

## ABSTRAK

Nama : Heni Mulyani  
Program : Pascasarjana  
Departemen : Antropologi  
Judul Tesis : Relasi Kekuasaan dan Respon terhadap Kebijakan Pendidikan,  
(Kasus Sekolah Dasar Inklusi Lebak Bulus 06, Jakarta Selatan)

Fokus penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana kekuasaan bergulir dalam kebijakan-kebijakan pendidikan yang muncul dan bagaimana respon yang terjadi. Munculnya perubahan paradigma dalam bidang pendidikan melahirkan kebijakan-kebijakan baru seperti Sekolah inklusi, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Sekolah gratis, Perubahan jadwal masuk sekolah dan Pembelajaran *ICT* di Sekolah Dasar . Kebijakan pendidikan tersebut bergulir melalui mekanisme kekuasaan yang positif dan produktif, dan digulirkan melalui "*micro pouvoir*". Kuasa menjelma ke dalam pengetahuan agar ia operatif dan efektif merasuki alam bawah sadar setiap orang melalui kebijakan-kebijakan yang digulirkan. Kebijakan-kebijakan baru tersebut pada gilirannya melahirkan implikasi-implikasi bagi agen-agen pelaku yang dialiri oleh kebijakan tersebut.

Kata Kunci:

Kebijakan Pendidikan, Kekuasaan, *Micro Pouvoir*, Implikasi Kebijakan Pendidikan

## *ABSTRACT*

Name : Heni Mulyani  
Study Program : Post-graduate  
Departement : Anthropology  
Title : The Relation of Power and Responses toward Educational Policies,  
( A Case of an Inclusive Elementary School Lebak Bulus 06, South  
Jakarta)

The focus of this research is to comprehend how the power flows in existing educational policies and what the responses of the flow agents are. The occurrence of new paradigm in education field has borned new education policies such as inclusive schools, school based curriculum which is more well-known with *KTSP* short for *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, free-charged schools, the time changes in schedule of commencing study at schools, and ICT instruction at elementary schools. The education policies borned through positive and productive-power mechanism and also through “*micro pouvoirs*”. The power transform into knowledge and goes into unconscious minds of every person through the yielded-policies. Those new policies cause implication toward the all agents flowed by the educational policies.

Key words:

Educational Policies, Power, *Micro Pouvoirs*, Implications of Educational Policies