

DAFTAR REFERENSI

- Abdullah, Ishak. (2001). *Filsafat ilmu pendidikan*. Jakarta: Rosda.
- Amirin, Tatang M. (1993). *Menyusun rencana penelitian*. Jakarta: SIC.
- Anwar, Soleh. (1983). *Pembinaan pemakai perpustakaan sekolah*. Hasil Konggres III Ikatan Pustakawan Indonesia. Yogyakarta, 22-24 September.
- Bafadal, Ibrahim. (1999). *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Berg, Bruce L. (2004). *Qualitative research methods: for the social science*. Boston: Pearson Education.
- Borich, Gary D. (1999). *Effective teaching methods*. Texas: Merrill.
- Cairns, Len. (1998). *Teachers, training and development*. The Primary School In Changing Times: The Australian Experience edited by Tny Townsend. London: Routledge.
- Darmono. (2001). *Manajemen dan tata kerja perpustakaan sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo).
- _____. (2007). *Perpustakaan sekolah: pendekatan aspek manajemen dan tata kerja*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo).
- Djamarah, Syaiful Basri. (2000). *Guru dan anak didik: dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Ensiklopedi Indonesia*. (1990). Jakarta: Ikhtiar Baru – Van Hoeve.
- Grolier encyclopedia of knowledge vol 18*. (1999). Connecticut: Grolier Incorporated.
- Herring, James E. (1982). *School librarianship*. London: Clive Bingley.

IFLA/UNESCO. (2002). *School library guidelines*. London.

IFLA/UNESCO. (2000). *School libraries and resources centers section*. Manifesto Perpustakaan Sekolah IFLA/UNESCO. Perpustakaan Sekolah dalam Pengajaran dan Pembelajaran untuk Semua. Translated by Mr Hernandono, Prof. Sulisty-Basuki and Lucya Dhamayanti on behalf of the National Library of Indonesia.
<http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/manifesto-id.htm>.
 (download 4 Desember 2007)

Indonesia. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1983). *Teknologi instruksional*. Jakarta: Ditjen Dikti, Proyek Pengembangan Institusi Pendidikan Tinggi.

_____. Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan menteri pendidikan nasional nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

_____. Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan menteri pendidikan nasional nomor 24 tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana untuk sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah (SD/MI), sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah (SMP/MTs), dan sekolah menengah atas/madrasah aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

_____. Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Peraturan pemerintah Republik Indonesia nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

_____. Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia tentang sistem pendidikan nasional nomor 20 tahun 2003*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

_____. Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Undang-undang Republik Indonesia tentang Perpustakaan nomor 43 tahun 2007*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

_____. Perpustakaan Nasional. (1992). *Panduan koleksi perpustakaan sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

_____. Perpustakaan Nasional. (1994). *Perpustakaan sekolah: petunjuk pelaksanaan dan pembinaan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

- _____. Perpustakaan Nasional. (1994). *Perpustakaan sekolah: petunjuk untuk membina, memakai, dan memelihara perpustakaan di sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Iskandar, Hanny B. (1996). *Merangsang siswa mendayagunakan perpustakaan melalui kurikulum dan pengajaran*. Prosiding Rapat Kerja Pusat VIII dan Seminar Ilmiah Ikatan Pustakawan Indonesia, Kuta-Denpasar, Bali, 8-11 Desember: 32-37.
- Karnadi. (2007). *KTSP membuat guru kreatif*. <http://www.penerbiterlangga.org> (Download 7 Januari 2008).
- Mbulu, Yoseph. (1992). *Pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam kegiatan belajar mengajar*. Majalah Pendidikan, XIX, 27.
- Muhibbinsyah. (1999). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan: konsep, karakteristik, implementasi, dan inovasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. (2005). *Metode penelitian kuantitatif: teori dan aplikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Prytherch, Ray. (1990). *Harrod's librarians' glossary and reference book*. England: Gower.
- Santoso, E.G. Pardoyo. (1995). *Peranan guru dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia memasuki pembangunan jangka panjang*. Suara Guru, 1: 10-18.
- Santoso, Slamet Iman. (1987). *Pendidikan di Indonesia dari masa ke masa*. Jakarta: Masagung.
- Sevilla, Consuelo G. Et al. (1993). *Pengantar metodologi penelitian*. Jakarta: UI-Press.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. (1995). *Metode penelitian survai*. Edisi revisi. Jakarta: LP3ES.

- Sondakh, Angelina. (2007). *Profesionalisme guru sebagai sebuah kebutuhan*. <http://www.angelinasondakh.com/Articles/Education/Home/> (Download 3 Oktober 2007)
- Sugiyono. (2006). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. (1991). *Pengantar ilmu perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sutikno, M. Sobry. (2007). *Peran guru dalam membangkitkan motivasi belajar siswa*. <http://bruderfic.or.id/h-129/peran-guru-dalam-membangkitkan-motivasi-belajar-siswa.html>. (Download 3 Oktober 2007)
- Walizer, H. Michael and Paul Wiener. (1978). *Research method and analysis searching for relationship*. New York: Harper and Row.
- Walpole, Ronald E. (1995). *Pengantar statistika (Ed. ke-3)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wasito, Hermawan. (1992). *Pengantar metode penelitian: panduan mahasiswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wibowo, M.E. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan berdasarkan standar isi dan standar kompetensi lulusan*. Jakarta: Ditjen Dikti.