



**UNIVERSITAS INDONESIA  
FAKULTAS EKONOMI**

**SKRIPSI**

**PENGARUH DESENTRALISASI FISKAL TERHADAP AKSES  
PENDIDIKAN STUDI KASUS : KABUPATEN/KOTA DI PULAU JAWA  
PERIODE 1995-1997 DAN 2003-2006**

**Diajukan oleh:**

**Mamay Sukaesih  
(060400048X)**

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA  
MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI**

**DEPARTEMEN ILMU EKONOMI  
2008**



UNIVERSITAS INDONESIA  
FAKULTAS EKONOMI  
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI

---

### **TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama : Mamay Sukaesih

Nomor Mahasiswa : 060400048X

Konsentrasi : Ekonomi Publik

Judul Karya Akhir : Pengaruh Desentralisasi Fiskal Terhadap Akses Pendidikan  
Studi Kasus : Kabupaten/Kota Di Pulau Jawa Periode 1995-  
1997 dan 2003-2006

Ketua

Tanggal ..... Departemen Ilmu Ekonomi: Prof. Robert A. Simanjuntak, Ph.D

Tanggal ..... Pembimbing Karya Akhir : B. Raksaka Mahi, Ph.D



UNIVERSITAS INDONESIA  
FAKULTAS EKONOMI  
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI

---

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Mamay Sukaesih  
Nomor Mahasiswa : 060400048X  
Departemen : Ilmu Ekonomi  
Konsentrasi : Ekonomi Publik

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis:

**"Pengaruh Desentralisasi Fiskal Terhadap Akses Pendidikan Studi Kasus Kabupaten/Kota di Pulau Jawa Periode 1995-1997 dan 2003-2006"**

Belum pernah dibuat sebelumnya oleh orang lain, baik judul maupun isinya.

Surat pernyataan ini saya buat dengan jujur dan dengan segala konsekuensinya.

Depok, 31 Juli 2008

Yang membuat pernyataan,

Mamay Sukaesih

## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang tidak terhingga kehadiran Allah SWT yang tiada hentinya telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya kepada penulis serta memberikan jalan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sungguh merupakan suatu kenikmatan yang luar biasa saat penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini merupakan bukti bagi penulis bahwa tidak ada yang bisa merubah diri kita selain keinginan dan tekad kita sendiri.

Skripsi ini penulis persembahkan khusus untuk **Ayah dan Ibu** penulis atas cinta, pengorbanan dan pengertian serta motivasi yang telah Ayah dan Ibu berikan. Sesungguhnya tidak pernah terpikir oleh penulis bisa menyelesaikan pendidikan tinggi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga kepada semua pihak yang telah memungkinkan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini baik secara implisit maupun eksplisit.

1. Bpk. Raksaka Mahi atas semua bimbingan dan *share* pengetahuannya yang mendorong penulis untuk mengkaji lebih dalam lagi atas topik skripsi ini serta meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya.
2. Saudara-saudara penulis (Maya, Ratna, Tisna, Ismayanti, Fitria) yang pengertian dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Sesungguhnya merupakan suatu kebahagiaan memiliki saudara seperti kalian.
3. Bpk. Baihaqi Malik yang sudah dianggap oleh penulis seperti Ayah angkat. Terima kasih atas semua kesempatan dan kebaikan yang telah diberikan.
4. Pertamina yang telah memberikan penulis beasiswa selama menyelesaikan kuliah
5. Sahabat terbaik penulis dari SMU, Desti...terima kasih selama ini telah mendorong dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis

6. Teman-teman kelompok belajar kompre (Bima, Indri, Yosier, Naila, Christa, Bomo, Filia) yang menambah pengetahuan dan mendorong penulis untuk nyicil belajar
7. Seluruh teman-teman IE seperjuangan angkatan 2004: Dian, Zen, Jogja, Britany, Anna, Kenthi, Wita, Mirna, Karlina, geng LD (Madon, Eria, Uli, Olla, Aji, Rika, Witri), Ana D yang membantu dalam memperoleh data dan lain-lain yang memberikan dorongan moril dalam penulisan skripsi ini serta menambah warna perjalanan hidup penulis terutama dalam masa-masa kuliah.
8. Seluruh teman-teman KANOPI: dua partner kerja terbaik penulis (Bolay atas kesabarannya dan Intan atas ketelitiannya) Maber, Hanri, Febri, Anggita, Dea, Iman, Chacha, Rita, Leon, Grace dan lain-lain yang telah bekerja sama dengan baik dan membekali penulis dalam berorganisasi.
9. Bpk. Syarif Syahrial dan Bpk. Bintoro (LPEM), Bpk. Aditia (Depkeu), BPS yang telah membantu memperoleh data yang saya perlukan
10. Mas Chaikal atas diskusi dan masukan yang membangun, mba Putri, Ka Imam, yang memberikan pencerahan ketika penulis kesulitan dalam Ekonometrika serta fajar, decil yang *welcome* memberikan akses internet sampai penulis menjadi penghuni tetap labkom IE.
11. Mba Nanin, Mba Rini, Mas Tio, Mas Supri, Pak Rusdi yang membantu dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini

## Daftar Isi

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>i</b>
<b>Abstraksi.....</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>ix</b>
<b>Bab I   Pendahuluan.....</b>	<b>1</b>
I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Rumusan Masalah .....	6
I.3 Tujuan Penelitian.....	7
I.4 Hipotesa Penelitian.....	7
I.5 Metodologi Penelitian .....	8
I.6 Sistematika Penulisan.....	9
<b>Bab II   Tinjauan Literatur .....</b>	<b>11</b>
II.1 Desentralisasi Fiskal .....	11
II.2 Pelayanan Publik.....	14
II.3 Hubungan Desentralisasi Dengan Pelayanan Publik.....	19
II.3.1 Desentralisasi Meningkatkan Informasi, Transparansi, Partisipasi dan Akuntabilitas.....	23
II.3.2 Peningkatan Kinerja Antara Pemerintah Daerah Untuk Menarik Modal dan Tenaga Kerja Produktif.....	25
II.3.3 <i>Yardstick Competition</i> .....	25
II.3.4 Ketidakefisienan Pemerintah Daerah dan Konflik Otoritas.....	26

II.4 Penelitian Pengaruh Desentralisasi Terhadap Pelayanan Publik di Indonesia Sebelumnya.....	27
II.5 Kerangka Pikir.....	31
<b>Bab III Desentralisasi Fiskal dan Pendidikan di Indonesia .....</b>	<b>32</b>
III.1 Desentralisasi Fiskal.....	32
III.1.1 Tinjauan UU Nomor 22 Tahun 1999.....	34
III.1.2 Tinjauan UU Nomor 25 Tahun 1999.....	36
III.2 Sektor Pendidikan.....	43
III.2.1 Tinjauan Peraturan Pemerintah No.38 Tahun 2007 Bidang Pendidikan.....	46
III.2.2 Pembiayaan Sektor Pendidikan.....	47
III.2.3 Sektor Pendidikan Sebelum Desentralisasi.....	52
III.2.4 Sektor Pendidikan Setelah Desentralisasi.....	53
<b>Bab IV Metodologi Penelitian.....</b>	<b>57</b>
IV.1 Model Penelitian.....	57
IV.2 Penyesuaian Model.....	59
IV.3 Definisi Variabel .....	62
IV.4 Jenis dan Sumber Data .....	64
IV.5 Metode Penelitian.....	65
IV.5.1 Data Panel.....	65
IV.5.2 Metode Data Panel .....	66
IV.5.3 Kriteria Statistika atau Pengujian Signifikansi.....	70
IV.5.4 Pengujian Asumsi Dasar .....	72

<b>Bab V Analisa Hasil dan Pembahasan .....</b>	<b>76</b>
V.1 Model Pengeluaran Pemerintah Untuk Pendidikan.....	76
V.1.1 Pengujian Asumsi Dasar.....	78
V.1.2 Analisa Hasil Model Pengeluaran Pemerintah Untuk Pendidikan.....	79
V.2 Model Akses Pendidikan .....	84
V.2.1 Pengujian Asumsi Dasar.....	85
V.2.2 Analisa Hasil Model Akses Pendidikan .....	86
<b>Bab VI Penutup.....</b>	<b>92</b>
VI.1 Kesimpulan.....	92
VI.2 Saran.....	93
VI.2.1 Saran Kebijakan .....	93
VI.2.2 Saran Penelitian Selanjutnya .....	94
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>96</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>99</b>



## DAFTAR TABEL

- Tabel I      **Belanja Daerah Dalam APBN Tahun 2000-2006**
- Tabel II      **Studi Pengaruh Desentralisasi Terhadap Pelayanan Publik  
Terdahulu**
- Tabel III.a.   **Perkembangan Alokasi DAK Tahun 2003-2005**
- Tabel III.b.   **Penerimaan Pemerintah Daerah Tahun 2005**
- Tabel III. c.   **Persentase Pengeluaran Pendidikan Terhadap Pengeluaran  
Pemerintah, 2007**
- Tabel IV.a.   **Sumber Data Untuk Pengeluaran Pendidikan**
- Tabel IV.b.   **Sumber Data Untuk Akses Layanan Pendidikan**
- Tabel V.a.      **Ringkasan Output Model Pengeluaran Pendidikan Pemerintah  
Propinsi**
- Tabel V.b.      ***Correlation Matrix* Model Pengeluaran Pemerintah Untuk Pendidikan**
- Tabel V. c.      **Pendapatan Asli Daerah Propinsi Tertinggi dan Pengeluaran  
Pendidikan Propinsi di Pulau Jawa Tahun 2001-2004**
- Tabel V.d.      **Perbandingan Proporsi DAU tertinggi dan Proporsi Belanja Pegawai  
Kabupaten/Kota di Pulau Jawa (Tahun 2005)**
- Tabel V. e.      **Ringkasan Output Model Akses Pendidikan**
- Tabel V. f.      ***Correlation Matrix* Model Akses Pendidikan**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar II.a. Pola Hubungan Pembiayaan Antara Pemerintah dan Swasta**
- Gambar II.b. Kerangka Pikir Penulisan**
- Gambar III.a. Pemekaran Daerah Tahun 1999-2007**
- Gambar III.b. Anatomi Urusan Pemerintahan**
- Gambar III.c. Proses Penetapan Variabel dan Humus DAU**
- Gambar III.d. Jumlah Dana Alokasi Umum (DAU) Tahun 2001-2006**
- Gambar III.e. Pengeluaran APBN, 1994-2007**
- Gambar III. f. Angka Partisipasi Murni Sekolah Dasar dan Menengah, 2002**
- Gambar III. g. Trend Pengeluaran Pendidikan Secara Nasional**
- Gambar III.h. Rasio Murid Per Guru dan *Illiterate* Sebelum Desentralisasi**
- Gambar III. i. Rasio Murid Per Guru Setelah Desentralisasi**
- Gambar III.j. Perkembangan *Illiterate* Setelah Desentralisasi**
- Gambar III.k. Perkembangan GER SD, SLTP dan SLTA Sebelum dan Setelah Desentralisasi**
- Gambar IV. Pengujian Pemilihan Model Dalam Pengolahan Data Panel**
- Gambar V.a. Alokasi DAK per Bidang Tahun 2003**
- Gambar V. b. Perbandingan Alokasi Dana Kementerian atau Lembaga Berdasarkan Pulau (Tahun Anggaran 2004)**