



UNIVERSITAS INDONESIA

**DAMPAK PROGRAM PENDIDIKAN PEMAKAI (IT4U)
TERHADAP PENGETAHUAN MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIKA ATMA JAYA ANGKATAN 2008**

SKRIPSI

**MIRZA IMANUDIN AZIZ
070413030X**

**FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
DEPOK
JANUARI 2009**



UNIVERSITAS INDONESIA

**DAMPAK PROGRAM PENDIDIKAN PEMAKAI (IT4U)
TERHADAP PENGETAHUAN MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIKA ATMA JAYA ANGKATAN 2008**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

**MIRZA IMANUDIN AZIZ
070413030X**

**FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
DEPOK
JANUARI 2009**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Skripsi/Tesis/Disertasi ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

Nama : Mirza Imanudin Aziz

NPM : 070413030X

Tanda Tangan :

Tanggal : 14 Januari 2009

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Mirza Imanudin Aziz
NPM : 070413030X
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Judul Skripsi : Dampak Program Pendidikan Pemakai (IT4U) Terhadap Pengetahuan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya Angkatan 2008

ini telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora pada Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Ir. Anon Mirmani, MIM. Arc./Rec (*Anon Mirmani*)
Pembimbing : Utami B. Hariyadi, M.Lib. (*Utami B. Hariyadi*)
Penguji : Siti Sumarningsih, M.Lib. (*Siti Sumarningsih*)
Penguji : A.A.M. Kalangie-Pandey (*A.A.M. Kalangie-Pandey*)

Ditetapkan di : Depok
Tanggal : 30 Desember 2008

oleh

Dekan
Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya
Universitas Indonesia

Dr. Bambang Wibawarta
Dr. Bambang Wibawarta
NIP.131882265

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati, penulis panjatkan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat yang telah dilimpahkan pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dalam pembahasan dan penyajian. Hal ini karena terbatasnya pengetahuan serta pengalaman yang penulis miliki. Selain itu penulis juga menyadari dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini telah mengalami banyak hambatan, tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, maka hambatan dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Utami B. Hariyadi, M.Lib., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahnya kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
2. Ibu A.A.M. Kalangie-Pandey, M.Lib dan Ibu Siti Sumarningsih, M.Lib., selaku pembaca yang telah menuangkan pikirannya dalam pembuatan skripsi.
3. Para staf Perpustakaan Unika Atmajaya di Semanggi dan Pluit terutama kepada Sdr. Stevanus Adriyanto, SSI. dan Suwandi serta kepada Ibu Dia Ai Lien, Ph.D. yang telah membantu memberikan bantuan dan arahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan banyak dukungan baik yang bersifat materiil dan non-materiil.
5. Semua teman-teman satu angkatan 2004 Program Studi Ilmu Perpustakaan (PSIP) atas dukungan dan pengalamannya selama proses kuliah.
6. Semua teman-teman senior dan junior PSIP terutama kepada Haryo, Agung, Stevanus, Acha, Thian, Ichi, Chita, dan teman-teman lainnya yang belum disebutkan. Terima kasih atas dukungannya dan pengalamannya.
7. Semua teman-teman dari Koperasi Mahasiswa FIB, terutama kepada Mas Sam, Mas Yo, Mba Vivi, Mas Gino, Mas Lukman, Mas Fajar, dan para

pengurus serta mantan pengurus Kopma atas dukungannya dan bantuannya selama ini.

8. Semua teman-teman dari program studi lain atas dukungan dan pengalamannya dari awal proses perkuliahan.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu penulis

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya atas segala kebaikan yang telah mereka berikan. Amin.

Jika terdapat kata-kata yang salah dalam pengetikan atau kurang berkenaan, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya.

Semoga skripsi ini dapat menambah khaanah dalam lautan keilmuan dan dapat bermanfaat bagi kita semua yang memerlukannya. Wassalam.

Jakarta, 14 Januari 2009

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mirza Imanudin Aziz
NPM : 070413030X
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Departemen : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas : Ilmu Pengetahuan Budaya
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Dampak Program Pendidikan Pemakai (IT4U) Terhadap Pengetahuan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya Angkatan 2008”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok

Pada tanggal : 14 Januari 2009

Yang menyatakan



(Mirza Imanudin Aziz)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Hipotesis.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Definisi Istilah.....	6
BAB 2. TINJAUAN LITERATUR	7
2.1 Literasi Informasi.....	7
2.2 <i>Literasi informasi</i> dan Pendidikan Pemakai.....	11
2.3 Pentingnya penguasaan <i>Literasi informasi</i>	14
2.4 Standar Kompetensi Literasi Informasi untuk Pendidikan Tinggi.....	17
2.5 Penelitian tentang <i>Literasi informasi</i> di Pendidikan Tinggi.....	20
2.6 Dari Pendidikan Pemakai ke Literasi Informasi.....	21

2.7	Pengertian Pendidikan Pemakai Perpustakaan di Perguruan Tinggi	24
2.8	Tujuan dan Manfaat Pendidikan Pemakai di Perguruan Tinggi	26
2.9	Metode Pengajaran Pendidikan Pemakai Perpustakaan	31
2.10	Materi Pengajaran Pendidikan Pemakai Perpustakaan	31
2.10	Evaluasi	35

BAB 3. METODE PENELITIAN.....38

3.1	Pendekatan dan Tipe Penelitian Evaluasi	38
3.2	Tempat Penelitian	40
3.3	Variabel Penelitian	40
3.4	Subjek dan Objek Penelitian	40
3.5	Populasi dan Sampel	41
3.6	Instrumen Penelitian	42
3.7	Metode Pengumpulan Data	43
3.8	Pengolahan Data	44

BAB 4. PROFIL FAKULTAS KEDOKTERAN, PERPUSTAKAAN UNIKA

ATMA JAYA & KEGIATAN IT4U.....50

4.1	Perpustakaan Atma Jaya Jakarta	50
4.1.1	Sejarah Singkat Perpustakaan Unika Atma Jaya	50
4.1.2	Visi, Misi, Fungsi, Moto dan Tujuan Perpustakaan Unika Atma Jaya	51
4.1.3	Struktur Organisasi Perpustakaan Pusat Unika Atma Jaya	53
4.1.4	Sumber Daya Manusia	54
4.2	IT4U	55
4.2.1	Latar Belakang IT4U	55
4.2.2	Tujuan IT4U	56
4.2.3	Gambaran Umum Kegiatan IT4U	57
4.2.4	Pelaksanaan Kegiatan IT4U	58
4.2.5	Waktu dan Pelaksanaan IT4U	59

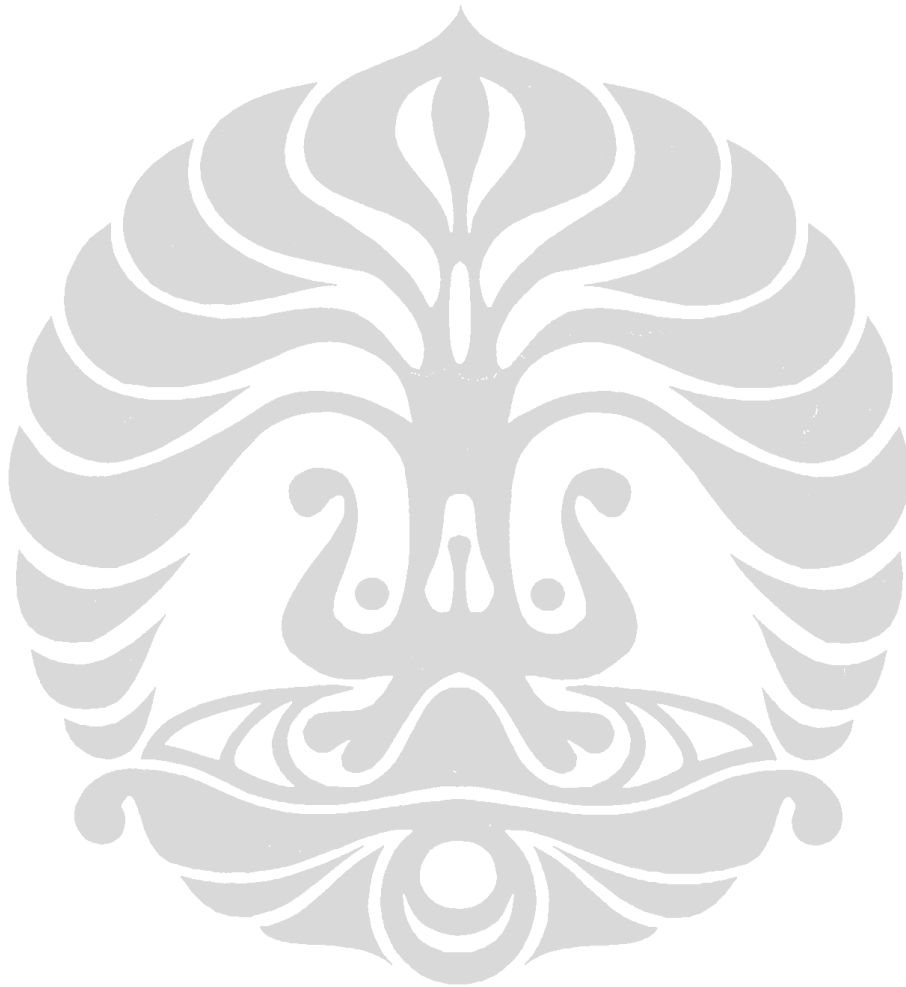
BAB 5. HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	61
5.1 Pengalaman responden dalam memperoleh pengajaran tentang tata cara penggunaan perpustakaan sebelum mengikuti program pendidikan pemakai IT4U di Unika Atma Jaya dan pengalaman responden dalam aktifitas keseharian mengenai perpustakaan.....	61
5.1.1 Pengalaman Responden Dalam Memperoleh Pengejaran Tentang Tata Cara Penggunaan Perpustakaan Sebelum Mengikuti Program Pendidikan Pemakai IT4U Di Unika Atma Jaya.....	61
5.1.2 Frekuensi Responden ke Perpustakaan Dalam Seminggu.....	63
5.1.3 Frekuensi Keperluan Responden ke Perpustakaan.....	64
5.1.4 Frekuensi Responden Dalam Menggunakan AtmaLib Dalam Seminggu.....	65
5.1.5 Fasilitas yang pernah digunakan Responden dalam AtmaLib.....	66
5.2 Perubahan Nilai Responden.....	67
5.3 Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pengetahuan Responden.....	69
5.3.1 Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pengetahuan Responden terhadap Perpustakaan.....	69
5.3.2 Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pengetahuan Responden terhadap Perpustakaan.....	71
5.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB 6. PENUTUP	76
6.1 Kesimpulan.....	76
6.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1. Responden yang Pernah Mendapatkan Pelatihan atau Pengajaran Mengenai Tata Cara Penggunaan Perpustakaan Sebelum Mengikuti IT4U.....	62
Gambar 5.2. Frekuensi Kunjungan Responden ke Perpustakaan dalam Seminggu.....	63
Gambar 5.3. Keperluan Responden Ke Perpustakaan.....	64
Gambar 5.4. Frekuensi Penggunaan Atmalib oleh Responden dalam Seminggu.....	65
Gambar 5.5. Kurva pengujian Z hitung dan Z tabel untuk Pengetahuan Responden Mengenai Penggunaan Sistem AtmaLib.....	70
Gambar 5.6. Kurva pengujian Z hitung dan Z tabel untuk Pengetahuan Responden Mengenai Penggunaan Sistem AtmaLib.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1. Fasilitas yang pernah digunakan responden dalam AtmaLib.....	66
Tabel 5.2. Perubahan nilai responden.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Booklet Perpustakaan Unika Atma Jaya 2008
- Lampiran 2. Materi Pendidikan Pemakai IT4U Unika Atmajaya 2008
- Lampiran 3. Kuesioner Tes Awal
- Lampiran 4. Kuesioner Tes Akhir
- Lampiran 5. Perolehan Nilai Responden Pada Tes Uji Awal (kolom Sebelum dan Tes Uji Akhir (kolom Sesudah) Mengenai Perpustakaan
- Lampiran 6. Perolehan Nilai Responden Pada Tes Uji Awal (Kolom Sebelum) dan Tes Uji Akhir (kolom Sesudah) Mengenai Penggunaan Atmalib
- Lampiran 7. Hasil Analisis Uji tanda Mengenai Perbedaan Pengaruh Program Pendidikan Pemakai Terhadap Pengetahuan Responden Tentang Perpustakaan
- Lampiran 8. Hasil Analisis Uji tanda Mengenai Perbedaan Pengaruh Program Pendidikan Pemakai Terhadap Pengetahuan Responden Tentang Penggunaan Perpustakaan