

Reduksi Transkrip Wawancara Dengan Informan AY

Date : 14 Maret 2008, Pukul 14.00-15.05 Wib

Variabel	Kode	Jawaban	Intepretasi	Teori	Kata Kunci
Kebutuhan Informasi	Tu	kalo PBL ini kan kita dikasih tugas dalem bentuk studi kasus trus kita diskusiin, bikin LTM trus dipresentasiin jadi mesti cari bahan-bahannya	Informan mencari sumber informasi yang relevan guna menyelesaikan tugas yang diberikan fasilitator (Laporan Tugas Mandiri)	Para informan mencari informasi untuk memenuhi kebutuhannya seputar kegiatan perkuliahan, hal tersebut sejalan dengan apa yang dikatakan (M. B. Line, 1988) bahwa informasi diperlukan untuk menunjang pekerjaan, penelitian, pendidikan, dan sebagainya.	Laporan Tugas Mandiri
	Ds	Metode belajar yang make kasus, terus diskusi dan ngutarain pendapat tapi harus jelas referensinya dari mana. Kadang kan ada yang sampe bantah-bantahan, jadi klo kita mau matahin bantahan itu harus punya informasi yang kuat, alesannya apa dan berdasarkan info dari mana	Informan mencari sumber informasi yang relevan sebagai referensi untuk mengemukakan pendapat (diskusi) di kelas	Trauth (2006; 30) menyatakan bahwa tujuan utama dari PBL salah satunya untuk mengembangkan kemampuan berpikir siswa atau mengembangkan kemampuan berpendapat, termasuk dalam hal ini kemampuan mengatasi masalah dan berpikir kritis.	Mencari literatur; Diskusi
	Su	Kalo untuk pemicunya sih ya kasus yang lagi berkembang di masyarakat tapi kalo subjeknya biasanya tentang filsafat, etika, hukum dan undang-undang, pancasila sama agama	Subyek yang diangkat sebagai topik diskusi merupakan isu terkini yang terjadi di masyarakat	Devadason (1996) menyatakan bahwa kebutuhan informasi dipengaruhi oleh masalah-masalah aktual yang sedang melanda suatu masyarakat, misalnya keadaan sosial, politik, ekonomi, hukum dan perundang-undangan.	<i>Current issue</i>
Sumber Perolehan Informasi	Do	Ya paling tanya ke temen yang ngerti dulu, tapi kalo mereka banyak yang pada engga ngarti juga ya baru tanya ke dosen, itupun kalo lagi dikelas	Informan bertanya ke kepada fasilitator apabila menemukan kesulitan dalam memahami materi perkuliahan	Urutan kriteria yang digunakan untuk memilih sumber informasi adalah kemudahan perolehannya, keakraban dengan sumber informasi karena sering menggunakan, kualitas tekniknya, relevansi, kedalaman, kemudahan digunakan dan	Bertanya ke fasilitator

				biaya memperolehnya. (Pinelli, 1991)	
	In	Dosen di kelas Ayu engga ngebolehin cari bahan lewat internet, boleh si boleh tapi diutamakan pake buku dulu. Internet pilihan terakhir	Informan menggunakan internet apabila ia tidak menemukan sumber informasi utama yaitu buku	Adanya tingkat penggunaan internet yang cukup tinggi, hal tersebut sesuai dengan pendapat Duch (2001) yang menyatakan bahwa kemajuan teknologi saat ini merubah banyak hal termasuk sumber informasi yang dapat diakses dengan mudah tanpa harus sibuk mencari di perpustakaan sehingga banyak pengguna perpustakaan yang pada akhirnya mengakses informasi yang dibutuhkan melalui akses internet yang tersedia.	<i>Browsing Internet</i>
	Pr	Klo engga ada di perpus FIB, paling alternatifnya ya UPT, kadang kalo lagi mau dan sempet pernah cari juga ke perpus FISIP	Informan mencari literatur yang dibutuhkan di Perpustakaan Fakultas, namun literatur tersebut tidak tersedia maka ia mencoba mencarinya ke perpustakaan lain dilingkungan kampus seperti Perpustakaan UI dan Perpustakaan FISIP	Lowenstein dan Bardshaw menyatakan bahwa penerapan metode PBL dalam sebuah institusi pendidikan mengakibatkan peningkatan jumlah penggunaan perpustakaan. Peningkatan ini terjadi dikarenakan besarnya kebutuhan siswa untuk menyelesaikan masalah melalui buku teks ataupun hasil penelitian sebelumnya. Disinilah fakultas mengambil peran sebagai fasilitator yaitu menyediakan kebutuhan siswa, termasuk kebutuhan informasi yang dibutuhkan (Lowenstein: 2006; 67)	Perpustakaan Fakultas; Perpustakaan UI
	Bk	Langsung ke rak buku PDPT, kalo engga ada ya ke OPAC dulu cari-cari buku laen yang berhubungan	Informan tidak langsung merawak ke rak koleksi PDPT, jika tidak ada maka ia brows di OPAC mencari buku umum yang masih berhubungan dengan topik pemicu	Blake (1994) menyatakan bahwa penerapan PBL berpengaruh terhadap penggunaan sumber-sumber informasi tercetak yang lebih banyak. Penyediaan sumber-sumber informasi merupakan salah satu masalah yang menurut La Beausse dalam Rideout harus perlu dipertimbangkan dalam membuat suatu perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan PBL.	Menelusur ke rak koleksi dan OPAC
	Bu	Kalo di rak buku PDPT engga ktemu, biasanya langsung ke OPAC buat	Informan tidak langsung merawak ke rak koleksi PDPT, jika tidak ada		Menelusur ke rak koleksi dan

		nyari buku umum..lumayan lama di OPAC karna kan mesti brows satu-satu cari yang cocok ama pemicunya	maka ia brows di OPAC mencari buku umum yang masih berhubungan dengan topik pemicu		OPAC
Perilaku Pencarian Informasi	S	Biasanya diliat dulu kita dapet sub-topik apa, misalnya tentang logika yaudah cari deh materi logika secara umum, abis itu liat pemicu misalnya kasus IPDN trus kita cari kaitan kasus IPDN dari segi logikanya gimana?	Informan menghubungkan pemicu dengan sub-topik yang menjadi bagiannya	<i>Behavioral Model of Information Seeking Strategies.</i> Tahapan-tahapan tersebut adalah: <i>starting, chaining, browsing, differentiating, monitoring, extracting, verifying, verifying.</i> Ellis (dalam Wijayanti, 2001 : Jarvelin, Wilson 1999)	Menghubungkan ; Pemicu; Sub-topik
	C	Ya kaya contohnya yang tadi.. Ayu cari materi-materi umumnya kaya logika gitu dari buku tapi kalo pemicunya kaya IPDN itu cari di internet karna kan pastinya lebih banyak dan up-date, lagipula bukunya juga belum ada kali ya di perpustakaan. Kalo udah kekumpul ya tinggal disatuin dan dihubungin aja	Informan menghubungkan pemicu dengan sub-topik kemudian mencari ke berbagai sumber informasi		Pencarian literatur
	B	Sebelum browsing biasanya diliat dulu daftar acuan bukunya, apa aja yang perlu dicari? Biar pas di perpustakaan engga bingung mao nyari apa. Kalo yang dicari engga ada baru ke OPAC cari buku yang berhubungan sama subjek dan pemicunya	Informan membaca daftar buku acuan sebelum datang ke perpustakaan untuk mencari literatur yang dibutuhkan		Daftar buku acuan; Perpustakaan
	D	Kalo dapet banyak bahan ya dipilih yang bener-bener nyangkut sama pemicu dan subjeknya tadi. Biar sedikit asal jelas	Informan memilih informasi yang sesuai relevan dan berhubungan dengan pemicu		Memilah informasi
	M	Mmmm...pernah sih tapi engga semua pemicu Ayu pantau, cuma <i>global warming</i> aja sih yang kadang masih diliat perkembangannya	Informan melakukan memantau perkembangan informasi mengenai isu <i>global warming</i>		Pemantauan; <i>Global Warming</i>
	X	Kalo buat ngerjain tugas ambil yang inti-intinya terus dirangkum jadi satu,	Informan merangkum informasi yang ia peroleh dari beberapa		Merangkum

		tapi kalo buat persiapan presentasi ya biasanya dibaca semua...	sumber		
	V	Dulu pernah deh..dapat buku yang jadul, kuning banget gitu tahun 80-an karna takut isinya udah engga relevan yaudah liat juga diinternet supaya tau perkembangan infonya	Informan melakukan verifikasi informasi dari buku yang menurutnya <i>out of date</i> ke internet		Verifikasi informasi
	E	Dibaca dulu semuanya supaya dapetin intinya terus diketik, print, kumpulin	Informan membaca ulang literatur yang diperolehnya, mengambil intisarinnya kemudian ia ketik ulang selanjutnya dicetak		Membaca; Intisari; Cetak
Hambatan	H(Ai)	Ini lho...yang paling berasa berat banget kalo kita kebagian presentasi. Kesepakatan awal kan walaupun yang presentasi satu orang tapi anggota yang lain ngebantu cari bahan sesuai sub-topik yang mereka dapat. Tapi makin kesini makin engga beres, yang presentasi yaudah dia yang repot sendiri bikin makalah. Nah gara-gara itu kita jadi kurang persiapan untuk presentasinya, sementara engga boleh full ngbaca banget cuma boleh baca sedikit aja, jadi ya agak kurang nguasain materinya	Hambatan antar individu yang dialami informan disebabkan oleh rekan-rekan dikelompoknya tidak mematuhi kesepakatan kelompok yang telah ditetapkan.	McKenzie (2002) menyatakan salah satu hambatan yang dihadapi pencari informasi pada kegiatan komunikasi <i>interpersonal</i> dengan sumber informasi manusia adalah hambatan penyikapan (<i>disclosure barrier</i>). Bentuk hambatan ini sebagai hambatan yang berasal dari penyedia informasi ketika dia tidak berkenan untuk menjawab atau menyajikan jawaban atau informasi atas pertanyaan yang diajukan oleh pencari informasi.	Hambatan antar individu; Melanggar kesepakatan
	H(Li)	Buku khusus untuk anak PDPT kurang karna jumlah bukunya engga sebanding sama peminjam yang banyak. Kadang baru bisa ngerjain tugas sehari sebelum hari H ngumpul karna harus nunggu tu buku dipulangin	Keterbatasan koleksi buku PDPT merupakan salah satu penghambat pencarian informasi	Chen & Herson (1982) menyatakan bahwa ketidakterdediaan maupun keterbatasan akses bisa disebabkan oleh aturan yang mengikat yang menimbulkan larangan, pembatasan akses terhadap sumber informasi yang diterapkan oleh penyedia sumber informasi.	Keterbatasan koleksi
		Karna pernah nemuin buku terbitan tahun 80an yang udah kuning-kuning gitu	Informan menemukan buku yang ia butuhkan namun sudah <i>out of date</i>		Koleksi yang <i>out of date</i>

		Kadang di OPAC ada tapi di rak kaga ada ato bisa juga bukunya nyebar ke tempat laen	Tidak cocoknya informasi yang tercantum dalam OPAC dengan koleksi di rak	Hambatan yang menyebabkan tidak ditemukannya informasi karena beberapa faktor pula seperti personal dari mahasiswa sendiri seperti sifat, pendidikan, status sosial ekonomi atau dari hubungan interpersonal, hal ini mungkin terjadi apabila sumber informasinya individu sehingga kesulitan untuk menggali informasi yang diharapkan dan juga lingkungan seperti waktu, fasilitas , dan sebagainya. (Wilson, 1997)	Informasi yang tidak <i>match</i>
		Iya dikelas Ayu emang begitu, LTM baru disuruh hari jumat tapi deadlinenya senen. Kan susah juga, setelah jam kuliah keluar kita harus langsung cari buku ke perpustakaan, mending kalo ada nah kalo engga? Ya mao engga mao cari diinternet doank deh...		Hambatan yang menyebabkan tidak ditemukannya informasi karena beberapa faktor pula seperti personal dari mahasiswa sendiri seperti sifat, pendidikan, status sosial ekonomi atau dari hubungan interpersonal, hal ini mungkin terjadi apabila sumber informasinya individu sehingga kesulitan untuk menggali informasi yang diharapkan dan juga lingkungan seperti waktu , fasilitas, dan sebagainya. (Wilson, 1997)	

Reduksi Transkrip Wawancara Dengan Informan DS

Date : 16 Maret 2008, Pukul 15.15-15.43 Wib

Variabel	Kode	Jawaban	Intepretasi	Teori	Kata Kunci
Kebutuhan Informasi	Tu	Ya kita dikasih pemacu gitu, terus suruh diskusi, buat LTM abis itu di presentasiin deh..	Informan mencari sumber informasi yang relevan guna menyelesaikan tugas yang diberikan fasilitator (Laporan Tugas Mandiri)	Para informan mencari informasi untuk memenuhi kebutuhannya seputar kegiatan perkuliahan, hal tersebut sejalan dengan apa yang dikatakan (M. B. Line, 1988) bahwa informasi diperlukan untuk menunjang pekerjaan, penelitian, pendidikan, dan sebagainya.	Laporan Tugas Mandiri
	Ds	Menurut aku PBL itu menuntut kita untuk aktif dalam diskusi, memecahin masalah dari pemacu yang dikasih, terus nyari materi-materinya	Informan mencari sumber informasi yang relevan sebagai referensi untuk mengemukakan pendapat (diskusi) di kelas	Trauth (2006; 30) menyatakan bahwa tujuan utama dari PBL salah satunya untuk mengembangkan kemampuan berpikir siswa atau mengembangkan kemampuan berpendapat, termasuk dalam hal ini kemampuan mengatasi masalah dan berpikir kritis.	Diskusi
	Su	Seringnya filsafat ya.. moral, akhlak, terus peraturan-peraturan gitu...	Subyek yang diangkat sebagai topik diskusi merupakan isu terkini yang terjadi di masyarakat	Devadason (1996) menyatakan bahwa kebutuhan informasi dipengaruhi oleh masalah-masalah aktual yang sedang melanda suatu masyarakat, misalnya keadaan sosial, politik, ekonomi, hukum dan perundang-undangan.	<i>Current issue</i>
Sumber Perolehan Informasi	Te	Kalo ada yang engga ngerti dari soal biasanya aku tanya atau diskusi ke temen, tentunya sama orang yang lebih ngerti lah	Informan bertanya atau diskusi kepada rekannya apabila ia menemui kesulitan	Urutan kriteria yang digunakan untuk memilih sumber informasi adalah kemudahan perolehannya, keakraban dengan sumber informasi karena	Bertanya ; diskusi

				sering menggunakan, kualitas tekniknya, relevansi, kedalaman, kemudahan digunakan dan biaya memperolehnya. (Pinelli, 1991)	
	Do	Kalo ragu paling tanya ke temen yang lebih capable. Klo tanya ke dosen susah ya..kan jarang ketemu	Informan bertanya ke fasilitator apabila menemui kesulitan		Bertanya ke fasilitator
	In	Kalo aku sih liat daftar bacaan yang ada di modul MPKT itu, trus nyari di perpustakaan.. kalo kurang ato engga ada cari diinternet juga..	Informan melihat daftar buku bacaan kemudian mencarinya ke perpustakaan, jika tidak menemukan apa yang dibutuhkan kemudian ia mencarinya di internet	Adanya tingkat penggunaan internet yang cukup tinggi, hal tersebut sesuai dengan pendapat Duch (2001) yang menyatakan bahwa kemajuan teknologi saat ini merubah banyak hal termasuk sumber informasi yang dapat diakses dengan mudah tanpa harus sibuk mencari di perpustakaan sehingga banyak pengguna perpustakaan yang pada akhirnya mengakses informasi yang dibutuhkan melalui akses internet yang tersedia.	Perpustakaan; Internet
	Pr	Dateng langsung ke perpustakaan..cari buku yang di butuhin	Informan berkunjung ke perpustakaan untuk mencari buku yang dibutuhkan	Lowenstein dan Bardshaw menyatakan bahwa penerapan metode PBL dalam sebuah institusi pendidikan mengakibatkan peningkatan jumlah penggunaan perpustakaan. Peningkatan ini terjadi dikarenakan besarnya kebutuhan siswa untuk menyelesaikan masalah melalui buku teks ataupun hasil penelitian sebelumnya. Disinilah fakultas mengambil peran sebagai fasilitator yaitu menyediakan kebutuhan siswa, termasuk kebutuhan informasi yang dibutuhkan (Lowenstein: 2006; 67)	Perpustakaan

	Bk	Buku PDPT yang udah disediakan di perpustakaan sama buku umum untuk nambah-nambah bahan	Informan meminjam koleksi buku PDPT di perpustakaan	Blake (1994) yang menyatakan bahwa penerapan PBL berpengaruh terhadap penggunaan sumber-sumber informasi tercetak yang lebih banyak. Penyediaan sumber-sumber informasi merupakan salah satu masalah yang menurut La Beausse dalam Rideout harus perlu dipertimbangkan dalam membuat suatu perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan PBL	Buku koleksi PDPT; Perpustakaan
Perilaku Pencarian Informasi	S	Ngubungin antara subjek yang bagian kita sama pemicunya supaya sinkron	Informan menghubungkan sub-topik yang menjadi bagiannya dengan pemicu	<i>Behavioral Model of Information Seeking Strategies</i> . Tahapan-tahapan tersebut adalah: <i>starting, chaining, browsing, differentiating, monitoring, extracting, verifying, verifying</i> . Ellis (dalam Wijayanti, 2001 : Jarvelin, Wilson 1999)	Menghubungkan; Pemicu; Sub-topik
	C	Ngubungin antara subjek yang bagian kita sama pemicunya supaya sinkron..tapi kalo udah dapet dalam 1 buku dan udah lengkap, ya aku cuma pake itu aja	Informan menghubungkan sub-topik dengan pemicu kemudian mencari literturnya (buku)		Pemicu; Buku
	B	Dikonsep dulu..kan harus tau pemicunya dulu, baru kita bisa mikir-mikir apa aja yang mau di cari. Biasanya aku nge-list dari daftar bacaan dulu, buku apa aja yang mesti di cari, baru deh ke perpustakaan. Kalo engga tau ato engga ngerti biasanya aku tanya ke temen.	Sebelum mencari literatur yang dibutuhkan, informan membuat list daftar buku bacaan yang hendak ia cari		Daftar buku bacaan
	D	Kalo udah dapet bahan-bahannya ya engga aku ambil semua, cari yang inti-intinya aja trus dihubungin	Informan melakukan pemilahan sumber informasi yang telah didapatnya dan mengambil intisari bacaan		Pemilahan; Intisari
	M	Klo mantau secara khusus ci ngga ya Kak, paling cuma di aplikasin,	Informan tidak melakukan pemantauan perkembangan		Pemantauan Informasi

		diskusi sama temen tapi ngga secara khusus..ya cuma obrolan ringan aja..	informasi secara khusus		
	X	Aku sih prioritasin buku ya..walaupun buku jadul tapi kan dia lebih terpercaya di banding internet kan kebanyakan blog-blog gitu...jadi artikel-artikel diinternet cuma jadi bahan pelengkap aja. Kalo merasa bahan-bahan yang dicari udah cukup terus aku satuin ambil intinya	Informan memprioritaskan buku sebagai sumber informasi utamanya dibandingkan dengan informasi yang didapatnya di internet		Prioritas; Buku; Internet
	V	Kalo dari internet agak ragu kadang pernah me-recheck ke buku kalo engga paling tanya ke temen yang lebih capable. Kalo tanya ke dosen susah ya..kan jarang ketemu	Jika meragukan informasi yang ia dapat dari internet, informan melakukan verifikasi ke buku atau bertanya pada rekannya		Verifikasi; Internet; Buku
	E	Kalo bahan-bahan yang dari internet di baca ulang dulu, edit-edit karna kan engga mungkin semua relevan. Tapi kalo yang dari buku ya dibaca juga terus diketik	Informan membaca ulang informasi yang telah didapat kemudian mengedit apabila ada kesalahan dan mengetik ulang		Membaca; Mengedit; Mengetik
Hambatan	H(Li)	Harus buru-buruan karna kalo engga gitu keburu dipinjem kelas lain	Informan harus sesegera mungkin datang ke perpustakaan untuk meminjam buku yang dibutuhkan agar tidak didahului oleh rekannya yang lain	Chen & Hernon (1982) menyatakan bahwa ketidaktersediaan maupun keterbatasan akses bisa disebabkan oleh aturan yang mengikat yang menimbulkan larangan, pembatasan akses terhadap sumber informasi yang diterapkan oleh penyedia sumber informasi.	Peminjaman buku; Perpustakaan
		... di banding internet karna kan kalo internet kadang kebanyakan dari blog-blog orang. Tapi aku juga sering pake internet kalo buku yang dicari engga ketemu	Informan sering mengalami permasalahan apabila mencari informasi di internet karena terdapat banyak informasi yang tidak bermanfaat/"sampah"	Masalah yang seringkali terjadi jika melakukan pencarian diinternet antara lain : lambatnya kecepatan akses; situs yang tidak ditemukan; informasi yang <i>out of date</i> dan kurang akurat; dan banyaknya informasi yang tidak bermanfaat (kualitas informasi yang kurang	Informasi sampah; Blog

				baik); serta kurang mengetahui cara mencari informasi yang efisien karena kurangnya pelatihan. (Studt, 1998)	
		mmm..seringnya seh dapet, tapi kadang di OPAC ada tapi di rak engga ada ato engga tu buku di pinjem	Tidak <i>macthnya</i> informasi yang tertera di OPAC dengan koleksi di rak	Hambatan yang menyebabkan tidak ditemukannya informasi karena beberapa faktor pula seperti personal dari mahasiswa sendiri seperti sifat, pendidikan, status sosial ekonomi atau dari hubungan interpersonal, hal ini mungkin terjadi apabila sumber informasinya individu sehingga kesulitan untuk menggali informasi yang diharapkan dan juga lingkungan seperti waktu, fasilitas , dan sebagainya. (Wilson, 1997)	OPAC; Rak koleksi
		faktor waktu yang paling bikin repot. Karna temenku dikelas lain mereka disuruh buat LTM itu hari senin, kumpulannya jumat. Sedangkan dikelasku itu terbalik, disuruhnya hari jumat terus seninnya dikumpulin. Waktunya kan dikit banget, mana aku kan ngkost kalo jumat pulang ke Bogor. Jadi hari jumat itu juga harus cari buku yang dibutuhkan. Kadang suka sebel waktu liburan, istirahat malah harus selesein tugas	Informan mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan fasilitator karena waktu yang diberikan terlalu sempit	Hambatan yang menyebabkan tidak ditemukannya informasi karena beberapa faktor pula seperti personal dari mahasiswa sendiri seperti sifat, pendidikan, status sosial ekonomi atau dari hubungan interpersonal, hal ini mungkin terjadi apabila sumber informasinya individu sehingga kesulitan untuk menggali informasi yang diharapkan dan juga lingkungan seperti waktu , fasilitas.. (Wilson, 1997)	Waktu yang terlalu sempit

Reduksi Transkrip Wawancara Dengan Informan IC

Date : 11 Maret 2008, Pukul 12.10-12.30 Wib

Variabel	Kode	Jawaban	Intepretasi	Teori	Kata Kunci
Kebutuhan Informasi	Tu	Kita diskusi di focus group trus hasilnya kita presentasiin ke home group,” ini loh hasil diskusi focus group gw”, setelah itu cari bahan diinternet terus minggu besoknya bikin LTM buat diserahkan ke dosen	Informan mencari sumber informasi yang relevan guna menyelesaikan tugas yang diberikan fasilitator (Laporan Tugas Mandiri)	Para informan mencari informasi untuk memenuhi kebutuhannya seputar kegiatan perkuliahan, hal tersebut sejalan dengan apa yang dikatakan (M. B. Line, 1988) bahwa informasi diperlukan untuk menunjang pekerjaan, penelitian, pendidikan, dan sebagainya.	Laporan Tugas Mandiri
	Ds	Kalo metode tradisional murid cuma dengerin ceramah dosen dan bisa dibilang cuma satu arah. Kalo PBL itu memotivasi siswa jadi lebih aktif untuk diskusi dan tanya jawab	Informan mencari sumber informasi yang relevan sebagai referensi untuk mengemukakan pendapat (diskusi) di kelas	Trauth (2006; 30) menyatakan bahwa tujuan utama dari PBL salah satunya untuk mengembangkan kemampuan berpikir siswa atau mengembangkan kemampuan berpendapat, termasuk dalam hal ini kemampuan mengatasi masalah dan berpikir kritis.	Diskusi
	Su	Emm...biasanya selalu ada unsur etika, perundang-undangan atau hukum, filsafat gitu	Subyek yang diangkat sebagai topik diskusi merupakan isu terkini yang terjadi di masyarakat	Devadason (1996) menyatakan bahwa kebutuhan informasi dipengaruhi oleh masalah-masalah aktual yang sedang melanda suatu masyarakat, misalnya keadaan sosial, politik, ekonomi, hukum dan perundang-undangan	<i>Current Issue</i>
	In	Setiap topik yang dibahas kan selalu ada daftar bacaan (buku) yang bisa dipake buat literaturnya tapi selama ini gue engga pernah nyari dan make	Informan tidak pernah memakai buku yang ada dalam daftar buku bacaan, ia lebih sering mencari literatur di internet	Adanya tingkat penggunaan internet yang cukup tinggi, hal tersebut sesuai dengan pendapat Duch (2001) yang menyatakan bahwa kemajuan	Literatur; Internet

Sumber Perolehan Informasi		tu buku, paling brows di internet aja..		teknologi saat ini merubah banyak hal termasuk sumber informasi yang dapat diakses dengan mudah tanpa harus sibuk mencari di perpustakaan sehingga banyak pengguna perpustakaan yang pada akhirnya mengakses informasi yang dibutuhkan melalui akses internet yang tersedia.	
	Pr	Kalo di perpus FIB engga ada ya paling cari-cari di UPT, kadang ya gw cari koleksi buku dirumah juga...kali aja ada yang berhubungan..	Apabila informan membutuhkan literatur, ia lebih sering mencarinya ke Perpustakaan Fakultas, Perpustakaan UI, atupun koleksi buku yang ada di rumah	Lowenstein dan Bardshaw menyatakan bahwa penerapan metode PBL dalam sebuah institusi pendidikan mengakibatkan peningkatan jumlah penggunaan perpustakaan. Peningkatan ini terjadi dikarenakan besarnya kebutuhan siswa untuk menyelesaikan masalah melalui buku teks ataupun hasil penelitian sebelumnya. Disinilah fakultas mengambil peran sebagai fasilitator yaitu menyediakan kebutuhan siswa, termasuk kebutuhan informasi yang dibutuhkan (Lowenstein: 2006; 67)	Buku; Perpustakaan Fakultas; Perpustakaan UI
	Bu	Kalo gue ya..dateng ke perpus kalo emang lagi butuh buku aja buat ngerjain tugas, biasanya gue sering berlama-lama di bagian koleksi umum	Informan datang ke Perpustakaan disaat hanya membutuhkan buku untuk mengerjakan tugas kuliah	Blake (1994) yang menyatakan bahwa penerapan PBL berpengaruh terhadap penggunaan sumber-sumber informasi tercetak yang lebih banyak. Penyediaan sumber-sumber informasi merupakan salah satu masalah yang menurut La Beausse dalam Rideout harus perlu dipertimbangkan dalam membuat suatu perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan PBL	Perpustakaan; Buku; Tugas kuliah

Perilaku Pencarian Informasi	S	Diskusi dulu sama temen sekelompok, gimana dan dimana cari bahannya...	Sebelum mencari literatur yang dibutuhkan, informan berdiskusi terlebih dahulu dengan rekan sekelompoknya	<i>Behavioral Model of Information Seeking Strategies</i> . Tahapan-tahapan tersebut adalah: <i>starting, chaining, browsing, differentiating, monitoring, extracting, verifying, verifying</i> . Ellis (dalam Wijayanti, 2001 : Jarvelin, Wilson 1999)	Diskusi
	C	Gue nyoba untuk nyerna sub-topik yang gue dapet sama pemicunya. Misalnya kaya apa ya kaitannya antara IPDN sama moral...	Pada tahap <i>chaining</i> ini Informan mencoba memahami kaitan antara pemicu dengan sub topik		Memahami; Pemicu
	B	Karna gue suka pelupa, kalo mau cari bahan buat ngerjain tugas sebelum browsing biasanya gue catet di hape apa aja yang mau dicari...	Informan mencatat informasi apa yang hendak ia cari di telpon genggamnya agar tidak lupa		<i>Browsing</i> ; Mencatat
	D	Gue kan lebih sering cari di internet, kalo banyak dapet artikel yang kiranya nyangkut yaudah gue save-save aja tar kan diedit dan disambung-sambungin gitu	Informan menggunakan internet sebagai sumber informasi utama, dari sejumlah artikel yang didapatnya kemudian ia menghubungkannya		Internet; Menghubungkan
	M	Emmm..engga pernah sih, cuma sebatas ngerjain tugas aja. Kalo udah kelar yaudah engga pernah mantengin gimana-gimana perkembangannya	Informan tidak melakukan pemantauan informasi, hanya sebatas menyelesaikan tugas yang diberikan fasilitator		Pemantauan; Tugas kuliah
	X	Dari bahan-bahan yang udah gue save tadi, entarnya kan dibaca-baca lagi ambil yang penting dan inti-intinya aja	Informan merangkum informasi yang telah ia dapat dengan cara mengambil intisari bacaan		Merangkum; Intisari
	V	Engga pernah, karna kan gue lebih sering cari di internet. Kalo udah dapet bahan yang diperluin yaudah gue engga nyoba meriksa kebenerannya dibuku	Informan tidak melakukan verifikasi atas informasi yang telah ia dapat		Verifikasi informasi
	E	Copy paste, terus disusun, diedit-edit dulu dan baca ulang lagi kali aja ada yang ga nyambung, kalo udah yakin	Dari literatur yang didapatnya, informan mengedit bahan bacaan tersebut, menghubungkannya		Mengedit; menghubungkan; Cetak

		ya disave terus di print	kemudian di cetak		
Hambatan	H(In)	Karna gue suka pelupa, kalo mao cari bahan buat ngerjain tugas sebelum browsing biasanya gue catet dihape apa aja yang mao dicari	Terkadang informan lupa informasi apa saja yang ia butuhkan dan hendak dicarinya, untuk mengatasi sifat pelupunya tersebut ia mencatatnya dalam telpon genggam	Yang dimaksud dengan hambatan individu adalah faktor yang menghambat pencarian informasi yang berasal dari dalam diri si pencari informasi itu sendiri salah satunya adalah karna faktor sifat . (Wilson, 1981)	Pelupa; Telpon genggam
	H(Li)	Kadang buku yang pengen dipinjem engga ada, mungkin karna dipinjem atau salah naro atau lagi nyebar-nyebar ditempat laen	Buku yang hendak dipinjam tidak berada di tempat. Kemungkinan sedang dipinjam atau letak koleksi yang menyebar tidak pada tempatnya.		Buku
		Kan gampang cuma ketik keyword yang mo dicari...sreeet..keluar kan? Tapi emang sih banyak banget artikel atau blog-blog yang engga penting malah ikut keluar. Jadi mao engga mao harus dibaca dan edit-edit lagi	Informan memilih internet sebagai sumber perolehan informasinya namun sering mengalami kesulitan karena banyaknya informasi yang tidak relevan ikut terjaring.	Cooke (1999) merumuskan empat masalah yang ada di <i>web</i> , yaitu: 1. Jumlah informasi yang terlalu banyak 2. Besarnya jumlah informasi yang tidak berguna (informasi sampah) 3. Besarnya kemungkinan informasi yang tidak benar 4. Informasi yang disebarkan pada <i>homepage</i> pribadi bersifat sementara	Internet; Informasi sampah
		Faktor waktu juga ya..karna kadang kebentur tugas lain	Informan mengalami kesulitan dalam membagi waktu apabila dalam waktu yang bersamaan harus menyelesaikan lebih dari satu tugas yang diberikan dosen.	Hambatan yang menyebabkan tidak ditemukannya informasi karena beberapa faktor pula seperti personal dari mahasiswa sendiri seperti sifat, pendidikan, status sosial ekonomi atau dari hubungan interpersonal, hal ini mungkin terjadi apabila sumber informasinya individu sehingga kesulitan untuk menggali informasi yang diharapkan dan juga lingkungan seperti waktu , fasilitas, dan sebagainya. (Wilson, 1997)	Membagi waktu; Tugas kuliah

Reduksi Transkrip Wawancara Dengan Informan MR

Date : 19 Maret 2008, Pukul 12.20-12.40 Wib

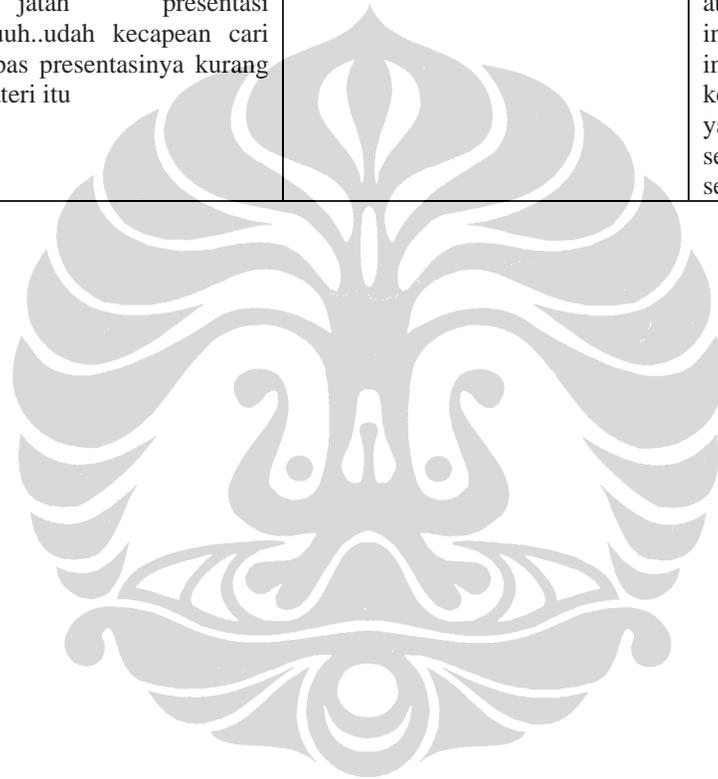
Variabel	Kode	Jawaban	Intepretasi	Teori	Kata Kunci
Kebutuhan Informasi	Tu	Ya dengan PBL mao engga mao kita dipaksa untuk aktif cari informasi diluar karena ada beban tugas Ka...	Informan dipaksa untuk lebih aktif mencari informasi guna menyelesaikan tugas yang diberikan fasilitator	Para informan mencari informasi untuk memenuhi kebutuhannya seputar kegiatan perkuliahan, hal tersebut sejalan dengan apa yang dikatakan (M. B. Line, 1988) bahwa informasi diperlukan untuk menunjang pekerjaan, penelitian, pendidikan, dan sebagainya.	Mencari informasi; Tugas kuliah
	Ds	eee..kalo setau aku ya Ka..kalo PBL kan menekankan kepada keaktifan kita cari solusi dari sebuah masalah terus didiskusiin. Kalo yang tradisional..dikasih materi dari dosen..dan kita cuma nerima apa yang dikasih dosen aja...	Informan melakukan pncarian informasi untuk mencari solusi dari sebuah masalah yang harus ia selesaikan dalam bentuk diskusi	Trauth (2006; 30) menyatakan bahwa tujuan utama dari PBL salah satunya untuk mengembangkan kemampuan berpikir siswa atau mengembangkan kemampuan berpendapat, termasuk dalam hal ini kemampuan mengatasi masalah dan berpikir kritis.	Mencari informasi; Diskusi
	Su	Mmm...apa yaa...subyeknya beda-beda Ka. Yang dibahas itu kasus-kasus yang lagi in di tivi, koran gitu kaya isu global warming, kasus IPDN, UN gitu deh..	Subyek yang diangkat sebagai topik diskusi merupakan isu terkini yang terjadi di masyarakat	Devadason (1996) menyatakan bahwa kebutuhan informasi dipengaruhi oleh masalah-masalah aktual yang sedang melanda suatu masyarakat, misalnya keadaan sosial, politik, ekonomi, hukum dan perundang-undangan.	<i>Current issue</i>
Sumber Perolehan Informasi	Te	Mmmm...kadang minta bantuan temen juga siy kalo engga nemu bahannya	Informan meminta bantuan teman apabila ia tidak mendapatkan informasi yang dibutuhkan	Urutan kriteria yang digunakan untuk memilih sumber informasi adalah kemudahan perolehannya, keakraban dengan sumber informasi karena	Teman

				sering menggunakan, kualitas tekniknya, relevansi, kedalaman, kemudahan digunakan dan biaya memperolehnya. (Pinelli, 1991)	
	In	Kalo aku engga pake majalah, skripsi, jurnal online..tp cuma pake internet aja kalo engga ketemu bukunya, karena kan sekarang koran-koran aja udah bisa dibaca lewat internet..jadi ya pake internet aja..	Jika tidak mendapatkan buku yang dibutuhkan kemudian informan menggunakan internet sebagai sumber perolehan informasinya.	Adanya tingkat penggunaan internet yang cukup tinggi, hal tersebut sesuai dengan pendapat Duch (2001) yang menyatakan bahwa kemajuan teknologi saat ini merubah banyak hal termasuk sumber informasi yang dapat diakses dengan mudah tanpa harus sibuk mencari di perpustakaan sehingga banyak pengguna perpustakaan yang pada akhirnya mengakses informasi yang dibutuhkan melalui akses internet yang tersedia.	Buku; Internet
	Pr	Utamain sih cari buku diperpus. Selain perpus biasanya internet...	Sumber perolehan informasi utama informan adalah perpustakaan untuk mencari buku yang dibutuhkan	Lowenstein dan Bardshaw menyatakan bahwa penerapan metode PBL dalam sebuah institusi pendidikan mengakibatkan peningkatan jumlah penggunaan perpustakaan. Peningkatan ini terjadi dikarenakan besarnya kebutuhan siswa untuk menyelesaikan masalah melalui buku teks ataupun hasil penelitian sebelumnya. Disinilah fakultas mengambil peran sebagai fasilitator yaitu menyediakan kebutuhan siswa, termasuk kebutuhan informasi yang dibutuhkan (Lowenstein: 2006; 67)	Buku; Perpustakaan
	Bk	Kan dibuku PDPT tu ada daftar bacaannya dibelakang, biasanya cari disitu ..nah dari daftar bacaan itu trus kita cari di perpus yang rak khusus	Informan melihat daftar bacaan buku yang ada di dalam buku paket PDPT kemudian meminjamnya di Perpustakaan Fakultas	Blake (1994) yang menyatakan bahwa penerapan PBL berpengaruh terhadap penggunaan sumber-sumber informasi tercetak yang lebih banyak.	Buku PDPT; Perpustakaan Fakultas

		buat kuliah PDPT		Penyediaan sumber-sumber informasi merupakan salah satu masalah yang menurut La Beausse dalam Rideout harus perlu dipertimbangkan dalam membuat suatu perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan PBL	
Perilaku Pencarian Informasi	S	Pertamanya dibaca dulu apa pemicunya..terus aku hubungi sama pengetahuan yang aku tau tentang pemicu itu, tapi kalo bingung tanya ke temen gimana dan maksudnya seperti apa	Informan membaca dan memahami pemicu kemudian menghubungkannya pengetahuan yang ia miliki	<i>Behavioral Model of Information Seeking Strategies</i> . Tahapan-tahapan tersebut adalah: <i>starting, chaining, browsing, differentiating, monitoring, extracting, verifying, verifying</i> . Ellis (dalam Wijayanti, 2001 : Jarvelin, Wilson 1999)	Menghubungkan; Pemicu
	C	Kalo udah tau pemicunya terus aku hubungi sama pengetahuan yang aku tau tentang pemicu itu, tapi kalo bingung ato engga ngerti tanya ke temen maksudnya apa ato gimana contohnya	Informan menghubungkannya pengetahuan yang ia miliki dengan pemicu, apabila mengalami kesulitan dalam memahami ia bertanya kepada rekannya		Pemicu; Memahami; Menghubungkan; Bertanya pada teman
	B	Dibelakang buku paketnya itu kan ada daftar bacaannya ya, jadi setiap pemicu itu ada keterangan daftar buku bacaannya ini..ini..ini.. Makanya biar lebih gampang dan simple aku liat daftar itu aja terus langsung di cari diperpus	Informan melihat kemudian mencari buku yang dirujuk dalam daftar buku bacaan di perpustakaan		Daftar buku bacaan; Perpustakaan
	D	Kalo bukunya ada aku lebih seneng pake buku...	Informan menggunakan buku sebagai sumber perolehan utamanya		Buku
	M	Kalo aku ya Ka, hehehe..engga pernah. Cari bahan cuma karna tugas aja	Informan tidak melakukan pemantauan perkembangan informasi, hanya sebatas untuk menyelesaikan tugas yang diberikan fasilitator		Pemantauan; Tugas kuliah
	X	Semua bahan yang udah aku dapet, dari buku atau internet aku baca lagi	Informan memilah kemudian merangkum informasi yang telah ia		Memilah; Merangkum

		karna kan engga mungkin dipake semua, di ambil yang penting dan intinya aja	dapatkan dalam beberapa sumber		
	V	Misalnya ada informasi yang beda banget. Yang ini bilang bgini, yang itu bilang bgitu, daripada bingung ato salah mending tanya ke temen dulu. Ato engga kalo aku punya beberapa sumber, aku ambil yang suara terbanyak aja deh..	Informan tidak melakukan verifikasi informasi, ketika mengalami kesulitan dalam memilih informasi ia hanya mengambil suara terbanyak atau bertanya kepada teman		Verifikasi; Suara terbanyak
	E	Kalo kiranya bahan-bahan yang udah dipegang itu udah dibaca, distabiloin, dan udah ok, yaudah langsung diketik aja. Kalo yang dari internet dicopy paste inti-intinya	Informasi yang telah ia dapat dibaca kembali, hal-hal yang penting ditandai kemudian mengetik ulang		Membaca; Menandai; Mengetik
Hambatan	H(Li)	emmm...jumlah koleksinya yang buat anak PDPT itu, kalo kita engga buru-buru pinjem bisa keabisan diserobot sama temen-temen yang lain. Kalo kaya gitu kan malah jadi repot mesti cari-cari lagi buku yang berhubungan	Informan harus sesegera mungkin datang ke perpustakaan untuk meminjam buku yang dibutuhkan agar tidak didahului oleh rekannya yang lain	Chen & Hernon (1982) menyatakan bahwa ketidaktersediaan maupun keterbatasan akses bisa disebabkan oleh aturan yang mengikat yang menimbulkan larangan, pembatasan akses terhadap sumber informasi yang diterapkan oleh penyedia sumber informasi.	Buku Perpustakaan PDPT;
		Kalo bukunya ada aku lebih seneng pake buku, abisnya kalo lewat internet banyak sampahnya kaya artikel-artikel yang engga penting terus sama blog-blog gitu.. tapi kadang pake internet juga sih tapi mesti kerja keras buat dapet yang bener-bener valid	Informan sering mengalami permasalahan apabila mencari informasi di internet karena terdapat banyak informasi yang tidak bermanfaat/"sampah"	Cooke (1999) merumuskan empat masalah yang ada di <i>web</i> , yaitu: 1 Jumlah informasi yang terlalu banyak 2 Besarnya jumlah informasi yang tidak berguna (informasi sampah) 3. Besarnya kemungkinan informasi yang tidak benar 4. Informasi yang disebarakan pada <i>homepage</i> pribadi bersifat sementara	<i>Blog</i> ; Informasi sampah

		<p>Waktu juga, yang bikin repot kalo ada beberapa tugas yang mesti dikumpulin di hari yang sama. Bingung bagi waktunya, mesti ngerjain yang mana dulu. Apalagi dapet jatah presentasi juga...waduuh..udah kecapean cari bahan jadi pas presentasinya kurang nguasain materi itu</p>	<p>Informan mengalami kesulitan dalam membagi waktu apabila dalam waktu yang bersamaan harus menyelesaikan lebih dari satu tugas yang diberikan dosen</p>	<p>Hambatan yang menyebabkan tidak ditemukannya informasi karena beberapa faktor pula seperti personal dari mahasiswa sendiri seperti sifat, pendidikan, status sosial ekonomi atau dari hubungan interpersonal, hal ini mungkin terjadi apabila sumber informasinya individu sehingga kesulitan untuk menggali informasi yang diharapkan dan juga lingkungan seperti waktu, fasilitas, dan sebagainya. (Wilson, 1997)</p>	<p>Membagi waktu</p>
--	--	---	---	---	----------------------



Reduksi Transkrip Wawancara Dengan Informan RN

Date : 17 Maret 2008, Pukul 12.35-12.55 Wib

Variabel	Kode	Jawaban	Intepretasi	Teori	Kata Kunci
Kebutuhan Informasi	Tu	Masing-masing anak dikasih tema dari sub-bab yang harus dicari bahannya, terus dijadiin satu buat bikin makalah kelompok ma LTM juga buat masing-masing anak	Informan mencari sumber informasi yang relevan guna menyelesaikan tugas yang diberikan fasilitator (Laporan Tugas Mandiri)	Para informan mencari informasi untuk memenuhi kebutuhannya seputar kegiatan perkuliahan, hal tersebut sejalan dengan apa yang dikatakan (M. B. Line, 1988) bahwa informasi diperlukan untuk menunjang pekerjaan, penelitian, pendidikan, dan sebagainya.	Laporan Tugas Mandiri
	Ds	Klo PBL emang maksa kita untuk aktif, abisnya kalo engga ngomong jadi engga dapet nilai..	Informan mencari sumber informasi yang relevan sebagai referensi untuk mengemukakan pendapat (diskusi) di kelas	Trauth (2006; 30) menyatakan bahwa tujuan utama dari PBL salah satunya untuk mengembangkan kemampuan berpikir siswa atau mengembangkan kemampuan berpendapat, termasuk dalam hal ini kemampuan mengatasi masalah dan berpikir kritis.	Diskusi
	Su	Isu-isu ato kasus yang lagi hangat kaya kasus IPDN kemaren, <i>Global warming</i>	Subyek yang diangkat sebagai topik diskusi merupakan isu terkini yang terjadi di masyarakat	Devadason (1996) menyatakan bahwa kebutuhan informasi dipengaruhi oleh masalah-masalah aktual yang sedang melanda suatu masyarakat, misalnya keadaan sosial, politik, ekonomi, hukum dan perundang-undangan	<i>Current Issue</i>
Sumber Perolehan Informasi	Te	Ya paling info-info yang udah gue dapet tadi kadang suka buat bahan diskusi ama anak-anak, crita ke keluarga tapi lebih ke obrolan sehari-	Informan terkadang mendiskusikan informasi yang telah ia dapat dengan keluarga dan rekannya	Urutan kriteria yang digunakan untuk memilih sumber informasi adalah kemudahan perolehannya, keakraban dengan sumber informasi karena	Diskusi; Keluarga; Teman

		hari aja		sering menggunakan, kualitas tekniknya, relevansi, kedalaman, kemudahan digunakan dan biaya memperolehnya. (Pinelli, 1991)	
	Do	Awalnya mahamin tema sama pemicunya dulu trus dikait-kaitin, kalo engga ngerti biasanya gue langsung tanya ke dosen ato engga ya ama temen aja sih...	Informan memahami pemicu dengan sub-topik apabila mengalami kesulitan maka ia segera bertanya langsung dengan fasilitator	Urutan kriteria yang digunakan untuk memilih sumber informasi adalah kemudahan perolehannya, keakraban dengan sumber informasi karena sering menggunakan, kualitas tekniknya, relevansi, kedalaman, kemudahan digunakan dan biaya memperolehnya. (Pinelli, 1991)	Bertanya kepada fasilitator
	In	Selaen dari buku, ya gue juga nyari-nyari di internet sih...	Selain buku, informan menggunakan internet sebagai sumber peroleh informasinya	Adanya tingkat penggunaan internet yang cukup tinggi, hal tersebut sesuai dengan pendapat Duch (2001) yang menyatakan bahwa kemajuan teknologi saat ini merubah banyak hal termasuk sumber informasi yang dapat diakses dengan mudah tanpa harus sibuk mencari di perpustakaan sehingga banyak pengguna perpustakaan yang pada akhirnya mengakses informasi yang dibutuhkan melalui akses internet yang tersedia.	Buku; Internet
	Pr	Dateng ke perpus FIB nyari buku yang udah disediakan perpus untuk anak-anak PDPT dan kadang cari buku laen untuk nambah-nambah bahannya..	Sumber perolehan informasi utama informan adalah Perpustakaan Fakultas untuk mencari buku PDPT yang dibutuhkan	Lowenstein dan Bardshaw menyatakan bahwa penerapan metode PBL dalam sebuah institusi pendidikan mengakibatkan peningkatan jumlah penggunaan perpustakaan. Peningkatan ini terjadi dikarenakan besarnya kebutuhan siswa untuk menyelesaikan masalah melalui buku teks ataupun hasil penelitian sebelumnya. Disinilah fakultas mengambil peran sebagai	Koleksi buku PDPT; Perpustakaan Fakultas

				fasilitator yaitu menyediakan kebutuhan siswa, termasuk kebutuhan informasi yang dibutuhkan (Lowenstein: 2006; 67)	
	Bk	Dateng ke perpustakaan FIB nyari buku yang udah disediakan perpustakaan untuk anak-anak PDPT dan kadang cari buku lain untuk nambah-nambah bahannya	Sumber perolehan informasi utama informan adalah Perpustakaan Fakultas untuk mencari buku PDPT yang dibutuhkan dan menggunakan buku umum sebagai literatur pendukungnya	Blake (1994) yang menyatakan bahwa penerapan PBL berpengaruh terhadap penggunaan sumber-sumber informasi tercetak yang lebih banyak. Penyediaan sumber-sumber informasi merupakan salah satu masalah yang menurut La Beausse dalam Rideout harus perlu dipertimbangkan dalam membuat suatu perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan PBL	Koleksi buku PDPT; Perpustakaan Fakultas
	Bu	Tergantung juga sih, kalo buku yang dicari ada..ya langsung pinjem, jadi engga berlama-lama di perpustakaan. Tapi kalo engga ada, terpaksa ke OPAC trus cari buku umum yang masih berhubungan	Jika tidak menemukan buku koleksi PDPT, informan mencoba mencari buku umum lain yang masih berhubungan dengan pemicunya.		Buku umum
	Tv	Buku, internet, koran, majalah, TV..	Informan menggunakan televisi sebagai salah satu sumber perolehan informasinya		Televisi
Perilaku Pencarian Informasi	S	Mahaman tema sama pemicunya dulu trus dikait-kaitin, kalo engga ngerti biasanya gue langsung tanya ke dosen ato engga ya ama temen aja sih...	Informan memahami pemicu dengan sub-topik kemudian menghubungkannya	<i>Behavioral Model of Information Seeking Strategies</i> . Tahapan-tahapan tersebut adalah: <i>starting, chaining, browsing, differentiating, monitoring, extracting, verifying, verifying</i> . Ellis (dalam Wijayanti, 2001 : Jarvelin, Wilson 1999)	Memahami; Menghubungkan
	C	Gue pinjem buku PDPT sama buku umum ya terus yang nyangkut gw hubung-hubungi..	Informan meminjam buku PDPT dan buku umum kemudian menghubungkan informasi dari kedua sumber tersebut		Buku PDPT; Buku umum; Menghubungkan
	B	Paling liat dari pemicunya apa..setelah itu cari sendiri ke rak	Informan menggunakan buku PDPT di perpustakaan guna		Buku PDPT; Perpustakaan

		PDPT diperpus, kalo engga ketemu tanya ke penjaganya	memenuhi kebutuhan informasinya		
	D	Kalo untuk ngerjain LTM, gue ambil inti-inti yang penting aja..tapi kalo untuk pengetahuan umum gue baca semuanya aja	Untuk mengerjakan Laporan Tugas Mandiri informan memilah informasi		Laporan Tugas Mandiri ; Memilah
	M	Kalo mantau secara khusus ya engga..ya paling info-info yang udah gue dapet tadi kadang suka buat bahan diskusi sama anak-anak, crita ke keluarga tapi lebih ke obrolan sehari-hari aja..	Informan tidak melakukan pemantauan informasi, informasi tersebut terkadang ia hanya diskusikan dengan rekannya		Pemantauan; Diskusi
	X	Kalo gue dapet buku, ya buku yang gue prioritasin. Tapi klo da dari internet juga ya gue rangkum yang berhubungan jadi satu	Informan menggunakan buku sebagai sumber perolehan informasi utamanya, namun terkadang ia menggunakan sumber dari internet ia kemudian menghubungkan informasi dari dua sumber tersebut		Buku; Internet
	V	Kalo misal ada yang kontras, misalnya ada teori X trus si A bilang bgni, si B bilang begitu, C, D dll..gue ambil yang paling suara terbanyak aja, walaupun sumbernya cuma dari internet	Informan tidak melakukan verifikasi informasi, ketika mengalami kesulitan dalam memilih informasi ia hanya mengambil suara terbanyak atau bertanya kepada teman		Verifikasi; Suara terbanyak
	E	...kalo udah nemu intinya, dirangkum, terus diketik. Yang dari internet ya engga usah diketik lagi, copy paste aja...	Dari literatur yang didapatnya, informan mengedit bahan bacaan tersebut, menghubungkannya kemudian di cetak		Mengedit; Menghubungkan; Cetak
Hambatan	H(Li)	Yaitu tadi udah cape-cape ngantri di OPAC tau-tau buku yang kita butuhin engga ada. Mungkin udah dipinjem orang kali tapi anehnya di OPAC tulisannya tersedia	Tidak cocoknya informasi yang tercantum dalam OPAC dengan koleksi di rak	Hambatan yang menyebabkan tidak ditemukannya informasi karena beberapa faktor pula seperti personal dari mahasiswa sendiri seperti sifat, pendidikan, status sosial ekonomi atau dari hubungan interpersonal, hal ini mungkin terjadi apabila sumber informasinya individu sehingga	Informasi yang tidak <i>match</i> ; OPAC

				kesulitan untuk menggali informasi yang diharapkan dan juga lingkungan seperti waktu, fasilitas . (Wilson, 1997)	
		Pasti pada ngalaminlah gimana engga enakny kalo cari bahan di internet. Banyak blog-blog engga penting, walaupun suka cocok tapi tetep aja sumbernya itu kan kurang terpercaya engga jelas siapa yang nulis...	Informan sering mengalami permasalahan apabila mencari informasi di internet karena terdapat banyak informasi yang tidak bermanfaat/"sampah"	Cooke (1999) merumuskan empat masalah yang ada di <i>web</i> , yaitu: 1. Jumlah informasi yang terlalu banyak 2. Besarnya jumlah informasi yang tidak berguna (informasi sampah) 3. Besarnya kemungkinan informasi yang tidak benar 4. Informasi yang disebarakan pada <i>homepage</i> pribadi bersifat sementara	<i>Blog</i> ; Informasi sampah
		Kalo cari buku yang di rak PDPT seh gampang, engga usah pake OPAC tapi kalo cari buku umumnya suka ribet. Kadang ngantri karna OPACnya ada yang suka down, udah ngantri-ngantri...eeeh pas cari di raknya engga ada..nyebelin kan?	Hambatan yang pernah dialami informan adalah ketika ia mencari literatur yang dibutuhkan alat penelusuran (OPAC) yang terkadang <i>down</i> kemudian menyebabkan adanya antrian pengguna yang juga ingin menelusur.	Hambatan yang menyebabkan tidak ditemukannya informasi karena beberapa faktor pula seperti personal dari mahasiswa sendiri seperti sifat, pendidikan, status sosial ekonomi atau dari hubungan interpersonal, hal ini mungkin terjadi apabila sumber informasinya individu sehingga kesulitan untuk menggali informasi yang diharapkan dan juga lingkungan seperti waktu, fasilitas , dan sebagainya. (Wilson, 1997)	OPAC; <i>Down</i> ; Antri