

ABSTRACT

Today e-learning is growing faster than expected. It is not only university who uses e-learning, but businesses also use e-learning to increase their employee productivities. Nevertheless, students in many universities use e-learning to get more information in their studies. So, it is relevant to test how satisfied the uses of e-learning in many aspect specifically the usage of SCELE.

The researcher tests the level of satisfaction for MTI University of Indonesia students in using an e-learning specifically who uses SCELE. This research used Structural Equation Modeling and conducted in 126 university students respondent who are in 1st, 2nd, 3rd, 4th and 6th semester of their study at the university. The researcher also uses 5 hypotheses as parameters which are Content, Organization, Technology, Learning Community and Importance.

The result of this research is an acceptance of variable Content and Learning Community as parameters of satisfaction in MTI UI students in using an e-learning specifically who use SCELE. It is also recommended to continue the research to find any other constructs which represent the level of satisfaction of the SCELE usage by MTI UI students.

Keywords: user acceptance model, scele, structural equation model

ix+104 pages; 3 figures; 13 tables; 14 attachments; 1 technical documentation
Bibliography:5 (1980-2008)

ABSTRAK

Perkembangan *e-learning* berkembang sedemikian cepatnya. Tidak hanya perguruan tinggi yang membutuhkan adanya *e-learning*, tetapi ternyata perusahaan juga membutuhkan *e-learning* dalam usahanya meningkatkan kinerja perusahaan tersebut. Demikian halnya dengan *e-learning* yang menjadi penunjang mata kuliah yang ada di perguruan tinggi. Oleh karenanya hal ini cukup relevan untuk menguji sampai sejauhmana kepuasan pengguna *e-learning* dalam hal ini SCELE.

Penelitian kepuasan pengguna SCELE oleh mahasiswa dilakukan penulis untuk mengetahui sejauhmana tingkat penerimaan mahasiswa terhadap *e-learning* saat ini. Penelitian ini menggunakan model persamaan struktural (*Structural Equation Modeling*). Penelitian ini melibatkan responden mahasiswa yang menggunakan Scele yaitu mahasiswa MTI UI. Penelitian ini melibatkan 126 responden mahasiswa semester 1, 2, 3, 4 dan 6. Penelitian ini melibatkan 5 hipotesis yang antara lain adalah *Content, Organization, Technology, Learning Community, Importance*.

Hasil dari penelitian ini adalah diterimanya variabel *Content* dan Variabel *Learning Community*. Penelitian ini perlu dilanjutkan lagi untuk mencari konstruk – konstruk yang dapat menjadi konstruk yang mewakili kepuasan pengguna Scele oleh mahasiswa MTI UI.

Kata kunci:: user acceptance model, scele, structural equation model

ix+104 halaman; 3 gambar; 13 tabel; 14 lampiran; 1 dokumen teknis
Daftar pustaka:5 (1980-2008)