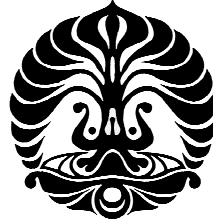


**EVALUASI PENGELOLAAN PUSAT SUMBER BELAJAR  
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS DAN EFISIENSI  
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : STUDI KASUS PUSAT  
SUMBER BELAJAR SMART EKSELENSIA INDONESIA  
*BOARDING SCHOOL***

**YAWANI ALLOH**

**FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA  
UNIVERSITAS INDONESIA**

**2008**



**EVALUASI PENGELOLAAN PUSAT SUMBER BELAJAR  
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS DAN EFISIENSI  
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : STUDI KASUS PUSAT  
SUMBER BELAJAR SMART EKSELENSIA INDONESIA  
*BOARDING SCHOOL***

Skripsi  
diajukan untuk melengkapi  
persyaratan mencapai gelar  
Sarjana Humaniora

oleh  
**YAWANI ALLOH**  
NPM 070413049Y  
Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi

**FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA  
UNIVERSITAS INDONESIA  
2008**

Skripsi ini telah diujikan pada hari Kamis tanggal 17 Juli 2008.

**PANITIA UJIAN**

Ketua Penguji/Panitera

Pembimbing

**Zulfikar Zen, M.A.**

**Luki Wijayanti, M.Hum.**

Pembaca I

Pembaca II

**Laksmi, M.A.**

**Siti Badriyah, S.Pd.**

Disahkan pada hari ..... tanggal ..... oleh:

Ketua Departemen Ilmu Perpustakaan  
dan Informasi

Dekan FIB UI

**Fuad Gani, M.A.**

**Dr. Bambang Wibawarta**

NIP. 132 288 240

NIP. 131 882 265

Seluruh isi skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Depok, 17 Juli 2008

Penulis

Yawani Alloh

NPM. 070413049Y





*Untuk Mama dan Buya tersayang yang selalu medoakan  
untuk kebahagiaanku di setiap akhir shalat mereka  
Untuk Kakak dan Abang yang selalu menyamangati*

*-Wani Sayang Kalian-*

## PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat segala rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah pada kekasih Allah, Rasulullah SAW.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Humaniora Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi pada Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya bila harus menjalaninya sendiri seta menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, saya ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Luki Wijayanti, M.Hum., selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan banyak waktu, tenaga dan pikirannya untuk mengarahkan serta memberikan masukan yang bermanfaat bagi saya. Terima kasih atas segala perhatian ibu.
2. Fuad Gani, M.A. selaku Ketua Departemen Ilmu Perpustakaan dan Informasi serta seluruh dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi yang telah memberikan ilmunya dan membuat perkuliahan menjadi menarik.
3. Zulfikar Zen, M.A selaku ketua penguji, Laksmi, M.A. selaku pembaca I, Siti Badriyah S.Pd. selaku pembaca II yang telah meluangkan waktunya untuk membaca skripsi saya serta memberikan banyak saran dan kritik demi perbaikan skripsi ini.
4. Mama dan Buya yang senantiasa berjuang dan berdoa demi kebahagiaan anak-anaknya tanpa kenal lelah (terimakasih telah memberikan cinta dan kasihnya untuk Wani). Kepada abang dan kakak yang selalu menyamangati aku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat keluarga besar mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi 2004. Dina, Mutri, Ceri, Dewi, Fitri (teman-teman seperjuanganku),

Nanda, Putri, Defi (sahabat saya diawal kuliah, Wani rindu saat itu ) serta teman-teman PSIP lainnya, terimakasih atas keceriaan, perhatian dan pertemanan yang diberikan selama 4 tahun ini.

6. Sahabat-sahabat di Senat Mahasiswa FIB UI 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008 dan di BEM FIB UI 2008 yang telah mengajarkan banyak hal tentang kehidupan. Terima kasih kepada Noneng, Menson, Dhini, Dini, Anin, Septi, Titis, Reta, Irsyad, Retno, Ayu, Isye, Sema (Staf Departemen Kesma SM FIB UI 2006-2007), Rindu, Tika, Lia, Hesti, Ambar, Rima, Febry, Fany (Pengurus Biro Media SM FIB UI 2007-2008), Indra, Noneng, Acit, Reno, Reta, Eka, Fathia, Andi, Uni Dilla, Ronald, Cate, Prima, Ridwan, Kiki, Uthy, Fitri, Ganesh (BPH-TA SM FIB UI 2007-2008) yang telah mengajarkan tentang kesolidan dalam berorganisasi, komitmen menjalankan amanah, menjaga kesabaran, membantu suksesnya proker, menjadi orang-orang memiliki arti dalam perjalanan hidupku dan berbagai macam hal yang bisa dijadikan pengalaman berharga.
7. Teman-teman *Sobat in the Gank* (Acit, Wani, Reno dan Ronald), teman-teman 2004 seperjuangan di FIB (Intan, Vini, Dina, Ceri, Nuha, Oi, Fitri, Prima, Yati, Anggi, Awwal, Dewi, Mutri, Indra, Taufik, Rahman, Martin, Marno), teman seperjuangan (Bang Ai, Mba Manda, Bang Aulia, Kak Gufron, Mba Iis, Mba Diani, Mas Ivan, Mba Ani, Mba Siti, Mba Indah, Taufik, Indra, Nuha, Catria, Fathia, Isye, Tika, Novri, Avi, Verni, Gita, Bella, Anggi, Fini, Adhi, Johan, Andi, Windi, Susi , Ririn, Yuga, Riska, Syarif, Lambang), teman-teman Se-UI , Teman-teman SMA 1 Depok Angkatan 2004 dan teman-teman sepermainanku. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Sesungguhnya kebenaran hanya milik-Nya dan kesalahan ada pada diri penulis selaku manusia biasa.

Depok, 17 Juli 2008

Penulis

Yawani Alloh

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>PRAKATA</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR Lampiran</b> .....	ix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Istilah.....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pusat Sumber Belajar.....	9
2.1.1 Sumber Belajar.....	9
2.1.2 Definisi Pusat Sumber Belajar.....	13
2.1.3 Sejarah Perkembangan Pusat Sumber Belajar.....	13
2.1.4 Pengelolaan Pusat Sumber Belajar.....	15
2.1.5 Tujuan dan Fungsi Pusat Sumber Belajar.....	21
2.1.6 Faktor pendukung Pusat Sumber Belajar.....	25
2.2 Belajar-Mengajar Efektif.....	27
2.2.1 Peserta Didik.....	27
2.2.2 Pengajar.....	29
2.2.3 Belajar-Mengajar.....	30
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian.....	37
3.2 penelitian Kualitatif.....	38
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4.1 Dokumentasi.. ..	40
3.4.2 Wawancara.....	41
3.4.3 Observasi.....	42
3.5 Teknik Analisis Data.....	42

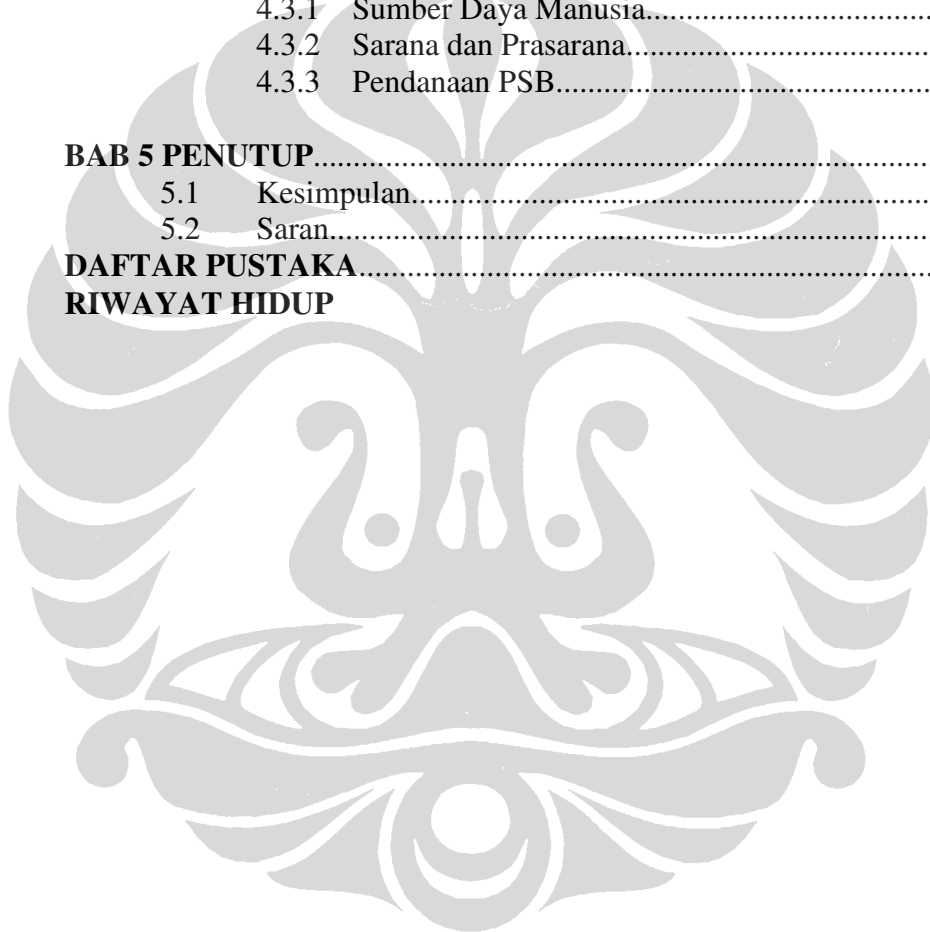


**BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Profil PSB Smart Ekselensia Indonesia.....	45
4.2	Prinsip Pengelolaan PSB Smart Ekselensia Indonesia.....	52
4.2.1	Sistem Informasi.....	52
4.2.2	Pengelolaan Pelayanan.....	54
4.2.3	Pengelolaan Pengembangan Instruksional.....	58
4.2.4	Pengelolaan Produksi.....	59
4.3	Faktor Pendukung Keberhasilan Pengelolaan.....	61
4.3.1	Sumber Daya Manusia.....	62
4.3.2	Sarana dan Prasarana.....	67
4.3.3	Pendanaan PSB.....	69

**BAB 5 PENUTUP..... 71**

5.1	Kesimpulan.....	71
5.2	Saran.....	72

**DAFTAR PUSTAKA..... 74****RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Lembar Wawancara untuk Guru	76
Lampiran 2	Lembar Wawancara Untuk Siswa	77
Lampiran 3	Lembar Wawancara Untuk Kepala PSB	78
Lampiran 4	Hasil Wawancara Kepala PSB Smart Ekselensia Indonesia	79
Lampiran 5	Rangkuman Hasil Wawancara dengan Siswa	81
Lampiran 6	Rangkuman Hasil Wawancara dengan Guru	84
Lampiran 7	Grafik Jumlah Peminjam Perpustakaan Tahun 2007	89
Lampiran 8	Grafik Jumlah Buku yang Dipinjam Tahun 2007	90
Lampiran 9	Presentase Rata-rata Jumlah Peminjam Tahun 2007	91