

ABSTRAK

Nama : Yasmin Prihatini
Program studi : Cina
Judul : Evaluasi Buku Hànyǔ Chūjí Jiàochéng 1

Skripsi ini membahas isi buku Hànyǔ Chūjí Jiàochéng 1 dan kesesuaiannya dengan sasaran pengajaran membaca mata kuliah Bahasa Cina I Kemahiran Membaca yang diselenggarakan oleh Program Studi Cina Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya (FIB UI). Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa buku Hànyǔ Chūjí Jiàochéng 1 tidak sepenuhnya sesuai dengan tujuan pengajaran kemahiran membaca di Program Studi Cina FIB UI. Saran yang diberikan adalah mengganti buku tersebut dengan buku Hànyǔ Yuèdú Jiàochéng tetap menggunakan buku Hànyǔ Chūjí Jiàochéng 1 dengan menambah materi atau latihan pengembangan kemahiran membaca, atau menyusun sendiri buku teks mata kuliah Bahasa Cina I Kemahiran Membaca.

Kata kunci:
Evaluasi, bahan ajar, pengajaran membaca

ABSTRACT

Name : Yasmin Prihatini
Study Program: Chinese
Title : Hànyǔ Chūjí Jiàochéng 1 —An Evaluation

The focus of this study is the comparison between the content of Hànyǔ Chūjí Jiàochéng 1 as a course book of Chinese Language and the target of study in the Chinese Studies Program, Faculty of Humanities, University of Indonesia. The purpose of this study is to evaluate whether this book has fulfilled the objective of reading skills class held by Chinese Studies Program, UI. Knowing this will allow teachers to consider changes should be made in using this book. This research is a qualitative descriptive research. The researcher concludes that Hànyǔ Chūjí Jiàochéng 1 is not thoroughly in line with the purpose of teaching reading in Chinese Studies Program, UI. Suggestions given include changing Hànyǔ Chūjí Jiàochéng 1 with Hànyǔ Yuèdú Jiàochéng, continue using Hànyǔ Chūjí Jiàochéng 1 but with added materials, or designing a reading text book that fits both teacher and student in Chinese Studies Program UI.

Keywords:
Evaluation, text book, reading skills