

## BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN

### 4.1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif, menggunakan metode survei dengan pendekatan *cross sectional*. Pendekatan *cross sectional* bertujuan melihat suatu hubungan antara variabel-variabel independent dan variabel dependen yaitu perilaku merokok pada mahasiswi ekstensi angkatan 2007 di FISIP UI tahun 2009 pada waktu yang sama dan pada satu titik poin waktu tertentu.

### 4.2. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan pada bulan Mei tahun 2009. Lokasi penelitian di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia, kampus UI Depok.

### 4.3. Populasi dan Sampel

#### 4.3.1. Populasi

Populasi yang akan dipilih adalah mahasiswi ekstensi angkatan 2007 di FISIP UI, yaitu dengan jumlah 365 mahasiswi, yang terdiri dari 6 jurusan yaitu jurusan ilmu komunikasi, ilmu politik, kriminologi, ilmu administrasi Negara, ilmu administrasi niaga dan ilmu administrasi fiskal.

Tabel 4.1

Mahasiswi ekstensi 2007 di FISIP UI

No.	Jurusan	Jumlah
1.	Ilmu Komunikasi	175
2.	Ilmu Politik	20
3.	Kriminologi	17
4.	Ilmu Administrasi Negara	15
5.	Ilmu Administrasi Niaga	81
6.	Ilmu Administrasi Fiskal	57
Total mahasiswi		365

Sumber: Administrasi FISIP UI tahun 2009

Menurut Notoadmojo (2002), suatu populasi menunjukkan pada sekelompok subjek yang menjadi objek atau sasaran penelitian. Apabila tidak dilakukan pembatasan-pembatasan terhadap populasi, maka kesimpulan yang ditarik dari hasil penelitian tidak menggambarkan atau mewakili seluruh populasi. Tanpa pembatasan dengan jelas anggota populasi, kita tidak memperoleh sampel yang representatif. Oleh sebab itu dalam penelitian apapun populasi tersebut harus dibatasi. Berdasarkan teori tersebut maka peneliti membatasi populasi yaitu mahasiswi ekstensi angkatan 2007 di FISIP UI.

#### **4.3.2. Besar Sampel**

Sampel yang dipilih adalah mahasiswi ekstensi angkatan 2007 di FISIP UI yang merokok.

Menurut Notoadmojo (2002) dalam menentukan sampel yang akan dipilih, besar/kecilnya suatu sampel bukan ukuran untuk menentukan apakah sampel tersebut representatif atau tidak. Hal ini akan tergantung dari karakteristik populasi, misalnya homogen atau heterogen, dan sebagainya.

Berdasarkan teori tersebut, dapat dilihat bahwa sampel yang akan peneliti gunakan adalah sampel yang homogen yaitu mahasiswi ekstensi angkatan 2007 di FISIP UI.

Setelah melakukan pembagian kuesioner pada responden, peneliti mendapatkan sebanyak 50 responden yang sebelumnya sudah memenuhi kriteria untuk menjadi responden dalam penelitian ini, yaitu merupakan mahasiswi ekstensi angkatan 2007 di FISIP UI yang merokok.

#### **4.3.3. Teknik Pengambilan Sampel**

Sampel yang diambil sebagai responden ditentukan dengan teknik *Non Random (Non Probability) Sampling* yaitu dengan menggunakan *purposive sampling* dimana pengambilan sampel didasarkan pada suatu pertimbangan tertentu yang dibuat sendiri oleh peneliti sendiri, berdasarkan ciri atau sifat-sifat populasi yang sudah diketahui sebelumnya. Apabila sampel tersebut memiliki persyaratan/ciri/sifat-sifat penelitian maka sampel tersebut baru dapat diambil sebagai sampel penelitian.

Berdasarkan teknik pengambilan sampel tersebut, peneliti tidak dapat langsung menentukan berapa sampel yang akan diambil, namun peneliti harus melihat keadaan dilapangan, yaitu mahasiswi ekstensi 2007 FISIP UI yang merokok, bila memenuhi kriteria tersebut peneliti baru menjadikan orang tersebut sebagai responden.

#### **4.4. Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dilakukan di FISIP UI oleh peneliti sendiri dengan cara membagikan kuesioner secara langsung kepada responden yaitu mahasiswi ekstensi angkatan 2007 di FISIP UI yang memenuhi kriteria sampel yang dibutuhkan oleh peneliti yaitu mahasiswi ekstensi angkatan 2007 di FISIP UI yang merokok. Sehingga dalam pengambilan sampel peneliti menanyakan terlebih dahulu kepada responden, apakah memenuhi kriteria tersebut atau tidak, bila memenuhi kriteria tersebut peneliti memberikan kuesioner kepada responden.

##### **4.4.1. Sumber Data**

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini digolongkan menjadi dua, yaitu:

- Data primer, meliputi:  
Data mengenai mahasiswi ekstensi angkatan 2007 di FISIP UI yang merupakan perokok yaitu sebanyak 50 orang, data ini diperoleh melalui angket (kuesioner) dan wawancara.
- Data sekunder, meliputi:  
Data mengenai jumlah mahasiswi ekstensi angkatan 2007 di FISIP UI yang diperoleh dari bagian Akademik FISIP UI.

##### **4.4.2. Instrumen**

Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data ialah kuesioner yang disusun secara terstruktur dengan pertanyaan-pertanyaan tertutup, yang sebelumnya telah di uji coba. Tujuan uji coba adalah untuk menghindari pertanyaan-pertanyaan yang sulit dimengerti. Uji coba instrumen ini dilakukan di salah satu Fakultas di Universitas Indonesia yang memiliki karakteristik sama dengan sampel penelitian.

#### 4.5. Pengolahan Data

Untuk pengolahan data menggunakan SPSS *for windows* dengan tahap-tahap sebagai berikut:

##### a. Edit Data

Tahap ini merupakan tahap kegiatan membersihkan data yang telah terkumpul, baik cara pengisian, kesalahan pengisian, konsistensi dari setiap jawaban yang terdapat pada kuesioner.

##### b. Koding Data

Koding data dilakukan dengan cara memberikan kode terhadap setiap jawaban yang diberikan dengan tujuan memudahkan entri data.

##### c. Entri Data

Daftar pertanyaan yang telah dilengkapi dengan pengisian kode jawaban selanjutnya dimasukkan kedalam program komputer berupa kode-kode saja.

#### 4.6. Analisis Data

Dalam analisa data, penulis menggunakan analisa sebagai berikut:

##### a. Analisis Univariat

Analisa ini untuk melihat distribusi dan presentase dari masing-masing variabel-variabel yang diteliti, baik variabel dependen maupun variabel independent, dengan menghitung proporsi variabel-variabel tersebut dan menyajikannya dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.

##### b. Analisis Bivariat

Analisa ini dilakukan terhadap 2 variabel yang diduga berhubungan atau berkorelasi. Misalnya antara variabel dependen dengan variabel independent dengan melakukan uji statistik *chi square*.