

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan analisis yang telah dijelaskan pada Bab 4, penulis mengelompokkan kesimpulan bahwa sikap murid terhadap layanan perpustakaan adalah cenderung positif. Hal tersebut dapat dilihat dari 4 kelompok besar, yaitu waktu dan tempat layanan, koleksi, petugas perpustakaan serta jenis layanan. Kesimpulan yang dapat diambil dari kelompok besar itu, sebagai berikut:

a. Waktu dan Tempat Layanan

Sikap murid terhadap waktu dan tempat layanan Perpustakaan Keliling PemKot Depok adalah cenderung positif. Namun sikap murid yang mengarah ke sikap positif ini bukan berarti bahwa waktu dan tempat layanan sudah maksimal. Hal ini dapat dilihat dari aspek frekuensi dan jam layanan. Kebanyakan para murid merasa kurang dengan frekuensi kedatangan Perpustakaan keliling PemKot Depok ke sekolah bahkan jam layanan yang diberikan pun tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan sebelumnya. Hal ini berarti bahwa waktu layanan perpustakaan keliling masih harus diperbaiki agar mendapatkan kesempatan yang luas guna memenuhi kebutuhan informasi semua murid.

b. Koleksi

Secara umum sikap murid terhadap koleksi perpustakaan adalah cenderung positif. Dari 2 aspek yang diteliti, yaitu kualitas dan kuantitas koleksi hampir semuanya memiliki penafsiran sikap cenderung positif. Penafsiran sikap yang cenderung positif ini sebenarnya masih perlu diperbaiki karena hal tersebut masih menunjukkan bahwa cukup banyak murid yang menganggap aspek-aspek tersebut belum baik dan perpustakaan belum dapat menyediakannya secara maksimal. Kebanyakan adalah masalah kualitas koleksi, terutama koleksi buku ilmu pengetahuan dan ensiklopedi. Sedangkan untuk aspek kuantitas, terdapat masalah pada koleksi novel dan kamus. Hal ini berarti bahwa koleksi yang tersedia di

perpustakaan keliling masih harus diperbaiki dan ditambahkan, agar dapat memenuhi kebutuhan informasi semua murid sesuai dengan minat mereka.

c. Petugas Perpustakaan

Sikap murid terhadap petugas perpustakaan keliling secara keseluruhan adalah positif. Hal ini menandakan bahwa petugas perpustakaan keliling telah memenuhi kriteria. Dengan kondisi tersebut petugas diharapkan terus mempertahankannya bahkan terus meningkatkannya, sehingga mencapai hasil yang lebih maksimal.

d. Jenis Layanan

Sikap murid terhadap jenis-jenis layanan perpustakaan adalah cenderung positif. Namun sikap murid yang mengarah ke sikap positif ini bukan berarti bahwa jenis-jenis layanan yang ada sudah maksimal, misalnya mengenai layanan sirkulasi dan layanan membaca di tempat (*service point*). Hal ini berarti bahwa jenis layanan yang tersedia di perpustakaan keliling masih harus diperbaiki agar dapat menarik murid untuk menggunakannya.

Berdasarkan pada hasil penelitian dari kesimpulan di atas, dapat disampaikan saran yang dikelompokkan menjadi dua, yaitu saran dari penulis dan murid. Berikut ini adalah saran dari penulis yang dapat disampaikan:

a. Waktu dan Tempat Layanan

Kunjungan Perpustakaan Keliling PemKot Depok ke sekolah ternyata disambut baik oleh para murid. Perpustakaan Keliling PemKot Depok perlu mempertimbangkan hal itu sebagai dasar untuk memberikan layanan yang teratur atau rutin ke sekolah mereka dengan jadwal yang dibuat berdasarkan kondisi dari masing-masing sasaran. Dalam memberlakukan jadwal layanan tersebut sebaiknya mempertimbangkan proses perizinan. Proses perizinan sebaiknya dilakukan sebelum hari pelaksanaan kegiatan Perpustakaan Keliling PemKot Depok ke

sekolah, sehingga pada saat pelaksanaan dimulai tidak ada lagi alasan untuk terlambat. Dengan demikian Perpustakaan Keliling PemKot Depok harus mempertimbangkan kelebihan serta kerugian dalam menentukan jadwal layanan.

b. Koleksi

Koleksi Perpustakaan Keliling PemKot Depok perlu dilakukan suatu pengadaan yang dilakukan secara serius, yaitu dengan melakukan pemilihan atau seleksi sehingga koleksi dapat sesuai dengan kebutuhan murid. Pengadaan yang perlu dilakukan, misalnya kamus seperti kamus bahasa (Sunda-Indonesia dan sebaliknya). Kamus tersebut dirasakan cukup penting untuk ditambahkan ke dalam koleksi Perpustakaan Keliling PemKot Depok. karena lokasi Kecamatan Cimanggis yang berada dalam Provinsi Jawa Barat.

c. Petugas Perpustakaan

Dalam meningkatkan pelayanan kepada murid, sebaiknya diadakan pelatihan di bidang Ilmu Perpustakaan dan informasi bagi seluruh petugas, sehingga mereka mengetahui tentang seluk beluk perpustakaan keliling. Pelatihan tersebut misalnya mengenai pengadaan, pengolahan, sirkulasi hingga jenis layanan apa yang diperlukan bagi penggunaannya. Selain itu mental petugas perpustakaan harus tetap dibina, sehingga mereka dapat disiplin terhadap peraturan yang berlaku. Tidak hanya itu saja petugas Perpustakaan Keliling PemKot Depok sebaiknya memiliki respon yang kuat terhadap lingkungan misalnya murid yang hanya main-main dalam menggunakan koleksi yang disediakan, maka petugas perpustakaan harus mengambil cara yang tepat agar murid tersebut tidak melakukan hal tersebut, yaitu dengan cara memberikan tugas meringkas buku yang telah dibaca untuk selanjutnya diserahkan kepada guru masing-masing agar buku yang dipinjam benar-benar dibaca.

Koleksi yang digunakan oleh murid didasarkan atas keinginannya bukan paksaan dari guru. Disinilah peran petugas perpustakaan untuk mengawasi jalannya layanan, sehingga layanan yang diberikan oleh Perpustakaan keliling PemKot

Depok benar-benar dimanfaatkan secara maksimal sesuai dengan kebutuhan masing-masing murid.

d. Jenis Layanan

Sebaiknya Perpustakaan Keliling PemKot Depok memberikan tambahan layanan, seperti *story telling*. *Story telling* ini diberikan agar mereka memiliki kesan yang baik terhadap perpustakaan keliling bahwa tidak hanya buku saja yang disediakan, tetapi terdapat layanan yang lain. Maka, para murid pun akan memberikan nilai yang lebih kepada Perpustakaan Keliling PemKot Depok.

Sedangkan Saran dari murid sekolah dasar dapat disampaikan sebagai berikut:

a. Waktu dan Tempat Layanan

Perpustakaan Keliling PemKot Depok diharapkan dapat berkunjung lebih sering ke sekolah, karena akan menambah minat mereka untuk membaca buku. Selain itu Perpustakaan Keliling PemKot Depok dapat lebih mempertimbangkan mengenai hari layanan berkunjung ke sekolah, khususnya adalah hari Jumat. Hari tersebut terdapat ibadah sholat Jumat, sehingga jam layanan akan terganggu.

b. Koleksi

Penambahan pada koleksi Perpustakaan Keliling PemKot Depok seperti pada komik, majalah dan buku pelajaran. Selain dilakukan penambahan juga perlu dilakukan pengurangan, yaitu pada buku resep makanan.

c. Petugas Perpustakaan

Petugas perpustakaan diharapkan selalu berada dekat dengan lokasi mobil Perpustakaan Keliling PemKot Depok, sehingga ketika dibutuhkan oleh para murid dapat langsung membantu mereka. Tanpa harus mencari petugas perpustakaan terlebih dahulu.

d. Jenis Layanan

Jenis layanan Perpustakaan Keliling PemKot Depok perlu dilakukan penambahan, yaitu pada layanan keanggotaan. Dengan adanya layanan keanggotaan diharapkan koleksi dapat dibawa pulang oleh para murid. Selain itu mengenai layanan tempat membaca (service point). Layanan tempat membaca (service point) yang disediakan oleh Perpustakaan Keliling PemKot Depok diharapkan sesuai dengan kenyamanan masing-masing murid bukan karena paksaan dari pihak sekolah maupun Perpustakaan Keliling PemKot Depok.

