



**UNIVERSITAS INDONESIA**

**LITERASI INFORMASI  
DI KALANGAN SISWA SEKOLAH RUMAH :  
STUDI KASUS PADA SANDI KERLIP**

**SKRIPSI**

**MICHELIA PUSPASERUNI RAMADIATI  
NPM. 0705130362**

**FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
DEPOK  
JULI 2009**



UNIVERSITAS INDONESIA

**LITERASI INFORMASI  
DI KALANGAN SISWA SEKOLAH RUMAH :  
STUDI KASUS PADA SANDI KERLIP**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Humaniora**

**MICHELIA PUSPASERUNI RAMADIATI  
NPM. 0705130362**

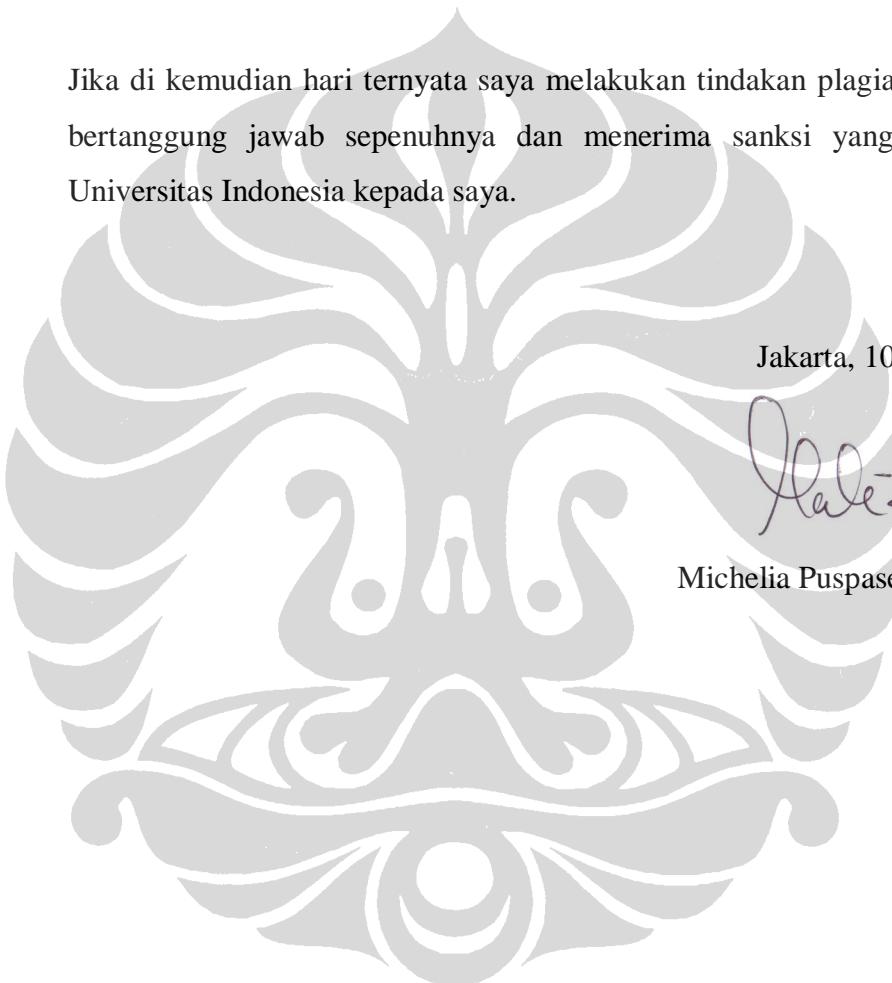
**FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN BUDAYA  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
DEPOK  
JULI 2009**

## **SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Indonesia.

Jika di kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Indonesia kepada saya.

Jakarta, 10 Juli 2009



*Michelia P.R.*

Michelia Puspaseruni Ramadiati

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

**Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,  
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar.**

**Nama : Michelia Puspaseruni Ramadiati**

**NPM : 0705130362**

**Tanda Tangan :**

**Tanggal : 10 Juli 2009**



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Michelia Puspaseruni Ramadiati  
NPM : 0705130362  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Judul Skripsi : Literasi Informasi di Kalangan Siswa Sekolah Rumah : Studi Kasus Pada SAnDi KerLiP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora pada Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia

### DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Fuad Gani, S.S., M.A.  
NIP. 132288240

(  )

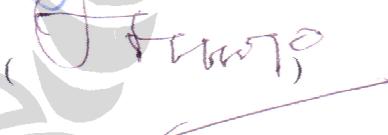
Pembimbing : Utami Budi Rahayu Hariyadi, M.Lib  
NIP. 13195028

(  )

Pembimbing : Prof.Dr. Sulistyo-Basuki  
NIP. 020000975

(  )

Pengaji : Indira Irawati, M.A.  
NIP. 131803511

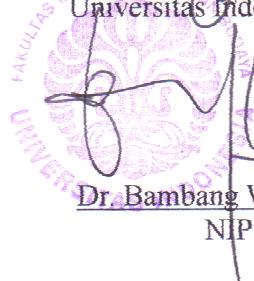
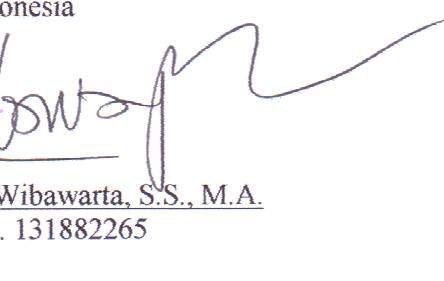
(  )

Ditetapkan di : Depok

Tanggal : 10 Juli 2009

oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya  
Universitas Indonesia

  
  
Dr. Bambang Wibawarta, S.S., M.A.  
NIP. 131882265

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, berkat rahmat dan ridho-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Literasi Informasi di Kalangan Siswa Sekolah Rumah: Studi Kasus Pada Sandi Kerlip”, yang diajukan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Humaniora program studi Ilmu Perpustakaan FIB UI. Saya menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak sejak masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sulistyo-Basuki dan Ibu Utami B. Hariyadi, M. Lib selaku pembimbing skripsi, yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan arahan, kritik, saran, selama penelitian hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya ini.
2. Ibu Indira Irawati, M.A selaku pembaca/penguji, terima kasih atas kritikan serta saran yang bermanfaat dan Bapak Taufik Asmiyanto M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan perkuliahan. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pengajar Program Studi Ilmu Perpustakaan FIB UI, atas ilmu yang telah diberikan. Terima kasih untuk Pak Amin dan bagian sekretariat DIPI yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi.
3. Kedua orang tua tercinta, Ayah Edi dan Ibu Sri, terima kasih atas motivasi dan segenap kasih sayang dalam mendampingi, merawat, mendidik dan memberikan yang terbaik. Aa Kemal, Teteh Lia, Malika, Aa Donny, terima kasih atas segala dukungan baik moral maupun materil. Penulis menghaturkan rasa terima kasih yang sedalamnya-dalamnya kepada keluarga besar Tjokromarsono (khususnya keluarga Hj. Atty Latief) dan keluarga besar Moh.Saleh atas doa dan semangatnya sehingga penulis terpacu menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
4. Ibu Meutia, Ibu Yanti dan Ibu Lovely atas informasi dan bantuan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis juga mengucapkan

- terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh orang tua, siswa SAnDi KerLiP dan fasilitator yang bersedia untuk berbagi dan meluangkan waktunya.
5. Kelima puluh lima sahabat dan teman seperjuangan JIP 2005, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas keceriaan, dukungan, dan perhatian selama empat tahun yang tak terlupakan dalam kehidupan penulis.
  6. Seluruh pustakawan dan staf perpustakaan JIP UI, Perpustakaan FIB UI, Perpustakaan Pusat UI, Perpustakaan Psikologi UI, dan MBRC terima kasih atas segala kesabaran, dedikasi dan informasi yang telah diberikan untuk menunjang penelitian dan kegiatan belajar selama empat tahun terakhir ini.

Terima kasih untuk semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam penggerjaan skripsi ini, kebaikan yang diberikan semoga dibalas-Nya dengan lebih banyak kebaikan. Penulis berharap karya ini dapat bermanfaat dan membuka gerbang ke penelitian selanjutnya terutama mengenai kemampuan dan penerapan literasi informasi di kalangan sekolah rumah.

Ciputat, 10 Juli 2009

Michelia Puspaseruni Ramadiati

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Michelia Puspaseruni Ramadiati

NPM : 0705130362

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Departemen : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Fakultas : Ilmu Pengetahuan Budaya

Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : Literasi Informasi di Kalangan Siswa Sekolah Rumah: Studi Kasus Pada Sandi Kerlip, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Depok, 10 Juli 2009



( Michelia Puspaseruni Ramadiati)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIARISME.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Metode Penelitian .....	7
<b>2. TINJAUAN LITERATUR.....</b>	<b>8</b>
2.1 Literasi Informasi .....	8
2.1.1 Literasi Informasi dan Berbagai Jenis Literasi .....	9
2.1.2 Literasi Informasi dan Pembelajaran Sepanjang Hayat .....	11
2.1.3 Literasi Informasi dan Sekolah Rumah .....	13
2.1.4 Model Literasi Informasi .....	14
2.1.4.1 Big 6 .....	15
2.1.4.2 Empowering 8.....	16
2.2 Sekolah Rumah .....	17
2.3 Rangkuman Bacaan .....	20
<b>3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	22
3.3 Tempat Penelitian .....	22
3.4 Pemilihan Informan .....	22
3.5 Prosedur Penelitian .....	23
<b>4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
4.1 Profil Tempat Penelitian .....	25
4.1.1 Perkumpulan Keluarga Peduli Pendidikan .....	25
4.1.2 SAnDi KerLiP .....	27
4.1.3 Cara Asyik Cari Tahu (CACT) .....	29
4.2 Penerapan Literasi Informasi .....	31
4.2.1 Pengetahuan Mengenai CACT.....	32
4.2.1.1 Menentukan Topik .....	34
4.2.1.2 Menetapkan Batasan Masalah .....	36
4.2.1.3 Menetapkan Cara Pencarian Informasi .....	38
4.2.1.4 Mencari Informasi .....	39
4.2.1.5 Menetapkan Format Penyajian .....	41
4.2.1.6 Menyusun .....	42

4.2.1.7 Presentasi .....	43
4.2.1.8 Evaluasi .....	44
4.2.2 Hambatan dalam Penerapan Literasi Informasi .....	46
4.2.3 Keberhasilan dalam Penerapan Literasi Informasi .....	47
4.2.4 Hasil Temuan .....	50
<b>5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan .....	56
5.2 Saran .....	57
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

