

LAMPIRAN 1

Panduan Wawancara

NO	PERINCIAN WAWANCARA	KETERANGAN	HASIL
1	1.1 Apakah suka membaca? 1.2 Kapan membaca? 1.3 Berapa sering membaca? 1.4 Apakah bahan bacaan favorit? 1.5 Mengapa menyukai bahan bacaan tersebut? 1.6 Apakah pernah ke perpustakaan? 1.7 Bagaimana pendapat kamu mengenai What's That? Mini Library?	Dilakukan sekitar 5 menit untuk membuat informan merasa nyaman dengan kehadiran peneliti	- Mengetahui pendapat informan mengenai buku dan kegiatan membaca secara umum - Mengetahui bahan bacaan kesukaan informan - Mengetahui pendapat informan terhadap perpustakaan
2	2.1 Apa jenis cerita yang disukai? 2.2 Apa jenis cerita yang tidak disukai? 2.3 Mengapa? (alasan)	Dilakukan sekitar 5 menit untuk mengetahui jenis cerita yang disukai (berdasarkan umur informan)	Mengetahui jenis cerita yang disukai informan
3	3.1 Apakah rubriknya mudah dipegang? 3.2 Apakah warnanya menarik? 3.3 Apakah gambarnya menarik?	Dilakukan sekitar 5 menit untuk mengetahui pendapat informan terhadap bentuk fisik rubrik Anak	- Mengetahui pendapat informan terhadap bentuk fisik rubrik anak - Mengetahui pendapat informan mengenai ilustrasi dan warna design
4	4.1 Apakah ceritanya masuk akal? 4.2 Apakah ceritanya sederhana dan mudah dipahami? 4.3 Siapakah tokoh utama? 4.4 Bagaimanakah sifat tokoh utama? 4.5 Apa yang terjadi pada tokoh? 4.6 Apakah informan memahami kata-kata yang digunakan?	Dilakukan sekitar 10 menit untuk mengetahui pemahaman anak terhadap informasi yang terdapat dalam rubrik Anak.	- Mengetahui pendapat informan terhadap cerita berbentuk narasi (dongeng) - Mengetahui pendapat informan mengenai puisi rubrik Anak - Mengetahui pendapat informan terhadap ulasan dunia nyata (pengetahuan umum)
5	5.1 Apa pesan yang didapatkan setelah membaca? 5.2 Apakah berniat untuk membaca rubrik Anak lagi?	Dilakukan sekitar 5 menit untuk mengetahui pengaruh yang diberikan setelah membaca rubrik Anak	Mengetahui pendapat informan setelah membaca rubrik anak

LAMPIRAN 2

INFORMAN I
 Nama Informan : Adzra
 Umur : 7 tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan

Wawancara I
 Tanggal : 16 Maret 2009
 Edisi Rubrik Anak Kompas : 22 Februari 2009

Kategori

Jawaban

Keterangan

Suka Membaca

Adzra terlihat mengalami masalah ketika memegang Rubrik Anak Kompas, hal ini terlihat dari kesulitannya melipatkan kertas dan membolakbalikkannya. Adzra juga tidak ingin membaca Rubrik Anak karena menurutnya terlalu banyak dan tulisannya terlalu kecil.

- “Aku suka baca majalah Mombi”
- “Aku suka baca buku Princess sama komik Doraemon”
- “Aku suka baca cerita-cerita itu soalnya tentang petualangan”
- “ Aku sering baca juga... Tapi di rumah”
- “ Ada perpustakaan di sekolah. Aku baca buku dongeng disana”
- “ Aku suka majalah Mombi karena lihat gambarnya sama komiknya”
- “ Aku gak suka cerita hantu yang serem gitu”
- “ Aku gak pernah baca Rubrik Anak Kompas sebelumnya”
- “ Gambar dan warna di Rubrik Anak Kompas bagus kok”
- “Aku gak mau baca rubrik Anak Kompas soalnya kebanyakan ceritanya”
- “Kata-kata dalam Rubrik Anak Kompas juga terlalu kecil”

Kesesuaian Cerita

Adzra hanya mengulangi apa yang dia baca pada bagian puisi.

- “ Aku suka bagian puisi ... Ini tentang ‘Penggaris Hijau’”
 (Adzra lalu membacanya dengan keras)
- “ Gak ada kata-kata yang sulit dalam Rubrik Anak Kompas.. Aku ngerti semua”

Pemahaman Informasi

Adzra tidak tertarik untuk membaca Rubrik Anak lagi.

- “ Aku mau baca majalah Mombi aja daripada Rubrik Anak Kompas”

Wawancara II
 Tanggal : 23 Maret 2009
 Edisi Rubrik Anak Kompas : 1 Maret 2009

Kategori	Jawaban	Keterangan
Suka Membaca	<p>“Aku gak mau baca Rubrik Anak Kompas karena ceritanya kebanyakan” “Iya bagus gambar dan warnanya. Ini tentang anak laki-laki yang suka melukis.” (Adzra menunjuk pada bagian cerita-cerita)</p>	Adzra tidak mau membaca Rubrik Anak Kompas karena ceritanya terlalu banyak.
Kesesuaian Cerita	<p>“Aku gak mau baca Rubrik Anak Kompas”</p>	Adzra tampak tidak tertarik sama sekali untuk membaca Rubrik Anak Kompas.
Pemahaman Informasi	<p>“Aku gak mau baca Rubrik Anak Kompas lagi, aku mau baca majalah Mombi aja sama komik Doraemon” “Saran aku untuk Rubrik Anak Kompas, aku mau liat cerita petualangan kayak Doraemon”</p>	Adzra lebih memilih untuk membaca bahan bacaan lain daripada Rubrik Anak Kompas.

Wawancara III
 Tanggal : 30 Maret 2009
 Edisi Rubrik Anak Kompas : 29 Maret 2009

Kategori	Jawaban	Keterangan
Suka Membaca	<p>“Aku susah megang Rubrik anak Kompas jadi enakan ditaro di meja aja” “Gambar dan warna Rubrik Anak Kompas bagus” “Tulisannya terlalu kecil jadi bikin malas baca” “Iya cerita dalam Rubrik Anak Kompas juga kepanjangan”</p>	Adzra tidak tertarik untuk membaca Rubrik Anak Kompas karena ukuran kertasnya terlalu besar, tulisannya terlalu kecil dan ceritanya terlalu panjang.
Kesesuaian Cerita	<p>“Aku baca yang bagian puisi, ini tentang si Juara” (Adzra lalu menceritakan kembali dengan terpatah-patah) “Aku ngeriti semua kata-kata dalam Rubrik Anak Kompas”</p>	Meskipun Adzra mengerti semua kata-kata dalam ceritanya tetapi dia tidak tertarik untuk membaca lebih lanjut.
Pemahaman Informasi	<p>“Aku gak mau baca lagi karena cerita di Rubrik Anak Kompas kebanyakan”</p>	SDA

INFORMAN II

Nama Informan : Ananda (Nanda)
Umur : 7 tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki

Wawancara I
Tanggal : 3 Maret 2009
Edisi Rubrik Anak Kompas : 1 Maret 2009

Kategori

Jawaban

Keterangan

Suka Membaca

“ Aku suka baca. Tapi aku lupa judulnya. Eh tapi aku suka Doraemon.

“ Aku suka majalah Bobo”

“ Aku suka semuanya dari majalah Bobo”

“ Aku suka Doraemon karena ceritanya lucu”

“ Di sekolah aku gak ada perpustakaan”

“ Gambar dan warnanya bagus kok”

Kesesuaian Cerita

“ Cerita dalam Rubrik Anak Kompas ini tentang seekor tupai, dia tinggal di pohon. Tapi aku gak ngerti ceritanya. Gak ngerti aja karena kata-katanya susah”

Pemahaman Informasi

“ Aku bingung baca Rubrik Anak Kompas”

Wawancara II

Tanggal : 17 Maret 2009
Edisi Rubrik Anak Kompas : 22 Februari 2009

Kategori

Jawaban

Keterangan

Suka Membaca

“ Aku baca tentang tahi lalat di Rubrik Anak Kompas tapi aku lupa isinya”

“ Cerita di Rubrik Anak Kompas kepanjangannya”

“ Gambar dan warnanya bagus-bagus kok”

Nanda merasa kebingungan membaca Rubrik Anak Kompas karena cerita yang terlalu panjang.

Kesesuaian Cerita

“ Kata-kata di Rubrik Anak Kompas ada yang susah, bikin aku gak ngerti”

-

Pemahaman Informasi “Aku mau baca Rubrik Anak Kompas lagi... Tapi ya kepanjangan... Aku jadi males”
 Nanda memiliki keinginan untuk membaca Rubrik Anak Kompas lagi namun terhalang oleh faktor panjangnya cerita.

Wawancara III
 Tanggal : 24 Maret 2009
 Edisi Rubrik Anak Kompas : 22 Maret 2009

Kategori **Jawaban** **Keterangan**

Suka Membaca “Aku baca Rubrik Anak Kompas bagian cerita-cerita, judulnya Iglo: rumah untuk orang eskimo”
 “Gambar dan warna di Rubrik Anak Kompas bagus”
 Nanda menyukai tampilan fisik atau desain Rubrik Anak Kompas.

Kesesuaian Cerita “Cerita ini tentang Iglo”
 (Nanda terlihat bingung ketika menceritakan kembali)
 “Kata-kata dalam cerita di Rubrik Anak Kompas ada yang aku gak ngerti”
 Nanda mengalami kesulitan mengerti kata-kata yang digunakan dalam Rubrik Anak Kompas.

Pemahaman Informasi “Aku mau baca Rubrik Anak Kompas lagi, tapi kepanjangan terus ceritanya susah” -

INFORMAN III

Nama Informan : Nada
Umur : 8 tahun
Jenis Kelamin : Perempuan

Wawancara I

Tanggal : 24 Februari 2009
Edisi Rubrik Anak Kompas : 22 Februari 2009

Kategori

Jawaban

Keterangan

Suka Membaca

“Iya, *I like to read*”

“Iya, aku sering baca... Di rumah juga ada banyak buku kayak begini (menunjuk pada buku yang dongeng tentang seorang puteri raja)... Yang *storybook* (buku cerita dongeng). Aku setiap pagi sebelum sekolah baca buku di rumah dulu. Aku lagi suka baca komik Jepang, aku suka soalnya cowok-cowoknya juga ganteng”

“Kan di sekolah ada perpustakaan, setiap istirahat aku suka ke perpustakaan disana aku suka baca buku pelajaran sekolah”

“Aku suka cerita *Ariel (The Little Mermaid)*... Tapi aku gak suka komik...”

Eh! Suka deh, tapi yang komik berwarna”

“Aku suka cerita komik kayak SpongeBob. Soalnya bagus terus gampang dibaca”

“Aku suka perpustakaan *What's That?* soalnya koleksinya lengkap terus tempatnya nyaman.”

“Aku gak suka baca koran karena tulisannya kecil-kecil. Enakan baca buku”

“Gambar di Rubrik anak Kompas juga gak sama kaya yang benerannya terus warnanya jelek”

Kesesuaian Cerita

“Ini tentang tahi lalat. Jadi kalau semakin lama dia semakin membesar. Jadi nanti kalau jadi nenek-nenek dia akan besar seperti ini”
(memberikan *gesture* dengan tangannya)

“Aku ngerti semua... Tapi aku gak tau tumor itu apa”

Nada dengan sangat antusias menceritakan kegemarannya akan kegiatan membaca. Nada juga dengan semangat memberikan contoh-contoh buku yang pernah dia baca. Namun ketika diberikan Rubrik Anak Kompas, Nada langsung mengomentari ilustrasinya yang menurutnya tidak seperti aslinya sehingga membuatnya sedikit malas untuk membaca Rubrik Anak Kompas.

Nada mengerti cerita karena mampu menceritakan kembali isi narasi yang baru saja dia baca.

Pemahaman Informasi “Gak mau, aku gak suka... Gambarnya cuma ada empat (sambil menunjuk ke gambar-gambar yang terdapat di bagian *cerita-cerita*). Enakan di buku *storybook* kayak ini nih (menunjuk pada buku dongeng lain) gambarnya banyak terus tulisannya gak kecil-kecil kayak di Rubrik Anak Kompas” Nada memilih untuk tidak membaca Rubrik Anak Kompas lagi.

Wawancara II
 Tanggal : 17 Maret 2009
 Edisi Rubrik Anak Kompas : 1 Maret 2009

Kategori **Jawaban** **Keterangan**

Suka Membaca “ Aku gak mau baca Rubrik anak Kompas karena kebanyakan dan aku jadi malas”
 “Aku gak tertarik membaca Rubrik Anak Kompas”
 Nada merasa malas dan enggan untuk membaca Rubrik Anak Kompas karena ceritanya kepanjangan.

Kesesuaian Cerita
 Nada menolak untuk menjawab karena mengatakan dirinya tidak sedang ‘mood’ untuk membaca Rubrik Anak Kompas.

Pemahaman Informasi “Aku gak mau baca lagi karena gambar di Rubrik Anak Kompas gak bagus... hurufnya kecil-kecil terus juga karena aku lagi males”
 Nada mengatakan beberapa hal yang membuatnya malas dan tidak tertarik untuk membaca Rubrik anak Kompas.

Wawancara III
 Tanggal : 24 Maret 2009
 Edisi Rubrik Anak Kompas : 22 Maret 2009

Kategori **Jawaban** **Keterangan**

Suka Membaca “ Aku baca bagian cerita-cerita di Rubrik Anak Kompas karena penasaran liat judulnya orang Eskimo... terus rumahnya namanya igloo gitu”
 “Soalnya aku kan orang biasa, jadi tentang hal-hal itu aku udah tau... Terus yang lain juga kepanjangan ceritanya”
 Nada merasa tertarik untuk membaca cerita yang sebelumnya tidak pernah diketahui.

<p>Kesesuaian Cerita</p>	<p>“Iya aku bisa menceritakan kembali?” (Nada menceritakan kembali cerita tersebut dengan sangat singkat) “Iya... ada beberapa kata-kata di Rubrik Anak Kompas yang aku gak ngerti”</p>	<p>Nada dapat menggunakan kata-katanya sendiri untuk menceritakan kembali.</p>
<p>Pemahaman Informasi</p>	<p>“Walaupun cerita di rubrik Anak Kompas susah, terlintas berat, tapi aku penasaran juga”</p>	<p>-</p>
<p>INFORMAN</p>	<p>IV</p>	
<p>Nama Informan</p>	<p>: Bimo Bakti</p>	
<p>Umur</p>	<p>: 8 tahun</p>	
<p>Jenis Kelamin</p>	<p>: Laki-laki</p>	
<p>Wawancara I</p>	<p>Tanggal : 7 Maret 2009</p> <p>Edisi Rubrik Anak Kompas : 1 Maret 2009</p>	
<p>Kategori</p>	<p>Jawaban</p>	<p>Keterangan</p>
<p>Suka Membaca</p>	<p>“Aku suka baca. Aku suka baca buku ‘100 kisah sepanjang zaman’ Itu buku agama gitu. Aku suka baca buku-buku agama. Di rumah ada banyak” “Aku membaca kalau sempat aja” “Aku suka baca buku pelajaran. Aku suka pelajaran bahasa Inggris. Maksudnya buku cetak sekolah. Aku juga suka majalah Bobo sama komik Naruto” “Aku suka baca majalah Bobo karena aku suka yang ada gambar terus tulisannya gitu. Jadi ada gambar terus dibawahnya ada ceritanya gitu (maksudnya adalah hasil karya kiriman pembaca Bobo) Terus aku suka bagian Bobonya (maksudnya bagian cerita komik mengenai karakter Bobo)” “Soalnya ceritanya seru. Terus teman-teman ku banyak yang baca itu. Tokoh-tokohnya kayak si Naruto, Sasuke kayak gitu-gitu. Mereka baik-baik. Tapi ada yang jahat juga” “Ada perpustakaan di sekolah. Isinya buku cerita lucu, buku serem sama buku hantu gitu. Aku suka baca buku yang serem-serem disana” “Aku juga suka ke perpustakaan Gramedia. Dimana aku suka beli buku yang belum pernah aku baca sebelumnya sama buku-buku pelajaran gitu”</p>	<p>Bimo terlihat tertarik membaca bagian narasi (cerita-cerita). Tampilan gambar dan warna yang menarik sangat mempengaruhinya untuk membaca. Bimo menggunakan jari telunjuk sebagai alat bantu membaca. Bimo terlihat sedikit mengalami kesulitan mengang dan melipat bagian rubrik Anak ini. Karena jamngkauan tangannya yang kecil. Bimo juga salah mengartikan TB Gramedia sebagai perpustakaan.</p>
<p>Kesesuaian Cerita</p>	<p>“Gambar dan warna di Rubrik Anak Kompas bagus” “Iya aku bisa menceritakan kembali” (Bimo menceritakan kembali dengan menggunakan kata-katanya sendiri)</p>	<p>Bimo mengerti isi cerita tersebut dan menceritakannya kembali dengan singkat dan padat.</p>

“Iya aku kepengen baca Rubrik Anak Kompas lagi”

Pemahaman Informasi

Wawancara II

Tanggal : 22 Maret 2009
Edisi Rubrik Anak Kompas : 22 Februari 2009

Kategori

Jawaban

Keterangan

Suka Membaca

“ Aku suka baca bagian cerita-cerita Rubrik Anak Kompas”
“Gambar dan warna di Rubrik Anak Kompas bagus-bagus”

Kesesuaian Cerita

“Aku ngeri semua ceritanya di Rubrik Anak Kompas”
“Gak ada kata-kata yang sulit di Rubrik Anak Kompas”

Pemahaman Informasi

“Saran aku untuk Rubrik Anak Kompas, aku ingin lihat tentang pesawat gitu, tapi gambarnya harus yang bagus kayak pesawat benaran... Eh, tapi pengen juga ada tentang rumah gitu... Bangunan-bangunan...”

Bimo memberikan saran agar ditampilkan cerita-cerita mengenai hobinya taupun hal-hal kesukaannya.

Wawancara III

Tanggal : 23 Maret 2009
Edisi Rubrik Anak Kompas : 22 Maret 2009

Kategori

Jawaban

Keterangan

Suka Membaca

“Gambar dan warna di Rubrik Anak Kompas bagus”
“Aku kan gak suka puisi jadi aku gak baca, aku baca bagian narasi aja”

Pada wawancara yang ketiga ini, Bimo tidak terlalu terlihat antusias membaca Rubrik Anak. Bimo mengatakan bahwa dia sedang tidak mood.

Kesesuaian Cerita	<p>“Iya, aku bisa menceritakannya kembali. Ini rumah untuk orang Eskimo yang tinggal di kutub utara. Yang kayak penguin itu” “Gak ada kata-kata yang sulit kok, aku ngerti”</p>	Namun demikian, Bimo mampu menceritakan kembali apa yang dia baca meskipun tidak selesai.
Pemahaman Informasi	<p>“Saran aku untuk Rubrik Anak Kompas, kalo bisa sih gambarnya lebih besar lagi gitu. Terus ada bingkainya biar bagus, kayak disini” (Bimo menunjuk pada sebuah karya kiriman anak)</p>	-
INFORMAN	V	
Nama Informan	: Chisya	
Umur	: 9 tahun	
Jenis Kelamin	: Perempuan	
Wawancara I		
Tanggal	: 29 Februari 2009	
Edisi Rubrik Anak Kompas	: 22 Februari 2009	
Kategori	Jawaban	Keterangan
Suka Membaca	<p>“ Aku suka membaca. Aku suka baca buku pelajaran dan komik. Aku suka semua pelajaran tapi bahasa favoritku itu bahasa inggris” “Aku sering baca. Di sekolah juga ada perpustakaan. Aku baca buku pelajaran sama buku komik” “Di rumah aku suka baca juga. Baca buku pelajaran. Aku juga suka majalah Bobo” “Aku suka baca cerpennya majalah Bobo. Aku suka cerita yang tentang dongeng dan princess. Aku gak suka cerita horor. Aku pernah baca buku ‘mayat penasaran’ punya saudara ku. Aku gak suka” “Pernah. Ke perpustakaan Gramedia Matraman. Aku suka baca buku pelajaran juga di situ sama beli buku yang lain. Disana buku-bukunya banyak terus aku suka suasananya. Enak bisa duduk-duduk sambil baca” “Di perpustakaan What’s That juga enak, banyak buku yang aku suka terus tempat nyaman. Banyak buku bahasa inggris, aku suka.” “Gambar dan warna di Rubrik Anak Kompas bagus dan menarik” “Aku biasa aja dengan ukuran Rubrik Anak Kompas yang besar”</p>	<p>Chisya terlihat enjoy ketika membaca bagian narasi dan juga bagian puisi. Namun Chisya tidak mengetahui arti dan fungsi bagian resensi, sehingga dia tidak membaca bagian tersebut. Menurut Chisya rubrik anak ini memiliki cerita yang seru dan lucu.</p>

Kesesuaian Cerita	<p>“Aku bisa menceritakan kembali apa yang aku baca, jadi ceritanya tentang ‘Misteri Gantungan Baju’. Tokohnya ada Ibu, Dodi sama burung gagak. Tiba-tiba gantungan baju Ibu ada di sarang burung gagak”</p> <p>“Tokoh dalam cerita di Rubrik Anak Kompas adalah Dodi. Dodi itu orangnya curiga. Tapi akhirnya dia menemukan gantungan baju ibunya”</p> <p>“Aku ngerti semua kata-katanya”</p>	<p>Chisya mampu menggunakan kata-katanya sendiri ketika menceritakan kembali apa isi narasi. Chisya juga mampu menerangkan sifat tokoh-tokoh dalam cerita tersebut.</p>
Pemahaman Informasi	<p>“Aku mau baca Rubrik Anak Kompas lagi karena ceritanya lucu”</p>	-
Wawancara II Tanggal Edisi Rubrik Anak Kompas	<p>: 21 Maret 2009 : 1 Maret 2009</p>	
Kategori	Jawaban	Keterangan
Suka Membaca	<p>“Gambar dan warna di Rubrik Anak Kompas bagus-bagus”</p> <p>“Cerita di Rubrik Anak Kompas tidak terlalu panjang, biasa aja”</p>	<p>Chisya menggunakan jari telunjuknya sebagai alat bantu untuk membaca.</p>
Kesesuaian Cerita	<p>“Aku baca bagian cerita yang judulnya ‘Salam-salaman yuk’” (Chisya lalu menceritakan kembali)</p> <p>“Gak ada kata-kata yang sulit, aku ngerti semua”</p>	<p>Chisya mampu menceritakan kembali isi narasi yang baru saja ia baca dengan menggunakan kata-katanya sendiri</p>
Pemahaman Informasi	<p>“Aku kepengen liat cerita mengenai anak yang durhaka, aku suka cerita-cerita kayak begitu”</p>	<p>Chisya memberikan saran untuk menampilkan cerita kesukaannya.</p>
Wawancara III Tanggal Edisi Rubrik Anak Kompas	<p>: 28 Maret 2009 : 22 Maret 2009</p>	
Kategori	Jawaban	Keterangan
Suka Membaca	<p>“ Gambar di edisi Rubrik Anak Kompas ini bagus, tapi bagus yang ‘Misteri gantungan baju’ soalnya serem... bikin aku kepengen baca”</p> <p>“Cerita-cerita di Rubrik Anak Kompas gak terlalu panjang kok. Aku suka-suka aja”</p>	<p>Chisya membandingkan ilustrasi pada edisi ini dengan edisi yang sebelumnya pernah dia baca.</p>

“Ukuran huruf dalam Rubrik Anak Kompas tidak terlalu kecil”

Kesesuaian Cerita	“Aku baca yang ini yang tentang Igloo dan orang Eskimo, aku sebelumnya gak tau itu apa” “Kata-katanya aku ngerti semua kok” “Ceritanya seru”	Chisya mengerti isi cerita yang dia baca karena mampu menceritakan kembali.
Pemahaman Informasi	“Aku mau baca Rubrik Anak Kompas lagi”	Chisya tertarik untuk membaca lagi.
INFORMAN		
Nama Informan	: Kiel	
Umur	: 9 tahun	
Jenis Kelamin	: Laki-laki	
Wawancara I		
Tanggal	: 14 Maret 2009	
Edisi Rubrik Anak Kompas	: 22 Februari 2009	
Kategori	Jawaban	Keterangan
Suka Membaca	“ Aku gak begitu suka. Paling ya kadang-kadang baca komik, kadang-kadang baca koran Bola.” “Aku gak sering baca juga. Paling kadang-kadang aja kalau ada majalah seru, ya aku baca. Kayak majalah bola gitu” “Kalo di sekolah ya aku terpaksa harus baca buku pelajaran” “Aku malas baca karena ceritanya kadang-kadang kepanjangan gitu” “Aku suka cerita yang kayak komik Doraemon, ceritanya seru aja gitu. Aku gak suka baca koran” “Aku pernah ke perpustakaan Gramedia. aku suka soalnya buku komik sama majalahnya banyak dan lengkap.” “Perpustakaan What’s That? juga bagus karena banyak buku bahasa Inggris yang aku suka. Aku kesini untuk baca buku, hafalin cerita untuk tugas les sama ngobrol sama teman-teman.” “Gambar dan warna di Rubrik Anak Kompas bagus” “Aku pernah baca Rubrik Anak Kompas sebelumnya, tapi cuma ngeliat doang. Lagi liat-liat koran terus didalamnya ada yang kayak begini. Aku baca cuma sedikit tapi”	Kiel tidak mengalami kesulitan memegang kertas rubrik Anak. Dia mengatakan tidak keberatan dengan hurufnya yang kecil dan juga kertasnya yang rapuh. Kiel hanya membaca bagian narasi dan bagian rubrik lain yang tidak terlalu panjang. Kiel seperti beberapa informan lain salah mengerti arti kata ‘perpustakaan’ dan menganggap bahwa TB Gramedia merupakan sebuah perpustakaan.

“Gak, aku cuma baca bagian narasi ini. Soalnya yang lain kebanyakan. Aku bacanya yang bagian ini (Kiriman anak). Ceritanya seru aja.”

Kesesuaian Cerita	<p>“Yaahhh... semuanya? Aduh, aku gak mau ceritain semuanya ah. Kebanyakan. Paling ada gantungan baju ibunya si Dodi ilang dan ternyata diambil oleh burung gagak.”</p> <p>“Gak ada kata-kata yang sulit, aku ngerti semua kok”</p>	<p>Kiel tidak mau mengulang kembali apa yang dia baca, karena menurutnya terlalu banyak.</p>
Pemahaman Informasi	<p>“Pesan dari cerita di Rubrik Anak Kompas adalah kita harus menolong keluarga”.</p> <p>“Aku mau aja baca Rubrik anak Kompas lagi. Ceritanya seru”</p>	-
Wawancara II		
Tanggal	: 21 Maret 2009	
Edisi Rubrik Anak Kompas	: 1 Maret 2009	
Kategori	Jawaban	Keterangan
Suka Membaca	<p>“ Aku baca bagian-bagian yang pendek-pendek aja... Aku lagi males baca”</p> <p>“Warna dan gambar di Rubrik Anak Kompas lumayan bagus”</p> <p>“Ceritanya kepanjangan ah, aku gak mau baca... malas...”</p>	<p>Kiel menolak untuk membaca Rubrik Anak Kompas pada wawancara kali ini karena ceritanya terlalu panjang-panjang.</p>
Kesesuaian Cerita	<p>“Aku gak bisa ceritain balik, aku udah gak inget”</p>	-
Pemahaman Informasi	<p>“Aku gak mau baca Rubrik Anak Kompas lagi, ceritanya kebanyakan”</p>	-
Wawancara III		
Tanggal	: 28 Maret 2009	
Edisi Rubrik Anak Kompas	: 22 Maret 2009	
Kategori	Jawaban	Keterangan
Suka Membaca	<p>“Aku cuma baca bagian resensi aja di Rubrik Anak Kompas. Yang lain aku malas, soalnya kepanjangan”</p> <p>“Kata-kata di Rubrik Anak Kompas gak terlalu besar gak terlalu kecil”</p> <p>“Gambar dan wara di Rubrik anak Kompas bagus kok”</p>	<p>Kiel hanya memilih untuk membaca bagian-bagian rubrik Anak Kompas yang pendek-pendek saja.</p>

Kesesuaian Cerita	<p>“Paling isi ceritanya tentang penyihir, ada yang baik dan ada yang jahat, gitu doang” “Kata-katanya gak sulit”</p>	Kiel tidak tertarik untuk menceritakan kembali apa yang dibacanya karena dia juga tidak membacanya hingga tuntas. Kiel hanya menafsirkan isi cerita, melalui judul dan ilustrasi.
Pemahaman Informasi	<p>“Aku gak mau baca Rubrik Anak Kompas lagi”</p>	-
INFORMAN	VII	
Nama Informan	: Ucha	
Umur	: 10 tahun	
Jenis Kelamin	: Perempuan	
Wawancara I		
Tanggal	: 25 Februari 2009	
Edisi Rubrik Anak Kompas	: 22 Februari 2009	
Kategori	Jawaban	Keterangan
Suka Membaca	<p>“Iya suka. Aku suka baca novel. Kayak cerita yang di buat oleh KKKP (kecil-kecil punya karya). Ceritanya tentang khayal-khayalan gitu. Aku di rumah ada beberapa novel itu. Ada juga cerita petualangan kayak ‘I love cooking’ itu juga novel KKKP”</p> <p>“Aku suka baca komik juga, kayak Doraemon. Aku juga suka majalah Bobo. Aku baca cerpen-cerpennya sama pengetahuannya”</p> <p>“Ceritanya seru aja. Karena khayal-khayalan gitu. Aku suka novel-novel KKKP karena ceritanya lucu-lucu. Tapi aku gak suka sama cerita-cerita yang serem, cerita hantu”</p> <p>“Cerita yang seru itu kalau tokoh-tokohnya baik-baik”</p> <p>“Aku pernah ke perpustakaan sekolah. Disana aku suka baca buku pelajaran”</p> <p>“Di perpustakaan What’s That? seru karena aku bisa baca bareng teman-teman terus bukunya bahasa Inggris, bagus dan lengkap terus nyaman juga”</p> <p>“Aku pernah baca Rubrik Anak Kompas tapi dulu. Aku gak ingat. Aku gak begitu suka juga mendingan baca komik. Lagipula mamaku juga jarang beliin koran.”</p> <p>“Gambar dan warna Rubrik Anak Kompas bagus”</p>	<p>Ucha terlihat sangat enjoy membaca rubrik Anak. Dia terlihat nyaman membaca dan membolak-balikkan kertas. Ucha pun tidak merasa tidak keberatan dengan kata-katanya yang panjang dan ceritanya yang panjang karena menurutnya bahwa dia sudah terbiasa membaca cerpen di novel. Ucha mengatakan bahwa dia jarang membaca rubrik Anak karena mamanya pun jarang membeli surat kabar.</p>

Kesesuaian Cerita	<p>“Aku bisa cerita balik. Jadi ceritanya si ibunya Dodi kehilangan gantungan baju. Terus abis itu si Dodi gak bisa tidur menyelidiki apa yang terjadi. Dan ternyata yang mengambilnya adalah burung gagak.”</p> <p>“Aku pernah kayak Dodi, waktu itu Mama kehilangan voucher pulsa.</p> <p>Aku cari kemana-mana gak ada, eh gak taunya ketemu di kamar mandi”</p> <p>“Kalau cerita yang ini tentang berbagai bentuk tahi lalat. Tahi lalat itu adalah tumor yang jinak. Tumor itu kayak penyakit kan? jika tahi lalat membesar, makanya itu tumornya semakin menganas. Makanya kalau ada tahi lalat di tubuh, jangan di pencet-pencet jangan di otak-atik gitu”</p>	<p>Ucha juga terlihat lancar menceritakan kembali apa yang telah dia baca sehingga dapat disimpulkan bahwa cerita-cerita yang disajikan dalam rubrik ini masuk akal baginya.</p>
Pemahaman Informasi	<p>“Iya aku kepengen baca Rubrik Anak Kompas lagi. Pesannya bagus, harus menolong orang yang kesulitan”</p>	-
Wawancara II	<p>Tanggal : 16 Maret 2009</p> <p>Edisi Rubrik Anak Kompas : 1 Maret 2009</p>	
Kategori	Jawaban	Keterangan
Suka Membaca	<p>“Aku lebih suka warna dan gambarnya yang ini, soalnya lebih lucu” (Ucha menunjuk pada bagian gambar “rumah baru untuk Tania”)</p>	<p>Ucha membandingkan gambar dari edisi sebelumnya.</p>
Kesesuaian Cerita	<p>“Aku bisa menceritakannya kembali” (Ucha kemudian bercerita kembali mengenai kisah tersebut dengan panjang lebar)</p> <p>“Tokoh ceritanya si Tania. Dia itu nakal sebenarnya. Tapi setelah mendapatkan mimpi buruk itu, dia berubah menjadi baik lagi” “Kata-katanya aku ngerti semua kok”</p>	<p>Ucha menceritakannya kembali dengan kata-katanya sendiri dan mampu menjelaskan sifat dari tokoh utama.</p>
Pemahaman Informasi	<p>“Pesannya adalah bahwa kita harus memelihara pohon-pohon. Karena penting dan berguna untuk oksigen manusia”</p> <p>“Aku lebih suka cerita “Rumah Baru untuk Tania” karena pesannya bagus, yaitu harus jaga pohon”</p>	<p>Ucha dapat menangkap pesan yang ingin disampaikan cerita tersebut dengan tepat.</p>
Wawancara III	<p>Tanggal : 23 Maret 2009</p> <p>Edisi Rubrik Anak Kompas : 22 Maret 2009</p>	
Kategori	Jawaban	Keterangan

Suka Membaca	<p>“Cerita di Rubrik Anak Kompas gak terlalu panjang kok, biasa aja”</p> <p>“Ukuran huruf di Rubrik Anak Kompas juga gak terlalu kecil, aku kan sering baca cerita seperti ini jadi udah biasa aja”</p>	<p>Ucha tidak merasa bahwa ukuran huruf ataupun kertas menghalangi minatnya untuk membaca.</p>
Kesesuaian Cerita	<p>“Cerita ini tentang ‘Kiki anak yang rendah hati’” (Ucha lalu menceritakan kembali kisah tersebut.)</p> <p>“Kiki adalah tokoh utama nya. Dia orangnya baik dan gak putus asa meskipun dia ditinggalin sama temen-temennya yang lain”</p>	<p>Ucha mampu menceritakan kembali narasi sehingga dia mengerti isi cerita tersebut.</p>
Pemahaman Informasi	<p>“Aku suka baca Rubrik Anak Kompas karena bagus dan mirip-mirip majalah Bobo”</p>	-
INFORMAN	VIII	
Nama Informan	: Rudi	
Umur	: 10 tahun	
Jenis Kelamin	: Laki-laki	
Wawancara I		
Tanggal	: 25 Februari 2009	
Edisi Rubrik Anak Kompas	: 22 Februari 2009	
Kategori	Jawaban	Keterangan
Suka Membaca	<p>“ Aku suka baca. Aku sukanya baca cerita yang ada pertanyaan pertanyaannya gitu, tapi ada jawabnya. Kayak buku pelajaran gitu deh.”</p> <p>“Aku juga suka majalah Bobo, aku suka baca cerpennya yang lucu-lucu. Tapi aku gak suka komik”</p> <p>“Aku gak suka cerita hantu, cerita serem gitu. Aku baca dirumah, punya kakakku. Kakakku punya banyak buku novel di rumah, yang tebal-tebel gitu. Tapi aku gak suka soalnya gak seru”</p> <p>“Cerita yang seru adalah cerita yang gampang diikutiin terus yang tokohnya punya sifat yang baik-baik, kayak suka menolong gitu.”</p> <p>“Ada perpustakaan di sekolah. Aku sering ke sana. Aku suka baca buku tentang penemuan-penemu gitu sama tokoh. Dan ada buku cerita juga.”</p> <p>“Aku suka perpustakaan What’s That? karena bukunya lengkap dan warna-warni aku suka. Aku juga suka karena bisa bareng-bareng teman-teman disini, jadi rame”</p> <p>“Gambar di Rubrik Anak Kompas bagus kok, warnanya lumayan”</p>	<p>Rudi terlihat enjoy membaca rubrik Anak. Hal ini dapat dilihat dari keseriusannya ketika membaca rubrik tersebut. Rudi terbiasa membaca cerita narasi di majalah Bobo, sehingga pada saat membaca rubrik Anak, dia memilih untuk membaca bagian cerita-cerita. Rudi juga menceritakan kesenangannya membaca di perpustakaan What’s That? karena dapat berkumpul dengan teman-temannya.</p>

Kesesuaian Cerita	<p>“Cerita ini tentang ‘Misteri gantungan baju’. Tentang gantungan baju Ibu yang hilang” (Rudi menceritakan secara panjang lebar mengenai narasi tersebut)</p> <p>“Tokohnya ada si Dudi, Rina, burung gagak, sama si Ibu”</p> <p>“Aku pernah mengalami hal seperti Dodi, sama kakakku. Ibu ku kehilangan sesuatu”</p> <p>“Kalau cerita yang ini tentang berbagai bentuk tahi lalat, ada yang gelembung, ada yang datar, ada juga yang berambut.”</p> <p>“Kata-katanya aku ngerti semua kok”</p>	Rudi memahami isi dari cerita yang ditampilkan, hal ini terlihat dari jawaban Rudi yang panjang lebar ketika menceritakan kembali.
Pemahaman Informasi	<p>“Aku mau-mau aja baca Rubrik Anak Kompas lagi”</p> <p>“Pesannya adalah kalau kita harus menolong sesama”</p>	Rudi memahami pesan dari cerita yang dia baca.
Wawancara II Tanggal Edisi Rubrik Anak Kompas	<p>: 16 Maret 2009</p> <p>: 1 Maret 2009</p>	
Kategori	Jawaban	Keterangan
Suka Membaca	<p>“Gambar dan warna di Rubrik Anak Kompas bagus semua kok. Aku memang suka gambar binatang”</p> <p>“Hurufnya gak terlalu kecil kok”</p>	Rudi merasa tertarik dengan gambar binatang yang ditampilkan di edisi ini.
Kesesuaian Cerita	<p>“Yang ini ‘Rumah baru untuk Tania”</p> <p>(Rudi menceritakan sedikit mengenai apa yang baru saja dia baca)</p> <p>“Tokoh utamanya si Tania tupai, dia suka bermain”</p>	Rudi mampu menceritakan isi narasi yang baru saja dia baca dan tidak mengalami kesulitan mengerti kata-katanya.
Pemahaman Cerita	<p>“Aku kepengen baca lagi Rubrik Anak Kompas”</p>	-
Wawancara III Tanggal Edisi Rubrik Anak Kompas	<p>: 23 Maret 2009</p> <p>: 22 Maret 2009</p>	
Kategori	Jawaban	Keterangan
Suka Membaca	<p>“Aku suka baca bagian cerita-cerita soalnya ceritanya bagus-bagus dan seru”</p> <p>“Cerita di Rubrik Anak Kompas tidak terlalu panjang, aku biasa aja”</p>	Rudi terbiasa membaca komik dan novel lainnya sehingga tidak

<p>“Gambar dan warna Rubrik Anak Kompas bagus-bagus semua kok mengalami kesulitan membaca koran.</p>	<p>“Aku bisa menceritakan kembali?” (Rudi menceritakan kembali dengan menggunakan kata-katanya sendiri) “Aku gak baca bagian puisi karena aku memang gak suka puisi?”</p>	<p>mengalami kesulitan membaca koran.</p>
<p>Kesesuaian Cerita</p>	<p>“Aku mau-mau aja baca Rubrik Anak Kompas?”</p>	<p>Rudi mampu menceritakan isi narasi yang baru saja dia baca dan tidak mengalami kesulitan mengerti kata-katanya.</p>
<p>Pemahaman Informasi</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>INFORMAN</p>	<p>IX</p>	<p>Keterangan</p>
<p>Nama Informan</p>	<p>: Tatia</p>	<p>Tatia tidak terlalu tertarik ketika diberikan rubrik anak. Hal ini dapat dilihat dari keengannya ketika melihat bagian-bagian lain di rubrik tersebut. Tatia juga merasa tidak nyaman dengan posisi duduknya dengan memegang koran sehingga dia berkali-kali berubah posisi duduk.</p>
<p>Umur</p>	<p>: 11 tahun</p>	<p></p>
<p>Jenis Kelamin</p>	<p>: Perempuan</p>	<p></p>
<p>Wawancara I</p>	<p>: 14 Maret 2009</p>	<p></p>
<p>Tanggal</p>	<p>: 1 Maret 2009</p>	<p></p>
<p>Edisi Rubrik Anak Kompas</p>	<p>Kategori</p>	<p></p>
<p>Suka Membaca</p>	<p>“Aku suka baca. Aku suka buku novel sama majalah Girls” “Aku suka yang lucu-lucu. Di rumah aku sering baca. Tapi aku gak suka komik soalnya gak berwarna” “Ada perpustakaan di sekolah, aku sering kesana. Aku disana suka baca ensiklopedia sama buku cerita yang lucu-lucu” “Aku pernah baca Rubrik Anak Kompas sebelumnya, di rumah. Udah lama banget. Tapi cuma liat-liat doang” “Gambar dan warna di Rubrik Anak Kompas lumayan bagus” “Ceritanya kepanjangan terus hurufnya kecil-kecil. Aku jadi males. Aku baca yang bagian pendek aja.”</p>	<p></p>
<p>Kesesuaian Cerita</p>	<p>“Yaaa... Aku gak ngerti narasinya. Ceritanya gak jelas. Aku bacanya yang ini, yang pendek-pendek”</p>	<p>Tatia memilih untuk membaca bagian-bagian rubrik yang</p>

pendek-pendek saja karena dia tidak mau membaca cerita yang terlalu panjang. Tatia cukup mengerti isi cerita karena mampu menceritakan kembali.

“Cerita yang ini tentang seorang anak yang naik bus mau ke Borobudur, terus abis itu dia di stop sama sopirnya di kota Salaman. Eh pas dia turun, si sopir busnya ngajak salaman.”
 “Kata-kata di Rubrik Anak Kompas gak ada yang sulit”
 “Aku gak baca bagian ini, soalnya aku gak suka Idola Cilik”

Pemahaman Informasi

Tatia merasa kurang tertarik untuk membaca Rubrik Anak Kompas lagi.

“Aku gak dapat pesan apa-apa, cuma buat seru-seruan aja”
 “Aku mau sih baca lagi Rubrik Anak Kompas, tapi kayaknya malas juga”

Wawancara II
 Tanggal
 Edisi Rubrik Anak Kompas
 Kategori

: 21 Maret 2009
 : 1 Maret 2009

Jawaban

Keterangan

Suka Membaca

Tatia menolak untuk membaca Rubrik Anak Kompas karena merasa sedang malas dan enggan untuk membaca.

“Aku baca yang bagian kecil ini aja... Soalnya aku lagi malas”
 “Gambar dan warna di Rubrik Anak Kompas bagus. Tapi yang gambar orang jelek, gak mirip aslinya”

Kesesuaian Cerita

Tatia terlihat enggan untuk membaca dan pada akhirnya hanya melihat-lihat gambar yang ditampilkan di Rubrik Anak Kompas.

“Ini judulnya ‘Berjualan di sekolah’ ... Yaaa... Tentang jualan di sekolah”
 “Gak ada kata-kata yang sulit aku ngerti”
 “Aku gak baca bagian puisi karena aku gak suka puisi”

Pemahaman Informasi

Tatia enggan untuk membaca Rubrik Anak Kompas karena sedang merasa tidak mood untuk membaca.

“Aku malas baca Rubrik Anak Kompas lagi”

Wawancara III
 Tanggal

: 28 Maret 2009

Edisi Rubrik Anak Kompas : 22 Februari 2009

Kategori	Jawaban	Keterangan
Suka Membaca	<p>“Gambar dan warna di Rubrik Anak Kompas lumayan bagus”</p> <p>“Sebenarnya sich ceritanya gak terlalu panjang, biasa aja. Cuma aku lagi males baca. Jadi aku gak mau baca”</p>	<p>Tatia menolak untuk membaca karena sedang tidak mood.</p>
Kesesuaian Cerita	<p>“Aku baca bagian Kiriman Anak soalnya pendek. Aku gak bisa ceritain balik, aku gak mau”</p>	-
Pemahaman Informasi	<p>“Yaaaa saran aku cuma supaya kata-katanya di gedein aja”</p>	<p>Tatia tidak tertarik membaca Rubrik Anak Kompas lagi.</p>
INFORMAN X		
Nama Informan	: Kiki	
Umur	: 11 tahun	
Jenis Kelamin	: Laki-laki	
Wawancara I		
Tanggal	: 25 Maret 2009	
Edisi Rubrik Anak Kompas	: 22 Maret 2009	
Kategori	Jawaban	Keterangan
Suka Membaca	<p>“Di rumah aku suka baca komik. Komik petualangan kayak DragonBall. Dirumah juga ada buku-buku kakak ku. Kebanyakan tentang binatang gitu. Tapi aku lebih suka komik”</p> <p>“Temannya temanku banyak yang suka DragonBall, kalau disekolah suka ngomongin”</p> <p>“Ceritanya seru. Aku koleksi di rumah tapi baru dikit. Cuma ada nomor 1 – 12.”</p> <p>“Aku pernah ke perpustakaan sekolah sama di Taman Bacaan Griya Wartawan”</p> <p>“Aku suka buku pelajaran dan buku cerita petualangan kayak DragonBall yang ada perang. Aku juga suka komik berwarna kayak SpongeBob”</p> <p>“Aku gak suka cerita detektif kayak Conan. Soalnya ceritanya gak jelas, gak seru”</p> <p>“Aku pernah di suruh baca Rubrik Anak Kompas sama mama. Katanya daripada aku baca komik melulu mendingan baca koran.”</p> <p>“Gambar dan warna di Rubrik Anak Kompas bagus-bagus”</p>	<p>Kiki sangat antusias ketika berbicara mengenai komik kesukaannya. Dia mengatakan bahwa dia sering sekali membaca komik DragonBall. Ketika diberikan rubrik Anak, Kiki terlihat serius membaca setiap bagian-bagian rubrik kecuali puisi dan resensi. Kiki merasa sedikit tidak nyaman ketika membolakbalikkan dan melipat-lipat kertas koran Kompas.</p>

Kesesuaian Cerita	<p>“Aku penasaran liat judul dan gambarnya. Gambarnya bagus dan menarik juga. Tokohnya ada dua orang kakak adik (Rina dan Dodi) dan mereka nyari gantungan baju ibu mereka yang hilang. Jadi pas ibunya lagi mau nyuci baju ternyata gantungannya ada yang hilang. Lalu Rina dan Dodi bermalam dan menjaga rumah untiuk tahu siapa pencurinya. Ternyata burung gagak yang ambil”</p> <p>“Kalau yang ini ceritanya tentang tahi lalat, ada yang bahaya ada yang nggak”</p>	<p>Kiki juga merasa tertarik untuk membaca karena penasarannya oleh judul dan juga gambar yang ditampilkan.</p>
Pemahaman Informasi	<p>“Pesannya adalah kita jangan terlalu sering main di siang hari (untuk cerita tentang ‘tahi lalat di tubuhmu). Kalau yang satu lagi (untuk cerita tentang ‘misteri gantungan baju’), yah, seru-seru aja”</p> <p>“Aku mau-mau aja baca Rubrik Anak Kompas lagi”</p>	<p>Kiki dapat mengambil pesan dari cerita yang dia baca. Dia juga merasa tertarik untuk membaca Rubrik Anak Kompas lagi.</p>
Jawaban		
Wawancara II	<p>Tanggal : 16 Maret 2009</p> <p>Edisi Rubrik Anak Kompas Kategori</p>	Keterangan
Suka Membaca	<p>“Gambar dan warna Rubrik Anak Kompas masih bagus, cuman bagusan yang kemarin itu” (maksud Kiki adalah edisi rubrik Anak yang terdahulu)</p>	<p>Kiki memegang koran tersebut dengan nyaman dengan posisi duduk dan santai. Dia juga dengan serius membaca setiap bagian-bagian dari rubrik Anak</p>
Kesesuaian Cerita	<p>“Aku baca bagian cerita-cerita ini, judulnya “Rumah baru utuk Tania” (informan lalu menceritakan kembali isi cerita tersebut) Tania itu baik, tapi suka ngerusak pohonnya. Tapi abis dia mimpi buruk itu, dia berubah dan akhirnya gak suka ngerusakin pohon lagi”</p> <p>“Aku ngerti semua kata-katanya”</p>	<p>Kiki terlihat sangat enjoy ketika dai membaca bagian cerita-cerita atau narasi yang menceritakan mengenai ‘Rumah baru untuk Tania’</p>
Pemahaman Informasi	<p>“Gak juga. Aku gak dapat pesan apa-apa. Ceritanya terlalu gampang. (terlalu sederhana)”</p>	-
Wawancara III	<p>Tanggal : 23 Maret 2009</p> <p>Edisi Rubrik Anak Kompas Kategori</p>	Keterangan
Jawaban		

Suka Membaca

“Gambar dan warna di edisi Rubrik Anak Kompas ini bagus, malah lebih bagus dari yang sebelumnya aku baca”

“Sama aja kok ukuran huruf di Rubrik Anak Kompas... sama kayak di komik gitu”

Kesesuaian Cerita

“Ceritanya bagus tentang seorang anak bernama Kiki”

(Kiki lalu menceritakan kembali kisah tersebut menggunakan kata-katanya sendiri)

“Aku bisa menebak isi cerita dengan melihat ... yang ini pasti tentang pengalaman seseorang yang berjualan di sekolah”

(Kiki menunjuk pada bagian ‘Pengalamanku’)

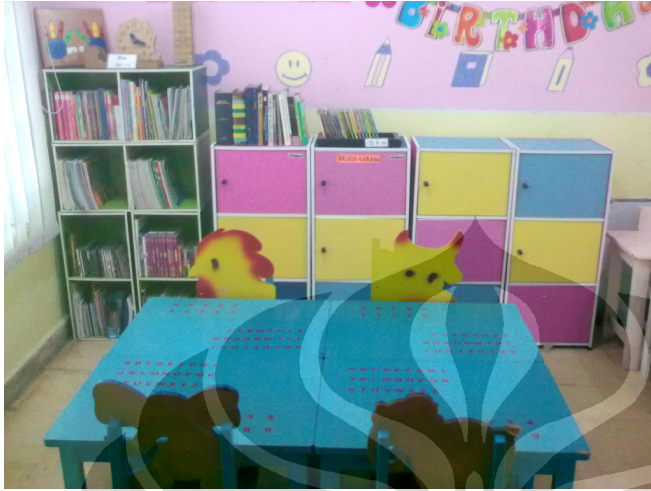
Pada kali ini, ketika Kiki menceritakan kembali kisah yang dia baca, Kiki menggunakan jari telunjuknya untuk menunjuk ke gambar.

Pemahaman Informasi

“Aku kepengen baca lagi Rubrik Anak Kompas”

-

LAMPIRAN 3



Koleksi What's That? Mini Library. Terdiri atas 4 rak susun 2 yang ditata sedemikian rupa sehingga pengguna perpustakaan, mudah untuk mencapainya. Buku-buku untuk anak usia 2-6 tahun diletakkan di barisan bawah agar mudah diambil. Koleksi CD ROM diletakkan ditempat lain (dekat komputer) agar mudah digunakan apabila ada dibutuhkan.





Contoh beberapa koleksi *What's That?* Mini Library yang berbentuk VCD. Biasanya VCD ini digunakan pengguna ketika sedang menjalani masa ujian *listening* dan setelah menonton harus dibuatkan laporannya.



Contoh beberapa koleksi *What's That?* Mini Library yang berbentuk buku pelajaran. Buku pelajaran ini merupakan penunjang les pelajaran bahasa Inggris di *What's That?*.



Ruang baca What's That? Mini Library menyediakan empat empat meja dan kursi. Pengguna biasanya mengambil beberapa buku yang disukai dan meletakkannya di meja untuk di baca.





Salah satu pengguna What's That? Mini Library berusia 3 tahun (Hafiz) yang sedang membaca buku di lantai perpustakaan yang berkarpet busa warna-warni.



What's That? Mini Library juga menyediakan tempat baca dengan menggunakan alas karpet busa warna-warni.

Biasanya pengguna berusia 2-6 tahun lebih memilih untuk membaca dibawah.

Selain merupakan tempat untuk membaca, What's That? Mini Library juga merupakan tempat dimana pengguna anak-anak dapat saling berinteraksi dan berbagi pengetahuan.

Universitas Indonesia



Peneliti sedang melakukan wawancara di *What's That?* Mini Library dengan beberapa informan.

Suasana yang diciptakan diusahakan sehangat dan seakrab mungkin mengingat bahwa mereka merupakan anak-anak yang terkadang sulit untuk dimintai keterangan.