



UNIVERSITAS INDONESIA

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH:
STUDI KASUS PERAN GURU
DI SMA LAZUARDI *GLOBAL ISLAMIC SCHOOL*, DEPOK**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Humaniora**

KANIA ARANDA

0704130253

**FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
DEPOK
JANUARI 2009**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

Nama : Kania Aranda

NPM : 0704130253

Tanda Tangan :



Tanggal : 8 Januari 2009

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Kania Aranda

NPM : 0704130253

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Judul Skripsi : "Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah: Studi Kasus Peran Guru di SMA Lazuardi *Global Islamic School*, Depok"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji/Panitera : Fuad Gani, M.A. (Fuad Gani)

Pembimbing : Indira Irawati, M.A. (Indira Irawati)

Pembaca/Penguji I : Siti Sumarningsih, M.Lib. (Siti Sumarningsih)

Pembaca/Penguji II : Zulfikar Zen, M.A. (Zulfikar Zen)

Ditetapkan di : Depok

Tanggal : 30 Desember 2008

Oleh:

Dekan

Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya

Universitas Indonesia

Dr. Bambang Wibawarta, M.A.

NIP. 131882265

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah: Studi Kasus Peran Guru di SMA Lazuardi *Global Islamic School*, Depok”** yang diajukan untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Humaniora Universitas Indonesia.

Di dalam perjalanan mengerjakan skripsi yang melalui berbagai kesulitan ini, penulis tidak dapat melupakan jerih payah seluruh pihak yang sejak awal hingga selesainya skripsi ini telah menyediakan waktunya yang berharga dengan tidak mengenal lelah. Tidak sedikit bantuan yang penulis terima baik moril, materiil, maupun tenaga selama proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Papa dan Mama tercinta, yang tidak pernah lelah memberikan do'a dan dorongan semangat sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan, cinta kalian takkan pernah mampu terbalas. Juga kepada kedua adikku tersayang dan terkadang menyebalkan, Meryl dan Rasha, yang selalu membuat keceriaan dan keributan di rumah. Penulis mohon maaf apabila sempat menjadi sasaran stress saat penulisan skripsi ini hingga sidang, semua itu hanyalah emosi sesaat.
2. Bapak Fuad Gani, M.A., selaku Ketua Departemen Ilmu Perpustakaan dan Informasi serta Ketua Panitia Ujian Skripsi penulis.
3. Ibu Indira Irawati, M.A., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian dan menghasilkan karya ini.
4. Ibu Siti Sumarningsih, M.Lib. dan Bapak Zulfikar Zen, M.A., selaku pembaca skripsi. Terima kasih atas seluruh saran yang telah diberikan untuk skripsi ini.

5. Keluarga Besar Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Bapak Sulisty-o-Basuki, Bapak Taufik Asmiyanto, Bapak Y. Sumaryanto, Ibu Anon Mirmani, Ibu Irma U. Aditirto, Ibu Ike Iswary L., Ibu Tamara A. Susetyo, Ibu Kalangie, Ibu Utami Hariyadi, Ibu Laksmi, Ibu Luki, serta para dosen lainnya atas seluruh ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Juga kepada Bapak Amin, yang telah direpotkan oleh penulis selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Keluarga Besar civitas akademika SMA Lazuardi GIS, khususnya Bapak Drs. Agus Purwanto dan Ibu Haiya Limiyya, S.Pd., Si., selaku Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Lazuardi GIS dan memberikan banyak informasi yang berkaitan dengan SMA Lazuardi GIS. Ibu Mudji Rahayu, S.Hum., selaku pustakawan Perpustakaan SMA Lazuardi GIS, yang telah memberikan banyak informasi yang penulis butuhkan. Seluruh siswa-siswi SMA Lazuardi GIS yang telah menjadi responden kuesioner penelitian penulis. Terima kasih banyak atas seluruh kesediaan waktu dan bantuan yang telah kalian berikan untuk penelitian ini. Penulis mohon maaf apabila sering merepotkan dan ada sikap atau tutur kata penulis yang kurang berkenan.
7. Angku, Uci, (Alm.) Paknek dan Mami serta seluruh Keluarga Besar Harland Darwin dan Mahjudin Latief, yang telah memberikan do'a dan dorongan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2004: Vini, Ayie, Pyu, Iyut, Lala, Ndy, Uthe, Deasy, Wani, Cintia, Indah, Puji, Defi, Eka, Ashry, Indira, Dina, Fitri, Mutri, Ceri, Dewi, Prabu, Arya, Muje, Mirza, Aji, Arief, Rohman, Akang, Ari, Oji, Subhan, Haryanto, Dyah, Iwan, Ditsu, Wildan dan Sinta. Terima kasih untuk do'a dan dorongan semangat pada proses penyelesaian skripsi ini, serta untuk kebersamaan dan suka duka selama 4 – 4,5 tahun yang tidak akan pernah terlupakan.

Khususnya untuk Vini, Lala, Deasy, Mutri, Muje dan Mirza yang 'berjuang' bersama di semester 9 ini. Akhirnya, kita bisa melangkah bersama ke balairung.

9. Teman-teman JIP UI: Ariyo, Febri, Agus, Ratna, Oday, Eine, Iin, Manda, Anton, Agung, Andri, Diro, Ratri, Rara, Bila, Baki, Dinda, Ade, Anya, Nurul, Wepe, Angger, Early, Mega, Acid, dan Achi serta angkatan 2003, 2005, 2006, 2007 dan 2008 lainnya. Terima kasih untuk seluruh do'a dan dukungan semangatnya.
10. Teman-teman Jokamers: Whiwit, Dianita, Nyda, Amie, Ziza, Dila, Annisa, Meidy, Mayang, Irma, Ditya, Hudi, Ilham, Nuri, Riry, Browni, 'Teh Rina, Bunda Srie, dan Tante Kariana.
11. Teman-teman SMA 6 Jakarta: Lita, Febi, Mala, Muthia, Iva, Cathel, Thiwuk, Devi, Indah dan Arum, serta teman-teman SMP 85 Jakarta: Gita, Hikmah, Dini, Erina, Tyas, Ibeth dan Dhanny. Terima kasih untuk do'a dan dorongan semangatnya via SMS, YM, *Friendster* dan *Facebook*.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, dengan harapan dapat mencapai hasil yang lebih sempurna dari skripsi ini dan untuk pengembangan diri penulis selanjutnya.

Akhir kata, penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal pada semua pihak atas kebaikan dan bantuannya. Harapan penulis semoga apa yang telah dikemukakan dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukan, khususnya bagi dunia kepustakawanan di masa sekarang, dan masa yang akan datang.

Depok, 8 Januari 2009

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kania Aranda
NPM : 0704130253
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Departemen : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas : Ilmu Pengetahuan Budaya
Jenis Karya : Skripsi

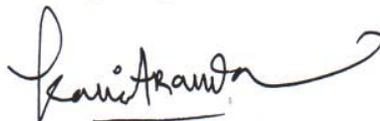
demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah: Studi Kasus Peran Guru di SMA Lazuardi *Global Islamic School*, Depok”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya tanpa meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Dibuat di : Depok
Pada tanggal : 8 Januari 2009
Yang menyatakan



(Kania Aranda)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN LITERATUR	6
2.1 Perpustakaan Sekolah	6
2.1.1 Pengertian dan Peran Perpustakaan Sekolah	6
2.1.2 Tujuan dan Sasaran Perpustakaan Sekolah	8
2.1.3 Tugas dan Fungsi Perpustakaan Sekolah	9
2.1.4 Koleksi Perpustakaan Sekolah	11
2.1.5 Layanan Perpustakaan Sekolah	12
2.1.6 Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar Siswa	15
2.2 Peran Guru	17

2.2.1	Peran Guru dalam Pendidikan	17
2.2.2	Peran Guru dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	23
2.3	Kurikulum Pendidikan di Indonesia dan Penerapannya di SMA Lazuardi <i>Global Islamic School</i>	25
BAB 3	METODE PENELITIAN	28
3.1	Tipe Penelitian	28
3.2	Tempat Penelitian	29
3.3	Objek dan Subjek Penelitian	29
3.4	Populasi dan Sampel	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data	32
3.6	Uji Coba Kuesioner	33
3.7	Teknik Pengolahan Data	34
3.8	Analisis Data	36
BAB 4	HASIL PENGUMPULAN DATA DAN PEMBAHASAN	37
4.1	Profil SMA Lazuardi <i>Global Islamic School</i>	37
4.1.1	Sejarah Singkat	37
4.1.2	Visi Misi dan Tujuan Sekolah	38
4.1.3	Kurikulum Sekolah	39
4.1.4	Jumlah Guru dan Siswa	40
4.1.5	Sarana dan Prasarana Sekolah	41
4.2	Profil Perpustakaan SMA Lazuardi <i>Global Islamic School</i>	41
4.2.1	Pengguna Perpustakaan	41
4.2.2	Koleksi Perpustakaan	41
4.2.3	Layanan dan Kegiatan Perpustakaan	42
4.2.4	Sumber Daya Manusia	44
4.2.5	Fasilitas Perpustakaan	45
4.3	Hasil Penelitian	45
4.4	Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	46

4.4.1	Pemenuhan Kebutuhan Informasi Responden	46
4.4.2	Kunjungan Perpustakaan Sekolah	47
4.4.3	Frekuensi dan Waktu Kunjungan ke Perpustakaan Sekolah	48
4.4.4	Kegiatan Responden di Perpustakaan Sekolah	49
4.4.5	Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah	50
4.4.6	Pemanfaatan Layanan Perpustakaan Sekolah	53
4.4.7	Jenis Layanan yang Dimanfaatkan Responden	54
4.5	Peran Guru dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	55
4.5.1	Kunjungan ke Perpustakaan Sekolah	56
4.5.2	Pendidikan Pemakai mengenai Perpustakaan Sekolah	59
4.5.3	Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dalam Menunjang Kegiatan Belajar	61
4.5.4	Peran Guru dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah untuk Menunjang Kegiatan Belajar	63
4.5.5	Menganjurkan Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah	65
4.5.6	Kegiatan Belajar Bersama di Perpustakaan Sekolah	66
4.6	Saran Responden	68
4.7	Rangkuman Hasil Penelitian	70
BAB 5	PENUTUP	72
5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran	74
DAFTAR REFERENSI		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jumlah Siswa SMA Lazuardi GIS	30
Tabel 2.	Koleksi Perpustakaan SMA Lazuardi GIS	41
Tabel 3.	Kuesioner Penelitian	45
Tabel 4.	Pemenuhan Kebutuhan Informasi Responden	46
Tabel 5.	Kunjungan Perpustakaan Sekolah	47
Tabel 6.	Frekuensi Kunjungan Ke Perpustakaan Sekolah dalam Seminggu	48
Tabel 7.	Lama Waktu Kunjungan Ke Perpustakaan Sekolah	49
Tabel 8.	Kegiatan Responden di Perpustakaan Sekolah	50
Tabel 9.	Kegiatan Membaca/Memanfaatkan Koleksi Perpustakaan Sekolah	51
Tabel 10.	Jenis Koleksi yang Telah Dibaca/Dimanfaatkan Responden	51
Tabel 11.	Koleksi Perpustakaan Sekolah Menunjang Kegiatan Belajar	52
Tabel 12.	Pemanfaatan Layanan Perpustakaan Sekolah oleh Responden	53
Tabel 13.	Alasan Responden Tidak Memanfaatkan Layanan Perpustakaan Sekolah	54
Tabel 14.	Layanan Perpustakaan Sekolah yang Dimanfaatkan Responden	55
Tabel 15.	Diajak Guru Mengunjungi Perpustakaan Sekolah	56
Tabel 16.	Frekuensi Diajak Guru Mengunjungi Perpustakaan Sekolah	57
Tabel 17.	Lama Waktu Kunjungan Siswa dan Guru Ke Perpustakaan Sekolah	57
Tabel 18.	Cara Guru Mengajak Siswa Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah	58
Tabel 19.	Guru Memberikan Pengertian dan Manfaat Mengenai Keberadaan Perpustakaan Sekolah	59
Tabel 20.	Guru Merekomendasikan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar	60
Tabel 21.	Guru Mengajak Siswa Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah dalam Menunjang Kegiatan Belajar	61
Tabel 22.	Kegiatan yang Dilakukan Responden Bersama Guru di	62

Perpustakaan Sekolah	
Tabel 23. Peran Guru dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dalam Menunjang Kegiatan Belajar	63
Tabel 24. Ditugaskan Guru Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah untuk Mencari Bahan/Materi Tugas	64
Tabel 25. Frekuensi Ditugaskan Guru Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah Untuk Mencari Bahan/Materi Tugas	64
Tabel 26. Dianjurkan Guru Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah	65
Tabel 27. Guru Mengadakan Kegiatan Belajar Bersama di Perpustakaan Sekolah	66
Tabel 28. Frekuensi Guru Mengadakan Kegiatan Belajar Bersama di Perpustakaan Sekolah	67
Tabel 29. Guru Mata Pelajaran yang Paling Sering Mengadakan Kegiatan Belajar di Perpustakaan Sekolah	67
Tabel 30. Saran Responden terhadap Peran Guru dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah demi Menunjang Kegiatan Belajar	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuesioner Penelitian	80
Lampiran 2.	Kisi-kisi Pertanyaan Kuesioner	87
Lampiran 3.	Struktur Organisasi SMA Lazuardi GIS	88
Lampiran 4.	Data Tingkat Pendidikan Guru SMA Lazuardi GIS	89
Lampiran 5.	Foto Kegiatan Belajar Bersama di Perpustakaan SMA Lazuardi GIS	90
Lampiran 6.	Daftar Barang Inventaris Perpustakaan SMA Lazuardi GIS	91

