

LAMPIRAN A: HASIL PENGUJIAN ALAT UKUR

A.1. HASIL UJI COBA ALAT UKUR KEMANDIRIAN REMAJA

A.1.1. Dimensi *Attitudinal Autonomy*

Uji validitas

Korelasi antar kelompok yang mandiri dan kurang mandiri

Correlations

		V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	mandiri
V4	Pearson Correlation	1	,648*	,218	,530	,488	,527	,488	,000	,655*
	Sig. (2-tailed)	.	,043	,545	,115	,153	,118	,153	1,000	,040
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10
V5	Pearson Correlation	,648*	1	,469	,736*	,349	,493	,582	,247	,781**
	Sig. (2-tailed)	,043	.	,172	,015	,323	,148	,078	,492	,008
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10
V6	Pearson Correlation	,218	,469	1	,143	,447	,186	,745*	,632*	,600
	Sig. (2-tailed)	,545	,172	.	,694	,195	,608	,013	,050	,067
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10
V7	Pearson Correlation	,530	,736*	,143	1	,000	,557	,319	-,226	,429
	Sig. (2-tailed)	,115	,015	,694	.	1,000	,094	,368	,530	,217
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10
V8	Pearson Correlation	,488	,349	,447	,000	1	,000	,333	,354	,447
	Sig. (2-tailed)	,153	,323	,195	1,000	.	1,000	,347	,316	,195
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10
V9	Pearson Correlation	,527	,493	,186	,557	,000	1	,692*	,294	,557
	Sig. (2-tailed)	,118	,148	,608	,094	1,000	.	,027	,410	,094
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10
V10	Pearson Correlation	,488	,582	,745*	,319	,333	,692*	1	,707*	,745*
	Sig. (2-tailed)	,153	,078	,013	,368	,347	,027	.	,022	,013
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10
V11	Pearson Correlation	,000	,247	,632*	-,226	,354	,294	,707*	1	,632*
	Sig. (2-tailed)	1,000	,492	,050	,530	,316	,410	,022	.	,050
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10
mandiri	Pearson Correlation	,655*	,781**	,600	,429	,447	,557	,745*	,632*	1
	Sig. (2-tailed)	,040	,008	,067	,217	,195	,094	,013	,050	.
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Item yang valid

(V4)1. Saya menghindari keadaan dimana saya diharuskan untuk memilih diantara beberapa pilihan.

(V5)2. Saya akan bingung ketika dihadapkan dengan waktu rapat dan waktu belajar yang bertabrakan.

(V6)3. Terkadang saya tidak tahu apa yang harus saya pikirkan atau lakukan.

(V7)4. Ketika sedang rapat, saya enggan untuk mengajukan pendapat.

(V8)5. Ketika lulus SMA nanti, saya tahu apa yang akan saya lakukan.

(V9)6. Saya memiliki rencana tentang apa yang akan saya lakukan dalam hidup.

(V10)7. Terkadang saya tidak yakin dengan apa yang saya lakukan.

Uji Reliabilitas**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	10	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	10	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,839	7

A.1.2. Dimensi *Emotional Autonomy***Uji Validitas**

Korelasi antar kelompok yang mandiri dan kurang mandiri

Correlations

		emosi	V8	V10	V12
emosi	Pearson Correlation	1	,408	,218	,557
	Sig. (2-tailed)	.	,242	,545	,094
	N	10	10	10	10
V8	Pearson Correlation	,408	1	,535	,531
	Sig. (2-tailed)	,242	.	,111	,115
	N	10	10	10	10
V10	Pearson Correlation	,218	,535	1	,284
	Sig. (2-tailed)	,545	,111	.	,427
	N	10	10	10	10
V12	Pearson Correlation	,557	,531	,284	1
	Sig. (2-tailed)	,094	,115	,427	.
	N	10	10	10	10

Item yang valid:

(V8)5. Dalam rapat, saya terbiasa menyampaikan pendapat saya yang berbeda dengan pendapat orang lain.

(V10)7. Saya mudah mengikuti pendapat orang lain tanpa harus memikirkannya terlebih dahulu.

(V12)9. Saya seringkali mengubah pendapat saya agar sesuai dengan pendapat orang lain

Uji Reliabilitas**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	10	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	10	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,707	3

A.1.3. Dimensi *Functional Autonomy*

Uji Validitas

Korelasi antar kelompok yang mandiri dan kurang mandiri

Correlations

		fungsi	V8	V9	V10
fungsi	Pearson Correlation	1	,186	,302	,229
	Sig. (2-tailed)	.	,608	,397	,524
	N	10	10	10	10
V8	Pearson Correlation	,186	1	,672*	,596
	Sig. (2-tailed)	,608	.	,033	,069
	N	10	10	10	10
V9	Pearson Correlation	,302	,672*	1	,830**
	Sig. (2-tailed)	,397	,033	.	,003
	N	10	10	10	10
V10	Pearson Correlation	,229	,596	,830**	1
	Sig. (2-tailed)	,524	,069	,003	.
	N	10	10	10	10

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Item yang valid:

(V9)6. Saya memiliki keinginan untuk membentuk sebuah organisasi atau kegiatan baru yang belum ada sebelumnya.

(V10)7. Saya suka bertualang.

Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100,0
	Excluded (a)	0	,0
	Total	10	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,889	2

A.2. HASIL UJI COBA ALAT UKUR KETERLIBATAN DALAM P2K

Uji Validitas

Korelasi antara kelompok pengurus dan kelompok bukan pengurus

Item	r
1	1
2	0.541**
3	0.527**
4	0.627**
5	0.617**
6	0.658**
7	0.306
8	0.348
9	0.519**
10	0.381*
11	0.418*
12	0.430*
13	0.439*
14	0.470**
15	0.394*
16	0.543**
17	0.715**
18	0.412*
19	0.798**
20	0.294

*Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,937	20

LAMPIRAN B: KUESIONER PENELITIAN

April, 2008

Selamat Pagi/Siang/Sore,

Saya adalah mahasiswi yang sedang menjalani semester terakhir di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Sekarang, saya sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya yang membahas mengenai keterlibatan siswa SMA dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dan Organisasi Siswa. Oleh karena itu, saya membutuhkan bantuan Anda sebagai partisipan dalam proses pengambilan data ini.

Kuesioner ini berjumlah 7 halaman dan terdiri dari dua bagian. Bacalah petunjuk yang tertera pada masing – masing bagian. Jika ada yang tidak mengerti, silahkan bertanya pada peneliti. Identitas dan jawaban Anda akan terjamin kerahasiaannya. Oleh karena itu, isilah tiap pernyataan dengan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya.

Saya sangat mengharapkan dan menghargai bantuan Anda dalam menyukseskan penelitian ini. Atas partisipasi dan kerjasama Anda, saya ucapkan terima kasih.

Salam,

Mirandi N. E. S

BAGIAN PERTAMA

Pada bagian pertama ini, terdapat beberapa PERTANYAAN dan PERNYATAAN yang menunjukkan keterlibatan Anda dalam Organisasi Siswa atau Kegiatan Ekstrakurikuler yang **SEDANG** Anda ikuti. Mohon diperhatikan bahwa Anda mengikuti kegiatan tersebut secara sukarela dan tidak dibayar. Pilihlah **SATU** buah kegiatan (boleh Organisasi atau Ekstrakurikuler) dimana Anda **PALING AKTIF** terlibat di dalamnya. Lalu, Anda diminta untuk melengkapi pertanyaan – pertanyaan di bawah mengenai Kegiatan Organisasi dan Kegiatan Ekstrakurikuler tersebut.

1. Apa nama kegiatan ekstrakurikuler atau organisasi yang Anda ikuti?

2. Apa jenis kegiatan yang dilakukan ekstrakurikuler atau organisasi tersebut?
Pilih salah satu:** Berilah tanda CEKLIS (✓)
 - () Kegiatan pelayanan (keagamaan dan kemasyarakatan)
 - () Kegiatan olahraga (sepakbola, basket, voli, dll)
 - () Kegiatan seni (drama, paduan suara, marching band, tari, grup musik, dll)
 - () Kegiatan yang berhubungan dengan sekolah (OSIS dan PK)
 - () Kegiatan yang berhubungan dengan akademik (klub debat, klub bahasa, klub sains, dll)
 - () Lain – Lain.....(silahkan diisi)
3. Dalam empat minggu terakhir, berapa jam kira – kira Anda menghabiskan waktu untuk terlibat dalam kegiatan tersebut?** Berilah tanda CEKLIS (✓)

() < 3 jam	() 7 – 9 jam	() 12 – 14 jam
() 4 – 6 jam	() 9 – 11 jam	() > 15 jam

Berapa jam tiap harinya kamu Anda menghabiskan waktu untuk terlibat dalam kegiatan tersebut?

Senin : _____ jam

Jumat : _____ jam

Selasa : _____ jam

Sabtu : _____ jam

Rabu : _____ jam

Minggu: _____ jam

Kamis : _____ jam

4. Dalam empat minggu terakhir, apa jabatan yang Anda pegang dalam organisasi atau kegiatan tersebut? _____

Sekarang, Anda diminta untuk memilih satu dari **enam** pilihan jawaban yang terdapat pada masing – masing pernyataan. Berilah tanda **CEKLIS** (√) pada pilihan jawaban yang Anda anggap paling **SESUAI** dengan diri Anda. Tidak ada jawaban benar atau salah pada bagian ini. Oleh karena itu, isilah semua pernyataan yang ada.

Perhatikan contoh berikut:

PERNYATAAN	STS	TS	ATS	AS	S	SS
1. Saya suka belajar ditemani iringan musik.					√	
2. Saya senang mengikuti berbagai kegiatan di sekolah.			√			

STS = sangat tidak sesuai

TS = tidak sesuai

ATS = agak tidak sesuai

AS = agak sesuai

S = sesuai

SS = sangat sesuai

Silahkan buka halaman berikutnya.....

PERNYATAAN	STS	TS	ATS	AS	S	SS
1. Saya selalu menghadiri rapat atau kegiatan lain yang diadakan klub/organisasi X.						
2. Saya sering membicarakan tentang klub/organisasi X.						
3. Saya menggunakan jaket, pin, baju, atau aksesoris lain yang menunjukkan keanggotaan saya dalam klub/organisasi X.						
4. Ketika klub/organisasi X mengadakan acara, saya berusaha mengajak sebanyak-banyaknya siswa untuk hadir.						
5. Saya menawarkan diri untuk mengerjakan tugas yang sebenarnya bukan tanggung jawab saya.						
6. Saya sering diberi tanggung jawab untuk mengerjakan tugas tertentu yang diperlukan klub/organisasi X.						
7. Nilai-nilai pribadi saya sejalan dengan tujuan dan nilai-nilai klub/organisasi X.						
8. Waktu saya tersita untuk mengerjakan aktivitas klub/organisasi X.						
9. Bergabung di klub/organisasi X merupakan aktivitas waktu luang terbaik bagi saya.						
10. Saat yang saya habiskan untuk beraktivitas dalam klub/organisasi X adalah saat – saat yang menyenangkan.						
11. Saya dapat lebih dekat dengan guru-guru karena menjadi anggota klub/organisasi X.						
12. Saya berusaha sekuat tenaga untuk mempertahankan keanggotaan saya dalam organisasi/klub X.						
13. Saya lebih menyukai sekolah karena tergabung dalam klub/organisasi X.						
14. Menjadi anggota klub/organisasi X membuat saya lebih populer di sekolah.						
15. Prestasi di klub/organisasi membuat saya yakin bahwa saya juga dapat berprestasi di bidang akademis.						
16. Saya senang telah memilih untuk bergabung dalam klub/organisasi X daripada di kegiatan ekstrakurikuler lainnya.						
17. Saya memperhatikan eksistensi klub/organisasi X.						

PERNYATAAN	STS	TS	ATS	AS	S	SS
18. Saya mengetahui lebih banyak pilihan karir dengan bergabung dalam klub/organisasi X.						
19. Saya memiliki keterikatan yang kuat dengan organisasi/klub X.						
20. Saya bangga mengatakan pada orang lain bahwa saya adalah anggota klub/organisasi X.						

----Akhir bagian pertama-----

BAGIAN KEDUA

Pada bagian kedua ini, Anda diminta untuk memilih satu dari **empat** pilihan jawaban yang terdapat pada masing – masing pernyataan. Berilah tanda **CEKLIS** (√) pada pilihan jawaban yang Anda anggap paling **SESUAI** dengan diri Anda. Tidak ada jawaban benar atau salah pada bagian ini. Oleh karena itu, isilah semua pernyataan yang ada.

Perhatikan contoh berikut:

PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1. Saya suka coklat		√		
2. Saya suka mendengarkan musik Pop				√

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Silahkan buka halaman selanjutnya.....

PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1. Saya menghindari keadaan dimana saya diharuskan untuk memilih diantara beberapa pilihan.				
2. Saya seringkali mengubah pendapat saya agar sesuai dengan pendapat orang lain.				
3. Saya memiliki keinginan untuk membentuk sebuah organisasi atau kegiatan baru yang belum ada sebelumnya.				
4. Saya akan bingung ketika dihadapkan dengan waktu rapat dan waktu belajar yang bertabrakan.				
5. Saya mudah mengikuti pendapat orang lain tanpa harus memikirkannya terlebih dahulu.				
6. Saya suka bertualang.				
7. Terkadang saya tidak tahu apa yang harus saya pikirkan atau lakukan.				
8. Saya lebih suka membantu daripada dibantu.				
9. Saya memiliki target untuk setiap kegiatan yang saya lakukan.				
10. Ketika sedang rapat, saya enggan untuk mengajukan pendapat.				
11. Dalam rapat, saya terbiasa menyampaikan pendapat saya yang berbeda dengan pendapat orang lain.				
12. Ketika lulus SMA nanti, saya tahu apa yang akan saya lakukan.				
13. Jika orang tua melarang saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler atau organisasi, maka saya akan mematuhi.				
14. Saya merasa tertantang untuk mencoba hal – hal yang baru.				
15. Saya memiliki rencana tentang apa yang akan saya lakukan dalam hidup.				
16. Saya menghindari kegiatan sekolah yang didalamnya berisi orang – orang yang tidak saya kenal dengan baik.				
17. Terkadang saya tidak yakin dengan apa yang saya lakukan.				

Pastikan semua pertanyaan dan pernyataan yang ada diisi. Oleh karena itu, periksalah sekali lagi jawaban – jawaban Anda.

---Akhir bagian kedua, silahkan buka halaman berikutnya---

DATA PARTISIPAN

Jenis Kelamin :

Usia :

Tempat Tinggal : () di rumah orang tua

() di tempat kos

() di rumah kerabat

Jarak antara sekolah dengan tempat tinggal : () < 250 m

() 250 – 500 m

() 500 m – 1 km

() 1 – 2,5 km

() 2,5 – 5 km

() > 5 km



☺ ☺ **TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI ANDA** ☺ ☺

LAMPIRAN C: DISTRIBUSI FREKUENSI

C.1. Jenis kelamin

SEX

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid L	42	35,3	35,3	35,3
P	77	64,7	64,7	100,0
Total	119	100,0	100,0	

C.2. Usia

USIA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 14	1	,8	,8	,8
15	20	16,8	16,9	17,8
16	71	59,7	60,2	78,0
17	25	21,0	21,2	99,2
18	1	,8	,8	100,0
Total	118	99,2	100,0	
Missing System	1	,8		
Total	119	100,0		

C.3. Tempat Tinggal

TGGL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rumah orang tua	111	93,3	93,3	93,3
tempat kos	3	2,5	2,5	95,8
rumah kerabat	5	4,2	4,2	100,0
Total	119	100,0	100,0	

C.4. Jarak antara Tempat Tinggal dan Sekolah

JARAK

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid < 250 m	7	5,9	5,9	5,9
250 - 500 m	7	5,9	5,9	11,8
500 m - 1 km	9	7,6	7,6	19,3
1 - 2,5 km	25	21,0	21,0	40,3
2,5 - 5 km	24	20,2	20,2	60,5
5 - 10 km	31	26,1	26,1	86,6
>10 KM	16	13,4	13,4	100,0
Total	119	100,0	100,0	

C.5. Waktu Keterlibatan dalam P2K dalam Sebulan

PERBLN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid < 3 jam	20	16,8	16,8	16,8
4 - 6 jam	24	20,2	20,2	37,0
7 - 9 jam	19	16,0	16,0	52,9
10 - 11 jam	8	6,7	6,7	59,7
12 - 14 jam	12	10,1	10,1	69,7
> 15 jam	36	30,3	30,3	100,0
Total	119	100,0	100,0	

C.6. Jenis P2K

JENIS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid pelayanan	8	6,7	6,7	6,7
olahraga	14	11,8	11,8	18,5
seni	11	9,2	9,2	27,7
sekolah	60	50,4	50,4	78,2
akademik	5	4,2	4,2	82,4
lain - lain	21	17,6	17,6	100,0
Total	119	100,0	100,0	

LAMPIRAN D: HASIL UTAMA PENELITIAN

D.1. Statistik Deskriptif Keterlibatan dalam P2K dan Kemandirian Remaja.

	N	Minimum	Maksimum	Mean	Std. Deviation	Skewness	
	Statistic					Statistic	Std. Error
Keterlibatan dalam P2K	119	60	105	88.66	9.301	-0.776	0.222
Kemandirian Remaja	119	37	57	47.93	4.274	-0.138	0.222
Dimensi 1	119	13	26	19.29	2.694	0.031	0.222
Dimensi 2	119	9	17	13.41	1.526	-0.303	0.222
Dimensi 3	119	10	20	15.24	1.706	0.000	0.222

D.2. Korelasi Keterlibatan dalam P2K dengan Kemandirian Remaja

Correlations

		TOTP2K	TOTM
TOTP2K	Pearson Correlation	1	,247**
	Sig. (2-tailed)	.	,007
	N	119	119
TOTM	Pearson Correlation	,247**	1
	Sig. (2-tailed)	,007	.
	N	119	119

** . Correlation is significant at the 0.01 level

ssssD.3. Korelasi Keterlibatan dalam P2K dengan Dimensi – Dimensi Kemandirian Remaja.

D.3.1. Dimensi *Attitudinal Autonomy*

Correlations^a

		TOTAA	TOTP2K
TOTAA	Pearson Correlation	1	,202*
	Sig. (2-tailed)	.	,027
TOTP2K	Pearson Correlation	,202*	1
	Sig. (2-tailed)	,027	.

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. Listwise N=119

D.3.2. Dimensi *Emotional Autonomy*

Correlations^a

		TOTEA	TOTP2K
TOTEA	Pearson Correlation	1	,121
	Sig. (2-tailed)	.	,188
TOTP2K	Pearson Correlation	,121	1
	Sig. (2-tailed)	,188	.

a. Listwise N=119

D.3.3. Dimensi *Functional Autonomy*

Correlations^a

		TOTFA	TOTP2K
TOTFA	Pearson Correlation	1	,190*
	Sig. (2-tailed)	.	,039
TOTP2K	Pearson Correlation	,190*	1
	Sig. (2-tailed)	,039	.

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. Listwise N=119

LAMPIRAN E: HASIL TAMBAHAN PENELITIAN

E.1. Analisis Perbedaan *Mean* Kemandirian berdasarkan Jenis P2K

ANOVA

TOTM

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	82,089	5	16,418	,895	,487
Within Groups	2073,373	113	18,348		
Total	2155,462	118			

E.2. Analisis Perbedaan *Mean* Antar Dimensi Kemandirian Remaja Berdasarkan Jenis P2K

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
TOTAA	Between Groups	10,444	5	2,089	,279	,924
	Within Groups	845,842	113	7,485		
	Total	856,286	118			
TOTEA	Between Groups	20,967	5	4,193	1,867	,106
	Within Groups	253,857	113	2,247		
	Total	274,824	118			
TOTFA	Between Groups	10,352	5	2,070	,702	,623
	Within Groups	333,059	113	2,947		
	Total	343,412	118			

E.3. Analisis Perbedaan *Mean* Keterlibatan dalam P2K berdasarkan Jarak antara Tempat Tinggal dengan Sekolah

ANOVA

TOTP2K

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	593,920	6	98,987	1,153	,337
Within Groups	9614,635	112	85,845		
Total	10208,555	118			

E.4. Analisis Perbedaan *Mean* Kemandirian Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
TOTM	Equal variance assumed	,790	,376	-1,711	117	,090	-1,392	,813	-3,002	,219
	Equal variance not assumed			-1,643	75,026	,105	-1,392	,847	-3,079	,296

E.5. Analisis Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Pemilihan Jenis P2K

JENIS * SEX Crosstabulation

Count

		SEX		Total
		1	2	
JENIS	1	2	6	8
	2	4	10	14
	3	8	3	11
	4	45	15	60
	5	5	0	5
	6	13	8	21
	Total	77	42	119

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	19,420 ^a	5	,002
Likelihood Ratio	20,491	5	,001
Linear-by-Linear Association	7,201	1	,007
N of Valid Cases	119		

a. 5 cells (41,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,76.