

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN *PEER GROUP* DAN
PRESTASI AKADEMIK PADA SISWA PROGRAM AKSELERASI
TINGKAT SLTP**

*(Correlation between Peer Group Acceptance and Academic
Achievement on Junior High School Accelerated Program
Student)*

SKRIPSI

**Maria Dhamayanti Santoso
0804001269**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS INDONESIA
DEPOK
JULI 2008**



UNIVERSITAS INDONESIA

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN *PEER GROUP* DAN
PRESTASI AKADEMIK PADA SISWA PROGRAM
AKSELERASI TINGKAT SLTP**

*(Correlation between Peer Group Acceptance and
Academic Achievement on Junior High School
Accelerated Program Student)*

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

**Maria Dhamayanti Santoso
0804001269**

**Fakultas Psikologi
Universitas Indonesia
Depok, 2008**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Maria Dhamayanti Santoso
NPM : 0804001269
Program Studi : Reguler
Judul Skripsi : Hubungan antara penerimaan *peer group* dengan prestasi akademik pada siswa program akselerasi tingkat SLTP.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program reguler Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

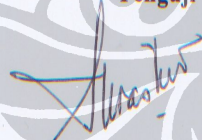
DEWAN PENGUJI

Pembimbing



DR. Lydia Freyani Hawadi, M. Psi

Penguji I



Dra. Surastati H. Nurdadi, M. Si

Penguji II



Dra. Linda Primana, M. Si

Depok, 8 Juli 2008

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Psikologi



Dra. Dharmayati Utoyo Lubis, MA, PhD

NIP: 130 540 026

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Dhamayanti Santoso

NPM : 0804001269

Judul Skripsi : Hubungan antara penerimaan *peer group* dengan prestasi akademik pada siswa program akselerasi tingkat SLTP.

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Depok, 12 Juni 2008



Maria Dhamayanti Santoso

NPM. 0804001269

UCAPAN TERIMA KASIH

Saya hanya mampu mengucapkan syukur kepada Tuhan karena Saya sangat tahu, jika sekarang Saya dapat menyelesaikan ini, semuanya hanya karena Dia. Terima kasih Tuhan, untuk hikmat, kesehatan, kemampuan, dan orang-orang di sekitarku yang mendukungku melewati masa-masa kritis. Orang-orang itu adalah:

Mama, Oma, dan seluruh keluarga besar, yang memberikan kesempatan untuk menikmati bangku kuliah. Ria sayang kalian.

Untuk Bu Mayke Tedjasaputra, PA yang penuh perhatian. Walaupun sibuk tetap mau meluangkan waktu. Terima kasih karena sudah percaya pada Saya.

Berikutnya tentu saja tidak lepas dari pertolongan PS, Ibu Reni Akbar-Hawadi. Saya senang mendapat kesempatan untuk berkenalan dengan Ibu, yang memberikan arahan praktis, sehingga skripsi Saya dapat berjalan lancar.

Kepada Mas Nael, Mbak Patrice, Mbak Fanny, Mbak Vivi yang bersedia membantu, mulai dari *expert judgement* hingga memberi *feedback*. Juga kepada petugas di perpustakaan dan labkom yang ramah dan membuat saya nyaman.

Temanz, apa yang dapat kulakukan tanpa kalian? Rugun, yang membagi pengetahuan psikometri dan banyak bantuan; Hanna, yang sabar menjadi 'manajer'; Githa, yang selalu siap menemani. Ceuceu, Piti, Rugun, Joy, dan para empunya kos yang lain, yang telah mengizinkan menginap dan memperlancar penyelesaian skripsi ini. Buat semua teman-teman di PO, psikopat, senior-junior, tapi terima kasih karena mengerti dan selalu penuh perhatian memberikan penguatan, bahkan memberi *feedback* (Emon, Echi, Frankie, Icha, Jane07). Bersyukur juga karena punya PKK (Ika), TKK (Cili, Jilly, Ninaz, Rugun), dan AKK (Tachi, Rachel, Olga, Lene, Jane, Helin), yang memberi warna pada hidupku. Aku sayang kalian semua, dan banyak belajar dari kalian.

Terima kasih juga kepada staf pengajar dan siswa akselerasi SLTPN 11, SLTPN 19, SLTPN 49, dan SLTPN 252 yang bersedia untuk bekerja sama.

Masih banyak yang ingin Saya tulis, tetapi kata-kata Saya terbatas. Maka akhir kata Saya berharap karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi Pembaca. Saran dan kritik dapat disuarakan ke maria_dhamayanti@yahoo.com.

Tuhan memberkati kita semua!

Depok, 8 Juli 2008

Maria Dhamayanti Santoso

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Dhamayanti Santoso
NPM : 0804001269
Fakultas : Psikologi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Hubungan Antara Penerimaan *Peer Group* dengan Prestasi Akademik pada Siswa Program Akselerasi Tingkat SLTP.", beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan / mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Depok
Pada tanggal: 13 Juni 2008
Yang menyatakan



Maria Dhamayanti Santoso

0804001269

ABSTRAK

Nama : Maria Dhamayanti Santoso
Program Studi : Reguler
Judul : Hubungan Antara Penerimaan *Peer Group* dengan Prestasi Akademik pada Siswa Program Akselerasi Tingkat SLTP.

Penelitian ini difokuskan pada siswa program akselerasi di tingkat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) yang memiliki kemampuan akademik di atas rata-rata, dan bertujuan untuk melihat adanya korelasi antara skor *self-report* penerimaan *peer group* dengan prestasi akademik pada siswa akselerasi. Penelitian ini tergolong dalam penelitian kuantitatif dengan desain *field study*, tanpa memanipulasi variabel.

Skor *self-report* penerimaan *peer group* didapat dengan pemberian kuesioner PEERACC dengan skala tipe Likert, sementara untuk prestasi akademik digunakan nilai raport semester terakhir dari setiap subyek. Sampel penelitian diambil dari SLTPN 11 Kebayoran Baru, SLTPN 49 Kramat Jati, dan SLTPN 252 Kalimantan dengan karakteristik usia antara 12-15 tahun sejumlah 70 orang.

Dari penelitian ini diperoleh $r = -0,066$ dan $p = 0,590$; $p > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada korelasi yang signifikan antara penerimaan *peer group* dengan prestasi akademik pada siswa program akselerasi tingkat SLTP. Hasil penelitian ini berbeda dengan teori-teori dan penelitian-penelitian sebelumnya pada remaja umumnya. Hal ini menunjukkan kekhasan siswa program akselerasi dengan kemampuan akademik yang di atas rata-rata dan pola afiliasi yang cukup berbeda dengan kecenderungan remaja pada umumnya.

Kata kunci: akselerasi, penerimaan *peer group*, prestasi akademik

ABSTRACT

Name : Maria Dhamayanti Santoso
Program Study : Regular
Title : Correlation between Peer Group Acceptance and Academic Achievement on Junior High School Accelerated Program Student.

This research is focused to accelerated junior high school program student, who is above average on IQ score. This research was purpose to see if there's any correlation between self-report score of peer group acceptance and academic achievement on accelerated student. This is a quantitative research mode which is use field study design. It means no manipulate on its variables.

Self-report score of peer group acceptance was gotten by questioner called PEERACC, which is use Likert type scale. Academic achievement score was gotten by mean score of last semester academic school report of each pupil. This research took place on SLTPN 11 Kebayoran Baru, SLTPN 49 Kramat Jati, and SLTPN 252 Kalimalang, and use their accelerated students for being sample. This research used 70 person by four class with age range between 12-15 years old.

The result is $r = -0,066$ and $p = 0,590$; $p > 0,05$. So, the conclusion is there's no significant correlation between peer group acceptance and academic achievement of junior high school accelerated program student. It's different by the theories and past researches about adolescence already known. It shows the unique characteristics of accelerated student, who has high rate of IQ score and whose affiliation type is different by the regular one.

Keyword: acceleration, peer group acceptance, academic achievement

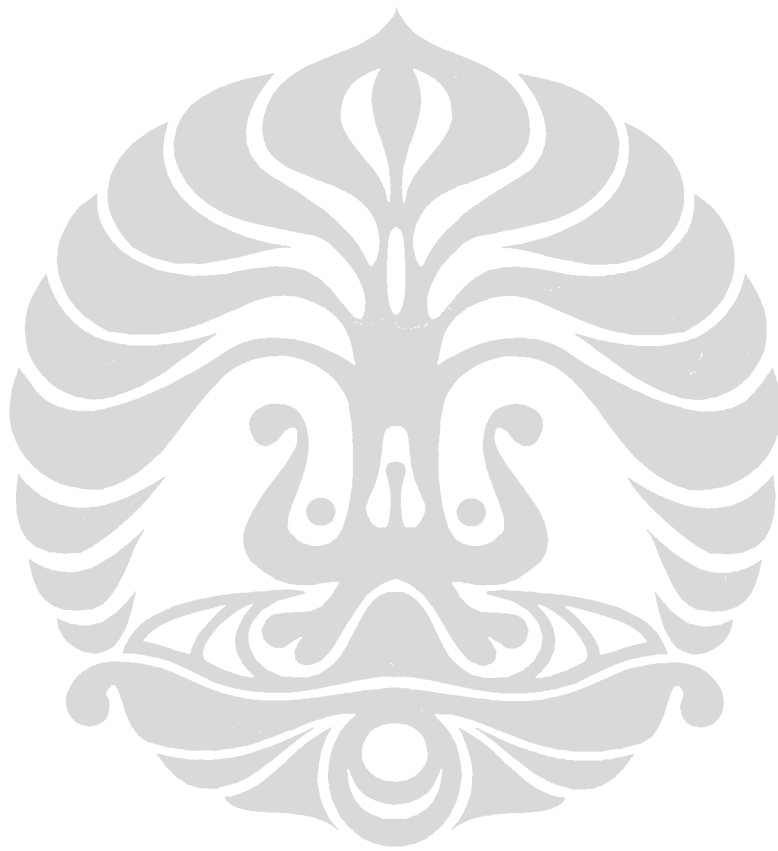
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Masalah Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Sistematika Penulisan	8
2. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Program Akselerasi	10
2.1.1. Definisi Akselerasi	10
2.1.2. Manfaat dan Kelemahan Program Akselerasi	11
2.1.3. Pelaksanaan Program Akselerasi di Indonesia.....	14
2.2. <i>Peer Group</i>	17
2.2.1. <i>Peer Group</i> sebagai Fenomena Khas Remaja.....	17
2.2.2. Peran <i>Peer Group</i>	18
2.2.3. Penerimaan dalam <i>Peer Group</i>	19
2.2.4. Pengukuran Penerimaan <i>Peer Group</i>	21
2.3. Prestasi Akademik	22
2.3.1. Definisi Prestasi Akademik	22
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik.....	23
2.3.3. Pengukuran Prestasi Akademik	24
2.4. Penerimaan <i>Peer Group</i> dan Prestasi Akademik pada Siswa Program Akselerasi.....	25
2.5. Perumusan Masalah	26
2.5.1. Masalah Konseptual.....	26
2.5.2. Masalah Operasional.....	26
2.6. Hipotesis Penelitian.....	27
2.6.1. Hipotesis Alternatif (H_a).....	27
2.6.2. Hipotesis Null (H_o).....	27
3. METODOLOGI.....	28
3.1. Variabel-Variabel Penelitian.....	28
3.1.1. V1: <i>Peer Group</i>	28
3.1.2. V2: Prestasi Akademik.....	28
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.2.1. Karakteristik Sampel Penelitian.....	29
3.2.2. Teknik Pengambilan Sampel	29

3.2.3. Jumlah Sampel Penelitian	30
3.3. Tipe dan Desain Penelitian	30
3.4. Instrumen Penelitian	30
3.4.1. Alat Ukur <i>Peer Acceptance</i> (PEERACC).....	31
3.4.2. Pengukuran Prestasi Akademik	33
3.4.3. Data Partisipan	33
3.5. Prosedur Penelitian	34
3.5.1. Tahap Persiapan	34
3.5.2. Tahap Uji Coba Alat Ukur	34
3.5.3. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	36
3.5.4. Tahap Pengolahan Data	37
4. HASIL DAN INTERPRETASI HASIL	38
4.1. Gambaran Umum Subyek	38
4.2. Analisis Hasil	39
4.2.1. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	40
5. KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN.....	42
5.1. Kesimpulan	42
5.2. Diskusi	42
5.3. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi alat ukur setelah <i>Try Out</i>	30
Tabel 3.2	Kisi-kisi alat ukur sebelum <i>Try Out</i>	32
Tabel 3.3	Eliminasi item	34
Tabel 3.4	Perbandingan reliabilitas alat ukur sebelum dan sesudah revisi	34
Tabel 4.1	Frekuensi penyebaran usia subyek.....	37
Tabel 4.2	Penyebaran nilai variabel.....	38
Tabel 4.3	Korelasi Pearson skor PEERACC dan nilai raport.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Output</i> SPSS 11.0 analisis reliabilitas dan validitas sebelum <i>Try out</i>
Lampiran 2	<i>Output</i> SPSS 11.0 analisis reliabilitas dan validitas sesudah <i>Try out</i>
Lampiran 3	Contoh item alat ukur
Lampiran 4	Korelasi <i>Peer Group</i> dan Prestasi Akademik

