

ABSTRAK

Nama : Maria Dhamayanti Santoso
Program Studi : Reguler
Judul : Hubungan Antara Penerimaan *Peer Group* dengan Prestasi Akademik pada Siswa Program Akselerasi Tingkat SLTP.

Penelitian ini difokuskan pada siswa program akselerasi di tingkat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) yang memiliki kemampuan akademik di atas rata-rata, dan bertujuan untuk melihat adanya korelasi antara skor *self-report* penerimaan *peer group* dengan prestasi akademik pada siswa akselerasi. Penelitian ini tergolong dalam penelitian kuantitatif dengan desain *field study*, tanpa memanipulasi variabel.

Skor *self-report* penerimaan *peer group* didapat dengan pemberian kuesioner PEERACC dengan skala tipe Likert, sementara untuk prestasi akademik digunakan nilai raport semester terakhir dari setiap subyek. Sampel penelitian diambil dari SLTPN 11 Kebayoran Baru, SLTPN 49 Kramat Jati, dan SLTPN 252 Kalimantan dengan karakteristik usia antara 12-15 tahun sejumlah 70 orang.

Dari penelitian ini diperoleh $r = -0,066$ dan $p = 0,590$; $p > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada korelasi yang signifikan antara penerimaan *peer group* dengan prestasi akademik pada siswa program akselerasi tingkat SLTP. Hasil penelitian ini berbeda dengan teori-teori dan penelitian-penelitian sebelumnya pada remaja umumnya. Hal ini menunjukkan kekhasan siswa program akselerasi dengan kemampuan akademik yang di atas rata-rata dan pola afiliasi yang cukup berbeda dengan kecenderungan remaja pada umumnya.

Kata kunci: akselerasi, penerimaan *peer group*, prestasi akademik

ABSTRACT

Name : Maria Dhamayanti Santoso
Program Study : Regular
Title : Correlation between Peer Group Acceptance and Academic Achievement on Junior High School Accelerated Program Student.

This research is focused to accelerated junior high school program student, who is above average on IQ score. This research was purpose to see if there's any correlation between self-report score of peer group acceptance and academic achievement on accelerated student. This is a quantitative research mode which is use field study design. It means no manipulate on its variables.

Self-report score of peer group acceptance was gotten by questioner called PEERACC, which is use Likert type scale. Academic achievement score was gotten by mean score of last semester academic school report of each pupil. This research took place on SLTPN 11 Kebayoran Baru, SLTPN 49 Kramat Jati, and SLTPN 252 Kalimalang, and use their accelerated students for being sample. This research used 70 person by four class with age range between 12-15 years old.

The result is $r = -0,066$ and $p = 0,590$; $p > 0,05$. So, the conclusion is there's no significant correlation between peer group acceptance and academic achievement of junior high school accelerated program student. It's different by the theories and past researches about adolescence already known. It shows the unique characteristics of accelerated student, who has high rate of IQ score and whose affiliation type is different by the regular one.

Keyword: acceleration, peer group acceptance, academic achievement