDE

/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .

*5) Tanpa interaksi plus independen + confounder minus P303F.

NOMREG

pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY p8f p304f pca_losek pca_walfare
pca_aktv

/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)

/MODEL

/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)

ENTRYMETHOD(LR)

REMOVALMETHOD(LR)

/INTERCEPT =INCLUDE

/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .

*6) Tanpa interaksi plus independen + confounder minus losek.

NOMREG

pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY p8f p304f pca_walfare

```
pca_aktv
/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)
/MODEL
/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)
ENTRYMETHOD(LR)
REMOVALMETHOD(LR)
/INTERCEPT =INCLUDE
/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .
```

*7) Tanpa interaksi plus independen + confounder minus welfare.

```
NOMREG
pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY p8f p304f pca_aktv
/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)
/MODEL
/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)
ENTRYMETHOD(LR)
REMOVALMETHOD(LR)
/INTERCEPT =INCLUDE
/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI .
```

*8) Tanpa interaksi plus independen + confounder minus aktv welfare masuk lagi.

```
NOMREG
pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY p8f p304f pca_welfare
/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)
/MODEL
/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)
ENTRYMETHOD(LR)
REMOVALMETHOD(LR)
/INTERCEPT =INCLUDE
/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI.
```

*9) Tanpa interaksi plus independen + confounder minus p304F welfare masuk lagi.

```
NOMREG
pca_edu (BASE=LAST ORDER=ASCENDING) BY p8f pca_welfare
/CRITERIA CIN(95) DELTA(0) MXITER(100) MXSTEP(5) CHKSEP(20) LCONVERGE(0)
PCONVERGE(0.000001) SINGULAR(0.00000001)
/MODEL
/STEPWISE = PIN(.05) POUT(0.1) MINEFFECT(0) RULE(SINGLE)
ENTRYMETHOD(LR)
REMOVALMETHOD(LR)
/INTERCEPT =INCLUDE
/PRINT = CLASSTABLE PARAMETER SUMMARY LRT CPS STEP MFI.
```

PENGHITUNGAN APK DAN APM

Total → select masih sekolah dan non universitas

Anak yang sedang sekolah	
SD	= 546
SMP	= 202
SMU	= 238

Anak usia sekolah	
SD (7-12 tahun)	= 608
SMP (13-15 tahun)	= 205
SMU (16-18 tahun)	= 254

Anak sedang sekolah	
SD usia SD (7-12 tahun)	= 513
SMP usia SMP (13-15 tahun)	= 114
SMU usia SMU (16-18 tahun)	= 169

Untuk RT dengan ODHA → select masih sekolah, nonuniversitas, P8RF=0

Anak yang sedang sekolah	
SD	= 257
SMP	= 97
SMU	= 103

Anak usia sekolah	
SD (7-12 tahun)	= 287
SMP (13-15 tahun)	= 98
SMU (16-18 tahun)	= 145

Anak sedang sekolah	
SD usia SD (7-12 tahun)	= 240
SMP usia SMP (13-15 tahun)	= 56
SMU usia SMU (16-18 tahun)	= 77

Untuk RT tanpa ODHA → select masih sekolah, nonuniversitas, P8RF=1

Anak yang sedang sekolah	
SD	= 289
SMP	= 105
SMU	= 135

Anak usia sekolah	
SD (7-12 tahun)	= 321
SMP (13-15 tahun)	= 107
SMU (16-18 tahun)	= 139

Anak sedang sekolah	
SD usia SD (7-12 tahun)	= 273
SMP usia SMP (13-15 tahun)	= 58
SMU usia SMU (16-18 tahun)	= 92

DAMPAK KEBERADAAN ODHA DALAM RUMAHTANGGA TERHADAP PARTISIPASI PENDIDIKAN ANAK USIA 7-18 TAHUN

(Analisis Data Sekunder dari Studi Keluarga dan Anak-anak
Rawan HIV dan AIDS Tahun 2007 di Tujuh Propinsi di Indonesia)

FITA RIZKI UTAMI

1004000676

PROGRAM SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS INDONESIA Universitas Indonesia

LATAR BELAKANG

- Epidemi HIV/AIDS di dunia, Indonesia salah satu tercepat di Asia yang masih terkonsentrasi pada populasi berisiko
- Dampak epidemi HIV/AIDS nampak pada anak, melalui (Unicef, 2007):
 - Kesulitan ekonomi
 - Kurang cinta kasih, perhatian, dan sayang
 - Tekanan psikologis
 - Kehilangan hak waris
 - Kekurangan gizi dan sakit
 - Stigma, diskriminasi, serta isolasi
 - Pendidikan terganggu
 - Peningkatan risiko tertular HIV
- Penelitian Prasetyo dkk di 7 provinsi di Indonesia mengungkapkan bahwa anak pada RT ODHA lebih rendah kehadiran sekolah, pencapaian pendidikan, serta persepsi meneruskan sekolah
- Pendidikan penting dalam penanggulangan epidemi HIV/AIDS, karena dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan hidup seseorang sehingga mampu mengatasi dan mengatur kehidupan sosial dan lingkungannya yang mungkin berisiko (UNAIDS, 2004).

RUMUSAN MASALAH

- Studi Keluarga dan Anak-anak Rawan HIV dan AIDS tahun 2007 yang dilakukan di tujuh propinsi di Indonesia, menunjukkan bahwa anak pada RT ODHA:
 - Lebih banyak yang yatim dan atau piatu
 - Lebih rendah kehadiran sekolahnya
 - Lebih rendah prestasi pendidikannya
 - Lebih rendah persepsi kesanggupan untuk meneruskan pendidikan
- Permasalahan dalam penelitian ini adalah, “Bagaimana dampak keberadaan ODHA dalam rumah tangga terhadap partisipasi pendidikan anak usia 7 hingga 18 tahun ?”

PERTANYAAN PENELITIAN

1. Bagaimana gambaran pendaftaran pendidikan anak usia 7 hingga 18 tahun yang hidup pada rumah tangga ODHA dan tanpa ODHA?
2. Bagaimana gambaran kehadiran pendidikan anak usia 7 hingga 18 tahun yang hidup pada rumah tangga ODHA dan tanpa ODHA?
3. Bagaimana gambaran prestasi pendidikan anak usia 7 hingga 18 tahun yang hidup pada rumah tangga ODHA dan tanpa ODHA?
4. Bagaimana gambaran sarana pendukung pendidikan anak usia 7 hingga 18 tahun yang hidup pada rumah tangga ODHA dan tanpa ODHA?

TUJUAN PENELITIAN

◎ Umum

Mengetahui dampak keberadaan ODHA dalam rumah tangga terhadap partisipasi pendidikan anak usia 7 hingga 18 tahun.

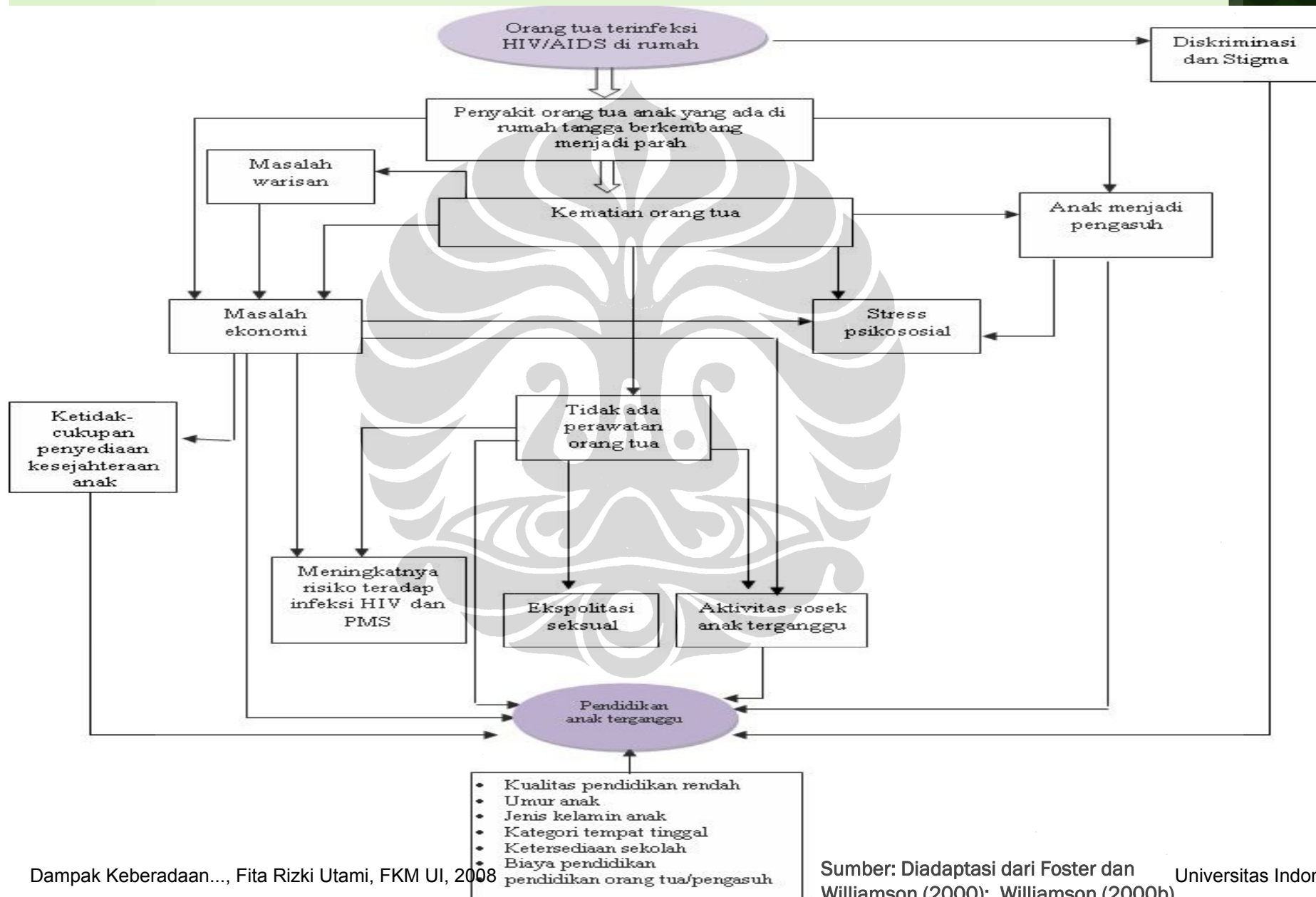
◎ Khusus

1. Mengetahui gambaran pendaftaran pendidikan anak usia 7 hingga 18 tahun yang hidup pada rumah tangga ODHA dan tanpa ODHA.
2. Mengetahui gambaran kehadiran pendidikan anak usia 7 hingga 18 tahun yang hidup pada rumah tangga ODHA dan tanpa ODHA.
3. Mengetahui gambaran prestasi pendidikan anak usia 7 hingga 18 tahun yang hidup pada rumah tangga ODHA dan tanpa ODHA.
4. Mengetahui gambaran sarana pendukung pendidikan anak usia 7 hingga 18 tahun yang hidup pada rumah tangga ODHA dan tanpa ODHA

RUANG LINGKUP PENELITIAN

- ◉ What : mengetahui dampak keberadaan ODHA dalam RT terhadap partisipasi pendidikan anak
- ◉ Who: sampel RT yang memiliki anak usia 7 hingga 18 tahun dari Studi Keluarga dan Anak-anak Rawan HIV dan AIDS
- ◉ When: tahun 2007
- ◉ Where: 7 provinsi di Indonesia
- ◉ Why: besarnya dampak HIV/AIDS terhadap pendidikan anak
- ◉ How: menggunakan data sekunder yang berasal dari hasil Studi Keluarga dan Anak-anak Rawan HIV dan AIDS tahun 2007, yang dilakukan di tujuh provinsi di Indonesia

KERANGKA TEORI



KERANGKA KONSEP

Variabel Independen

Keberadaan ODHA dalam rumah tangga

- Status sosial ekonomi keluarga
- Status yatim dan atau piatu
- Aktifitas sosial ekonomi anak
- Pemenuhan kesejahteraan anak
- Stigma dan diskriminasi

Variabel Dependen

Partisipasi anak dalam pendidikan

- Wilayah tempat tinggal
- Jenis kelamin anak
- Umur anak
- Pendidikan orang tua/ pengasuh

DEFINISI OPERASIONAL

No.	Variabel	Defisini Operasional	Cara Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
	Partisipasi pendidikan anak	Keikutsertaan anak dalam pendidikan, yang terkait dengan pendaftaran, kehadiran, fasilitas pendukung, serta prestasi.	Pertanyaan 803, 806, 808, 809, 811.	0= Tidak berpartisipasi 1=Partisipasi kurang 2=Partisipasi Baik (Kategori 1 dan 2 didasarkan median skor komponen 1 dari hasil PCA)	Ordinal
Rumahtangga					
1.	Status rumahtangga	Keberadaan anggota rumahtangga yang terinfeksi HIV ataupun meninggal karena komplikasi terkait AIDS	Pertanyaan 8	0 = Ada ODHA (Indeks) 1= Tidak ada ODHA (Referens)	Ordinal
2.	Wilayah tempat tinggal	Kategori wilayah administratif tempat tinggal rumahtangga	Pertanyaan 7	0= Rural 1= Urban	Ordinal
3.	Status ekonomi rumahtangga	Kemampuan ekonomi rumahtangga berdasarkan kepemilikan harta bendanya.	Pertanyaan 405.	0=kurang 1=Baik (Pengkategorian didasarkan median skor komponen 1 dari hasil PCA)	Ordinal

Anak					
1.	Status yatim dan atau piatu	Keberadaan orangtua kandung anak, baik ibu maupun bapak	Variabel orphangrp	0= Yatim dan atau piatu 1= Lengkap	Ordinal
2.	Jenis kelamin anak	Jenis kelamin anak	Pertanyaan 303	0 = Perempuan 1= Laki-laki	Nominal
3.	Umur anak	Kategori lama hidup anak sejak lahir sampai ulang tahun terakhir	Pertanyaan 304	0= 13-18 tahun 1= 7-12 tahun	Ordinal
4.	Aktivitas sosial ekonomi	Kegiatan anak yang terkait kehidupan sosial dan ekonominya yang terdiri atas mencari uang, waktu luang untuk bermain bersama teman, dikucilkan dan dilecehkan di sekolah dan di lingkungan rumah, ikut perkumpulan keagamaan, dan diajarkan konsep agama.	Pertanyaan 1003, 1009, 10112, 10113, 10114, 10116, 10117, 1012, 1014	0=kurang 1=Baik (Pengkategorian didasarkan median skor komponen 1 dari hasil PCA)	Ordinal
5.	Stigma dan diskriminasi	Pengalaman anak terhadap pengucilan ataupun pelecehan yang dilakukan di lingkungan sekolah	Pertanyaan 819, 821	0=didiskriminasi 1=tidak didiskriminasi	Ordinal

Pengasuh					
1.	Penyediaan kesejahteraan anak	Pemenuhan kebutuhan dasar anak, yang termasuk pangan, pendidikan, komunikasi, hiburan, serta rekreasi.	Pertanyaan 702, 704, 705, 706, 708, 711, 713, 715, 717, 718, 720	0=kurang 1=Baik (Pengkategorian didasarkan median skor komponen 1 dari hasil PCA)	Ordinal
2.	Pendidikan pengasuh	Pengalaman keikutsertaan pengasuh dalam pendidikan formal	Pertanyaan 306	0=tidak pernah sekolah 1=pernah sekolah	Ordinal

METODOLOGI PENELITIAN (1)

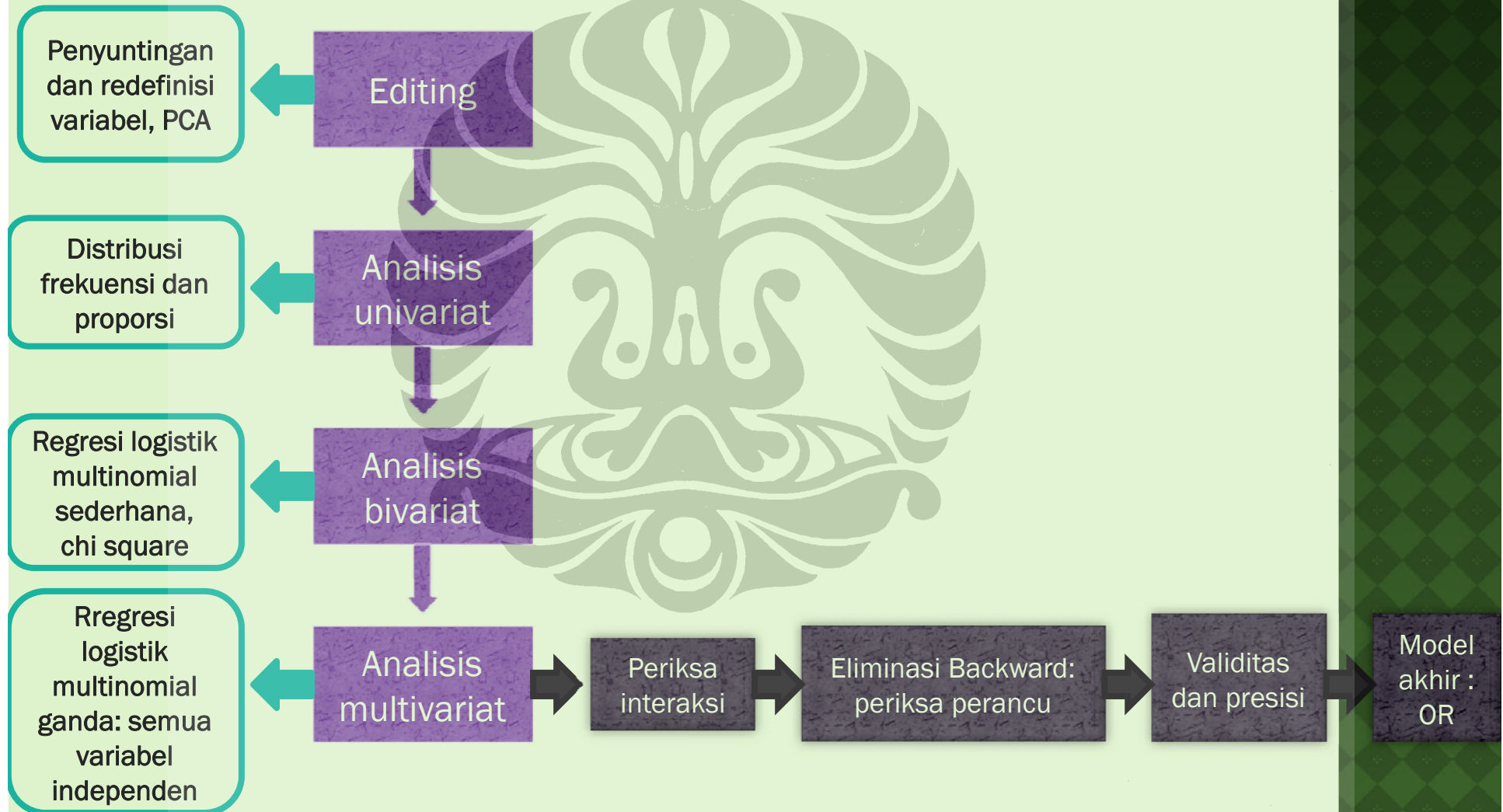
- Analisis lanjutan Studi Keluarga dan Anak-anak Rawan HIV dan AIDS Tahun 2007.
- Penelitian kuantitatif, desain *cross sectional*.
- Sampel :



Kriteria eksklusi: RT dengan anak usia 16-18 tahun yang sedang duduk di bangku perguruan tinggi, serta RT dengan anak usia 16-18 tahun yang tidak lagi bersekolah dengan alasan sudah lulus

METODOLOGI PENELITIAN (2)

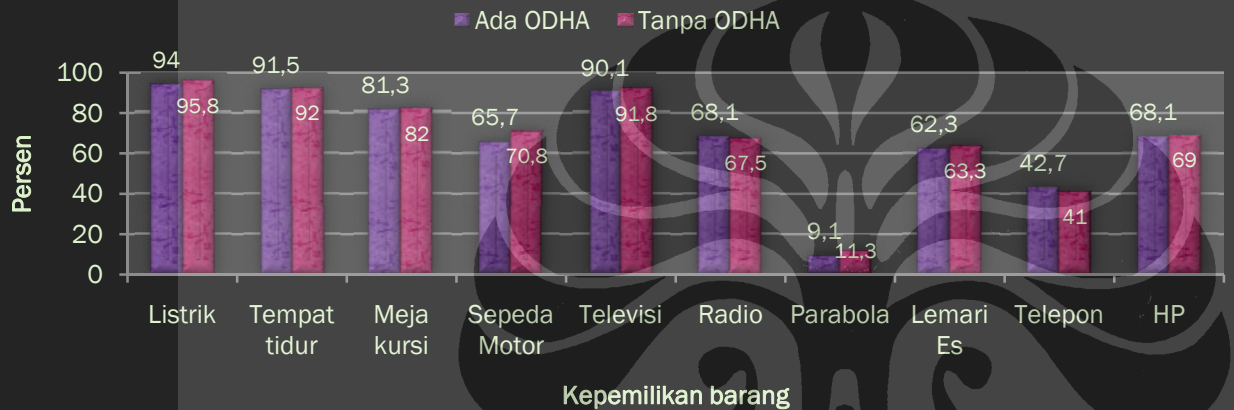
Manajemen dan analisis data



HASIL PENELITIAN

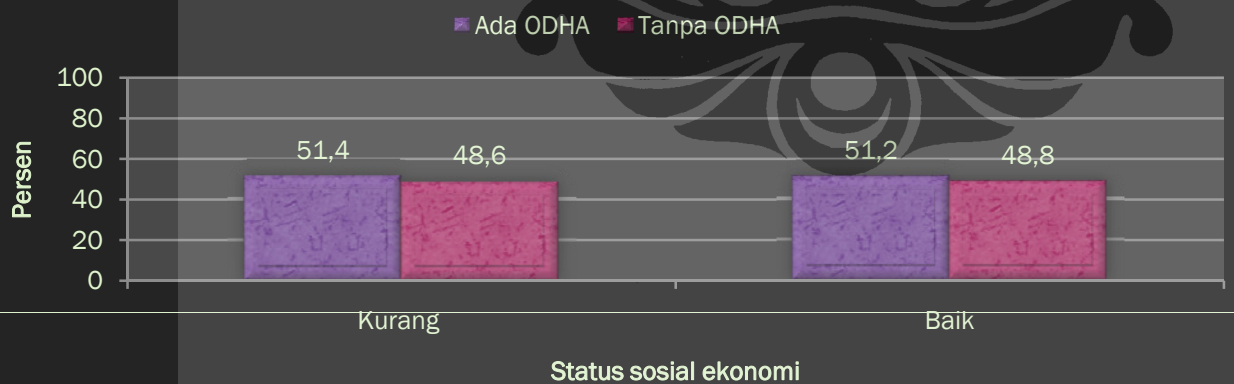
- ◉ Gambaran karakteristik rumah tangga
- ◉ Gambaran karakteristik pengasuh
- ◉ Gambaran karakteristik anak
- ◉ Gambaran partisipasi pendidikan anak
- ◉ Dampak keberadaan ODHA dalam rumah tangga dengan partisipasi pendidikan anak

KARAKTERISTIK RUMAH TANGGA (1)



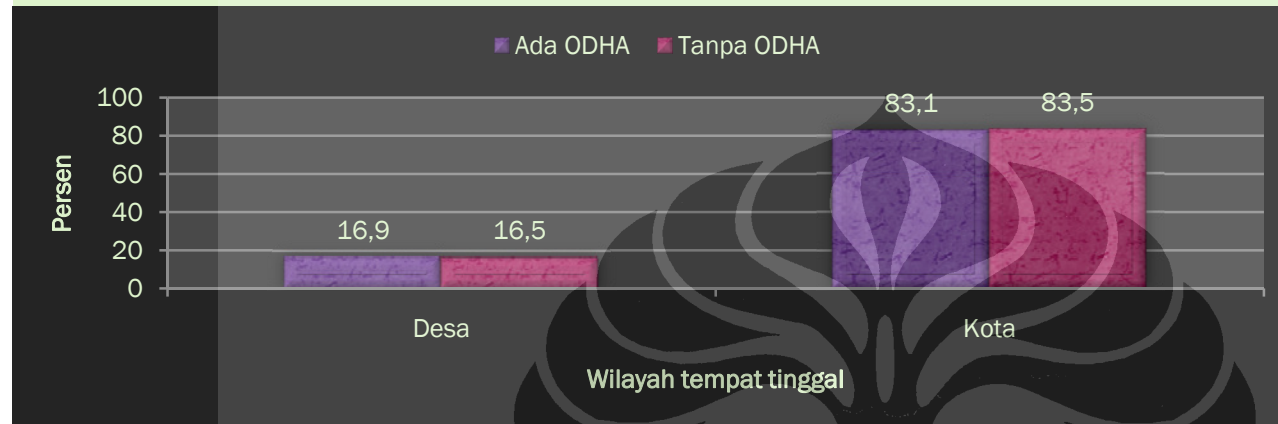
Secara kasar terlihat tidak ada perbedaan kepemilikan barang

PCA



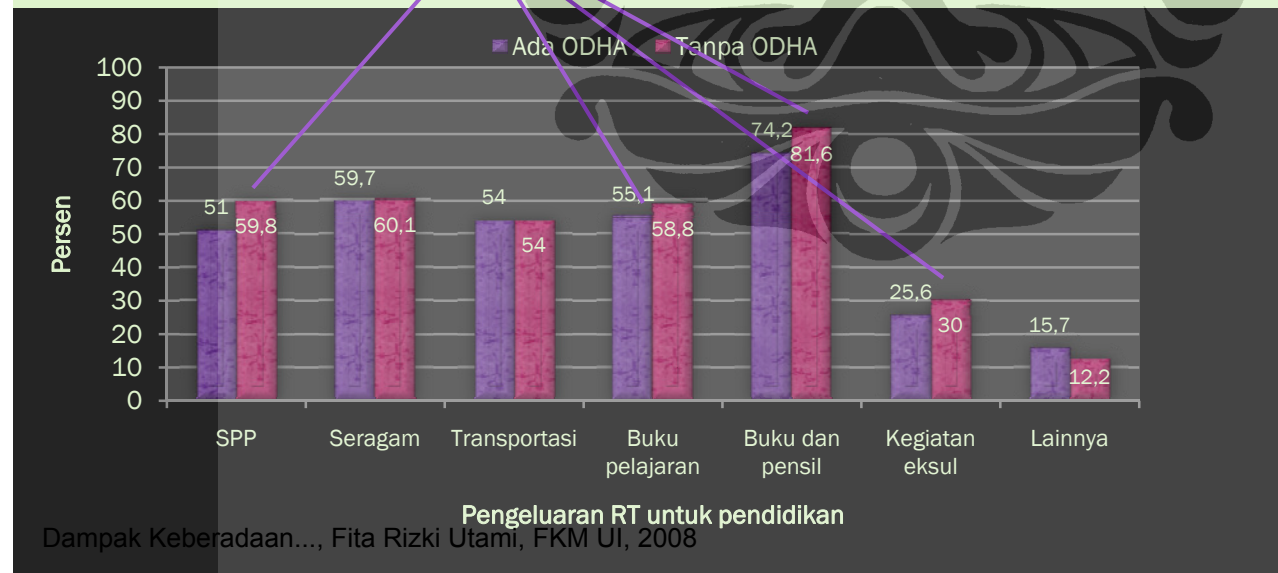
Secara kasar terlihat tidak ada perbedaan status sosek

KARAKTERISTIK RUMAH TANGGA (2)

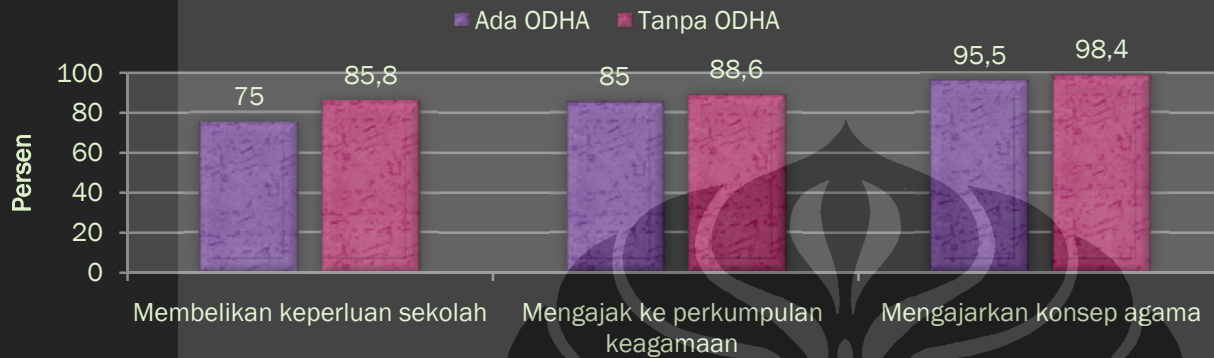


Secara kasar terlihat tidak ada perbedaan tempat tinggal

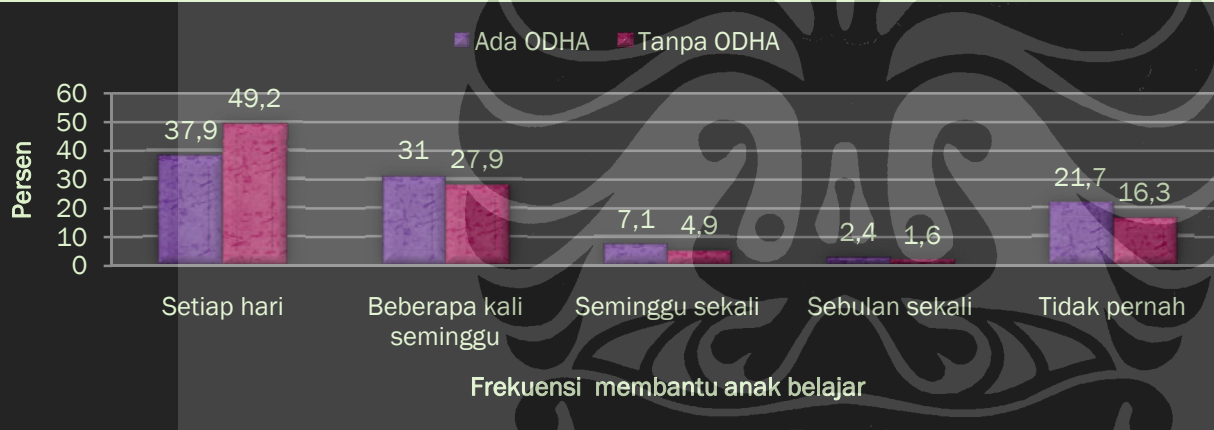
Keluarga dengan ODHA lebih sedikit mengeluarkan biaya untuk SPP, buku pelajaran, alat tulis dan kegiatan ekskul



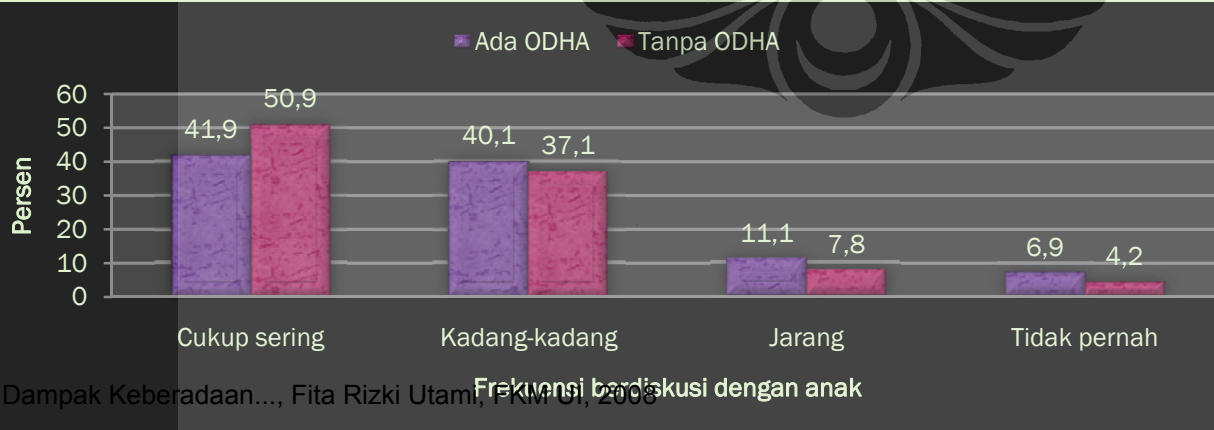
KARAKTERISTIK PENGASUH (1)



Secara kasar pengasuh di RT dengan ODHA lebih sedikit



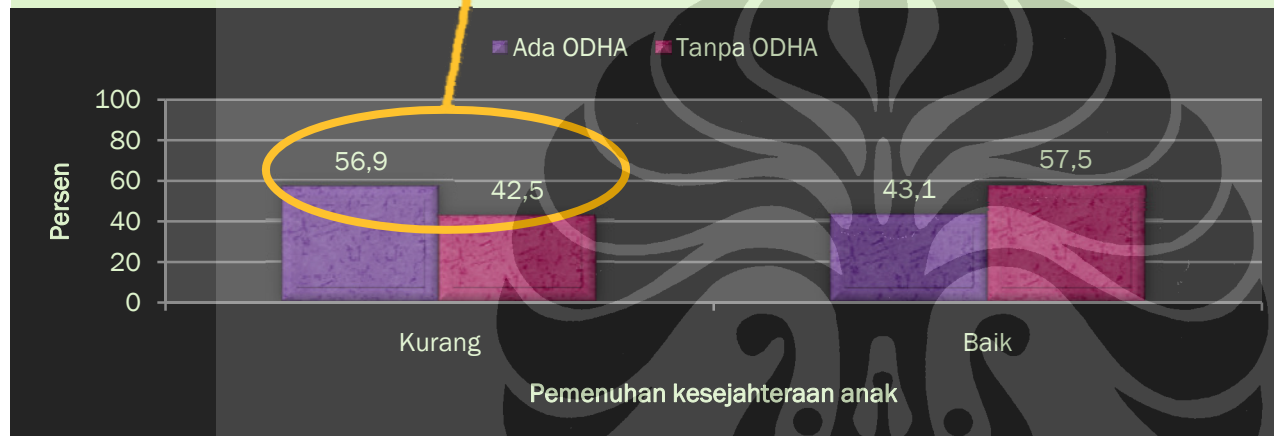
Secara kasar pengasuh di RT dengan ODHA lebih jarang membantu anak belajar



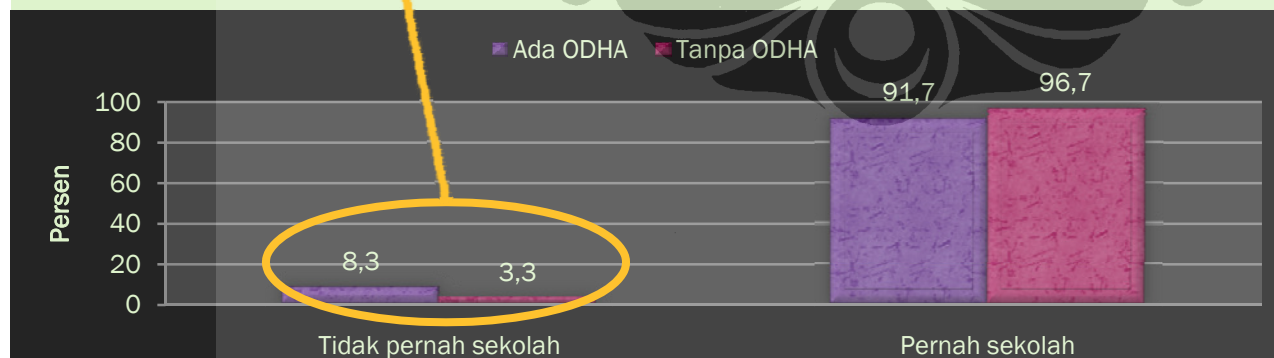
Secara kasar pengasuh di RT dengan ODHA lebih jarang berdiskusi dengan anak

KARAKTERISTIK PENGASUH (2)

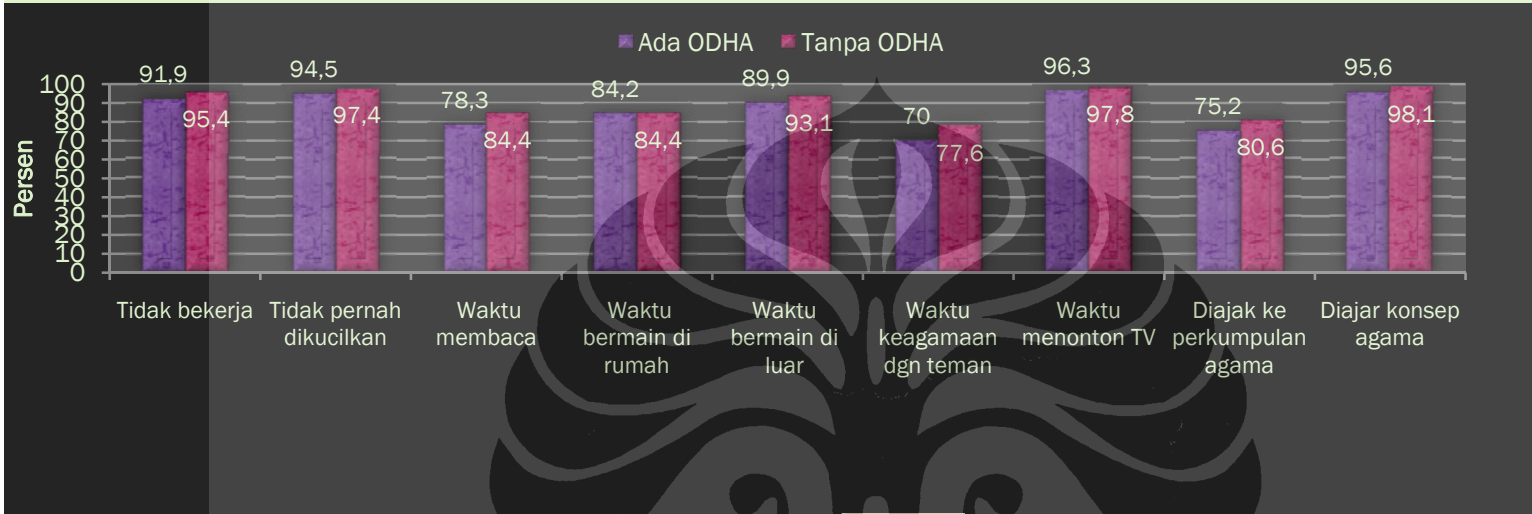
Hasil PCA, secara kasar pemenuhan kesejahteraan anak lebih sedikit pada RT dengan ODHA



Pengasuh pada RT dengan ODHA lebih banyak yang tidak sekolah



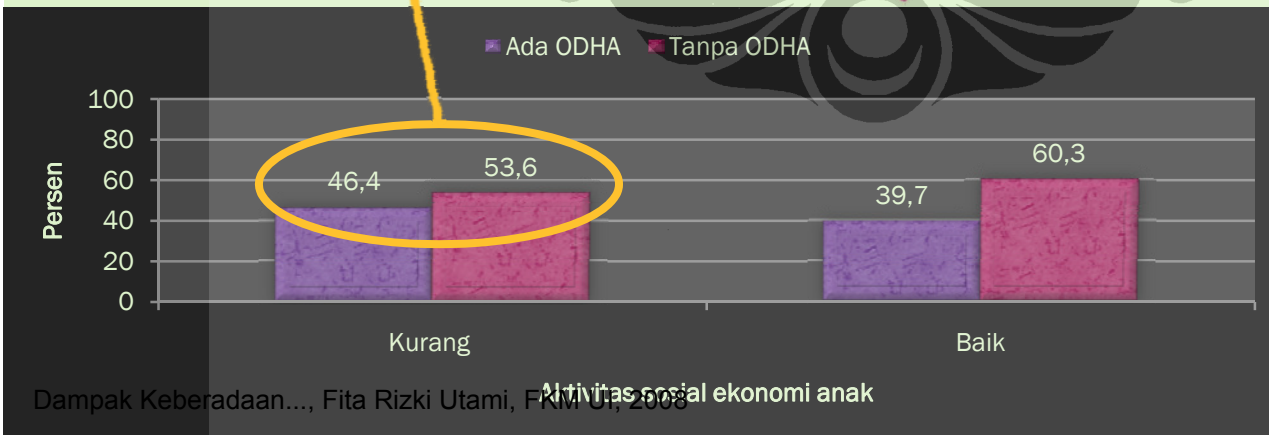
KARAKTERISTIK ANAK (1)



Secara kasar anak di RT dengan ODHA kurang

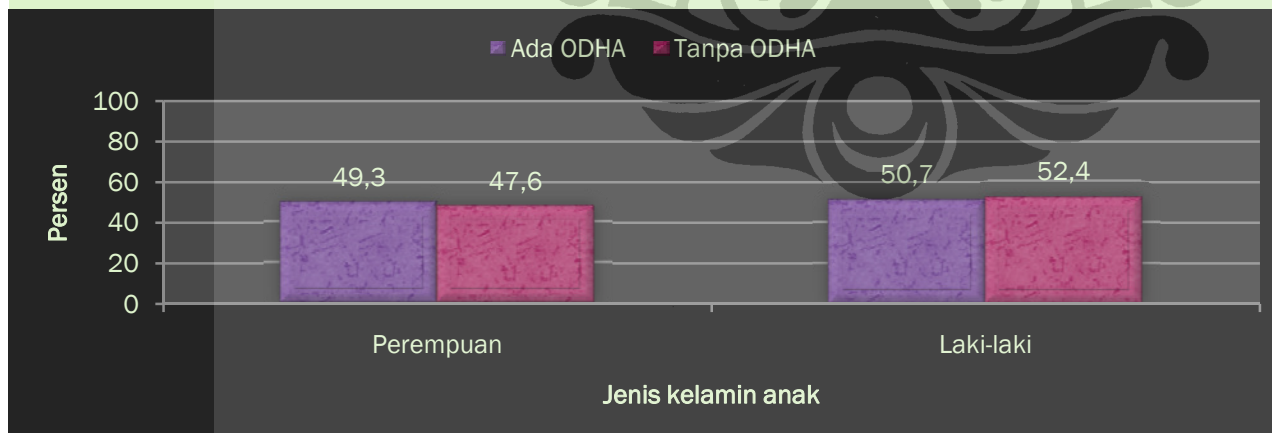
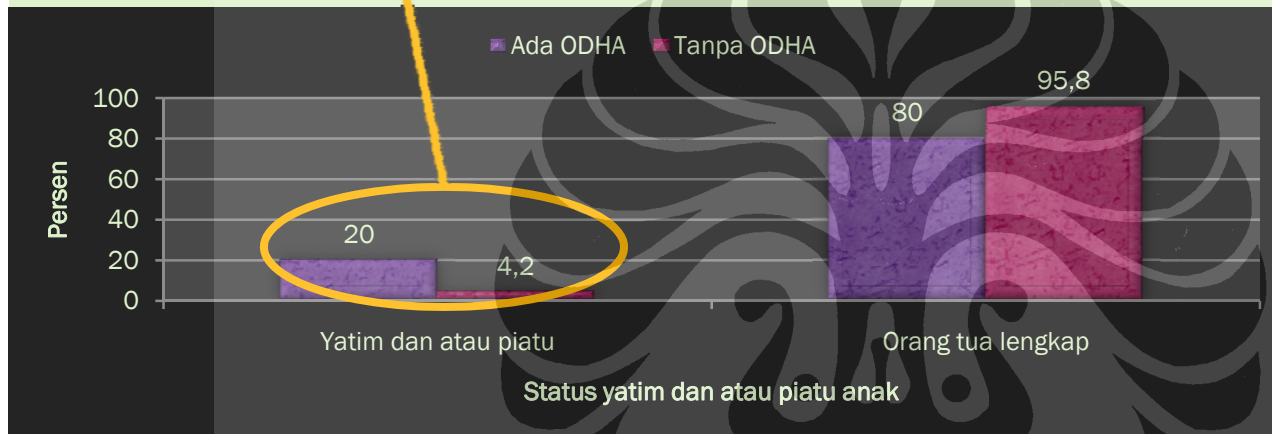
Anak pada RT dengan ODHA lebih kurang aktivitas ekonominya

PCA



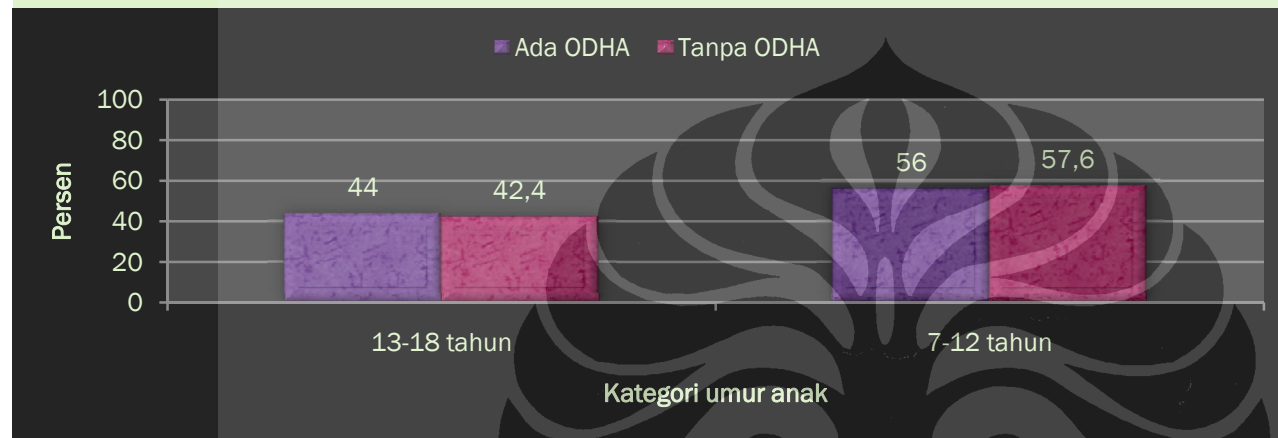
KARAKTERISTIK ANAK (2)

Anak pada keluarga ODHA lebih banyak yang yatim/piatu



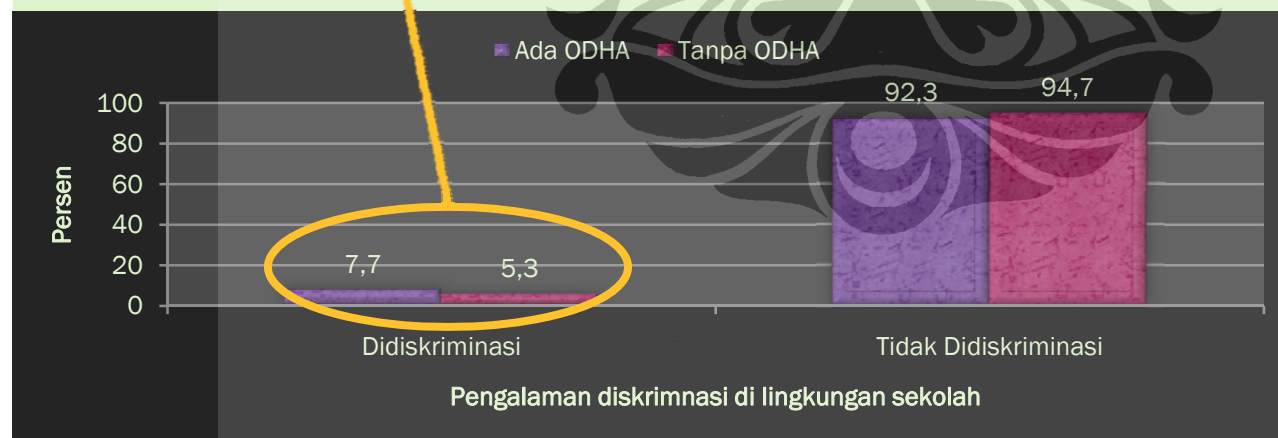
Secara kasar terlihat tidak ada perbedaan proporsi jenis kelamin anak

KARAKTERISTIK ANAK (3)



Secara kasar terlihat tidak ada perbedaan kategori umur anak

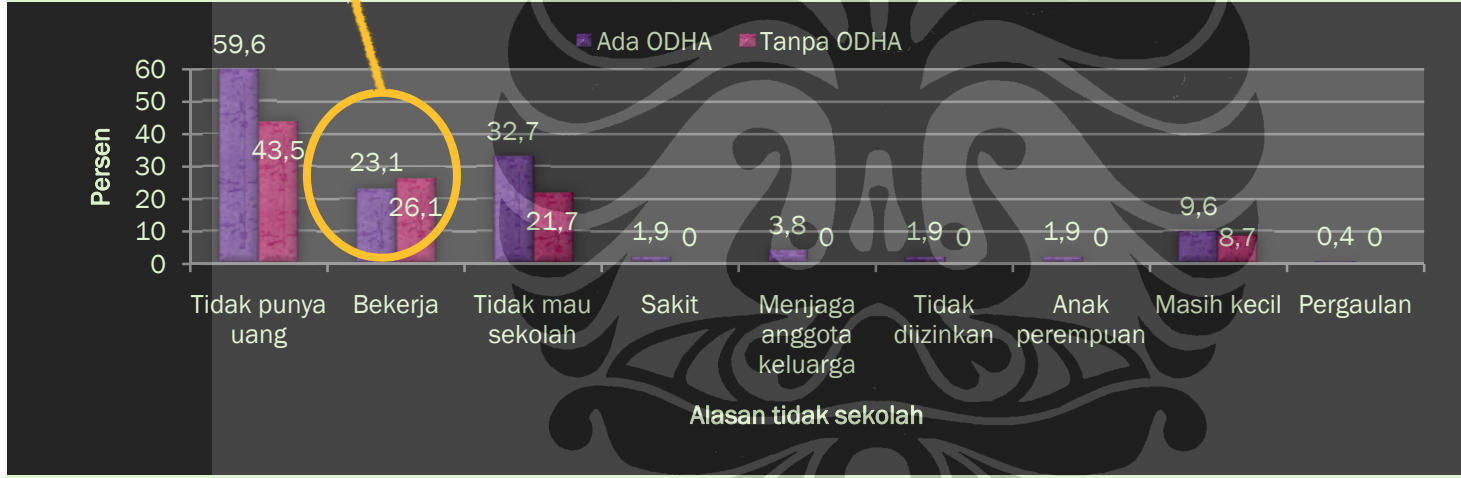
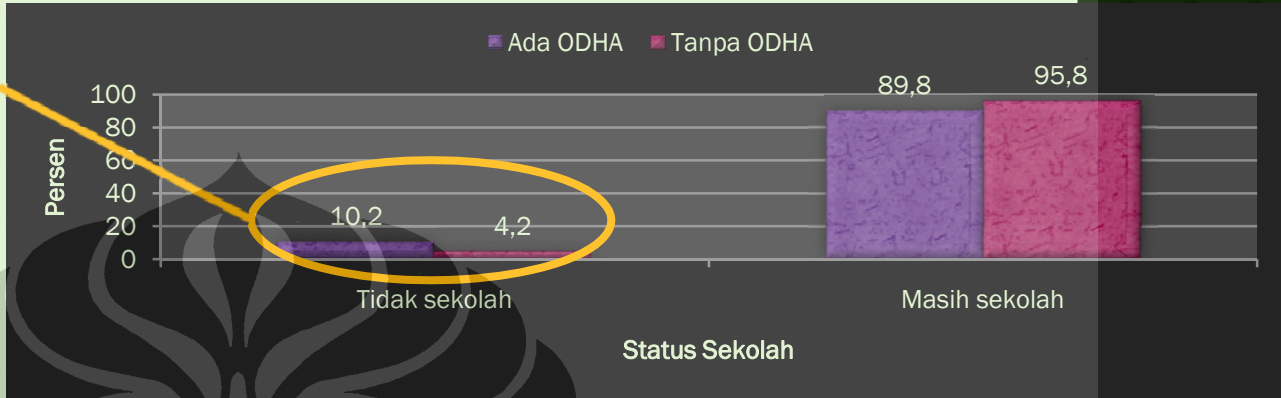
Anak pada keluarga ODHA lebih banyak yang mengalami diskriminasi



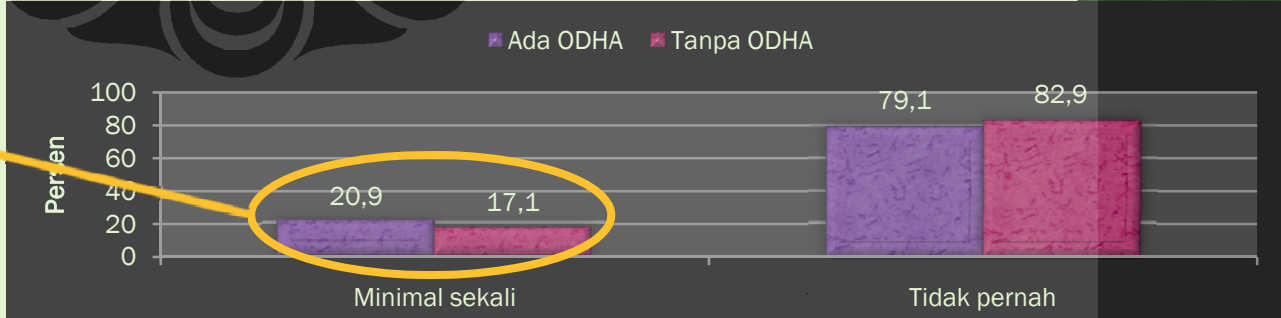
PARTISIPASI PENDIDIKAN ANAK (1)

Anak pada keluarga ODHA lebih banyak yang tidak sekolah

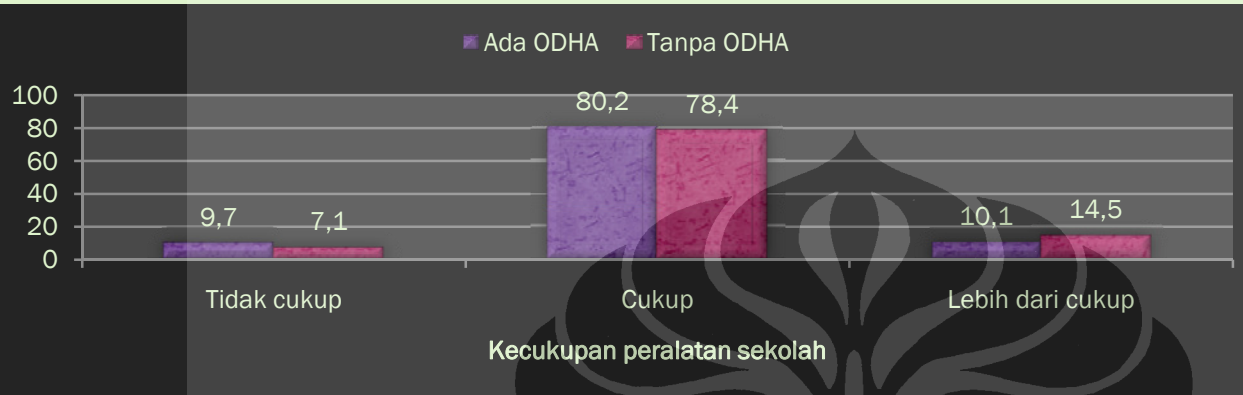
Hanya alasan bekerja yang lebih banyak diutarakan anak pada keluarga tanpa ODHA



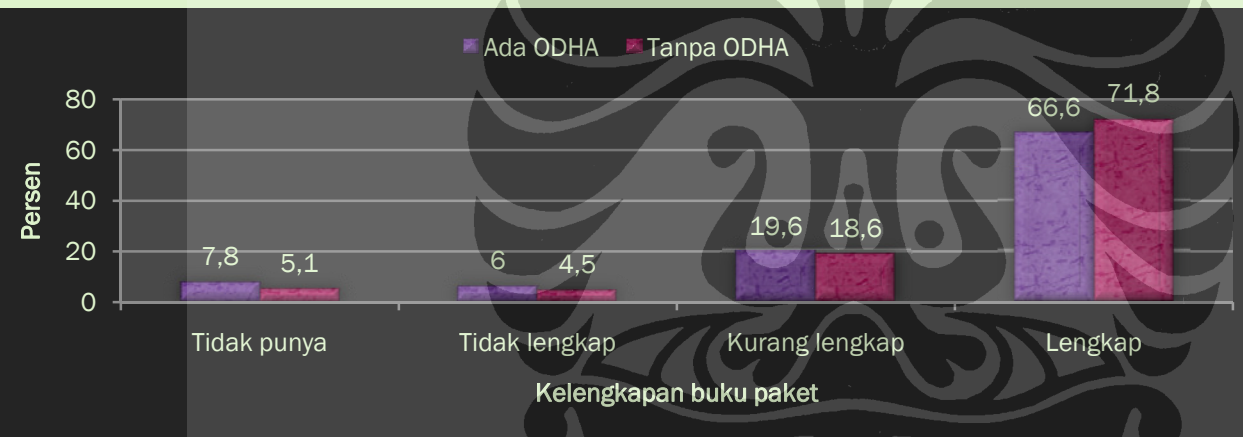
Anak pada keluarga ODHA lebih banyak yang membolos minimal sekali selama sebulan terakhir



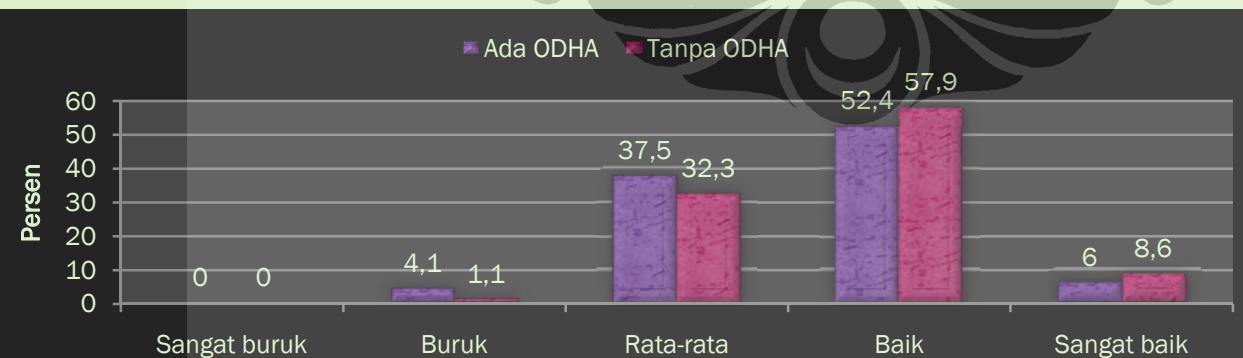
PARTISIPASI PENDIDIKAN ANAK (2)



Secara kasar, anak pada RT ODHA merasa kurang cukup memiliki peralatan sekolah



Secara kasar, anak pada RT ODHA merasa kurang lengkap memiliki buku paket

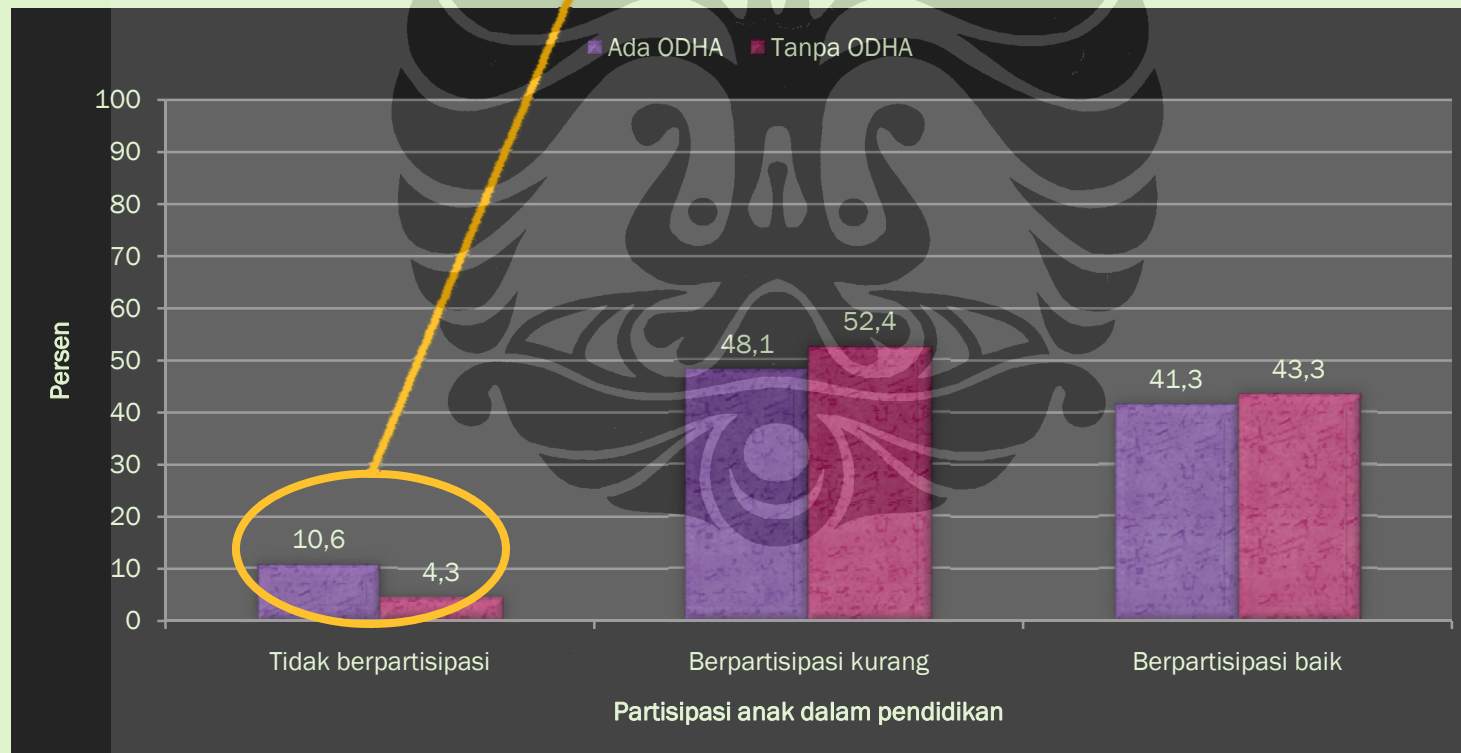


Secara kasar, anak pada RT ODHA merasa kurang berprestasi

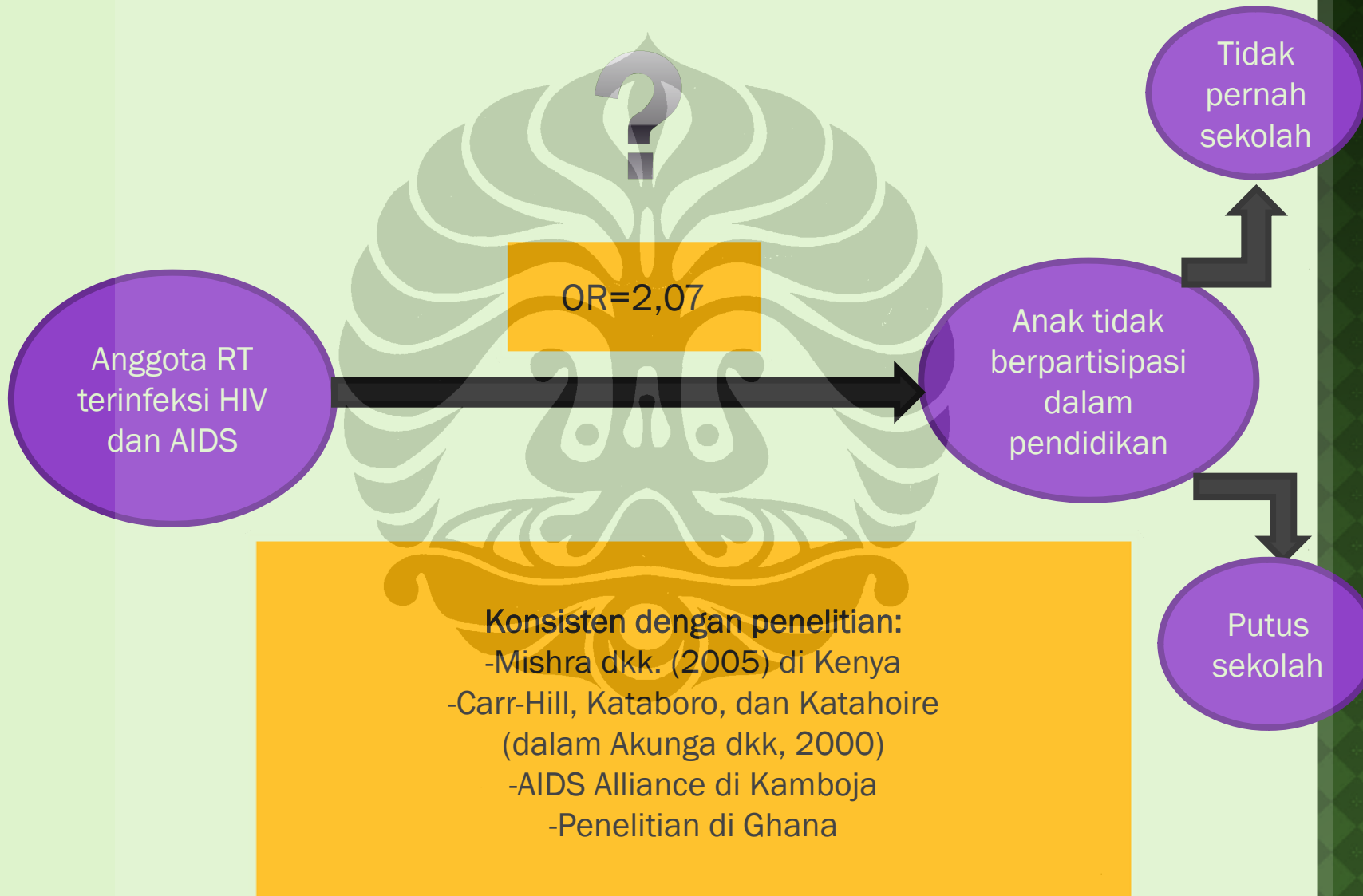
DAMPAK KEBERADAAN ODHA DALAM RT DENGAN PARTISIPASI PENDIDIKAN ANAK

Signifikan (nilai p 0,04).

Anak pada RT dengan ODHA berpeluang 2,07 kali dibandingkan anak pada RT tanpa ODHA untuk tidak berpartisipasi, dengan selang kepercayaan 95% berkisar 1,05 hingga 4,06.



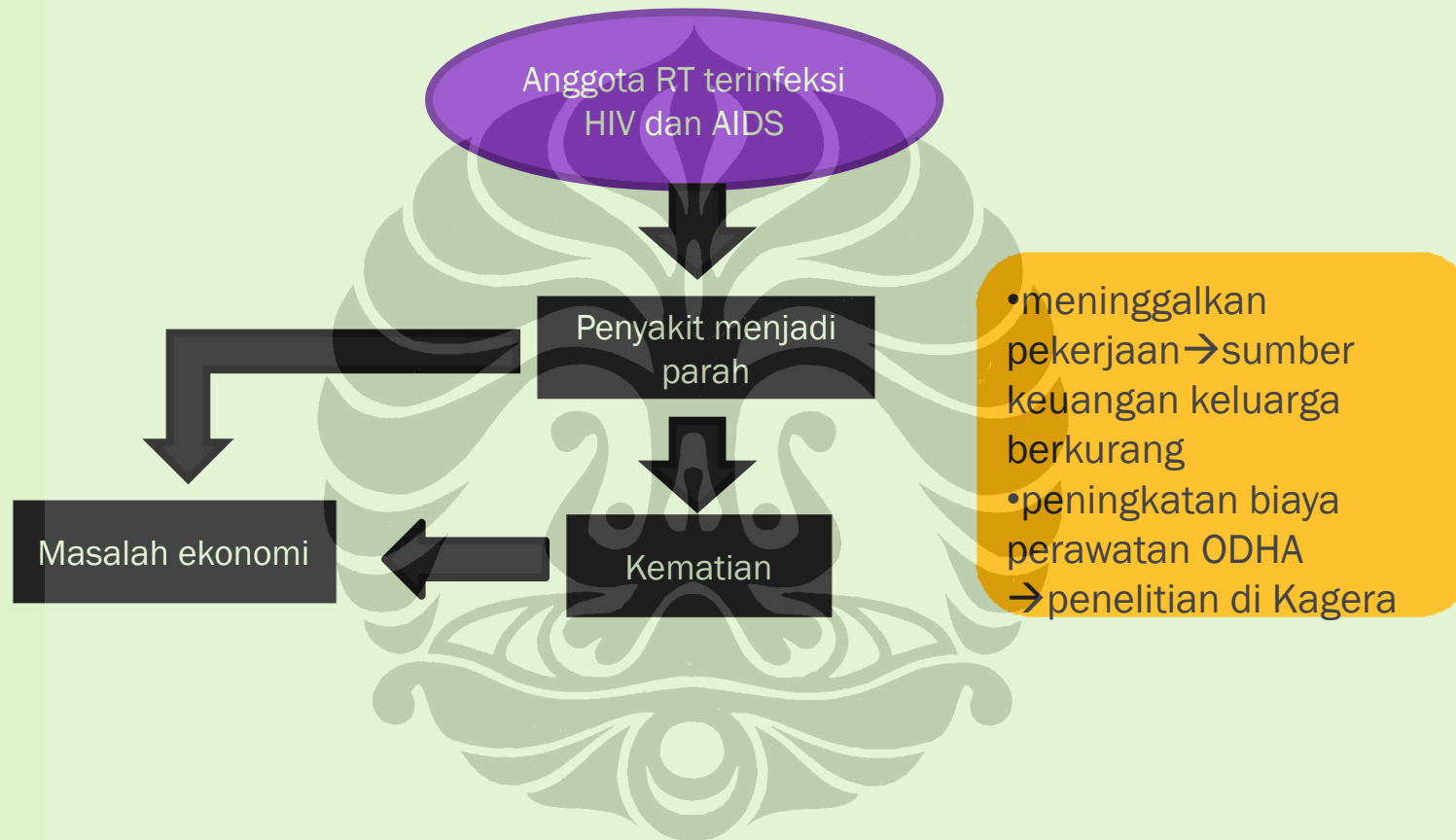
PEMBAHASAN



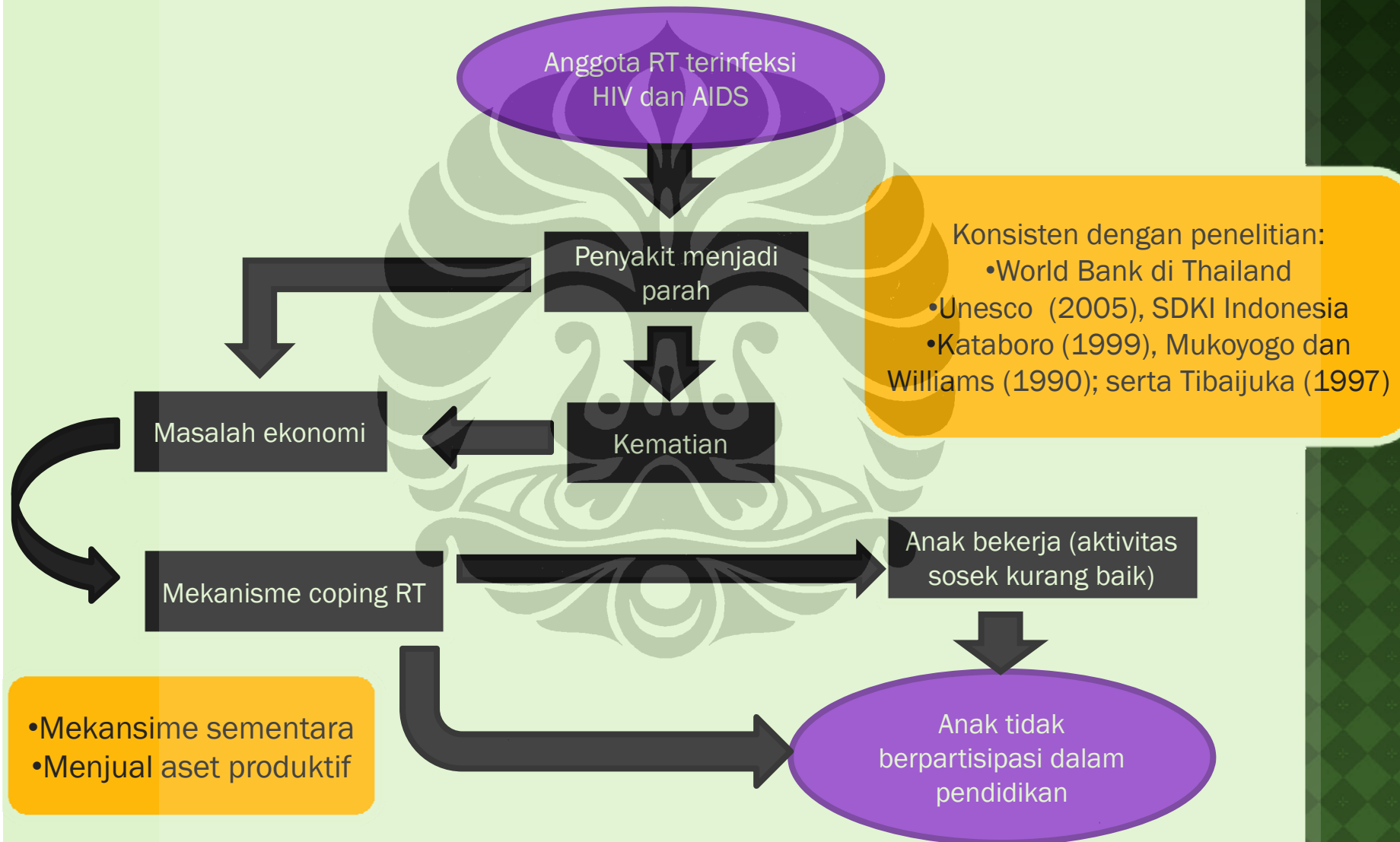
KETERBATASAN PENELITIAN

- ◉ Menggunakan data sekunder → menyesuaikan penelitian dengan informasi yang ada pada kuesioner,.
- ◉ Desain studi *cross sectional* → tidak bisa menggambarkan hubungan kausalitas antara variabel independen dan dependen. Terutama jika ingin mengetahui dampak sebelum dan sesudah anggota rumah tangga terdeteksi HIV/AIDS.
- ◉ Hasil analisis multivariat dengan regresi logistik tidak dapat menghasilkan risiko relatif (RR) individual secara langsung, melainkan nilai rasio odds (OR) yang merupakan RR tidak langsung. (Kleinbaum dan Klein, 2002)
- ◉ Penelitian ini tidak membedakan hubungan ODHA dengan anak, namun dalam pembahasan banyak digunakan referensi yang menghubungkan orang tua anak sebagai ODHA.
- ◉ Status hidup ODHA juga tidak dibedakan.

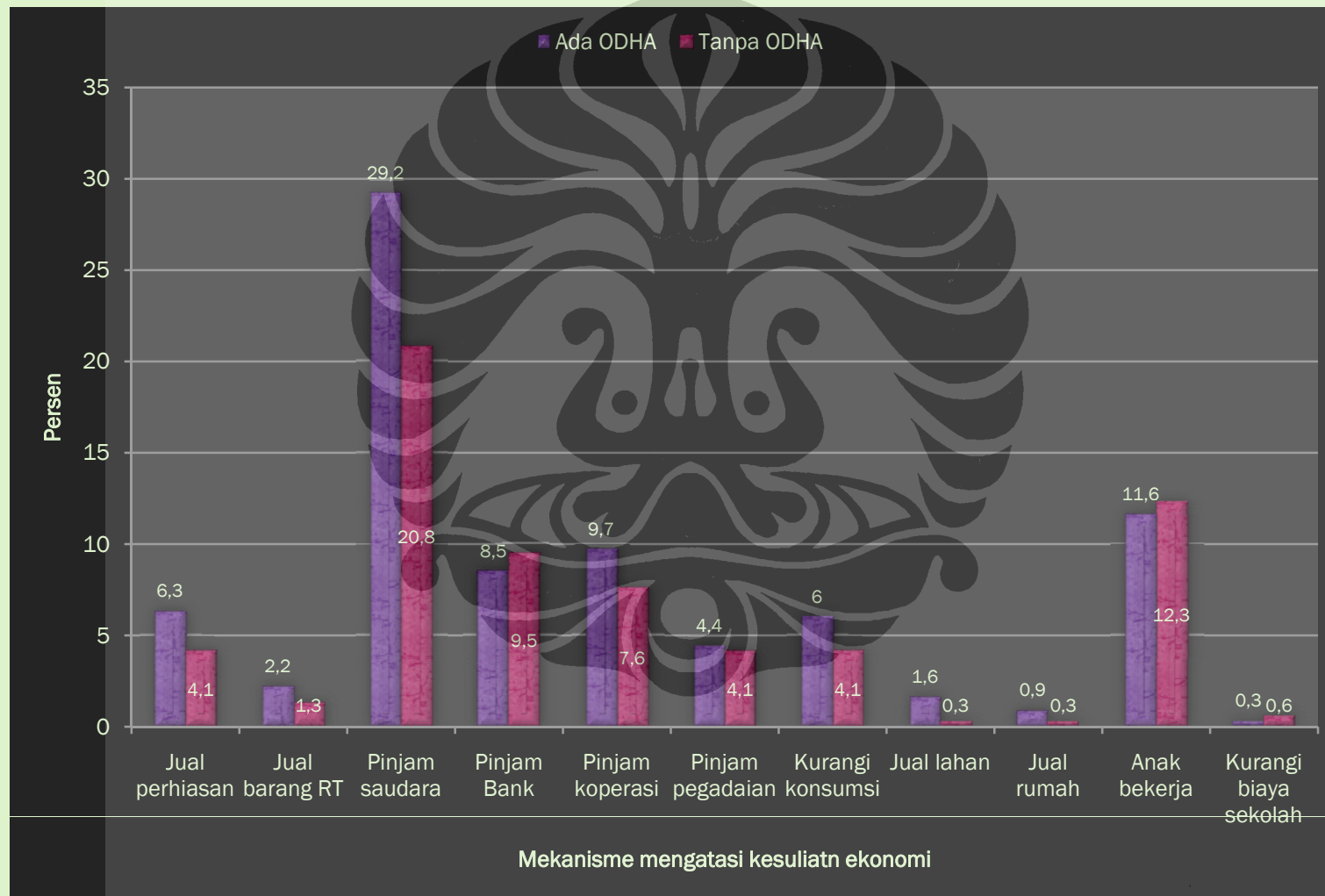
PEMBAHASAN (1)



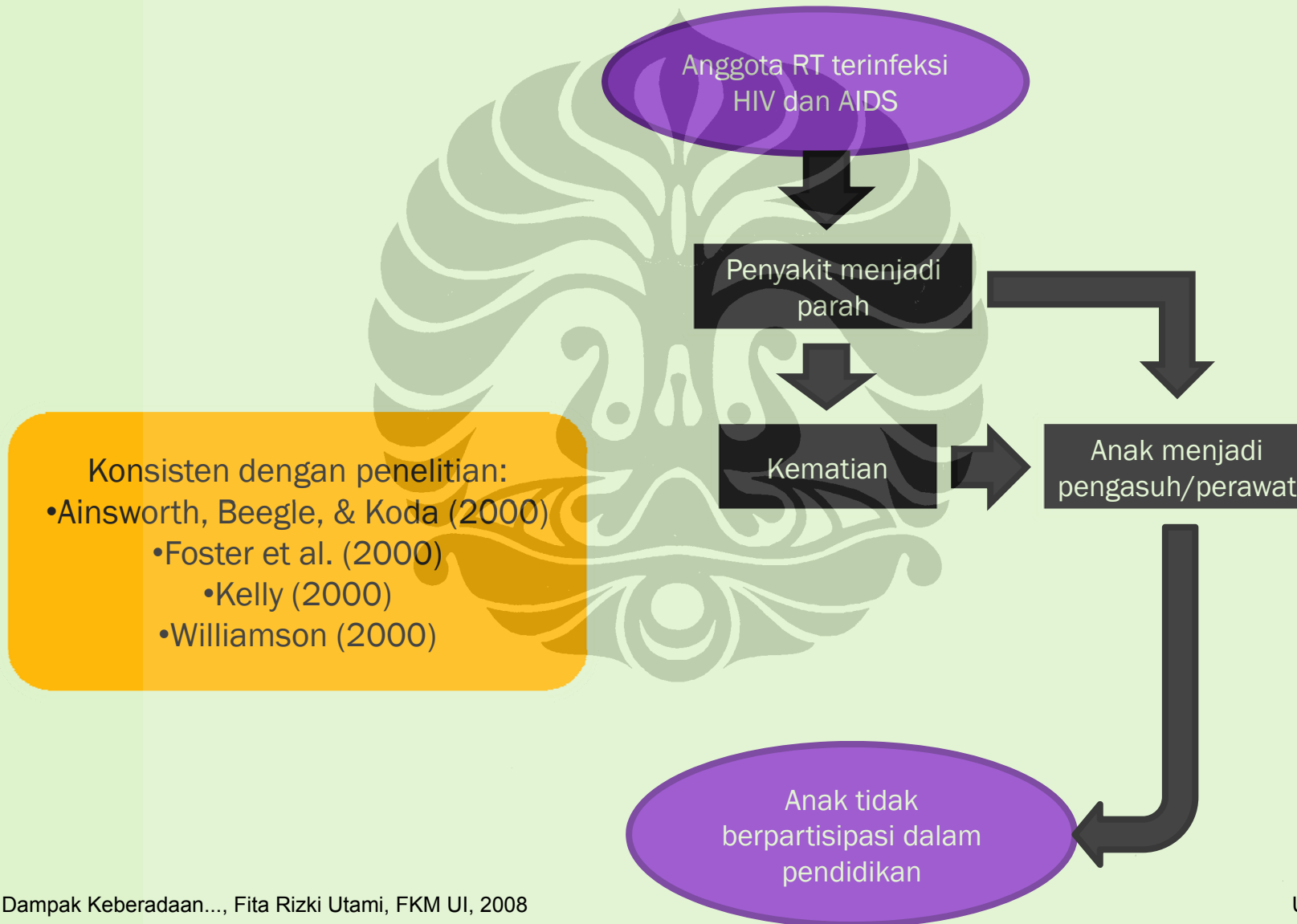
PEMBAHASAN (2)



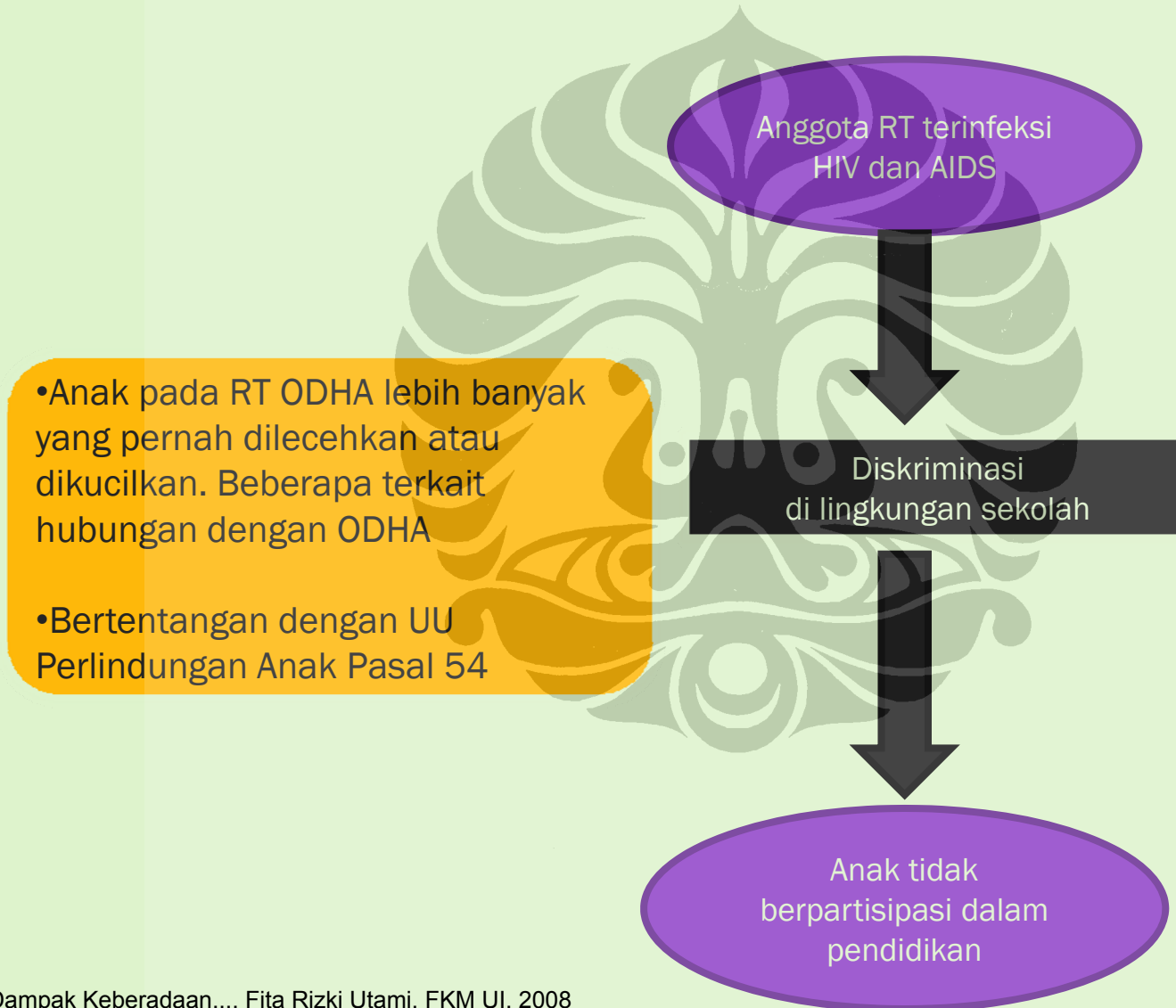
MEKANISME RT MENGATASI KESULITAN EKONOMI



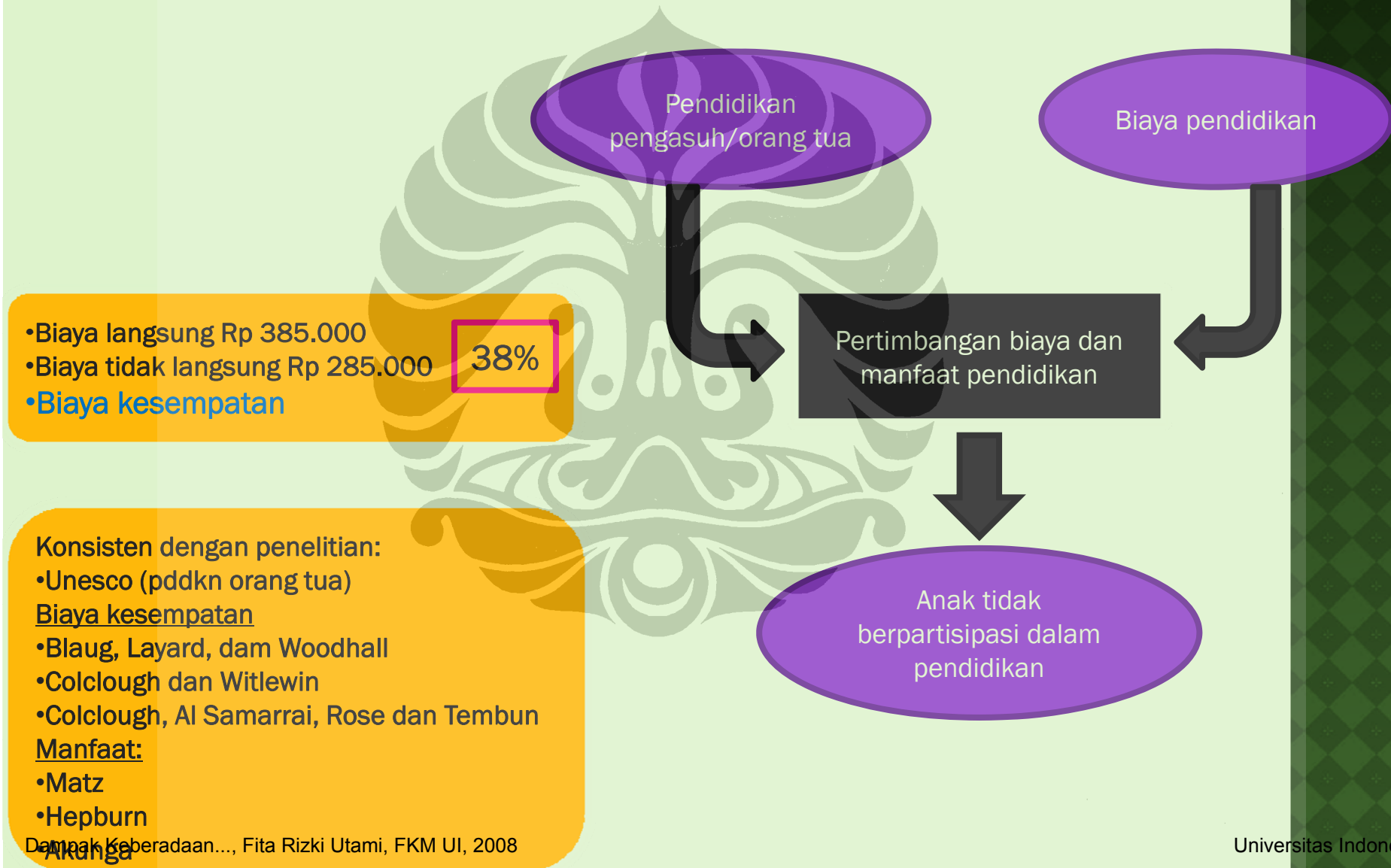
PEMBAHASAN (3)



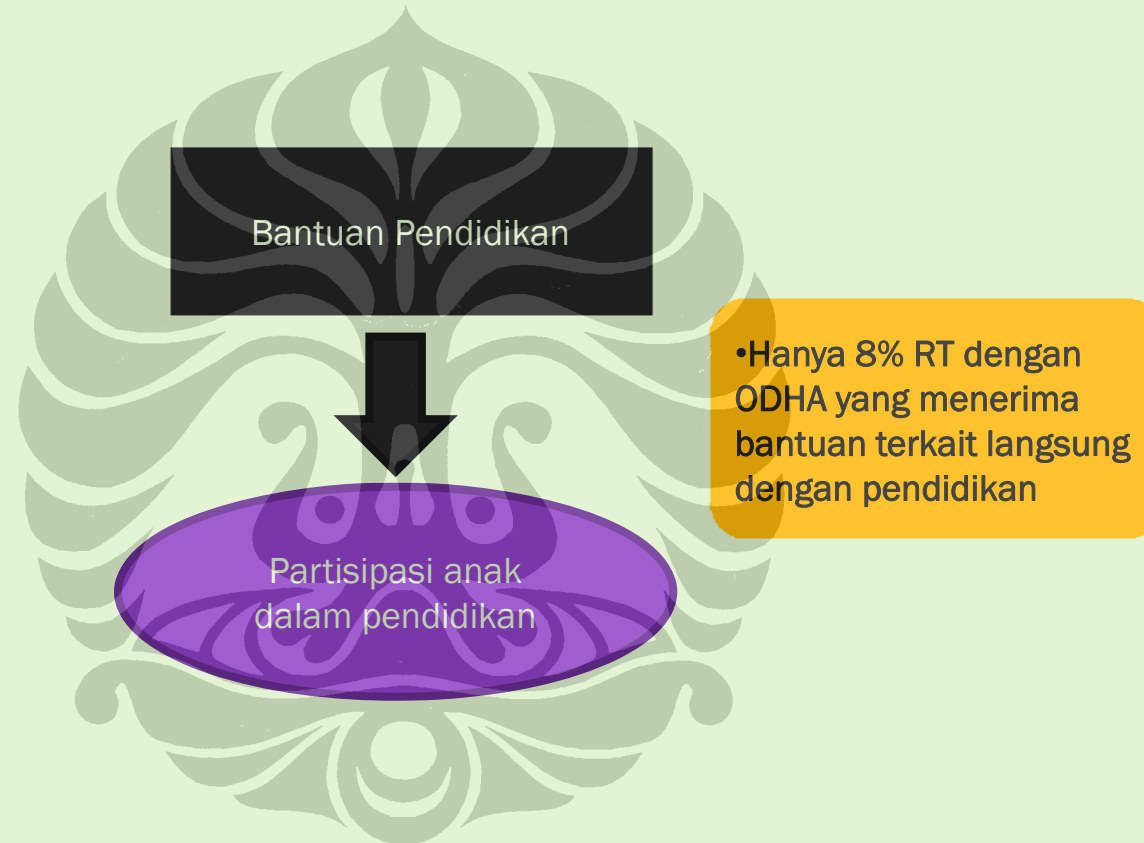
PEMBAHASAN (4)



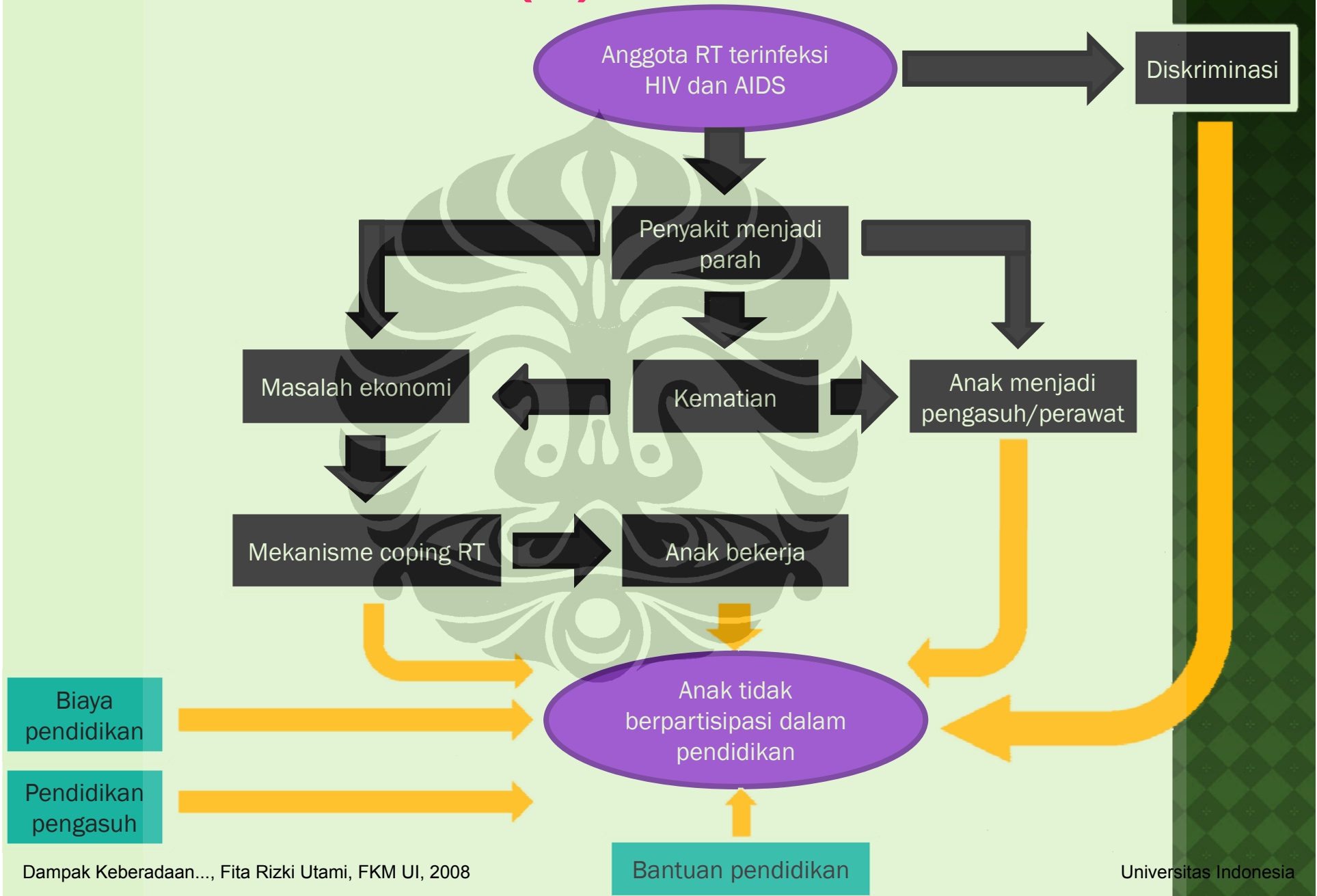
PEMBAHASAN (5)



PEMBAHASAN (6)



PEMBAHASAN (7)



PEMBAHASAN (8)

Respon pihak terkait:

- ◉ Depdiknas

- UU Sisdiknas No.20 Tahun 2004. Belum ada peraturan khusus terkait anak terdampak dan rawan HIV/AIDS

- BOS hanya mengatasi biaya langsung

- ◉ KPAN → Program mitigasi hanya diprioritaskan di Propinsi Papua. Tapi DPRD Jayapura belum memiliki kebijakan (Prasetyo, dkk., 2008)

KESIMPULAN

- ◉ Keberadaan ODHA dalam rumah tangga berdampak terhadap pendidikan anak.
- ◉ Terutama dikarenakan masalah ekonomi yang dihadapi rumah tangga ODHA.
- ◉ Anak menjaga ODHA atau anggota rumah tangga yang lebih kecil.
- ◉ Mahalnya biaya pendidikan menjadi penghalang orang tua dalam menyekolahkan anak.
- ◉ Pendidikan orang tua ataupun pengasuh juga sangat berperan.
- ◉ Bantuan pendidikan masih sangat minim.
- ◉ KPAN belum menjadikan program mitigasi bagi anak yatim dan atau piatu dan terdampak HIV dan AIDS di seluruh provinsi.

SARAN

- ◉ Subsidi biaya-biaya yang terkait dengan sekolah dan pemberian beasiswa. Memperkuat program BOS yang menjamin semua anak usia pendidikan dasar berpartisipasi dalam pendidikan dan gratis (terutama untuk sekolah negeri).
- ◉ Skema anak dalam memperoleh penghasilan yang memungkinkan mereka untuk mendapatkan penghasilan tambahan bagi keluarga tanpa harus meninggalkan sekolahnya.
- ◉ Respon komunitas dan berbasis keluarga.
- ◉ Konseling oleh guru yang harus dirancang sedemikian sehingga anak tidak mengalami stigma dan diskriminasi oleh warga sekolah.

Varsity Biostatistics Faculty of Public Health University of Indonesia
Year 2004



Terima kasih kepada:

dr. Iwan Ariawan, MSPH
dr. Sabarinah B. P., M.Sc
dr. Widaninggar W., M. Ed
Semua teman-teman Varsity
Biostatistics dan peminatan lain
yang telah memberikan bantuan
materil dan moral