

## DAFTAR PUSTAKA

- Assaat, I. I. (2006). Program akselerasi untuk siswa berbakat. Dalam Gunarsa, Prof. Dr. Singgih D. (2006). *Bunga rampai psikologi perkembangan: Dari anak sampai usia lanjut* (hal. 227-249). Jakarta: Gunung Mulia.
- Brown, B. V. (2008). *Key indicators of child and youth well-being: Completing the picture*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Colangelo, N. & Davis, G. A. (1991). Introduction and historical overview. Dalam Colangelo, N., Davis, G. A. (editor). *Handbook of gifted education* (hal. 3-13). Boston: Allyn & Bacon.
- Conger. (2001). *Adolescence and youth: Psychological development in a changing world*. New York: Harper Collins.
- Corsini, R. (2002). *The dictionary of psychology*. London: Harper Collins.
- Guilford, J. P. & Fruchter, B. (1978). *Fundamental statistic in psychology and education*. International Student Edition. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd.
- Hall, C. S., et. al. (1985). *Introduction to theories of personality*. Canada: John Wiley & Sons.
- Harnoto. (2007). *Kelas akselerasi tidak sesuai standar*. <http://diknas.palembang.go.id> (diakses 31 Maret 2008).
- Hawadi, R. A. (2004). Perspektif psikologis program akselerasi bagi anak berbakat akademik. Dalam Hawadi, R. A. (editor). *Akselerasi: A-Z informasi program percepatan belajar dan anak berbakat intelektual* (hal. 1-11). Jakarta: Grasindo.
- Hawadi, R. A. (2004). Program percepatan belajar bagi anak berbakat intelektual ditinjau dari sisi psikologis. Dalam Hawadi, R. A. (editor). *Akselerasi: A-Z informasi program percepatan belajar dan anak berbakat intelektual* (hal. 31-42). Jakarta: Grasindo.
- Hurlock, E. (1993). *Adolescent development*. Tokyo: McGraw Hill Kogakusha ltd.
- Kerlinger, F. N. & Lee, H. B. (2000). *Foundations of behavioral research* (4<sup>th</sup> ed.). California: Harcourt College Publishers.
- Kumar, R. (1996). *Research methodology: A step by step guide for beginners*. London: Sage Publications.

- Lindgren, H. C. (1967). *Educational in the classroom* (3<sup>rd</sup> ed.). John Wiley & Sons.
- Nasichin, S.H. (2004). Kebijakan pemerintah dalam pembinaan sekolah penyelenggara program percepatan belajar. Dalam Hawadi, R. A. (editor). *Akselerasi: A-Z informasi program percepatan belajar dan anak berbakat intelektual* (hal. 19-30). Jakarta: Grasindo.
- Nuraida. (2002). *Dampak program akselerasi Indonesia yang berbasis kurikulum nasional terhadap kecerdasan emosional siswa peserta akselerasi tingkat MU di Jakarta*. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia Depok: Tesis.
- Ormrod, J. E. (2003). *Educational psychology* (4<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Ormrod, J. E. (2000). *Child development and education*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Papalia, D. E., et al. (2004). *Human development* (9<sup>th</sup> ed., international ed.). New York: McGraw-Hill.
- Papalia, D. E., et al. (2005). *A child's world: Infancy through adolescence* (9<sup>th</sup> ed.), *international Ed*. New York: McGraw-Hill.
- Pervin, L. A., D. Cervone, & O. John. (2005). *Personality: Theory and research* (9<sup>th</sup> ed.). New York: John Willey & Son.
- Pratitia, I. I. (1999). *Hubungan antara peer relations dengan prestasi belajar pada masa remaja pertengahan: Penelitian pada siswa kelas 1L SMUN 70 Bulungan*. Universitas Kristen Atma Jaya Jakarta: Skripsi
- Rice, P. (1993). *The adolescent*. Boston: McGraw-Hill.
- Riyanto, B. (2004). *Peran aspek-aspek kualitas kehidupan sekolah terhadap prestasi akademik*. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia Depok: Skripsi.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence* (4<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Slavin. (1994). *Educational psychology* (4<sup>th</sup> ed.). London: Allyn & Bacon.
- Southern, W. T. & Jones, E. D. (1991). *Academic aceleration: Background and issues*. Dalam Southern, W. T., Jones, E. D. (editor). *The academic acceleration of gifted children*. New York: Teachers College.
- Sutomo (2004). *SLTPN 2 Semarang: Memadukan kelas reguler dan akselerasi*. <http://www.republika.co.id> (diakses 31 Maret 2008).

Wentzel, K. R. & Caldwell, K. (1997). Friendship, peer acceptance, and group membership: Relation to academic achievement in middle school. *Child Development*, 68-6, 1198-1209.

Wentzel, K. R., K. A. Caldwell, & C. McNamara-Barry. (2004). Friendship in middle school: Influence on motivation and school adjustment. *Journal of Educational Psychology* 96-2, 195-203.

Widyastono, H. (2001). *Sistem percepatan kelas (akselerasi) bagi siswa yang memiliki kecerdasan luar biasa*. [http://www.pdk.go.id/balitbang/publikasi/jurnal/no\\_026/sistem\\_percepatan\\_herry.htm](http://www.pdk.go.id/balitbang/publikasi/jurnal/no_026/sistem_percepatan_herry.htm) (diakses 31 Maret 2008).

Winkel, W. S. (1991). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.

Zarfiel, M. D. (2004). Prestasi akademik dan keberbakatan akademik. Dalam Hawadi, R. A. (editor). *Akselerasi: A-Z informasi program percepatan belajar dan anak berbakat intelektual* (hal. 68-74). Jakarta: Grasindo.

