

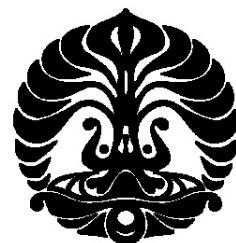
**GAMBARAN KEMANDIRIAN ANAK TUNGGAL  
DEWASA MUDA**

**(*THE DESCRIPTION OF YOUNG ADULT ONLY CHILD'S  
AUTONOMY*)**

**SKRIPSI**

**Maya Puspaning Tyas**

**0804001285**



**UNIVERSITAS INDONESIA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM SARJANA  
DEPOK  
JULI 2008**

# **Gambaran Kemandirian Anak Tunggal Dewasa Muda**

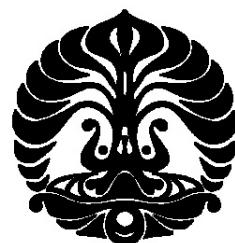
**(*The Description Of Young Adult Only Child's Autonomy*)**

## **SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
**Sarjana**

**Maya Puspaning Tyas**

**0804001285**



**UNIVERSITAS INDONESIA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
DEPOK  
JULI 2008**

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip  
maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

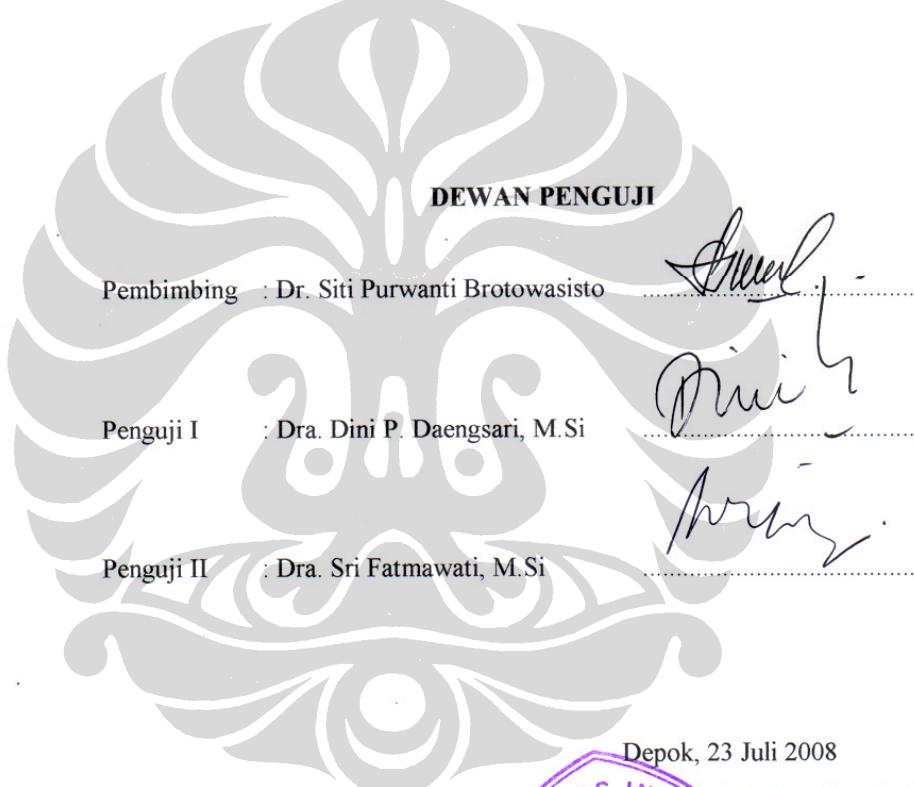


## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Maya Puspaning Tyas  
NPM : 0804001285  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Gambaran Kemandirian Anak Tunggal Dewasa Muda

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Indonesia



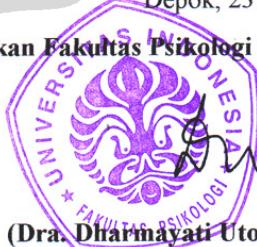
Pembimbing : Dr. Siti Purwanti Brotowasisto .....

Pengaji I : Dra. Dini P. Daengsari, M.Si .....

Pengaji II : Dra. Sri Fatmawati, M.Si .....

Depok, 23 Juli 2008

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia



(Dra. Dharmayati Utuyo Lubis, M.A. Ph.D)

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur kepada Allah SWT, yang atas berkat dan rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari terdapatnya berbagai pihak yang selalu memberikan bantuan dan dukungan bagi kemajuan skripsi ini. Untuk itu, terima kasih kepada:

1. Dr. Siti Purwanti Brotowasisto, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah menyediakan waktu dan pikiran serta dengan sabar membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.
2. Dra. Sri Redatin Retno Pudjiati, M.Si, selaku pembimbing akademik, atas bimbingan yang diberikannya selama masa-masa perkuliahan.
3. Kedua orang tua tercinta, Sunandar dan Rita Herawati, yang telah memberikan harapan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Micu, Gita, Weling, Ayu, Jati. Terima kasih telah ada di saat suka-duka.
5. Mei, Piti, Ceu-Ceu, dan Melon, teman-teman seperjuangan penulis, yang seringkali memberikan masukan dan akses untuk mendapatkan partisipan penelitian. Terima kasih juga atas kebersamaannya selama ini.
6. Nella, Agit, Sari, ketiga teman "Sarjana", yang memberikan contoh kepada penulis untuk segera mendapatkan gelar Sarjana dan melanjutkan cita-cita yang diinginkan. Terima kasih atas perhatian dan dukungan kalian.
7. Ricky, yang telah meluangkan waktunya dalam penggerjaan skripsi ini dan juga membantu penulis untuk mendapatkan partisipan penelitian.
8. Ketiga partisipan, atas kesediaan dan kemurahan hatinya untuk berbagi kisah kehidupannya dengan penulis.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu namun terkait dengan penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini tidak akan bisa selesai tanpa bantuan dan dukungan dari kalian semua. Terima kasih.

Depok, 1 Juli 2008

Penulis

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS  
(Hasil Karya Perorangan)**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maya Puspaning Tyas  
NPM : 0804001285  
Fakultas : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Gambaran Kemandirian Anak Tunggal Dewasa Muda”

beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Depok  
Pada tanggal: 23 Juli 2008  
Yang menyatakan



(Maya Puspaning Tyas)  
0804001285

## **ABSTRAK**

**Nama : Maya Puspaning Tyas**  
**Program Studi : Psikologi**  
**Judul : Gambaran Kemandirian Anak Tunggal Dewasa Muda**

Anak tunggal terbiasa mendapatkan perhatian dan cinta tak terbagi dari orang tuanya (Illingworth, 1976 dalam Laybourn, 1994). Perhatian berlebihan tersebut dapat menyebabkan anak menjadi egosentrisk, manja, dan egois (Richardson & Richardson dalam Lieber, Nelson, & Kail, 1986). Hall pun mengatakan bahwa anak tunggal adalah anak yang iri, egois, egosentrisk, bergantung, agresif, mendominasi, atau argumentatif (dalam Polit, Nuttall, & Nuttall, 1980). Karakteristik ini akan menimbulkan masalah pada masa dewasa muda karena masa dewasa muda adalah masa terjadinya peningkatan peran yang menuntut individu untuk mandiri, menerima tanggung jawab untuk dirinya dan membuat keputusannya sendiri (Arnett dalam Santrock, 2006; Steinberg, 2002). Kemandirian dapat dilihat dari tiga aspek kemandirian Steinberg (2002), yaitu kemandirian emosional, kemandirian bertingkah laku, dan kemandirian nilai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemandirian anak tunggal dewasa muda berdasarkan tiga aspek kemandirian Steinberg (2002). Partisipan yang digunakan dalam penelitian ini adalah tiga orang anak tunggal yang berada dalam masa dewasa muda. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode wawancara dan observasi untuk pengumpulan datanya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak semua partisipan berhasil mencapai kemandirian. Dua partisipan mencapai kemandirian dalam ketiga aspeknya, sedangkan satu partisipan tidak mencapai kemandirian dalam ketiga aspeknya.

**Kata kunci:**

Kemandirian, anak tunggal, dewasa muda.

## ABSTRACT

**Name** : Maya Puspaning Tyas  
**Study Program** : Psychology  
**Title** : The Discription of Young Adult Only Child's Autonomy

Only child usually achieves undivided love and care from his parents (Illingworth, 1976 in Laybourn, 1994). Too much care and attention makes children egocentric, dependent, and egotistical (Richardson & Richardson in Lieber, Nelson, & Kail, 1986). Hall said that only children are jealous, selfish, egotistical, dependent, aggressive, domineering, or quarrelsome (in Polit, Nuttall, & Nuttall, 1980). These characteristics can cause problems in the young adulthood since young adulthood provide increasing role that require a sense of self-reliance, responsibility, and decision making (Steinberg, 2002; Arnett in Santrock, 2006). Based on Steinberg (2002), autonomy has three aspect, that is emotional autonomy, behavioral autonomy, and value autonomy.

This research intend to acknowledge the description of young adult only child's autonomy due to the Steinberg's three aspect of autonomy (2002). The participants of this qualitative research are three only child in the young adulthood. This research used interview and observation to collect the data. Based on the analysis, researcher concluded that not all of participants reach their autonomy. Two participants show autonomy in the third aspect, while the other one didn't.

**Keywords:**

Autonomy, only child, young adulthood.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>

<b>1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Permasalahan .....	1
1.2. Perumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
1.5. Sistematika Penulisan .....	7
<b>2. TINJAUAN LITERATUR .....</b>	<b>8</b>
2.1. Anak Tunggal .....	8
2.1.1. Pengertian Anak Tunggal .....	8
2.1.2. Karakteristik Anak Tunggal .....	9
2.1.3. Pandangan Masyarakat terhadap Anak Tunggal .....	10
2.2. Kemandirian .....	10
2.2.1. Pengertian Kemandirian .....	10
2.2.2. Periode Pembentukan Kemandirian .....	12
2.2.3. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Kemandirian Anak .....	15
2.2.4. Aspek Kemandirian .....	17
2.2.4.1. Kemandirian Emosional .....	18
2.2.4.2. Kemandirian Bertingkah Laku .....	21
2.2.4.3. Kemandirian Nilai .....	24
2.3. Masa Dewasa Muda .....	27
2.3.1. Pengertian Masa Dewasa Muda .....	27
2.3.2. Karakteristik Individu Dewasa Muda .....	27
2.4. Kemandirian Anak Tunggal pada Masa Dewasa Muda .....	28
<b>3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1. Pendekatan Kualitatif .....	30
3.2. Tipe Penelitian .....	31
3.3. Partisipan Penelitian .....	31
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	32
3.4.1. Wawancara .....	32
3.4.2. Observasi .....	33
3.5. Alat Bantu Pengumpulan Data .....	33

3.6. Prosedur Penelitian .....	34
3.6.1. Tahap Persiapan .....	34
3.6.2. Tahap Pelaksanaan .....	35
3.6.3. Tahap Analisis Data .....	36
<b>4. HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
4.1. Data Partisipan Penelitian .....	38
4.2. Analisis Intra-partisipan .....	38
4.2.1. Analisis Partisipan 1 .....	38
4.2.1.1. Deskripsi Hasil Observasi .....	38
4.2.1.2. Deskripsi Hasil Wawancara dan Analisis .....	40
4.2.2. Analisis Partisipan 2 .....	50
4.2.2.1. Deskripsi Hasil Observasi .....	50
4.2.2.2. Deskripsi Hasil Wawancara dan Analisis .....	52
4.2.3. Analisis Partisipan 3 .....	66
4.2.3.1. Deskripsi Hasil Observasi .....	66
4.2.3.2. Deskripsi Hasil Wawancara dan Analisis .....	67
4.3. Analisis Inter-partisipan .....	78
4.3.1. Kemandirian Emosional .....	78
4.3.1.1. De-idealisa <sup>s</sup> i terhadap Orang Tua .....	78
4.3.1.2. Melihat dan Berinteraksi dengan Orang Tua sebagai Individu .....	79
4.3.1.3. Nondependency .....	79
4.3.1.4. Perasaan <i>Individuated</i> dengan Orang Tua .....	80
4.3.2. Kemandirian dalam Bertingkah Laku .....	82
4.3.2.1. Kemampuan Membuat Keputusan .....	82
4.3.2.2. Tahan terhadap Pengaruh Orang Lain .....	82
4.3.2.3. Perasaan <i>Self-reliance</i> .....	84
4.3.3. Kemandirian Nilai .....	84
4.3.3.1. Kemampuan Berpikir Abstrak .....	85
4.3.3.2. Kemampuan Menggunakan Prinsip .....	85
4.3.3.3. Memiliki Nilai yang Bebas .....	86
<b>5. KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN .....</b>	<b>88</b>
5.1. Kesimpulan .....	88
5.2. Diskusi .....	88
5.3. Saran .....	90
5.3.1. Saran Metodologis .....	90
5.3.2. Saran Praktis .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>

## LAMPIRAN

- A. Pedoman Wawancara
- B. *Informed Consent*
- C. Tabel Kategori

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Pengambilan Data .....	35
Tabel 4.1. Data Partisipan .....	38

