

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN DALAM PROGRAM
PEMBINAAN KESISWAAN DENGAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA**

***(THE RELATIONSHIP BETWEEN INVOLVEMENT IN SCHOOL-BASED
EXTRACURRICULAR ACTIVITY AND AUTONOMY IN ADOLESCENCE)***



SKRIPSI

**MIRANDI N. E. S
0804001358**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS INDONESIA
DEPOK
2008**



UNIVERSITAS INDONESIA

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN DALAM PROGRAM
PEMBINAAN KESISWAAN DENGAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA**

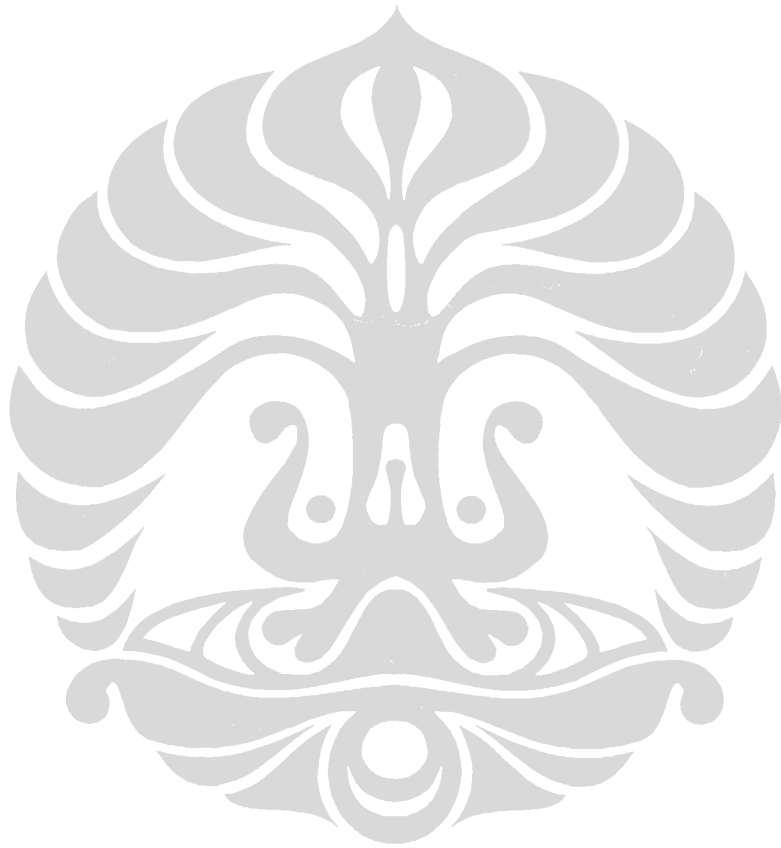
***(THE RELATIONSHIP BETWEEN INVOLVEMENT IN SCHOOL-BASED
EXTRACURRICULAR ACTIVITY AND AUTONOMY IN ADOLESCENCE)***

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi**

**Mirandi N. E. S
0804001358**

**Fakultas Psikologi
Universitas Indonesia
Depok, 2008**



LEMBAR PENGESAHAN

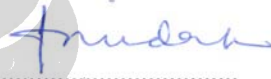
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Mirandi N. E. S
NPM : 0804001358
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara Keterlibatan dalam Program
Pembinaan Kesiswaan dengan Kemandirian pada
Remaja.

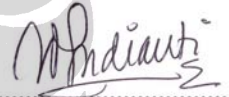
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Sarjana Reguler Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Dra. Farida Kurniawati, M.Sp.Ed.
(NIP: 132206752)



Penguji 1 : Dra. Wahyu Indianti, M.Si
(NIP: 132206760)



Penguji 2 : Dra. Linda Primana, M.Si
(NIP: 080030004)



Depok, 14 Juli 2008

Disahkan oleh,

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia



(Dra. Dharmayati Utoyo Lubis, M.A., Ph.D)

NIP: 130540026

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar**

Nama : Mirandi N. E. S

NPM : 0804001358

TTD :

Tanggal: 14 Juli 2008

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kemudahan yang telah diberikan selama pengerjaan tugas akhir ini sehingga dapat selesai tepat waktu. Selain itu, saya ingin mengucapkan terima kasih terutama kepada:

- Keluarga tercinta: Papa, Mama dan Rully.
- Pembimbing skripsi saya Dra. Farida Kurniawati, M.Sp.Ed.
- Para penguji, Dra. Wahyu Indianti, M.Si dan Dra. Linda Primana, M.Si.
- Bapak Gagan Hartana
- Pembimbing akademis saya, Dra. Tri Iswardani.
- Pihak-pihak dari SMA 8 (Bapak Ahmad Yani, Bapak Yani Bayani, Dani dan Tika), SMA 78 (Bapak Rizal dan Bapak Asep), SMA 13 (Bapak Adriansyah dan Dwi) serta SMA 81 (Bapak Tulus dan Rino).
- Pihak-pihak di BTA 8.
- Petugas perpustakaan Psikologi (Pak Samino, dkk), petugas laboratorium komputer Psikologi (Mas Gugah, dkk) dan petugas Subag Akademis (Pak Agus, dkk).
- Rendi dan Elok sebagai duta UPA. Untuk Ori, terima kasih banyak sudah diizinkan menggunakan alat ukur keterlibatannya. Semoga penelitian ini bermanfaat seperti penelitianmu.
- Adzan, Nunu, Ami, Jaim, Indah, Anung, Mufti, Fajar, Pritta dan Arif (K2S)
- *The Ladjangers*: Novi, Andra, Lisa. *I can't make it without you gals!!*
- Teman-teman dari senat *I Will Fly* dan *BluBen* serta Keluarga KB
- *Finally*, semua Psikopat (Psikologi 2004) yang selalu semangat dan kompak.

Terima kasih untuk dukungan, bimbingan, bantuan, semangat dan doa yang telah kalian berikan selama pengerjaan tugas akhir ini.

Akhir kata, saya berharap karya ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Walaupun demikian, karya ini tidaklah sempurna. Saya terbuka pada kritik dan saran yang bermanfaat bagi penelitian ini. Silahkan mengirim saran dan kritik anda ke alamat *e-mail* mirandi_nes@yahoo.com. Terima kasih.

Depok, Juli 2008

Mirandi N. E. S

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
(Hasil Karya Perorangan)**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mirandi N. E. S.

NPM/NIP : 0804001358

Fakultas : Psikologi

Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan antara Keterlibatan dalam Program Pembinaan Kesiswaan dengan Kemandirian pada Remaja

beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok
Pada tanggal : 14 Juli 2008
Yang menyatakan



(Mirandi N. E. S)

ABSTRAK

Nama : Mirandi N. E. S
Program studi : Psikologi
Judul : Hubungan Keterlibatan dalam Program Pembinaan Kesiswaan dengan Kemandirian pada Remaja

Penelitian ini tentang kemandirian pada remaja yang terlibat dalam Program Pembinaan Kesiswaan (P2K). P2K terdiri dari organisasi siswa dan kegiatan ekstrakurikuler. Remaja yang terlibat aktif dalam P2K dinilai akan memiliki inisiatif, tanggung jawab dan kontrol diri yang tinggi. Ketiga hal ini erat kaitannya dengan kemandirian remaja.

Data yang didapat dalam penelitian ini merupakan data kuantitatif dengan metode kuesioner sebagai alat pengumpul data. Partisipan penelitian berjumlah 119 siswa/I SMA kelas XI yang sedang terlibat sebagai pengurus maupun anggota dalam P2K baik organisasi siswa maupun kegiatan ekstrakurikuler. Analisis dilakukan dengan teknik korelasi *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara keterlibatan dalam P2K dengan kemandirian remaja. Berarti, remaja yang terlibat semakin aktif dalam P2K akan semakin mandiri. Berdasarkan pengolahan dimensi-dimensi kemandirian remaja, ditemukan bahwa keterlibatan dalam P2K memiliki hubungan positif yang signifikan dengan dimensi *Attitudinal Autonomy* dan *Functional Autonomy*. Ini berarti, keterlibatan dalam P2K membuat remaja mampu menentukan tujuan dan memilih strategi efektif untuk mencapai tujuan tersebut. Namun tidak ditemukan hubungan yang signifikan dengan *Emotional Autonomy*. Hal ini menunjukkan bahwa keterlibatan dalam P2K tidak membuat remaja sepenuhnya terlepas dari pengaruh lingkungan sekitar.

Saran untuk penelitian selanjutnya antara lain dapat dibandingkan kemandirian antara siswa yang terlibat dengan yang tidak terlibat dalam P2K. Saran praktis untuk sekolah adalah agar lebih meningkatkan kualitas dari organisasi siswa dan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah.

Kata kunci :
Keterlibatan dalam P2K, kemandirian, remaja

ABSTRACT

Name : Mirandi N. E. S
Study Program: Psychology
Title : The Relationship Between Involvement in School-Based Extracurricular Activity and Autonomy in Adolescence.

This study is about adolescence involvement in school-based extracurricular activity and their autonomy. School-based extracurricular activity is including student organization and extracurricular activities. Adolescence whose involve in that activity will have high initiative, responsible and self-control. These are related to autonomy.

This is a quantitative study using questionnaire as a tool to collect data. Subject of this study is 119 second year high school student whose involve in student organization or extracurricular activities. To analyze, Pearson Product Moment correlation is being used.

The result of this study said that there is a significant correlation between involving in school-based extracurricular activity and adolescence autonomy. It means, student whose highly involved in that activity will have high autonomy. Analysis aspects of adolescence autonomy shows that involving in that activity has a positive correlation with attitudinal and functional autonomy. This means that by involving in school-based extracurricular activities, adolescence is capable to find a goal and select the most effective strategy to fulfill it. However, it does not has correlation with emotional autonomy. It means that involving in school-based extracurricular activities does not make adolescence fully capable to stand to their decision without influence from others.

Suggestion for next study is to compare the adolescence autonomy between student whose involved and uninvolved in school-based extracurricular activities. Suggestion for school is to maximize the quality of school-based extracurricular activities.

Keywords:

School-based extracurricular activities, autonomy, adolescence

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
1. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan dan Manfaat	6
1.4. Sistematika Penulisan	6
2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kemandirian Remaja	7
2.1.1. Remaja	7
2.1.2. Pengertian Kemandirian Remaja	7
2.1.3. Aspek-Aspek Pembentuk Kemandirian Remaja	8
2.1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Remaja	10
2.1.5. Cara Mengukur Kemandirian Remaja	13
2.2. Program Pembinaan Kesiswaan (P2K)	13
2.2.1. Pengertian P2K	13
2.2.2. Jenis-Jenis P2K	14
2.2.3. Keterlibatan dalam P2K	16
2.2.4. Manfaat Keterlibatan Remaja dalam P2K	17
2.2.5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan dalam P2K.....	18
2.2.5. Cara Mengukur Keterlibatan Remaja dalam P2K.....	20

2.3. Hubungan Antara Keterlibatan dalam P2K dengan Kemandirian Remaja	21
2.4. Permasalahan Penelitian	22
2.5. Hipotesis Penelitian	22
2.5. Variabel Penelitian	23
2.5.1. Variabel Pertama	23
2.5.2. Variabel Kedua	23
3. METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian.....	24
3.2. Partisipan Penelitian.....	24
3.2.1. Karakteristik Partisipan	24
3.2.2. Teknik Pengambilan Sampel	25
3.2.3. Jumlah Partisipan	25
3.3. Teknik Pengumpulan Data	25
3.4. Alat Ukur Penelitian	26
3.4.1. Alat Ukur Kemandirian Remaja	26
3.4.2. Alat Ukur Keterlibatan dalam P2K.....	28
3.4.3. Data Partisipan	29
3.5. Pengujian Alat Ukur	29
3.5.1. Uji Keterbacaan Aitem	29
3.5.2. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	30
3.5.2.1. Alat Ukur Kemandirian Remaja	30
3.5.2.2. Alat Ukur Keterlibatan dalam P2K.....	34
3.6. Prosedur Penelitian	36
3.6.1. Tahap Persiapan	36
3.6.2. Tahap Pelaksanaan.....	37
3.6.2. Tahap Pengolahan Data	38
4. HASIL DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	
4.1. Gambaran Umum Karakteristik Partisipan.....	39
4.2. Gambaran Umum Hasil Penelitian	40
4.2.1. Keterlibatan dalam P2K	40
4.2.2. Kemandirian Remaja	42

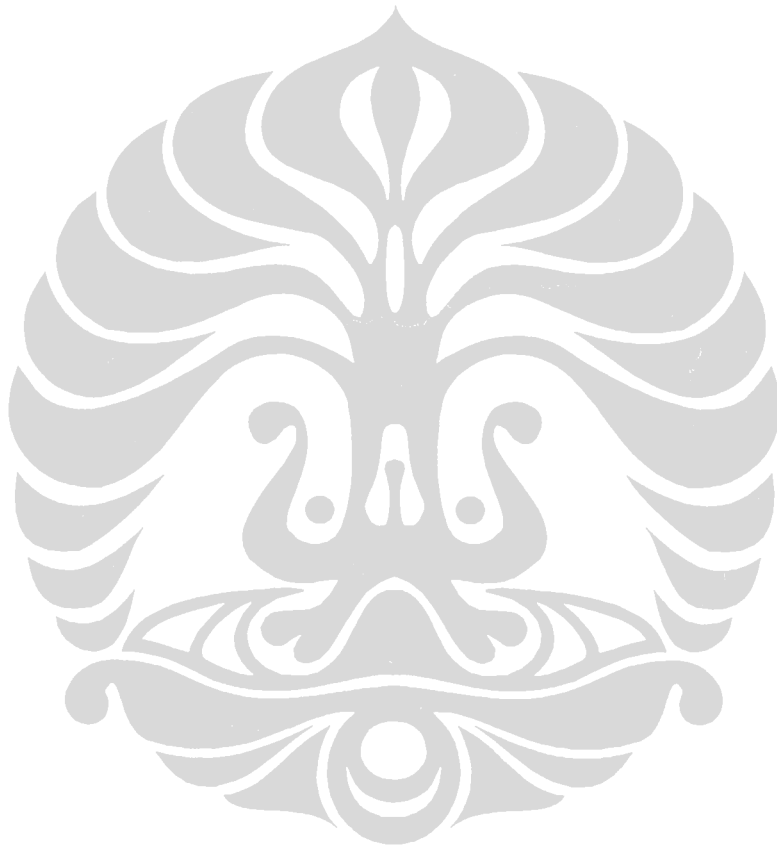
4.3. Hasil Utama Penelitian	44
4.4. Hasil Tambahan Penelitian	45
4.4.1. Perbedaan Mean Kemandirian Remaja Berdasarkan Jenis P2K... ..	45
4.4.2. Perbedaan Mean Keterlibatan dalam P2K Berdasarkan Jarak Tempuh Antara Tempat Tinggal dengan Sekolah	45
4.4.3. Perbedaan Mean Kemandirian Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa	46
4.4.4. Jenis Kelamin dan Pemilihan Jenis P2K	46
5. KESIMPULAN, SARAN, DISKUSI	
5.1. Kesimpulan	48
5.2. Diskusi	48
5.2.1. Diskusi Hasil Penelitian	48
5.2.2. Keterbatasan Penelitian	51
5.3. Saran	52
5.3.1. Saran Untuk Penelitian Selanjutnya	52
5.3.2. Saran Praktis	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Dimensi dan Indikator dari Kemandirian Remaja	27
Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Kemandirian Remaja .	31
Tabel 3.3. Koefisien Alpha Dimensi-Dimensi Kemandirian Remaja.....	32
Tabel 3.4. Reliabilitas dan Validitas Dimensi-Dimensi Kemandirian Remaja Setelah Dilakukan Eliminasi Aitem	33
Tabel 3.5. Kisi-kisi Alat Ukur Kualitas Relasi Saudara Kandung Setelah Uji Coba 1.....	37
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Keterlibatan dalam P2K	35
Tabel 4.1. Karakteristik Partisipan Penelitian	39
Tabel 4.2. Statistik Deskriptif Per Dimensi Kemandirian Remaja	43
Tabel 4.3. Hasil Uji Korelasi Pearson	44
Tabel 4.4. Korelasi Keterlibatan dalam P2K dengan Dimensi-Dimensi Kemandirian Remaja	44
Tabel 4.5. Perbedaan Jenis P2K terhadap Kemandirian Remaja.....	45
Tabel 4.6. Tabel Crosstab antara Jenis Kelamin dan Pemilihan Jenis P2K	46

DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1. Keterlibatan dalam P2K.....	40
Tabel 4.2. Jenis P2K yang Diikuti Siswa.....	41
Tabel 4.3. Waktu Keterlibatan Siswa dalam P2K.....	42
Tabel 4.4. Kemandirian Remaja	43



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: HASIL PENGUJIAN ALAT UKUR

A.1. Hasil Uji Coba Alat Ukur Kemandirian Remaja	
A.1.1. Dimensi <i>Attitudinal Autonomy</i>	59
A.1.2. Dimensi <i>Emotional Autonomy</i>	60
A.1.3. Dimensi <i>Functional Autonomy</i>	61
A.2. Hasil Uji Coba Alat Ukur Keterlibatan dalam P2K	62
A.3. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Keterlibatan dalam	

LAMPIRAN B: KUESIONER PENELITIAN..... 63

LAMPIRAN C: DISTRIBUSI FREKUENSI

C.1. Jenis Kelamin	70
C.2. Usia.....	70
C.3. Tempat Tinggal	70
C.4. Jarak antara Tempat Tinggal dengan Sekolah.....	71
C.5. Waktu Keterlibatan dalam P2K Empat Minggu Terakhir.....	71
C.6. Jenis P2K.....	71

LAMPIRAN D: HASIL UTAMA PENELITIAN

D.1. Statistik Deskriptif Keterlibatan dalam P2K dan Kemandirian Remaja	
.....	72
D.2. Korelasi Keterlibatan dalam P2K dengan Kemandirian Remaja.....	72
D.3. Korelasi Keterlibatan dalam P2K dengan Dimensi-Dimensi Kemandirian	
Remaja	70
D.3.1. Dimensi <i>Attitudinal Autonomy</i>	73
D.3.2. Dimensi <i>Emotional Autonomy</i>	73
D.3.3. Dimensi <i>Functional Autonomy</i>	73

LAMPIRAN E: HASIL TAMBAHAN PENELITIAN

C.1. Analisis Perbedaan <i>Mean</i> Kemandirian Remaja Berdasarkan Jenis P2K	
.....	74
C.2. Analisis Perbedaan <i>Mean</i> Antar Dimensi-Dimensi Kemandirian Remaja	
Berdasarkan Jenis P2K.....	74

C.3. Analisis Perbedaan <i>Mean</i> Keterlibatan dalam Remaja Berdasarkan Jarak Antara Tempat Tinggal dengan Sekolah.....	74
C.4. Analisis Perbedaan <i>Mean</i> Kemandirian Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin.....	75
C.5. Analisis Hubungan Antara Jenis Kelamin dengan Pemilihan Jenis P2K	75

