

UNIVERSITAS INDONESIA

**STUDI INTERVENSI PENINGKATAN PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT BAGI ANAK SDN CISALAK I DEPOK
TAHUN 2009**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

Oleh :

RESTI ANGGRAHITHA

NPM : 0706218141

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
PENDIDIKAN KESEHATAN DAN ILMU PERILAKU
UNIVERSITAS INDONESIA, DEPOK
JUNI, 2009**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Resti Anggrahitha
NPM : 0706218141
Program Studi : Sarjana Kesehatan Masyarakat
Judul Skripsi : Studi Intervensi Peningkatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Bagi Anak SDN Cisalak I Depok Tahun 2009

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Program Studi Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : DR. Drs. Tri Krianto, M.Kes ()
Penguji : Zakianis, SKM, MKM ()
Penguji : dr. Elin Herliana, MARS ()

Ditetapkan di : Depok
Tanggal : 30 Juni 2009

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah S.W.T atas segala berkat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala kelebihan dan kekurangannya.

Skripsi ini adalah hasil dari penelitian kesehatan mengenai kebersihan diri dan lingkungan di SDN Cisalak I Depok (sebagai lapangan penelitian), sebagai tugas akhir untuk memenuhi syarat kelulusan pada Program S1 Ekstensi Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.

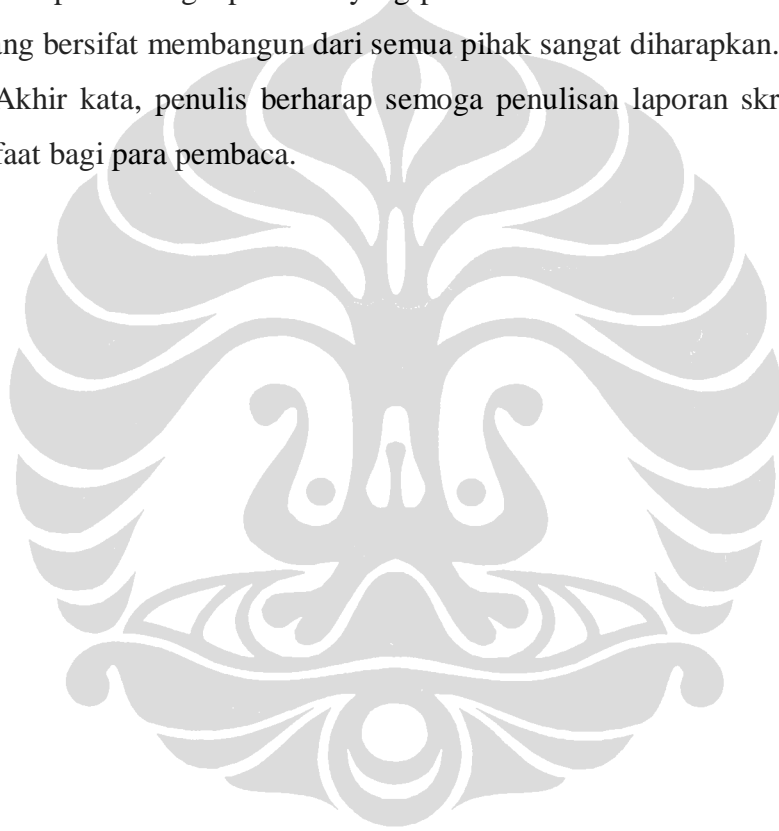
Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan segala berkat, rahmat, dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
2. DR. Drs. Tri Krianto, M.Kes, selaku pembimbing akademik penulis.
3. Ummie, kakak-kakak tercinta (Willa Widdharari dan Kunto Suryadi), dan keponakanku Sasadra Amira Suryadi, yang telah memberikan dorongan, Do'a restu dan hiburan buat penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Kepala Sekolah SDN Cisalak I Depok, yang telah mengizinkan dan memberikan dukungan penuh bagi terlaksananya kegiatan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu guru di SDN Cisalak I Depok, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Teman satu bimbingan Pak Tri (Sofyan), terima kasih atas segala bantuan yang diberikan.
7. Buat Putri Sortaria, terima kasih buat masukan-masukan dan dukungan yang diberikan.

8. Buat temen-temen satu angkatan Nari, Icha, Sarah, Madut, Nenek, Rini, Arin dan lain-lain. Yang saling memberi dukungan satu sama lain dalam proses penelitian dan penyusunan laporan skripsi.
9. Untuk semua pihak yang telah membantu dan belum disebutkan. Terima Kasih.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangannya karena keterbatasan kemampuan penulis maupun kelengkapan data yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan.

Akhir kata, penulis berharap semoga penulisan laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.



Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resti Anggrahitha
NPM : 0706218141
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Departemen : Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Jenis karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :
Studi Intervensi Peningkatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Bagi Anak SDN Cisalak I Depok Tahun 2009

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok
Pada tanggal : 30 Juni 2009
Yang menyatakan

(.....)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB. I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Pertanyaan Penelitian.....	5
1.4. Tujuan	6
1.4.1. Tujuan Umum.....	6
1.4.2. Tujuan Khusus.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1. Bagi SDN Cisalak I.....	6
1.5.2. Bagi Mahasiswa.....	6
1.5.3. Bagi Program.....	7
1.6. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Beberapa Jenis Penyakit Terkait PHBS.....	8
2.2. Pengertian Tentang Pengetahuan.....	9
2.3. Pendidikan Kesehatan.....	9
2.3.1 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	9
2.3.2 Proses Pendidikan Kesehatan.....	11
2.3.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	12
2.3.4 Metode Pendidikan Kesehatan.....	12
2.3.5 Media Pendidikan Kesehatan.....	14
2.4. Perilaku.....	16
2.4.1. Konsep Perilaku.....	16
2.4.2. Perilaku Kesehatan.....	16
2.4.3. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	18
2.4.3.1. Definisi PHBS di Sekolah.....	19
2.4.3.2. Sasaran PHBS.....	19
2.4.3.3. Indikator PHBS di Sekolah.....	20
2.4.3.4. Cara – Cara Penerapan PHBS di Sekolah.....	20
2.5. Promosi Kesehatan di Sekolah.....	21
2.5.1. Definisi.....	21
2.5.2. Tujuan Promosi Kesehatan di Sekolah.....	23
2.5.3. Komponen Promosi Kesehatan di Sekolah.....	24

BAB	III. KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL dan HIPOTESIS	
	3.1. Kerangka Teori.....	25
	3.2. Kerangka Konsep.....	27
	3.3. Definisi Operasional.....	28
	3.4. Hipotesis.....	28
BAB	IV. METODE PENELITIAN	
	4.1. Desain Penelitian.....	29
	4.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
	4.3. Populasi dan Sampel.....	30
	4.3.1. Populasi.....	30
	4.3.2. Sampel.....	30
	4.4. Metode Intervensi	30
	4.4.1. Penyuluhan.....	30
	4.4.2. Simulasi.....	31
	4.4.3. Advokasi Kepada Pihak Sekolah.....	32
	4.4.4. Pelatihan Bagi Calon Kader Kesehatan Sekolah.....	32
	4.5. Teknik Pengumpulan Data.....	32
	4.5.1. Sumber Data.....	32
	4.5.2. Instrumentasi.....	33
	4.5.3. Cara Pengumpulan Data.....	33
	4.5.4. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	34
	4.5.5. Pengumpulan Data.....	34
	4.5.5.1. Data Pre Test.....	35
	4.5.5.2. Data Post Test.....	35
	4.6. Manajemen Data.....	35
	4.6.1. <i>Coding Data</i>	35
	4.6.2. <i>Editing</i>	35
	4.6.3. <i>Entry Data</i>	35
	4.6.4. <i>Cleaning Data</i>	36
	4.6.5. <i>Analysis Data</i>	36
	4.7. Analisis Data.....	36
	4.7.1. Analisis Univariat.....	36
	4.7.2. Analisis Bivariat.....	36
BAB	V. HASIL PENELITIAN	
	5.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
	5.2. Karakteristik Responden.....	37
	5.2.1. Tingkat Pendidikan/Kelas.....	38
	5.2.2. Jenis Kelamin.....	38
	5.2.3. Gambaran Distribusi Frekuensi Pengetahuan	39
	5.2.4. Gambaran Distribusi Frekuensi Praktek.....	42
	5.2.5. Gambaran Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan dan Jenis Kelamin	48
	5.2.6. Gambaran Distribusi Responden Berdasarkan Praktek dan Jenis Kelamin.....	49
	5.3. Analisis Bivariat.....	50

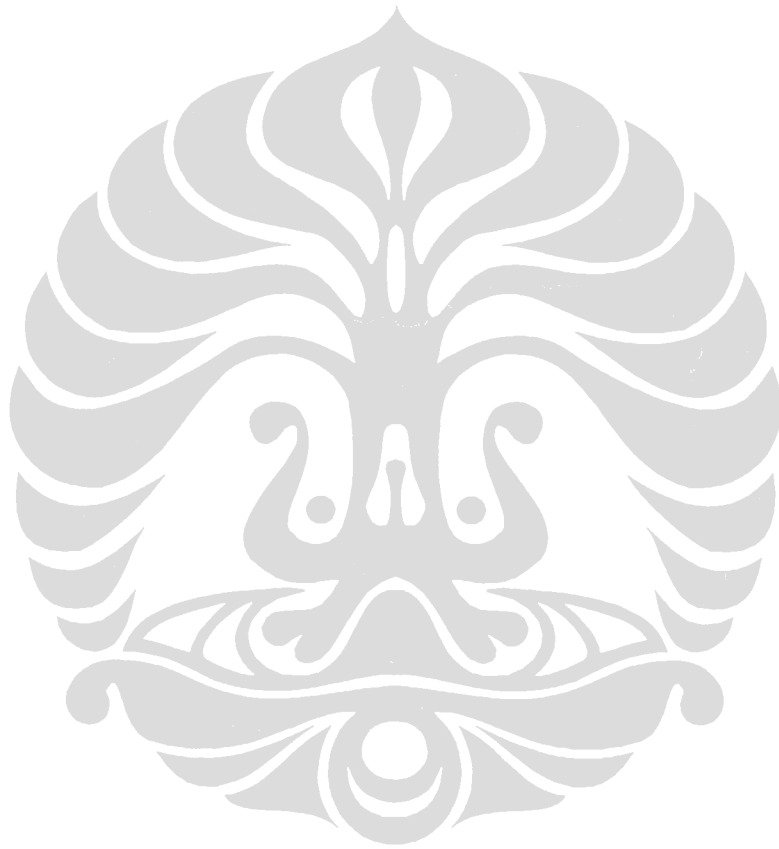
	5.3.1. Hubungan Antara Karakteristik Responden Dengan Tingkat Pengetahuan.....	50
	5.3.2. Hubungan Antara Karakteristik Responden Dengan Praktek.....	51
	5.3.3. Peningkatan Pengetahuan Setelah Dilakukan Kegiatan Intervensi.....	53
	5.3.4. Peningkatan Praktek Setelah Dilakukan Kegiatan Intervensi.....	54
BAB	VI. PEMBAHASAN	
	6.1. Keterbatasan Penelitian.....	57
	6.2. Pengaruh Intervensi Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Praktek.....	57
	6.2.1. Pengaruh Intervensi Penyuluhan.....	58
	6.2.2. Pengaruh Intervensi Simulasi.....	58
	6.3. Hubungan Antara Peningkatan Pengetahuan Dengan Karakteristik Responden.....	59
	6.3.1. Jenis Kelamin.....	59
	6.3.2. Tingkat Pendidikan.....	60
	6.4. Hubungan Antara Peningkatan Praktek Dengan Karakteristik Responden.....	61
	6.4.1. Jenis Kelamin.....	61
	6.4.2. Tingkat Pendidikan.....	63
	6.5. Peningkatan Pengetahuan dan Praktek Setelah Intervensi.....	64
	6.5.1. Peningkatan Pengetahuan.....	64
	6.5.2. Peningkatan Praktek.....	64
BAB	VII KESIMPULAN DAN SARAN	
	7.1. Kesimpulan.....	67
	7.2. Saran.....	67
	7.2.1. Saran untuk Dinas Kesehatan Kota Depok.....	67
	7.2.2. Saran untuk Institusi Pendidikan (SDN Cisalak I Depok).....	68
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1.	Presentase Penduduk 10 Tahun ke Atas yang Berperilaku Benar Dalam Buang Air Besar dan Cuci Tangan menurut Karakteristik Responden Kota Depok, Provinsi Jawa Barat, Riskesdas 2007.....	3
5.1.	Distribusi frekuensi menurut tingkat pendidikan responden di SDN Cisalak I Depok.....	38
5.2.	Distribusi frekuensi menurut jenis kelamin responden di SDN Cisalak I Depok.....	38
5.3.	Tabel Rata-rata Nilai Setiap Variabel Dari Pertanyaan No.16 Mengenai Perilaku Sehat.....	39
5.4.	Tabel Rata-rata Nilai Setiap Variabel Dari Pertanyaan No. 17 Mengenai Waktu Yang Tepat Untuk Mencuci Tangan Dengan Sabun.....	40
5.5.	Tabel Rata-rata Nilai Setiap Variabel Dari Pertanyaan No. 22 Mengenai Manfaat Dari Mencuci Tangan Dengan Sabun.....	41
5.6.	Tabel Rata-rata Nilai Setiap Variabel Dari Pertanyaan No. 23 Mengenai Cara Mencuci Tangan Sebelum Makan Yang Paling Baik.....	42
5.7.	Tabel Rata-rata Nilai Setiap Variabel Dari Pertanyaan No.18 Mengenai Yang Pernah Adik Lakukan Untuk Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah.....	43
5.8.	Tabel Rata-rata Nilai Setiap Variabel Dari Pertanyaan No.19 Mengenai Yang Pernah Adik Lakukan Untuk Menjaga Kebersihan Lingkungan Rumah.....	44
5.9.	Tabel Rata-rata Nilai Setiap Variabel Dari Pertanyaan No.20 Mengenai Yang Secara Rutin (teratur) Adik Lakukan.....	45
5.10.	Tabel Rata-rata Nilai Setiap Variabel Dari Pertanyaan No. 21 Mengenai Praktek Cebok (Membersihkan/Mencuci) Pakai Sabun Setelah BAB/ BAK.....	46
5.11.	Tabel Rata-rata Nilai Setiap Variabel Dari Pertanyaan No.24 Mengenai Yang Dilakukan Sebelum Tidur.....	47
5.12.	Tabel Rata-rata Nilai Setiap Variabel Dari Pertanyaan No. 25 Mengenai Kebiasaan Sarapan Pagi Sebelum Pergi Ke Sekolah.....	48
5.13.	Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan dan Jenis Kelamin.....	48
5.14.	Distribusi Responden Berdasarkan Praktek dan Jenis Kelamin.....	49
5.15.	Hubungan Karakteristik Responden dengan Tingkat Pengetahuan Mengenai PHBS (Kebersihan Diri dan Lingkungan).....	50
5.16.	Hubungan Karakteristik Responden dengan Tingkat Praktek Mengenai PHBS (Kebersihan Diri dan Lingkungan).....	52
5.17.	Rerata pengetahuan siswa-siswi kelas 4 dan 5 SDN Cisalak I Depok mengenai PHBS, sebelum dan sesudah dilakukan kegiatan intervensi (penyuluhan dan simulasi).....	53
5.18.	Rerata praktek siswa-siswi kelas 4 dan 5 SDN Cisalak I Depok mengenai PHBS, sebelum dan sesudah dilakukan kegiatan intervensi (penyuluhan dan simulasi).....	55

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	2.1. Alur Penularan Penyakit Kecacingan.....	8
Diagram	2.2. Alur Penularan Penyakit Perut dan Diare.....	9
Diagram	2.3. Proses Belajar.....	11
Diagram	4.1. Kerangka Kerja PRECEDE Yang Disesuaikan Untuk Pendidikan Kesehatan Sekolah.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Persetujuan Mengikuti Survei
- Lampiran 2 : Angket Penelitian
- Lampiran 3 : Jadwal Kegiatan Praktikum Kesehatan Masyarakat
- Lampiran 4 : Materi Kegiatan Penyuluhan

